

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Gislene Miotto Catolino Raymundo
Siape:	2987344
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	21.3	4. Gestão e Representação	17.55
2. Atividades de Pesquisa	1.15	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	FIC	Planejamento e Desenvolvimento de cursos na modalidade a distância	Planejamento e Desenvolvimento de cursos na modalidade a distância	Não	80	55	4
EAD	Não	FIC	EaD: orientações gerais	EaD: orientações gerais	Não	60	55	3
Periódica	Não	FIC	Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem	Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem	Não	12	55	0.6

Subtotal: 7.60

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>O FIC Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância foi ofertado durante semestre 2017/1 na modalidade a distância. O referido FIC foi aprovado no Cepe RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 60, DE 25 DE SETEMBRO DE 2015, com carga horária de 80 horas. Neste curso fiquei como professora responsável por uma turma com 43 alunos;</p> <p>Também ministrado um curso de Formação Inicial e Continuada denominado Educação a Distância: orientações gerais para os servidores do câmpus de São Miguel do Oeste e Xanxerê alunos/servidores, com carga horária de 20 horas;</p> <p>Ministrada em fevereiro a oficina/capacitação e registrada no SIRGH de Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem para o Instituto Federal Catarinense em Araquari;</p> <p>Ministrada em abril a oficina/capacitação e registrada no SIRGH de Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem para o câmpus de Gaspar</p>

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	5.7

Subtotal: 5.70

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O FIC Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância teve seus conteúdos atualizados e todas as atividades de estudos e avaliativas foram atualizadas no intuito de atender de forma significativa o processo formativo dos alunos.

Também ocorreu o planejamento e a produção todos os materiais e atividades síncronas e assíncronas do curso de Formação Continuada denominado Educação a Distância: orientações gerais, sendo essa formação cadastrada no SIGRH dos câmpus São Miguel do Oeste e Xanxerê

Também houve o planejamento e a produção dos materiais para a oficina de sobre Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem ministradas nos Campus do Instituto Federal de Araquari e Gaspar, sendo essa formação cadastrada no SIGRH.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimentos dos alunos matriculados nos cursos FIC	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Produção do material para o FIC Avaliação do Ensino-Aprendizagem	3
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Alteração do do material para o FIC Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade EaD	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	05 alunos da Pós-Graduação em Formação Pedagógica na EPT	2

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As reuniões pedagógicas foram realizadas de acordo com o cronograma para realização da oferta do FIC Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância e também para o oferta do FIC EaD: orientações gerais.

O atendimento aos alunos dos curso FICs ocorreu por meio de atividades síncronas e assíncronas havendo feedback de todas as atividades realizadas através de relatório de avaliação formativa/descritiva e fóruns de discussão.

Também ocorreu o planejamento e a produção de material do curso FIC Avaliação do Ensino e Aprendizagem com carga horária de 60 horas.

Os alunos (orientandos) da pós-graduação estão produzindo os seus trabalhos e a defesa acontecerá em agosto de 2017/2.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Avaliação Formativa na Educação	Alunos do FIC EaD no IFSC turma 2015/2 e 2016.1	34/FC/PROPI/2016	1.15

Subtotal: 1.15

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Cadastrado na Proppi o projeto de fluxo contínuo, número 34/FC/PROPPI/2016, Avaliação Formativa na Educação a Distância: Uma Forma Eficaz da Intervenção para Construção do Conhecimento? A referida pesquisa teve os dados coletados analisados pelos professores envolvidos e entrega do relatório de pesquisa à Proppi;

Está sendo produzido um artigo sobre a referida pesquisa e deverá ser submetida a avaliação de periódicos científicos para publicação;

Realizei parecer sobre artigo submetido à publicação no periódico Revista Thema (instituto Federal Sul-rio Grandense) nesse semestre 2017/1;

Realizei parecer sobre artigo submetido à publicação no periódico Revista Vértices (Instituto Federal de Fluminense) nesse semestre 2017/1;

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria DOU nº 1533 de 12 de maio de 2016	Chefe de Departamento de Educação a Distância	CD4	15

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Realizei todas as atividades que envolvem o Departamento de Educação a Distância no IFSC, especialmente as voltadas para o processo de institucionalização da EaD.

