

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Campus: | Palhoça - Bilíngue |
| Nome: | Mairla Pereira Pires Costa |
| Siape: | 3283079 |
| Regime de trabalho: | 40 horas |
| Efetivo: | Não (Substituto/Temporário) |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | PEDAGOGIA |
| Titulação: | Mestre |

| RESUMO - CH TOTAL: 40 | | | |
|---------------------------|----|------------------------------|----|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Atividades de Ensino | 33 | 4. Gestão e Representação | 4 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 0 | 5. Atividades de Capacitação | 0 |
| 3. Atividades de Extensão | 3 | | |

| 1. Atividades de ensino | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|---------------|--------------------|--|-------|----------|---------------|----|
| 1.1 Aulas | | | | | | | | |
| Tipo de oferta | Bolsa? | Tipo de curso | Curso | Componente curricular | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica | Não | Graduação | Pedagogia Bilíngue | Organização da Educação Infantil e dos Anos Iniciais | Não | 60 | 60 | 3 |
| Periódica | Não | Graduação | Pedagogia Bilíngue | Estágio Curricular Supervisionado III: Área específica | Não | 120 | 60 | 6 |
| Periódica | Não | Graduação | Pedagogia Bilíngue | Seminário Integrador VIII | Não | 80 | 60 | 4 |

Subtotal: 13.00

| Resumo das atividades: 1.1 Aulas |
|---|
| As interdisciplinas de Seminário Integrador e de Estágio III foram realizadas no modelo de docência compartilhada, na qual tivemos um boa interlocução entre docentes, o que contribuiu bastante com a turma de alunas do Eixo VIII do curso. No decorrer do semestre foi necessário alguns ajustes quanto a forma como os conteúdos foram trabalhados e como as estudantes seriam avaliadas. No mais, tudo transcorreu conforme planejado. |

| 1.2 Atividades de organização de ensino | |
|---|----|
| Atividade | CH |
| Atividades de organização de ensino | 13 |

Subtotal: 13.00

| Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino |
|--|
| As atividades de organização aconteceram conforme planejado. |

| 1.3 Atividades apoio ao ensino | | |
|---|--|----|
| Tipo | Estudantes envolvidos | CH |
| Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado) | Ariane Meurer Edja Gaspar Emilly de Jesus Luiza Moresco | 4 |

| | | |
|---|------------------|---|
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | | 1 |
| Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado) | Fernanda Ozelame | 1 |
| Atendimento extraclasse | | 1 |

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Todas as quatro discentes tiveram um ótimo desempenho no decorrer do desenvolvimento do TCC e foram aprovadas em suas pesquisas.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

| Atividade | Título da extensão | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|---|---|--|--------------------|----|
| Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa) | Formação Continuada em Libras - Conversação | Andressa De Sousa Schmitz Bianca Guimarães Fernandes Eduardo Antenor Benedito Paes dos Santos Elza Aleixo Silveira Janice Aparecida Gonçalves Jessica Souza da cruz Julia Élen Costa Larissa de Lima Rocha Zaroni Louise Rafaela Acioly Amorim Luciane Pires de Oliveira | Código: CR048-2022 | 3 |

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto foi ofertado para discentes de diferentes eixos do curso de Pedagogia Bilíngue, motivada pela necessidade e importância do aprendizado em nível avançado da Língua Brasileira de Sinais (Libras) como segunda língua para os estudantes a fim de promover a interação com pessoas sinalizantes (surdas e ouvintes). Objetivou-se aprimorar habilidades linguísticas de compreensão e produção sinalizada da Libras, por meio de encontros presenciais em espaços do Câmpus e externos a ele.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

| Portaria | Designação | CH |
|--|---|----|
| Portaria da Direção-Geral do Câmpus Palhoça N° 88, de 6 de outubro de 2022 | Art. 1º Instituir o Grupo de Trabalho de construção do projeto pedagógico de curso (PPC) do curso de Pedagogia Bilíngue EaD, relativo ao itinerário formativo de Educação Bilíngue, do Câmpus Palhoça Bilíngue. | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| Coordenação do Seminário Nacional de Educação Bilíngue | Instituiu a comissão organizadora do I Seminário Nacional de Educação Bilíngue (Libras-português_ | 2 |
|--|---|---|

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 27/02/2023 20:45:03

Avaliador: depe.phb - Relatório em consonância com o Planejamento Semestral de Atividades Docente.

Informações sobre preenchimento do relatório

| Preenchimento inicial | Última alteração |
|-----------------------|------------------|
| 22/12/2022 17:55:15 | |