

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Florianópolis
<b>Departamento:</b>	Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia e
<b>Nome:</b>	Carlos Daniel Ofugi Rodrigues
<b>Siape:</b>	1418780
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	FÍSICA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	21.5	4. Gestão e Representação	12.5
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica	Física - 1a Fase (Turma extra)	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	Laboratório de Física - 1a Fase	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	Laboratório de Física - 3a Fase	Não	16	60	0.8
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica - vespertino	Projeto Integrador II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Química	Física - 2a Fase	Não	60	60	3

Subtotal: 10.80

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Sobre a turma de 1a Fase - Ministrar a unidade curricular para essa turma foi um desafio, tendo em vista a baixa autoestima dos estudantes e as dificuldades identificadas nos pré-requisitos (matemática básica, física básica, interpretação de texto). Foi utilizada uma metodologia diferenciada, de maneira que grande parte dos encontros aconteceram no laboratório de física. Embora tenha sido realizado todo um trabalho para que eles registrassem os conteúdos e entregassem as atividades, a maioria dos estudantes não demonstrou comprometimento com a unidade curricular. Se essa turma for ofertada novamente, creio que será fundamental a parceria direta com os pais ou responsáveis no processo de ensino-aprendizagem. Digo isso pois percebi o crescimento e a evolução de alguns alunos em que essa parceria foi bem sucedida.

Sobre a turma de 2a Fase - A turma 214 poderia ser dividida em duas categorias de estudantes: 1a) aqueles que se comprometem, participam das atividades, buscam o conhecimento e o bom rendimento nas avaliações; e a 2a) aqueles que estavam com a cabeça distante da aula, em grande medida em decorrência de problemas particulares ou falta de interesse no curso. Ao longo do semestre foram criados momentos diversificados de interação e formas distintas de avaliação na tentativa de motivar a segunda categoria e mudar a condição deles. Infelizmente isso acabou não ocorrendo a contento. Apesar dessa dificuldade apontada, avalio que o semestre foi muito produtivo e essa turma terá uma trajetória bonita pela frente.

Sobre as atividades experimentais - O semestre reduzido impactou diretamente no número das atividades experimentais que puderam ser desenvolvidas. Para evitar prejuízos na formação dos estudantes, foram selecionados os experimentos mais relevantes em cada unidade curricular para serem explorados. Apesar dessa dificuldade, as atividades de laboratório sempre se mostram interessantes e despertam um olhar dos estudantes para outros aspectos da ciência, da exploração e do conhecimento. Neste semestre as lacunas conceituais e procedimentais dos estudantes em decorrência da pandemia ainda foram notórias. Diante disso, adotei uma estratégia nas atividades experimentais que avalio como muito produtiva e resultou em um aprendizado mais significativo dos estudantes: eu passei a devolver os relatórios corrigidos na aula seguinte, comentar os principais erros cometidos por eles e ilustrar possíveis respostas às questões discursivas. Eu relatei essa experiência para o grupo da Física e vários docentes devem adotar esse procedimento nos próximos semestres.

Sobre o PI-II - Neste semestre, eu e a prof. Marly desenvolvemos as atividades em parceria com um grupo de professores do Câmpus Criciúma que vem implementando nos últimos 4 anos, um projeto de pesquisa/ensino que utiliza a metodologia de Ilha de Racionalidade e investiga os Registros de Representação Semiótica. Neste ano, o projeto foi aprovado no edital PICRI2732-2019, com o título: Os olhares das ciências sobre as atividades do carvão na região carbonífera de Santa Catarina. Neste esforço e reflexão comuns conseguimos viabilizar uma saída a campo que contemplou a visita técnica ao Complexo Termelétrico Jorge Lacerda, em Capivari de Baixo, e à Mina de Visitação Octávio Fontana, localizada em Criciúma. Entre uma visita e outra, os estudantes puderam conhecer o Câmpus Criciúma e a turma do CTI em Edificações que também está desenvolvendo este projeto. Ao final da unidade curricular, os estudantes avaliaram como sendo muito positiva a dinâmica do PI-II sobretudo a realização da visita técnica. Segundo eles o conhecimento adquirido na visita contribuiu bastante para a escrita do relatório final.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6.7

**Subtotal: 6.70**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O planejamento das atividades aconteceu conforme previsto. A que se destacar a grande quantidade de atividades substitutivas (avaliações em 2a chamada, incluindo atividades experimentais) em decorrência de atestados médicos.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Neste semestre os dois horários de atendimento foram bem frequentados pelos estudantes. Parte dessa participação se deve às atividades de 2a chamada. Uma outra demanda ocorreu para tirar dúvidas de relatórios experimentais. Acredito que o fato de eu ter mostrado para os alunos, durante as aulas, a correção dos relatórios e apontado os principais erros cometidos, fez com que muitos deles me procurassem no atendimento para tirar dúvidas.

