



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
CAMPUS JOINVILLE**

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**

**NDE DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA – CAMPUS JOINVILLE**

**ATA DA 10ª REUNIÃO – 26/05/2021**

Aos vinte seis do mês de maio de dois mil e vinte e um, às quinze horas, por meio de webconferência atendendo à Resolução CONSUP 16/2020 suspendendo o trabalho presencial no campus devido à pandemia da COVID-19, reuniu-se o NDE do Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica do Campus Joinville, sob a coordenação do Prof. Charles Sóstenes Assunção. Estavam presentes os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE): Anael Preman Krelling, Eduardo Makoto Suzuki e Leonidas Cayo Mamani Gilapa. A reunião iniciou-se com o presidente no NDE cumprimentando os presentes. Em seguida, passou-se à discussão dos pontos de pauta, conforme registrado. **1) Pesquisa de avaliação discente do curso de Engenharia Mecânica do IFSC Câmpus Joinville:** o formulário que consta do **ANEXO 1** contendo perguntas relativas a diversos aspectos do curso de engenharia mecânica foi aprovado para ser submetido à avaliação dos discentes ainda no primeiro semestre letivo de 2021. O resultado da pesquisa servirá para este NDE propor ações de melhoria no curso. **2) Discriminação da carga horária das unidades curriculares em teórica e prática no PPC:** a discriminação da carga horária unidades curriculares em teórica e prática visa garantir ao professor e aos alunos a qualidade pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem. Os professores das unidades curriculares foram consultados a respeito desta discriminação e, a partir desta consulta, a planilha que consta do **ANEXO 2** foi elaborada. O documento Proposta de descrição da carga horária em teórica e prática foi aprovado. **3) Regulamento das atividades complementares:** o Prof. Charles apresentou o e-mail recebido da reitoria explanando sobre a condição atual de registro das horas de extensão nos históricos dos alunos. Como não foi definida como uma unidade curricular no PPC, a extensão não faz parte da matriz curricular e, portanto, seu registro será realizado no campo de observação nos históricos dos alunos. A reitoria orientou que esta condição deverá ser alterada na próxima revisão do PPC, pois a realização de atividades de extensão é obrigatória e sua carga horária é definida por lei. As atividades complementares estão na mesma situação das atividades de extensão, ou seja, não há campo para registro de suas horas no histórico do aluno. Assim, por não fazerem parte da matriz curricular e por não serem obrigatórias, fica definido que as atividades complementares poderão ser realizadas, mas não serão registradas nos históricos dos alunos e conseqüentemente o regimento das atividades complementares não será nem apreciado pelo NDE e nem encaminhado ao colegiado do curso até que a revisão do PPC seja realizada. **4) Alteração da frequência das reuniões do NDE:** em função da elevada demanda de trabalho para discussão e aprovação de documentos em virtude do processo de reconhecimento do curso pelo MEC e da revisão do PPC, ficou aprovada a realização de reuniões a cada quinze (15) dias. Nada mais havendo a tratar, o Prof. Charles declarou encerrada a reunião às 16h. Após lavrada, lida e aprovada a presente ata, segue assinada pelas partes.

**Instituto Federal de Santa Catarina – Câmpus Joinville**

Rua Pavão, 1377 | Costa e Silva | Joinville /SC | CEP: 89220-618  
Fone: (47) 3431-5600 | [www.joinville.ifsc.edu.br](http://www.joinville.ifsc.edu.br) | [www.ifsc.edu.br](http://www.ifsc.edu.br)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
CAMPUS JOINVILLE**

<b>Nome</b>	<b>Assinatura</b>
Anael Preman Krelling	Presente
Charles Sóstenes Assunção	Presente
Eduardo Makoto Suzuki	Presente
Evandro Rodrigo Dário	Ausente
Ivandro Bonetti	Ausente
Julio Cesar Tomio	Ausente
Leônidas Cayo Mamani Gilapa	Presente

**Conforme Portaria da Direção-Geral do Câmpus Joinville N° 199 de 12 de novembro de 2020**

**Instituto Federal de Santa Catarina – Câmpus Joinville**

Rua Pavão, 1377 | Costa e Silva | Joinville /SC | CEP: 89220-618  
Fone: (47) 3431-5600 | [www.joinville.ifsc.edu.br](http://www.joinville.ifsc.edu.br) | [www.ifsc.edu.br](http://www.ifsc.edu.br)



**INSTITUTO FEDERAL**  
Santa Catarina

Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA**  
**CAMPUS JOINVILLE – IFSC**

**ANEXO 1**

# PESQUISA DE AVALIAÇÃO DISCENTE DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA DO IFSC CAMPUS JOINVILLE

Esta pesquisa possui 12 perguntas sobre diversos aspectos do curso em Engenharia Mecânica do IFSC campus Joinville. Sua contribuição é de grande importância no desenvolvimento e implantação de melhorias.

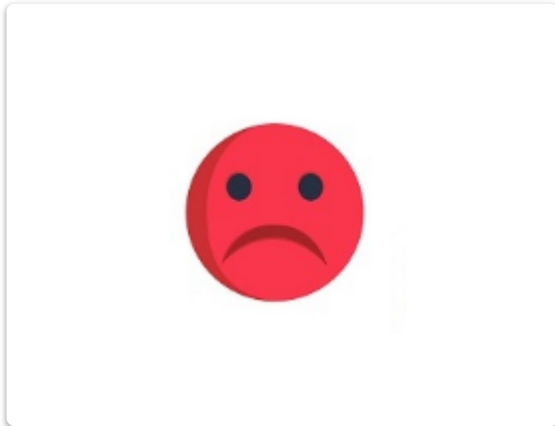
**\*Obrigatório**

Como responder às  
perguntas a seguir?

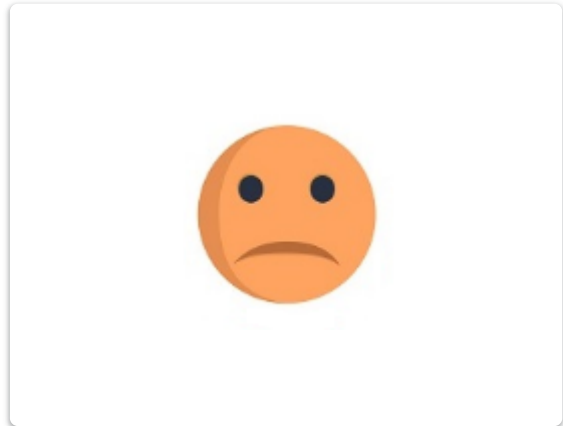
Você pode responder à cada pergunta com 5 níveis de satisfação ou com "Não sei" .

1. 1. COORDENAÇÃO DO CURSO: o esclarecimento de dúvidas referentes ao curso e a eficiência no atendimento aos alunos nos processos acadêmicos (validação, rematrícula, estágio, atividades complementares, Trabalho de Conclusão de Curso, oportunidades de emprego e estágio, editais de pesquisa e extensão, intercâmbios,etc.) são: \*

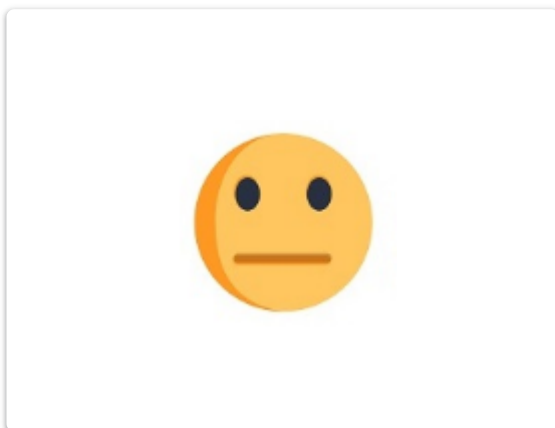
Marcar apenas uma oval.



