



PLANO DE AÇÃO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO

Documento norteador para o planejamento das atividades a serem executadas pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo do Campus Florianópolis Continente

Prof^a Fabiana Calçada de Lamare Leite (2018-2022)
Prof Fabíola Martins dos Santos (2018-2021)
Prof^a Jane Petry da Rosa (2021-2022)
Prof^a Risolete Maria Hellmann (2018-2022)
Prof. Uéslei Paterno (2018-2022)
Prof. Tiago Savi Mondo (2018)

2018 – 2022

INTRODUÇÃO

Este plano de ação tem o objetivo de orientar e nortear as ações estratégicas do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo do Campus Florianópolis Continente do IFSC.

Tal Plano de Ação é acompanhado periodicamente nas reuniões do NDE para determinar o andamento das ações. Cada uma das ações pode ser desmembrada em outras ações, desde que apresentadas, discutidas e aprovadas nas reuniões do NDE.

Este plano tem o intuito de apoiar e estimular o desenvolvimento do Curso, buscando tornar o aluno matriculado um egresso com sucesso no mundo do trabalho. O plano foi dividido em 6 Macro Projetos, que serão apresentados a seguir.

MACRO PROJETO 1 – ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Objetivo do Macro Projeto: Discutir ações para revisão, reformulação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso a fim de deixá-lo sempre atual e com os conteúdos e conhecimentos aderentes ao que ocorre na área e compatível com as legislações em vigor.

Ação	Justificativa da Ação	Resultado Esperado da Ação
Revisão da Metodologia dos componentes curriculares	Utilização metodologia de abordagem nos componentes curriculares de acordo com as normativas e legislação.	Coerência da metodologia de abordagem com os conhecimentos e as habilidades desenvolvidas no componente curricular
Verificação das referências bibliográficas dos componentes curriculares	Identificação da repetição da mesma referência em alguns componentes curriculares e de sua relevância ao conhecimento trabalhado.	Atualização das referências bibliográficas e validação pelo NDE.
Acompanhamento da Curricularização da extensão no PPC do curso	Acompanhar a carga horária referente a 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação, em programas em projetos de extensão, orientando sua ação para áreas de grande pertinência social (PNE, meta 12.7), definidas por regulamento próprio.	O desenvolvimento da extensão no curso de forma curricularizada direcionando 10% dos créditos previstos a carga horária total para extensão de maneira coerente entre os conhecimentos do curso e as atividades extensionistas.
Revisão e acompanhamento das cargas horárias práticas na matriz curricular	A necessidade de dimensionar infraestrutura, materiais e insumos para realização das aulas	Dimensionamento dos custos para infraestrutura, materiais e insumos necessários para realização

	práticas	das atividades práticas no curso;
--	----------	-----------------------------------

MACRO PROJETO 2 – PROJETOS DE EXTENSÃO E NIVELAMENTO

Objetivo: Desenvolver maior número de projetos de extensão no Câmpus relacionados ao Curso envolvendo professores do quadro do Curso, bem como, proporcionar nivelamento em Unidades Curriculares que sejam diagnosticadas como extremamente heterogêneas no tocante aos conhecimentos iniciais dos alunos (exemplo: Idiomas e Financeira).

Ação	Justificativa	Resultado Esperado	Responsáveis	Prazo
Monitoria	É fundamental para a permanência e êxito dos estudantes	Elevação do nível de aprendizagem em disciplinas em que os estudantes apresentam maior dificuldade	NDE do curso e Reitoria (por meio de edital de monitoria)	2019 2
Capacitação para Professores trabalharem metodologias ativas de aprendizagem no curso	Novas formas de ensinar e aprender. Maior contato com a realidade do mundo do trabalho. Auxílio a organizações no que tange os conhecimentos e as habilidades desenvolvidas no curso.	Inclusão de metodologias ativas de aprendizagem e pelo menos 1 ação de extensão por unidade curricular ministrada	NDE	
Cursos de Nivelamento anuais	Conhecimentos iniciais heterogêneos de alunos impossibilita o bom andamento das Unidades Curriculares.	Alunos com conhecimentos iniciais mais homogêneos.	NDE	

MACRO PROJETO 3 – PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO Objetivo: Desenvolver a pesquisa científica e inovação nos conhecimentos pertinentes ao Curso Superior de

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010

Fone: (48) 3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60

Tecnologia em Gestão de Turismo e fomentar o apoio financeiro, logístico e operacional do Trade Turístico para pesquisas e projetos de inovação na área. Todas as ações listadas não possuem custo.

Ação	Justificativa	Resultado Esperado da Ação	Responsáveis	Prazo
Desenvolver calendário de capacitações em pesquisa	desenvolver a cultura da pesquisa no Curso	Professores do Curso com pelo menos 1 projeto de pesquisa vigente por semestre	NDE	2020.1
Rever os Grupos de Pesquisa relacionados ao curso	Tornar clara as linhas de pesquisa do curso	Desenvolvimento da pesquisa no curso	Coordenação de Pesquisa do Campus	
Parcerias com Hotéis para pesquisas in loco	Maior contato com os meios de hospedagem da região e integração entre ensino e pesquisa	Desenvolvimento da pesquisa no curso	NDE	
Buscar linhas de apoio financeiro e logístico com o Trade Financiamento de pesquisas Desenvolvimento da pesquisa no curso Coordenação de Pesquisa do Campus				

MACRO PROJETO 4 – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Objetivo: Utilizar a Avaliação Institucional – (Relatório CPA); As ações deste Macro projeto estão previstas para serem desenvolvidas em a partir de 2019.2

MACRO PROJETO 5 – AVALIAÇÃO DOCENTE Objetivo: Proporcionar feedback ao Docente sobre suas práticas em sala de aula. Dar subsídio à Coordenação para ações de capacitação.

Ação	Justificativa	Resultado	Responsáveis	Prazo
------	---------------	-----------	--------------	-------

		Esperado		
Aplicação do Questionário de avaliação aos alunos	É importante pois capta a visão do estudante	Melhoria constante da intervenção do professor no processo de ensino e aprendizagem	CPA	Calendário central
Avaliação do superior hierárquico	É uma atividade institucionalizada	Melhoria constante da intervenção do professor no processo de ensino e aprendizagem	Coordenador do curso	todo semestre
Questionário de Avaliação das Aulas Práticas	Identificação dos pontos positivos e aqueles que necessitam de aprimoramento nas aulas práticas a partir da perspectiva do estudante	Geração de dados que servirão de referência para o aprimoramento dos componentes curriculares constantes no PPC e para ações pedagógicas do corpo docente	NDE	Todo semestre

MACRO PROJETO 6 – REUNIÕES PEDAGÓGICAS Objetivo: Desenvolver calendário de reuniões pedagógicas para o melhor desenvolvimento do Curso. Sistematização das informações levantadas pelo corpo docente e discente em reuniões pedagógicas de Conselho de Classe e de Planejamento. Necessidade de identificar os problemas relacionados aos métodos de ensino e avaliação, ampliando o debate acerca da temática, ouvindo os acadêmicos do curso, principais interessados no processo. As ações deste Macro Projeto serão definidas em 2019.2 e incluídas na revisão do PPC do curso.