

MzRiZiJ9&pageName=ReportSection4036c90b8a27b5f58f54&disablecdnExpiration=1699915033. Acesso em: 21 nov. 2023.

**– ANEXO 6 – MINUTA PARA OFÍCIO DO IFSC EM RESPOSTA AO OFÍCIO 1044/2023-TCU/AUDEDUCAÇÃO DE 18/7/2023, DA SECRETARIA-GERAL DE CONTROLE EXTERNO UNIDADE DE AUDITORIA ESPECIALIZADA EM EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E DIREITOS HUMANOS (24/07/2023)**

Assunto: Resposta ao OFÍCIO 1044/2023-TCU/AudEducação de 18/7/2023.

Coordenador de Auditoria,

Antes de aludir a demanda a qual se destina as informações a seguir, cabe realizar alguns apontamentos concernentes ao tema da evasão escolar nos Institutos Federais. Propomos atenção a uma questão que parece óbvia, e que, no entanto, merece destaque com relação ao exposto no Acórdão 506/2013 TCU - Plenária que trata do fenômeno da evasão nos Institutos Federais, e não da permanência e êxito propriamente ditos. Neste diapasão, tratar o tema da evasão é distinto de tratar o tema da permanência e êxito escolar posto que os conceitos não são sinônimos, são correlatos, e incorremos no risco de abordar a permanência e o êxito enquanto enfrentamento e prevenção à evasão escolar, sem atentar a situação do “evadido” que pode ficar sem a devida atenção. Assim, é oportuno que a proposta de planos estratégicos para os IFs consolidem-se como Planos Estratégicos de Enfrentamento, Prevenção e Resgate da Evasão Escolar, caso contrário poderá ocorrer o escamoteamento do problema com metáforas que dissimulam e dificultam a organização de ações efetivas.

Outro ponto fulcral no tratamento e entendimento do fenômeno da evasão escolar relaciona-se à concepção dos “fatores intervenientes” que, enquanto fatores múltiplos e diversos, articulam-se e podem levar o estudante a evasão escolar. Diferente da concepção relacionada a “causa” ou “causas” da evasão escolar que vão estudar o tema e propor estratégias com recortes muito limitados da realidade,

e muitas vezes culpabilizando o sujeito excluído por sua condição. Os fatores intervenientes devem ser considerados quando da análise dos indicadores.

Destacamos ainda a necessidade de revisão do “Documento Orientador para Superação da Evasão e Retenção na Rede Federal (2014)” elaborado pela SETEC, uma vez que o mesmo encontra-se com contradições teóricas e metodológicas, e referencial conceitual desatualizado. Neste sentido, o conceito de organização, planejamento e acompanhamento/monitoramento das atividades e projetos relacionados ao enfrentamento da evasão também devem ser revistos na orientação de concepção dos planos estratégicos. Pois, há que se fazer distinção entre ações/atividades já institucionalizadas e normatizadas (como o caso dos conselhos de classe, atendimento paralelo, monitoria, repasse de auxílio financeiro, acompanhamento dos tutores na oferta de cursos a distância, entre outros), e as ações/atividades que são concebidas em resposta a uma demanda específica e que até podem vir a ser institucionalizadas posteriormente no caso de comprovação de sua efetividade. Estas ações/atividades/projetos são diferenciadas, trazendo em seu bojo o ineditismo, ou seja, apresentam-se como uma nova forma de enfrentar e prevenir a evasão escolar para além da configuração própria de uma instituição de ensino. Entendemos que as ações/atividades já institucionalizadas e normatizadas podem ser sempre qualificadas e aperfeiçoadas, mas são bem diferentes de conceber uma estratégia/metodologia ou objetos educacionais específicos em resposta a uma situação “desafiadora”.

Considerando o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 13/2023 - AUDIN-REI (11.01.84), o OFÍCIO 1044/2023-TCU/AudEducação, a reunião do dia 21/06/23 com Apresentação da Auditoria Operacional (tema: Evasão de Estudantes na Rede Federal-Número do processo:TC 014.924/2023-4; relator: Ministro Antonio Anastasia), e os relatórios de auditoria interna (Relatório Gerencial de Auditoria Interna nº 05/2020, e Relatório Gerencial de Auditoria Interna nº 04/2017), com relação a evasão na Rede Federal EPT, e mais especificamente no IFSC, informamos que:

