

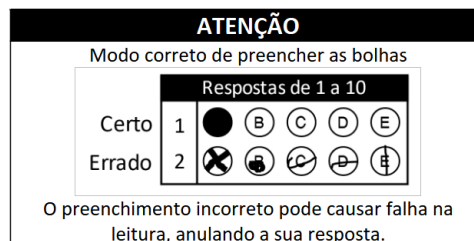


## CADERNO DE PROVA

### EXAME DE CLASSIFICAÇÃO PARA OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS 2024.1

## INSTRUÇÕES

- Confira seu nome e número de inscrição no cartão-resposta e, se os seus dados estiverem corretos, assine o cartão-resposta no campo indicado. Caso haja algum erro, comunique ao fiscal de sala.
- No final desta página, há uma grade para que você use como **rascunho**. Preencha primeiro essa grade e depois transfira os resultados para o cartão-resposta, com bastante cuidado, usando somente caneta azul ou preta. **Lembre-se**: não serão distribuídos cartões-resposta extras.
- Marque a letra correspondente a cada resposta **CORRETA**, como exemplificado ao lado. Preencha completamente os campos.
- O caderno de prova contém 24 questões: 01 a 08, Linguagens; 09 a 16, Matemática; 17 a 24, Ciências Humanas. Se faltar alguma folha ou se alguma questão estiver ilegível em algum trecho, comunique ao fiscal de sala.
- O cartão-resposta contém questões numeradas de **01 a 24**. Cada questão apresenta cinco alternativas – A, B, C, D e E – das quais **apenas uma é correta**. Duas marcações para uma mesma questão farão com que a resposta seja considerada incorreta.
- Cuide para não rasurar o cartão-resposta e para não anotar nele nada além das respostas das questões.
- A duração da prova será de 4 horas, **das 14h às 18h**, incluído, nesse período, o tempo para as instruções iniciais e para o preenchimento do cartão-resposta. A entrega do cartão-resposta poderá ser feita, somente, a partir das **15h30**, ou seja, depois de decorrida uma hora e trinta minutos do tempo total previsto para a realização da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.
- Ao terminar a prova, você deverá devolver ao fiscal de sala apenas o **cartão-resposta**. Leve o caderno de prova com você.



### GRADE DE RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

**IMPORTANTE:** A grade acima é apenas o rascunho. Portanto, até as **18h**, **impreterivelmente**, você deverá ter transferido suas respostas para o cartão-resposta que recebeu no início da prova.



## CRONOGRAMA DO EDITAL Nº 05/DEING/2024-1

DATAS	EVENTOS
19/11/2023	Divulgação do GABARITO PRELIMINAR da prova, a partir das 19h.
20/11/2023	Solicitação de RECURSOS da prova.
01/12/2022	Divulgação do GABARITO DEFINITIVO da prova após análise dos recursos, a partir das 18h.
06/12/2022	Divulgação dos candidatos aprovados em 1ª chamada, a partir das 18h.

### FIQUE ATENTO

- **LEIA** o Edital nº 05/DEING/2024-1. Nele estão as informações de que você precisa desde o momento da inscrição até a matrícula. **FIQUE ATENTO** a todas as informações divulgadas sobre o processo seletivo, especialmente ao cronograma, para não perder os prazos. Você pode acessar o edital através do link:

[www.ifsc.edu.br/editais](http://www.ifsc.edu.br/editais)

- Confira os resultados nas datas previstas no Edital nº 05/DEING/2024-1 pelo link:

[www.ifsc.edu.br/resultados](http://www.ifsc.edu.br/resultados)

- **LEMBRE-SE** de que outras chamadas poderão ocorrer após a divulgação dos resultados, caso ainda haja vagas. As publicações de novas chamadas podem ocorrer logo após o final de cada período de matrícula publicado no site.
- **VERIFIQUE** com antecedência e atenção, no edital, quais os documentos necessários para efetuar a matrícula nos Cursos Técnicos Integrados. **FAÇA** a matrícula nas datas e horários divulgados no momento da publicação do resultado. Não serão efetuadas matrículas fora dos prazos.
  - Você deve realizar sua matrícula on-line (remota). Alguns câmpus estarão com atendimento presencial para orientação sobre a matrícula durante o período estipulado no cronograma para a matrícula on-line. Caberá ao candidato entrar em contato com o câmpus, pelos endereços de e-mails disponibilizados em edital.
  - No momento da matrícula, o candidato aprovado deverá encaminhar a documentação para realização do procedimento da matrícula on-line (remota) pelos endereços eletrônicos disponibilizados no edital, observando o endereço eletrônico de envio para cada câmpus.
  - Se você foi aprovado pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas, **LEMBRE-SE** de apresentar também os documentos para comprovação de direito à cota, solicitados no Edital.



## LINGUAGENS

Leia o Texto I.

### TEXTO I

#### **UFSC APROVA COTAS E POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA PARA PESSOAS TRANS**

Grupo envolve pessoas transexuais, travestis, transmasculinas, transgêneras e não binárias.  
Especialista afirma que medida é histórica.

Por g1 SC  
10/08/2023 – 16h59

O Conselho Universitário da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) aprovou uma política institucional de ações afirmativas para pessoas trans, que abrangem transexuais, travestis, transmasculinas, transgêneras e não binárias.

Com isso, serão reservadas a esse grupo 2% das vagas dos cursos de graduação e pós-graduação, além daquelas presentes em editais de transferências e retornos.

Aprovada na terça-feira (8/08), a política também garante 1% de vagas em concurso público para servidores docentes e técnico-administrativos e em processos seletivos para professores substitutos.