As reuniões pedagógicas aconteceram conforme previsto, e os assuntos discutidos constam na descrição do compromisso na agenda google.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Perspectivas discentes capazes de contribuir para o monitoramento da permanência dos alunos no Curso de Qualificação Profissional em Pintor de obras imobiliárias integrado ao Ensino Fundamental - Câmpus Criciúma.		PISJE2829-2022	2
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Os olhares das ciências sobre a herança das atividades do carvão na região carbonífera de Santa Catarina		PICRI2732-2019	2

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Sobre o PROJETO "Os olhares das ciências sobre a herança das atividades do carvão na região carbonífera de Santa Catarina" - O projeto foi executado com êxito e teve como ambiente organizador da metodologia o ambiente moodle criado especificamente para esta finalidade. No câmpus Criciúma o projeto foi implementado na 2a fase do curso de edificações, enquanto em Florianópolis ele foi aplicado na turma de PI-2. Destaca-se a visita técnica à usina termelétrica de Jorge Lacerda, a visita técnica à mina de carvão Otávio Fontana e a palestra on-line de alunos do mestrado em Eng. Ambiental sobre medidas paliativas para mitigação dos efeitos poluidores do carvão, como atividades diferenciadas e promovidas pela equipe do projeto. As reuniões do grupo aconteceram com frequência semanal para planejamento e avaliação contínua das atividades. Por fim, o projeto apresentou uma comunicação oral no SICT-SUL.

Sobre o PROJETO "Perspectivas discentes capazes de contribuir para o monitoramento da permanência dos alunos no Curso de Qualificação Profissional em Pintor de obras imobiliárias integrado ao Ensino Fundamental - Câmpus Criciúma." - O projeto está em andamento. Já foi elaborado o instrumento a ser aplicado durante a pesquisa e o projeto já foi submetido ao comitê de ética para aprovação do instrumento.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em eventos de extensão	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2022 - Câmpus Florianópolis		EV053-2022	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2022, além de participar do planejamento e da realização de demonstrações no laboratório de Física, foram ministradas duas atividades para o público: Oficina Luz e Cores: Mistérios da Visão; e Exposição: Cordas Vibrantes

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

##### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 2620 de 2 de setembro de 2021	Coordenador de Suporte Institucional à Permanência e Êxito / DEIA	5.4

**Subtotal: 5.40**

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Essa coordenação está vinculada à DEIA e desenvolveu diversas ações como:

- Coordenação do GT de Revisão e Atualização do Plano Estratégico do IFSC;
- Reunião com os câmpus para orientação das ações que estão sendo desenvolvidas em prol dos estudantes. As reuniões envolvem os chefes DEPE, DAE e coordenadores de curso;
- Participação na organização e execução do I Encontro Estadual do Ensino Médio Integrado;
- Participação nas reuniões ampliadas da PROEN;
- Organização do Seminário de apresentação e lançamento do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC - 2022/2023;
- Planejamento e implementação de ações que possam garantir que o diário de classe seja atualizado frequentemente pelos docentes;
- Desenvolvimento de um instrumento para coleta de informações de estudantes nos câmpus visando o traçado do perfil dos mesmos e identificações de possíveis fatores de evasão escolar.

A carga-horária lançada neste item se refere às atividades desempenhadas pelo servidor até a data de 06/09, quando foi dispensado desta coordenação para estruturação e lançamento do Observatório de Permanência e Êxito do IFC/IFSC.

##### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 527 de 24 de agosto de 2022	Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia Eletrônica	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 845 de 29 de março de 2022	Comissão Permanente de Integração dos Programas Sociais do IFSC	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 1956 de 11 de julho de 2022	Grupo de Trabalho para Planejamento do Observatório de Permanência e Êxito Estudantil – IFSC/IFC	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 3049 de 18 de outubro de 2022	Grupo de Trabalho (GT) para Revisão e Atualização do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC/2018	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 701 de 19 de outubro de 2022	Comissão de Articulação dos Professores Mediadores de Cursos Técnicos Integrados de 1ª a 4ª fase do semestre 2022-2	1

Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 547 de 30 de agosto de 2022	Grupo de Trabalho (GT) para confecção de Materiais Didáticos Experimentais para os Laboratórios de Física dos Cursos Técnicos Integrados e dos Cursos de Engenharias, do Campus Florianópolis	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 609 de 19 de setembro de 2022	Grupo de Trabalho (GT) de Implantação da Especialização em Ensino de Ciências e Matemática	1

**Subtotal: 7.10**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia Eletrônica - O novo PPC do curso foi finalizado e submetido ao CEPE. Recebemos todas as devolutivas contendo orientações de adequações para que o documento possa ser aprovado, como formatação das Referências Bibliográficas e modificações no texto da Curricularização da Extensão. Todas as sugestões foram acatadas e o ppc foi aprovado. Atualmente estamos planejando a transição dos alunos que estão no curso durante a implementação do novo PPC e redigindo os regulamentos das Atividades Complementares, Estágio e TCC.

Comissão Permanente de Integração dos Programas Sociais do IFSC - Neste semestre a reunião da CIPS coincidia com minhas aulas de laboratório da 3a Fase, de maneira que minha participação foi relativamente pequena. Minha contribuição se resumiu em colaborar na escrita de documentos, estratégias da Revista EJA em debate e organização/divulgação de eventos.

Grupo de Trabalho para Planejamento do Observatório de Permanência e Êxito Estudantil – IFSC/IFC. O grupo se reuniu quinzenalmente e em datas específicas com os pró-reitores de ensino do IFSC e IFC para apresentação dos avanços nos documentos de implantação do observatório e discussão de pontos estratégicos. O Observatório de Permanência e Êxito Estudantil – IFSC/IFC foi formalmente anunciado e lançado durante o VII Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar e V Workshop de Educação Profissional e Evasão Escolar. Pouco antes do seu lançamento foi realizada uma reunião com todos os pró-reitores do IFSC para apresentação da proposta e coleta de sugestões sobre o objetivo, a estrutura e as expectativas em relação ao observatório.

Comissão de Articulação dos Professores Mediadores de Cursos Técnicos Integrados de 1ª a 4ª fase do semestre 2022-2. Neste semestre houveram poucas reuniões dos professores mediadores tendo em vista que a grande maioria já havia desempenhado esse papel no semestre anterior. Sendo assim, a minha atuação se resumiu no diálogo com a turma, na organização das informações para o conselho intermediários e encaminhamento de demandas que ocorreram ao longo do semestre.

Grupo de Trabalho (GT) para confecção de Materiais Didáticos Experimentais para os Laboratórios de Física dos Cursos Técnicos Integrados e dos Cursos de Engenharias, do Campus Florianópolis. Neste semestre, após a adequação dos materiais elaborados durante a pandemia (on-line) aos textos pré-pandemia, as apostilas e os relatórios estão sendo revisados constantemente diante da detecção de falhas, inconsistências ou até mesmo problemas de formatação. Diante da dificuldade que os alunos têm apresentado no acompanhamento e compreensão do conteúdo, em decorrência da pandemia, o número de atividades e o formato do relatório estão sendo revistos.

Grupo de Trabalho (GT) para Revisão e Atualização do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC/2018. Foram realizadas várias reuniões entre as equipes responsáveis pela redação dos tópicos do documento. No dia 11 de novembro foi promovida uma reunião com representantes de todos os campos para discussão do texto do novo plano estratégico. As observações e propostas de reformulação foram encaminhadas aos grupos do GT para revisão do texto final.

Grupo de Trabalho (GT) de Implantação da Especialização em Ensino de Ciências e Matemática. Neste semestre foi redigido, revisado e lançado o edital de seleção para o curso de Especialização. Além deste trabalho, o GT estão formatando o ambiente Moodle para que todas as unidades curriculares possam utilizar o mesmo ambiente e a mesma estrutura, facilitando a participação dos estudantes ao longo de todo o curso.

**5. Capacitação (não informado)**

**Resumo das atividades: 5. Capacitação**

Nada consta.

**PARECER CONCLUSIVO**

Aprovado pela chefia em 22/02/2023 15:05:02

Avaliador: jroque

**Informações sobre preenchimento do relatório**

**Preenchimento inicial**

10/11/2022 21:21:25

**Última alteração**

22/12/2022 18:45:14