

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Itajaí
<b>Nome:</b>	Eduardo Mayer
<b>Siape:</b>	1827736
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	CIÊNCIAS TÉRMICAS
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	22.7	4. Gestão e Representação	15.8
2. Atividades de Pesquisa	1.5	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Mecânica, Modalidade Concomitante	Refrigeração e Condicionamento de Ar	Sim	80	55	4
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Mecânica, Modalidade Concomitante	Máquinas Térmicas	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Aquicultura, Modalidade Concomitante	Mecanização e Manutenção de Equipamentos	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Curso de Graduação (Bacharelado) em Engenharia Elétrica	Fenômenos de Transporte	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Mecânica, Modalidade Concomitante	Elaboração de Projetos	Não	14	55	0.7

**Subtotal: 10.70**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>A pedido do prof. Elisardo (coordenador do Curso Técnico em Mecânica) assumi, a cerca de um mês e meio do término do semestre, a U.C. de Elaboração de Projetos, do 3º módulo do Curso Técnico Concomitante de Mecânica, que vinha sendo ministrada pelo professor Giovanni Bratti. Naquela altura, os alunos já tinham definido o projeto a ser executado (impressora 3d) e estavam na fase de apresentação das possibilidades para a implementação do equipamento. Após esse primeiro momento, foi tomada a decisão (pelos alunos da disciplina) sobre qual das alternativas seria implementada e, na sequência, deu-se início aos trabalhos de implementação da impressora 3d.</p> <p>A impressora 3d ainda não foi concluída, pois não houve tempo hábil, uma vez que a sua implementação iniciou um pouco depois da troca de professores, faltando cerca de 5 semanas para o término do semestre. Atualmente, a parte mecânica da primeira versão da impressora 3d está em fase adiantada de desenvolvimento, faltando a implementação da parte eletrônica e da programação dos dispositivos de controle das funções dos diferentes componentes do equipamento.</p> <p>As demais atividades ocorreram conforme o planejado.</p>

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9

**Subtotal: 9.00**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nesse semestre, ministrei pela primeira vez a U.C. de Refrigeração e Ar Condicionado, do 4º módulo do Curso Técnico Concomitante de Mecânica, com carga horária de 80 horas semestrais (4 horas semanais), além de assumir a U.C. de Elaboração de Projetos, do 3º módulo do Curso Técnico Concomitante de Mecânica. Esses dois fatos geraram uma demanda extra de 1 (uma) hora semanal em tempo de preparação de aulas.

As demais atividades ocorreram conforme o planejado.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1

**Subtotal: 3.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades ocorreram conforme o planejado.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	Grupo de Mecânica dos Fluidos e Máquinas Térmicas		<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8923669731055765">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8923669731055765</a>	0.5
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Fresadora CNC para Placas de Circuito Impresso: Uma Abordagem Multidisciplinar Envolvendo a Pesquisa Como Princípio Educativo.	Vinícius da Palma Wessler (5º módulo de Engenharia Elétrica); Isabelli Sasdelli Tavares (2º módulo de Engenharia Elétrica); Kevin Kehrvald Blankenburg (3º módulo do curso Téc. Conc. de Eletroeletrônica); Guilherme Roemers (6º módulo do curso Téc. Int. de Mecânica).	-	1

**Subtotal: 1.50**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nesse semestre, elaborei e submeti um projeto de pesquisa perante o Edital 20/2017/PROPP/DAE – Pesquisa Como Princípio Educativo. O projeto de pesquisa tem por objetivo conceber, projetar e implementar uma fresadora CNC para a manufatura de placas de circuito impresso, por intermédio da emulação de um processo de investigação científica como ferramenta para o desenvolvimento do projeto, do equipamento, bem como para dar subsídio ao processo de ensino-aprendizagem no contexto das unidades curriculares dos cursos aos quais os alunos envolvidos no projeto estão matriculados.

As demais atividades ocorreram conforme o planejado.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria Nº 435, D.O.U, de 29/01/2016	Coordenador de Pesquisa e Inovação - Câmpus Itajaí	FG2	13.3

**Subtotal: 13.30**

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

**Atividades:**

**1) Encontro EPE, no 1º semestre de 2017.**

O encontro EPE, que ocorreu no 1º semestre de 2017 tratou dos seguintes assuntos:

**a) Mudanças nos teores e no fluxos referentes aos projetos de fluxo contínuo e nos editais de pesquisa internos do IFSC:**

Os projetos de fluxo contínuo, a partir do primeiro semestre desse ano, precisam contar com a participação de pelo menos um aluno voluntário/bolsista. Para essa modalidade de submissão de projeto, já existe a figura da equipe executora.

