



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CAMPUS SÃO JOSÉ
GABINETE DA DIREÇÃO

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CÂMPUS SÃO JOSÉ

Data: 30/08/2018

Horário: 09h40min

Presentes: Saul Silva Caetano, Alexandre Sardá Vieira, Fábio Alexandre de Souza, Silviana Cirino, Sérgio Pereira da Rocha, Adriane Stroisch, Cláudia Barcelos Dias Bastos, Gabriel de Souza, Dayana Duarte de Jesus, Antonio Galdino da Costa, Vanessa Livramento.

O Presidente do Colegiado, Professor Saul Silva Caetano, iniciou os trabalhos saudando a todos e passando à leitura da seguinte pauta do dia: 1) Informes; 2) Comissão Eleitoral para processo de escolha dos novos Coordenadores dos câmpus; 3) Projeto Práticas Corporais; 4) Orçamento 2018 e 2019; 5) Projeto de Tele e RAC - PRONACEL. O presidente solicitou a inclusão do ponto de pauta 6) Aprovação de oferta de curso FIC e a alteração da ordem pauta. A inclusão e a alteração da ordem foram aprovadas por unanimidade. Passou-se, então, para o primeiro ponto de pauta: 1)

Informes: a) II Seminário Nacional sobre o Ensino Médio Integrado: O presidente do colegiado informou sobre a sua participação no referido seminário, ocorrido em Brasília e organizado pelo CONIF e pelos Diretores DEPE da Rede. Explicou sobre a existência de 2 documentos elaborados pelo CONIF e que foram objetos de discussão do evento em questão. Um deles defende que a reforma do ensino médio não atinge os cursos integrados. Já o outro documento, contém diretrizes gerais para os cursos integrados da Rede Federal, visando a uniformidade dos cursos ofertados pelos institutos federais. A discussão a cerca da carga horária dos cursos foi um dos temas mais polêmicos do encontro, devido às diferenças e disparidades existentes entre as instituições. O professor Saul esclarece que pretende apresentar os documentos e iniciar a discussão no nosso câmpus no final do mês de setembro, logo após o término do SEPEI. b) Formaturas: As formaturas dos cursos técnicos e superiores ocorreram no dia 18 de agosto de forma tranquila e organizada. Veiculou-se a possibilidade de que as futuras formaturas já possam ocorrer no Centro de Eventos, localizado no Câmpus Continente, que já está em fase de conclusão da obra. c) REDITEC 2018: A Reunião anual dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica – REDITEC, promovida e organizada pelo CONIF e pela SETEC, terá como tema principal “O Trabalho no Século XXI – Globalização, Inovação, Educação Profissional e Tecnológica: caminhos e desafios para inclusão”, e irá debater a atuação da Rede Federal em sintonia com as demandas presentes e futuras da sociedade, do mundo do trabalho e suas transformações, nos 10 anos da Lei n.º 11.892/08, que instituiu a Rede e criou os Institutos Federais. A REDITEC 2018 acontecerá de 10 a 14 de setembro, em Búzios-RJ. d) SEPEI: O 7º Seminário de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação do IFSC – SEPEI 2018 tem por objetivo divulgar as experiências práticas e os resultados, bem como as relevantes tendências na área da inovação tecnológica, desenvolvidas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão pela comunidade acadêmica do IFSC. Esse ano, o SEPEI acontecerá nos dias 18, 19 e 20 de setembro de 2018, no Câmpus Florianópolis-Continente. e) MCC 2018: O professor Saul convida a todos para prestigiarem a 4ª edição da Mostra Científico-Cultural do IFSC Câmpus São José que será realizada de 18 a 21 de outubro. O evento é bienal e ocorre concomitantemente à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Esse ano trás o tema “Ciência para a Redução das Desigualdades”. Estão programadas palestras, oficinas, mostras culturais, e apresentação de resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão financiados com recursos do câmpus. f) Projeto Reitoria Itinerante: O projeto consiste na visita dos pró-reitores e da Reitora do IFSC aos câmpus para conversar com os servidores sobre questões de interesse da instituição. As próximas visitas ocorrerão de 23 a 26 de outubro próximo. g) Projeto Piloto de

[Handwritten signatures and initials]

