

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Gabriel Moraes de Bem
Siape:	1035681
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDIFICAÇÕES
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23	3. Atividades de Extensão	0
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	15

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Integrado em Edificações III	Planejamento e Gestão de Obras	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Integrado em Edificações III	Projeto Integrador - turma 1	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Integrado em Edificações III	Projeto Integrador - turma 2	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Integrado em Edificações III	Mecânica dos Solos - turma 1	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Integrado em Edificações III	Mecânica dos Solos - turma 2	Não	40	60	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

PLANEJAMENTO E GESTÃO DE OBRAS:

O plano de ensino previsto teve de ser ajustado em virtude do baixo rendimento, pouco comprometimento e rara participação da turma. A disciplina contou com a participação de um visitante, com o objetivo de compartilhar suas experiências e conhecimentos acerca da solicitação de licenças ambientais para construção, porém, o comportamento dos alunos foi vexatório. Permaneceram conectados a jogos ou aos celulares, não usufruindo em nenhum momento da aula. Este semestre optei por desenvolver mais atividades teóricas que práticas (se comparado à disciplina de Orçamento de Obras em 2023-1) uma vez que utilizar o laboratório de informática para simular atividades da prática real do técnico não foi positiva em função do uso dos computadores para outros fins e da bagunça generalizada. Neste semestre, houve uma mudança: Em sala de aula tradicional, os alunos permaneceram na maior parte do tempo em silêncio, permitindo a exposição do conteúdo. Porém, os jogos passaram a ser no celular, sem nenhuma participação, períodos nos quais falei literalmente para as paredes.

Todas as atividades avaliativas foram dimensionadas para serem realizadas em sala de aula, levando em consideração as demais demandas da vida do discente. Porém, os mesmos não se comprometiam com o tempo e infra estrutura disponível. Os objetivos da disciplina, com aulas e/ou compartilhamento de material didático no sistema, compreenderam aproximadamente 85% do total previsto no plano de ensino. Em razão do desinteresse da turma, inércia no desenvolvimento dos conteúdos de forma colaborativa e construtiva, assim como o comprometimento na realização das atividades refletiu no conceito médio da turma: 6,6.

PROJETO INTEGRADOR:

Foram ofertadas novas oportunidades de recuperação do conteúdo e conceitos relacionados às atividades avaliativas. Foram realizadas 6 avaliações e 6 recuperações ao longo do ano. O processo de correção, além de exaustivo, era repetitivo pois os discentes sequer corrigiam os elementos apontados na correção da respectiva avaliação. Foram repetidos diversas vezes os procedimentos para apresentação dos trabalhos de forma decente, numa prancha, em PDF, porém, os alunos seguiram enviando os trabalhos de qualquer jeito.

Os departamentos pedagógico e coordenação de curso foram notificados periodicamente sobre o progresso dos alunos assim como faltas recorrentes. Foi realizada reunião presencial com o aluno MURYLO IZIDRO (202111700108) e seu respectivo responsável, onde foram apresentados dos os elementos avaliativos e os critérios adotados e onde estavam disponíveis para consulta. O resultado foi efêmero, porém o mesmo atingiu os resultados mínimos para aprovação. De forma geral, os objetivos da disciplina foram minimamente atingidos.

MECÂNICA DOS SOLOS:

As atividades referente a essa UC foram ministradas tanto em sala de aula quanto nos laboratórios de informática, solos e alimentos. Foram utilizadas diversas estratégias para diversificar o ensino: leitura de artigos, elaboração de roteiros de ensaio à partir da norma, abordagem teórica, execução de ensaios em laboratório. A turma ainda apresenta grande dificuldade em entender o que estão fazendo, realizam as atividades de forma automática, sem se dar conta da implicação daquilo que está sendo pedido, ou do que leram, ou até mesmo do que copiaram e ouviram. As tarefas foram dimensionadas para realização em sala, com suporte do docente. O desempenho de alguns alunos ao longo da disciplina foi relatado periodicamente via e-mail para a coordenação pedagógica e coordenação de curso. Trago aqui especificamente a aluna ANA BEATRIZ HORCHULIKI BEIL, a qual não se comprometeu com a realização das atividades, apresentando um baixíssimo nível de qualidade. Além disso, apresenta extrema dificuldade em matemática. Solicitei, via coordenação Pedagógica, 2 reuniões presenciais com a responsável pela aluna (mãe) mas a mesma nunca compareceu.

Já a discente JULIA BOLDUAN, apresentou uma melhora significativa no que diz respeito à interação social com os demais alunos. Ela ainda tem extrema dificuldade com o uso do computador sendo que só foi possível realizar as avaliações em função da adaptação do processo avaliativo via entrega de material impresso e redigido (em punho) pela aluna.

