

DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO PARA O ESTUDO DE ESTATÍSTICA DESCRITIVA

Adriel G. Abranjo; Douglas A. Vieira; Vilma G. Karsburg; José D. P. da Silva.

Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC - Câmpus Lages

INTRODUÇÃO

O presente trabalho é resultado de um trabalho de conclusão de curso do Curso de Ciência da Computação, onde busca-se a elaboração de uma aplicação para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Estatística.

Conforme Borba, Silva e Gadanidis et.al (2018), em meados de 2004 ocorreu o advento da internet rápida, com isso o número de dados que são produzidos e disseminados se elevaram consideravelmente.

Ignácio (2010), afirma que o grande volume de informações produzido pelo mundo moderno precisa ser analisado adequadamente e esse suporte ocorre por meio da estatística à todas as áreas do conhecimento humano.

Tendo em vista que o uso de tecnologias pode ser uma aliada à análise de dados, este trabalho busca desenvolver um aplicativo para o estudo de estatística descritiva.

OBJETIVOS

O objetivo geral deste trabalho se concentra na criação de um *software* que apresente uma breve explicação sobre o conteúdo, bem como as operações que são realizadas dentro da Estatística Descritiva.

MÉTODOS

- ✓ Pesquisa bibliográfica, aplicada de caráter qualitativo;
- ✓ Implementação de um aplicativo sobre estatística descritiva (representação gráfica e tabular);
- ✓ Ferramentas utilizadas: *Visual Studio Code*; *Angular*; *Bootstrap*; *KaTeX*; e, *ApexCharts*.

RESULTADOS

O trabalho encontra-se em andamento.

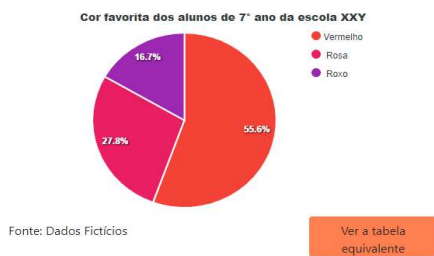


Figura 1. Gráfico de Setores gerado pelo *software*.

Para exemplificar a apresentação de dados realizada pelo *software*, na figura 1, pode-se visualizar o gráfico de setores gerado pelo *software* a partir da inserção de dados.

Na figura 2, podemos visualizar os cálculos relacionados à confecção do gráfico de setores, e ao clicar na seta verde à direita podemos visualizar o passo a passo deste cálculo.

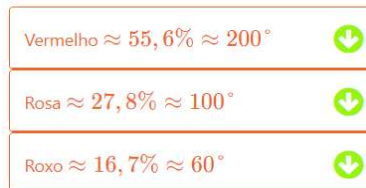


Figura 2. Cálculos relacionados à confecção do gráfico.

Na figura 3, pode-se visualizar a tabela gerada no *software* a partir da entrada de dados.

Cor favorita dos alunos de 7º ano da escola XXY

Cor	Frequência (fi)
Vermelho	20
Rosa	10
Roxo	6
Total	36

Fonte: Dados Fictícios

Figura 3. Tabela gerada a partir da entrada de dados.

CONCLUSÕES

Para concluir o módulo de Estatística Descritiva no *software*, necessita-se implementar a parte gráfica relativa às grandezas quantitativas e implementar os cálculos de medida de tendência central, de dispersão, assimetria e curtose.

Como trabalhos futuros, pretende-se implementar os demais tópicos do módulo de estatística, incluindo estatística inferencial.

Referências

- [1] BORBA, M. de C.; SILVA, R. S. R. da; GADANIDIS, G. Fases das tecnologias em Educação Matemática: Sala de aula e internet em movimento. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.
- [2] IGNÁCIO, S. A. Importância da estatística para o processo de conhecimento e tomada de decisão. Curitiba: Revista Paranaense de Desenvolvimento n. 118, 2010.



SEMANA NACIONAL DE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA - 2020
Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira

I Mostra Virtual
3 Ciência e
Tecnologia
IFSC Lages e Urupema

 **INSTITUTO FEDERAL**
Santa Catarina