



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS FLORIANÓPOLIS - CONTINENTE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM HOTELARIA

**PLANO DE AÇÃO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE – NDE**

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM HOTELARIA

Documento norteador para o planejamento das atividades a serem executadas
pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em
Hotelaria do Campus Florianópolis Continente

Profª Fabíola Martins dos Santos
Profª Alice Novaes Southgate
Profª Marimar da Silva
Prof. Pedro José Raymundo
Prof. Tiago Savi Mondo

FLORIANÓPOLIS, 2019 1

INTRODUÇÃO

Este plano de ação tem o objetivo de orientar e nortear as ações estratégicas do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria do Campus Florianópolis Continente do IFSC.

Tal Plano de Ação tem o procedimento de ser revisto sempre nas reuniões do Núcleo para determinar o andamento das ações.

Cada uma das ações pode ser desmembrada em outras ações, desde que apresentadas, discutidas e aprovadas no NDE. Assim sendo incorporadas ao Plano Original.

Este plano tem o intuito de desenvolver ainda mais o Curso, buscando tornar o aluno matriculado um egresso com sucesso no mundo do trabalho.

O plano foi dividido em 6 Macro Projetos, que serão apresentados a seguir.

MACRO PROJETO 1 – REFORMULAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Objetivo do Macro Projeto: Discutir permanentemente ações para revisão, reformulação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso a fim de deixá-lo sempre atual, atraente e com os conteúdos e conhecimentos aderentes ao que ocorre na área.

Ação	Justificativa da Ação	Resultado Esperado da Ação
Revisão da Metodologia dos componentes curriculares	Utilização da mesma metodologia de abordagem nos componentes curriculares	Coerência da metodologia de abordagem com os conhecimentos e as habilidades desenvolvidas no componente curricular
Verificação das referências bibliográficas dos componentes curriculares	Identificação da repetição da mesma referência em alguns componentes curriculares	Atualização das referências bibliográficas e validação pelo NDE
Curricularização da extensão no PPC do curso	Para assegurar, no mínimo 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação, em programas em projetos de extensão, orientando sua ação para áreas de grande pertinência social (PNE, meta 12.7), definidas por regulamento próprio.	O desenvolvimento da extensão no curso de forma curricularizada direcionando 10% dos créditos previstos na carga horária total para extensão
Revisão das cargas horárias práticas na matriz curricular	A necessidade de dimensionar infraestrutura, materiais e insumos para realização das aulas práticas	Dimensionamento dos custos para infraestrutura, materiais e insumos necessários para realização das atividades práticas no curso;
Adequação do estágio no curso com a Resolução CEPE/IFSC n.º 74 de 08 de dezembro de 2016	Necessidade de atender a resolução do CEPE que trata do estágio e aos encaminhamentos realizados pelo Colegiado do Curso no que se refere a validação	O atendimento das normativas institucionais em consonância com o que foi estabelecido em Regulamento próprio de estágio no curso e com os encaminhamentos realizados pelo Colegiado do curso
Revisão e atualização dos componentes curriculares de AeB	Necessidade de revisão das aulas práticas para promoção do ensino e da aprendizagem nas habilidades técnicas a serem desenvolvidas e dos conhecimentos trabalhados	Atualização dos conteúdos das disciplinas de A&B e padronização das habilidades técnicas a serem desenvolvidas nas aulas práticas das disciplinas. Melhoria no processo de ensino e aprendizagem

MACRO PROJETO 2 – PROJETOS DE EXTENSÃO E NIVELAMENTO

Objetivo: Desenvolver maior número de projetos de extensão no Câmpus relacionados à Hotelaria, envolvendo professores do quadro do Curso, bem como, proporcionar nivelamento em Unidades Curriculares que sejam diagnosticadas como extremamente heterogêneas no tocante aos conhecimentos iniciais dos alunos (exemplo: Idiomas e Financeira).