1. Com relação ao Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC (RESOLUÇÃO CONSUP Nº 23, DE 21 DE AGOSTO DE 2018), o mesmo foi atualizado e revisado, e no momento encontra-se em consulta pública para aprovação da minuta do “Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: prevenção e enfrentamento à evasão escolar”. O lançamento da consulta

pública da minuta ([https://www.youtube.com/watch?v=21t\\_W1y8RxA](https://www.youtube.com/watch?v=21t_W1y8RxA)) foi dia 18 de maio/23, com o objetivo de mobilizar a comunidade acadêmica com relação ao tema e a efetivação das ações. A revisão e atualização do **Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: Prevenção e Enfrentamento à Evasão Escolar (PEAPEE-IFSC)** relaciona-se à decisão que definiu que a permanência e o êxito dos estudantes juntamente com a desburocratização e a qualidade de vida, compõem a tríade de temas prioritários da gestão 2021-2025 do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC). Em anexo segue cópia do referido documento.

2. A proposta do atual **Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: Prevenção e Enfrentamento à Evasão Escolar (PEAPEE-IFSC)** é utilizar os indicadores da Plataforma Nilo Peçanha (PNP) como parâmetro para acompanhamento e monitoramento das ações. E, neste contexto, o plano está em conformidade com o disposto no Acórdão 612/2021-TCU-Plenário, a fim de refletir as exigências do novo marco legal aplicável à atuação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e à dinâmica de atuação dessas entidades.
3. Com a posse da gestão do IFSC, em 18 de agosto de 2021, foi criada a **Coordenadoria de Suporte Institucional a Permanência e Êxito**, vinculada à Diretoria de Estatística e Informações Acadêmicas (Deia), na Pró-Reitoria de Ensino. O objetivo principal da citada Coordenadoria é realizar a atualização e revisão do "Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: prevenção e enfrentamento à evasão escolar", bem como consolidar a formação e atuação da Comissões Locais de Permanência e Êxito nos Câmpus do IFSC, e acompanhar e monitorar as ações em articulação com a Comissão Central de Permanência e Êxito.
4. A Coordenadora da **Coordenadoria de Suporte Institucional a Permanência e Êxito (CSIPE)**, esta sob responsabilidade da Assistente Social Dra. Amanda Fabres Oliveira Radunz, (CSIPE), Amanda Fabres Oliveira Radunz, e-mail: amanda.fabres@ifsc.edu.br.
5. A partir da posse da atual gestão do IFSC, a Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), no período de outubro a dezembro de 2021, organizou seis encontros virtuais, transmitidos pelo canal do Youtube do IFSC, chamados "**Olhares sobre a evasão**". Com a seguinte programação dos encontros virtuais:
  - 7 de outubro de 2021- Palestra de abertura: "Políticas Públicas e Evasão Escolar". Palestrante: Professor Roberto Leher.

- 5 de novembro de 2021 - Palestra: Evasão em tempos de pandemia. Professora Rosângela Fritsch (Unisinos e Abapeve), e professor José Adelmo Menezes de Oliveira (IFSE e Abapeve)

- 17 de novembro de 2021- Relatos das rodas de conversas realizadas com estudantes do IFSC no período de isolamento social e atividades remotas: sobrevivência e resistência no período pandêmico. Lino Gabriel Nascimento (professor do IFSC); Olaine Aparecida Zilio Morona (assistente social do IFSC); Diogo Moreno Pereira Carvalho (professor do IFSC); Sandra Lopes Guimarães (pedagoga, Proen/IFSC).

- 24 de novembro de 2021- Palestra: Por que os discentes evadem? Uma abordagem para o fenômeno sob a ótica da Engenharia do Conhecimento. Sérgio Nicolau da Silva (analista de TI do IFSC). Palestra: Acesso, inclusão e direito à educação. Rosileia Lucia Nierotka (assistente social da UFFS).

- 25 de novembro de 2021- Palestra: Pontos e contrapontos do plano estratégico de permanência e êxito do estudante. João Oliveira Ramos Neto (professor do IF Goiano); Carlos Daniel Ofugi Rodrigues (professor do IFSC)

- 8 de dezembro de 2021- Palestra: O abandono escolar e os desafios para a permanência estudantil. Alexsandra Dal Pizzol Coelho Zanin (professora do IFRS); Patrícia Maccarini Moraes (assistente social do IFSC).