Conforme Portaria da reitora N° 2818, de 6 de Outubro de 2016, fui designada Coordenadora Acadêmico Local do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) coordenei até o mês maio 2017/1 as atividades, especialmente edital de ingresso, do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Revista Thema	Consultor ad hoc	0.3
Educar em Revista	Consultor ad hoc	0.98
Portaria da reitora N° 2818, de 6 de Outubro de 2016	Coordenadora Acadêmica Local do Mestrado Profept	1.25

Subtotal: 2.53

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Conforme Portaria da reitora N° 2818, de 6 de Outubro de 2016, fui designada Coordenadora Acadêmico Local do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) e coordenei até o mês maio 2017/1 as atividades, especialmente edital de ingresso, do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

Realizei parecer sobre artigo submetido à publicação no periódico Revista Thema (instituto Federal Sul-rio Grandense) nesse semestre 2017/1;

Realizei parecer sobre artigo submetido à publicação no periódico Revista Vértices (Instituto Federal de Fluminense) nesse semestre 2017/1.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria GT EAD (será publicada)	Membro de Comissão para discutir e elaborar em rede diretrizes da EAD nos Institutos Federais	0.02

Subtotal: 0.02

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Membro de Comissão para discutir e elaborar em rede diretrizes da EAD nos Institutos Federais encontra-se o trabalho em andamento;

Portaria Nº 699, de 7 de Março de 2017 - Participação no Grupo de Trabalho para estudos e elaboração de projeto de Programa de Doutorado Profissional em Territorialidade e Desenvolvimento Social, a ser desenvolvido em parceria com outras instituições públicas nacionais;

Portaria nº 809, de 16/03/2017 - participação no Grupo de Trabalho para Construção do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização Lato Sensu em Tecnologias Educacionais;

Portaria nº 810, de 16/03/2017 - participação no Grupo de Trabalho para Reformulação do Itinerário Formativo da Área de Tecnologias Educacionais do Centro de Referência em Formação e EaD - Cerfead;

Portaria Nº 992, de 6 de Abril de 2017 - Participação no Grupo de Trabalho Estudos e Otimização Visual e Pedagógica do Moodle enquanto Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) do CERFEAD;

Portaria Nº 1049, de 18 de Abril de 2017 - Participação na Comissão, para correção da prova discursiva do Processo Seletivo do Curso de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional;

Portaria Nº 1221, de 11 de Maio de 2017 - participação Grupo de Trabalho para desenvolvimento de nota técnica sobre a regulamentação de carga horária docente em atividades de Ensino a Distância

Portaria Nº 1412 de 01 de Junho de 2017 - comporem a banca de avaliação referente aos editais nº 19/2017/CERFEAD para seleção de PROFESSOR FORMADOR DESIGNER INSTRUCIONAL e nº 18/2017/CERFEAD para seleção de PROFESSOR FORMADOR DESIGNER GRÁFICO;

Portaria Portaria Nº 1555, de 21 de Junho de 2017 para compor o Comitê Gestor de Formação do IFSC.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participação da organização e do Seminário de Alinhamento Conceitual do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), realizado no período de 07 a 10 de março de 2017, no Instituto Federal de São Paulo, em São Paulo/SP, com carga horária de 25 horas.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 20/07/2017 15:25:02

Avaliador: marialuisa - Aprovado.

Informações sobre preenchimento do plano	
--	--

Preenchimento inicial	Última alteração
------------------------------	-------------------------

21/02/2017 17:41:38	30/06/2017 10:42:46
---------------------	---------------------