lanche dos alunos: O professor Saul informa que o edital já foi concluído e já existe uma empresa ganhadora que iniciará as atividades a partir do dia 10 de setembro com a distribuição do lanche para os alunos do turno noturno. h) Show de Talentos: Professor Galdino informa que o Grêmio Estudantil irá organizar um show de talentos para os alunos no dia 20/09. **2) Eleição para os novos Coordenadores dos câmpus:** Professor Saul informa que em breve deve ser deflagrado o processo para escolha dos novos coordenadores do câmpus para o biênio 2019-2020. Para isso, faz-se necessária a composição de nova comissão eleitoral e revisão do Regulamento Geral da eleição. Definiu-se, primeiramente, pela formação da comissão eleitoral, que deverá ter, pelo menos, 1 representante de cada segmento. Os nomes que comporão a comissão devem ser encaminhados para o Gabinete da Direção até o dia 06/09. A revisão do regulamento e o novo cronograma deverão ser elaborados pela comissão e apresentados no Colegiado do Câmpus para aprovação. **3) Aprovação de oferta de curso FIC:** Professor Galdino explicou que o câmpus possui um número considerável de Haitianos que frequentam e buscam a nossa instituição para poderem se especializar profissionalmente e aprenderem o nosso idioma. Temos ofertado o “Curso FIC de Língua Portuguesa para estrangeiros: língua e cultura”, utilizando o PPC do Câmpus Criciúma. Existe, porém, a necessidade, agora, deste Colegiado aprovar a oferta no Câmpus. Após alguns esclarecimentos, a autorização da oferta foi aprovada por unanimidade. **4) Projeto Práticas Corporais:** O professor Galdino apresentou o “Projeto de Práticas Corporais: aulas de musculação no Câmpus São José”, coordenado pela sua pessoa. Esse projeto objetiva oportunizar a prática de atividades corporais a toda comunidade do câmpus São José, por meio da musculação. Apesar dessas atividades já existirem no nosso câmpus, esse projeto busca atender, também, a Política de Qualidade de Vida no Trabalho do IFSC. O projeto foi aprovado por unanimidade. **5) Orçamento 2018 e 2019:** Professor Saul apresentou uma planilha contendo o orçamento total de 2018 e informou que até o momento, foram liberados 55% do total para investimentos (R\$28.875,00) e 80% para custeio (R\$2.026.941,60). Mostrou o que já foi adquirido e o que já foi pago de custeio até o momento. Além disso, lembrou as ações que ainda serão desenvolvidas no PAT 2018 se 100% do orçamento previsto for liberado. Algumas ações emergenciais, que não estavam previstas para 2018, deverão acontecer: limpeza profunda da fossa e do filtro da fossa e reforma da cozinha da cantina (azulejo e fossa). Sobre o PAT 2019, apresentou a relação dos projetos aprovados por ordem de prioridade de acordo com a previsão orçamentária feita. Conforme pode ser visto no documento anexo, as 13 primeiras ações poderão ser executadas se 100% do orçamento for liberado. Caso haja alguma alteração orçamentária, os demais projetos da relação deverão ser revistos para definição de novas prioridades. **6) Projeto de Tele e RAC – PRONACEL:** O professor Saul apresentou um projeto denominado “Pesquisa e Proposição de Diretrizes para Implementação do Programa Nacional de Conservação de Energia – PRONACEL”, em anexo, desenvolvido pelo Câmpus São José do IFSC em parceria com a Fundación Parque Tecnológico Itaipú – PTI/PY e com a Fundação de Ensino e Engenharia de Santa Catarina – FEESC. Explicou sobre a necessidade deste colegiado aprovar a alocação dos recursos prevista no projeto. Após alguns questionamentos e explicações, a alocação dos recursos foi aprovada por unanimidade. Nada mais havendo para tratar, foi encerrada a reunião e eu, Adriane Stroisch, lavrei a presente ata que após lida e aprovada, será por todos assinada.



The bottom of the page contains several handwritten signatures in blue ink. From left to right, there are approximately seven distinct signatures, some of which are quite stylized and cursive. The signatures appear to be of various individuals, likely the members of the board or the meeting attendees mentioned in the text above.



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC de Língua
Portuguesa para Estrangeiros: língua e cultura**

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus:

Câmpus Criciúma

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Rod. SC 443, nº 845, Bro.: Vila Rica, Criciúma-SC, CEP: 88813-600

CNPJ: 11422887/0009-18

Fone: (48) 3462-5000

3 Complemento:

4 Departamento: DEPE

5 Há parceria com outra Instituição?

NÃO

6 Razão social:

7 Esfera administrativa:

8 Estado / Município:

9 Endereço / Telefone / Site:

10 Responsável:

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto:

NIGUELME CARDOSO ARRUDA

12 Contatos:

Responsável pelo projeto / e-mail: niguelme.arruda@ifsc.edu.br

Câmpus Criciúma: (48) 3462-5000

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Formação Inicial Continuada em Língua Portuguesa para Estrangeiros

14 Eixo tecnológico:

Desenvolvimento Educacional e Social

15 Forma de oferta:

Formação inicial e continuada

16 Modalidade:

Presencial

17 Carga horária total:

40h

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

De acordo com estimativa da Secretaria de Assistência Social de Criciúma, mais de três mil imigrantes de diferentes etnias (sobretudo haitianos, ganeses, nigerianos e senegaleses) se fixaram em Criciúma e região (sul do estado de Santa Catarina) em busca de melhores condições de vida. Se, de um lado, esses imigrantes vêm com disposição para o trabalho, de outro, esbarram no fator primordial para sua inserção na sociedade e, principalmente, no mercado de trabalho: o domínio da língua. Nesse sentido, o curso "Língua portuguesa para estrangeiros: língua e cultura" tem como principal proposta oferecer subsídios linguísticos (sobretudo da variedade brasileira do português) e culturais para que esses imigrantes possam se comunicar de forma eficaz nas diversas situações de interação em que se encontrarem, resguardando seus direitos como cidadão e contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento social, econômico e cultural da região.

19 Objetivos do curso:

Objetivo geral:

- Promover, utilizando-se de uma abordagem sócio-comunicativa, a integração do aluno estrangeiro ao contexto sociolinguístico e cultural brasileiro (em particular, ao contexto sulcatarinense).