6. Nos dias 09 e 10 de novembro de 2022 o IFSC sediou e promoveu o **VII Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar** e o **V Workshop de Educação Profissional e Evasão Escolar** (<https://www.ifsc.edu.br/coloquio-ep-e-evasao>), com o seguinte resultados em números:

- Participantes por formação acadêmica:

Doutorado 89

Mestrado 118

Especialista/Pós-Graduação 92

Graduação 61

Ensino Médio 27

Técnico 17

Não identificados 19

**Total de inscrições válidas 423**

-Submissões de trabalhos realizadas: 53

- Submissões aprovadas de seções temáticas para apresentação: 41
- Mediadores das seções temáticas: 16 (sendo 9 doutores e 7 mestres)

O evento realizado permitiu um amplo debate sobre o tema da evasão escolar, com palestrantes de renome nacional e internacional e possibilitou, inclusive, apresentações de experiências realizadas por diferentes câmpus do IFSC. Foi também um espaço para troca de experiências e construções de redes de contato para a continuidade do trabalho nas instituições participantes. O Evento teve aporte financeiro da Chamada Pública EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA FAPESC Nº 34/2021 PROEVENTOS 2021/2022 - FASE II, Sinalizar a Parcela, Rubrica de CUSTEIO/ CAPITAL, no valor de R\$ 50.000,00.

7. O VII Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar e o V Workshop de Educação Profissional e Evasão Escolar contou com a apresentação de um documentário - **Entrevista com Rosemary Dore Heijmans - Do “pulo da rã” ao enfrentamento da evasão escolar** - produzido pelo IFSC, a fim de registrar o trabalho da professora Dra Rosemary Dore, pesquisadora de referência com relação a temática da evasão escolar na educação profissional e tecnológica no Brasil. O vídeo completo está disponibilizado no canal do youtube do IFSC, no link: [https://www.youtube.com/watch?v=xSgtli\\_mhLs](https://www.youtube.com/watch?v=xSgtli_mhLs) .
8. De acordo com um mapeamento das **Comissões Locais** realizado pela Coordenadoria de Suporte Institucional à Permanência e Êxito, entre novembro e dezembro de 2021, observou-se que no período de outubro de 2018 a dezembro de 2022, do total de 22 câmpus do IFSC, apenas sete comissões locais estavam consolidadas (formalizadas, ou desenvolvendo atividades), e quanto à **Comissão Central** estabelecida pela portaria de 2018, não foram identificadas informações. Neste sentido, não localizamos relatórios de monitoramento e avaliação das ações. Em 11/11/2022, das 8 às 12 horas, após o evento **VII Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar e o V Workshop de Educação Profissional e Evasão Escolar** foi realizada uma reunião com os integrantes do GT de revisão e atualização do PEAPEE, com integrantes das Comissões Locais em exercício, e com servidores dos Câmpus envolvidos com a temática, com o objetivo de organizar as próximas etapas do PEAPEE. Com a apreciação da minuta do PEAPEE nos Câmpus, até dia 31/07/2023 estamos

mobilizando a comunidade acadêmica para organização e consolidação das Comissões Locais, com uma primeira reunião agendada para 08/08/2023.

9. A Diretoria de Estatística e Informações Acadêmicas (Deia), em articulação com a Diretoria de Ensino da Pró-Reitoria de Ensino formularam e colocaram em execução o **Projeto de Acompanhamento da Frequência Escolar do Estudante na Perspectiva da Prevenção e Enfrentamento à Evasão**. Este projeto tem como objetivo acompanhar o registro de frequência, realizada pelo docente, no sistema de informações acadêmicas (SIGAA). O Departamento de Sistema de Informação (DSI/PRODIN) está customizando o SIGAA para que os coordenadores de curso possam monitorar os docentes que registram a frequência, e a Diretoria de Comunicação (DIRCON/PROEX) desenvolveu a arte da campanha que vai para os Câmpus do IFSC. A realização da chamada e do registro da mesma no SIGAA é fundamental para o acompanhamento da frequência do estudante, bem como para organização do acompanhamento e monitoramento dos estudantes em risco de evasão.



**Você já fez e registrou a chamada hoje?**

O registro diário da frequência dos estudantes está previsto no Regulamento Didático-Pedagógico (RDP) do IFSC e impacta em diversas ações, como:

- Acompanhamento da evasão;
- Levantamento de dados institucionais;
- Comprovação, para fins legais, da presença ou ausência de alunos;
- Recebimento de auxílios por parte dos estudantes;
- Orçamento institucional.

