INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSO

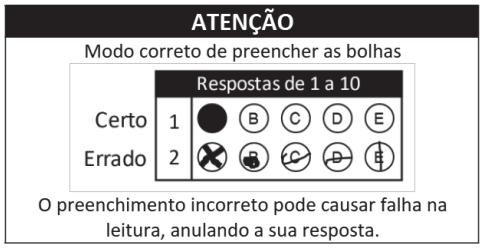
CADERNO DE PROVA

EXAME DE CLASSIFICAÇÃO PARA OS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES

2025.2

INSTRUÇÕES

1. Confira seu nome e número de inscrição no cartão-resposta e, se os seus dados estiverem corretos, assine o cartão-resposta no campo indicado. Caso haja algum erro, comunique ao fiscal de sala.
2. No final desta página, há uma grade para que você use como **rascunho**. Preencha primeiro essa grade e depois transfira os resultados para o cartão-resposta, com bastante cuidado, usando somente caneta preta ou azul. **Lembre-se**: não serão distribuídos cartões-resposta extras.
3. Marque a letra correspondente a cada resposta **CORRETA**, como exemplificado ao lado. Preencha completamente os campos.
4. O caderno de prova contém 28 questões: 01 a 07, Língua Portuguesa; 08 a 14, Matemática; 15 a 21, Geografia e História; 22 a 28, Ciências. Se faltar alguma folha ou se alguma questão estiver ilegível em algum trecho, comunique ao fiscal de sala.



5. O cartão-resposta contém questões numeradas de **01 a 28**. Cada questão apresenta cinco alternativas – A, B, C, D e E – das quais **apenas uma é CORRETA.** Duas marcações para uma mesma questão farão com que a resposta seja considerada incorreta.
6. Cuide para não rasurar o cartão-resposta e para não anotar nele nada além das respostas das questões.
7. A duração da prova será de 3 horas, **das 14h às 17h**, incluído, nesse período, o tempo para as instruções iniciais e para o preenchimento do cartão-resposta. A entrega do cartão-resposta poderá ser feita, somente, a partir das **15h30**, ou seja, depois de decorrida uma hora e trinta minutos do tempo total previsto para a realização da prova.
8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos concluam a prova e possam deixar a sala ao mesmo tempo.
9. Ao terminar a prova, você deverá devolver ao fiscal de sala apenas o **cartão-resposta**. Leve o caderno de prova com você.

FIQUE ATENTO

- **LEIA** o Edital 02/DEING/2025/2. Nele, estão as informações de que você precisa desde o momento da inscrição. **FIQUE ATENTO** a todas as informações divulgadas sobre o processo seletivo, especialmente ao cronograma e aos documentos necessários para a matrícula. Você pode acessar o edital pelo link: www.ifsc.edu.br/editais
- Confira os resultados nas datas previstas no Edital 02/DEING/2025/2 pelo link: www.ifsc.edu.br/resultados
- **LEMBRE-SE** de que outras chamadas poderão ocorrer após a divulgação dos resultados, caso ainda haja vagas. As publicações de novas chamadas podem ocorrer logo após o final de cada período de matrícula publicado no site.

GRADE DE RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

IMPORTANTE: A grade acima é apenas o rascunho. Portanto, até as **17h**, **impreterivelmente**, você deverá ter transferido suas respostas para o cartão-resposta que recebeu no início da prova.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSO

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Tabela periódica

3	Li	lítio	6,94

número atômico
símbolo químico
nome
peso atômico (massa atômica relativa)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H hidrogênio 1,008																	2 He hélio 4,0026
3 Li lítio 6,94	4 Be berílio 9,0122											5 B boro 10,81	6 C carbono 12,011	7 N nitrogênio 14,007	8 O oxigênio 15,999	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180
11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio 24,305											13 Al alumínio 26,982	14 Si silício 28,085	15 P fósforo 30,974	16 S enxofre 32,06	17 Cl cloro 35,45	18 Ar argônio 39,95
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti titânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr crômio 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinco 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(8)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo 79,904	36 Kr criptônio 83,798(2)
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio [97]	44 Ru rutênio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71	72 Hf háfnio 178,486(6)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os ósmio 190,23(3)	77 Ir irídio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl tálio 204,38	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio [209]	85 At astato [210]	86 Rn radônio [222]
87 Fr frâncio [223]	88 Ra rádio [226]	89 a 103	104 Rf rutherfórdio [267]	105 Db dúbnio [268]	106 Sg seabórgio [269]	107 Bh bóhrio [270]	108 Hs hássio [269]	109 Mt meitnério [277]	110 Ds darmstádtio [281]	111 Rg roentgênio [282]	112 Cn copernício [285]	113 Nh nihônio [286]	114 Fl flerávio [290]	115 Mc moscóvio [290]	116 Lv livermório [293]	117 Ts tennesso [294]	118 Og oganessônio [294]

57 La lantânio 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio [145]	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu európio 151,96	64 Gd gadolínio 157,25(3)	65 Tb térbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm túlio 168,93	70 Yb itérbio 173,05	71 Lu lutécio 174,97
89 Ac actínio [227]	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np neptúnio [237]	94 Pu plutônio [244]	95 Am amerício [243]	96 Cm cúrio [247]	97 Bk berquélio [247]	98 Cf califórnio [251]	99 Es einstênio [252]	100 Fm férmio [257]	101 Md mendelévio [258]	102 No nobélio [259]	103 Lr laurêncio [262]

Disponível em: www.tabelaperiodica.org Acesso: 24 abr 2024.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os Textos I e II.

TEXTO I

Era um sonho dantesco... o tombadilho
Que das luzernas avermelha o brilho.
Em sangue a se banhar.
Tinir de ferros... estalar de açoite...
Legiões de homens negros como a noite,
Horrendos a dançar...
[...]
Presa nos elos de uma só cadeia,
A multidão faminta cambaleia,
E chora e dança ali!
Um de raiva delira, outro enlouquece,
Outro, que martírios embrutece,
Cantando, geme e ri!

Fonte adaptada: ALVES, Castro. O navio negreiro. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000068.pdf Acesso: 27 mar 2025.

TEXTO II

População prisional chega a 850 mil no Brasil; 70% dos encarcerados são negros.

De acordo com o ObservaDH, negros também são a maioria entre as vítimas de violação de direitos humanos dentro das unidades prisionais.

