

**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CÂMPUS SÃO JOSÉ**  
**14 de novembro de 2019**

1 Aos quatorze dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezenove, às nove horas  
2 e quarenta minutos, reuniu-se o Colegiado do Câmpus São José, sob a presidência do  
3 Professor Saul Silva Caetano. Estavam presentes os seguintes membros: Fábio  
4 Alexandre de Souza, Silviana Cirino, Gilson Jandir de Souza, Ricardo Martins,  
5 Cláudia Barcelos Dias Bastos, Vanessa Livramento. **Informes:** Saul informou que  
6 existe a possibilidade de liberação de 100% do orçamento estimado para  
7 investimento e mais o valor de R\$ 110.000,00 a ser repassado pela Reitoria, com isto  
8 provavelmente será possível implementar boa parte do PAT 2019 e algumas ações do  
9 PAT 2020, contudo, ainda dependemos de confirmação do Governo Federal. **1.**  
10 **proposta de PPC do curso FIC "Desenvolvimento de Aplicativos Android por**  
11 **meio da Programação em Blocos", na modalidade EaD:** A Chefe do  
12 Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão, Cláudia Bastos apresentou a proposta  
13 do Projeto Pedagógico do curso FIC "Desenvolvimento de Aplicativos Android por  
14 meio da Programação em Blocos" na modalidade EaD, informando que o mesmo foi  
15 previamente aprovado pelo Conselho de Ensino do Câmpus. Encaminhamento:  
16 Projeto aprovado por unanimidade. **2. Processo eleitoral para escolha dos membros**  
17 **do colegiado - biênio 2020/2021:** Saul apresentou a proposta do edital normativo  
18 para o processo eleitoral, informando as principais datas do cronograma.  
19 Encaminhamento: Após os ajustes de alguns itens, de comum acordo, o edital foi  
20 aprovado e o Diretor-Geral indicará os membros da comissão organizadora. Nada  
21 mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião e eu, Cristiane Laurentino Silva, lavrei  
22 a presente ata que, após aprovada, será assinada.



Saul Silva Caetano  
Presidente



Cristiane Laurentino Silva  
Secretária



Silvana B.





INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

CAMPUS SÃO JOSÉ

**REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CÂMPUS SÃO JOSÉ**

**LISTA DE PRESENÇA**

DATA: 14/11/2019

**Segmento Docente:**

Alexandre Sardá Vieira	Emerson Ribeiro de Mello
Fábio Alexandre de Souza	Gilson Jandir de Souza
Silviana Cirino	Sérgio Pereira da Rocha

**Segmento Técnico-administrativo:**

Adriane Stroisch	Gabriel de Souza
Ricardo Martins	
Marcos Dorval Schmitz	

**Segmento Discente:**

Viviane Valentina Stupp Martins	Layza Cristini da Silva
Laura Alaide Macedo	Arthur Cesconeto de Souza
Filipe Kuhnen	

**Representantes da Sociedade Civil:**

SINTEC-SC: Lino Gilberto da Silva (Titular) .....

Bauer José dos Santos (Suplente) .....

CME-SJ: Laurileda Matos Galvão Knoll (Titular) .....

Francine Hubert de Souza (Suplente) .....

**Diretor-Geral:** Saul Silva Caetano .....

**Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão:** Claudia Barcelos Dias Bastos .....

**Chefe do Departamento de Administração:** Vanessa Livramento .....

**Assessoria do Gabinete/Secretaria do Colegiado:** Cristiane Laurentino Silva .....

**Convidados:**




## Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

### PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

#### **Formação Continuada em *Desenvolvimento de Aplicativos Android por meio da Programação em Blocos***

#### **Parte 1 (solicitante)**

##### **I – DADOS DA INSTITUIÇÃO**

Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC

Instituído pela Lei n 11.892 de 29 de dezembro de 2008.

Reitoria: Rua 14 de Julho, 150 – Coqueiros – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil – CEP 88.075-010 Fone: +55 (48) 3877-9000 – CNPJ: 11.402.887/0001-60

##### **II – DADOS DO CAMPUS PROPONENTE**

**1. Câmpus:** São José

**2. Endereço/CNPJ/Telefone do câmpus:**

Rua José Lino Kretzer, 608 - Praia Comprida - CEP 88103-310

CNPJ: 11.402.887/0003-22

Fone: (48) 3381-2800

**3. Departamento:**

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Área de Telecomunicações

##### **III – DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO**

**4. Nome do responsável pelo projeto:** Maria Cláudia de Almeida Castro

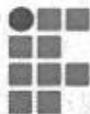
**5. Contatos:** claudiacastro@ifsc.edu.br

#### **Parte 2 (PPC – aprovação do curso)**

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010

Fone: (48) 3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60



## V – DADOS DO CURSO

**6. Nome do curso:** Formação Continuada em Desenvolvimento de Aplicativos Android por meio da Programação em Blocos

**7. Eixo tecnológico:** Informação e Comunicação

**8. Modalidade:** A distância.

**9. Carga horária total do curso:** 40 horas.

**10. Regime de Matrícula:** Matrícula seriada.

**11. Forma de Ingresso:** Sorteio.

**12. Objetivos do curso:**

Familiarizar crianças e jovens à lógica de programação de uma forma atraente e motivadora através de uma programação baseada em blocos. Oferecer a oportunidade de usar o "raciocínio computacional" para programar seu futuro profissional. O curso é para quem nunca programou, mas quer começar a criar aplicativos básicos e iniciar no mundo da programação Android.

