

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Itajaí
<b>Nome:</b>	Janaina Patricia Freire Bannwart
<b>Siape:</b>	2301550
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PESCA E AQUICULTURA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	27.4	4. Gestão e Representação	12
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0.6		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos pesqueiros	Carcinicultura	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em aquicultura	Carcinicultura	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em aquicultura	Matemática	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em aquicultura	Legislação pesqueira e ambiental	Não	40	60	2
Periódica	Não	FIC	Curso de pescador especializado PEP	Prevenção e controle poluição no meio ambiente aquaviário/relações interpess.	Não	14	60	0.7
Periódica	Não	FIC	Curso de pescador especializado PEP	Comunicações	Não	9	60	0.45
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Ciências marinhas aplicadas ao ensino	LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	Não	5	60	0.25
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Ciências marinhas aplicadas ao ensino	Legislação ambiental	Não	16	60	0.8

Subtotal: 12.20

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Neste semestre, todas as disciplinas ofertadas foram ministradas conforme o planejamento. As disciplinas da pós-graduação foram ministradas de forma remota com aulas síncronas, conforme aprovado pelo colegiado do campus. E carcericultura no subsequente foi ministrada de forma híbrida. É importante registrar que no caso desta última, a forma híbrida apresentou muitas desvantagens (desmotivação dos alunos, práticas prejudicadas) que avalio como sendo bem negativas ao ensino aprendizagem. Sem falar da total falta de apoio de TI para resolver diversos problemas que surgiam. Nos demais houveram aulas teóricas expositivas e dialogadas, aulas práticas em laboratório e elaboração de trabalhos e exercícios em sala. Também se buscou implementar aulas com metodologias ativas com ensino híbrido e aprendizagem por problema. Realizei cursos online sobre o tema e estou implementando mais práticas similares.

avançar nesse tema no próximo semestre.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12.2

**Subtotal: 12.20**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Desde o semestre anterior foram planejadas práticas laboratoriais em carcericultura (curso integrado). Estou elaborando a cada semestre e reunindo as mesmas em um compêndio de práticas.

Ao total foram 6 aulas práticas, não foi possível ampliar como o planejado devido a férias e outros eventos. Também se adotou técnicas de metodologias ativas durante as aulas presenciais como ensino híbrido e ensino por problema. Estou estudando e avançando, pretende também nos próximos semestres avançar na implantação desse modelo de ensino ativo.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1

**Subtotal: 3.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Participou-se das reuniões pedagógicas e de curso. As orientações de alunos para o TCC foram feitas até dezembro 2021, não houve mais contato das alunas apesar dos e-mails enviados.

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Aprendendo com o Mar: Educação Ambiental Marinha		PJ259-2022	0.6

**Subtotal: 0.60**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Dentro do projeto Aprendendo com o Mar: Educação Ambiental Marinha eu atendi 5 turmas no IFSC e uma semana inteira o barco escola em parceria com a Ani. Neste projeto são realizadas ações de educação ambiental e conscientização para as crianças conhecerem o mar e o trabalho do IFSC e desenvolverem a cultura oceânica. Também foi criado um Instagram que tem tido postagens regulares sobre o projeto, ingressos no IFSC e curiosidades sobre mar, entre outros.

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 734, de 17 de março de 2022	Designar a servidora para a função de Coordenadora de Pós Graduação do Campus Itajaí - FG2	FG2	8

**Subtotal: 8.00**

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Assumiu-se a coordenação de pós-graduação com o principal objetivo de finalizar a revisão do PPC da pós-graduação especialização em ciências marinhas aplicadas ao ensino neste ano. Foi enviado em final do novembro a primeira versão ao CEPE que já foi corrigida em dezembro e deverá tramitar no próximo semestre. Se fará o acompanhamento para sua aprovação em 2023. Também elaborou-se e acompanhou-se o ingresso da nova turma para 2023.1.

##### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí N° 99, de 21 de junho de 2022	Designar os servidores abaixo, como responsáveis pelos respectivos laboratórios do Curso Técnico em Recursos Pesqueiros: III - Laboratório de Crustáceos: JANAINA PATRICIA FREIRE BANNWART	1
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí N° 31, de 15 de março de 2021	Designar os servidores abaixo para trabalho de reformulação/readequação do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-graduação em Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino	1
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí N° 60, de 13 de abril de 2022	Atualizar a relação de membros que compõe a Comissão responsável pela reformulação do Curso Técnico em Recursos Pesqueiros	1
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí N° 42, de 23 de março de 2022	Comissão de eventos Campus Itajaí	0.5
Portaria DG ITJ nº183/2022.	Designar os membros para composição do Núcleo de Acessibilidade Educacional – NAE do câmpus Itajaí	0.5

**Subtotal: 4.00**

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Núcleo de Acessibilidade Educacional – NAE: foram acompanhadas as reuniões e eu auxiliei na mapeamento de alunos com necessidades e fiz o acompanhamento dos alunos no curso de aquicultura.

Comissão responsável pela reformulação do Curso Técnico em Recursos Pesqueiros: participou-se da reunião e foi feita uma sugestão de alteração de disciplinas sob minha responsabilidade.

Comissão de eventos Campus Itajaí: se acompanhou eventos e formaturas no período.

Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino: a comissão avançou e o PPC foi encaminhado ao CEPE.

Laboratório de Crustáceos: retomou-se as atividades e foram montadas duas baterias de aquários, fez-se uma pintura e reacomodação dos aquários. A estufa foi construída e pintada e deverá estar pronta para o próximo semestre se houver recursos para terminar as suas instalações. Estamos sem soprador e material para cobrir, instalações elétricas dentre outros.

##### 4.3 Representação (não informado)

**Resumo das atividades: 4.3 Representação**

Nada consta.

**5. Capacitação (não informado)**

**Resumo das atividades: 5. Capacitação**

Nada consta.

**PARECER CONCLUSIVO**

Aprovado pela chefia em 27/02/2023 23:01:13

Avaliador: ana.schmidt - APROVADO: de acordo com as normativas vigentes.

**Informações sobre preenchimento do relatório**

**Preenchimento inicial**

10/11/2022 21:21:19

**Última alteração**

21/12/2022 17:18:43