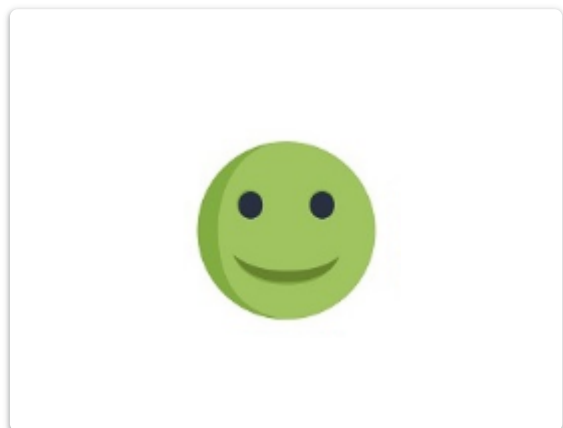
Péssimos



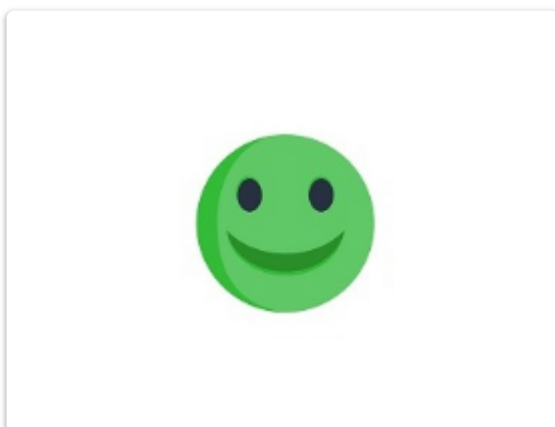
Ruins



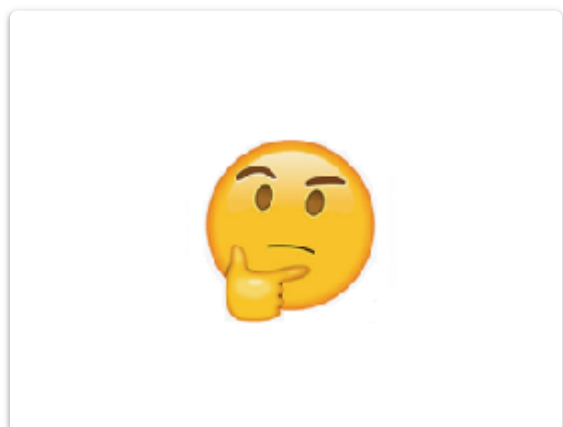
Satisfatórios



Bons



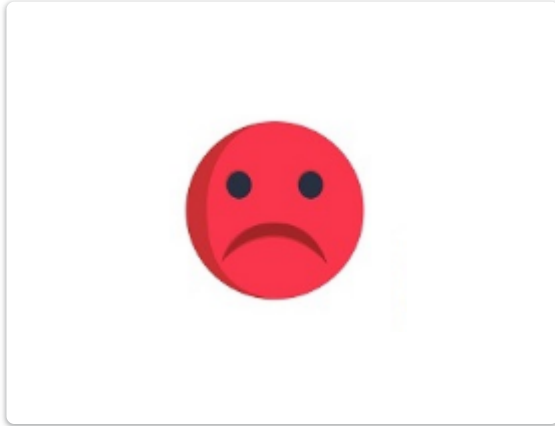
Ótimos



Não sei

2. 2. OBJETIVOS DO CURSO: os objetivos do curso, presentes no Projeto Pedagógico do Curso, atendem às demandas e características locais e regionais de forma: \*

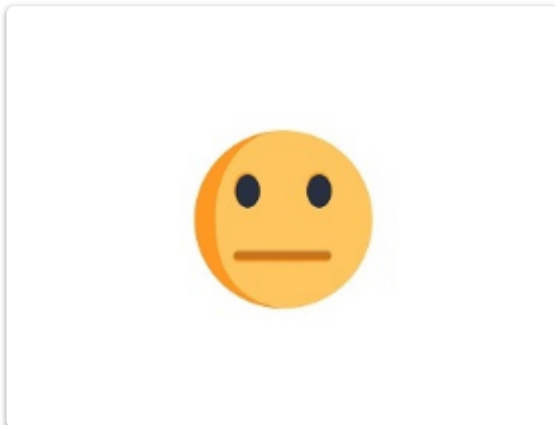
Marcar apenas uma oval.



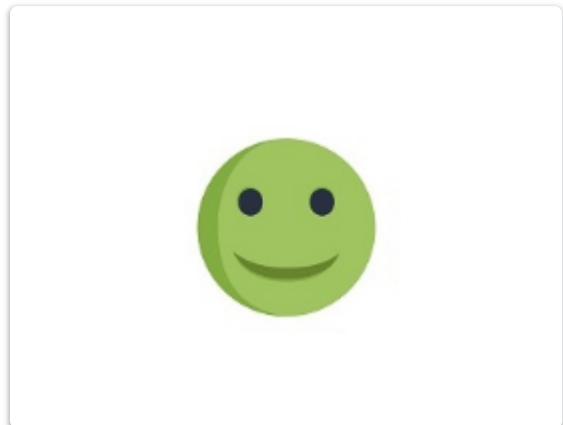
Péssima



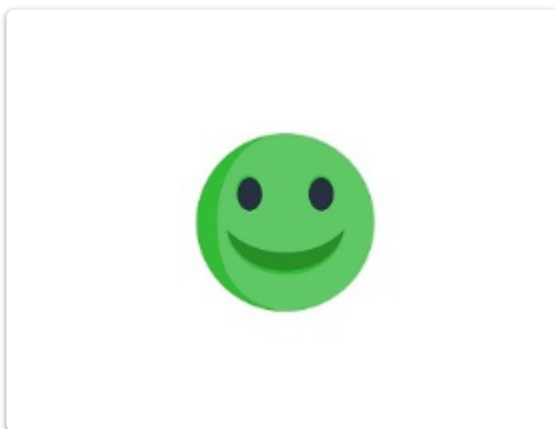
Ruim



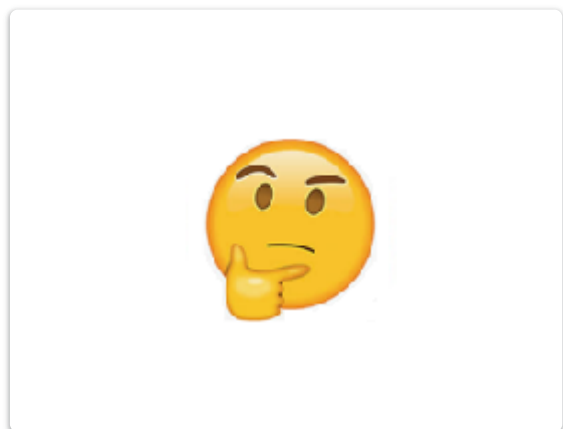
Satisfatória



Boa



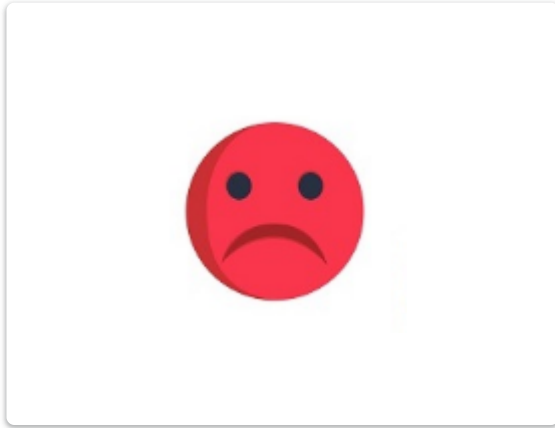
Ótima



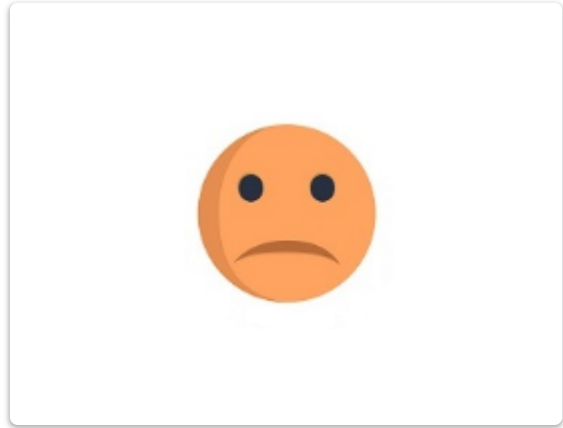
Não sei

3. 3. PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: o uso, por parte dos professores, de recursos audiovisuais, materiais didáticos de qualidade, aulas práticas, visitas técnicas, entre outros, que aproximam a teoria da prática e facilitam a aprendizagem, é: \*

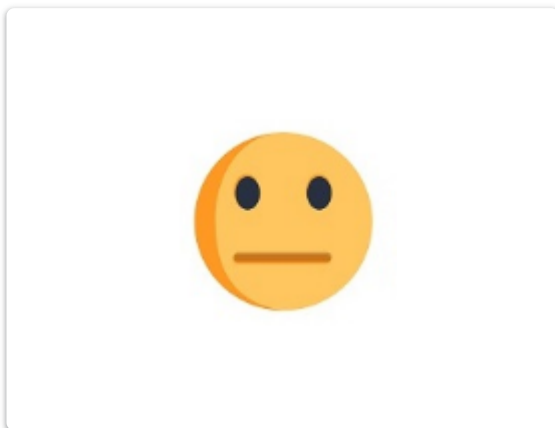
Marcar apenas uma oval.