Objetivos específicos:

- Trabalhar as quatro habilidades pressupostas no ensino-aprendizagem de língua: conversação, leitura, compreensão oral, compreensão escrita;
- Promover a inserção do aluno estrangeiro no universo linguístico e cultural sulcatarinense;
- Possibilitar ao aluno estrangeiro a aquisição da competência comunicativa em língua portuguesa.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

Concluído o curso, espera-se que os alunos, expostos a situações cotidianas diversas tenham a capacidade de se comunicar em língua portuguesa. Além da

comunicação cotidiana, espera-se que, ao final do curso, o aluno consiga ler e compreender textos cujos gêneros fazem parte de seu cotidiano (tirinhas, reportagens, receitas, classificados, dentre outros), assim como redigir pequenos textos.

21 Áreas de atuação do egresso:

Mercado de trabalho (indústrias, comércio, construção civil, agropecuária, dentre outras áreas) e vida social em geral (passeios, viagens, ida ao comércio, dentre outros).

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Língua portuguesa para estrangeiro e cultura brasileira: 40h

23 Componentes curriculares:

Unidade Curricular	Língua portuguesa para estrangeiro e cultura brasileira
Carga horária:	40h
Competências	<ul style="list-style-type: none">- Comunicar de forma clara, usando os mecanismos necessários para a atuação no trabalho e em outras situações cotidianas;- Interagir em situações comuns do dia a dia;- Trocar informações simples: fazer perguntas e dar respostas, fazer pedidos, emitir opiniões, justificar atitudes;- Identificar informações dadas em um texto escrito, posicionando-se;- Preencher formulários, escrever relatos e descrições.
Habilidades	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrar domínio de estruturas básicas morfossintáticas da língua portuguesa;- Dominar aspectos lexicais do português brasileiro, em geral, e sulcatarinense, em particular;- Ler e interpretar textos de gêneros diversos;

- Elaborar diálogos e narrativas de forma clara e coerente;
- Ouvir e compreender áudios (reportagens, curta metragem, animação, dentre outros).

Bases tecnológicas

Conversas, apresentações, compreensão de textos lidos/ouvidos, (re)conhecimento e emprego de recursos léxico-gramaticais básicos e fundamentais à comunicação em língua portuguesa.

Atitudes

- Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas;
- Comunicação interpessoal;
- Disciplina, respeito, organização e proatividade;
- Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas;
- Zelar pelo patrimônio escolar.

Bibliografia

Básica

ARRUDA, Lígia. **Gramática de português para estrangeiros**. Porto: Porto Editora, 2000.

MASIP, Vicente. **Gramática de português como língua estrangeira**. São Paulo: E.P.U., 2000.

SILVEIRA, Regina Célia Pagliuchi (org.). **Português língua estrangeira: perspectivas**. São Paulo: Cortez, 1998.

Complementar

WEISS, Denise Barros (coord.). **Português para estrangeiros I: curso básico**. Juiz de Fora: UFJF, 2015. Disponível em

<<https://oportuguesdobrasil.files.wordpress.com/2013/05/portuguc3aas-para-estrangeiros-i-versc3a3o-2015.pdf>>, acessado em 16/07/2015.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda M. **Ler e compreender: os sentidos dos texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

_____. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto,

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

Componente fundamental do processo ensino aprendizagem, a avaliação possibilita verificar a qualidade do ensino oferecido, bem como a aprendizagem efetivamente apreendida. Nesse sentido, o aluno que apresentar domínio das competências e habilidades apresentadas, constituidoras dos requisitos básico deste curso, será considerado APTO. Caso o aluno não apresente domínio dessas competências e habilidades, será considerado NÃO APTO. Ressalta-se, ainda, que, por se tratar de um curso na modalidade presencial, o aluno terá sua aprovação se, além do conceito APTO, obtiver frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do curso.

25 Metodologia:

O desenvolvimento das aulas se dará em um processo constante de interação verbal, de modo a contemplar os conteúdos. Para tanto, serão realizados, constantemente, exercícios (oral e escritos), de modo a viabilizar a compreensão do conteúdo estudado.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

Sala de aula com capacidade para 20 alunos, mesa do professor, lousa digital, caixa de som, lousa branca, pincel e laboratório de informática.

27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horária):

Professor: Niguelme Cardoso Arruda

Formação: graduação em Letras-Português, mestrado e doutorado em Linguística e Língua Portuguesa.

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

De acordo com estimativa da Secretaria de Assistência Social de Criciúma, mais de três mil imigrantes de diferentes etnias (sobretudo haitianos, ganeses, nigerianos e senegaleses) se fixaram em Criciúma e região (sul do estado de Santa Catarina) em busca de melhores condições de vida. Se, de um lado, esses imigrantes vêm com disposição para o trabalho, de outro, esbarram no fator primordial para sua inserção na sociedade e, principalmente, no mercado de trabalho: o domínio da língua. Nesse sentido, o curso "Língua portuguesa para estrangeiros: língua e cultura" tem como principal proposta oferecer subsídios linguísticos (sobretudo da variedade brasileira do português) e culturais para que esses imigrantes possam se comunicar de forma eficaz nas diversas situações de interação em que se encontrarem, resguardando seus direitos como cidadão e contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento social, econômico e cultural da região.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Por se tratar de um curso na modalidade FIC (formação inicial e continuada) não haverá itinerário formativo relativo aos cursos oferecidos pelo Campus, em especial identificando o eixo tecnológico.

