



Campus Gaspar e Práticas Sustentáveis



Campus Gaspar (SC)

As instituições de ensino como o IFSC, são locais onde se pode encontrar uma grande diversidade de pessoas e situações, tornando-se necessário que seu desenvolvimento seja sustentável. As condições que caracterizam uma organização ecológica e socialmente sustentáveis são respectivamente, a responsabilidade perante o meio ambiente, através de suas práticas e políticas, compartilhando os resultados e benefícios com as comunidades locais e a preocupação com a saúde, o bem estar e a satisfação do servidor, de seus alunos e da comunidade.

Este informativo semestral dirigido à comunidade interna traz informações do que vem sendo realizado no campus.

Coleta Seletiva

FAÇA SUA PARTE! UTILIZE CORRETAMENTE OS COLETORES, TRAGA SUA CANECA OU GARRAFINHA E EVITE O USO DE COPOS PLÁSTICOS, ASSIM TEREMOS UM AMBIENTE MELHOR PARA TRABALHAR E ESTUDAR, CONTRIBUINDO PARA UM MEIO AMBIENTE SAUDÁVEL!!!

Quando a população torna-se ciente do seu poder e seu dever de separar o lixo, passa a contribuir mais ativamente, havendo com isso um desvio cada vez maior dos materiais que antes iam para os aterros, gerando economia de recursos naturais.

A implementação da coleta seletiva no campus Gaspar, culminou com a confecção de uma cartilha educativa “Gerenciamento Integrado de Resíduos Sólidos no IFSC_Gaspar”.

Com a implementação do Programa A3P, no campus Gaspar, a coleta de resíduos passa a ser diferenciada. Foram dispostos nos corredores conjuntos de coletores azul e cinza; pontos de coleta laranja para pilhas e baterias e um coletor de óleo de cozinha (em parceria com a Prefeitura de Gaspar).

-Os resíduos são coletados nos corredores (coletores coloridos), nos setores e copas (lixeiras identificadas com adesivos) da instituição pelas colaboradoras da limpeza.

-Os rejeitos, são encaminhados para coletores específicos, para coleta da prefeitura.

-Os resíduos recicláveis coletados são armazenados em local específico, para posterior encaminhamento para coleta seletiva da Prefeitura.

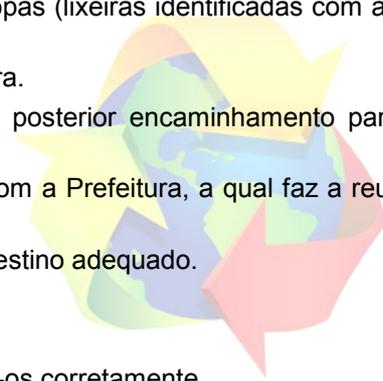
-O óleo de cozinha coletado é recolhido por empresa terceirizada em convênio com a Prefeitura, a qual faz a reutilização como biodiesel.

-As pilhas e baterias coletadas no campus são destinadas a Prefeitura, que dá o destino adequado.

* E os demais materiais??

Entulhos de obras são recolhidos pela própria empresa que faz a obra, destinando-os corretamente.

Resíduos Perigosos como de laboratórios, lâmpadas e baterias, são recolhidos, armazenados temporariamente e destinados conforme legislação.



ATIVIDADES NA ÁREA NA ÁREA AMBIENTAL

I Ciclo de Oficinas de Formação Ambiental



Gestão Ambiental na Cozinha com Aline Resner



A química e os Produtos de limpeza com o Químico Ricardo Bortolotto



Visita Técnica à RPPN Chácara Edith em Brusque



Crise energética com Marcela Cerutti

Com o intuito de estimular a percepção da corresponsabilidade de cada um pelos rumos ambientais da instituição, da comunidade e do planeta, dando condições para os indivíduos gerenciar aspectos ambientais no seu cotidiano, o Ciclo de Oficinas de Formação Ambiental acontece no 2º semestre de 2012, promovendo a sensibilização e comprometimento ambiental, junto aos alunos, servidores, colaboradores e comunidade.

Tivemos no mês de setembro as oficinas: Água e Alimentos, Gestão Ambiental na Cozinha, com a Nutricionista Aline Resner, onde houve a discussão sobre gestão ambiental, na cozinha e aproveitamento integral dos alimentos, encerrando com a prática de uma receita de bolo onde se aproveita frutas com casca; A Química e os Produtos de Limpeza com o químico Ricardo Bortolotto do SAMAE de Brusque/SC, onde foi abordado o tema do uso de saneantes e EPIs, no final os participantes confeccionaram sabão caseiro feito com óleo de cozinha usado; Proteção e valoração ambiental e a importância das unidades de conservação, na RPPN Chácara Edith em Brusque, onde o proprietário Sr. Morelli proferiu palestra e realizou-se uma Trilha; Gestão Ambiental em instituições de ensino e Crise Energética foi tema de outra oficina.

ATIVIDADES NA ÁREA NA ÁREA AMBIENTAL

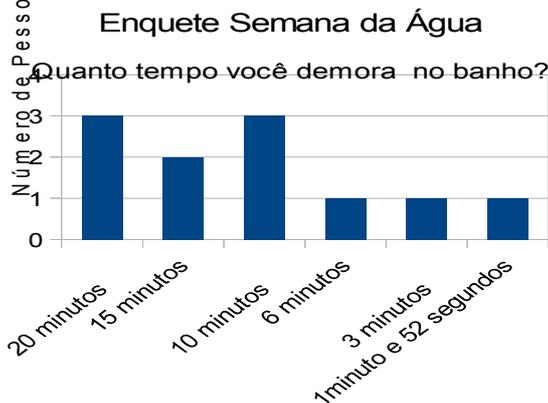
SEMANA DA ÁGUA 2012

Rio limpo é responsabilidade de todos



Na última semana de setembro de cada ano acontece a Semana da Água na Bacia do Itajaí. A campanha chama a atenção para temáticas relacionadas a gestão sustentável da bacia e principalmente para a corresponsabilidade de cada cidadão no cuidado com o recurso água.