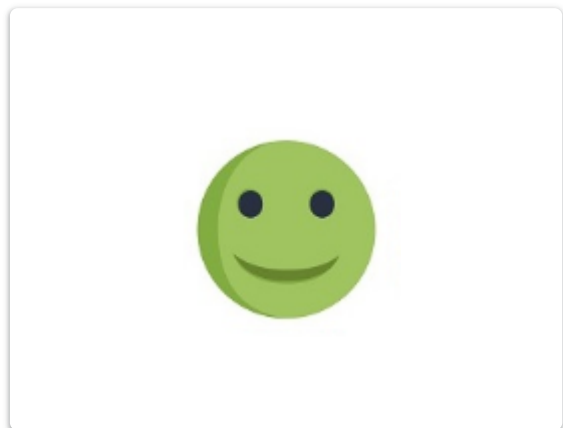
Péssimo



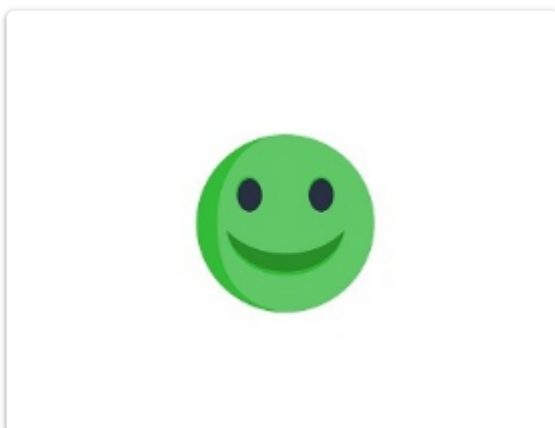
Ruim



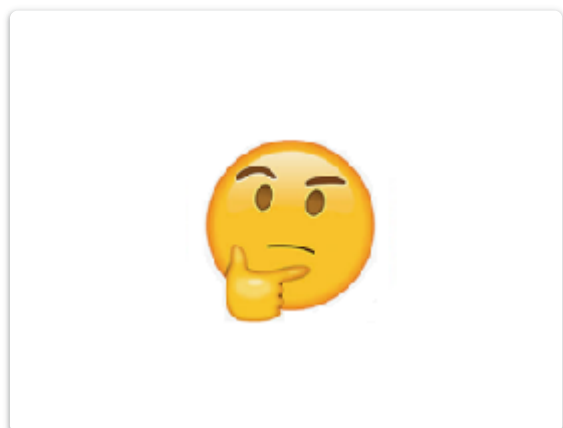
Satisfatório



Bom



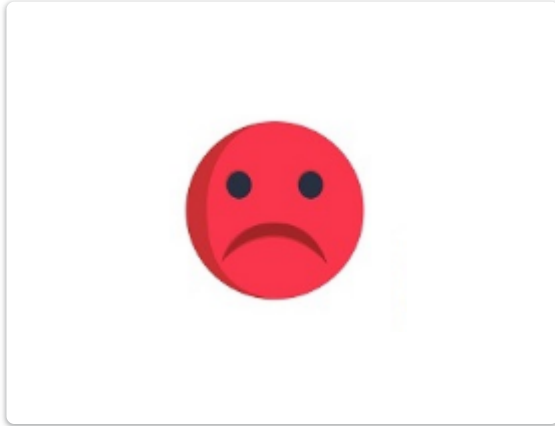
Ótimo



Não sei

4. 4. PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: a diversidade dos métodos de avaliação do processo ensino-aprendizagem (projetos, seminários, atividades em grupo, provas, etc.) é: \*

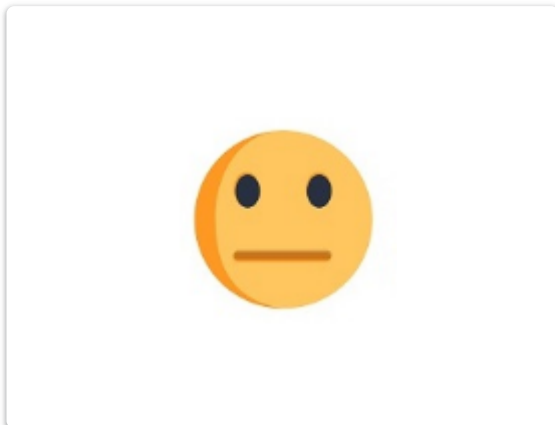
Marcar apenas uma oval.



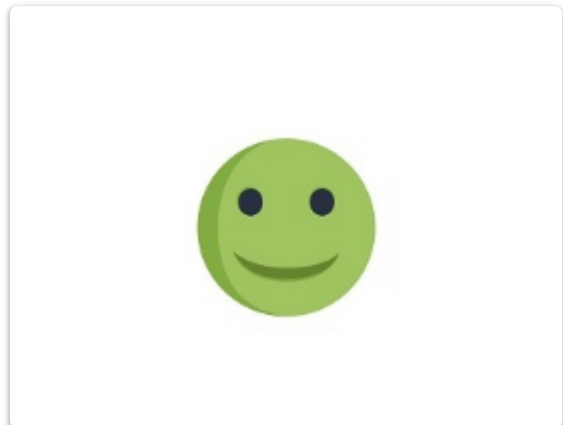
Péssima



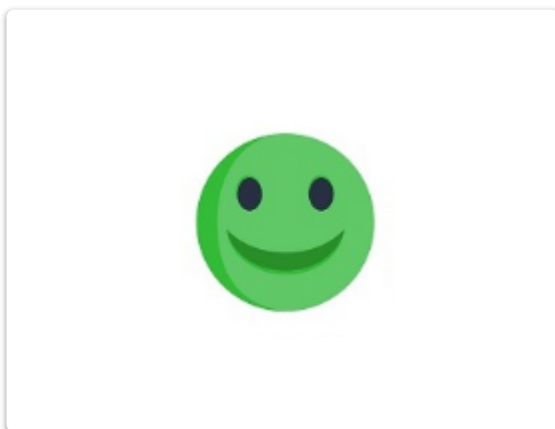
Ruim



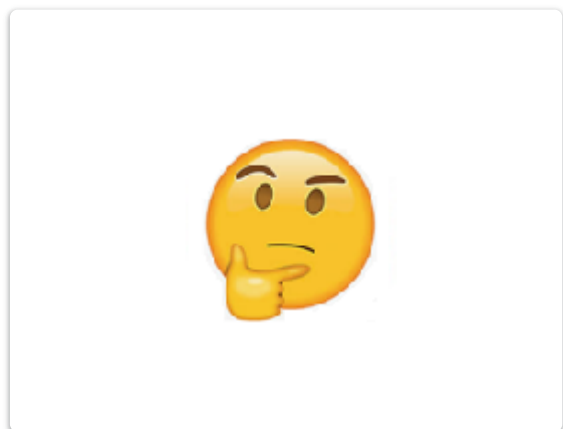
Satisfatória



Boa



Ótima

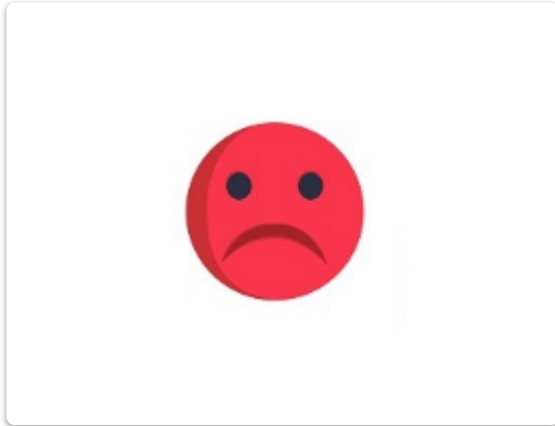


Não sei

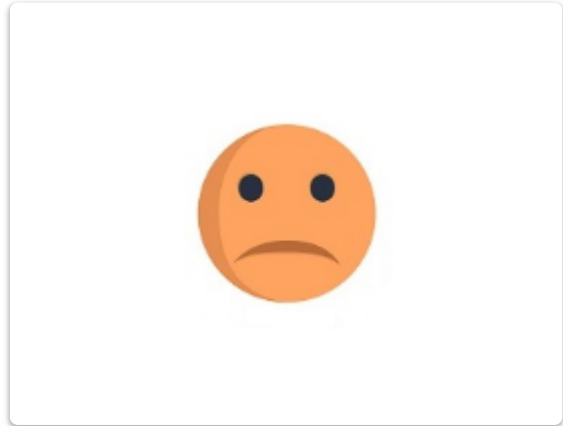


5. 5. EXPERIÊNCIA E VIVÊNCIA PROFISSIONAL DOS PROFESSORES: a contribuição da experiência profissional dos professores no enriquecimento dos conteúdos abordados em sala de aula e na sua relação com o mundo do trabalho é: \*

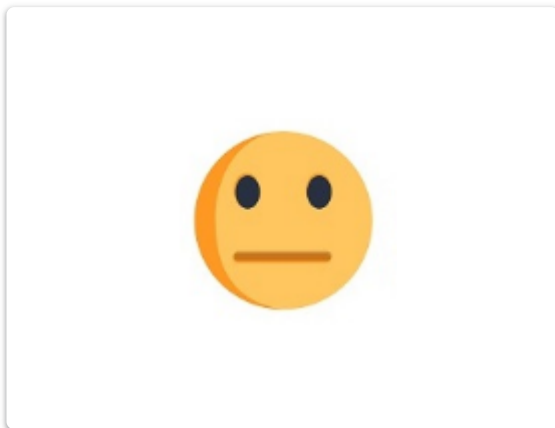
Marcar apenas uma oval.



