

# GESTÃO PEDAGÓGICA DE AULAS DE GEOGRAFIA COM O USO DE TECNOLOGIAS

Paula Karine Ortiz Schweitzer; Vilma Gisele Karsburg  
Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC - Câmpus Lages

## INTRODUÇÃO

Este resumo é resultado de um Trabalho de Conclusão de Curso da Pós Graduação em Gestão Escolar do IFSC – Câmpus Lages.

A gestão pedagógica de aulas de geografia com o uso de tecnologias é um tema que precisa ser discutido devido ao potencial crescimento do uso de recursos tecnológicos nos últimos anos e, o papel da gestão escolar no apoio ao uso destes é fundamental para tal discussão.

Oliveira (2020, p.01), define a gestão pedagógica como “o conjunto de esforços empreendidos pelos educadores, incluindo as famílias, para coordenar os diferentes elementos que, na unidade educacional, servem de mediadores das vivências e aprendizagens”.

A disciplina de geografia, em particular, pode explorar um contexto amplo de possibilidades dentro do mundo educacional, interagindo com as tecnologias e os conceitos disseminados rapidamente por ela.

Para acompanhar os avanços tecnológicos, é muito importante a capacitação dos docentes. A formação continuada dos profissionais da educação é uma condição estratégica de atuação da gestão escolar (PRATA, 2020, p.01).

Assim, o ambiente escolar deve adaptar-se ao uso da tecnologia como ferramenta de ensino e aprendizagem e o gestor escolar deve incentivar este uso.

## OBJETIVOS

Esse trabalho possui como objetivo geral analisar a gestão pedagógica das aulas de geografia com o uso de recursos tecnológicos em uma escola pública da cidade de Lages/SC.

## MÉTODOS

A pesquisa foi desenvolvida através de um estudo de caráter qualitativo, em uma escola pública periférica da cidade de Lages-SC, na serra catarinense no primeiro semestre de 2020.

Primeiramente construiu-se uma base bibliográfica sobre o tema e posteriormente, foi feita uma pesquisa com 4 (quatro) professores de geografia e 23 (vinte e três) alunos da terceira série do ensino médio, para verificar o uso de recursos tecnológicos nas aulas de geografia.

## RESULTADOS

Segue um resumo das respostas obtidas dos docentes: Sobre a maneira como costumam trabalhar os conteúdos de Geografia, obteve-se as seguintes respostas: Através de livro didático, vídeos, aula expositiva, conteúdo no quadro, filmes, mapas, pesquisa na internet e, trabalhos em grupo.

Sobre os tipos de recursos tecnológicos utilizados, destacam-se: Data show e laboratório de informática, vídeo aulas, internet, entre outros. Porém, sobre a frequência de uso, dois docentes afirmam que quase não utilizam tecnologias, um docente afirma que sempre utiliza e o outro diz que faz a utilização aproximadamente de 15 em 15 dias.

Sobre a realização de capacitações com os professores para que eles fiquem por dentro dos recursos e práticas docentes que possibilitem a aplicação de tecnologia nas aulas, três desses docentes relatam que são realizadas capacitações, porém com baixa frequência e um deles afirma que não.

Sobre o incentivo da escola para a utilização de recursos tecnológicos nas aulas, a opinião de três dos professores é de que a escola oferece esses recursos, porém de maneira limitada. Um docente afirma que a escola oferece recursos.

Os discentes por sua vez, em grande parte relataram que o professor não utiliza tecnologias nas aulas, porém cabe destacar que o conceito de tecnologia pode não estar completamente formado para eles pois, quando levados a assistir vídeos, ou realizar pesquisas, a ferramenta está presente.

## CONCLUSÕES

Na pesquisa, pôde-se perceber a necessidade de a gestão escolar incentivar o uso e promover capacitações para uma boa utilização das tecnologias, além do suporte necessário para a manutenção desses recursos tecnológicos.

Como trabalhos futuros, pretende-se realizar um levantamento de ferramentas e metodologias de ensino que potencializem a criação de novos conhecimentos com o auxílio das tecnologias.

## Referências

[1] OLIVEIRA, Z. de M. R. de. **Gestão pedagógica na Educação Infantil**. Associação Nova Escola. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/7866/gestao-pedagogica-na-educacao-infantil>. Acesso em 03 de ago. 2020.

[2] PRATA, C. L. **Gestão Escolar e as Tecnologias**. Disponível em: [http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo\\_3b\\_gestores/tema\\_05/anexos/anexo\\_5\\_tics\\_na\\_gestao\\_escolar2010\\_CarmemPrata.pdf](http://www.virtual.ufc.br/cursouca/modulo_3b_gestores/tema_05/anexos/anexo_5_tics_na_gestao_escolar2010_CarmemPrata.pdf). Acesso em: 29 de jun.2020.



SEMANA NACIONAL DE  
**CIÊNCIA E TECNOLOGIA - 2020**  
Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

I Mostra Virtual  
**3** Ciência e  
Tecnologia  
IFSC Lages e Urupema

 **INSTITUTO FEDERAL**  
Santa Catarina