Desenvolveu-se um painel com informações sobre o tema. E também foi realizada uma enquete com duas perguntas. Veja abaixo os gráficos com os resultados.



Oficina de Capacitação dos Colaboradores da Limpeza Coleta Seletiva

O campus Gaspar realizou palestra educativa para capacitar os colaboradores da limpeza para a Coleta Seletiva. Abordando o tema Coleta Seletiva no Campus, foram dadas informações sobre o lixo, suas consequências no ambiente e como fazer a coleta no campus, após a implementação dos coletores. A participação foi bastante significativa. A equipe de limpeza tem papel fundamenta para a que a coleta não comprometa os recicláveis. O evento foi palco de troca de experiências entre os participantes, fortalecendo as discussões sobre o tema.



Atividades de Gestão e Educação Ambiental



AGENDA AMBIENTAL NA
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

O Programa A3P, do MMA, é dirigido para instituições da administração pública, as quais pretendem rever suas posturas, atitudes e práticas, consolidando uma agenda ambiental na sua estrutura organizacional, em conformidade com a legislação.

Uma maneira de realizar esta proposta é definir uma política ambiental, entendida como uma declaração com suas diretrizes sociais e ambientais, tendo em vista sua visão de futuro e o planejamento estratégico. Prevendo que a organização deva estabelecer e manter os objetivos e metas ambientais documentados, coerentes com a sua política, e levando-se em conta a identificação e priorização dos seus aspectos ambientais. Nesse sentido, alguns compromissos devem ser assumidos pela organização ao estruturar o seu sistema de gestão ambiental. Para gerir as ações ambientais uma Comissão de Gestão Ambiental formada por servidores e alunos deve ser composta. A equipe planejará os programas a serem implantados e formas de acompanhamento. A intenção é gradativamente inserir temáticas ambientais no ensino, pesquisa e extensão. As licitações sustentáveis devem ser consideradas.

A construção de uma política ambiental, a criação de uma comissão gestora, e o desenvolvimento e aplicação do Plano de Gestão Ambiental, trará à instituição mais possibilidades de contribuir na formação de sujeitos mais comprometidos com as questões ambientais, conforme estabelecido pelo Programa A3P.

CORTINA VERDE A BUSCA PELO CONFORTO TÉRMICO SUSTENTÁVEL



O trabalho desenvolvido no IFSC campi Gaspar, visa melhorar a qualidade do ambiente, em relação ao conforto térmico e diminuir gastos de energia elétrica, com uso de ar condicionado na instituição. Como mecanismo redutor de temperatura, elas mostram resultados excelentes. Por meio de um relatório ambiental preliminar e parcial, averiguou-se que dentre os aspectos ambientais mais presentes nas atividades, está o consumo de energia elétrica. Também observou-se grande incidência de calor do Sol, nas salas de aula. Como é uma instituição nova, as iniciativas realizadas na área ambiental ainda são recentes. Isso nos permite a busca de uma solução sustentável para minimizar o calor e economizar energia elétrica. “Caso o projeto inicial, feito em um ambiente o campus, nos dê o resultado almejado, podemos propor o uso da cortina em todo o IFSC”, afirma Vanessa Becker, estagiária em Gestão Ambiental.



Projetos de Pesquisa e Extensão



O QUE É A COMPOSTAGEM?

Compostagem é a reciclagem da matéria orgânica de origem vegetal e animal (facilmente putrescível), como, por exemplo, restos de comida, podas de árvores, folhas, etc., os quais são transformados em um produto denominado composto.

A compostagem de resíduos sanitários

Está sendo desenvolvida uma pesquisa pela aluna Marcela Cerutti sobre compostagem com resíduos sanitários. O objetivo é verificar se esses resíduos após a compostagem formam um composto livre de patógenos e passível de uso para hortas ou canteiros. A iniciativa surgiu da preocupação com a quantidade de resíduos sanitários gerados em todo o planeta, o que provoca maior exploração de recursos naturais. Numa instituição como o IFSC o consumo diário de papel higiênico corresponde praticamente a três árvores por dia.

A pesquisa é orientada pelos professores:

Graciane e Leonidas.



O campus se despede da estagiária Vanessa C. S. Becker, aluna do curso de Gestão Ambiental da UNIASSELVI, que durante seis meses se dedicou ao projeto de implementação do programa A3P na instituição, na confecção de cartilhas educativas sobre Gestão de Resíduos Sólidos no IFSC e Uso Racional de Água, assim como uma pesquisa sobre Cortinas Verdes, e da participação no III Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental, além de apoiar nas atividades das Oficinas. “ Vou sentir muita falta das pessoas com quem convivi neste período aqui no IFSC, e todo trabalho aqui empenhado e claro, a constante orientação da Prof.^a Graciane, que me mostrou que com união e comprometimento é possível sim, uma gestão ambiental no ambiente público, basta entender a dinâmica da vida e ver que não existe o eu e sim, o nós. E que a gestão está em atitudes pensadas no todo, visando a ecoeficiência e o desenvolvimento sustentável dentro de uma visão sistêmica, com responsabilidade compartilhada, respeitando as diversidades a razoabilidade e a proporcionalidade.”