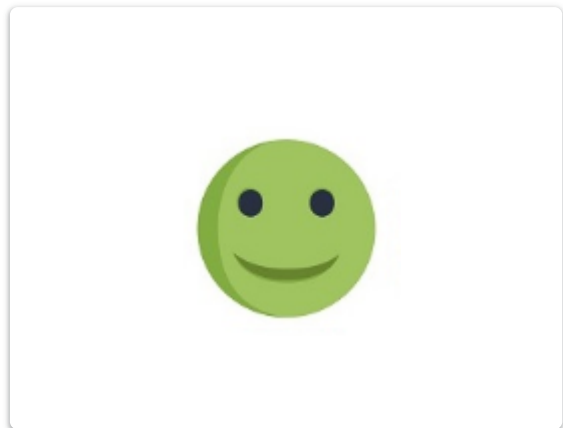
Péssima



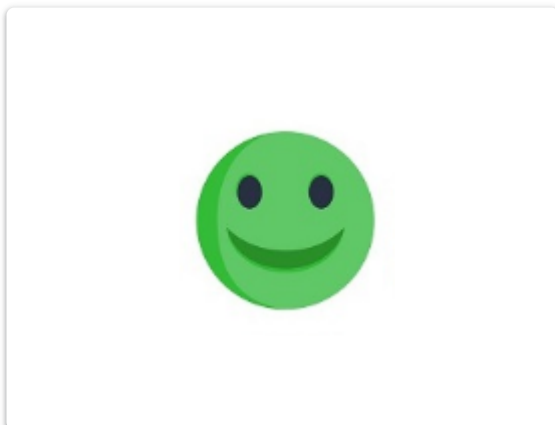
Ruim



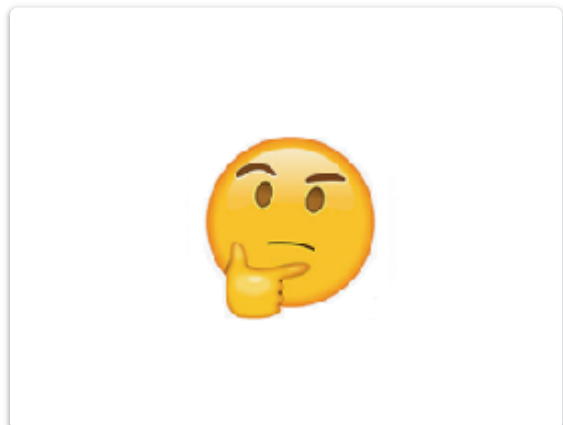
Satisfatória



Boa



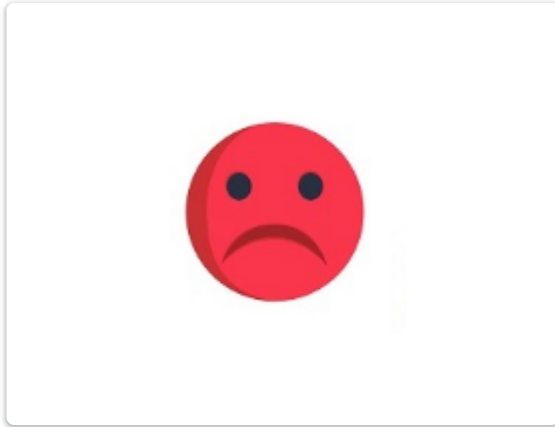
Ótima



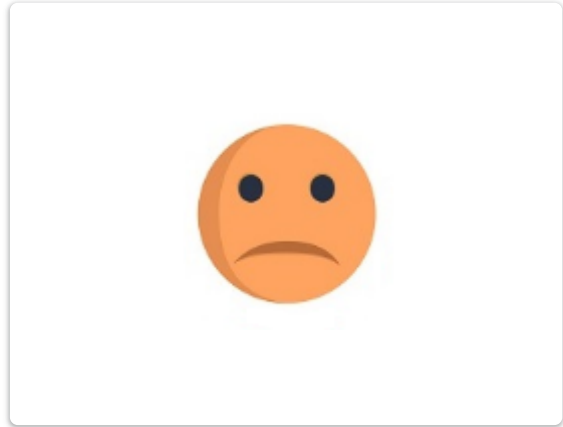
Não sei

6. 6. EXPERIÊNCIA E VIVÊNCIA PROFISSIONAL DOS PROFESSORES: o domínio que os professores demonstram sobre o conteúdo ministrado e sua capacidade de identificar dificuldades pontuais e sistemáticas dos alunos, buscando recursos e alternativas para que a transmissão e a construção do conhecimento sejam mais efetivas, são: \*

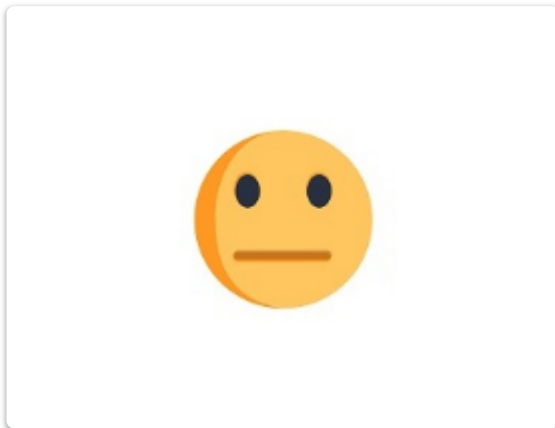
Marcar apenas uma oval.



