

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Cicero Santiago De Oliveira
<b>Siape:</b>	1634603
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	ALIMENTOS
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	27	4. Gestão e Representação	11
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	EMI Alimentos	História I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	EMI Alimentos	História II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	EMI Edificações	História I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	EMI Edificações	História II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Proeja Agroecologia	História I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Pós-graduação Educação e Diversidade	Educação de Jovens e Adultos	Não	20	60	1

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Foi realizado planejamento das atividades e execução de ações pedagógicas, conforme ementas e planos de ensino. Foram realizados atendimentos individualizados junto aos estudantes que demandaram.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Foi realizado planejamento das atividades e execução de ações pedagógicas, conforme ementas e planos de ensino. Foram realizados atendimentos individualizados junto aos estudantes que demandaram.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Supervisão e orientação direta de estágio	Discente Maria Jose de Moura, do curso Proeja em Agroecologia.	1

Subtotal: 5.00

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foi realizado atendimento extraclasse a todos os discentes que demandaram. Estas atividades foram desenvolvidas nas terças-feiras, no turno da tarde e, quando necessário, ocorreram adequações, de acordo com a necessidade dos estudantes. Ocorreram participações em reuniões pedagógicas, em grupo quando convocadas pelo DEPE e/ou as coordenações dos cursos e, também, através do diálogo individual constante com a equipe da Coordenadoria Pedagógica. Foi realizado acompanhamento do estágio da discente Maria Jose de Moura, do curso Projea em Agroecologia. Inicialmente, projetou-se neste item a orientação das pesquisas de pós-graduação das discentes Carla Rafaela Lopes Santos e Silvana Cardoso, do Curso de Especialização em Educação e Diversidade. No entanto, após os primeiros encontros, ambas discentes se tornaram infrequentes. Neste sentido, neste relatório, não foi considerada a carga horária inicialmente planejada para o referido atendimento.

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Juventudes Negras Periféricas	-Amanda Leticia Farias -Ana Caroline Oliveira Melo -Bruno Perdoná -Elika Becker de Souza -Guilherme Massinhani de Souza -Gustavo Ziger -Kelle de Almeida Maciel -Marcos Davi Lopes -Monalisa Teixeira -Natalia Rotermele da Rosa -Stefanie Vitória Ardino Rosa -Talita Cordeiro Gonçalves Telles -Vanessa Schanadelbach Dalchiavon	PROEX Fluxo Contínuo - Programas, Projetos ou Cursos 2022	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foram realizados dois encontros semanais com servidores e discentes envolvidos com o projeto, sempre as quartas e sextas, entre as 18h30 e as 21 horas. Tais atividades envolveram leitura e círculos de cultura sobre o tema das Políticas de Ações Afirmativas, pesquisas de dados no IFSC e na UFSM e desenvolvimento de Aplicativo Educacional. Também, ocorreram diversas agendas, com a participação de representação da direção, mediando atividades meio junto à reitoria do IFSC e a Feesc. Foi acordada com o DEPE e a diretoria de extensão da reitoria a ampliação do prazo de execução do projeto para 2023-1. Ainda, com relação a esta experiência, foi elaborado um artigo científico, relatando o processo de desenvolvimento do app educacional. Este foi submetido e aprovado para apresentação e publicação no VIII Simpósio Internacional Desigualdades, Direitos e Políticas: Novos ativismos e protagonistas, organizado pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS).

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
----------	--------	-----------	----

Portaria do(a) Reitor(a) N° 1.467 de 4 de maio de 2019 - Coordenador de Curso PROEJA em Agroecologia.	Coordenador de Curso PROEJA em Agroecologia.	FCC	10
---	--	-----	----

**Subtotal: 10.00**

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Ocorreram ações de planejamento participativo com a equipe de servidores que atuam no curso, bem como acompanhamento das ações, através de encontros periódicos de avaliação, tais como conselhos de classe intermediários e reuniões com grupos de servidores para encaminhamento de soluções de questões pontuais. Ocorreu atendimento individualizado dos discentes, com suporte da coordenação pedagógica e do CRAS, com o objetivo de viabilizar a permanência e o êxito. Quinzenalmente ocorreram reuniões com outras coordenações de Proeja do IFSC, sob coordenação da Comissão de Integração de Programas Sociais. Ainda, sobre este tema, ocorreram reuniões quinzenais junto a Comissão de Integração dos Programas Sociais do IFSC, que se concentraram na elaboração de um novo regimento para o grupo, bem como na elaboração de uma revisão da Política de EJA do IFSC. Ocorreram atividades de Articulação de EJA, através do acompanhamento e mediação de dilemas enfrentados pela experiência de EJA do IFSC, junto a Unidade Penitenciária Avançada de Canoinhas, através do Curso Técnico em Edificações. A este respeito, ocorreram uma série de reuniões com a Assessoria Especial de EJA e Ensino Médio Integrado do IFSC, a Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina e o Departamento de Administração Penitenciária de Santa Catarina, com o objetivo de produzir acordos que qualifiquem o atendimento educacional de pessoas privadas de liberdade.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 103 de 2 de julho de 2021 - NEABI -Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas do câmpus Canoinhas.	NEABI -Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas do câmpus Canoinhas.	1

**Subtotal: 1.00**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Ocorreram encontros com outros NEABI's do IFSC e grupos correlatos da UFSM e do IFfar, com o objetivo de compartilhar experiências sobre a elaboração de uma Pedagogia Antirracista. Foi realizado o lançamento do documentário Quando a Universidade é a Nossa Casa, produto de uma oficina acompanhada pelo servidor, em 2021/2. O material foi selecionado e indicado como documentário referência junto ao Prêmio Maria Cult. Foram construídos espaços de reflexão sobre o tema das Políticas de Ações afirmativas com grupos de discentes durante o mês de novembro, quando celebra-se a Consciência Negra no Brasil. Foram realizadas palestras com o público externo sobre a temática do racismo estrutural e das formas como este se materializa no currículo escolar.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

#### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 16/02/2023 09:45:25

Avaliador: depe.can

**Informações sobre preenchimento do relatório**

**Preenchimento inicial**

22/12/2022 20:59:29

**Última alteração**

22/12/2022 23:17:38