

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-2

[Não há registro de avaliação deste plano]

Dados Cadastrais	
Campus:	Palhoça - Bilíngue
Nome:	Ana Paula Jung
Siape:	2281360
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	27	3. Atividades de Extensão	2
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	9
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue (Libras-português)	Trabalho de Conclusão de Curso	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue (Libras-português)	Políticas Públicas e Educação Bilíngue	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue (Libras-português)	Organização da Educação Infantil e dos Anos Iniciais	Não	60	60	3
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Educação de Surdos: aspectos políticos, culturais e pedagógicos	Políticas Educacionais para Surdos	Não	60	60	3

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

No semestre letivo 2023-2 foi possível desenvolver as Unidades Curriculares de maneira satisfatória. Foi possível proporcionar momentos ricos e diversificados de aprendizado aos discentes do Curso de Pedagogia Bilíngue (Libras-português) e da Especialização em Educação de Surdos. Vivenciamos momentos de compartilhamento de saberes, tanto entre os alunos, quanto a partir de falas de convidados externos ao curso, qualificando a formação dos discentes, BEM COMO A FORMAÇÃO dos servidores do Câmpus. As práticas de iniciação à docência (como no desenvolvimento das Prática como Componente Curricular - PCC - vinculadas às Interdisciplinas ministradas) foram muito importantes para os estudantes ao longo deste semestre, bem como a participação na 5ª Semana Acadêmica do Curso PEBI e no 6º Seminário Institucional de Iniciação à Docência do IFSC (IFSC Câmpus Criciúma).

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O período 2023/2 foi desafiador ao fazer docente, pois no segundo semestre letivo temos muitas atividades que impactam diretamente as atividades laborais, tais como: o mês de valorização da cultura surda (Setembro Azul), o aniversário do Câmpus, a 5ª Semana Acadêmica, a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, o 6º Seminário Institucional de Iniciação à Docência do IFSC e as etapas municipais e estaduais da Conferência Nacional da Educação (CONAE), entre outras. No caso do desenvolvimento das minhas atividades docentes, sinto uma sobrecarga muito grande por conta da coordenação de curso, atividade que por ficar com pouca carga horária semanal (8h) acabou impactando nas demais atividades.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Atendimento às e aos estudantes matriculados nas Unidades Curriculares ministradas em 2023/2.	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Participação nas reuniões de Câmpus, de Curso e em outras de interesse institucional.	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Orientações de TCC da Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras-português) dos discentes: - Michelle Luisa Teixeira - Pedro Maciel dos Passos - Ana Clara Rech	3

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

A participação nas reuniões pedagógicas, de curso e do Câmpus, ocorreram conforme programado no Calendário Letivo, sendo chamadas reuniões extraordinárias sempre que necessário. Foi possível participar satisfatoriamente destes importantes momentos de organização do ensino. O apoio extraclasse é oferecido a todos acadêmicos, em horário fixo semanal, conforme informado na Agenda Docente, e foi realizado conforme o planejado para o período.

As orientações de TCC foram realizadas, os trabalhos estão em fase de conclusão e as defesas serão realizadas no início do próximo semestre (2024/1).

1.4 Projetos de Ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Não foi possível desenvolver projetos de ensino neste período letivo.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	Era uma vez em Libras	Michelle Luisa Teixeira	Trabalho aprovado e apresentado no Congresso Internacional do INES (COINES), no Rio de Janeiro, ao final do mês de setembro de 2023.	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Por conta do estrangulamento da carga horária, foi necessário retirar do item Pesquisa Aplicada a coordenação do Grupo de Pesquisa Cultura, Educação e Tecnologias em Língua de Sinais (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4166444988019303>).

Em relação às pesquisas desenvolvidas a partir do fazer docente, não foi possível inserir na carga horária a publicação de capítulo de livro onde conjuntamente com as professoras Danielli Vieira e Eliana C. Bär. A obra VIVÊNCIAS DOCENTES COMPARTILHADAS: CONTEXTOS, ESPAÇOS E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES, publicada pela editora Pragmatha (SP), com fomento do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, reuniu textos de diferentes pesquisadores em diferentes enfoques do campo da educação. O capítulo foi publicado sob o título LICENCIATURA EM PEDAGOGIA BILÍNGUE (LIBRAS-PORTUGUÊS): CONTEXTOS POLÍTICOS E CURRICULARES.

Por fim, também não foi possível inserir nesse PRSAD o trabalho submetido, aprovado e apresentado no Congresso Internacional do INES (COINES), no Rio de Janeiro, ao final do mês de setembro de 2023, sob o título FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: A PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO DE LICENCIADOS EM PEDAGOGIA BILÍNGUE (LIBRAS-PORTUGUÊS) DO IFSC, que compõe caderno de resumos do referido evento e foi elaborado também em co-autoria com as professoras Danielli Vieira e Eliana C. Bär.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em eventos de extensão	Mesa Redonda Reformas e formação de professores: dilemas, questões e perspectivas	Kerolin Lourenco Toebe, Maria Clara Morant Gomes, Luciane Pires de Oliveira, Fernanda Beatriz Lima, Julia dos Santos Baum, Jane Santos, Louise Rafaela Acioly Amorim, Giovanna Teodoro Silva, Andressa de Sousa Schmitz, Jamylle Uchoa Silva, Patricia Zimmermann	Projeto aprovado e executado conforme proposta submetida no SIGAA, registrado sob número EV048-2023	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Este evento de extensão contou com a participação de três painelistas (da UFSC e da UDESC) e um mediador, que debateram a partir dos impactos das reformas curriculares sobre os programas de formação de professores, situando neste contexto as Resoluções 02/2015 e 02/2019, a curricularização da extensão, a BNC Formação, dentre outros, e refletiram sobre os diferentes desdobramentos que derivam dessa situação e sobre quais são as perspectivas atuais para a formação de professores nas IES. Através dessa atividade, acadêmicos e docentes do curso de Pedagogia Bilíngue (Libras-português), bem como as comunidades acadêmicas das Licenciaturas do IFSC e de outras IES tiveram a oportunidade de participar de uma Mesa Redonda que abordou temas relevantes relacionados à formação de professores. O evento foi desenvolvido em regime de colaboração entre IFSC Câmpus Palhoça Bilíngue e os departamentos de educação da UFSC e da UDESC, ocorrendo de maneira vinculada à reunião ordinária do FORUMDIR-Sul.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1406/2021	Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue - Libras e Português	FCC	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

A atividade frente a Coordenação de Curso foi desenvolvida com sucesso em 2023/2. De toda forma, cabe aqui o registro de que a sobrecarga de trabalho burocrático, bem como o constante gerenciamento de conflitos e de situações adversas, tornam muito complexa a atuação da coordenação de curso. A baixa carga horária em comparação com a grande demanda de trabalho na coordenação são fatores determinantes para que a atividade gere uma sobrecarga física e mental, aumentando os níveis de estresse consideravelmente.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Não se aplica.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Palhoça N° 10, de 8 de fevereiro de 2023	Presidente (Colegiado Acadêmico do Curso de Pedagogia Bilíngue - Libras-português)	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

A atuação junto ao Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue se deu dentro do esperado. Também atuei no Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Pedagogia Bilíngue - Libras-português, mas não foi possível inserir por conta da carga horária (40h DE) já estar completa.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Não foi possível participar de cursos de capacitação e/ou qualificação dentro da carga horária de dedicação exclusiva, sendo necessário realizar as formações fora das 40h semanais.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
19/10/2023 18:03:03	14/12/2023 19:20:17