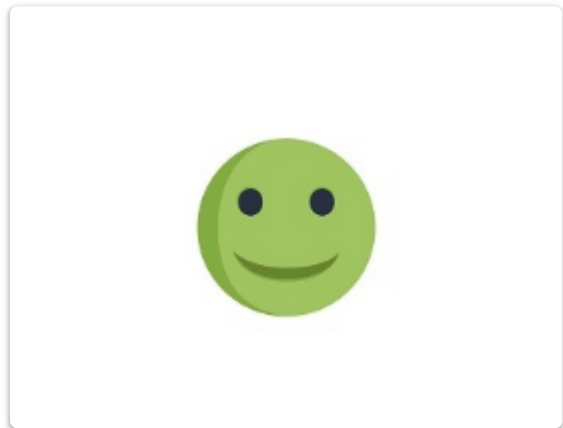
Péssimos



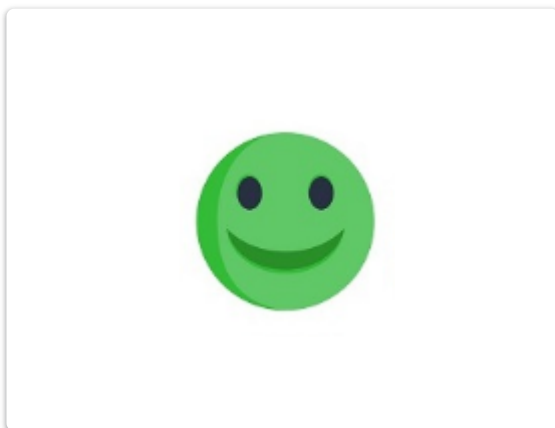
Ruins



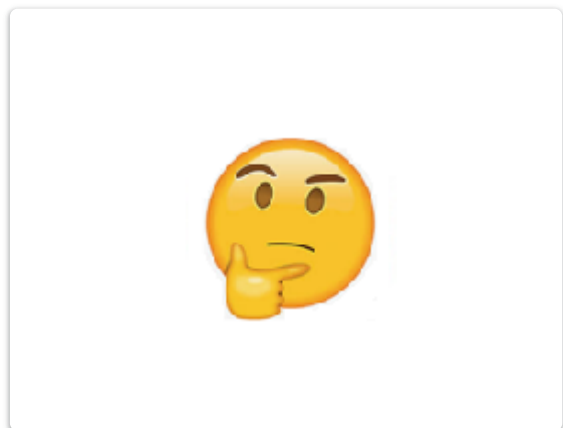
Satisfatórios



Bons



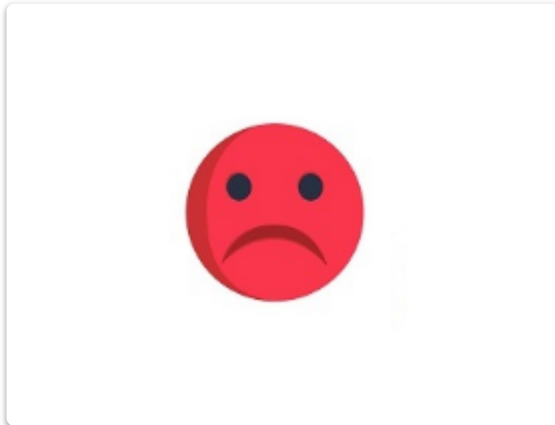
Ótimos



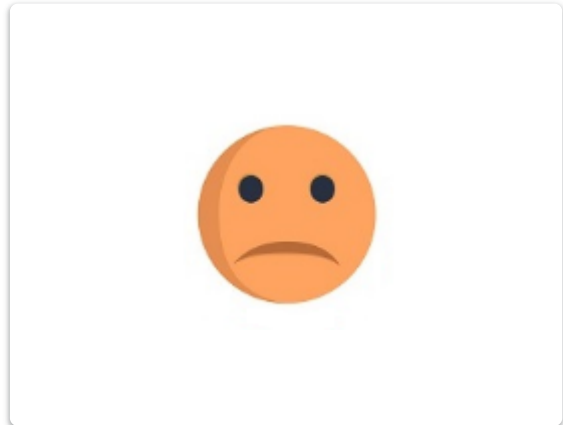
Não sei

7. 7. CONTEÚDOS CURRICULARES: os conteúdos abordados e o nível de aprofundamento em aula são: \*

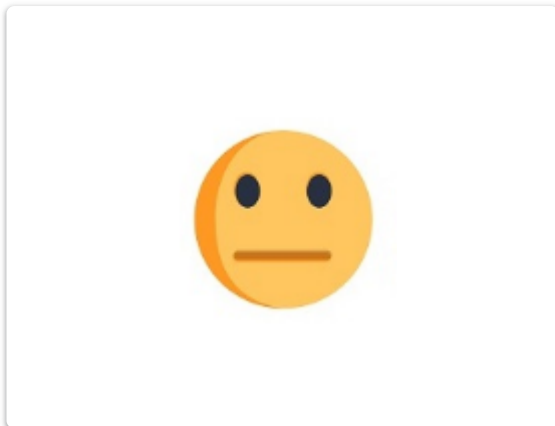
Marcar apenas uma oval.



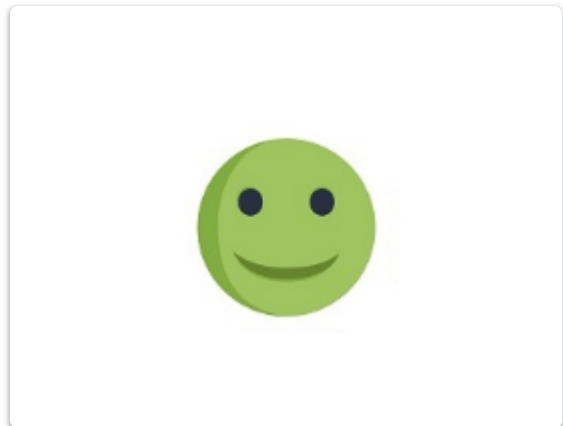
Péssimos



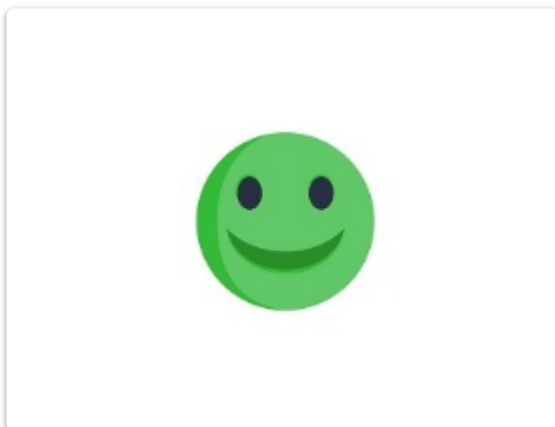
Ruins



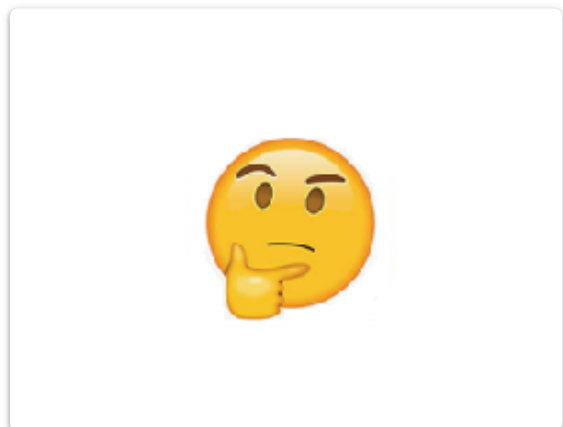
Satisfatórios



Bons



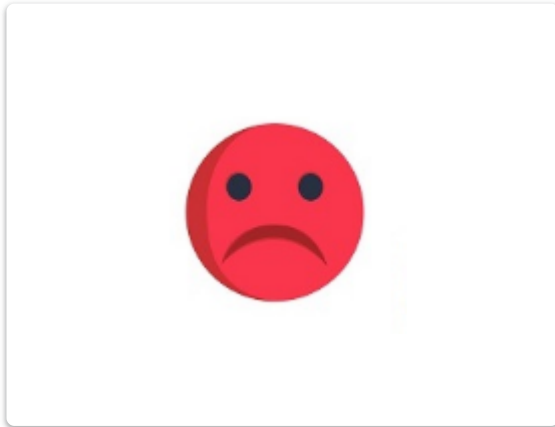
Ótimos



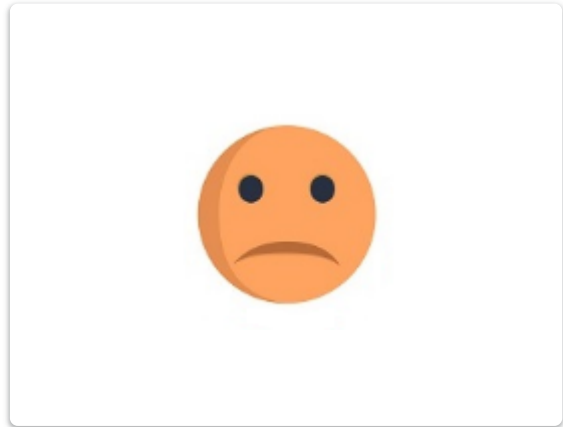
Não sei

8. 8. CONTEÚDOS CURRICULARES: a carga horária das unidades curriculares para aprendizagem dos conteúdos é: \*

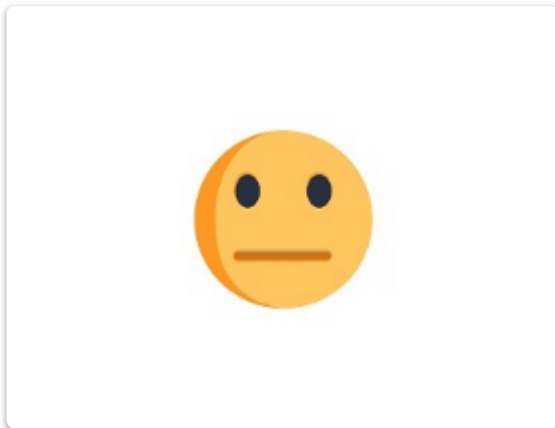
Marcar apenas uma oval.



