

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Jorge Armindo Sell
<b>Siape:</b>	2410113
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	ALIMENTOS
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28	4. Gestão e Representação	11.8
2. Atividades de Pesquisa	0.1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0.1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio	FIO170701 - FILOSOFIA I - T01	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio	FIO170702 - FILOSOFIA II - T01	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio	FIO170703 - FILOSOFIA III - T01	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	FIL170801 - FILOSOFIA I - T01	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	FIL170802 - FILOSOFIA II - T01	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	FIL170803 - FILOSOFIA III - T01	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Curso PROEJA em Agroecologia	Filosofia II - Módulo V	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Informática, Ética e Sociedade	Não	60	60	3
Periódica	Não	Pós-Graduação	Pós-graduação em Educação e Diversidade	Desenvolvimento humano, práticas pedagógicas e aprendizagem	Não	20	60	1

**Subtotal: 12.00**

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino deste semestre se concentraram nos cursos técnicos integrados, no PROEJA e no curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Nessa variedade de cursos, duas unidades curriculares tiveram sua primeira oferta: a turma de filosofia II, do 5o módulo do curso PROEJA em Agroecologia e a turma de Informática, Ética e Sociedade, do curso Superior e, ADS.

Além da variedade de cursos em se ministraram as aulas acima listadas, o semestre também ficou marcado pela variedade de públicos, se considerarmos fatores como faixa etária e nível de escolaridade. Enquanto que algumas turmas apresentavam grade contato com as matérias de filosofia e humanidades, outras apresentaram uma dinâmica peculiar, com suas próprias virtudes e carências. É o caso da turma de filosofia 3 do curso PROEJA em agroecologia, que apresentou dificuldades com o caráter abstrato e rigoroso da filosofia, ao mesmo tempo em que compreendem com facilidade os assuntos abordados na matéria em função de sua leitura de mundo mais vasta. Outra situação ocorre no curso superior em ADS, cujos estudantes são de faixa etária menor que aqueles do PROEJA. No caso, os estudantes do curso superior referido acima apresentam grande capacidade de articulação e uso de tecnologias, mas têm dificuldades em lidar com temas mais acadêmicos e temas que pressupõem uma leitura de mundo.

### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

**Subtotal: 12.00**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

A preparação e organização das atividades de ensino procurou levar em conta a especificidade das turmas, descrita acima, assim como o nível de formação em cada um dos cursos.

Foi possível notar que as turmas dos cursos técnicos integrados apresentam grande receptividade às unidades curriculares de Filosofia I, II e III. Com essas turmas, é possível trabalhar com uma gama de fontes, que inclui desde o livro didático, notícias, sites de internet, até vídeos e charges.

As turmas do PROEJA, em contrapartida, apresentam uma recepção diversa aos assuntos. Em geral, nota-se que o uso do livro didático de Filosofia não tem tido tanto sucesso com essas turmas, que enfrentam dificuldades com o jargão filosófico neles presente. Da mesma maneira, é mais difícil tratar de atualidades com total proveito na sala de aula. Assim, ao se utilizar recursos externos, como filmes, notícias, músicas, vídeos e textos jornalísticos, fez-se necessário usar fontes que estejam muito próximas ao seu dia-a-dia. Por exemplo, matérias de jornais locais, programas de rádio locais, algumas músicas que eles ouvem, etc. Ao se fazer isso, notou-se o potencial didático mobilizador desses recursos e que os estudantes do PROEJA tiram proveito didático disso.

As turmas do ensino superior também possuem grande receptividade a recursos didáticos que trazem assuntos de informática e atualidades no ensino, utilizado as mais variadas fontes e mídias. Nota-se, no entanto, que estes ainda precisam de um tempo para se dispor a pensar em assuntos de sociedade e direito, que caracterizam a unidade curricular. Isso porque, ou não o fazem no cotidiano, ou não o fazem em nível acadêmico.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O apoio ao ensino se desdobrou em várias atividades, nos períodos presencial e não presencial. No período de aulas presenciais, as atividades de apoio ao ensino foram realizadas na sala de professores do câmpus, mediante agendamento prévio ou em pronto-atendimento. Os horários de atendimento foram divulgados na porta de entrada da sala dos professores, no SIGAA e na agenda docente.

