

Qualificação de **MESTRADO**



07/08/2026 - 14h



Chaianne Jirkowski

Mestrando

Ansiedade de desempenho e estratégias
de regulação emocional em estudantes
do Ensino Médio Integrado à Educação
Profissional do IFSUL – Câmpus
Sapiranga

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/roberta-pasqualli-2>

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



07/08/2026 - 14h

BANCA EXAMINADORA

Roberta Pasqualli

Dra, IFSC - Orientadora

Marizete Bortolanza

Dra, IFSC - Coorientadora

Ana Sara Castaman

Dra, IFRS

Rita de Cássia Dias Costa

Dra, IFSul

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



07/08/2026 - 14h

RESUMO

A presente pesquisa investiga a ansiedade de desempenho e as estratégias de regulação emocional em estudantes do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional do IFSUL – Câmpus Sapiiranga, buscando compreender como esses fenômenos se manifestam nas experiências escolares e como são percebidos pelos estudantes em relação ao seu sucesso escolar. A pesquisa fundamenta-se na compreensão da Educação Profissional e Tecnológica como proposta de formação humana integral, considerando as dimensões emocionais, cognitivas e sociais como constitutivas do processo educativo. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, desenvolvida por meio de questionários semiestruturados, grupos focais e análise temática dos dados. Participarão aproximadamente 30 estudantes do primeiro ano do Ensino Médio Integrado, oriundos de três turmas da instituição. A seleção dos participantes para os grupos focais ocorrerá por amostragem intencional, considerando o interesse, a disponibilidade e a diversidade de experiências relacionadas à ansiedade de desempenho no contexto escolar. A partir dos resultados obtidos, será desenvolvido um produto educacional psicoeducativo intitulado “Guia de Estratégias de Regulação Emocional e Enfrentamento da Ansiedade de Desempenho”, composto por um guia digital interativo e uma oficina psicoeducativa. Espera-se que a pesquisa contribua para reflexões sobre práticas educativas mais humanizadas e sensíveis às experiências emocionais dos estudantes, favorecendo discussões sobre saúde mental, regulação emocional, sucesso escolar, permanência e êxito estudantil na Educação Profissional e Tecnológica.