30 Frequência da oferta:

O curso será oferecido no segundo semestre de 2015, podendo ser oferecido (novamente no nível básico ou em níveis mais avançados), conforme demanda e disponibilidade docente.

31 Periodicidade das aulas:

Um encontro por semana, às quintas-feiras, no período noturno.

32 Local das aulas:

IFSC – Câmpus Criciúma

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2015/02	Noturno	01	20	20

34 Público-alvo na cidade/região:

Estrangeiros que se encontram na região de Criciúma.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

Ensino fundamental (ou equivalente) completo.

36 Forma de ingresso:

Sorteio

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?

38 Corpo docente que irá atuar no curso:

Professor: Niguelme Cardoso Arruda

Formação: graduação em Letras-Português, mestrado e doutorado em Linguística e Língua Portuguesa.



INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

PRÁTICAS CORPORAIS: AULAS DE MUSCULAÇÃO NO CÂMPUS SÃO JOSÉ

Câmpus São José

Coordenador do Projeto: Antonio Galdino da Costa



1 Identificação

1.1 Área Temática

<input type="checkbox"/>	Comunicação	<input type="checkbox"/>	Meio Ambiente
<input type="checkbox"/>	Cultura	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
<input type="checkbox"/>	Direitos Humanos	<input type="checkbox"/>	Tecnologia e Produção
<input checked="" type="checkbox"/>	Educação	<input type="checkbox"/>	Trabalho

1.2 Área do Conhecimento

<input type="checkbox"/>	Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/>	Ciências Humanas
<input type="checkbox"/>	Engenharias	<input type="checkbox"/>	Linguística, Letras e Artes
<input checked="" type="checkbox"/>	Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/>	Outros

1.3 Dados do Coordenador do Projeto

<input checked="" type="checkbox"/>	Docente	<input type="checkbox"/>	Técnico Administrativo
-------------------------------------	---------	--------------------------	------------------------

Nome: Antonio Galdino da Costa

Telefone: 33812875

E-mail: galdino@ifsc.edu.br

Área / Departamento de Atuação: COGER

Câmpus de Lotação: São José

Carga Horária no Projeto: **06 horas**

1.4 Equipe Executora Institucional

<input checked="" type="checkbox"/>	Docente	<input type="checkbox"/>	Técnico Administrativo	<input checked="" type="checkbox"/>	Aluno Bolsista	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	---------	--------------------------	------------------------	-------------------------------------	----------------	--------------------------

Nome: Antonio Galdino da Costa

Telefone: 33812875

E-mail: galdino@ifsc.edu.br

Área / Departamento de Atuação: COGER

Câmpus de Lotação: São José

Carga Horária no Projeto: 06 horas

1.5 Local de Execução: Câmpus São José

1.6 Período de Execução: abr/2018 até dez/2018

1.7 Carga Horária Total do Projeto: 96 horas semanais, (03 estagiários: 30h.)

2 Justificativa

Buscar atender a Política de Qualidade de Vida no Trabalho do Instituto Federal de Santa Catarina é uma das premissas deste projeto que prioriza e estimula a compatibilidade do conciliação entre o bem-estar dos servidores efetivos, temporários e substitutos, estagiários e terceirizados do câmpus, e também nesta mesma perspectiva busca integrar os discentes, para que estes venham a ter uma atividade física como parte de seu cotidiano.

Como o Câmpus possui a sala de musculação, embora com todas as suas limitações, pode



possibilitar momentos de formação nas aulas de musculação e de práticas de atividades físicas tão em voga no momento atual da sociedade. Com a prática de atividades resistidas, visando uma melhora do desempenho laboral, e conseqüentemente a possibilidade de evitar afastamento por limitações físicas, visando promoção de saúde e de bem-estar no trabalho, para comunidade do câmpus.

O Câmpus São José possui convênio com várias instituições de ensino superior no estado de Santa Catarina, UFSC, Uniasselvi, UDESC, Unisul, Univali. O recrutamento de estagiários é feito pela Coordenação de Extensão da proponente e da conveniada.

Além de proporcionar condições para a prática de exercícios físicos, o projeto também é uma oportunidade para que os estudantes de Educação Física ganhem mais um espaço para sua formação, neste caso os estudantes farão estágio remunerado de seis horas diárias.

3 Objetivos

Oportunizar a prática de atividades corporais pela prática da musculação a toda comunidade do Câmpus São José, a servidores e alunos do câmpus em geral. Práticas estas que possibilitem uma melhora da aptidão física e o fortalecimento muscular dos praticantes. Sempre com a premissa de um espaço para as vivências corporais e de conhecimento dessas possibilidades. Oportunizar mais um espaço de formação.

Oportunizar e estimular a prática de atividade física por intermédio da musculação;

Vivenciar a possibilidade de executar movimentos resistidos; e prática regular de atividade física;

Oferecer aos alunos, aos tercerizados e servidores um ambiente para a iniciação, aprendizagem e prática da musculação conhecendo um pouco mais de seu corpo.