Por Verônica Serpa
Em 04/02/2025

Ao longo de 25 anos, o número de pessoas em situação de cárcere quadruplicou no Brasil. Em 2024, a população prisional superou a marca de 850 mil, despontando como a terceira maior do mundo.

As informações são da plataforma Observatório Nacional dos Direitos Humanos (ObservaDH), divulgadas pelo Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania (MDHC) na segunda-feira (3).

Fonte: SERPA, Verônica. População prisional chega a 850 mil no Brasil; 70% dos encarcerados são negros. 2025. Disponível em: https://almapreta.com.br/sessao/cotidiano/populacao-prisional-chega-a-850-mil-no-brasil-70-dos-encarcerados-sao-negros Acesso: 27 mar 2025.

QUESTÃO 01

Analisando os Textos I e II, pode-se inferir que:

(A) muitas ações foram desenvolvidas para a igualdade racial, como as políticas de cotas, e hoje pode-se dizer que esse problema está no passado.

(B) a população negra brasileira tem origens nas ondas migratórias voluntárias e é minoria nas penitenciárias brasileiras.

(C) a escravidão é um tema já superado no Brasil e não tem relação com a população em cárcere nos dias atuais.

(D) não há relação entre o passado escravocrata brasileiro e o fato de a maior parte da população carcerária ser negra.

(E) apesar de ações serem desenvolvidas para a igualdade racial, o tratamento dado aos negros no país, ainda mais à população carcerária, tem semelhanças com o período da escravidão.

Leia o Texto III.

TEXTO III

Tudo no mundo começou com um sim. Uma molécula disse sim a outra molécula e nasceu a vida. Mas antes da pré-história havia a pré-história da pré-história e havia o nunca e havia o sim. Sempre houve. Não sei o quê, mas sei que o universo jamais começou.

[...]

Enquanto eu tiver perguntas e não houver resposta continuarei a escrever. Como começar pelo início, se as coisas acontecem antes de acontecer? Se antes da pré-pré-história já havia os monstros apocalípticos? Se esta história não existe, passará a existir. Pensar é um ato. Sentir é um fato. Os dois juntos – sou eu que escrevo o que estou escrevendo. [...] Felicidade? Nunca vi palavra mais doida, inventada pelas nordestinas que andam por aí aos montes.

Como eu irei dizer agora, esta história será o resultado de uma visão gradual – há dois anos e meio venho aos poucos descobrindo os porquês. É visão da iminência de. De quê? Quem sabe se mais tarde saberei. Como que estou escrevendo na hora mesma em que sou lido. Só não início pelo fim que justificaria o começo – como a morte parece dizer sobre a vida – porque preciso registrar os fatos antecedentes.

Fonte adaptada: LISPECTOR, C. A hora da estrela. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

QUESTÃO 02

Os tipos de textos são definidos pela intenção (objetivo) e sua estrutura ao comunicar uma informação ao leitor. São divididos em: Narrativo, Descritivo, Dissertativo, Expositivo e Injuntivo. O primeiro parágrafo do Texto III apresenta, de forma predominante, qual dos tipos de texto das alternativas abaixo?

(A) Narrativo.
(B) Descritivo.
(C) Dissertativo.
(D) Expositivo.
(E) Injuntivo.

Leia o Texto IV.

TEXTO IV

Tempo Perdido – Renato Russo (Legião Urbana)

Todos os dias quando acordo
Não tenho mais o tempo que passou
Mas tenho muito tempo
Temos todo o tempo do mundo

Todos os dias
Antes de dormir
Lembro e esqueço como foi o dia
Sempre em frente
Não temos tempo a perder
[...]

QUESTÃO 03

Qual das alternativas abaixo melhor representa o assunto abordado na canção “Tempo Perdido”, apresentada no Texto IV?

(A) A duração breve das relações amorosas.
(B) O tempo que ainda temos em frente para viver.
(C) A dificuldade de se esquecer o que viveu.
(D) A importância de se ter sonos regulares.
(E) A necessidade de dormir pouco para aproveitar a vida.

Observe a Imagem I.

IMAGEM I

Fonte: Brasil escola. Disponível em: https://www.brasilescola.uol.com.br Acesso: 26 mar 2025.

QUESTÃO 04

Ao observar a Imagem I, percebe-se que seu colega Miguelito está tendo dificuldades na escola. Ajude-o a responder à questão que Mafalda levantou no segundo quadro: qual é o sujeito da oração "**Esse lixo enfeia a rua**"?

(A) O prefeito.
(B) Miguelito.
(C) Esse lixo.
(D) Enfeia.
(E) A rua.

QUESTÃO 05

Em entrevista concedida ao Jornal Brasil de Fato, em 2021, o escritor indígena Daniel Munduruku afirmou o seguinte: “na sociedade ocidental a gente sempre aprendeu a desprezar ou a rejeitar os povos indígenas. Isso vem de uma narrativa de 500 anos atrás. Isso não é coisa recente. Os povos indígenas sempre foram deixados à margem e nunca tiveram condições de contar a própria história, ou contar a sua versão da história. Isso só vem acontecer mais recentemente. É nos últimos trinta anos que os indígenas passam a falar sobre essa filosofia do Bem Viver, sobre seu jeito de olhar o mundo.” Considerando a fala de Munduruku e a abordagem histórica da literatura brasileira da figura do indígena em diferentes momentos literários, assinale a alternativa correta:

(A) No Quinhentismo, período marcado pelas grandes navegações e pela Carta de Pero Vaz de Caminha, o indígena foi retratado pelos textos da época como um ser iluminado, forte e muito esclarecido, diferentemente do que alega Munduruku no trecho da entrevista.

(B) No Romantismo, no século XIX, os autores priorizaram os indígenas para demarcar sua terra e sua história, tornando-os personagens de livros, como em *O Guarani*, e puderam, portanto, contar a sua própria história, como afirma Daniel Munduruku.

(C) Na literatura brasileira, apesar de aparecerem como personagens em diferentes momentos literários, como Quinhentismo e Romantismo, os indígenas foram deixados à margem, conforme diz Munduruku na entrevista, justamente porque não falavam a língua oficial – o português.

(D) No Modernismo, houve uma continuidade em relação à idealização da figura do indígena retratada no século XIX, período ao qual Daniel Munduruku se refere para afirmar que os povos originários passaram a ter espaço para a contar a sua própria história.

