

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Tubarão
Nome:	Bruna Heloísa Silva Raiol
Siape:	1333148
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Outro
Tipo de Afastamento:	Outro
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 12			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	12
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Graduação	Licenciatura em Matemática	Não houve componente curricular por questões de afastamentos desta servidora.	Não	0	60	0

Subtotal: 0.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Obs: Não ministrarei aula no semestre 2022/2 em razão de ter chegado ao campus após uma Redistribuição pelo Edital nº 07/22 e também, devido já estar em afastamento por motivo de saúde, assim, em comum acordo com as chefias imediatas, como trabalharei somente 24 dias, pois estarei novamente em afastamento, desta vez, por motivo de férias programadas e homologadas, concluímos que abrangerá o meio e o final do período letivo, sendo mais coeso não ministrar "aulas" no momento.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0

Subtotal: 0.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Curso de formação para EaD (Inscrição via SIGRH).	Curso de formação para EaD: padronização do Moodle para as Unidades Curriculares	4
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Curso de formação em EaD (AvaMEC).	Curso de formação em EaD (AvaMEC): Gestão Escolar.	8

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

1. Curso de formação para EaD: padronização do Moodle para as Unidades Curriculares:

*Sala modelo do Moodle - características, padronização, importação, configuração; Recursos do Moodle – configuração de notas, acesso dos participantes, incorporação de documentos Google e vídeos do YouTube; Gravação de vídeos e uso do Stream Yard.

2. Curso de formação em EaD (AvaMEC): Gestão Escolar.

*Módulo I - Legislação educacional: Nesse módulo, são apresentados e discutidos conceitos estruturantes de administração e de gestão escolar e o processo histórico dessa gestão, com destaque aos aspectos legais; dispositivos jurídicos; fundamentos da gestão democrática e descentralização e autonomia da

gestão escolar.

Módulo II - Gestão estratégica: Nesse segundo módulo, a abordagem é referente às gestões: educacional, escolar, pedagógica e dos processos de aprendizagem, com ênfase às avaliações internas e externas das instituições. Portanto, visa possibilitar a compreensão de como o processo avaliativo pode favorecer e orientar as políticas públicas educacionais e a tomada de decisões nas instituições escolares.

Módulo III - Gestão dos aspectos pedagógicos: conceitos, funções e princípios: Nesse módulo, são apresentados e trabalhados conceitos e situações que propiciam reflexões a respeito da gestão que possibilita articular e conectar elementos para que os resultados de aprendizagem sejam alcançados com maior agilidade e eficácia. Para isso, discute desde a caracterização da sala de aula, passando pela estrutura física e pedagógica desse espaço, organização dos processo de ensino e, em especial, pelas especificidades dos estudantes.

Módulo IV - Liderança docente organizacional: Por fim, nesse quarto módulo, são apresentadas e discutidas situações que visam favorecer a compreensão dos saberes docente dentro do gerenciamento das relações em sala de aula. Portanto, são situações que envolvem liderança docente; gestão da aprendizagem; relações interpessoais e mediação de conflitos.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 24/02/2023 20:35:56

Avaliador: depe.tub

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
10/11/2022 21:21:25	22/11/2022 16:59:28