

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

[Não há registro de avaliação deste plano]

Dados Cadastrais	
Campus:	Florianópolis
Departamento:	Departamento Acadêmico Metal-Mecânica
Nome:	Pamela Teixeira Fernandes
Siape:	3130483
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	DESIGN
Titulação:	Pós-Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 41			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	36	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	CST design de produto	Modelagem I - turma 1	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	CST design de produto	Modelagem I - turma 2	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	CST design de produto	Introdução ao Design	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	CST design de produto	Design de Produto MV	Não	80	60	4
Subtotal:								16.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As atividades de aula ocorreram conforme o seu cronograma e o conteúdo foi abordado em todas as unidades curriculares. Ressalto a UC de Modelagem I, na qual foram enviados kits de materiais para a confecção de modelos (adquiridos via projeto), o bom aproveitamento do uso desses materiais ao longo do semestre, de modo que todos os alunos tiveram as mesmas condições para a execução dos trabalhos. Na UC de Introdução ao Design, com o retorno do professor Sérgio Scolari a partir de fevereiro, os encontros síncronos passaram a contar com a presença dos dois professores, o que foi muito positivo nas discussões geradas em aula. Na UC Design de Produto, novamente o aluno Daniel Artigas inicio mas não concluiu o semestre.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	16
Subtotal: 16.00	

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Foi um semestre bom, mas desgastante a partir da sua segunda metade, exigindo muito mais do que 40 horas de trabalhos semanais (como acontece sempre). Como em semestres anteriores, tenho utilizado a plataforma do Google Classroom para disponibilizar materiais e atividades para os alunos. Essa plataforma suporta a postagem de arquivos grandes (mais 50megas) necessários para todas as UCs e também oferece um sistema de entrega de atividades mais simplificado, disponível inclusive para o aplicativo de celular, muito usado pelos alunos. Como o feedback dos alunos vem sendo positivo, continuo adotando o sistema.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH

Atendimento extraclasse		2
Supervisão e orientação direta de estágio	Laboratório de Modelagem: Gabriele Schio e Rodrigo Alvarenga	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	DAMM e CST Design de Produto	0.5
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Victória Fernandes Ferreira Reis, Bryan Fogaça Rosado, Gustavo Bitencourt, Emanneli Neis, Diogo Burato Ferreira	0.5

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As respectivas cargas horárias descritas para as atividades são ilusórias, nenhuma delas na prática acontece com uma carga horária preenchida (e permitida) pelo sistema. As orientações para os alunos em geral ocorreram de forma on-line, mas acabaram exigindo o contato também por WhatsApp para agilizar a comunicação, o que em alguns momentos é ruim, pois alguns alunos perdem a noção de horário e dia.

Quanto aos monitores do Laboratório de Modelagem, trabalhamos de forma on-line até fevereiro, quando eles retornaram de modo presencial. Esse retorno foi extremamente positivo, realizamos atividades de capacitação com eles, e também pudemos abrir o laboratório no contra turno para o uso pelos alunos (especialmente módulos I e II), que usufruíram do espaço e da colaboração dos estagiários para o desenvolvimento dos trabalhos. Ressalto aqui a importância de termos dois estagiários/monitores no laboratório, pois com o retorno das atividades presenciais teremos além dos alunos regulares das UCs a necessidade da realização de workshops para aqueles alunos que não tiveram ainda aulas dentro do laboratório, o que irá gerar uma sobrecarga bem intensa do uso do espaço.

Em relação as reuniões, neste semestre parece que funcionaram melhor, foram mais objetivas e relevantes, mas o tempo permitido para o registro também não corresponde a realidade.

Sobre as orientações de TCC, os 30min previstos são apenas para poder registrar isso no sistema, pois o tempo necessário para orientar um aluno é muito maior que esse, para orientar vários isso multiplica-se. Além disso, aqui ainda não são contabilizados as horas que trabalhamos para a participação de bancas de TCC (que acontecem 2 vezes no semestre), e no meu caso foram 5 bancas diferentes.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Desenvolvimento de material didático para workshops de capacitação para discentes das UCs de Modelagem I e II	Gabriele Karina Schio Rodrigo de Oliveira Alvarenga	EDITAL Nº 26/2021/PROPP/DP/ FLN - DIDÁTICO PEDAGÓGICO EM ANP (Campus Florianópolis)	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

OBS.: Este projeto não consta no PSAD porque foi aprovado após o prazo de preenchimento do mesmo.

O presente projeto propõe a pesquisa e desenvolvimento de material didático para a realização de workshops que propiciem o aprendizado das técnicas e o uso de diferentes materiais e equipamentos nas UCs Modelagem I e II. Propõe-se também suprir a falta de acesso e/ou condições dos estudantes para obter os materiais com a aquisição e entrega de kits didáticos, os quais serão utilizados tanto para a experimentação das técnicas ministradas pelos professores em aula quanto para a utilização futura nos workshops.