**Você já respondeu a chamada hoje?**

**Para o IFSC, é importante! Queremos saber se você está aí.**

O registro diário da frequência dos estudantes está previsto no Regulamento Didático-Pedagógico (RDP) do IFSC e impacta em ações como o recebimento de auxílios da assistência estudantil.

10. Regulamentação e implementação dos **Projetos de Ensino (DIREN/PROEN)**. Os programas e projetos de ensino, serão efetivados mediante participação no Edital nº 06/2023/Diren-Proen, publicado no dia 06/06/23, com o objetivo de apoiar financeiramente Projetos de Ensino, a fim de: Estimular a permanência e êxito dos estudantes; potencializar os processos de ensino e a aprendizagem; promover o desenvolvimento científico e cultural, a inovação e a práxis pedagógica; propiciar a integração entre áreas do conhecimento, componentes curriculares, níveis, formas e modalidades de ensino, conforme as necessidades de cada curso e com foco na formação integral dos estudantes. Está previsto o repasse global

de R\$ 121.000,00, a ser distribuído para até 22 propostas, sendo R\$ 3.500,00 para auxílio financeiro a estudantes e R\$ 2.000,00 de auxílio financeiro a servidores. Os projetos, nesta primeira edição, terão vigência de 5 meses. Os projetos submetidos serão alocados em temáticas, dentre elas a temática de Permanência e êxito, item 2.2.11, do referido edital. Destacamos que das 57 propostas submetidas na etapa inicial, cerca de 11 têm relação com a Permanência e êxito. Sendo que no momento estamos na etapa de análise dos projetos, com previsão de publicação do resultado final até o dia 14/08/23.

11. **Atualização dos formulários destinados a orientações para escrita/criação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC).** A Secretaria do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) em conjunto com demais setores da PROEN, ao longo de 2023, estão revisando e atualizando os formulários de criação dos PPC. Um dos avanços destas minutas é justamente a articulação entre as ações propostas no PPC e no PEAPEE, de forma a garantir que as ações sejam pensadas e planejadas considerando as características do público alvo, e da oferta formativa.

12. **Constituição do Laboratório de Ensino e Aprendizagem (CERFEAD/PROEN), em 2022.** Este espaço tem por objetivo promover o desenvolvimento e ou adaptações, metodológicas, didáticas, processuais e de materiais pedagógicos (ou objetos de aprendizagem) em resposta aos desafios da prática docente. O laboratório não se constitui a priori em um local físico no campus ou na reitoria, por outro lado não se descarta esta possibilidade. Contudo, apresenta-se como um *locus* onde professores e técnicos administrativos da área pedagógica possam trocar experiências, e buscar respostas que atendam algumas questões do cotidiano dos docentes no IFSC. É a construção e a possibilidade de consolidação de um espaço de confiança, para o acolhimento das dificuldades dos docentes a partir de estudo de caso a caso de forma coletiva, inter-multidisciplinar, e em rede. Diferente de uma formação previamente estruturada, o laboratório parte de uma questão pontual ou particular, um desafio, enfrentado pelo docente em um dos espaços escolares que é partilhado no coletivo dos participantes do laboratório na busca de soluções/respostas. A partir da identificação e delineamento da situação a ser analisada, o coletivo identifica áreas de afinidade, casos já estudados, e profissionais de referência (dentro ou fora do IFSC). Na sequência, após estudos, debates, e novas análises

da situação encaminha-se, sempre em parceria e com atenção as singularidades do docente, uma proposta de trabalho. Esta proposta pode estar relacionada a metodologia, didática, a um processo, a estratégia, ou elaboração e desenvolvimento de materiais pedagógicos (ou objetos de aprendizagem). O coletivo do laboratório segue dando suporte ao docente na aplicação, acompanhamento, avaliação, nova orientação/elaboração e socialização da experiência e seus resultados. O laboratório enquanto *locus* experimental no IFSC se estabelece (ou se qualifica) como uma metodologia de trabalho e pesquisa pedagógica da Diretoria de Ensino. E, neste sentido poderá contribuir no processo de ensino aprendizagem de forma auxiliar a mitigar os índices de abandono/evasão e retenção/repetência escolar, assim como integrar o processo formativo de docentes e técnicos administrativos da área pedagógica, e constituir-se como uma rede colaborativa de construção e socialização de saberes.