Relato também as dificuldades do aluno LUCAS FARIAS KRAILINK (202211400117) para realização das atividades, leitura e interpretação das informações. O aluno contou, por diversas vezes, com auxílio individualizado em sala (enquanto os demais alunos realizavam tarefas sozinhos), para que fosse possível realizar os cálculos e expressar os resultados de forma correta.

Ao longo deste semestre realizei, paralelamente, um curso de Mecânica dos Solos para fosse viável a exploração do conteúdo em função do ineditismo do assunto à mim. Em razão da complexidade e profundidade do assunto, foi possível explorar aproximadamente 92% do conteúdo previsto no plano de ensino. Este fator pode ser associado tanto à realização de atividades de fixação ao término de cada aula teórica, prolongando o tempo necessário para cada assunto, ao rendimento da turma e do tempo de execução de ensaios. Na impossibilidade de explorar o conteúdo restante, foi disponibilizado no SIGA-A o respectivo material para consulta futura.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O planejamento das aulas foi realizada dentro da carga horária disponível.

Contemplou ajustes da prática metodológica e do processo avaliativo em função do comportamento das turmas e características dos alunos.

Como exemplo, flexibilização do processo de avaliação do discente JOAO GABRIEL (202111700212, EMI III), em função da condição de deficiência.

Relato também o comprometimento na aprendizagem do aluno JOAO GABRIEL (202111700212) em razão da falta do uso de aparelho auditivo.

A adaptação dos instrumentos avaliativos também se aplicaram à aluna JULIA BOLDUAN (202211407096, EMI EDIF II), em virtude das dificuldades de interação social com os demais colegas (prejudicando a realização de atividades em grupo/dupla) e de uso do computador como ferramenta de suporte à realização das atividades.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra classe:

Estive disponível para atendimento ao discente conforme horários disponíveis na agenda, confirmada por eventual demanda dos alunos.

Reuniões pedagógicas:

Participação em reuniões presenciais ou virtuais, em função das demandas do curso e planejamento do coordenador de curso.

Além disso, foi realizado o compartilhamento periódico dos alunos, no que trata de comportamento, interação social e desempenho nas disciplinas com o departamento pedagógico e coordenação do curso. Destaco aqui os principais discentes que contaram com um acompanhamento mais individualizado:

EMI EDIF II

JULIA BOLDUAN (202211407096)

LUCAS FARIAS KRAILINK (202211400117)

ANA BEATRIZ HORCHULIKI BEIL (202211400126)

EMI EDIF III

MURYLO IZIDRO (202111700108)

1.4 Projetos de Ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Não foram realizadas tarefas de pesquisa sob minha coordenação em razão do comprometimento com a carga horária já assumida no planejamento.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Não foram realizadas tarefas de extensão em razão do comprometimento com a carga horária já assumida no planejamento.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção Geral do Campus Canoinhas nº 30, de 01 de março de 2023	Corresponsabilidade pelo laboratório de Solos	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Foram feitos levantamentos periódicos de insumos e equipamentos para a execução dos ensaios nas aulas.

Foi solicitado ao técnico de laboratório, Cassiano, a inserção de barras de aço na estufa grande, a fim de dar maior suporte para as bandejas e evitar o amassamento recorrente do fundo da estufa (creio que seja resultado da secagem de materiais pesados em outras disciplinas);

Além disso, também foi solicitado a identificação de fornecedores na região para contratação direta da manutenção da balança grande com recurso de projetos associados ao seu uso, como é feito em outros cursos.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	Portaria da Direção Geral do Campus Canoinhas nº66, de 30 de março de 2023	Ação de Desenvolvimento: Elaboração de Tese.	15

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Atualização do número da portaria: Portaria da Direção Geral do Campus Canoinhas nº178, de 29 de agosto de 2023

A referida tese foi defendida no dia 15/12/2023.

As atividades realizadas durante o período de Ação de Desenvolvimento compreenderam:

18/07 a 20/07

Ajuste no código de programação em função do acionamento do Relé e motor

Ajuste no gabarito 3D de rotação

Correção dados de Tn com valores da estação meteorológica para o período em que o sistema ficou desligado por conta da manutenção elétrica no campus e férias e enviar para o Bruda.

Tirar foto do Palácio das Telecomunicações

27/07 e 28/07

Análise de dados preliminares

Correção artigo para revista

29/07 e 30/07

Análise de dados

Correção artigo pra revista Revisado pelo orientador

Ajuste no código de programação

03/08 e 04/08

Ajustes no artigo para revista após observações recebidas pelo professor orientador.

Acimatação da CBBC para coleta de dados nos dias 01 e 02

Ajuste na instalação para funcionamento do ar condicionado e sistema de rotação concomitantemente.