**13. Competências gerais do egresso:**

Desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico através da criação de aplicativos básicos para as mais diversas necessidades, utilizando as ferramentas disponíveis no ambiente de programação MIT App Inventor ou similar.

**14. Áreas/campo de atuação do egresso:**

O egresso do curso de qualificação profissional, Desenvolvimento de Aplicativos Android por meio da Programação em Blocos, terá um primeiro contato com o desenvolvimento de aplicativos Android, descomplicando e facilitando a inserção de futuros programadores no universo lógico da programação. Intrinsecamente o egresso desenvolve a criatividade, o pensamento computacional e o raciocínio lógico.

## V – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

**15. Matriz curricular:**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga Horária Total</b>
Desenvolvimento de Aplicativos Android por meio da Programação em Blocos	40h

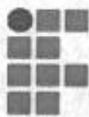
**16. Certificações Intermediárias:** Não há certificações intermediárias.

**17. Atividade em EaD:** O curso contará com 100% de suas atividades em EaD.

**18. Componentes curriculares:**

<b>Unidade Curricular:</b> Desenvolvimento de Aplicativos Android por meio da Programação em Blocos	<b>CH*:</b> 40 h
<b>Competências:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretar um problema real e transformá-lo em uma solução computacional;</li> <li>● Montar algoritmos através da programação baseada em blocos.</li> </ul>	
<b>Conhecimentos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ferramenta de prototipagem.</li> <li>● Ambiente de programação MIT App Inventor ou similar.</li> <li>● Introdução à programação para dispositivos móveis.</li> <li>● Criação de aplicativos básicos.</li> <li>● Instalação e compartilhamento de aplicativos.</li> </ul>	
<b>Bibliografia Básica:</b>	
FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estrutura de dados. 3. ed. São Paulo: Makron Books do Brasil, 2005. 218 p. ISBN 9788576050247.	
Site do APP Inventor. Disponível em < <a href="https://appinventor.mit.edu/">https://appinventor.mit.edu/</a> >.	
Site do Kodular . Disponível em < <a href="https://www.kodular.io">https://www.kodular.io</a> >.	
<b>Bibliografia Complementar:</b>	
ALVES, Gustavo Furtado de Oliveira, Ebook Lógica de Programação para Iniciantes. Disponível em < <a href="https://dicasdeprogramacao.com.br/download/ebook-logica-de-programacao-para-iniciantes.pdf">https://dicasdeprogramacao.com.br/download/ebook-logica-de-programacao-para-iniciantes.pdf</a> >	

(\*) CH – Carga horária total da unidade curricular em horas.



## **VI – METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

### **19. Avaliação da aprendizagem:**

A avaliação da aprendizagem ocorrerá através da criação de projetos para desenvolver pequenos aplicativos (APPs) propostos ao longo do curso. Após a finalização dos projetos, os estudantes serão avaliados através dos seguintes critérios:

1. Fez e disponibilizou o protótipo do APP utilizando ferramenta adequada;
2. Finalizou e disponibilizou o aplicativo de forma a atender a demanda solicitada e o público alvo;
3. Propôs melhorias na organização/layout do aplicativo.

A recuperação de estudos, a que todos os estudantes têm direito, compreenderá a revisão das atividades realizadas, de acordo com as orientações e retorno dado pelo docente, com o estabelecimento de novos prazos de envio, dentro do período de realização do curso. A avaliação deverá considerar ainda o previsto no Artigo 41 do Regulamento Didático Pedagógico do IFSC.

### **20. Atendimento ao Discente:**

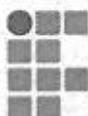
Para facilitar a organização escolar do estudante, em relação ao curso, serão apresentados no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle do IFSC os seguintes documentos:

- Plano de ensino com orientações detalhadas sobre o desenvolvimento do curso;
- Cronograma, com a distribuição das atividades ao longo da oferta;
- Roteiro de estudos, com as sequências didáticas previstas e carga horária para cada etapa de desenvolvimento da Unidade Curricular.

O docente deve enviar mensagens pelo Fórum de Notícias do Moodle periodicamente, chamando a atenção dos estudantes para as atividades em andamento, de acordo com o cronograma e com o roteiro de estudos. É importante que as dúvidas enviadas pelos participantes recebam resposta em até 03 dias úteis. Cabe ao docente, ainda, identificar participantes que não acessam o AVEA por mais de 10 dias de andamento do curso e buscar interagir com os mesmos, por meio de mensagens que motivem à participação, promovam interações e possibilitem identificar possíveis dificuldades. Essas ações contribuem para reduzir a evasão e promover a permanência e o êxito.