4 Resultados Esperados

Conhecimento sobre o corpo, e hábitos das práticas corporais por via do exercício resistido;

Melhora da aptidão e da condição física;

Melhora da autoestima;Desenvolvimento corporal e aumento do tônus muscular com conseqüente melhora da força muscular;

Despertar o gosto pela prática da atividade física regular;Diminuir os riscos de problemas de saúde.

5 Metodologia de Desenvolvimento

Aulas práticas de exercícios resistidos, alongamento e exercícios aeróbicos;

Os alunos terão fichas individuais de treinamento;

Os estagiários serão orientados por profissional da área de educação física do Câmpus São José;

Os horários de aula para cada aluno será livre, sendo que os alunos serão orientados a participarem de aulas em turno oposto aquele ao qual eles estudam;O atendimento será das 9h às 21h, de segunda a sexta-feira;

Cada estagiário trabalhará 6 horas diárias.



5.1 Público-Alvo

Comunidade do câmpus

Número Estimado de Participantes: Até 40 alunos por turno.
--

5.2 Detalhamento

Metodologia para execução das atividades: A divulgação do projeto acontecerá por meio do uso das mídias sociais do Câmpus, Facebook, página do Câmpus, cartazes e e-mail;

Aulas práticas na sala de musculação, definindo qual é o objetivo de cada aluno, desenvolvendo atividades com o intuito de controle de peso corporal, ganhar massa muscular ou corrigir algum problema postural.

Infraestrutura necessária: Sala de musculação, aparelhos de musculação, contando com banheiros masculino e feminino.

Formas de avaliação ou acompanhamento das atividades: Acompanhamento dos estagiários semanalmente, por meio de ficha de avaliação e orientação.

Número de vagas: até 120

6 Cronograma de Atividades

Aulas de segunda-feira à sexta-feira no horário das 09h:00 às 21h:00.

São José, julho de 2018.

Planilha10

orçamento de 2018 total	2.586.177,00
2018 custeio	2.533.677,00
2018 capacitação	30.000,00
2018 investimento	52.500,00
2017 restos a pagar	277.244,53
total	2.893.421,53

total de investimento até agosto (55%)	28.875,00
Aquisição de Projetores	5.850,00
Recapacitação dos lab RAC	11.400,00
mobiliária para a cozinha	1.447,00
relógio ponto	2.899,00
total	21.596,00
saldo	7.279,00

total do custeio + capacitação até agosto (80%)	2.026.941,60	
339014 - Diárias - Civil	6.000,00	
339018 - Auxílio Financeiro a Estudante	150.000,00	
339020 - Aux financeiro ao pesquisador	50.000,00	
339030 - Consumo	200.312,29	
339033 - Passagens e despesas com locomoção	9.292,64	
339036 - Serviços Pessoa Física(Estagiário)	14.300,00	
339037 - Locação de Mão de obra	992.283,34	207.762,05
339039 - Serviço de Pessoa Jurídica	418.702,24	67.948,56
339047 - Obrigações Tributárias e Contributivas	6.541,77	1.533,92
4572 - Capacitação de Servidores Federais	9.931,18	
total	1.857.363,46	2.134.607,99
saldo	169.578,14	

ações a serem desenvolvidas PAT 2018	
elevador	200.000,00
MCC	10.000,00
auxilio financeiro ao estudante	50.000,00
edital de capacitação	30.000,00
Verba de capacitação	14.068,82
viagem de estudos	14.000,00
projetos tele	54.762,00
projetos rac	44.475,00
ctic	14.000,00
sinalização do câmpus	5.095,00
revitalização da sala de aula - projeto piloto	??
total	436.400,82

ações plano B	
piso da quadra	73.514,87
Aquis./ instal. de sinalização do preventivo de in	150.000,00
passeio externo	123.000,00
pintura campos	400.000,00
serviços emergenciais	40.000,00
total	786.514,87