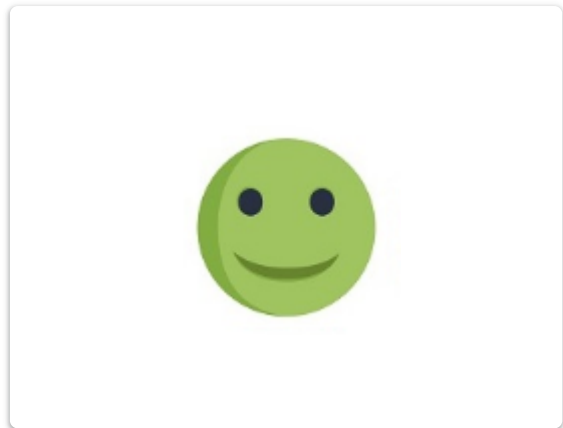
Péssima



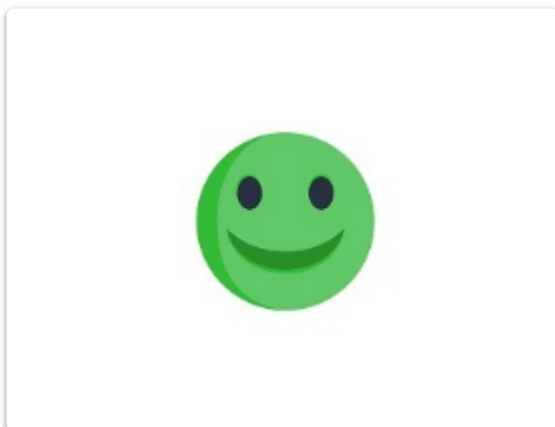
Ruim



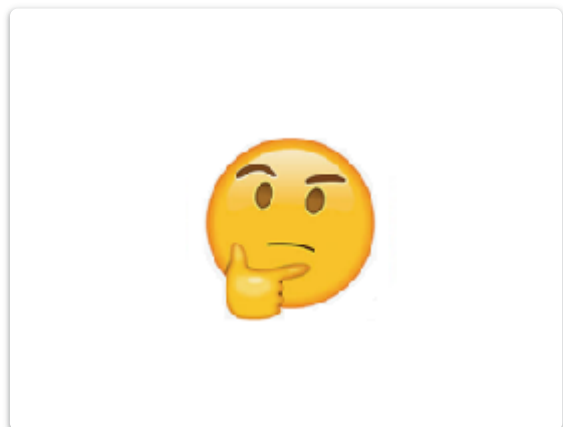
Satisfatória



Boa



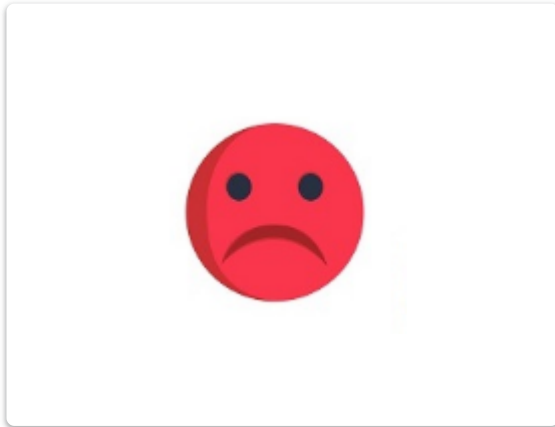
Ótima



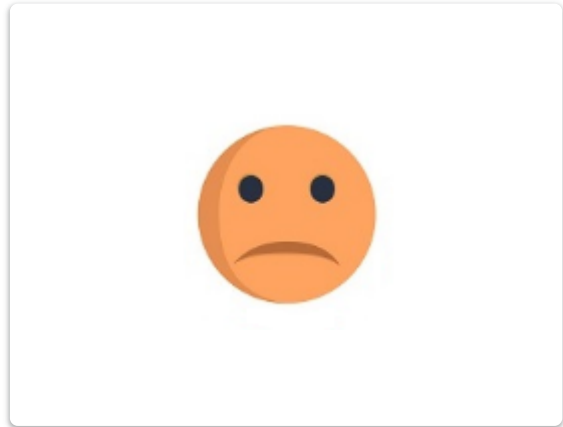
Não sei

9. 9. MATERIAL DIDÁTICO: o material didático usado pelo professor (livros, revistas, artigos, vídeos, etc.) e/ou o conteúdo disponibilizado no MOODLE/SIGAA são: \*

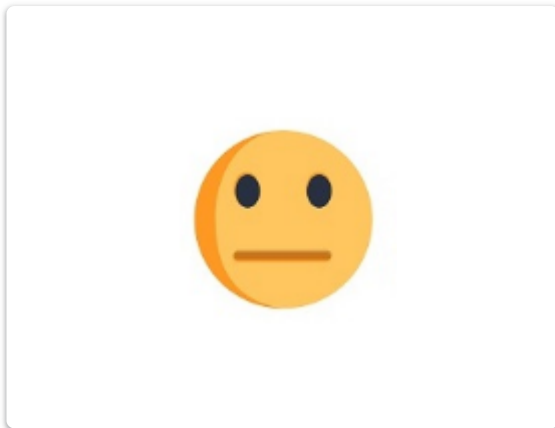
Marcar apenas uma oval.



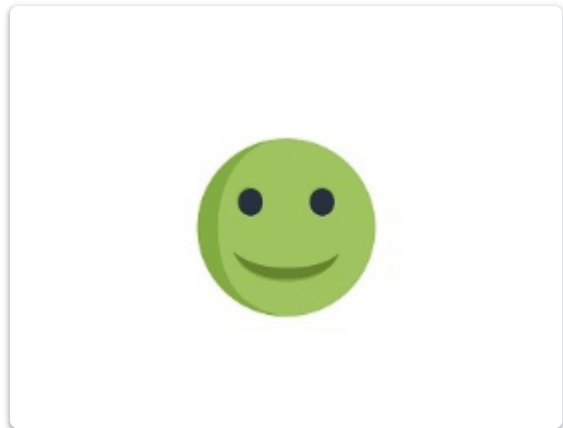
Péssimos



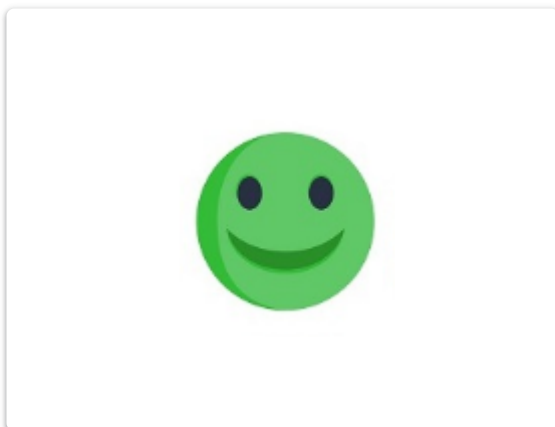
Ruins



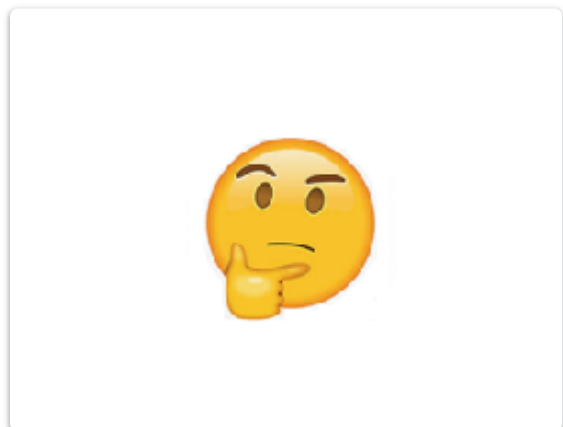
Satisfatórios



Bons



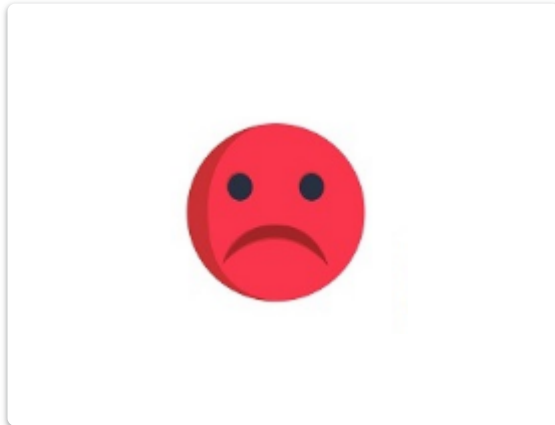
Ótimos



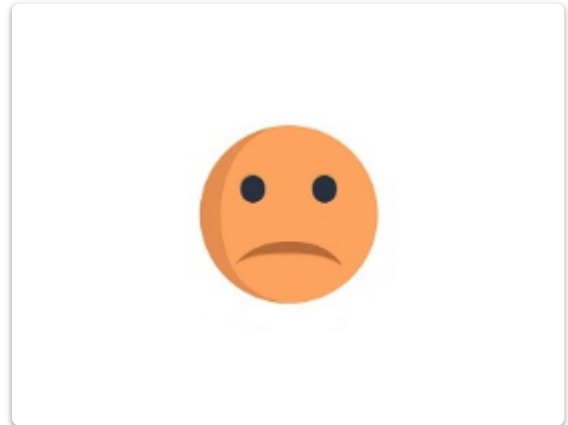
Não sei

10. 10. ATENDIMENTO AO ALUNO: os serviços de orientação e acompanhamento psicológico, pedagógico e social oferecidos pela instituição são: \*

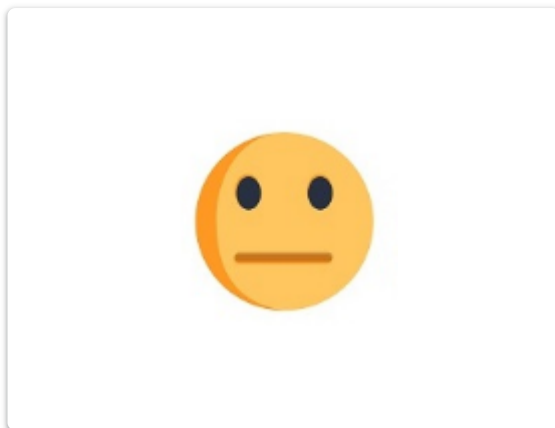
Marcar apenas uma oval.



