

Qualificação de **MESTRADO**



29/06/2026 - 9h30



Graziela Hoeller da Silva dos Santos

Mestranda

Gestão Escolar da EPT na Rede Estadual de
Santa Catarina: Práticas Gestoras na
implementação de Cursos Técnicos em
Escolas de Educação Básica da
Coordenadoria Regional de Educação de
Florianópolis

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/cerfead-mept>

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



29/06/2026 - 9h30

BANCA EXAMINADORA

Crislaine Gruber

Dra, IFSC - Orientadora

Igor Thiago Marques Mendonça

Dr, IFSC - Coorientador

Luciana Neves Loponte

Dra, IFSul

Luis Duarte Vieira

Dr, UEG

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



29/06/2026 – 9h30

RESUMO

A presente pesquisa está sendo desenvolvida no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) e tem como problema de pesquisa: Como os gestores escolares têm superado os desafios na implementação de cursos de Educação Profissional Tecnológica nas Escolas Básicas da Rede Estadual de Educação de SC? Seu objetivo é contribuir para a gestão democrática da EPT em escolas de Educação Básica da Rede Estadual de Educação de Santa Catarina, a partir das práticas gestoras. Essa pesquisa tem um teor inovador pois não foram encontrados estudos específicos relativos às práticas gestoras na implementação dos cursos técnicos nas Escolas de Educação Básica da Rede Estadual de Educação de Santa Catarina. Quanto aos procedimentos metodológicos, a pesquisa se caracteriza como qualitativa de natureza aplicada, exploratória e descritiva, do tipo bibliográfica e documental com pesquisa de campo. Como instrumento de coleta de dados para a pesquisa de campo, será utilizado a entrevista semi estruturada. A análise de dados empregada será a Análise de Conteúdo. Propõe-se como Produto Educacional um Guia para gestores escolares intitulado Práticas de Gestão Democrática na EPT: Caminhos para o desenvolvimento da Educação Profissional, que contemplará, dentre outros tópicos, os fundamentos da EPT, os princípios da Gestão Democrática e orientações para práticas gestoras que fortaleçam a EPT. Para aplicação e avaliação do Produto Educacional, pretende-se realizar uma roda de conversa sobre as práticas de gestão e dialogar sobre o fortalecimento da EPT nas Escolas de Educação Básica através da gestão democrática.