Segundo a diretora de Ações Afirmativas e Equidade da Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Equidade (Proafe), Marilise Luiza Martins dos Reis Sayão, trata-se de uma medida histórica.

[...]

Fonte adaptada: G1. Disponível em: <https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2023/08/10/ufsc-aprova-cotas-e-politicas-de-permanencia-para-pessoas-trans.ghtml> Acesso em: 17 set. 2023.

### QUESTÃO 01

A partir da leitura do Texto I, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O texto é um artigo de opinião sobre cotas e políticas de permanência para pessoas trans da UFSC.
- (B) A autora do texto é a diretora de Ações Afirmativas e Equidade da Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Equidade (Proafe), Marilise Luiza Martins dos Reis Sayão.
- (C) O texto é uma reportagem sobre uma política institucional de ações afirmativas para pessoas transexuais da UFSC.
- (D) O fragmento “Grupo envolve pessoas transexuais, travestis, transmasculinas, transgêneras e não binárias” é um lide.
- (E) O texto é uma notícia sobre a aprovação de cotas da UFSC para pessoas transexuais, travestis, transmasculinas, transgêneras e não binárias.

Leia o Texto II.

**TEXTO II**



Fonte: DAHMER, A. Cidadão de bem. Nº 1699. Disponível em: <http://www.malvados.com.br/> Acesso em: 29 ago. 2023.

**QUESTÃO 02**

Quando a personagem fala “O bem combate o mal” e “O bem tortura o mal”, nos dois primeiros quadrinhos, as expressões estão marcadas pela oposição entre as palavras “bem” e “mal”. A esta figura de linguagem, damos o nome de:

- (A) Ironia.
- (B) Eufemismo.
- (C) Hipérbole.
- (D) Antítese.
- (E) Prosopopeia.

Leia o Texto III.

**TEXTO III**

	<p><b>Transcrição da postagem</b></p> <p>Joy @joyspeg</p> <p>o ceo da minha coworker falou no briefing que tava tendo um burnout pq o branding tava quase na deadline e o forecast não era bom kkkkkk todo mundo no meeting sabia que o budget era péssimo e o approach tava uó kkk só outro brainstorming pra salvar esse job e mudar o feedback kkk</p>
--	---

Fonte: <https://www.instagram.com/p/CitqbVOMDhc/?igshid=OTJINzQ0NWWM=> Acesso em: 22 set. 2022.

**QUESTÃO 03**

De acordo com o Texto III, a postagem critica o uso de um recurso linguístico, que é utilizado com frequência nos dias atuais, chamado:

- (A) Arcaísmo.
- (B) Pleonasmos.
- (C) Estrangeirismo.
- (D) Neologismo.
- (E) Gerundismo.



Leia o Texto IV.

**TEXTO IV**

Os brancos se dizem inteligentes. Não o somos menos. Nossos pensamentos se expandem em todas as direções e nossas palavras são antigas e muitas. Elas vêm de nossos antepassados. Porém, não precisamos, como os brancos, de peles de imagens para impedi-las de fugir da nossa mente. Não temos de desenhá-las, como eles fazem com as suas. Nem por isso elas irão desaparecer, pois ficam gravadas dentro de nós. Por isso nossa memória é longa e forte.

As palavras de *Omama* e as dos *xapiri* são as que prefiro. Essas são minhas de verdade. Nunca irei rejeitá-las. O pensamento dos brancos é outro. Sua memória é engenhosa, mas está enredada em palavras esfumaçadas e obscuras. O caminho de sua mente costuma ser tortuoso e espinhoso. Eles não conhecem de fato as coisas da floresta. Só contemplam sem descanso as peles de papel em que desenharam suas próprias palavras. Se não seguirem seu traçado, seu pensamento perde o rumo. Enche-se de esquecimento e eles ficam muito ignorantes. Seus dizeres são diferentes dos nossos. Nossos antepassados não possuíam peles de imagens e nelas não inscreveram leis. Suas únicas palavras eram as que pronunciavam suas bocas e eles não as desenhavam, de modo que elas jamais se distanciavam deles. Por isso os brancos as desconhecem desde sempre.

Fonte adaptada: KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. Disponível em: <https://www.companhiadasletras.com.br/trechos/12959.pdf> Acesso em: 15 ago. 2023.

**QUESTÃO 04**

Analise as afirmações acerca do Texto IV.

- I. O pronome “Elas” em “Elas vêm de nossos antepassados” faz referência a “direções”.
- II. As conjunções “porém” e “como” em “Porém, não precisamos, como os brancos, de peles de imagens para impedi-las de fugir da nossa mente” são, respectivamente, adversativa e comparativa.
- III. A palavra “engenhosa” em “Sua memória é engenhosa, mas está enredada em palavras esfumaçadas e obscuras” poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por “astuta”.
- IV. As palavras “vêm”, “porém” e “desenhá-las” em “Elas vêm de nossos antepassados. Porém, não precisamos, como os brancos, de peles de imagens para impedi-las de fugir da nossa mente. Não temos de desenhá-las, como eles fazem com as suas” são graficamente acentuadas pela mesma razão.
- V. Se substituíssemos o conector “Por isso” em “Por isso os brancos as desconhecem desde sempre” pelo conector “No entanto”, não teríamos alteração de sentido no texto.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
- (E) Apenas os itens IV e V estão corretos.

Leia os Textos V e VI.

**TEXTO V**

**TEXTO VI**



**Gravura em metal: retrato da angústia,**  
de Susano Correia.

Fonte: <https://www.susanocorreia.com.br/product-page/retrato-da-ang%C3%BAstia-gravura-em-metal> Acesso em: 07 ago. 2023.