Ação	Justificativa da Ação	Resultado Esperado da Ação	Responsáveis	Dead Line
Monitoria	É fundamental para a permanência e êxito dos estudantes	Elevação do nível de aprendizagem em disciplinas em que os estudantes apresentam maior dificuldade	NDE do curso e Reitoria (por meio de edital de monitoria)	2019.2
Capacitação para Professores trabalharem metodologias ativas de aprendizagem no curso	Novas formas de ensinar e aprender. Maior contato com a realidade do mundo do trabalho. Auxílio a organizações no que tange os conhecimentos e as habilidades desenvolvidas no curso.	Inclusão de metodologias ativas de aprendizagem e pelo menos 1 ação de extensão por unidade curricular ministrada	NDE	2020.2
Cursos de Nivelamento anuais	Conhecimentos iniciais heterogêneos de alunos impossibilitam o bom andamento das Unidades Curriculares.	Alunos com conhecimentos iniciais mais homogêneos.	NDE	2020.2

MACRO PROJETO 3 – PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Objetivo: Desenvolver a pesquisa científica e inovação nos conhecimentos pertinentes ao Curso Superior de Hotelaria e fomentar o apoio financeiro, logístico e operacional do Trade Turístico para pesquisas e projetos de inovação na área.

Ação	Justificativa da Ação	Resultado Esperado da Ação	Responsáveis	Dead Line	Custo
Desenvolver calendário de capacitações em pesquisa	desenvolver a cultura da pesquisa no Curso	Professores do Curso com pelo menos 1 projeto de pesquisa vigente por semestre	NDE	2020.1	Nenhum
Rever os Grupos de Pesquisa relacionados ao curso	Tornar clara as linhas de pesquisa do curso	Desenvolvimento da pesquisa no curso	Coordenação de Pesquisa do Campus	2019.2	Nenhum
Parcerias com Hotéis para pesquisas in loco	Maior contato com os meios de hospedagem da região e integração entre ensino e pesquisa	Desenvolvimento da pesquisa no curso	NDE	2020.2	Nenhum

Buscar linhas de apoio financeiro e logístico com o Trade	Financiamento de pesquisas	Desenvolvimento da pesquisa no curso	Coordenação de Pesquisa do Campus	2019.2	Nenhum
---	----------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--------	--------

MACRO PROJETO 4 – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Objetivo: Utilizar a Avaliação Institucional – (Relatório CPA); As ações deste Macro projeto estão previstas para serem desenvolvidas em 2019.2

MACRO PROJETO 5 – AVALIAÇÃO DOCENTE

Objetivo: Proporcionar feedback ao Docente sobre suas práticas em sala de aula. Dar subsídio à Coordenação para ações de capacitação.

Ação	Justificativa da Ação	Resultado Esperado da Ação	Responsáveis	Dead Line
Aplicação do Questionário de avaliação aos alunos	É importante pois capta a visão do estudante	Melhoria constante da intervenção do professor no processo de ensino e aprendizagem	CPA	Calendário central
Avaliação do superior hierárquico	É uma atividade institucionalizada	Melhoria constante da intervenção do professor no processo de ensino e aprendizagem	Coordenador do curso	todo semestre
Questionário de Avaliação das Aulas Práticas	Identificação dos pontos positivos e aqueles que necessitam de aprimoramento nas aulas práticas a partir da perspectiva do estudante	Geração de dados que servirão de referência para o aprimoramento dos componentes curriculares constantes no PPC e para ações pedagógicas do corpo docente	NDE	Todo semestre

MACRO PROJETO 6 – REUNIÕES PEDAGÓGICAS

Objetivo: Desenvolver calendário de reuniões pedagógicas para o melhor desenvolvimento do Curso. Sistematização das informações levantadas pelo corpo docente e discente em reuniões pedagógicas de Conselho de Classe e de Planejamento.
Necessidade de identificar os problemas relacionados aos métodos de ensino e avaliação, ampliando o debate acerca da temática, ouvindo os acadêmicos do curso, principais interessados no processo. As ações deste Macro Projeto serão definidas em 2019.2 e incluídas na revisão do PPC do curso.