(E) Na literatura brasileira, o Quinhentismo, o Romantismo e o Modernismo, por exemplo, abordaram a figura do indígena de formas diferentes, mas, segundo Munduruku, foi a partir do século XX que os indígenas passaram a ter espaço para falar sobre o seu jeito de olhar o mundo.

Leia o Texto V.

TEXTO V

FENAOSTRA agita Florianópolis

A tradicional Festa Nacional da Ostra (Fenaostra) **tem** agitado a capital catarinense, atraindo milhares de turistas e moradores locais. Este ano, o evento **vem** recheado de novidades, com programações que **entretêm** todas as idades e **intervêm** positivamente na economia da região.

Desde a abertura, os pavilhões **têm** estado lotados, com o público ávido por degustar as ostras frescas, cultivadas nas águas limpas da Baía Sul. Os produtores locais **vêm** celebrando o sucesso de vendas, impulsionado pela qualidade do produto e pela fama da festa.

A Fenaostra não se resume à gastronomia. Diversas atrações musicais **entretêm** o público ao longo do dia e da noite, com shows de artistas regionais e nacionais que **têm** agradado a todos os estilos. Além disso, atividades culturais e apresentações folclóricas **vêm** enriquecendo a experiência dos visitantes.

Fonte: (Texto gerado por Inteligência Artificial) https://gemini.google.com/ Acesso: 29 mar 2025.

QUESTÃO 06

A partir do Texto V e dos verbos em negrito, analise as afirmações abaixo.

I. Verbos como ‘ter’ e ‘vir’ e seus derivados devem receber o acento circunflexo (têm e vêm) quando os sujeitos estão na terceira pessoal do plural.
II. Usar o circunflexo ou o agudo, nos verbos em negrito, é uma questão apenas de pronúncia.
III. “O evento vem” não precisa de acento pois “O evento” é um sujeito singular.
IV. O verbo “entreter” é derivado do verbo “ter” através do acréscimo do prefixo “entre-”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
(B) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
(C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
(D) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
(E) Todos os itens estão corretos.

Leia o Texto VI.

TEXTO VI

O agro é fome: *commodities* e monoculturas

Outra mentira repetida por aí é a de que "o agro alimenta o Brasil". _____, o agronegócio impõe ao campo um modelo de produção que gera justamente o contrário: a fome. Já parou pra pensar em como a fome aumentou nos últimos anos, se o Brasil tem mais bois do que habitantes e se os ganhos do agro só crescem?

A questão é que, como o próprio nome já diz, o agronegócio transforma a terra em negócio, com a renda concentrada nas mãos de poucos. Sua produção não é de comida: é de mercadorias. São as chamadas *commodities* agrícolas, produtos vendidos _____ países do mundo com preços determinados pelo mercado financeiro.

O Brasil produziu em 2023 mais de 322 milhões de toneladas de grãos, um recorde. O agro, então, está produzindo muito arroz e feijão, _____ base da nossa alimentação? De jeito nenhum! A maior fatia dessa produção – 88%, mais de 286 milhões de toneladas – foi de soja e milho, que se destinam _____ fabricação de ração, no Brasil e no exterior.

Para se ter uma ideia, a produção de arroz no mesmo período foi de 10 milhões de toneladas, e a de feijão, 3 milhões de toneladas, totalizando apenas 4% da produção.

Tanto a soja quanto o milho são produzidos em sistemas de monocultivo, ou seja, grandes plantações de um único produto. Suas sementes padronizadas ou transgênicas são compradas de grandes corporações, e precisam de agrotóxicos e agroquímicos, também vendidos por essas empresas. As monoculturas poluem a água e o ar, contaminam o solo e levam _____ uma perda da diversidade de alimentos, de vegetação, de animais. Não custa lembrar: o agro é tóxico, e nos envenena todos os dias!

_____ dizemos que as monoculturas são verdadeiros desertos alimentares e que o modelo produtivo do agronegócio ameaça a soberania alimentar.

Fonte: O agro não é tudo! Territórios de vida resistem! Disponível em: https://agroefogo.org.br/wp-content/uploads/2024/01/DicionarioPoliticoAgroEfogo_2023_web-alta.pdf. Acesso: 17 mar 2025.

QUESTÃO 07

Qual alternativa completa corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no Texto VI?

(A) No entanto – a – a – à – a – Por isso
(B) Por isso – à – a – a – a – No entanto
(C) Porém – aos – à – a – à – Assim
(D) Assim – à – a – a – à – Porém
(E) No entanto – a – à – a – à – Assim

MATEMÁTICA

QUESTÃO 08

O Programa Nacional de Alimentação Escolar é uma iniciativa do governo brasileiro que fornece alimentação escolar e promove ações de educação alimentar e nutricional para estudantes de todas as etapas da educação básica pública. Um câmpus do IFSC observou que, durante o período vespertino, 200 estudantes consumiram 12 kg de bolo. Admitindo-se que todos os estudantes consomem bolo na mesma quantidade, e sabendo que em uma manhã havia apenas 120 estudantes, quantos quilogramas de bolo foram consumidos nessa manhã?

(A) 6,0 kg
(B) 7,2 kg
(C) 12,0 kg
(D) 14,8 kg
(E) 20,4 kg

QUESTÃO 09

A agricultura familiar é uma das bases da economia catarinense, representando cerca de 70% dos alimentos que chegam à mesa dos brasileiros, segundo o IBGE. Em Santa Catarina, ela é ainda mais expressiva nas regiões Oeste e do Planalto Serrano. Com incentivos estaduais e demanda crescente por produtos mais saudáveis, muitos agricultores estão migrando para o modelo de produção orgânica, que dispensa o uso de agrotóxicos e fertilizantes químicos. Em um levantamento feito pela Epagri (Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de SC) com 200 agricultores de um município do Oeste Catarinense, constatou-se que:

- 40% já atuam com certificação orgânica;
- 25% estão em processo de transição para esse modelo;
- os demais continuam com agricultura convencional.

A prefeitura local pretende criar uma feira, permanente e exclusiva, para produtores com certificação orgânica e em processo de transição, oferecendo suporte técnico e financeiro. Com base nos dados, quantos agricultores poderão participar dessa nova feira?

(A) 65
(B) 100
(C) 120
(D) 130
(E) 150

Observe a Imagem II.