RELAÇÃO DE PROJETOS POR PRIORIDADE

Câmpus São José

Limite Orçamentário: R\$ 2.758.016

Manutenção: R\$ 2.175.954

Limite Orçamentário para Projetos: R\$ 582.062

Projeto	GUT	Total (Orçamentário)	Total (Extra-Orçamentário)	Valor Acumulado
01SJE-P1101/19 - Biblioteca: Acervo Bibliográfico	1000	R\$ 5.000	R\$ 0	R\$ 5.000
11SJE-P0101/19 - Apoio à capacitação dos servidores do Câmpus São José	900	R\$ 20.000	R\$ 0	R\$ 25.000
06SJE-P1101/19 - Instalação de luminárias de emergência	810	R\$ 129.246	R\$ 0	R\$ 154.246
40SJE-P1102/19 - Aquisição de computadores	800	R\$ 90.000	R\$ 0	R\$ 244.246
41SJE-P1102/19 - Aquisição de Projetores	729	R\$ 15.000	R\$ 0	R\$ 259.246
27SJE-P1101/19 - Aquisição - Sistemas Ópticos I	720	R\$ 6.500	R\$ 0	R\$ 265.746
48SJE-P1101/19 - Aquisição - Sistemas Ópticos II	700	R\$ 11.000	R\$ 0	R\$ 276.746
15SJE-P1101/19 - Aquisição de Equipamentos para Ensino de Microprocessadores	648	R\$ 5.580	R\$ 0	R\$ 282.326
28SJE-P1101/19 - Aquisição de Equipamentos de Radiotransmissão	640	R\$ 18.230	R\$ 0	R\$ 300.556
18SJE-P1102/19 - Recapacitação dos laboratórios da Área de Refrigeração e Climatização	630	R\$ 60.000	R\$ 0	R\$ 360.556
29SJE-P1101/19 - Adequação dos Laboratórios Hardware 1 (HW1) e Hardware 2 (HW2)	600	R\$ 16.740	R\$ 0	R\$ 377.296
30SJE-P1101/19 - Adequação do Laboratório Hardware (HW3) Fase 2	567	R\$ 24.000	R\$ 0	R\$ 401.296
42SJE-P1101/19 - Ações de sustentabilidade	560	R\$ 12.951	R\$ 0	R\$ 414.247
19SJE-P1102/19 - Laboratório de Eletricidade e Climatização	540	R\$ 30.000	R\$ 0	R\$ 444.247
36SJE-P1101/19 - Revitalização das salas de aula I	400	R\$ 21.570	R\$ 0	R\$ 465.817
39SJE-P1101/19 - revitalização do sistema de som do auditório e do pátio do câmpus	392	R\$ 9.500	R\$ 0	R\$ 475.317
03SJE-P1101/19 - Biblioteca: Climatização Mezanino	350	R\$ 5.000	R\$ 0	R\$ 480.317
02SJE-P1101/19 - Biblioteca: Manutenção das Antenas anti-furto	343	R\$ 3.200	R\$ 0	R\$ 483.517
20SJE-P1102/19 - Laboratório de Refrigeração	280	R\$ 21.000	R\$ 0	R\$ 504.517



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

RELAÇÃO DE PROJETOS POR PRIORIDADE

31SJE-P1101/19 - Adequação do Laboratório Hardware (HW3)	216	R\$ 66.105	R\$ 570.622
35SJE-P1101/19 - revitalização das salas de aula II	200	R\$ 11.435	R\$ 582.057
24SJE-P1102/19 - Laboratório de Energia Solar	160	R\$ 51.000	R\$ 8.250
13SJE-P1101/19 - Laboratórios Voip	150	R\$ 2.400	R\$ 633.057
23SJE-P1102/19 - Laboratório de Climatização	140	R\$ 4.000	R\$ 635.457
22SJE-P1102/19 - Laboratório de Ciências Térmicas I	105	R\$ 5.500	R\$ 639.457
25SJE-P1102/19 - Laboratórios de CAD	100	R\$ 19.483	R\$ 644.957
21SJE-P1102/19 - Laboratório de Solda e Herméticos	90	R\$ 1.600	R\$ 664.440
38SJE-P1101/19 - substituição dos quadros de distribuição elétrica e de telefonia do câmpus	80	R\$ 50.000	R\$ 666.040
44SJE-P1101/19 - Aquisição - Sistemas Ópticos III	60	R\$ 6.000	R\$ 716.040
09SJE-P1102/19 - Biblioteca: Aquisição de cadeiras para os servidores	50	R\$ 3.300	R\$ 722.040
12SJE-P1101/19 - Laboratórios de Redes	49	R\$ 40.720	R\$ 725.340
14SJE-P1101/19 - Adequação do novo espaço para os professores	42	R\$ 10.520	R\$ 766.060
26SJE-P1102/19 - Laboratório de Ciências Térmicas II	36	R\$ 145.500	R\$ 776.580
10SJE-P1101/19 - Biblioteca: Troca da Porta de Entrada	35	R\$ 13.200	R\$ 922.080
32SJE-P1102/19 - Revitalização das salas de aulas	32	R\$ 23.547	R\$ 935.280
08SJE-P1101/19 - Biblioteca: Troca das estantes do acervo	28	R\$ 40.183	R\$ 958.827
07SJE-P1101/19 - Biblioteca: Climatização Sala de Estudos Individuais	27	R\$ 1.300	R\$ 999.010
37SJE-P1101/19 - Aquisição - Sistemas Ópticos IV	24	R\$ 40.000	R\$ 1.000.310
CÓPIA-19SJE-P1102/18 - Laboratório de Eletricidade e Climatização	21	R\$ 30.000	R\$ 1.040.310
04SJE-P1101/19 - Biblioteca: Aquisição de equipamentos de Informática	20	R\$ 19.500	R\$ 1.070.310
16SJE-P1101/19 - Aquisição de Equipamentos para Ensino de Sistemas Embarcados	10	R\$ 28.602	R\$ 1.089.810
17SJE-P1101/19 - Aquisição de Equipamentos de Medição para Sistemas Embarcados, Processamento de Sinais e Dispositivos Lógicos Programáveis	9	R\$ 92.000	R\$ 1.118.412
34SJE-P1102/19 - Recuperação das paredes da circulação do Bloco B	6	R\$ 89.983	R\$ 1.210.412
33SJE-P1102/19 - Pintura das paredes externas	5	R\$ 112.353	R\$ 1.300.395
			R\$ 1.412.748