Há dias de tanta angústia  
Que não sei do que ela é.  
Não sei se me sobra o sonho.  
Não sei se me falta a Fé.

É uma angústia que nasce,  
Como de um solo, de mim,  
Que parece ser eu todo  
Com razão de ser assim.

E esmaga-me toda a alma,  
Confunde todo o meu ser  
E tudo gira em meu torno  
Sem eu o compreender.

Mágoa como um portão velho,  
Ferrugem da quinta em fim,  
É uma angústia que cai,  
Como num solo, por mim...

Fonte: PESSOA, Fernando. Vinte Anos de Poesia Ortónima. III, 1931-1933, edição de Ivo Castro. ed. digital gratuita, Lisboa, Imprensa Nacional, 2020.  
Disponível em: [https://impresanacional.pt/wp-content/uploads/2022/03/Poemas\\_Ortonima\\_III.pdf](https://impresanacional.pt/wp-content/uploads/2022/03/Poemas_Ortonima_III.pdf) Acesso em: 07 ago. 2023.

**QUESTÃO 05**

Analise as afirmações acerca do Texto V e VI.

- I. As duas obras apresentam a angústia como tema, todavia de maneira distinta. Enquanto a gravura de Susano Correia evidencia a angústia com tensão e sofrimento, o poema de Fernando Pessoa usa a ironia, trazendo o humor e a leveza.
- II. No poema de Fernando Pessoa, identifica-se o eu lírico. Já na gravura de Susano Correia, apenas poderia ser atribuído um valor semelhante ao eu lírico à sua obra se a ela fosse atribuído o termo autorretrato, não retrato.
- III. No trecho “Não sei se me sobra o sonho”, há uma aliteração; já no trecho “Mágoa como um portão velho”, há uma comparação.
- IV. O poema de Fernando Pessoa é um soneto clássico, formado por 4 (quatro) estrofes, sendo dois quartetos e dois tercetos com rimas perfeitas alternadas em: ABAB, ABAB, ABAB e ABAB.

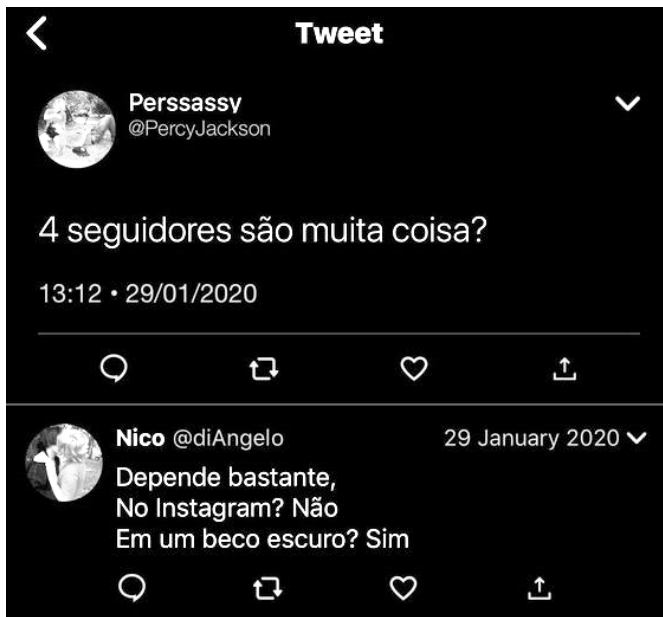
Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas o item II está correto.
- (B) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.



Leia o Texto VII.

**TEXTO VII**



**Transcrição da postagem**

Tweet

Perssassy  
@PercyJackson

4 seguidores são muita coisa?

Nico  
@diAngelo

Depende bastante,  
No Instagram? Não  
Em um beco escuro? Sim

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/292452569560084108/> Acesso em: 20 fev. 2023.

**QUESTÃO 06**

De acordo com o Texto VII, a resposta ao *tweet* é baseada, principalmente:

- (A) no fato de o vocábulo “coisa” ser vago contextualmente.
- (B) na ambiguidade gerada pelo vocábulo “seguidores”.
- (C) no fato de o vocábulo “muita” não ser dependente contextualmente.
- (D) no fato de o numeral “quatro” ser dependente contextualmente.
- (E) nos sentidos diversos gerados pelo vocábulo “seguidores”, independentemente do contexto.



Leia o Texto VIII.

**TEXTO VIII**

**Gaiolas e asas**

Há escolas que são gaiolas. \_\_\_\_\_ escolas que são asas.

Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-las para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre \_\_\_\_\_ um dono. Deixaram de ser pássaros. \_\_\_\_\_ a essência dos pássaros é o voo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são os pássaros em voo. \_\_\_\_\_ para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, \_\_\_\_\_ o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

Fonte adaptada: ALVES, Rubem. Gaiolas e asas. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniao/fz0512200109.htm> Acesso em: 15 ago. 2023.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa cujas palavras completem, **CORRETA** e respectivamente, as lacunas do Texto VIII.

- (A) Há – têm – Porque – Existem – porque
- (B) Há – tem – Porque – Existe – por que
- (C) Existe – têm – Por que – Existem – por que
- (D) Existem – tem – Porque – Existem – por que
- (E) Há – tem – Por que – Existe – porque





Leia o Texto IX, composto de três trechos de obras clássicas de William Shakespeare.

