

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Jaraguá do Sul (GW)
Nome:	Iara Maite Campestrini Binder
Siape:	1182838
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Capacitação - Doutorado
Tipo de Afastamento:	Afastamento total
Área principal de atuação:	FÍSICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40
3. Atividades de Extensão	0		

### 1. Atividades de ensino

#### 1.1 Aulas (não informado)

##### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Nada consta.

#### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0

Subtotal: 0.00

##### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

#### 1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)

##### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Nada consta.

### 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

##### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

##### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	Portaria do(a) Reitor(a) Nº 3339 de 14 de outubro de 2019.	Afastamento para capacitação em nível de Pós-Graduação, cursando Doutorado em Educação, Científica e Tecnológica - UFSC.	40

**Subtotal: 40.00**

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

**A) DISCIPLINAS CURSADAS E DISCIPLINAS EM CURSO:**

Matriculada no PPGET/UFSC na disciplina Elaboração de tese.

**B) PRODUÇÃO ACADÊMICA:**

**1) Capítulo de livro:**

1a) LUCA, A. G. de; MELO, M. M. R. de; CAMPESTRINI, I. M. Pesquisa na Escola: pressupostos teóricos para a sua efetividade na sala de aula. In: LUCA, A. G. de; SOUZA, A. L. F. De; PIUCO, N. M. (org.) Iniciação científica na escola: a contribuição das práticas investigativas. Rio do Sul: Unidavi, 2022.

1b) VIEIRA, M. C. P; ARAUJO, M. L. de; PIUCO, N. M.; SOUZA, A. L. F de; LUCA, A. G. de; CAMPESTRINI, I. M. A compreensão de estudantes do Ensino Médio de uma Escola de Educação Básica sobre a importância das abelhas na manutenção da biodiversidade. In: LUCA, A. G. de; SOUZA, A. L. F. De; PIUCO, N. M. (org.) Iniciação científica na escola: a contribuição das práticas investigativas. Rio do Sul: Unidavi, 2022.

[Capítulos são resultado do projeto “Promoção de práticas investigativas na escola: valorizando a curiosidade e desenvolvendo o interesse pela ciência”, promovido pelo IFC Araquari, fomentado pelo CNPq através do programa Ciência na Escola 2020-2022.]

**2) Participação em eventos:**

2a) XIX Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF) – on-line, como participante/ouvinte. Site do evento:

<http://www1.fisica.org.br/~epef/xix/index.php>

Participação na Escola de Formação: Educação em Ciências na Sociedade de Risco, 3,5h, 15 de agosto de 2022. Evento ocorreu de 15 a 19 de agosto de 2022.

2b) 2º Congresso Internacional Movimentos Docentes – on-line, como participante/ouvinte, num total de 50h. Site do evento:

<https://congresso.movimentosdocentes.com/2022>. Transmissão: <https://www.youtube.com/c/MovimentosDocentes/videos>, evento ocorreu em 14 e 15 de outubro de 2022. Participação nos Minicursos:

1) Metodologia Ativas: com e sem tecnologias digitais, com Luciana Maraia, em 14 de outubro de 2022. Via Google Meet.

2) Aprendizagem Solidária na Educação Infantil: diálogos com a BNCC, com Tânia do Amaral, em 15 de outubro de 2022. Via Google Meet.

**C) OUTRAS ATIVIDADES REALIZADAS (especificar):**

1) Participação em Seminário (ouvinte): Seminário docente (SDO7): “Fatos, conceitos e transformações: a alfabetização científica e as ciências na sociedade”, com a profª Lúcia Helena Sasseron (USP), palestra de boas vindas dos ingressantes do PPGET 2022/2, em 09 de setembro de 2022, às 9h, na modalidade on-line, pelo sistema RNP da UFSC.

2) Participação em Defesas (ouvinte): Defesa de tese: “Um expo(r)-(po)sições art(sci)culado: as transformações da ciência que perpassam pelas artes visuais e se materializam na forma de quadrinhos para a formação de licenciandos(as) e bacharelados(as) em física”, de Letícia Jorge, em 31 de outubro de 2022, às 14h, por videoconferência.

**3) Atividades de orientação:**

3a) Reuniões com o orientador com vistas a discussão e encaminhamentos da pesquisa de doutoramento, leitura de livros sugeridos e elaboração de sínteses com vistas ao aprimoramento da fundamentação teórica da tese, sobre a coleta de dados e da análise dos resultados da pesquisa.

3b) Reuniões regulares com o grupo de pesquisa NEPET (Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Tecnológica), no formato online, que nesse semestre aconteceram em 11/ago, 01/set, 15/set, 29/set, 20/out, 27/out, 3/nov, 17/nov, 22/nov.

4) Qualificação da tese:

Apresentação do texto para Qualificação de Tese de Doutorado intitulada “A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E A EQUAÇÃO CIVILIZATÓRIA: ressignificações da relação escola-mundo do trabalho permeadas pelas variáveis contemporâneas - um estudo de caso do Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica do IFSC”, a qual foi aprovada no dia 03 de novembro de 2022, pela banca examinadora instituída pela Portaria nº. 90/2022/PPGECT, composta pelos seguintes membros: Dr. Walter Antonio Bazzo (Orientador - PPGECT/UFSC), Dr.ª Etiène Cordeiro Guérios (Examinadora - UFPR), Dr.ª Luciana Flôr Correa Felipe (Examinadora - FAPESC), Dr.ª Luciana Passos Sá (Examinadora - PPGECT/UFSC) e Dr. Anderson Bertoldi (Examinador suplente - IFSC).

5) Atividades acadêmicas:

5a) Participação como ouvinte no evento Diálogos Acadêmicos, 2ª edição, com o tema “Aspectos essenciais no processo de construção do texto acadêmico”, promovido pela Coordenadoria de Publicações, em 22 de agosto de 2022, com carga horária de 2 horas. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=3yRTnzjV7-U>>.

5b) Submissão do artigo “O conceito de entropia e sua relação com o processo econômico: implicações ao ensino de Física”, na Revista Educar Mais, publicação em parceria com Ana Paula Grimes de Souza (que ficou responsável pela submissão) e Renata Feuser Silveira, em 28 de novembro de 2022. Em 8 de dezembro de 2022, retorno com a avaliação do artigo e com sugestões de alteração para publicação. Atividades de revisão para publicação.

5c) Participação como ouvinte no evento Arte e Ciência na Escrita, com a conferencista Ana Maria Netto Machado (Universidade Internacional Terre Citoyenne) e debatedores Lucídio Bianchetti (UFSC) e Luciana Passos Sá (UFSC) do projeto de pós-doutorado intitulado “A escrita na pesquisa em educação científica e tecnológica: reflexões sobre autoria, autonomia e formação”, de Carmen Farias, em 14 de dezembro de 2022, às 9h. Certificado de 3h.

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 22/02/2023 17:28:40

Avaliador: edson.teixeira

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
10/11/2022 21:21:21	14/12/2022 16:29:24