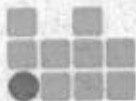
RELAÇÃO DE PROJETOS POR PRIORIDADE

05SJE-P1101/19 - Recuperação do passeio externo do câmpus

1

R\$ 123.103

R\$ 1.535.851



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

ESTIMATIVA DE MANUTENÇÃO DA UNIDADE GESTORA

Unidade Gestora: SJE-Câmpus São José

Tipo de Custo por Ação Orçamentária	20RL	Total
Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 200.000	R\$ 200.000
Auxílio Financeiro a Pesquisadores	R\$ 50.000	R\$ 50.000
Diárias - Pessoal Civil	R\$ 9.000	R\$ 9.000
Locação de Mão-de-Obra	R\$ 1.288.080	R\$ 1.288.080
Material de Consumo	R\$ 130.662	R\$ 130.662
Obrigações Tributárias e Contributivas	R\$ 8.000	R\$ 8.000
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	R\$ 33.000	R\$ 33.000
Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 5.000	R\$ 5.000
Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 452.212	R\$ 452.212
Total	R\$ 2.175.954	R\$ 2.175.954



INSTITUTO FEDERAL

Santa Catarina
Câmpus São José

ESTIMATIVA DE MANUTENÇÃO DA UNIDADE GESTORA – PAT 2019

Tipo de Custo por Ação Orçamentária	20 RL	4572	TOTAL
Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 150.000,00		R\$ 150.000,00
Auxílio Financeiro a Pesquisadores	R\$ 50.000,00		R\$ 50.000,00
Diárias – Civil	R\$ 9.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 19.000,00
Locação de mão-de-obra	R\$ 1.288.080,00		R\$ 1.288.080,00
Material de Consumo	R\$ 151.902,00		R\$ 151.902,00
Obrigações Tributárias e Contributivas	R\$ 8.000,00		R\$ 8.000,00
Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física	R\$ 22.000,00		R\$ 22.000,00
Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 452.211,00	R\$ 5.000,00	R\$ 457.211,00
Passagens e Despesas com locomoção	R\$ 5.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 20.000,00
TOTAL	R\$ 2.136.193,00	R\$ 30.000,00	R\$ 2.166.193,00

Título: Pesquisa e Proposição de Diretrizes para Implementação do Programa Nacional de Conservação de Energia – PRONACEL

Instituições envolvidas:

- IFSC
- PTI – PY - Fundación Parque Tecnológico Itaipú, Paraguai
- FEESC - Fundação de Ensino e Engenharia de Santa Catarina

Docentes:

- Pedro Armando da Silva Júnior (Coordenador)
- Ademar Evandro Rosa
- Cleber Arsego
- Jesué Graciliano da Silva
- Sandro Carlos Lima

Discentes a contratar:

- Aluno curso de graduação
- Aluno ensino médio

Período:

15 de outubro de 2018 a 15 de fevereiro de 2020

Custo do projeto:

R\$ 573.405,00

Recolhimentos IFSC:

- 1 - 1 % Câmpus São José – R\$ 5.409,00
 - 2 - 0,5 % Coordenadoria de Telecomunicações – R\$ 2.705,00
 - 3 - 0,5 % Coordenadoria de Refrigeração e Cond. de Ar – R\$ 2.705,00
 - 4 - 4 % Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – R\$ 21.638,00
- Total IFSC – R\$ 32.457,00**

Os valores financeiros previstos de recolhimento destinados ao Campus e às áreas acadêmicas serão aplicados na aquisição, pela FEESC, do Material Permanente discriminado a seguir:

- 1- Campus São José: Projetor com mín. 3.000 lumens. Resolução WXGA(1280x800) Mín. - Contraste 10000:1 Mín.. - Entradas: HDMI,USB,VGA RGB, Vídeo Composto. - Correção de Trapézio (horizontal e vertical) + ou - 30°. - Relação de Aspecto: 16:10, 16:9, 4:3. - Distância mín. e



máx. para projeção em 100 polegadas entre 2,8 metros e 3,4 metros. - 3 LCD (Liquid Cristal Display). Tensão de alimentação 220 V.

- Quantidade 2

2- Coordenadoria de Tele: Mesa para escritório, tipo L, dimensões 73 x 135/60 135/60 cm, tampo MDP 15mm, pé em aço tipo H chapas 20 (0,90mm) e 24 (0,60mm), sapatas niveladoras, passa fio interno, ponteiras reguláveis nos pés, pintura eletrostática.

- Quantidade 5

3- Coordenadoria de Refrigeração: Condicionador de ar tipo split high-wall, inverter (conjunto evaporador/condensador), capacidade de refrigeração 12.000 btu, ciclo frio, condensador em cobre, tensão de alimentação 220 V. Acionamento por controle remoto. Classificação de eficiência A.

- Quantidade 1

Resumo:

A Fundación Parque Tecnológico Itaipú buscou parceiros para planejar a implementação de um projeto similar ao Programa Nacional de Conservação de Energia Elétrica - PROCEL no Paraguai. O desenvolvimento deste estudo será financiado com recursos oriundos da Itaipu Binacional, por parte do Paraguai, através da Administración Nacional de Eletricidad - ANDE).

O PRONACEL – Programa Nacional de Conservação de Energia – será um programa do governo do Paraguai, cujo objetivo é promover a conservação de energia elétrica, adiando investimentos em infraestrutura no setor mesmo com um incremento na economia do país. Atualmente o Paraguai não tem escassez no tocante a geração de energia, porém existem gargalos na transmissão e distribuição que exigem ampliação imediata da rede se outras ações não forem tomadas a médio prazo.