**TEXTO IX**

1. “Você tem bruxaria nos lábios, Kate.” (De *Henrique V*)
2. “O inferno está vazio e todos os demônios estão aqui.” (De *A Tempestade*)
3. “Não serre o ar com as mãos, desta maneira; seja temperado nos gestos; pois memo na torrente, na tempestade e até no torvelinho da paixão, é preciso conceber e exprimir sobriedade – o que engrandece a ação.” (De *Hamlet*)

Fonte adaptada: [https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/04/150423\\_vert\\_cul\\_shakespeare\\_frases\\_ml](https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/04/150423_vert_cul_shakespeare_frases_ml) Acesso em: 08 ago. 2023.

**QUESTÃO 08**

Analise as afirmações acerca do Texto IX.

- I. No trecho 1, a vírgula que antecede o nome “Kate” indica que há um vocativo.
- II. No trecho 2, “aqui” é um advérbio de lugar e faz referência a um espaço diferente do inferno.
- III. No trecho 3, a personagem Hamlet usa o verbo “seja” conjugado no modo imperativo afirmativo.
- IV. No trecho “pois memo na torrente, na tempestade e até no torvelinho da paixão, é preciso conceber e exprimir sobriedade”, há uma antítese formada pelo grupo de palavras “torrente, tempestade e torvelinho” e a palavra “sobriedade”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

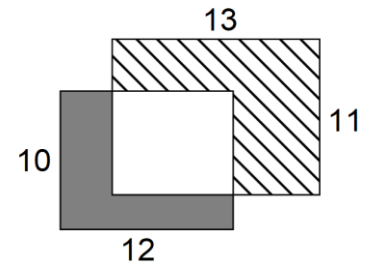
- (A) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.



**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 09**

Marcelo recortou dois retângulos, um de dimensões 10 cm x 12 cm e outro de dimensões 11 cm x 13 cm. Em seguida, Marcelo colocou um retângulo sobre o outro, como mostra a imagem, e percebeu que a região cinza tinha uma área equivalente a 58 cm<sup>2</sup>. Sendo assim, a área da região hachurada é:



- (A) 62 cm<sup>2</sup>.
- (B) 92 cm<sup>2</sup>.
- (C) 79 cm<sup>2</sup>.
- (D) 84 cm<sup>2</sup>.
- (E) 81 cm<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 10**

Preocupados com os animais abandonados em um câmpus do IFSC, um grupo de estudantes organizou uma ação para angariar fundos, com o objetivo de adquirir ração para alimentar os animais. Ao longo de uma semana, foram arrecadadas 180 cédulas de dinheiro (reais). As cédulas foram separadas por valor, resultando na composição a seguir:

- R\$ 2,00 que corresponde a  $\frac{2}{5}$  das cédulas;
- R\$ 5,00 que corresponde a  $\frac{1}{3}$  das cédulas;
- R\$ 10,00 que corresponde a  $\frac{1}{4}$  das cédulas;
- R\$ 20,00 que corresponde às cédulas restantes.

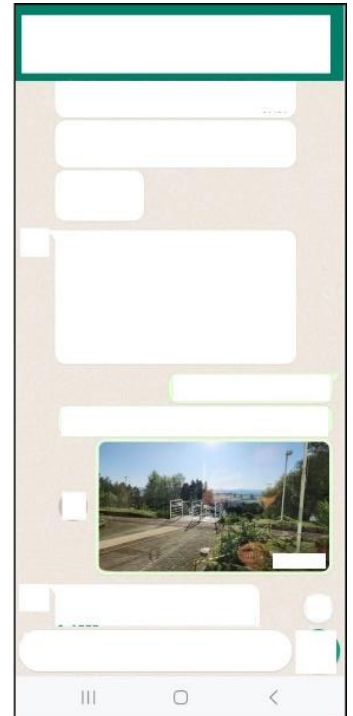
O valor total, em reais, arrecadado ao longo da semana é igual a:

- (A) R\$ 101,00.
- (B) R\$ 535,00.
- (C) R\$ 954,00.
- (D) R\$ 963,00.
- (E) R\$ 1.190,00.



**QUESTÃO 11**

A tela de um celular tem dimensões 7 cm de largura por 14,7 cm de altura. Durante uma conversa em um aplicativo de mensagens, conforme imagem, uma foto foi enviada. As dimensões da foto são de 4,5 cm de largura por 2,5 cm de altura. A razão entre a área da foto enviada e a área da tela do celular é:

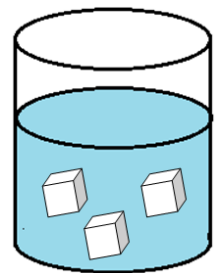


- (A)  $\frac{1}{3}$ .
- (B)  $\frac{4}{45}$ .
- (C)  $\frac{75}{686}$ .
- (D)  $\frac{10}{1029}$ .
- (E)  $\frac{1000}{28917}$ .

**QUESTÃO 12**

Marcos pegou um copo cilíndrico com uma altura de 20 cm e um raio de 5 cm. Ele decidiu, então, enchê-lo com água até que o nível atingisse 50% da altura total do copo. Depois disso, Marcos adicionou três cubos de gelo idênticos dentro do copo e, como resultado, o nível da água no copo aumentou em 50% em relação ao nível em que a água se encontrava. A figura ilustra essa situação.

Sabendo que o volume de um cilindro pode ser calculado pela equação  $V = \pi \cdot r^2 \cdot h$ , e considerando  $\pi = 3$ , a medida da aresta dos cubos colocados na água por Marcos é:



- (A) 5 cm.
- (B)  $3\sqrt{2}$  cm.
- (C) 6 cm.
- (D)  $2\sqrt{3}$  cm.
- (E) 9 cm.