13. **Organização de formações para as Semanas Pedagógicas dos câmpus** a partir de temas centrais que contribuam na formação dos servidores, e na mitigação dos índices de evasão escolar (Departamento de Formação e Práticas Educativas/CERFEAD/PROEN). Apresentamos a seguir as formações ofertadas pela PROEN - 2022/2023:

**-Ciclo de Formação em Saúde Mental**

Data: 21/06/2023 - 19:00h

Tema: Trabalho digital, uberização e adoecimento: para onde vai o trabalho na educação?

Palestrante: Dr. Ricardo Antunes (UNICAMP)

<https://www.youtube.com/watch?v=fEyWe8duurQ>

**-Ciclo de Formação em Educação Especial**

Data: 01/06/2023 - 19:00h

Tema: Justiça Educacional para pessoas com deficiência

Palestrante: Dra. Geisa Leticia Kempfer Bock

Local: Câmpus Palhoça-Bilingue

<https://www.youtube.com/watch?v=DJRXXgimiik>

**-Projeto Pedagógico Institucional**

Data: 22/05/2023 - 10:00h

Tema: Processo de revisão PPI

Palestrante: Dr. Demerval Saviani

<https://www.youtube.com/watch?v=njR8l2HxNco>

**-Formação Pedagógica**

Data: 09/05/2023 - 14:00h

Tema: Racismo, Gênero e Capacitismo: interseccionalidades no cotidiano da escola

Palestrante: Dra. Marlene de Fáveri (UDESC), Ma. Maria Helena Tomaz (UDESC),

Dra. Karla Garcia Luiz (IFSC)

Local: Câmpus Continente

<https://www.youtube.com/watch?v=-Zh3afpOzs8>

**-Formação Pedagógica**

Data: 09/05/2023 - 09:00h

Tema: Trabalho e Educação na EPT

Palestrante: Dr. Dante Henrique Moura (IFRN)

Local: Câmpus Garopaba

<https://www.youtube.com/watch?v=vllObbyS7Gs>

**-Ciclo de Formação em Direitos Humanos**

Data: 08/05/2023 - 14:30h

Tema: Reflexões sobre Direitos Humanos para todas as humanidades

Palestrante: Dra. Patrícia Rosa

<https://www.youtube.com/watch?v=1W7zZ4OcUio>

**-Ciclo de Formação em Teorias Pedagógicas**

Data: 05/05/2023 a 30/06/2023

Primeiro módulo: Teorias Pedagógicas, Trabalho Educativo e Sociedade

Palestrante: Dr. Newton Duarte (UNESP)

Material de apoio: <https://moodle.ifsc.edu.br/course/view.php?id=281>

Agenda de aulas síncronas:

05/05: <https://www.youtube.com/watch?v=0DRm9GgitRM>

09/05: [https://www.youtube.com/watch?v=dXiFtPv\\_nAI](https://www.youtube.com/watch?v=dXiFtPv_nAI)

**-Ciclo de Formação em Direitos Humanos**

Data: 28/04/2023 - 09:00h-10:30h / 15:30h-17:00h / 19:00h-20:30h

Título da peça: Dona Jacinta

Grupo: Cia. Nosso Olhar

Local: Câmpus Continente

Data: 18/04/2023 a 23/05/2023

**-Primeiro módulo: Fundamentos da Educação a Distância**

Palestrante: Dra. Ilane Ferreira Cavalcante

Material de apoio: <https://moodle.ifsc.edu.br/course/view.php?id=282>

Agenda de aulas síncronas:

25/04: <https://www.youtube.com/watch?v=0DRm9GgitRM&feature=youtu.be>

09/05: [https://www.youtube.com/watch?v=dXiFtPv\\_nAl](https://www.youtube.com/watch?v=dXiFtPv_nAl)

23/05: <https://www.youtube.com/watch?v=rsCoFKDbxrQ>

**-Semana Pedagógica 2023.1**

Data: 03/02/2023 - 9:00h

Tema: Combate ao racismo no ambiente escolar

Palestrante: Ma. Angela Della Flora (UFSC)

Local: Câmpus São José

<https://www.youtube.com/watch?v=NYpMusesr2E>

Data: 03/02/2023 - 14:00h

Tema: Nunca mais seremos os/as mesmos/as: que educação pós-isolamento social queremos?