Este projeto se encerra em 31 de março de 2022. Até o momento a parte financeira do projeto foi executada quase em sua totalidade, restando poucos materiais que ainda deverão ser adquiridos para a realização futura dos workshops. No que diz respeito ao desenvolvimento do material didático, parte do conteúdo planejado foi concluído como desejado. No entanto, como a ideia era fazer vários documentos para os diferentes materiais manipulados nas UCs, o prazo acabou não sendo suficiente, uma vez que a produção desses materiais de forma digital acabou exigindo um trabalho de edição de vídeos e imagens que exigiu mais tempo para a produção do conteúdo.

Como o objetivo principal do projeto é ofertar futuramente workshops para suprir as necessidades de aprendizagem que ficaram defasadas no formato ANP, os materiais didáticos que estão incompletos poderão ser finalizados, pois ainda serão importantes como forma de registro de atividades práticas.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 226, de 20 de maio de 2021	Coordenação do Laboratório de Modelagem do Departamento Acadêmico de Metal Mecânica do Câmpus Florianópolis do IFSC	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

A Coordenação do Laboratório de Modelagem continuou a ocorrer ao longo do semestre e foi possível retomar as ações práticas no laboratório conforme avançamos na PSS. Ações iniciadas anteriormente tiveram continuidade ou foram concluídas, como a readequação e organização dos espaços do laboratório, que incluem a modelagem e a cerâmica (sala G028). Apesar disso, o ritmo de trabalho dos técnicos de laboratório (que ainda não está 100% integral) acaba não acontecendo como o desejado e as entregas acabam ocorrendo com atraso, mesmo percebendo um engajamento maior deles nas ações que temos realizado em prol de tentar melhorar o ambiente para o retorno das aulas. O espaço ainda não está como eu acredito que ele deve ser, mas fizemos avanços significativos e acredito que teremos um ambiente melhor (dentro do possível) para quando retornarmos presencialmente. Em especial, sobre o técnico Marcelo Marques, devido a sua atual situação no campus em relação a transferência para o laboratório a burocracia tem atrapalhado muito, pois ele aguarda por uma perícia interna a praticamente dois anos. Esse fato, segundo relatos do mesmo, devido a sua condição de saúde gera crises e surtos que o impossibilitam de trabalhar. Neste semestre o técnico não trabalhou de nenhuma forma no laboratório.

Acredito ser importante salientar aqui que a questão financeira do laboratório impede, de certa forma, que façamos mudanças mais significativas. O único recurso que tenho rápido e que posso gastar de forma mais simplificada são os obtidos por meio dos projetos de pesquisa. No entanto, nos últimos semestres o foco dos projetos foi a compra de consumíveis para viabilizar a produção do ensino, não consigo fazer investimentos de outra ordem, como a compra de máquinas e equipamentos. Recebo críticas sobre o acúmulo de algumas máquinas antigas no espaço, algumas com funcionamento comprometido de certa forma e outras que estão aguardando manutenção, porém não posso me desfazer dos equipamentos que temos sem ter a previsão de que teremos outros novos para substituí-los. Apreendi que dentro de uma instituição pública o tempo corre mais lentamente do que o desejado e venho atuando dentro dos limites do que é viável. Temos máquinas novas, mas temos muito mais máquinas antigas que exigem manutenção e/ou conserto, e fazer isso exige tempo (às vezes de pessoas de outros setores), dinheiro (não consigo comprar peças de reposição com os recursos que tenho acesso) e ainda da colaboração de outras pessoas, o que também nem sempre é tão fácil de conseguir. Também recebo críticas quanto ao acúmulo de materiais que temos no laboratório. Nos últimos anos venho atuando com os técnicos para melhorarmos esse ponto, já descartamos muita coisa, mas é importante salientar que passamos por períodos de corte de verbas, então tenho mantido conosco tudo aquilo que tem bom potencial de uso para a confecção de modelos. Ficamos 2 anos sem a produção prática dentro do laboratório, a esperança para 2022-1 é que essa produção volte com força e possamos usar todos os recursos disponíveis para produzir muito com os alunos.

Além disso, o laboratório vem enfrentando problemas de ordem estrutural, apresenta infiltrações e unidade em boa parte da sua parede externa, comprometendo o reboco interno da parede e, conseqüentemente, a impressão que temos do ambiente que parece descuidado. Ações internas para tentar corrigir o problema já foram realizadas, o reboco foi substituído e reformado por duas vezes entre 2020 e 2021, no entanto já está todo estufado e com danos na pintura. É urgente que uma reforma e a ampliação do laboratório com a construção do mezanino, que já tem projeto, seja concluída. Essa reforma ampliaria o espaço da modelagem em torno de 40%, possibilitando a criação de uma sala de aula, para as aulas práticas, e um melhoramento significativo da nossa atual área de marcenaria, inclusive do ponto de vista de segurança, pois hoje não temos os distanciamentos corretos entre os equipamentos.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
-----------------------	------------------

13/01/2022 13:16:15

16/03/2022 17:21:59