IMAGEM II

Fonte: Memes Matemáticos. Disponível em: https://www.facebook.com/photo Acesso: 23 set 2024.

QUESTÃO 10

A Imagem II apresenta uma situação em que um animalzinho adentra em uma “barbearia” para realizar a $^1/_2$ tosa na pelagem do seu corpo. Após a primeira tosa, o animalzinho percebe que metade de seu corpo ainda possui pelagem. Assim, ele retorna à “barbearia” e sai da segunda tosa com pelagem em metade da metade de seu corpo. Considerando o contexto, indique a alternativa que contém a progressão geométrica que melhor representa a fração do corpo do animalzinho contendo pelagem, após cada tosa.

(A) $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \ldots\right)$.

(B) $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \ldots\right)$.

(C) $\left(\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \ldots\right)$.

(D) $\left(\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \ldots\right)$.

(E) $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \ldots\right)$.

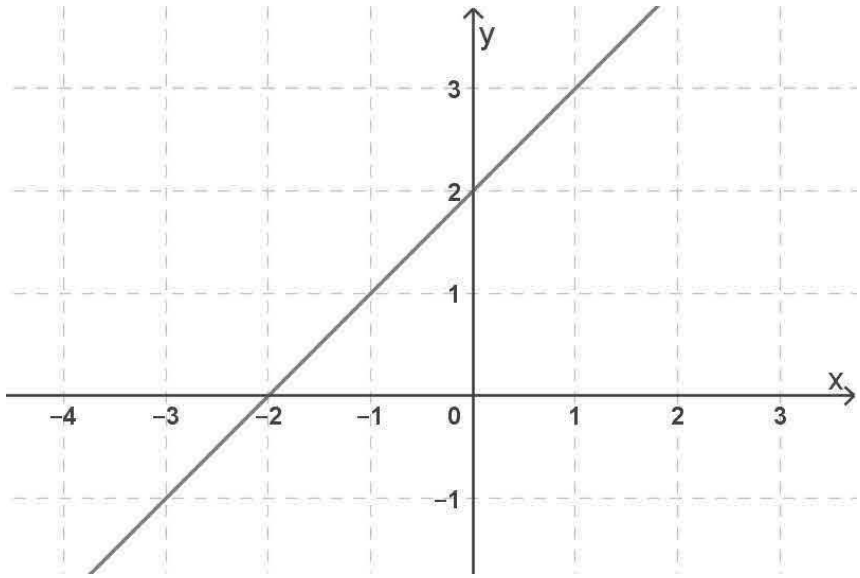
QUESTÃO 11

Em um evento comemorativo com cem pessoas, cada uma recebeu um cartão numerado exclusivo, contendo um dos números de 1 a 100. Um sorteio será realizado para a entrega de um brinde. Qual a probabilidade de que o cartão sorteado contenha um número que seja múltiplo de 4 e de 8, simultaneamente?

(A) $\frac{1}{4}$
(B) $\frac{1}{25}$
(C) $\frac{2}{25}$
(D) $\frac{3}{25}$
(E) $\frac{13}{100}$

Observe a Imagem III.

IMAGEM III



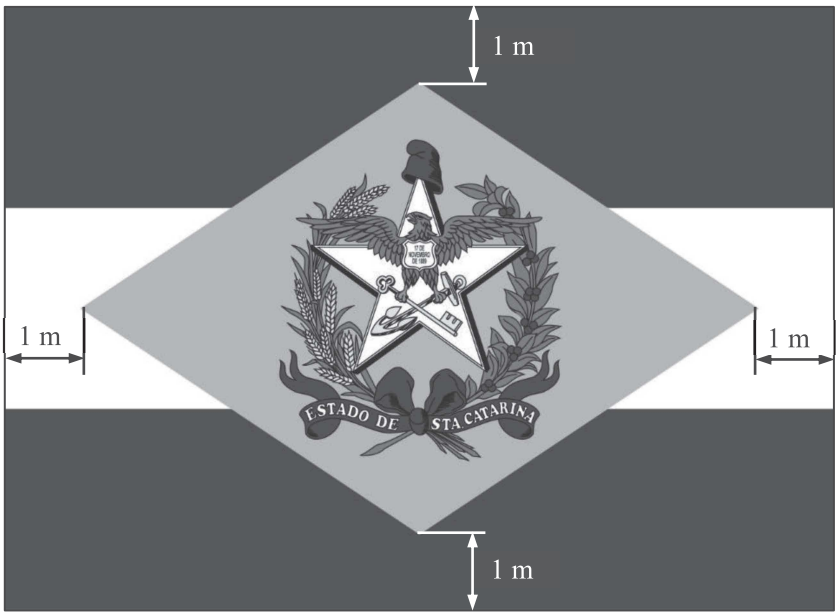
QUESTÃO 12

A Imagem III é a representação geométrica de uma função polinomial do 1º grau, que tem como representação algébrica a expressão $f(x) = ax + b$, em que a e b são números reais com $a \neq 0$, denominados coeficientes angular e linear, respectivamente. Cada coeficiente tem um "papel" importante na representação geométrica de uma função polinomial do 1º grau. Assinale a alternativa que apresenta a representação algébrica da função polinomial presente na Imagem III.

(A) $f(x) = 2x - 2$
(B) $f(x) = -2x + 2$
(C) $f(x) = 2x + 2$
(D) $f(x) = x - 2$
(E) $f(x) = x + 2$

Observe a Imagem IV.

IMAGEM IV



Fonte adaptada: Wikipédia. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_de_Santa_Catarina Acesso: 02 abr 2025.

QUESTÃO 13

A Imagem IV apresenta uma bandeira do estado de Santa Catarina, com 11 m de largura e 8 m de altura. As 14 maiores cidades do estado de Santa Catarina, em população, receberão um exemplar dessa bandeira. O losango central será confeccionado com um tecido sintético especial para dar mais qualidade à impressão do escudo em forma de estrela e dos demais elementos presentes na parte central da bandeira. O custo do tecido que será aplicado no losango da bandeira é de R$ 22,00 por m^2. Qual o valor gasto com o tecido utilizado nos losangos das bandeiras?