Palestrante: Ma. Beatriz de Paula Souza (USP)

Local: Câmpus Gaspar

<https://www.youtube.com/watch?v=3a94kjVDRfg>

Data: 03/02/2023 - 14:30h

Tema: A didática e a pedagogia histórico-crítica: o trabalho pedagógico na educação profissional

Palestrante: Dra. Ana Carolina Galvão Marsiglia (UFES)

Local: Campus Jaraguá Centro (com participação presencial do Campus Jaraguá Rau)

<https://www.youtube.com/watch?v=RVfRT3O8Y84>

Data: 02/02/2023 - 14:00h

Tema: Fundamentos da pedagogia histórico-crítica: da teoria à prática pedagógica

Palestrante: Dra. Ana Carolina Galvão Marsiglia (UFES)

Local: Câmpus Joinville

<https://www.youtube.com/live/lpMNUUyLZzw?feature=share>

Data: 01/02/2023 - 17:00h

Tema: Produção de Videoaulas

Palestrante: Equipe docente da UFSC

<https://www.youtube.com/watch?v=Yh-kl2mDQu4>

Data: 01/02/2023 - 14:00h

Tema: Recursos da turma virtual no SIGAA

Palestrante: Dra. Maria da Gloria Silva e Silva (IFSC)

<https://www.youtube.com/live/YRXkHBzoMDI?feature=share>

Data: 01/02/2023 - 9:00h

Tema: Reiventando o nosso ofício de mestre/a: nossas identidades educadoras

Palestrante: Dr. Miguel Gonzalez Arroyo (UFMG)

[https://www.youtube.com/live/POj3Zb9Q\\_xU?feature=share](https://www.youtube.com/live/POj3Zb9Q_xU?feature=share)

**-Construção de Diretrizes para os Cursos Integrados do IFSC**

Data: 04/11/2022 - 9:00h

Tema: Pedagogia histórico-crítica e construção das diretrizes curriculares para o ensino médio integrado

Palestrante: Dr. Newton Duarte (UNESP)

<https://www.youtube.com/live/a87X4m0bo8U?feature=share>

**-Fundamentos da Pedagogia Histórico Crítica**

Data: 28/09/2022 - 9:00h

Tema: Gestão da educação com justiça social

Palestrante: Dr. Miguel Gonzalez Arroyo (UFMG)

<https://www.youtube.com/watch?v=dWDJ4NffaVo>

**-Ciclo de Formação em Educação Inclusiva**

Data: 26/07/2023 - 08:30h / 19:00h

Título da peça: Felpe Filva

Grupo: Artístico Cultural Marques Joaquim LTDA

Local: Câmpus Criciúma

**-Semana Pedagógica 2023-2**

Data: 25/07/2023 - 09:00h

Tema: Diversidade, inclusão e pertencimento

Palestrante: Rita Von Hunty

Local: Câmpus Florianópolis-Continente

-Semana Pedagógica 2023-2

Data: 25/07/2023 - 14:30h

Tema: Avaliação escolar: Instrumento para a democratização da educação pública?

Palestrante: Dra. Maria Esteban do Valle

Local: Câmpus Itajaí

-Ciclo de Formação em Educação Inclusiva

Data: 24/07/2023 - 13:30h

Título da peça: Julia

Grupo: Artístico Cultural Marques Joaquim LTDA - Cirquinho do Revirado

Local: Câmpus Criciúma

14. As atividades vinculadas à **assistência estudantil**, na Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE), da Pró-reitoria de Ensino (Proen), conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSC 2020/2024, "Para tornar efetiva a permanência e o êxito do discente nos cursos, estão sendo implementados, desde 2011, programas de assistência estudantil. São organizadas diversas ações, por meio das quais os estudantes têm acesso a atividades desportivas, apoio à participação em eventos, auxílio financeiro para necessidades básicas, tais como alimentação, transporte e material didático, dentre outras."

A assistência estudantil no IFSC é regulamentada por meio da Resolução CEPE/IFSC nº 01/2010 e contempla os Programas de atendimento universal e os Programas de atendimento ao estudante em vulnerabilidade social. Alguns Programas também possuem regulamentação específica. Neste momento a assistência estudantil encontra-se em processo de revisão, iniciada no segundo semestre de 2022 com a elaboração do Plano de Trabalho para Revisão da Assistência Estudantil, publicado no site do IFSC (<https://ifsc.edu.br/politica-de-assistencia-estudantil>), com previsão de conclusão para o final de 2024.

Diversos avanços foram realizados a partir dos processos de discussão interna, avaliação e revisão dos programas de assistência estudantil, bem como dos apontamentos feitos a partir das auditorias internas. A possibilidade de novos

avanços ainda serão discutidos durante todo o processo de revisão em curso no momento.