A maior parte do atendimento se deu em torno de atividades propostas que geraram dúvidas entre os estudantes. O atendimento extraclasse serviu como momento pedagógico adicional em que foi possível acompanhar a execução, por parte dos estudantes, de atividades propostas em sala de aula. Notou-se que esse momento ajudou a qualificar essas atividades, o que se percebeu quando da apresentação de seus resultados. Além disso, o atendimento se deu para auxiliar estudantes que tinham faltas justificadas em aulas anteriores e necessitavam suprir necessidades de aprendizagem.

As atividades de atendimento extraclasse ganharam uma dimensão diferente no momento em que as atividades de ensino presenciais foram suspensas e migraram para o ambiente virtual, na forma de atividades não presenciais. No ambiente virtual de ensino-aprendizagem, o atendimento extraclasse teve como agenda principal a democratização do ensino.

Isso porque muitos estudantes tiveram dificuldades de acesso à internet, o que lhes impossibilitava acessar um ou outro conteúdo. Tal disparidade entre os estudantes deu origem a um esforço de atendimento visando tornar os conteúdos mais acessíveis, seja de um ponto de vista técnico, seja do ponto de vista didático.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Cidadania digital: construindo um conceito	Carol Tavares Fernando Steidel Vinicius Prado	Edital 01/2022 PROPPI	0.1

**Subtotal: 0.10**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Elaborou-se, ao longo do semestre, projeto de pesquisa para atender temas candentes na sociedade atual e também como resultado de outras pesquisas já realizadas na instituição.

Como resultado, foi feita a submissão do projeto, "cidadania virtual: construindo um conceito". O projeto de pesquisa surgiu das atividades de organização do ensino para o ensino integrado e para a matéria de informática, ética e sociedade do Curso Superior em ADS. A partir delas, e pela migração das pessoas ao ambiente virtual em função da pandemia da covid-19, colocou-se a questão sobre o exercício de direitos pela dimensão virtual, assim como do papel da internet na participação política dos cidadãos e sua inserção no ambiente público. Após um levantamento inicial, surgiu o projeto de pesquisa, que foi submetido para captação de recursos por meio do Edital PIBIC-EM.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas - por projeto	SNCT 2022 IFSC Câmpus Canoinhas	Vários	Edital 01/2022 PROEX Fluxo Contínuo	0.1

**Subtotal: 0.10**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Elaborou-se, ao longo do semestre, o evento da SNCT 2022 do Câmpus Canoinhas. O evento, a ser realizado em outubro de 2022, contará com uma programação variada, incluindo palestras, exposições, mini-cursos, oficinas, dentre outras atividades. Graças ao trabalho conjunto da comissão organizadora, foi possível prospectar essas atividades, redigir a proposta de evento e submetê-la ao SIGAA, obtendo assim a aprovação para realizar o evento,

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1457, de 2 de maio de 2019	Coordenador de Extensão, Comunicação e Relações Externas do Câmpus Canoinhas – FG2	FG2	10

**Subtotal: 10.00**

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As atividades da Coordenadoria de Extensão, Comunicação e Relações Externas do câmpus foram desenvolvidas ao longo de todo o semestre nas formas presencial e remota. A parte remota foi desenvolvida principalmente no que tange às relações com a DIREX, Diretoria de Extensão: a fim de se reduzir os custos com transporte, as reuniões de gestão foram realizadas mensalmente em ambientes virtuais de videoconferência, que proporcionam maior velocidade nas comunicações dispensando a necessidade de deslocamentos. As atividades presenciais da coordenadoria foram desenvolvidas na forma de apoio aos colegas servidores na utilização do SIGAA Extensão, divulgação dos editais de Extensão da Reitoria, além de divulgação da extensão entre os estudantes. Como resultado, obtivemos grande número de submissões aprovadas no Edital Protagonismo Discente, edital que incentiva o protagonismo de estudantes em atividades de extensão, repetindo assim uma marca já obtida pelo Câmpus Canoinhas em anos anteriores. Além disso, foi lançado o edital de fomento às atividades de extensão do Câmpus Canoinhas, o qual contou com bolsas para os discentes e teve boa receptividade entre os servidores que inscreveram um total de 10 propostas de atividades de extensão, algo notável em se tratando de um edital de câmpus.

