

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Araranguá
Nome:	Lucas Boeira Michels
Siape:	1653102
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MECÂNICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	30	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	6	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Eletromecânica	Hidráulica e Pneumática	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Eletromecânica	Projeto Integrador 2	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Eletromecânica	Projeto Integrador 4	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Eletromecânica	Hidráulica e Pneumática	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Eletromecânica	Máquinas Térmicas	Não	60	60	3

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Atividades ocorreram conforme planejado, porém com uso intensivo dos horários de Atendimento extraclasse com alunos com dificuldades na Unidade Curricular de Hidráulica e Pneumática do TIEM2.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Atividades de preparação de aulas teóricas, práticas e avaliações, bem como análise de relatórios e e avaliações. Leitura de livros e apostilas.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Alunos das Unidade Curriculares em atuação no semestre	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento extraclasse foi bastante utilizado para recuperação paralela e apoio à estudantes com dificuldades na unidade curricular de Hidráulica e Pneumática.

Particpei das reuniões pedagógicas da área e do curso integrado em Eletromecânica.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Aprofundamento das Análises sobre o Termo Alimentador Apícolas Coletivo à Energia Solar	Renata Pacagnan Plácido	EDITAL N°02/2021/PROPI/U NIVERSAL (01/08/2021 a 31/07/2022) + CHAMADA INTERNA DO CÂMPUS	6

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Orientei bolsistas e alunos voluntários em atividades de pesquisa como leitura e escrita de artigo para eventos como o SICTSUL (IFSC) nos temas de Apicultura e Termodinâmica. Orientei ainda na instalação, programação e Calibração de sensores para o projeto. Fiz seleção e aquisição de novos sensores e dispositivos básicos para aquisição de dados. Contactei com novos parceiros externos para área de aquisição de dados e análise termodinâmica do Alimentador Apícola.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
N° 20 de 6 de março/2019	Encargos relacionados ao Laboratório de Hidráulica e Pneumática	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Foram realizadas as manutenções do laboratório bem como dos elementos que precisaram ser reparados ou substituídos. Realização de balanço do patrimônio do laboratório. Reorganização e limpeza dos armários. Descarte dos resíduos.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria n. 20 da DG de 4 de fevereiro de 2021	Diretrizes para Engenharias	3

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

O grupo tem se reunido assiduamente para leitura, estudo e debates sobre teorias da educação visando compreender, organizar e montar um conjunto de princípios orientadores para construção de projetos Educativos. Neste semestre uma das análises foi o Livro "Desobedecer", bem como artigo sobre teorias sobre currículo. Findando o semestre, iniciou-se uma parceria com professor Rodolfo do IFPR Campus Jacarezinho, bem como a leitura de PPCs de cursos e E-books desta Instituição para compreender os princípios e abordagem metodológicas usadas na inovação de seus currículos atuais, os quais chamam atenção pela baixa regulação, protagonismo docente e discente, turmas multi etárias, e uso de Unidade Curriculares como espaços de aprendizagem complexos metaforicamente como são os fractais. O grupo definiu iniciar no próximo semestre um novo currículo em parceria de entidades da sociedade de forma a construir este projeto coletivamente e a partir de demandas sociais.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 14/09/2022 10:36:26

Avaliador: fabiana.fernandes

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
22/06/2022 14:19:38	15/08/2022 22:21:49