(A) R$ 594,00
(B) R$ 7.891,00
(C) R$ 8.316,00
(D) R$ 13.552,00
(E) R$ 16.632,00

QUESTÃO 14

Atualmente o salário mínimo no Brasil é de R$ 1.509,00. No mês de abril de 2025, numa cidade catarinense, o valor médio de uma cesta básica foi de R$ 316,89. Qual a porcentagem do salário mínimo equivalente ao valor médio apresentado para a cesta básica?

(A) 2,1 %
(B) 2,0 %
(C) 20 %
(D) 21 %
(E) 25 %

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

Observe a Imagem V.

IMAGEM V

Fonte: "Cultura inútil: democracia, ditadura, democradura". Blog Boitempo. Disponível em: https://www.boitempoeditorial.com.br/blog/2018/11/13/cultura-inutil-democracia-ditadura-democradura/#prettyPhoto Acesso: 3 abr 2025.

QUESTÃO 15

Uma das definições mais aceitas em relação à democracia moderna é o fato de ela ser o governo da maioria respeitando as minorias. Poderíamos dizer o mesmo da vida em sociedade. Na Imagem V, o autor nos mostra um cenário fictício relacionado a essa situação, mesmo que não tão diretamente. O que é comunicado por meio dessa charge?

(A) Que a democracia funciona melhor se separarmos as pessoas de acordo com suas opiniões e gostos.
(B) Que, para a sociedade alcançar sua máxima expressão, precisa retirar "certas pessoas".
(C) Que o maior desafio da democracia moderna é a convivência entre diferentes opiniões.
(D) Que as pessoas, quando estão em um grupo grande, todos apertados, não costumam se gostar.
(E) Que, para melhorar a sociedade, é preciso de um pacto que envolva a todos, menos aqueles que nós não gostamos.

Observe a Imagem VI.

IMAGEM VI

Cena do Filme Ainda Estou Aqui (2024)

Fonte: Senado Notícias. https://www12.senado.leg.br/noticias/videos/2025/01/senadores-comemoram-indicacoes-do-filme-ainda-estou-aqui-ao-oscar-2025. Acesso: 06 mar 2025.

QUESTÃO 16

A Imagem VI retrata a cena do filme “Ainda Estou Aqui”, em que Eunice Paiva (interpretada por Fernanda Torres) se despede de seu marido, o ex-deputado federal Rubens Paiva, que é levado por agentes da repressão do Regime Militar (1964-1985). A prisão ocorre sem uma autorização da justiça, de maneira totalmente inesperada e sem nenhuma garantia de libertação ou informações sobre o paradeiro de Rubens Paiva. Na interpretação cinematográfica, a atriz procura expressar a mistura de sentimentos que vai da angústia, misturada com a apreensão, o desespero e a esperança de reencontrar seu esposo. Como se sabe hoje, esse reencontro nunca aconteceu e, somente passados 20 anos desse episódio (ocorrido em 1971), o Estado brasileiro reconheceria formalmente a morte de Rubens Paiva. O filme “Ainda Estou Aqui” (2024) teve recordes de bilheteria e foi premiado com o Oscar ao tematizar crimes cometidos pela Ditadura Militar no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta somente afirmações **CORRETAS** sobre esse período histórico.

(A) A tortura foi um dos mecanismos de repressão da Ditadura Militar, mas o regime não praticou censura da imprensa.
(B) A repressão política foi realizada exclusivamente contra pessoas envolvidas na luta armada.
(C) Já se sabe todo o alcance da repressão realizada pela Ditadura Militar e todos os desaparecimentos já foram solucionados.
(D) Durante o período da Ditadura Militar, não ocorreram formas de violência como a espionagem, o cerceamento da justiça e os julgamentos sumários.
(E) A ditadura foi um período da história brasileira marcado pelas prisões arbitrárias, tortura, execuções, cassações de direitos e até mesmo desaparecimento de cadáveres.

Leia o Texto VII.

TEXTO VII

Nas últimas décadas, o Centro-Oeste vem apresentando um desenvolvimento econômico significativo, entre eles, está a atividade industrial. Grande parte desta atividade está atrelada ao setor agropecuário, o que caracteriza o predomínio de agroindústrias, que são, em parte, responsáveis pela expansão das monoculturas altamente mecanizadas na região [...] muitas agroindústrias instaladas no Centro-Oeste pertencem a grandes grupos alimentícios que atuam no Brasil e no exterior. Atraídas por fatores como incentivos fiscais, oferta de terrenos a preço reduzido, disponibilidade de energia e melhoria na infraestrutura de transportes, as agroindústrias passaram a atuar cada vez mais nessa porção do território.

Fonte adaptada: Jovem Sapiens Geografia. [livro eletrônico]: 7º ano / obra coletiva. São Paulo: Scipione, 2022. p. 242.

QUESTÃO 17

O Texto VII aborda o desenvolvimento econômico da região Centro-Oeste. Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A agricultura no Centro-Oeste é exclusivamente baseada na produção de frutas tropicais.
(B) As queimadas são necessárias para a expansão das lavouras, sem impacto ambiental.
(C) O governo brasileiro nunca promoveu o desenvolvimento da agropecuária no Centro-Oeste.
(D) O Centro-Oeste tem sido a principal região de expansão da fronteira agropecuária.
(E) O desmatamento do cerrado é causado exclusivamente pelo crescimento das áreas urbanas.

Leia o Texto VIII.

TEXTO VIII

Seria muito confortável para nós se alguém surgisse na boca de cena do mundo para dizer: *"Quero reabrir Auschwitz, quero que os camisas-negras desfilem outra vez pelas praças italianas!"*. Ai de mim, a vida não é fácil assim! O Ur-Fascismo pode voltar sob as vestes mais inocentes. Nosso dever é desmascará-lo e apontar o indicador para cada uma de suas novas formas — a cada dia, em cada lugar do mundo. Cito ainda as palavras de Roosevelt: *"Ouso dizer que, se a democracia americana parasse de progredir como uma força viva, buscando dia e noite melhorar, por meios pacíficos, as condições de nossos cidadãos, a força do fascismo cresceria em nosso país"* (4 de novembro de 1938).

Fonte: O fascismo eterno, In: ECO, Umberto. Cinco escritos morais. Record: Rio de Janeiro, 1998, p. 97.