Análise preliminar de dados

Ajuste no código de programação: condições de controle luminoso.

10/08 e 11/08

Elaboração de cover letter para artigo da revista

Elaboração do graphical Abstract

Ajustes no artigo após revisão professor da CalPoly

Ajustes no artigo após revisão co-autora da CalPoly

Submissão do artigo pra revista

Preparação de documentos para premiação Peter Muranyi 2024

17/08 e 18/08

Planejamento do Experimento com usuários

Ajuste no código de programação para registro fotográfico baseado na mudança de padrão de sombreamento

Reunião com orientador

Organização do projeto para submissão ao Prêmio Peter Muranyi

24/08 e 25/08

Ajustar questionário de avaliação do usuário baseado em Bakker et al., 2014

31/08 e 01/09

Redação da tese

Finalizar questionário para avaliação do usuário

07/09 (feriado) e 08/09

Redação da Tese

Simulações para o leiaute no verão

Ver índice Kt para inserção nos dados comparativos entre os brises.

14/09 e 15/09

Reunião com orientador para ajuste do questionário

Planejamento da aplicação dos testes

Ajuste da infraestrutura do Experimento para realização dos testes

15/09 a 24/09

Atestado para acompanhamento hospitalar

21/09 e 22/09

Identificação de ferramenta para controle do tempo no Windows: free Countdown Timer

Ajuste de fundo de tela e links no PC da CBBC

Ajuste na programação para dias nublados

28/09 e 29/09

Compra de 2 sensores de lux

Impressão em 3D do gabarito de ângulos

Instalação de 2 sensores de lux

Cotação e compra de anel de ferrite

Cotação e compra de tesoura para Corte de material metálico

Revisão final e oficialização do cronograma com participantes

Recorte das aletas do brise para aumento da amplitude de fechamento

Ajuste de fechamento do brise (fim de curso)

Limpeza do brise-soelil, janela e fachada da CBBC

Ajuste da orientação da CBBC: Nordeste, em razão do limite de rotação. Testar tanto direta quanto difusa

Fixação de cabo elétrico do motor com fixador pra fio na parede

Compra de água e barrinha de cereal para os participantes

Ajuste do tempo do questionário para limpeza da sala

Calcular Alfa de Cronbach (índice de fiabilidade dos questionários)

Impressão do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

Impressão dos questionários

05/10 e 06/10

Testar funcionamento do sistema

Monitorar execução do experimento com a participação dos voluntários na CBBC

12/10 e 13/10

Simulação ângulo pra 50% sombra difusa: 30 graus

Testar No-break (o tempo de ação não é suficiente)

Realizar teste com voluntários na CBBC

Inserir resultados preliminares na Tese

19/10 e 20/10

Correção de artigo enviado para revista A1 e submissão

Redação da tese

26/10 e 27/10

Escrita da tese: análise de desconforto térmico local

Análise do feed-back do usuário (Ver Tese Lívia)

02/11 e 03/11

Análise do feedback usuário:

Atualização dos gráficos com os valores atualizados de Temp.

Escrita da tese

09/11 e 10/11

Revisão das análises estatísticas

Ajuste das análises estatísticas no apêndice.

Escrita da tese

16/11 e 17/11

Ajuste na tabela dos tratamentos estatísticos

Pesquisa de referência bibliográfica para parâmetro de "clo" em função da Tout

Simulação computacional para inverno e verão no software CBBC

Descrição dos demais componentes do brise-soleil (motor Somfy

Inserção de imagens da caixa de controle

Inserção e análise das imagens do Palácio das Telecomunicações

Redação das limitações da pesquisa

Redação das Pesquisas futuras

Inserção dos questionários no apêndice

23/11 e 24/11

Correção da Qualificação (sugestões prof. Kruger)

Correção da Qualificação (sugestões prof. Leandro)

Correção da Qualificação (sugestões prof. González)

Correção da Qualificação (sugestões prof. Carlos Vaz)

Ajuste na Hipótese ou Perguntas norteadoras

Redigir conclusão

Ajustar numeração das equações

Revisar resumo e abstract

30/11 e 01/12

Escrita de artigo para o evento internacional "Façade Tectonics Institute"

07/12 e 08/12

Identificar o potencial de aquecimento radiação difusa. Dia nublado está úmido?

Elaboração de gráfico de Tout x TMY



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Revisão das medidas de variância e tendência central

Leitura de artigo sobre normas de funcionamento de fachadas dinâmicas (ISO)

Revisão da máscara de sombra para o brise-soleil estático com Alfa de 45°

14/12 e 15/12

Montagem da apresentação da defesa

21/12 e 22/12

Ajustes da tese após defesa.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 21/02/2024 09:11:52

Avaliador: depe.can

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
19/10/2023 18:03:03	11/12/2023 22:15:33