**QUESTÃO 13**

O Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) conta hoje com 22 câmpus espalhados por todas as regiões de Santa Catarina, dotados de autonomia administrativa e oferta própria de cursos, elaborada de acordo com as necessidades locais. A Reitoria (centro administrativo) está localizada na capital (no mapa: 4 – Câmpus Florianópolis-Continente). O câmpus mais distante em relação à Reitoria está a  $6,6 \cdot 10^5$  m de distância se o itinerário for feito pela rodovia BR 282 (no mapa: 8 – Câmpus São Miguel do Oeste). Na escala do mapa, 1 cm equivale a  $5 \cdot 10^4$  m. Se traçarmos uma linha reta entre esses dois câmpus sobre o mapa, teremos uma distância de 10 cm. Podemos então afirmar que a distância estimada em linha reta entre os dois câmpus citados é de:

- (A)  $5,0 \cdot 10^2$  km
- (B)  $6,6 \cdot 10^2$  km
- (C)  $6,3 \cdot 10^3$  km
- (D)  $6,0 \cdot 10^4$  km
- (E)  $5,0 \cdot 10^5$  km



Fonte: <https://www.ifsc.edu.br/campus> Acesso em: 20 out. 2023.

Leia o Texto X.

**TEXTO X**

**ESTUDO DA FAPESP SUGERE AMÉRICA LATINA COMO  
PROTAGONISTA NO MERCADO DE BIOCOMBUSTÍVEIS**

Ricos em biodiversidade e com vastas áreas agricultáveis, Brasil, Argentina, Colômbia e Guatemala podem promover transição energética sustentável e liderar produção mundial.

Por Juliana Moratto  
16/08/2023 – 07h00

[...]

"O Brasil é um dos maiores produtores de biocombustíveis no mundo, produz anualmente cerca de 30 bilhões de litros de etanol e cerca de 7 bilhões de litros de biodiesel. As principais matérias-primas utilizadas na produção desses biocombustíveis são a cana-de-açúcar, responsável por 90% da produção de etanol do país, e a soja, responsável por 75% da produção de biodiesel do país", diz Alexandre Alonso, chefe-geral da Embrapa Agroenergia.

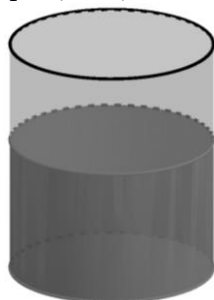
[...]

Fonte adaptada: MORATTO, Juliana. Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/ribeirao-preto-franca/estacao-agro/noticia/2023/08/16/estudo-da-fapesp-sugere-america-latina-como-protagonista-no-mercado-de-biocombustiveis.ghtml>  
Acesso em: 05 set. 2023.

**QUESTÃO 14**

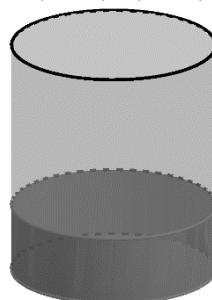
Suponha que uma equipe de pesquisadoras esteja realizando experimentos para transformar óleo de fritura residual em biodiesel. Ao iniciar o experimento, utilizaram o volume de óleo ( $V_1$ ) apresentado no Becker 1 e, após o processo, obtiveram o volume de biocombustível ( $V_2$ ) apresentado no Becker 2. Após as análises, perceberam que  $V_2 = \frac{4}{5}V_1$ . Nestas condições, pode-se afirmar que o valor de  $x$ ,  $V_1$  e  $V_2$ , respectivamente, é dado por:

$$V_1 = (x + 1)^2 + x - 1$$



Becker 1

$$V_2 = (x + 1) \cdot (x - 1) + 1$$



Becker 2

- (A) 10, 130 e 100.
- (B) 10, 100 e 80.
- (C) 12, 200 e 160.
- (D) 12, 180 e 144.
- (E) 14, 209 e 167.



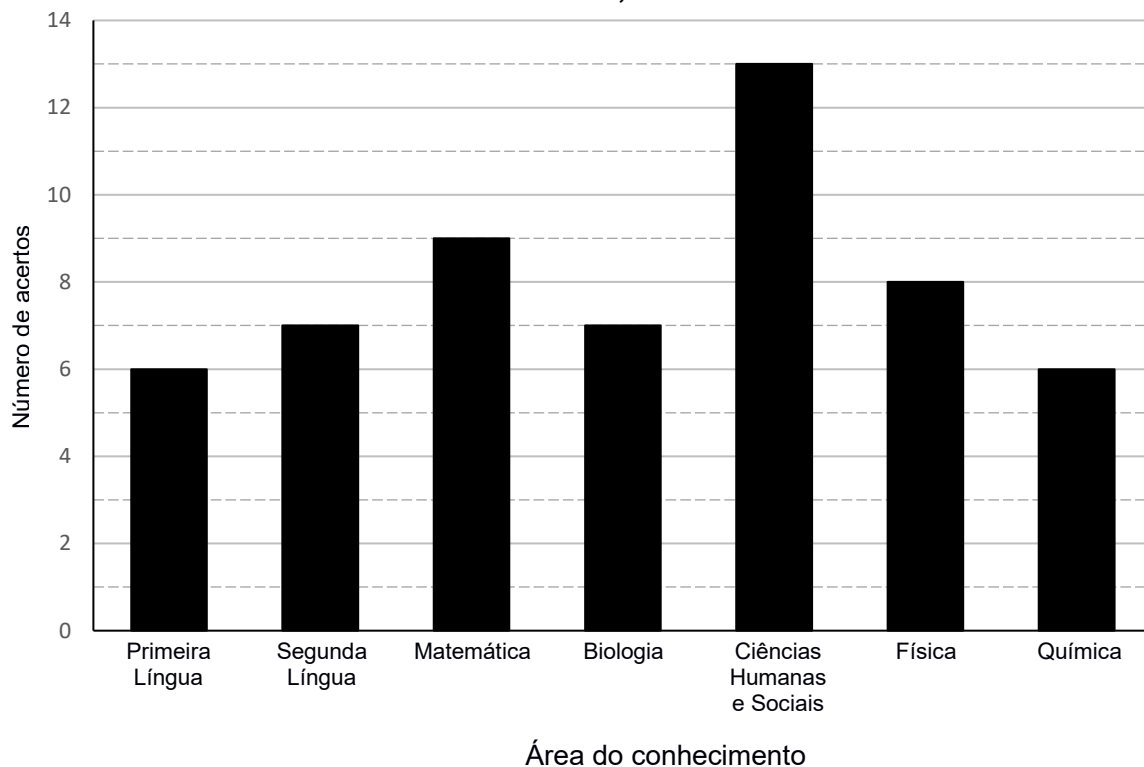
Leia o Texto XI.

