

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Palhoça - Bilíngue
Nome:	Ana Paula Jung
Siape:	2281360
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	33	4. Gestão e Representação	6
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras-português)	Políticas Públicas e Educação Bilíngue	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras-português)	Estágio Curricular Supervisionado I - Educação Infantil	Não	160	60	8
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras-português)	Estágio Curricular Supervisionado III - Área Específica	Não	140	60	7

Subtotal: 17.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>No semestre letivo 2022-2 foi possível desenvolver as Unidades Curriculares de maneira satisfatória.</p> <p>Foi possível proporcionar momentos ricos e diversificados de aprendizado aos discentes do Curso de Pedagogia Bilíngue, promover momentos de compartilhamento de saberes, tanto entre os alunos, quanto a partir de falas de convidados externos ao curso, qualificando a formação dos discentes. A retomada das práticas de iniciação à docências de forma totalmente presencial (como no desenvolvimento das Prática como Componente Curricular - PCC - e Estágio Curricular Supervisionado - ECS) foi muito importante para os estudantes ao longo deste semestre.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
<p>O período letivo 2022/2 ainda foi bastante desafiador ao fazer docente. O trabalho exigiu bastante paciência e tolerância, com estudantes e com colegas de trabalho, pois os reflexos da pandemia ainda estão muito presentes. Observo que ainda estamos muito desgastados pela sobrecarga de trabalho durante a pandemia, o que ainda impacta no dia a dia docente. Foi preciso recalculas as rotas várias vezes ao longo do semestre.</p> <p>No caso das minhas atividades, sinto uma sobrecarga muito grande por conta das atividades da coordenação de curso, que ficou com pouca carga horária semanal, impactando nas demais atividades semanais.</p>

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Atendimento extraclasse aos estudantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras-português), conforme indicado na agenda docente semanal (em 2022/2 nas sextas-feiras, das 15h30min às 17h30min).	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões de Curso, do Câmpus, entre outras que ocorrem no âmbito das atividades exercidas como docente EBTT.	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Orientação de estudantes de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras-português: Jeovanna dos Santos, Michelle Luísa Teixeira, Renato Guaita Jr., Beatriz Schussler, Francielle Teixeira Orientação de estudante de pós-graduação Especialização em Educação de Surdos: Jailson Bernardo de Lemos	6

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

A participação nas reuniões pedagógicas, de curso e do Câmpus ocorreram conforme programado no Calendário Letivo, sendo chamadas reuniões extraordinárias sempre que necessário. Foi possível participar de forma ativa nestes importantes momentos de organização do ensino.

O apoio extraclasse é oferecido a todos acadêmicos, em horário fixo semanal, conforme informado na Agenda Docente, e foi realizado conforme o planejado para o período.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Não foi possível desenvolver pesquisa no período letivo 2022/2, pois não sobrou carga horária.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas - por projeto	Era uma vez em Libras (Projeto aprovado no edital de Protagonismo Discente 2022)	MICHELLE LUISA TEIXEIRA, LARISSA DE LIMA ROCHA ZARONI, KATALLEN ANNE MORAIS COSTA, HANNA AGUIAR SARMENTO, YASMIN ESTRUZIANI	Lista de projetos aprovados disponível em https://sig.ifsc.edu.br/sigaa/projetos/Edital/buscar.jsf (19ª colocação)	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto contemplado pelo Edital 2022_PROEX 12 - "Protagonismo Discente" atingiu plenamente seus objetivos, superando as expectativas.

As estudantes demonstraram maturidade, espírito coletivo e muita criatividade na elaboração das histórias e na confecção dos recursos de apoio, utilizados na ocasião da contação de histórias, ocorrida no espaço da Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina, localizada no centro de Florianópolis.

As estudantes extensionistas desejam dar continuidade ao projeto em 2023/1.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
----------	--------	-----------	----

Portaria do(a) Reitor(a) N° 1406/2021	Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras-português)	FG2	4
---------------------------------------	--	-----	---

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

A atividade frente a Coordenação de Curso foi desenvolvida com sucesso em 2022/2. De toda forma, é preciso registrar que a sobrecarga de trabalho burocrático, bem como o constante gerenciamento de conflitos e de situações adversas (muitas delas ainda advindas dos reflexos da crise sanitária, social e econômica, envolvendo especialmente os discentes) torna muito complexa a atuação da coordenação de curso.

Em 2022/2 o curso de Pedagogia Bilíngue esteve empenhado na atualização do PPC do curso (reformulação), bem como esteve presente e atuante no I Seminário Nacional de Educação Bilíngue e I Fórum da Pedagogia Bilíngue (Libras-português), ocorrido no final do mês de setembro.

Ressalta-se que a carga horária de 4h semanais para a coordenação torna impossível o trabalho na gestão e ocasiona que as demais atividades docentes (DE) acabem sendo prejudicadas.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Não se aplica.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus, n° 16, de 07 de março de 2022	Presidenta do NDE do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue - Libras e Português	1
Colegiado Acadêmico de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus, n° 47, de 20 de maio de 2022.	Presidenta do Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue - Libras e Português	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

A atuação junto ao NDE e do Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue se deu dentro do esperado.

Registro que a carga horária de 1h semanal é insipiente frente à demanda de trabalho que estas instâncias deliberativas e consultivas têm a cumprir

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Não foi possível participar de cursos de capacitação e/ou qualificação dentro da carga horária de dedicação exclusiva, sendo necessário realizar as formações fora das 40h semanais.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 27/02/2023 20:45:45

Avaliador: depe.phb - Relatório em consonância com o Planejamento Semestral de Atividades Docente.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
10/11/2022 21:21:27	22/12/2022 23:47:19