

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Garopaba
Nome:	Tatiane Melissa Scoz
Siape:	2186653
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	SOCIOLOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	20	4. Gestão e Representação	8.8
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	5.2		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	Tópicos Especiais I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Técnico Integrado em Informática	Sociologia I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Técnico Integrado em Administração	Sociologia I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Técnico Integrado em Administração	Sociologia II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Técnico Integrado em Informática	Sociologia II	Não	40	60	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Lecionei as disciplinas de Sociologia I e II para os cursos técnicos integrandos em Administração e em Informática. Em Sociologia II, dentre as atividades, os estudantes participam de apresentações de trabalho, revisão e simulado para o ENEM, também desenvolveram uma ação interdisciplinar envolvendo Sociologia, Física e Administração, referente ao dia Internacional de Luta contra a LGBTfobia. Em Sociologia I, dentre as atividades, os estudantes apresentaram trabalhos numa dinâmica que envolveu elaboração de perguntas dos grupos para a turma, com devolutiva na aula seguinte. Essa atividade teve o intuito de promover mais autonomia, organização, foco, e estudo dos alunos sobre os temas estudados. Ministrei a Unidade Curricular Tópicos Especiais I na turmas de Gestão Ambiental, juntamente com a professora Juliani e o professor Felipe. Nesta disciplina, os estudantes participaram de um projeto chamado Tópicos ComVida, no qual eles organizaram e planejaram a temática de alguns encontros trazendo convidados para debater temas relativos ao campo profissional do gesto ambiental, e concernentes à região. Para o trabalho de ensino dessas disciplinas, elaborei os planos de ensino e todo o planejamento das aulas, das avaliações e outras atividades didáticas. Grande parte das atividades realizadas presencialmente, apenas algumas poucas foram propostas de modo remoto, o que ainda assim demandou adaptação das atividades e dos conteúdos para o estudo não presencial.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades desenvolvidas compreenderam a elaboração dos planos de ensino e das aulas, bem como dos materiais com os conteúdos da ementa de cada turma. Organizei questões para simulado e revisão de ENEM e vestibular. Elaborei as atividades avaliativas e também as recuperações dessas atividades. Corrigi as atividades avaliativas e as de recuperação. Fiz contato com estudantes para reposição de atividades em atraso. Registre os conteúdos ministrados no SIGA A, bem como as avaliações aplicadas, as notas e as frequências. Elaborei slides e apostilas para as aulas, também providenciei vídeos e textos didáticos. Disponibilizei todos os materiais elaborados no SIGA A para os estudantes terem acesso.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Participei das reuniões periódicas do departamento de ensino e das reuniões de curso. Realizei os atendimentos extraclasse aos estudantes.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	O lúdico como instrumento didático para o ensino das Ciências Humanas numa abordagem interdisciplinar.		PIGPB1892-2019	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Participei do projeto de pesquisa "O lúdico como instrumento didático para o ensino das Ciências Humanas numa abordagem interdisciplinar", que teve início no primeiro semestre de 2021. No segundo semestre, a etapa do projeto compreendeu a análise dos dados obtidos, leitura de fontes bibliográficas. No atual semestre, iniciamos a escrita de um artigo que ainda está em fase de elaboração.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em eventos de extensão	Jogando para ganhar: uma proposta lúdica para a promoção da educação patrimonial e ambiental em escolas das redes municipais de Garopaba e Imbituba		PJ182-2021	0.2
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos Científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN	ogando para ganhar: uma proposta lúdica para a promoção da educação patrimonial e ambiental em escolas das redes municipais de Garopaba e Imbituba		PJ182-2021	2

Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente	Educação patrimonial e TBC		Em Elaboração	3
---	----------------------------	--	---------------	---

Subtotal: 5.20

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participei da submissão de um trabalho escrito para apresentação na próxima oferta do SICTSUL. Esse trabalho é referente ao projeto de extensão "Jogando para ganhar: uma proposta lúdica para a promoção da educação patrimonial e ambiental em escolas das redes municipais de Garopaba e Imbituba". Ainda sobre o mesmo projeto, participei de uma apresentação durante a Semana do Meio Ambiente do Câmpus Garopaba.

Participei da realização de atividades do programa de extensão intercampus "Educação patrimonial e TBC". Através desse programa, junto aos demais integrantes da equipe, ofertamos um curso de extensão intitulado: Curso Noções Básicas de Educação Patrimonial e TBC. Esse curso foi ofertado com aulas online aos coletivos que atuam no turismo de base comunitária da região de Florianópolis e Garopaba, nas sextas feiras à noite durante os meses de junho e julho. Também ocorreram orientações aos grupos para elaboração de um trabalho final. O número de registro do Programa Educação Patrimonial e TBC no SIGA A é PG002-2021.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1591, de 29 de abril de 2020	Coordenadora de Extensão do Câmpus Garopaba - FG2	FG2	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Atuei na coordenação de extensão até a homologação do resultado final das eleições, que foi em 28/04. Enquanto estive nessa coordenação, participei das reuniões e capacitações ofertadas pela DIREX, também atendi demandas relacionadas aos projetos de extensão em realização no Câmpus. Esse trabalho foi realizado por e-mail, por Whatsapp pessoal e também presencialmente no campus. Auxiliei na divulgação de eventos de extensão e de publicações na área. Alimentei a planilha para registro das ações de extensão e dos investimentos aplicados em cada edital. Publicizei em planilha os projetos realizados durante o período em que estive na coordenação de extensão e também o quantitativo de bolsas que foram concedidas. Participei de reuniões do campus quando solicitada.