### **21. Metodologia:**

O curso será realizado totalmente a distância, por meio do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle do IFSC. A turma será acompanhada pelo docente, que realizará todas as interações com os participantes no AVEA. A cada oferta, o docente designado para acompanhar a turma deve planejar o desenvolvimento dos conteúdos e produzir ou revisar o material didático de modo colaborativo com a equipe pedagógica e com a equipe de materiais didáticos do Centro de Referência em Formação e EaD (Cerfead) do IFSC.



Para viabilizar as interações entre docentes e participantes, serão utilizados, os seguintes recursos, procedimentos e materiais didáticos:

1. Recursos para interação no AVEA
  - Fóruns de Dúvidas e Fórum de Discussão de conteúdos;
  - Mensagens individuais e coletivas pela ferramenta "Participantes" do AVEA Moodle;
  
2. Recursos para apresentação do conteúdo
  - Livro didático, produzido utilizando o Recurso "Livro" do AVEA Moodle, que permite a inserção de *hiperlinks* para documentos institucionais, vídeos e textos adicionais, de acordo com a necessidade para o desenvolvimento dos conteúdos e competências previstos para a Unidade Curricular;
  - Videoaulas gravadas pelo docente e disponíveis para *download* no AVEA. As videoaulas possibilitam a compreensão dos conceitos tratados na unidade curricular;
  - Mídia interativa digital: vídeos, textos, animações e outros objetos de aprendizagem selecionados pelo docente, para tratar dos temas de forma lúdica e interativa articulado às atividades;
  - Oficinas de aprendizagem e avaliação, como tarefas mediadas pelo docente.

Com todos esses recursos e procedimentos disponíveis, cada sujeito, dentro de sua rede de possibilidades e dentro do período de realização, colocará o curso em movimento.

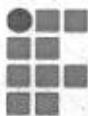
### **Parte 3 (autorização da oferta)**

## **VII – OFERTA NO CAMPUS**

### **22. Justificativa para oferta neste Câmpus:**

Em um mundo, onde quase tudo é controlado por tecnologia, saber programar torna-se um grande diferencial para qualquer pessoa, especialmente para os jovens que ainda não chegaram na fase do primeiro emprego. Com o ensino da programação para aplicativos Android consegue-se desenvolver certas habilidades nos jovens, como por exemplo o raciocínio lógico que melhora o desempenho em outras unidades curriculares e estimula a criatividade. Além disso, considera-se que conhecimentos sobre programação se tornaram tão essenciais quanto ler e escrever em um mundo cada vez mais governado pela *internet*. O câmpus já atua na área de telecomunicações que tem afinidade direta com a área de tecnologia da informação e comunicação. Ofertar um curso de qualificação profissional totalmente à distância fará com que os professores, da área de telecomunicações, se aproximem mais dessa modalidade de oferta, entendendo os cuidados necessários para o êxito dos estudantes.

### **23. Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:**



O curso proposto é ortogonal aos outros cursos ofertados pela Área de Telecomunicações do câmpus São José, complementando a formação dos alunos atuais tanto de cursos técnicos quanto de cursos superiores. O curso é aberto à toda comunidade externa.

**24. Público-alvo na cidade/região:**

Jovens com o ensino fundamental I (1º ao 5º ano) completo.

**25. Início da Oferta: 2020/2**

**26. Frequência da oferta:**

A oferta acontecerá duas vezes por ano conforme cronograma divulgado no edital de ingresso.

**27. Periodicidade das aulas:**

O curso será realizado a distância e a periodicidade das aulas será definida conforme calendário institucional e cronograma divulgado no edital de ingresso.

**28. Local das aulas:**

As aulas acontecerão no ambiente virtual de ensino e aprendizagem do IFSC (Moodle). Não haverá atividades presenciais.

**29. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

O turno de funcionamento e o número de turmas serão definidos no edital de ingresso, considerando um limite máximo de 50 alunos por turma.

**30. Pré-requisito de acesso ao curso:** Informática básica.

**31. Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:**

O corpo docente será formado por professores efetivos ou substitutos da Área de Telecomunicações. A alocação dos docentes será realizada pela coordenação da Área de Telecomunicações seguindo a distribuição semestral de carga horária docente.

Os técnicos-administrativos necessários ao funcionamento serão um membro da coordenação pedagógica, um da secretaria acadêmica e um da coordenação de TI a ser definido pelo Chefe de departamento de administração do câmpus.

**32. Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:**

As atividades deste curso serão realizadas no ambiente virtual de ensino e aprendizagem (Moodle), podendo ser necessário equipamento de interação síncrona, tais como webconferência ou videoconferência.