Atualmente no IFSC são executadas diferentes ações de assistência estudantil visando a permanência dos estudantes em curso, algumas com caráter mais universal como as do Programa de Alimentação estudantil outras voltadas para o público em vulnerabilidade social, por meio de diversos auxílios financeiros. Alguns dos auxílios financeiros são gerenciados centralmente pela Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE) como, por exemplo, os Auxílios Permanência, Equiparação, Ingressante Cotista, Compulsórios, Emergencial, Moradia, Eventos, dentre outros, custeados por meio da ação 2994 da assistência estudantil. Conforme consta no relatório de gestão em 2022 foram pagos de janeiro a dezembro 57.307 auxílios financeiros contemplando 5.970 estudantes.

Para gerenciar os auxílios financeiros descritos acima, desde 2017 o IFSC possui um sistema próprio para gerenciamento, o Sistema PAEVs, que vem sendo constantemente atualizado para adequação às mudanças de regulamentações, inclusão de novas ações e melhoria da usabilidade, sendo gerenciado pela DAE. Além dos auxílios financeiros também engloba a operacionalização e gestão do Índice de Vulnerabilidade Social (IVS). Sua implantação impactou positivamente o gerenciamento e a operacionalização de tais ações e auxílios, beneficiando a instituição como um todo.

Em relação às ações inclusivas de acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades e superdotação, visando a sua permanência nos cursos, o IFSC dispõe de Núcleos de acessibilidade Educacional (NAES) em todos os câmpus, dois laboratórios de tecnologia assistiva para produção de materiais pedagógicos acessíveis, professores de educação especial, e profissionais especializados para tradução e interpretação de Língua de Sinais, dentre outros.

Ainda, visando a inclusão de estudantes, o IFSC também busca fomentar ações e projetos de equidade por meio de editais. Para além das ações ofertadas a partir de editais centrais, gerenciados pela DAE, alguns câmpus também realizam outras ações utilizando outras fontes de recurso, como por exemplo a concessão de auxílios financeiros (ex: auxílio moradia e transporte escolar) e diversas outras ações e projetos voltados para o atendimento dos estudantes (ex:

apoio pedagógico, acolhimento psicológico e social, ações de cultura, esporte e arte).

15. Constituição do **Observatório de Permanência e Êxito Escolar (PROEN/IFSC)**, que em parceria com o Instituto Federal Catarinense está em processo de elaboração de um edital para publicação de um e-book com experiências exitosas e relatos de experiência relacionados à ações e pesquisas sobre permanência e êxito nos dois IFs. A previsão de lançamento do e-book é final de dezembro de 2023.
16. A equipe da Diretoria de Estatística e Informações Acadêmicas desenvolveu e atualiza o **Dashboard de Informações Acadêmicas** (<https://lookerstudio.google.com/u/0/reporting/aaee7021-8db1-46d8-b221-5ac449c3cb8c/page/wIFSC?s=tDVIVix-BNo>) com informações relacionadas a frequência dos estudantes, status de matrícula, e reprovações, entre outros. As informações servem para uso gerencial interno do IFSC, uma vez que esta ferramenta tem por objetivo subsidiar com dados os Coordenadores de Curso, Coordenadorias Pedagógicas e Diretores de Ensino nos Câmpus do IFSC para que possam planejar e executar atividades junto a estudantes em risco de evasão. Este dashboard contém informações extraídas do sistema acadêmico SIGAA e atualizadas diariamente.
17. Campanha de regularização do status dos estudantes a partir de emissão de **portarias de cancelamento das matrículas ativas no sistema**, mas sem vínculo em nenhuma turma (DEIA/DIREN/Chefe DEPE dos câmpus). Esta Campanha está em execução desde setembro/2021, e tem por finalidade atualizar dados no sistema acadêmico organizados e disponibilizados também no **Dashboard de Informações Acadêmicas**. A seguir apresentamos o print de tela com o quantitativo de estudantes na condição de matrícula ativa no sistema e sem turma, respectivamente no período de 21/06/2022, 25/08/2022 e 20/06/2023,

destacados

em

vermelho:



[Ativos sem turma](#) | [Reprovados](#) | [Trancados](#) | [Registro de frequência pelos docentes](#) | [Frequência discentes cursos integrados](#) | [Frequência discentes \(outros cursos\)](#) | [% Ch Cancelados](#)



18. Planos de ação desenvolvidos pela **Comissão de Implementação da Política de Educação de Jovens e Adultos** e a **Comissão Permanente de Educação de Jovens e Adultos (EJA - CPEJA/DIREN/PROEN)** com o objetivo de planejar e desenvolver ações específicas que garantam a permanência e êxito dos trabalhadores-estudantes.