As atividades da Coordenadoria de Comunicação foram realizadas de maneira presencial e remota. Remotamente, foram desenvolvidas ações de divulgação do câmpus e das vagas de cursos com inscrições abertas. Para tanto, usamos mídias como o Facebook, o Whatsapp e o Instagram do câmpus, o qual foi criado neste semestre, a pedido de servidores do câmpus e seguindo uma avaliação nossa das mídias sociais com mais recepção pelos nosso públicos-alvo. As mesmas avaliações serviram de base para a exclusão do Twitter, que vinha tendo pouca receptividade do nosso público, no Câmpus Canoinhas, assim como nos demais câmpus do IFSC. Além disso, foram realizadas mensalmente, em ambiente virtual, reuniões com a DIRCOM, para ajustes e capacitações pontuais. As atividades presenciais foram realizadas na forma de reuniões de planejamento internas do câmpus.

As atividades da Coordenadoria de Relações Externas foram desenvolvidas também, de maneira presencial e remota. De maneira remota, foram realizadas reuniões de planejamento das campanhas de Ingresso, além de contatos com a empresa de publicidade. Presencialmente, conseguimos retomar a agenda de visitas presenciais às escolas para divulgação dos cursos após a cobertura vacinal contra a Covid-19 que se estendeu por toda a comunidade. A divulgação contou com ampla gama de materiais impressos que foram produzidos no ano anterior contendo informações sobre todos os cursos do câmpus. Devido ao seu êxito, pretende-se retomar essa estratégia de divulgação, assim como o uso de materiais impressos.

##### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 2566 de 1º de setembro de 2021	Conselho Editorial do IFSC	0.5
Portaria do(a) Reitor(a) N° 3146 de 26 de outubro de 2021	Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos do IFSC	0.5
Portaria do(a) Reitor(a) N° 3217 de 2 de outubro de 2020	Comitê Permanente de Avaliação de Propostas de Extensão	0.5
Portaria 19/2021 da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas	Colegiado do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	0.3

**Subtotal: 1.80**

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades do Conselho Editorial foram desenvolvidas na modalidade ANP, por meio de ferramentas de videoconferência e ferramentas de compartilhamento de documentos. As reuniões têm ocorrido mensalmente, nas quais se construíram editais de publicação de obras em formato virtual.

As atividades do colegiado de Curso foram desenvolvidas na modalidade presencial. As principais atividades desenvolvidas envolveram solicitações de validação de unidades curriculares, solicitações de trancamento de unidades curriculares, solicitações de transferências e retornos, dentre outras.

As atividades do Comitê de Ética em pesquisas com Seres Humanos do IFSC foram realizadas de forma ANP, por meio de recursos virtuais, envolvendo o uso de ferramentas de webconferência. Como principais atividades, foram realizadas avaliações em plenária de projetos de pesquisa submetidos. Mensalmente, o Comitê se reúne e oferece pareceres éticos sobre as pesquisas submetidas para apreciação. Atualmente, há grande volume de submissões e todos os membros do Comitê trabalham constantemente de forma a atender a demanda que todos estimam que irá crescer.

As atividades do Comitê Permanente de Avaliação de propostas de Extensão consistiram na avaliação de propostas de atividades de extensão submetidas para editais da PROEX e também para editais publicados pelos demais campus. Nota-se que houve crescimento no número de propostas submetidas nos editais de câmpus, devido ao retorno às atividades presenciais.

### 4.3 Representação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 08/09/2022 09:30:20

Avaliador: depe.can

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
22/06/2022 14:19:35	05/09/2022 17:51:22