QUESTÃO 18

O Texto VIII apresenta um pequeno trecho do livro do semiólogo italiano Umberto Eco. Nessa obra, o autor alerta sobre uma situação extremamente delicada, que é a possibilidade de ressurgimento do fascismo a qualquer momento. Com base no texto, podemos concluir que:

(A) o fascismo tradicional terminou com o final da Segunda Guerra Mundial, mas a sua ideologia continua existindo disfarçada de outras formas.
(B) o fascismo é um movimento político como tantos outros e, portanto, deve ser aceito por todos nós.
(C) o fascismo é necessário para o desenvolvimento da democracia.
(D) a democracia americana é consolidada e imune ao surgimento fascismo.
(E) o fascismo morreu com Mussolini em 1945.

Leia o Texto IX.

TEXTO IX

Para os migrantes, ao lado da ideia tradicional da emigração – entendida como estratégia finalizada a consentir a reprodução de comportamentos e papeis *tradicionais* do país de origem – surge [...] a ideia de que a migração seja uma busca de melhores condições de vida e de emancipação social. Quem perceberá isso [...] será um jovem sociólogo Max Weber. Ele sabe muito bem que os camponeses migram porque são atraídos por salários maiores. Mas entende que esta motivação salarial é inseparável de uma expectativa cada vez mais difusa de modernidade, *uma caraterística marcadamente individualista* que promove uma *secessão da comunidade doméstica e econômica patriarcal* e das relações de força das regiões de partida. Os migrantes se tornam aqueles que não retiram o chapéu quando passam os senhores [...] os impacientes à disciplina tradicional, aqueles que falam aos compatriotas de lugares distantes onde a pobreza não é um destino e onde a dignidade não necessariamente é atropelada.

Fonte adaptada: SCIORTINO, Giuseppe. Rebus Immigrazione. Il Mulino: Bolonha, 2017, p. 67, (trad. do autor).

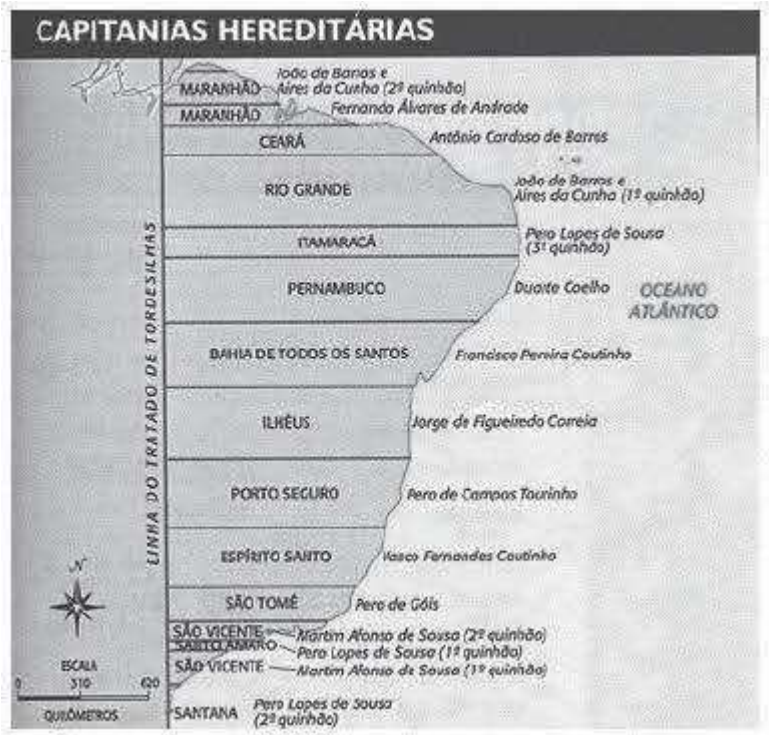
QUESTÃO 19

O Texto IX apresenta a visão de que há um consenso sobre o fato de que a migração, em linhas gerais, é estimulada por questões econômicas: as pessoas migram em busca de melhores condições de salário. Em conjunto à busca por melhores salários, existem outras expectativas comuns aos migrantes. Assinale a alternativa que apresenta tais expectativas.

(A) Os migrantes sempre tentam fugir de crises climáticas que afetam o país de origem, como enchentes e secas extremas.
(B) Os migrantes estão em busca de um lugar semelhante ao de sua origem, visando manter o mesmo estilo de vida.
(C) Os migrantes saem de seus lugares de origem exclusivamente para encontrar lugares onde possam se alimentar melhor.
(D) Os migrantes estão em busca de melhores condições de vida e uma emancipação das relações de poder que os prendiam em seus lugares de origem.
(E) Os migrantes pretendem substituir a população local e impor seus costumes e estilos de vida sobre essa população.

Observe a Imagem VII.

IMAGEM VII



Fonte: “Capitanias Hereditárias” (1534).

QUESTÃO 20

Com base na Imagem VII e acerca da história do Brasil Colonial (1500-1822), assinale a alternativa correta sobre as Capitanias Hereditárias (1534).

(A) As Capitanias Hereditárias foram criadas para garantir a posse do território colonial para a coroa portuguesa.

(B) As Capitanias Hereditárias tinham por objetivo distribuir propriedades agrícolas pequenas e médias para camponeses pobres vindos de Portugal.

(C) As Capitanias Hereditárias se mantiveram em funcionamento até a Proclamação da República em 1889.

(D) As Capitanias Hereditárias mais prósperas foram as do Pará e do Maranhão.

(E) As Capitanias Hereditárias não tiveram sucesso no objetivo de garantir a posse do território colonial para a coroa portuguesa.

Observe a Imagem VIII.

IMAGEM VIII

Fonte: Brasil de Fato. https://www.brasildefato.com.br/2025/01/27/libertacao-do-campo-de-auschwitz-pelo-exercito-vermelho-completa-80-anos/. Acesso: 06 mar 2025.

QUESTÃO 21

A Imagem VIII apresenta o Campo de Extermínio de Auschwitz, cuja libertação foi um dos marcos do fim da Segunda Guerra Mundial, que completa 80 anos em 2025. Considerado o último grande conflito de escala global, ele é um dos fatos marcantes do século XX, que mostrou o alcance destrutivo das armas de guerra e as atrocidades produzidas pela humanidade. Sobre esse conflito, considere as seguintes afirmações.