**19. Reorganização dos processos de ingresso com vistas à permanência e êxito.**

Entende-se que o ingresso de estudantes na instituição de ensino possui como diretriz a materialização das políticas de acesso à educação balizada pela busca de processos de ingresso inclusivos, promovendo o diálogo e debate quanto a identificação dos sujeitos a quem se destina a oferta formativa do IFSC de forma articulada às ações que garantam a permanência e êxito. Nesta perspectiva, a partir de agosto de 2021 o Departamento de Ingresso, vinculado à Diretoria de Assuntos Estudantis da Pró-Reitoria de Ensino, tem desenvolvido as seguintes ações:

- a. Criação do Fórum de Ingresso (Portaria do Reitor, nº 477, de 24/02/2022): objetiva organizar um coletivo perene para dialogar sobre o acesso e ingresso no IFSC, estabelecendo estratégias de melhorias e auxiliando nas tomadas de decisão dos grupos gestores.
- b. Revisão do Regulamento de Ingresso, com previsão de aprovação do Conselho Superior no mês de novembro de 2023, com premissa de melhor ocupação de vagas e de estabelecer diálogo com grupos sociais que apresentem demandas por elevação de escolaridade e a formação profissional, porém desconhecem ou não conseguem ter acesso às ofertas educativas oferecidas pela instituição.
- c. Aprimoramento do fluxo de análise de cotas e do módulo cotas no Sistema de Ingresso no que se refere a maior transparência e agilidade na emissão dos resultados de análise de cotas, incluindo o contato direto com o candidato e auxiliando no vínculo ao curso já semestre de ingresso.

**20. Inclusão do IFSC no Projeto Sissa** a partir do segundo semestre de 2023 - a solicitação feito pelo IFSC à coordenação do projeto foi atendida pelo MEC/SETEC e o IFSC fará parte desse esforço nacional para o enfrentamento da evasão escolar e para a permanência e êxito na rede federal. O projeto Sissa é uma plataforma de Inteligência Artificial e oferece integração de dados, predição acadêmica, análise de dados, apoio acadêmico e Chatbot. O IFSC participará deste projeto piloto com turmas do Câmpus Florianópolis em um primeiro momento.

**21. Disponibilizamos em anexo o relatório elaborado pela Coordenadoria de Suporte Institucional a Permanência e Êxito** que é o resumo das atividades realizadas junto aos campi do IFSC (julho/2023), em função do processo de consulta pública à comunidade acadêmica do IFSC (período de 19 de maio a 31 de julho de 2023) com relação ao **Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: Prevenção e enfrentamento à evasão escolar (PEAPEE)**.

**22.** A partir das diferentes ações elencadas acima, percebe-se todo o esforço institucional do IFSC no sentido da construção coletiva e participativa de um plano estratégico que possa mitigar os índices de evasão escolar, buscando ao mesmo tempo o recrudescimento dos índices de acesso, permanência e êxito escolar. Cabe

apontar que a atualização do **Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: Prevenção e enfrentamento à evasão escolar (PEAPEE)**, que segue em anexo, foi realizada a partir de pesquisas em fontes bibliográficas e dados institucionais atualizados, resultado também do movimento de muitos pesquisadores institucionais que têm produzido suas dissertações e teses, nos últimos dez anos, tendo como objeto de pesquisa a temática da evasão escolar, e seus temas correlatos.

A revisão e atualização do **PEAPEE** foi concebida de forma articulada com momentos de formação institucional, seja nas semanas pedagógicas, eventos presenciais ou virtuais, com o objetivo de garantir elementos para o planejamento e elaboração de ações efetivas, balizadas pela mobilização e conscientização da importância e amplitude do tema.

23. Sem mais para o momento, colocamos a **Coordenadoria de Suporte Institucional a Permanência e Êxito** do IFSC à disposição para os esclarecimentos que se fizerem necessários, pelo e-mail [permanencia.exito@ifsc.edu.br](mailto:permanencia.exito@ifsc.edu.br).

Atenciosamente,

MAURICIO GARIBA JUNIOR