

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Luciana Cristina Da Costa
Siape:	2044663
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDIFICAÇÕES
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	30	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	6		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	CON edificações	Planejamento e Gestão de Obras	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	EMI edificações	Planejamento e Gestão de Obras	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	PROEJA Fic Pedreiro	Instalação Elétrica Residencial Turma A	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	PROEJA Fic Pedreiro	Instalação Elétrica Residencial Turma B	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	EMI edificações	Projeto e Instalações Elétricas - Turma A	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	EMI edificações	Projeto e Instalações Elétricas - Turma B	Não	40	60	2

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas do EMI edificações ocorreram presencialmente e de acordo com o planejado. Atividades não presenciais foram utilizadas para complementar a carga horária das UCs e como atividade domiciliar aos alunos que estiveram afastados devido isolamento COVID e como recuperação de conceito.. Todo o plano de ensino assim como frequência e avaliações foram disponibilizadas em plataforma siga-a para os alunos.

As aulas da UC de Planejamento e Gestão de Obras ocorreram de acordo com o plano de ensino, os alunos desenvolveram as atividades propostas e obtiveram êxito. Foram realizadas palestras com profissionais de áreas específicas, colaborando com o conteúdo e enriquecendo os momentos de integração entre alunos e profissionais atuantes na região (PMC - Departamento de Licitações, IMA - Instituto do Meio Ambiente)

A UC de Projeto e Instalações Elétricas para o curso EMI edificações contou com aulas práticas em laboratório de instalações elétricas, com turmas divididas. As aulas práticas auxiliaram no entendimento dos conceitos teóricos e os alunos puderam assimilar e compreender os diagramas utilizados para o projeto de instalações elétricas.

As aulas na do PROEJA foram um desafio, foi necessária adaptação de todas as práticas pedagógicas, devido a distância que eu (professora) tinha dos alunos, a não possibilidade de contato e a consideração de outras particularidades da turma. A preparação das aulas demandou um tempo maior. A montagem dos kits de aula prática, sempre com autorização da chefia da segurança da unidade prisional era necessária para a entrada e utilização dos materiais, sendo necessário separar cada item no laboratório, identificar, fotografar e depois de autorizada a lista de material era preciso levar até a unidade e depois das aulas retornar ao laboratório. Contudo, os alunos gostaram muito das atividades práticas e os objetivos da UC foram cumpridos com êxito. As duas (1 e 2) turmas do proeja apresentaram características diferentes e também foi necessário adaptar o comportamento e algumas dinâmicas de aula para cada turma, devido ao feedback recebido pela coordenação da unidade. Os alunos se mostraram muito interessados e a construção de conhecimento sobre instalações elétricas foram construídos em conjunto e de acordo com o andamento de cada turma.

Para as aulas do PROEJA adotei um sistema diferente, de cadernos, muito semelhante ao utilizado nos anos iniciais, que foi um ótimo complemento ao uso da apostila da UC.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram realizadas conforme planejado, em acordo com as demandas e perfil das turmas envolvidas. As atividades incluíram leitura e atualização de conceitos, estudo de planos de aula e adaptação para a realidade de cada turma, desenvolvimento de atividades avaliativas, de listas de exercícios, de práticas pedagógicas afim de atingir os objetivos estabelecidos, a correção de exercícios, de avaliações, lançamento de frequências e notas no sistema acadêmico Sigaa. A adaptação de material e exercícios para os alunos que estiveram em momentos de isolamento ocorreu de forma paralela, garantindo que o aluno tivesse acesso ao conteúdo no sigaa.

A preparação das aulas para o PROEJA foi diferente, era preciso estruturar as aulas dentro do regimento e regras de conduta da unidade, as dinâmicas também foram sendo personalizadas de acordo com as turmas que apresentaram perfil e comportamento diferentes. As aulas da UC Instalação Elétrica Residencial exigiam exercícios práticos que foram possíveis com a montagem de kits. Para elaboração dos kit foi preciso pensar e estrutura um modelo possível de execução, separar no laboratório, elaborar uma lista de materiais, fotografá-los e após a aprovação/liberação pela chefia da unidade levar para a unidade e após uso retornar ao laboratório.

A apostila (livro pedagógico) desenvolvida exclusivamente foi de ótimo proveito, com os conteúdos organizados e adaptados para a realidade do curso colaborou com a preparação das aulas, enriquecendo a prática pedagógica.

Uso do caderno foi uma outra prática de sucesso, pois a construção dos conteúdos no mesmo caderno físico permitiu materializar uma memória, com os conceitos de cada aula de forma cronológica e com os exercícios, que eu fazia a correção e entrega semanalmente. O caderno era utilizado em aula, onde os alunos copiavam as atividades e colavam desenhos, tabelas e faziam os exercícios, ao final da aula eu recolhia os cadernos e em casa/escola fazia a correção das tarefas do caderno e preparava/colava as atividades para a próxima aula. Os alunos gostaram muito e pediram para que esse caderno ficasse disponível para o uso após o termino da UC, que assim será feito.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extraclasse		2
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas		2

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento aos alunos ocorreu em formato presencial e através de várias plataformas e formatos possíveis. Foi disponibilizado número pessoal/particular de telefone e whatsapp, assim como email e outras plataformas oficiais. Os alunos com dificuldades tiveram oportunidade de realizar atividades diferenciadas para recuperação de conteúdo e/ou tiveram direcionamento para núcleo pedagógico e conselhos de classe.

Participei das reuniões organizadas pelos departamentos do Campus, do grupo de professores de edificações, de cursos e outras conforme cronograma. Estive presente em momentos de capacitação organizados durante semana pedagógica, em conselhos de classe dos cursos e turmas que atuei como docente.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Instalações hidros sanitárias residenciais		EDITAL 05/2022/DP/CAN	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Realizei atividades de acordo com a demanda e etapas do projeto.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Desenvolvimento de cartilha para projeto, execução e readequação de calçada e passeio: Modelo para a cidade de Canoinhas	A definir	2022_PROEX 07	6

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

As atividades foram desenvolvidas de acordo com as etapas do projeto e estão programadas para finalizar no final do semestre de 2022.02.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 99, de 3 de junho de 2022	A Comissão do Plano Anual de Trabalho - PAT do Câmpus Canoinhas	1
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 59, de 18 de abril de 2022	Implantação do Laboratório de Práticas e Saneamento do Eixo de Infraestrutura do campus Canoinhas	1
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 24, de 30 de março de 2022	Grupo de Trabalho para criação do Projeto Pedagógico de Curso - PPC do Curso Técnico Subsequente de Edificações, do Câmpus Canoinhas	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Na comissão do plano anual de trabalho, participei de reuniões, do estudo de demandas e também da elaboração e coordenação de projeto para implementação de melhorias nos laboratórios de edificações, não foi aprovado devido a destinação de recursos em acordo com a matriz GUT, porém o estudo permanece ativo e poderá ser utilizado em futuros estudos e levantamentos de gravidade, tendência e urgência.

Na implementação do laboratório de saneamento estive disponível para realizar as atividades de acordo com as etapas do grupo, colaborei no estudo dos espaços e organização do laboratório.

No grupo de trabalho para criação do PPC do curso subsequente de edificações, participei das reuniões, da criação e alteração das bases tecnológicas das UCs, de definições importantes e estudos para embasamento.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 16/02/2023 08:39:39

Avaliador: depe.can

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

10/11/2022 21:21:20

Última alteração

22/11/2022 21:12:17