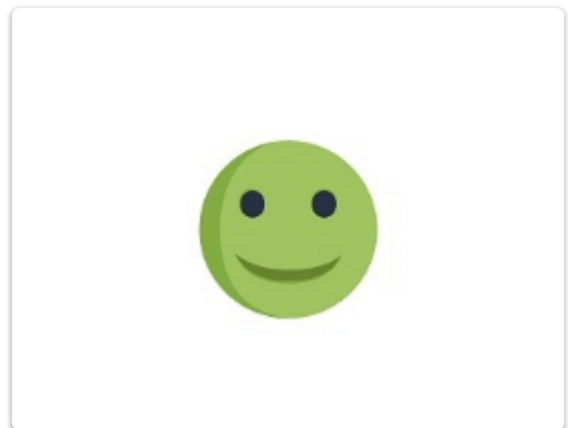
Péssimos



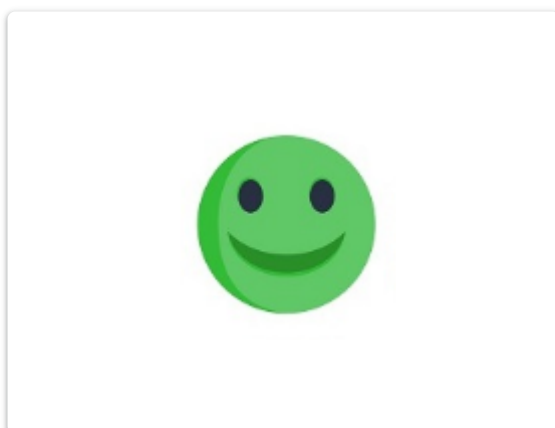
Ruins



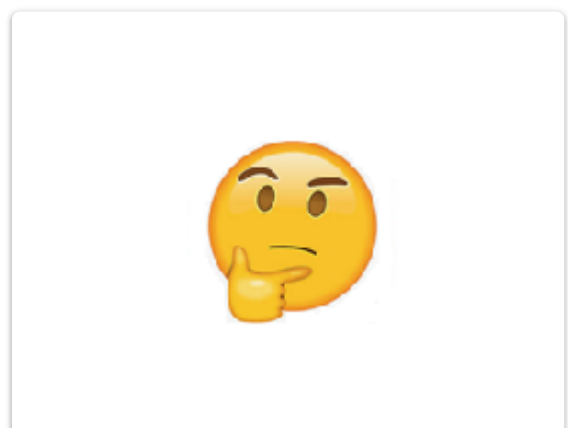
Satisfatórios



Bons



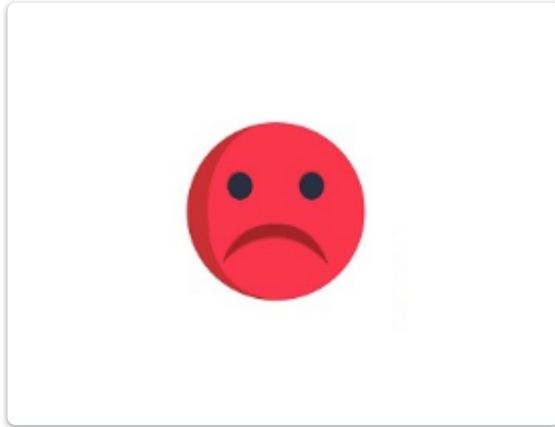
Ótimos



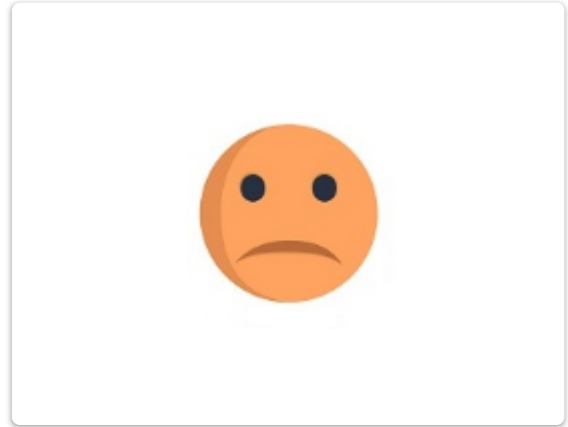
Não sei

11. 11. ATENDIMENTO AO ALUNO: os serviços de expedição de documentos institucionais (certificados e diplomas, requerimentos, atestados, históricos escolares, declaração de matrícula, entre outros) são: \*

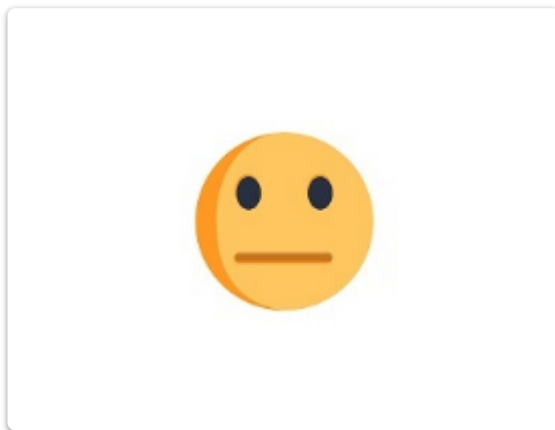
Marcar apenas uma oval.



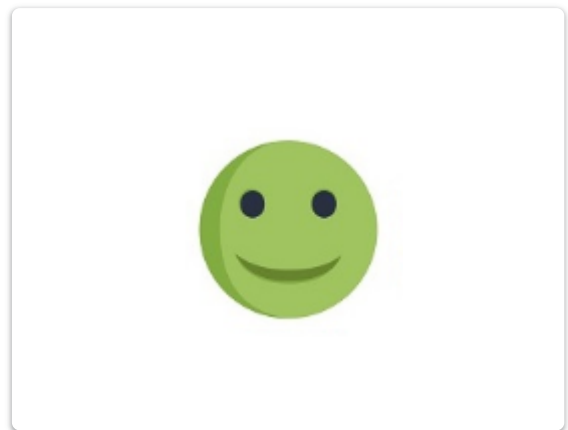
Péssimos



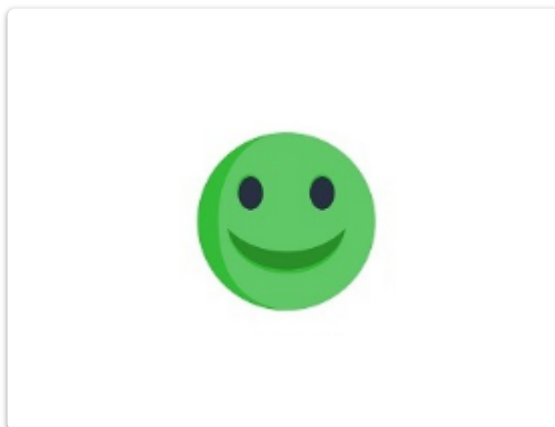
Ruins



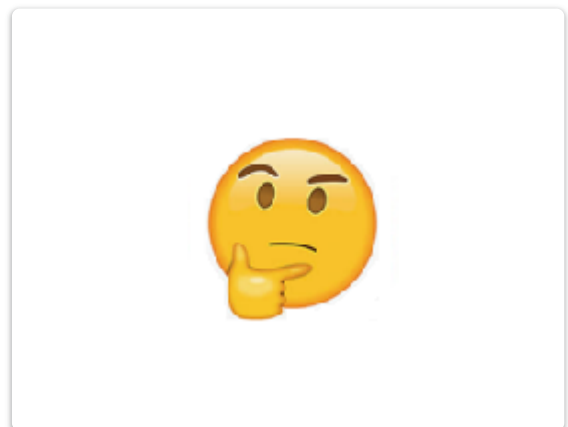
Satisfatórios



Bons



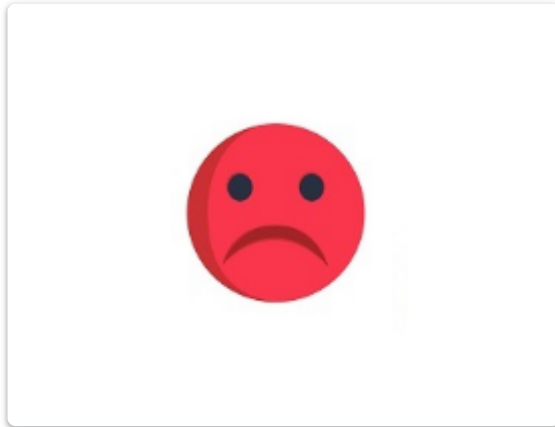
Ótimos



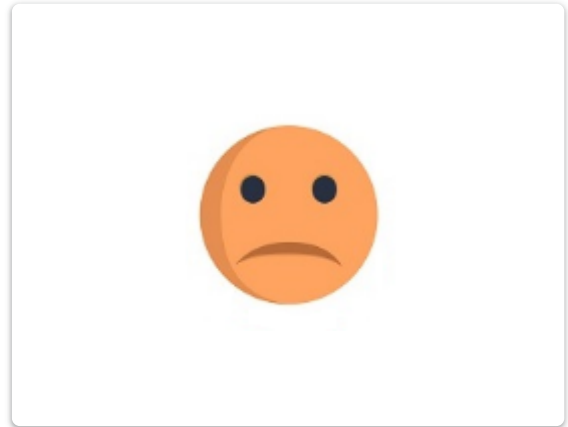
Não sei

12. 12. INFRAESTRUTURA DO CURSO: a infraestrutura e os espaços disponíveis para o desenvolvimento das atividades acadêmicas (salas de aula, biblioteca, laboratórios, equipamentos audiovisuais, iluminação, número de carteiras, salas de estudos, acervo bibliográfico, etc.) são: \*