I. Foi marcado pelos campos de concentração e extermínio, onde judeus e outras minorias sociais foram submetidos a trabalhos forçados e à execução pelos nazistas.
II. Pela primeira vez na história da humanidade, foram utilizadas bombas atômicas contra civis, em Hiroshima e Nagasaki, lançadas pelas forças estadunidenses.
III. O conflito teve como participantes os Aliados, de um lado, e o Eixo, de outro lado.
IV. A fim de garantir a paz e evitar uma nova guerra mundial, a Organização das Nações Unidas foi criada ao final do conflito.

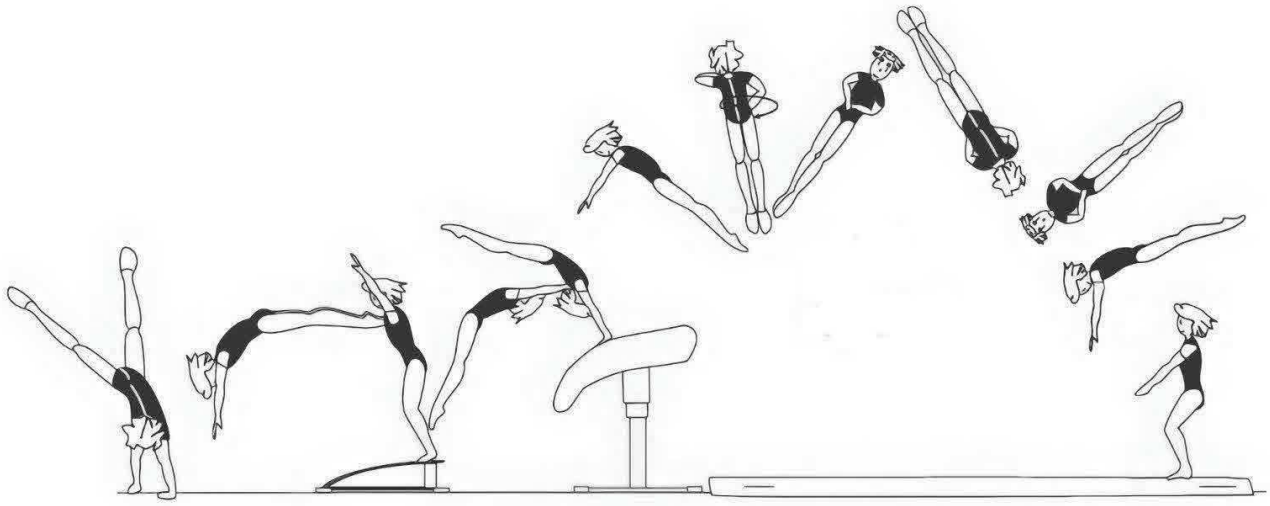
Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Apenas os itens I e II estão corretos.
(B) Apenas os itens I e III estão corretos.
(C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
(D) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
(E) Todos os itens estão corretos.

CIÊNCIAS

Observe a Imagem IX.

IMAGEM IX



Fonte: Disponível em: https://vejario.abril.com.br/coluna/bruno-chateaubriand/olimpiadas-rebeca-andrade-batizar-salto-de-altissimo-risco Acesso: 15 set 2024

QUESTÃO 22

Nas Olimpíadas de 2024, em Paris, Rebeca Andrade fez história ao se tornar a maior medalhista do Brasil em Jogos Olímpicos, conquistando um total de seis medalhas. Na Imagem IX, vemos um salto com tripla pirueta, o qual foi submetido à Federação Internacional de Ginástica para homologação com o nome da atleta. Independentemente do tipo de acrobacias ou número de piruetas, a partir dos estudos de cinemática, sabemos que, em um salto de qualquer corpo rígido, a trajetória do centro de massa descreve uma suave parábola, seguindo o princípio do lançamento oblíquo. Considerando o lançamento oblíquo e desconsiderando o atrito com o ar, analise as afirmações abaixo:

I. No ponto mais alto da trajetória, a aceleração é nula.
II. Se o objetivo fosse maximizar o alcance horizontal, o ângulo de lançamento ideal seria de 90°.
III. A componente horizontal da velocidade descreve um movimento uniforme.
IV. No ponto mais alto da trajetória, a velocidade vertical é zero.
V. O tempo de subida é igual ao tempo de descida.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Apenas os itens I e II estão corretos.
(B) Apenas os itens I, II e V estão corretos.
(C) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
(D) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
(E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 23

Quem não gosta de um café? Pela manhã, após o almoço, nas pausas do trabalho... Algumas pessoas preferem café amargo, outros adicionam açúcar (sacarose). Em algumas ocasiões, podemos notar que após a adição do açúcar no café e agitação dessa mistura, a xícara ainda apresenta um pouco do açúcar no fundo. Com base nos estudos sobre soluções, a classificação correta para essa mistura é:

(A) insaturada.
(B) saturada com corpo de fundo.
(C) saturada sem corpo de fundo.
(D) supersaturada.
(E) diluída.

QUESTÃO 24

Após cerca de 9 meses na Estação Espacial Internacional (EEI), os astronautas *Suni Williams* e *Butch Wilmore* retornaram à Terra a bordo da cápsula *Dragon Freedom*, em março de 2025. A viagem de volta iniciou com o desacoplamento da estação, envolveu o reposicionamento da nave, a desaceleração e o pouso no oceano com o auxílio de paraquedas. Essa viagem durou 16,5 horas. Considerando que a EEI completa uma órbita ao redor da Terra em cerca de 90 minutos, quantas voltas a estação realizou durante a viagem de retorno dos astronautas?

(A) 1
(B) 5
(C) 7
(D) 11
(E) 13

QUESTÃO 25

As cadeias alimentares podem ser terrestres ou aquáticas. Enquanto os produtores apresentam capacidade de sintetizar seu próprio alimento, os consumidores necessitam se alimentar de outros seres vivos. Produtores e consumidores podem ser classificados, respectivamente, como:

(A) ambos autótrofos.
(B) carnívoros e herbívoros.
(C) autótrofos e heterótrofos.
(D) ambos heterótrofos.
(E) ambos decompositores.

Leia o Texto X.