### TEXTO XI

Na prova do vestibular unificado UFSC/IFSC – 2023, as questões foram distribuídas da seguinte forma: 12 questões de Primeira Língua; 08 questões de Segunda Língua; 10 questões de Matemática; 10 questões de Biologia; 20 questões de Ciências Humanas e Sociais; 10 questões de Física; 10 questões de Química. Nesta parte da prova, a nota do candidato será obtida a partir da média aritmética simples do número de acertos total nas diferentes áreas do conhecimento.

Suponha que determinado candidato ao vestibular unificado UFSC/IFSC – 2023 tenha obtido o resultado que é apresentado no gráfico.

**Acertos do Candidato no vestibular, conforme área de conhecimento**



### QUESTÃO 15

Com base no Texto XI, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Ao total, o candidato acertou 55 questões.
- (B) Considerando cada área do conhecimento separadamente, o pior desempenho do candidato nas questões foi em Biologia.
- (C) Juntas, as questões de “Primeira Língua” e “Segunda Língua” correspondem a 20% das questões.
- (D) O número de acertos nas áreas “Segunda Língua” e “Biologia” contribuiu igualmente na composição da nota final das questões.
- (E) A média aritmética simples do candidato nas questões é 7,0.

Leia o Texto XII.

### TEXTO XII

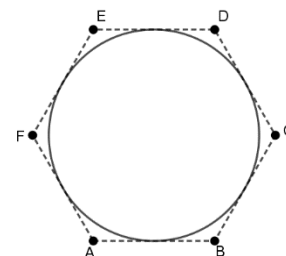
Seis amigos, reunidos para estudar, decidiram pedir uma pizza e solicitaram que esta fosse cortada em exatamente 6 pedaços. Ao receber o pedido, depararam-se com uma mensagem na tampa da caixa.



Fonte adaptada: Criador de imagens do Bing. Disponível em: <https://www.bing.com/images/create> Acesso em: 23 out. 2023.

### QUESTÃO 16

Considerando que a pizza descrita no Texto XII tem o formato de um círculo e está inscrita num hexágono regular de área  $2.295 \text{ cm}^2$ , conforme a figura, pode-se afirmar que o valor da área da superfície ocupada por cada pedaço é, aproximadamente: (use  $\pi = 3$  e  $\sqrt{3} = 1,7$ )



- (A)  $290 \text{ cm}^2$ .
- (B)  $325 \text{ cm}^2$ .
- (C)  $375 \text{ cm}^2$ .
- (D)  $390 \text{ cm}^2$ .
- (E)  $450 \text{ cm}^2$ .