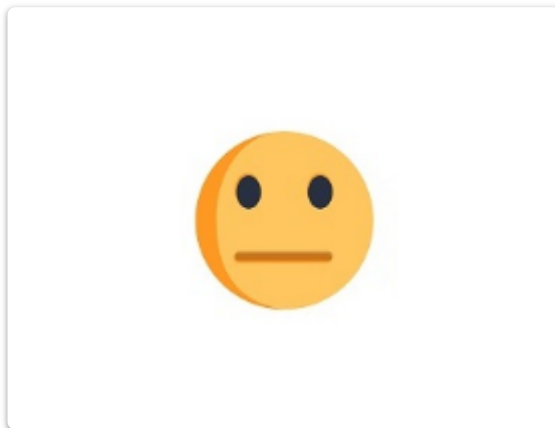
Marcar apenas uma oval.



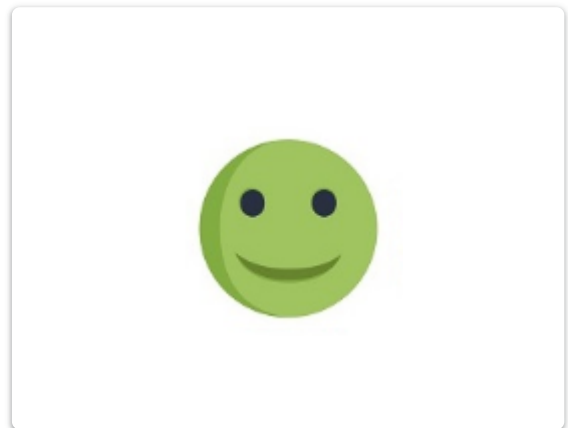
Péssimos



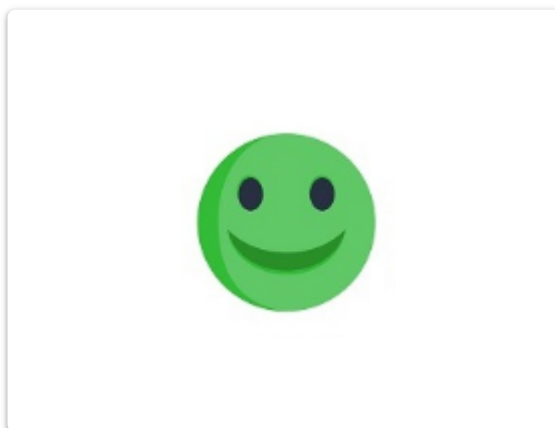
Ruins



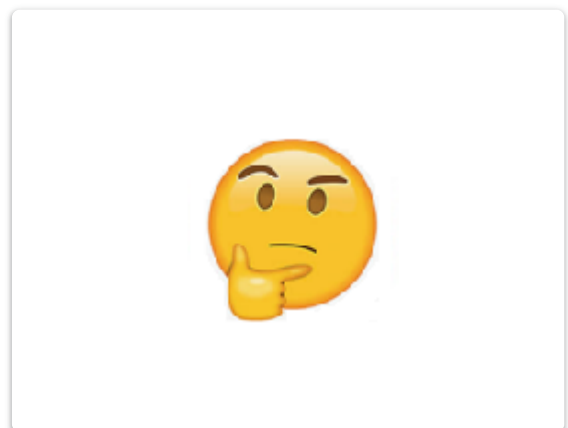
Satisfatórios



Bons



Ótimos

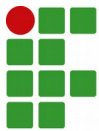


Não sei



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários



**INSTITUTO FEDERAL**  
Santa Catarina

Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
**INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA**  
**CAMPUS JOINVILLE – IFSC**

**ANEXO 2**

DISCRIMINAÇÃO DA CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES TEÓRICA E PRÁTICA

Disciplina	Sigla	CH Total	CH Teórica	CH Prática
<b>Fase 1</b>				
Cálculo I	CAL-I	120	120	0
Geometria Analítica	GAN	80	80	0
Química Geral	QGE	80	60	20
Comunicação e Expressão	COE	40	40	0
Metodologia da Pesquisa	MPE	40	40	0
Engenharia e Sustentabilidade	ESU	40	40	0
<b>Fase 2</b>				
Álgebra linear	ALG	60	40	0
Cálculo II	CAL-II	80	40	0
Ciência, Tecnologia e Sociedade	CTS	40	40	0
Estatística e probabilidade	ESP	60	60	0
Segurança e saúde no trabalho	SST	40	40	0
Física I	FIS-I	80	60	20
<b>Fase 3</b>				
Cálculo III	CAL-III	80	80	0
Desenho Técnico II	DES-II	80	0	100
Física II	FIS-II	80	60	20
Estática e Dinâmica	EDI	80	80	0
<b>Fase 4</b>				
Cálculo IV	CAL-IV	80	80	0
Física III	FIS-III	80	60	20
Termodinâmica	TMD	80	80	0
Mecânica dos sólidos I	MSO-I	80	80	0

DISCRIMINAÇÃO DA CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES TEÓRICA E PRÁTICA

Ciência e Tecnologia dos Materiais	CTM	80	50	30
<b>Fase 5</b>				
Cálculo Numérico	CNM	80	80	0
Mecânica dos Fluidos I	MFL-I	80	80	0
Mecânica dos Sólidos II	MSO-II	80	80	0
Processos de Fabricação I - Usinagem	PFB-I	80	72	8
Metrologia	MTR	80	60	20
<b>Fase 6</b>				
Transferência de calor	TCL	80	80	0
Elementos de Máquinas I	EMA-I	80	64	16
Mecânica dos Fluidos II	MFL-II	40	40	0
Economia para Engenharia	ECO	40	40	0
Materiais para Construção Mecânica	MCM	40	40	0
Manufatura Auxiliada por Computador	MAC	40	28	12
Projeto Integrador I	PRI-I	40	8	32
<b>Fase 7</b>				
Elementos de Máquinas II	EMA-II	80	64	16
Máquinas de Fluxo e Tubulações Industriais	MFT	80	68	12
Tratamentos Térmicos e Termoquímicos	TTT	40	20	20
Projeto Integrador II	PRI-II	40	40	0
Processos de Fabricação II – Conformação e Fundição	PFB-II	80	80	0
Comando Numérico Computadorizado	CNC	80	64	16
<b>Fase 8</b>				
Gestão da Qualidade	GQL	40	40	0

DISCRIMINAÇÃO DA CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES TEÓRICA E PRÁTICA

Ventilação, refrigeração e ar condicionado	VRA	80	80	0
Propriedades Mecânicas dos Materiais	PMM	40	20	20
Processos de Fabricação III – Soldagem	PFB-III	80	60	20
Projeto integrador III	PRI-III	40	12	28
Gestão de manutenção	GMT	80	80	0
Eletiva I	ELT-I	40	40	0
<b>Fase 9</b>				
Trabalho de Conclusão de Curso I	TCC-I	40	40	0
Acionamentos Hidráulicos e Pneumáticos	AHP	80	50	30
Projetos Mecânicos	PRM	40	8	32
Mecanismos	MEC	80	80	0
Máquinas Térmicas	MQT	80	80	0
Administração para Engenharia	ADM	40	40	0
Eletiva II	ELT-II	40	40	0
<b>Fase 10</b>				
Trabalho de Conclusão de Curso II	TCC-II	120	2	118
Vibrações Mecânicas	VIB	80	80	0
Gestão da Produção	GPR	80	80	0
Eletiva III	ELT-III	80	40	0
Eletiva IV	ELT-IV	40	40	0

Obs.: as unidades curriculares Desenho Técnico I, Programação e Eletricidade Aplicada não foram revistas ainda