

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Gaspar
<b>Nome:</b>	Vanessa Oechsler
<b>Siape:</b>	1815608
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Capacitação - Doutorado
<b>Tipo de Afastamento:</b>	Afastamento total
<b>Área principal de atuação:</b>	MATEMÁTICA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40
3. Atividades de Extensão	0		

### 1. Atividades de ensino

#### 1.1 Aulas (não informado)

##### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Nada consta.

#### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0

Subtotal: 0.00

##### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

#### 1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)

##### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Nada consta.

### 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

##### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

##### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	3162 de 18 de novembro de 2016	o uso de vídeos em educação matemática	40

**Subtotal: 40.00**

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

A pesquisa consiste em investigar produção de vídeos coletivamente por alunos e professores da Educação Básica e verificar se essa criação pode ser colaborativa no sentido apontado por Fiorentini.

Neste semestre organizei os dados produzidos na pesquisa no ano passado, iniciando a análise e montando o material para a qualificação.

Para isso, fiz várias leituras para compor a fundamentação teórica do trabalho, me embasando no construto teórico seres-humanos-com-mídias, proposto por Borba e Villarreal, no estudo de vídeos na educação defendido por Ferrés e Moran e na multimodalidade, discutida por Walsh, Kress, Hodge, van Leeuwen, entre outros.

Fiz uma vasta pesquisa bibliográfica acerca do uso de vídeos em sala de aula, o qual constará em um dos capítulos da tese.

Este semestre foi dedicado ao avanço teórico e à organização do material para a qualificação (introdução, revisão de literatura, fundamentação teórica, metodologia, produção e análise dos dados).

Participação em seminários apresentados na UNESP por outros professores e pós-graduandos (atividades todas as terças-feiras durante o ano)

Participo do Grupo de Pesquisa em Informática, outras Mídias e Educação Matemática (GPIMEM), com encontros semanais, às sextas-feiras, coordenado pelo professor Marcelo de Carvalho Borba. Nestas reuniões discutimos textos escritos pelo grupo, bem como temas da área de tecnologias digitais, tema de interesse do meu projeto de pesquisa.

Neste semestre me dediquei também à escrita de materiais para submissão à periódicos e congressos.

Auxílio na organização do I Festival de Vídeos Digitais e Educação Matemática, que ocorrerá de 01 a 03 de setembro na UNESP, em Rio Claro.

#### PUBLICAÇÕES DE 2017-I

Artigo publicado em periódico:

OECHSLER, Vanessa; FONTES, B.C. ; BORBA, M. C. . ETAPAS DA PRODUÇÃO DE VÍDEOS POR ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA NA AULA DE MATEMÁTICA. Revista Brasileira de Educação Básica, v. 1, p. 71-80, 2017.

Livro publicado:

TROJACK, C.L. (Org.) ; WROBEL, J. S. (Org.) ; OECHSLER, Vanessa (Org.) . Matemática com arte: sugestões de atividades interdisciplinares. 1. ed. Curitiba: Appris, 2017. 121p .

Capítulos de livro publicados:

- OECHSLER, Vanessa. Construção de roupas de boneca e geometria. In: Clarissa Lopes Trojack; Julia Schaetzle Wrobel; Vanessa Oechsler. (Org.). Matemática com Arte: sugestões de atividades interdisciplinares. 1ed.Curitiba: Appris, 2017, v. , p. 29-36.

- OECHSLER, Vanessa. A arte de vestir fractais. In: Clarissa Lopes Trojack; Julia Schaetzle Wrobel; Vanessa Oechsler. (Org.). Matemática com Arte: sugestões de atividades interdisciplinares. 1ed.Curitiba: Appris, 2017, v. , p. 91-105.

- TROJACK, C.L. ; WROBEL, J. S. ; OECHSLER, Vanessa . Interdisciplinaridade, Matemática e Arte. In: Clarissa Lopes Trojack; Julia Schaetzle Wrobel; Vanessa Oechsler. (Org.). Matemática com Arte: sugestões de atividades interdisciplinares. 1ed.Curitiba: Appris, 2017, v. , p. 21-27.

#### Outras Atividades

Minicurso dia da Matemática UNESP sobre produção de vídeos

Editora de Seção da Revista Caminho Aberto do IFSC

Lançamento do livro \\\Abordagens Matemáticas no Programa Mulheres Mil: os objetivos de desenvolvimento do milênio em foco\\" no Movimento Nós Podemos Blumenau em 20 de abril de 2017.

Seminário na UNESP apresentando o livro \\\Abordagens Matemáticas no Programa Mulheres Mil: os objetivos de desenvolvimento do milênio em foco\\"

Participação no IV Colóquio de Educação Matemática Inclusiva, no dia 09 de junho, na UNESP, em Rio Claro (SP).

Participação no VI Seminário Nacional de Avaliação e Gestão das Feiras de Matemática, de 05 a 07 de julho, no IFC, em Camboriú (SC).

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 12/08/2017 15:01:41

Avaliador: glaucia.tenfen

**Informações sobre preenchimento do plano**

**Preenchimento inicial**

20/01/2017 15:50:39

**Última alteração**

30/06/2017 14:06:29