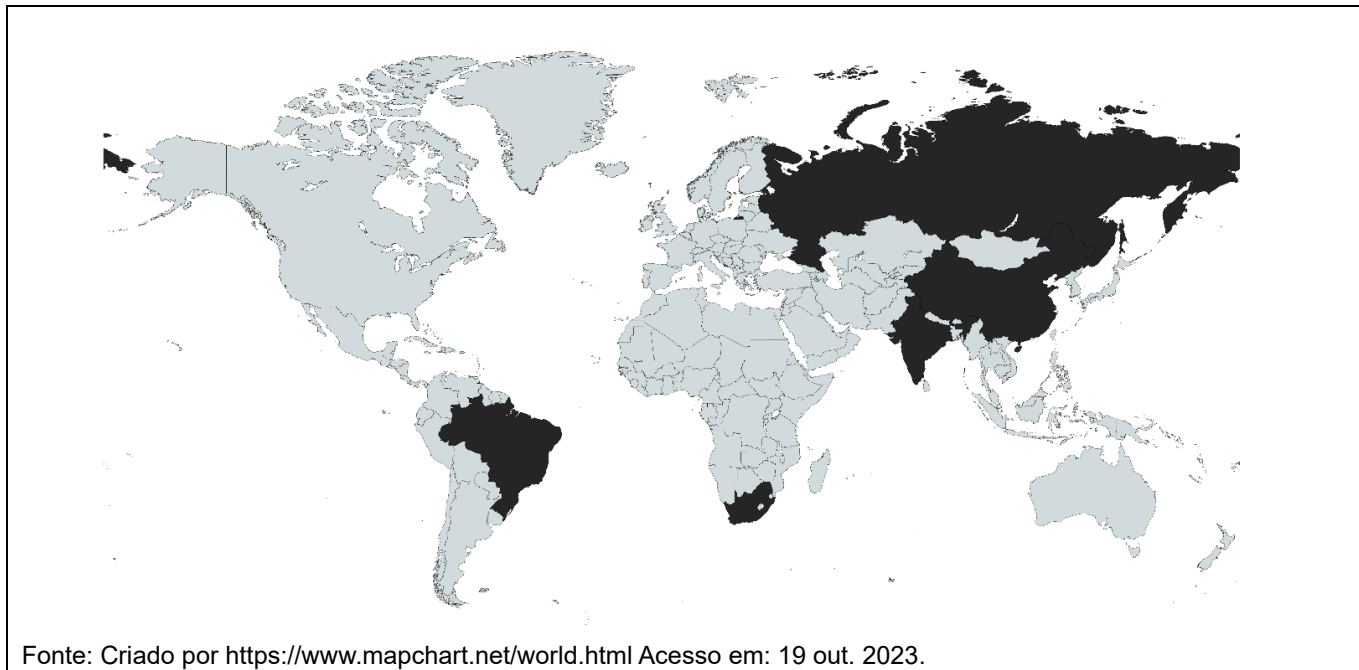




## CIÊNCIAS HUMANAS

Leia o Texto XIII.

### TEXTO XIII



### QUESTÃO 17

Uma das características do capitalismo global atual é a formação de Blocos Econômicos ou de Acordos de Cooperação Internacional entre países-membros. Assinale a alternativa que compreende países que fazem parte dos BRICS, conforme destacado no Texto XIII.

- (A) Brasil, Rússia, Inglaterra, China e África do Sul.
- (B) Brasil, Rússia, Iraque, China e Somália.
- (C) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- (D) Brasil, Rússia, Índia, China e Senegal.
- (E) Bangladesh, Romênia, Inglaterra, Canadá e Sudão.

Leia o Texto XIV.

**TEXTO XIV**



**QUESTÃO 18**

No Texto XIV, a charge “Ame-o ou... Deixe-o”, de autoria do cartunista Ziraldo, publicada originalmente em 1970 no jornal “O Pasquim”, faz referência à qual contexto histórico brasileiro?

- (A) Ao autoritarismo que caracterizou a Ditadura Militar.
- (B) Às relações entre capitalistas e proletários na República Velha.
- (C) Ao nacionalismo implementado por Getúlio Vargas no Estado Novo.
- (D) À expulsão dos imigrantes italianos que não se adaptaram à cafeicultura.
- (E) Às eleições diretas para a Presidência da República e a consequente expulsão dos ditadores.

Leia o Texto XV.

**TEXTO XV**

Excluídas do universo das coisas sérias, dos assuntos públicos, e mais especialmente dos econômicos, as mulheres ficaram durante muito tempo confinadas ao universo doméstico e às atividades associadas à reprodução biológica e social da descendência; atividades (principalmente maternas) que, mesmo quando aparentemente reconhecidas e por vezes ritualmente celebradas, só o são realmente enquanto permanecem subordinadas às atividades de produção, as únicas que recebem uma verdadeira sanção econômica e social, e organizadas em relação aos interesses materiais e simbólicos da descendência, isto é, dos homens.

[...]

Fonte: BOURDIEU, Pierre. “A dominação masculina”. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2017 (p. 135).

**QUESTÃO 19**

No Texto XV, o autor aborda o tema da desigualdade:

- (A) educacional.
- (B) racial.
- (C) topográfica.
- (D) de idade.
- (E) de gênero.



Leia o Texto XVI.

**TEXTO XVI**

Enquanto isso, anoitece em certas regiões  
E se pudéssemos ter a velocidade para ver tudo?  
Assistiríamos tudo

A madrugada perto da noite, escurecendo  
Ao lado do entardecer  
A tarde inteira, logo após o almoço

O meio-dia acontecendo em pleno sol  
Seguido da manhã, que correu  
Desde muito cedo e que só viram  
Os que levantaram para trabalhar  
No alvorecer, que foi surgindo  
[...]

Fonte: ENQUANTO ISSO. Canção de Marisa Monte. Disponível em: [https://www.marisamonte.com.br/musicas\\_/enquanto-isso/](https://www.marisamonte.com.br/musicas_/enquanto-isso/) Acesso em: 07 ago. 2023.

**QUESTÃO 20**

No Texto XVI, a canção retrata um movimento do Planeta Terra denominado:

- (A) translação.
- (B) precessão.
- (C) rotação.
- (D) nutação.
- (E) movimento das marés.

Leia o Texto XVII.

**TEXTO XVII**

Foi a primeira Deputada Estadual negra do Brasil, a primeira Deputada mulher no Parlamento Catarinense e a primeira Representante Feminina Negra no Poder Legislativo na América Latina [...]. Em 19 de julho de 1937, presidiu a Sessão da Alesc, tornando-se a primeira mulher a assumir no Brasil a Presidência de uma Assembleia Legislativa, conforme jornal “A Notícia”, de 1937, ano em que iniciou o Estado Novo.

Fonte adaptada: Memória Política de Santa Catarina. Antonieta de Barros. Disponível em: [https://memoriapolitica.alesc.sc.gov.br/biografia/68-Antonieta\\_de\\_Barros](https://memoriapolitica.alesc.sc.gov.br/biografia/68-Antonieta_de_Barros) Acesso em: 4 set. 2023.

**QUESTÃO 21**

Na década de 1930, no Brasil, o caso mencionado no Texto XVII é marcante porque evidencia o(a):

- (A) proibição da participação feminina na política.
- (B) protagonismo das minorias políticas.
- (C) receptividade urbana ao conservadorismo.
- (D) inserção social de grupos reacionários.
- (E) superação da desigualdade racial.