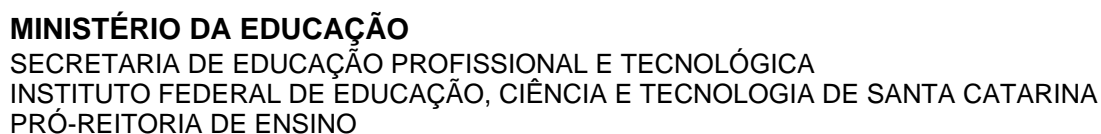
4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiados dos Campi	Em elaboração	Representante suplente dos docentes no Colegiado do campus	0.5
Representações externas	OFÍCIO N° 9/2021/C.G/IFSC	Representante suplente do IFSC Câmpus Garopaba no Conselho Municipal de Educação de Garopaba	0.5
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Em elaboração	Representante docente no Núcleo Docente Estruturante Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.	0.2
Colegiado Acadêmico de Curso	N° 126, de 13 de agosto de 2021	Representante suplente do segmento docente no Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	0.2



Subtotal: 7.80

Documento emitido pelo sistema em 26/09/2022 - PRSAD-Web - Página 4

Trabalhei em muitas comissões e grupos de trabalho, participando de reuniões, fazendo pesquisa, estudos e planos de trabalho coletivamente.

- Como representante suplente do IFSC Câmpus Garopaba no Conselho Municipal de Educação de Garopaba participei das reuniões quando solicitada. Para as reuniões do Conselho foi necessária leitura dos documentos fornecidos e que são tema das pautas.
- Enquanto Representante docente no Núcleo Docente Estruturante Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet contribuí para a elaboração do regimento do Núcleo e de suas diretrizes (Portaria da Direção-Geral do Câmpus Garopaba N° 63, de 11 de maio de 2022).
- Integrei a Comissão de revisão dos PPCs dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Câmpus Garopaba, participando de reuniões quinzenais. Nessa comissão, contribui na elaboração de questionário, realizei leituras sobre o ensino médio integrado, colaborei na elaboração de um texto para as diretrizes curriculares do ensino médio técnico integrado sobre as relações étnicorraciais.
- Estive à disposição do Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet para a representação 2021/2022 como membro suplente. Assim como da Comissão de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes, do Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, da Comissão de acompanhamento e avaliação do Plano de Oferta de Cursos e Vagas - POCV do Câmpus Garopaba e da Comissão de revisão dos PPCs dos Cursos Técnico em Biotecnologia e Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do Câmpus Garopaba.
- Além destas comissões e grupos de trabalho, integrei o Comitê Permanente de Direitos Humanos do IFSC, que possui reuniões mensais. Neste Comitê, participo da Câmara Temática de Gênero e Diversidade, que possui reuniões quinzenais. Estamos trabalhando nações voltadas ao acolhimento e apoio aos estudantes e servidores do campus.
- Como Representante dos docentes no Colegiado do campus, participei das reuniões do Colegiado e das reuniões do segmento docente que antecedia estas. A frequência é mensal, às vezes ocorre a convocação de alguma extraordinária, aumentando a periodicidade. Estive na função até a homologação do resultado final da eleição, que foi em 28/04.
- No momento de preenchimento do PSAD, era acordo que eu ficaria como representante suplente dos docentes no Colegiado do campus, porém, ao longo do semestre isso não ocorreu. O segmento permaneceu sem suplência.
- Na Comissão de Implantação do Curso FIC PROEJA integrado ao Ensino Médio do Câmpus Garopaba participei de reuniões quinzenais, da elaboração de cartazes para divulgação da oferta, e do planejamento das ações dessa divulgação. Mantive contato com candidatos para a inscrição, auxiliando-os no processo. Participei de momentos de formação sobre a EJA e avaliação diagnóstica.
- Atuei na Comissão de evento referente ao Dia internacional da luta contra LGBTfobia na organização e planejamento de uma atividade interdisciplinar com os estudantes do terceiro ano do ensino médio técnico integrado. Essa ação envolveu a elaboração e apresentação de trabalhos dos estudantes para as turmas na escola. Também apresentamos um curta-metragem sobre o tema (Portaria da Direção-Geral do Câmpus Garopaba N° 43, de 3 de maio de 2022).
- Participei de reuniões do Grupo de trabalho responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Especialização de Educação em Direitos Humanos - EAD do Câmpus São Carlos. Contribui para a elaboração da ementa e da bibliografia de uma das Unidades Curriculares.
- Participei de algumas conversas sobre possibilidades de ações para as Comissão de evento referente ao Dia Internacional dos Povos Indígenas (Portaria da Direção-Geral do Câmpus Garopaba N° 45, de 3 de maio de 2022) e Comissão de evento referente a Semana da Consciência Negra (Portaria da Direção-Geral do Câmpus Garopaba N° 49, de 3 de maio de 2022). Tais datas ocorrem no segundo semestre, mas as ações são contínuas.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância		Diversidades e Inclusão Social em Direitos Humanos, ofertado pela Pró Reitoria de Cultura e Extensão da USP, na modalidade EAD.	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Assisti aulas e realizei estudos dirigidos do Curso de formação na modalidade a distância intitulado "Diversidades e Inclusão Social em Direitos Humanos, ofertado pela Pró Reitoria de Cultura e Extensão da USP, na modalidade EAD", ofertado pela USP, num total de 160 horas.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 29/08/2022 10:18:47

Avaliador: tamorim

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

22/06/2022 14:19:42

Última alteração

12/08/2022 19:51:56