

Qualificação de **MESTRADO**



03/07/2026 - 14h



Gisely Córdova Bardini

Mestranda

Formação continuada de docentes para
a EPT no IFSC: Análise das ações
formativas e seus limites na perspectiva
da formação integral e omnilateral

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/volmir-von-dentz>

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



03/07/2026 - 14h

BANCA EXAMINADORA

Volmir Von Dentz

Dr, IFSC - Orientador

Simão Alberto

Dr, IFC

Andressa Grazielle Brandt

Dra, IFC

Paula Alves de Aguiar

Dra, IFSC

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



03/07/2026 - 14h

RESUMO

O presente projeto de pesquisa de mestrado profissional investiga as ações de formação continuada voltadas aos docentes do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) no recorte temporal de 2016 a 2026. O problema central da investigação reside na análise de como essas práticas formativas dialogam com os pressupostos da formação humana integral e da omnilateralidade, em oposição a modelos de ensino fragmentados ou meramente tecnicistas. O referencial teórico fundamenta-se na Pedagogia Histórico-Crítica (PHC) e nas discussões sobre o trabalho como princípio educativo.

Metodologicamente, a pesquisa caracteriza-se como um estudo de abordagem qualitativa, envolvendo levantamento bibliográfico, análise documental dos registros das ações de formação continuada institucional, a aplicação de uma revisão integrativa da literatura produzida no último quinquênio e a realização de uma pesquisa de campo por meio da aplicação de questionários em blocos e entrevistas semiestruturadas. Como resultado esperado, pretende-se diagnosticar os limites e as potencialidades das formações ofertadas e elaborar, como produto educacional, um guia didático-pedagógico que orienta o desenvolvimento de um programa de ações de formação continuada de professores para a EPT, visando o fortalecimento de práticas emancipatórias na instituição.