Leia o Texto XVIII.

### TEXTO XVIII

#### **Santa Catarina desenvolve projeto de tradução da Lei Maria da Penha para línguas indígenas**

Por Helena Maria Marquardt  
10/03/2023

O estado de Santa Catarina está realizando um projeto inovador de tradução da Lei Maria da Penha em três línguas indígenas: Xokleng, Kaingang e Guarani. A iniciativa, que partiu do Tribunal de Justiça (TJSC) e conta com a parceria do Conselho Estadual dos Povos Indígenas (Cepin) e da Secretaria de Estado da Assistência Social, Mulher e Família, vai muito além de garantir que as mulheres indígenas conheçam os seus direitos. Envolve também os homens indígenas para discutir o tema e capacita profissionais que atendem vítimas de violência para que estejam preparados para respeitar as especificidades de todos os povos.

[...]

Fonte: Santa Catarina desenvolve projeto de tradução da Lei Maria da Penha para línguas indígenas. Publicado: 10 mar. 2023. Disponível em: <https://www.sas.sc.gov.br/index.php/noticias/1841-santa-catarina-desenvolve-projeto-de-traducao-da-lei-maria-da-penha-para-linguas-indigenas> Acesso em: 10 set. 2023.

### QUESTÃO 22

O Texto XVIII apresenta uma importante iniciativa que visa:

- (A) a conscientização, apesar de o Brasil ser um país com baixos índices de violência contra mulheres.
- (B) levar informação para todos os habitantes de Santa Catarina, pois é um estado com baixas taxas de feminicídios.
- (C) a conscientização de que a violência contra mulheres é um problema exclusivo de povos indígenas.
- (D) levar informação para prevenir a violência e garantir direitos das mulheres indígenas.
- (E) destacar a desigualdade de gênero entre grupos indígenas Xokleng, Kaingang e Guarani, presentes em todo o território brasileiro.



Leia o Texto XIX.

**TEXTO XIX**

O conflito conhecido como Contestado compreende “o episódio bélico e o palco dos sangrentos combates, cronologicamente compreendido entre 1912 e 1916, e geograficamente delimitado: ao norte, pelo curso dos rios Negro e Iguaçu; ao sul, pelos campos de Curitiba e Campos Novos; a oeste, pelo rio do Peixe; e a leste, pela antiga Estrada da Mata, atual traçado da rodovia BR-116” (Thomé, 2000, p. 107).

[...]

Fonte: A Questão do Contestado. Atlas Geográfico de Santa Catarina: estado e território – fascículo 1 [recurso eletrônico]. Santa Catarina. Secretaria de Estado do Planejamento. Diretoria de Estatística e Cartografia; Isa de Oliveira Rocha (Org.) – 2 ed. – Florianópolis: Ed. da UDESC, 2016 (p. 27-28).

**QUESTÃO 23**

O estado de Santa Catarina vivenciou um dos maiores conflitos civis do Brasil. Sobre as principais causas da Guerra do Contestado, analise as afirmações levando em consideração tanto seus conhecimentos acerca do conflito quanto as informações apresentadas no Texto XIX.

- I. A demarcação de limites entre os estados do Paraná e Santa Catarina.
- II. A construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande por uma empresa estrangeira.
- III. A disputa pelos recursos florestais da região.
- IV. A grave crise social provocada pela disputa de terras, o abandono do poder público e a pobreza.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item I e II estão corretos.
- (C) Apenas o item I, II e III estão corretos.
- (D) Apenas o item I e IV estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

Leia o Texto XX.

**TEXTO XX**

No século XVI, produtos já existentes na Europa, muitos de origem asiática ou africana, foram trazidos para a América; outros foram transportados para a Europa, a África e a Ásia; outros ainda, migraram da Ásia para a África, e vice-versa. Muitos atravessaram a Terra inteira, como a árvore que é hoje símbolo das praias do Nordeste brasileiro: o coqueiro, nativo da Ásia, foi transplantado para a África, vindo daí embelezar o Brasil e presenteá-lo com sua água deliciosa. Esse processo de mundialização foi a maior revolução nos hábitos alimentares humanos ocorrida durante o período moderno.

[...]

Com o aumento do intercâmbio de alimentos entre os continentes, também mudaram os padrões alimentares de cada região, em maior ou menor grau, alterando-se profundamente os costumes e até mesmo a vida social dos povos.

[...]

Fonte: AMADO, Janaína; FIGUEIREDO, Luiz Carlos. A Viagem dos Alimentos: as trocas entre os continentes. São Paulo: Atual, 2000 (p. 13-14).

**QUESTÃO 24**

Analise as afirmações acerca do Texto XX.

- I. A Expansão Marítima no início da Idade Moderna contribuiu para o enfraquecimento da agricultura de subsistência praticada pelos povos originários dos territórios ocupados pelo colonialismo europeu.
- II. Embora a América tenha recebido sementes e mudas de plantas originárias da Europa, o que alterou profundamente os hábitos alimentares dos povos americanos, a Europa praticamente não sofreu influências dos produtos do Continente Americano em sua alimentação.
- III. Diversos alimentos e plantas que atualmente caracterizam a culinária e a paisagem do Brasil, como o coqueiro, são originários de outros continentes, alguns bastante distantes como a Ásia, e chegaram no Brasil no contexto das expansões marítimas.
- IV. O intercâmbio de alimentos entre os continentes não modificou apenas os hábitos alimentares dos povos originários no Continente Americano, mas também interferiu significativamente na alimentação dos europeus.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas o item II está correto.
- (B) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.