Os textos e análises produzidos neste projeto de pesquisa, a partir do perfil socioeconômico e de mercado do Paraguai, serão os documentos norteadores para a implementação de uma política de conservação de energia no país vizinho, auxiliando na elaboração de normas e regulamentos, tendo como referência a experiência de sucesso obtida em outros países, inclusive o Brasil.



Prof. Pedro Armando da Silva Júnior
Engenheiro Eletricista, Dr.



CALENDÁRIO DE INGRESSO 2019/1

(Apreciação no Colégio de Dirigentes em Julho/18)

CURSOS PROEJA E TÉCNICOS

DATAS	EVENTO
15/10 a 06/11/18	PERÍODO DE INSCRIÇÕES TÉCNICOS* INTEGRADOS
08/11 a 02/12/18	PERÍODO DE INSCRIÇÕES TÉCNICOS CONCOMITANTES, SUBSEQUENTES, INTEGRADOS* E PROEJA (seleção por SORTEIO)
25/11/18, às 14h	PROVA CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS
04/12/18	SORTEIO - TÉCNICOS* CONCOMITANTES, SUBSEQUENTES E PROEJA
07/12/18	DIVULGAÇÃO DOS CANDIDATOS APROVADOS (Técnicos e PROEJA)
10 a 12/12/18	Matrícula para todos os candidatos aprovados em 1ª chamada
17/12/18 (25/01/19 - republicação)	DIVULGAÇÃO DOS CANDIDATOS CONVOCADOS em 2ª chamada (CHAMADÃO), se houver.
28/01/19	Manifestação presencial de interesse na vaga dos convocados em 2ª chamada (matrícula/lista de espera do CHAMADÃO) – Técnicos Subsequentes
29/01/19	Manifestação presencial de interesse na vaga dos convocados em 2ª chamada (matrícula/lista de espera do CHAMADÃO) – Técnicos Integrados
30/01/19	Manifestação presencial de interesse na vaga dos convocados em 2ª chamada (matrícula/lista de espera do CHAMADÃO) – Técnicos Concomitantes

* Os cursos Técnicos Integrados podem ter seleção por prova ou sorteio, dependendo do campus de oferta.

GRADUAÇÃO

DATAS	EVENTO
04/11/18	PROVA 1 – ENEM 2018
11/11/18	PROVA 2 – ENEM 2018
JANEIRO/19	PERÍODO DE INSCRIÇÕES – SISU 2019/1
JANEIRO/19	DIVULGAÇÃO DOS CANDIDATOS APROVADOS - SISU 2019/1
JANEIRO/19	MATRÍCULA DOS APROVADOS EM 1ª CHAMADA – SISU 2019/1
JANEIRO/19	PERÍODO DE INSCRIÇÕES NA LISTA DE ESPERA – SISU 2019/1
FEVEREIRO/19	CANDIDATOS CONVOCADOS em 2ª chamada (CHAMADÃO), se houver - SISU 2019/1
FEVEREIRO/19	Manifestação presencial de interesse na vaga dos convocados em 2ª chamada (matrícula/lista de espera do CHAMADÃO) - SISU 2019/1

* A oferta dos cursos de graduação será feita exclusivamente pelo SISU, por meio de notas do ENEM 2018.

** O calendário com as datas do SISU será divulgado pelo MEC em janeiro/2019 e, assim que disponível, este calendário será atualizado pelo IFSC.

PÓS-GRADUAÇÃO - LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÕES)

25/09 a 14/10/18	PERÍODO DE INSCRIÇÕES
12/12/18	DIVULGAÇÃO DOS APROVADOS
17, 18 e 19/12/18	Matrícula para os candidatos aprovados em 1ª chamada
25/01/19	DIVULGAÇÃO DOS CANDIDATOS CONVOCADOS em 2ª chamada (CHAMADÃO)
04/02/19	Manifestação presencial de interesse na vaga dos convocados em 2ª chamada (matrícula/lista de espera do CHAMADÃO)

* Mestrados: calendário conforme editais de cada curso.



** Não estão previstas no calendário datas de oferta de cursos EAD, que podem ocorrer em períodos intermediários.

TRANSFERÊNCIA INTERNA, EXTERNA E RETORNO (CURSOS TÉCNICOS E DE GRADUAÇÃO)

03/12/2018 a 19/01/19	PERÍODO DE INSCRIÇÕES PARA TRANSFERÊNCIA INTERNA, EXTERNA E RETORNO
08/02/19	DIVULGAÇÃO DOS APROVADOS PARA TRANSFERÊNCIA INTERNA, EXTERNA E RETORNO
11, 12 e 13/02/19	Matrícula para os candidatos aprovados em 1ª chamada

CURSOS DE QUALIFICAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO – FIC

17/12/18 a 17/02/19	PERÍODO DE INSCRIÇÕES NOS CURSOS FIC
20, 21 e 22/02/19	Matrícula para os candidatos aprovados em 1ª chamada
18/03 a 11/04/19	PERÍODO DE INSCRIÇÕES NOS CURSOS FIC
17, 22 e 23/04/19	Matrícula para os candidatos aprovados em 1ª chamada