Para o edital universal, as principais mudanças são as seguintes: Submissão apenas no LimeSurvey; O servidor não pode estar afastado em tempo integral; O servidor docente precisa ter PSAD preenchido e aprovado pela Direção ou Chefia de Ensino; Autodeclaração: para a maioria dos requisitos do proponente; Explicitação dos itens financiáveis e não financiáveis no projeto de pesquisa e no relatório de investimentos; Alteração dos critérios e valores da pontuação para o ranqueamento, na ocasião da análise dos projetos submetidos ao edital universal; Impossibilidade de início da atividade do bolsista sem a inclusão no seguro; A possibilidade de conciliação de bolsa discente com estágio (remunerado ou não, exceto, para bolsista PIPICIT, se o estágio for pago pelo IFSC); Menção explícita à responsabilidade do proponente quanto ao comitê de ética, à solicitação de autorização para utilizar dados do IFSC e à propriedade intelectual; Relatório final de atividades, com planilha de investimentos financeiros – aprovado pela Coordenadoria de Pesquisa do Câmpus; Impossibilidade de substituição de coordenação de projeto.

Para o edital PIBIC - Ensino Médio, as principais mudanças são as seguintes: Possibilidade de chamada interna para projetos classificados com recursos do câmpus; Menção explícita à responsabilidade do proponente quanto ao comitê de ética, à solicitação de autorização para utilizar dados do IFSC e à propriedade intelectual; Relatórios parcial e final das atividades – aprovados pela Coordenadoria de Pesquisa do câmpus;

O edital de fortalecimento de grupos de pesquisa será substituído por um edital casado entre o IFSC e a FAPESC, que será lançado pela primeira vez no segundo semestre de 2017.

**b) Legislação, regulamentação e fluxos relativos a interação entre o IFSC e empresas para a realização de projetos de pesquisa e desenvolvimento (P&D)**

**c) Legislação, regulamentação e fluxos relativos à prestação de serviços à comunidade externa, por parte de servidores do IFSC.**

**2) Participação no PAT 2018.**

Para o PAT 2018, estão elencados R\$ 60.000,00 para pesquisa/extensão, sendo que R\$ 30.000,00 estão na Manutenção da Unidade Gestora (MUG) e outros

R\$ 30.000,00 estão elencados como ações dentro dos projetos “chapeu”.

**3) Mobilização no câmpus para submissão de projetos perante o Edital Universal/2017.**

O câmpus Itajaí submeteu dois projetos de pesquisa ao Edital Universal 2017, de autoria dos professores Adonis Menezes e Ulisses Filemon Leite Caetano.

**4) Mobilização no câmpus para submissão de projetos perante o Edital PROPPI/DAE – Pesquisa como princípio educativo.**

O câmpus Itajaí submeteu quatro projetos de pesquisa ao Edital 20/2017/PROPI/DAE – Pesquisa como princípio educativo, de autoria dos professores João Carlos Pozzobon, Leonardo da Silva, Marcelo Palma de Oliveira e Eduardo Mayer.

**5) Atividades de divulgação de editais de pesquisa de interesse das diversas áreas de atuação do Câmpus.**

**6) Atividades burocráticas envolvendo as atribuições da Coordenadoria de Pesquisa e Inovação.**

## 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria N° 78/2016 – IFSC/Câmpus Itajaí, de 28 de abril de 2016	Responsável pelo Laboratório de Sistemas Térmicos	1

**Subtotal: 1.00**

## Resumo das atividades: 4.2 Designação

Atividades relativas ao Laboratório de Sistemas Térmicos.

- 1) Levantamento de necessidades do Laboratório de Sistemas Térmicos.
- 2) Reorganização do leiaute do Laboratório de Sistemas Térmicos.
- 3) Auxílio na adequação do Laboratório de Sistemas Térmicos para a sua utilização como sala de aula.
- 4) Aquisição mediante busca por doação (IFSC/Câmpus São José, doações de terceiros, etc.) de equipamentos ao Laboratório de Sistemas Térmicos.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria nº 26/2015 - IFSC/Câmpus Itajaí.	NDE do Curso Integrado de Mecânica (Câmpus Itajaí)	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria Nº 1142 – Gabinete da Reitoria, de 03/05/2017	Membro na Comissão Central do SEPEI 2017	1

**Subtotal: 1.50**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participação nos Trabalhos da Comissão Central do SEPEI.

- 1) Participação em reuniões periódicas da Comissão Central.
- 2) Aporte a comissão central de informações relativas a questões de infraestrutura do câmpus e ao recurso humano apto a auxiliar na organização do evento.
- 3) Acompanhamento e participação nas discussões sobre os critérios de distribuição das cotas de vagas para trabalhos (apresentação oral e pôster).
- 4) Auxílio na elaboração/revisão de aspectos do regulamento do SEPEI 2017, tais como o processo de inscrição envolvendo os participantes apresentadores de trabalhos.

Núcleo Docente Estruturante de Curso: não houve atividades relacionadas ao NDE do curso de mecânica durante o primeiro semestre de 2017.

As demais atividades ocorreram conforme o planejado.

#### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 15/08/2017 09:55:53

Avaliador: cassio.suski

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
03/03/2017 14:41:35	14/08/2017 15:05:21