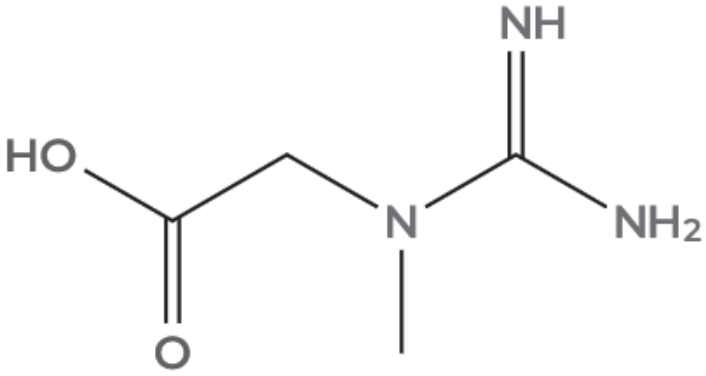
TEXTO X

Se você pratica atividades físicas que exigem principalmente força e explosão, como musculação ou corrida de curta distância, já pode ter se perguntado para que serve a creatina. Porém, como boa parte das substâncias consumidas por atletas para aumentar a performance, ela ainda gera muitas dúvidas e é cercada de mitos.

A creatina é um composto produzido pelo fígado, rins e pâncreas, a partir de alguns aminoácidos (glicina, arginina, metionina). A substância também está naturalmente presente em carnes, peixes, frangos, ovos, frutos do mar, leite e derivados.

Em nosso organismo, ela é armazenada em grande parte nos tecidos musculoesqueléticos e, em menor quantidade, no coração, músculos lisos, cérebro e testículos. Em geral, nosso corpo produz cerca de 1 grama de creatina por dia e outro 1 grama é ingerido na dieta.

Segue a estrutura química da molécula da creatina na forma neutra:



Fonte: adaptada: Navas, Daniel. Creatina: para que serve, como tomar e quais os benefícios. Disponível em: https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2025/01/21/creatina-para-que-serve-como-tomar-e-quais-os-benefícios.htm. Acesso em: 29 mar 2025.

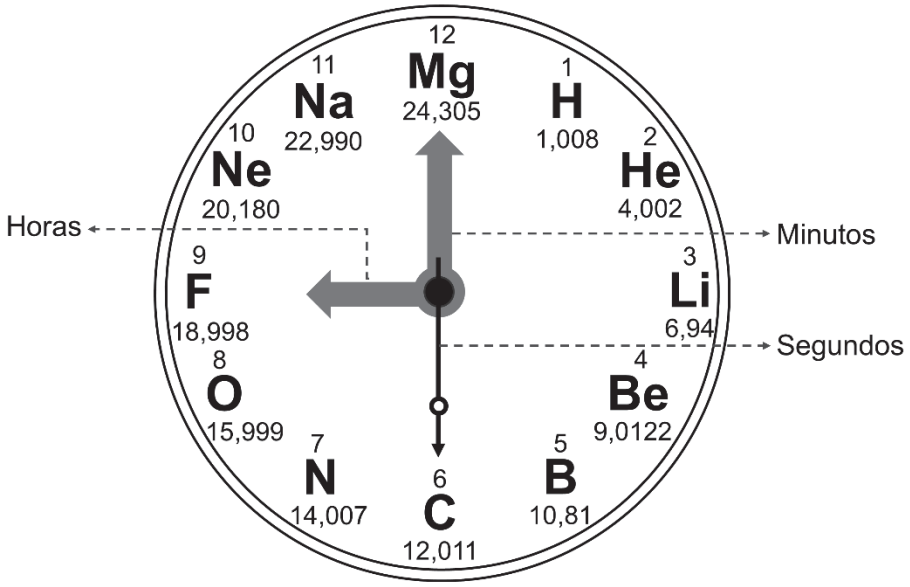
QUESTÃO 26

Analisando as informações do Texto X e com relação ao conteúdo de Química Orgânica, é **CORRETO** afirmar que a creatina:

(A) apresenta somente o grupo funcional amina na sua estrutura.
(B) possui fórmula molecular $C_4H_9N_3O_2$.
(C) apresenta somente o grupo funcional amida na sua estrutura.
(D) apresenta os grupos funcionais amida e ácido carboxílico na sua estrutura.
(E) apresenta uma amina secundária na sua estrutura.

Observe a Imagem X.

IMAGEM X



QUESTÃO 27

A imagem X ilustra um relógio construído por um grupo de estudantes, fundamentado na simbologia adotada na tabela periódica dos elementos químicos. De posse das informações contidas na imagem e com base na tabela periódica, analise as afirmações a seguir:

I. O ponteiro indicativo das horas está apontando para o flúor, classificado na tabela periódica como um metal.
II. O ponteiro indicativo dos minutos está apontando para o magnésio, classificado na tabela periódica como um metal alcalino terroso.
III. O ponteiro indicativo dos minutos está apontando para o elemento químico manganês, classificado na tabela periódica como um metal.
IV. O ponteiro indicativo dos segundos está apontando para um elemento químico com presença obrigatória nos compostos orgânicos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Apenas os itens II e IV estão corretos.
(B) Apenas os itens II e III estão corretos.
(C) Apenas os itens I e II estão corretos.
(D) Apenas os itens I e III estão corretos.
(E) Apenas os itens I e IV estão corretos.

Leia o Texto XI.

TEXTO XI

Doença de Huntington

A Doença de Huntington é uma condição neurodegenerativa genética rara causada por alterações no gene HTT que leva a uma sequência anormal de repetições de trinucleotídeos (CAG), levando à produção de uma proteína chamada huntingtina, que se acumula e causa danos às células do sistema nervoso. Possui padrão de herança autossômico dominante, o que significa que é necessária apenas uma cópia do gene alterado para manifestar a doença. Geralmente os sintomas iniciam entre os 30 a 50 anos, porém, há casos de manifestação mais precoce ou mais tardia. Os pacientes apresentam movimentos involuntários (que recebem o nome de coreia), dificuldade na coordenação e no equilíbrio, perda de memória, dificuldade de concentração e perda de habilidades cognitivas. Também podem apresentar sintomas psiquiátricos como depressão, ansiedade e alterações de humor.

Fonte adaptada: https://www.casahunter.org.br/huntington/ Acesso: 10 mar 2025.

QUESTÃO 28

Com base no padrão de herança apresentado para a Doença de Huntington no Texto XI, qual a probabilidade de um casal formado por um homem heterozigoto e uma mulher homozigota recessiva ter **uma filha** com Doença de Huntington?

(A) 0%
(B) 25%
(C) 50%
(D) 75%
(E) 100%