

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

| Dados Cadastrais                  |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <b>Campus:</b>                    | Gaspar                             |
| <b>Nome:</b>                      | Hagar De Lara Tiburcio De Oliveira |
| <b>Siape:</b>                     | 1306876                            |
| <b>Regime de trabalho:</b>        | 40 horas                           |
| <b>Efetivo:</b>                   | Sim - Em estágio probatório        |
| <b>Afastamento:</b>               | Não                                |
| <b>Área principal de atuação:</b> | INFORMÁTICA                        |
| <b>Titulação:</b>                 | Mestre                             |

| RESUMO - CH TOTAL: 40     |      |                              |    |
|---------------------------|------|------------------------------|----|
| Atividade                 | CH   | Atividade                    | CH |
| 1. Atividades de Ensino   | 27   | 4. Gestão e Representação    | 8  |
| 2. Atividades de Pesquisa | 2.75 | 5. Atividades de Capacitação | 0  |
| 3. Atividades de Extensão | 2.25 |                              |    |

| 1. Atividades de ensino |        |               |                                  |  |       |          |               |    |
|-------------------------|--------|---------------|----------------------------------|--|-------|----------|---------------|----|
| 1.1 Aulas               |        |               |                                  |  |       |          |               |    |
| Tipo de oferta          | Bolsa? | Tipo de curso | Curso                            | Componente curricular  | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica               | Não    | Técnico       | Técnico Integrado em Informática | Atendimento Educacional Especializado Geovanice Policeno               | Não   | 40       | 60            | 2  |
| Periódica               | Não    | Técnico       | Técnico Integrado em Informática | Atendimento Educacional Especializado Andre Vinicius Scottini Schimitt | Não   | 40       | 60            | 2  |
| Periódica               | Não    | Técnico       | Técnico Integrado em Informática | Atendimento Educacional Especializado Thiago Leopoldo Befart Webber    | Não   | 20       | 60            | 1  |
| Periódica               | Não    | Técnico       | Técnico Integrado em Química     | Atendimento Educacional Especializado Micael Diniz                     | Não   | 40       | 60            | 2  |
| Periódica               | Não    | Técnico       | Técnico Integrado em Informática | Atendimento Educacional Especializado Marco Aurélio                    | Não   | 20       | 60            | 1  |
| Periódica               | Não    | Técnico       | Técnico Integrado em Informática | Atendimento Educacional Especializado Nathan Félix Gonzalez            | Não   | 40       | 60            | 2  |

**Subtotal: 10.00**

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

O estudante Richard Albanaez não foi matriculado no AEE, apenas teve o acompanhamento da professora de EE, fazendo a intervenção junto aos professores.

Já os estudantes Marco Aurélio, André Vinicius e Nathan Félix começaram a ser atendidos presencialmente no mês de novembro de 2021.

| 1.2 Atividades de organização de ensino |    |
|---|----|
| Atividade                               | CH |
| Atividades de organização de ensino     | 10 |

**Subtotal: 10.00**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades propostas foram realizadas

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

| Tipo  | Estudantes envolvidos         | CH  |
|---|-------------------------------|-----|
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)  | Estudantes com deficiência    | 2   |
| Atendimento extraclasse   | Lucas Ferreira                | 0.5 |
| Atendimento extraclasse   | Jean Kayke Brito Fernandes    | 0.5 |
| Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado) | Nayelli Duarte                | 2   |
| Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado) | Solange Andrea Urquiola Ulloa | 2   |

**Subtotal: 7.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Ao final do semestre foram incluídos atendimentos presenciais às terças feiras para os estudantes Lucas Ferreira e Jean Kayke Brito Fernandes do campus Itajaí, em substituição aos atendimentos que seria ao Thiago Cavalli.

## 2. Atividades de Pesquisa

| Atividade   | Título da pesquisa   | Aluno(s)   | Doc. aprovação  | CH   |
|---|--|--|---|------|
| Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto) | Repensando o Núcleo de Acessibilidade Educacional para a Resignificação da Prática Educativa | Jean Kayke Brito Fernandes<br>Ana Beatriz Barbardino<br>Joice Liz Peixer | EDITAL Nº 23/2020/PROPPIDAE /PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO PIITJ1957-2020 | 2    |
| Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas  | Ações de inclusão na informática: possibilidades para a permanência e êxito                  |  | edital PIGAS2643-2022   | 0.25 |
| Elaboração e tradução de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais   | Repensando o Núcleo de Acessibilidade Educacional para a Resignificação da Prática Educativa |  | não se aplica   | 0.5  |

**Subtotal: 2.75**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As atividades se intensificaram ao final do projeto.

## 3. Atividades de Extensão

| Atividade   | Título da extensão   | Aluno(s)  | Doc. aprovação | CH |
|---|--|---|----------------|----|
| Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa) | Cultura Maker como perspectiva inclusiva: elaborando materiais para estudantes com deficiência | GABRIELI BACCA<br>Gabriela Mayara Oliveira Nascimento<br>Eduarda da Cunha Uhlmann | PJ 058-2021    | 2  |

|  |   |  |               |      |
|--|---|--|---------------|------|
| Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas - por projeto | Orquestrando diversidade: o ensino de música como perspectiva inclusiva |  | Não se aplica | 0.25 |
|--|---|--|---------------|------|

**Subtotal: 2.25**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

AS atividades ocorreram como planejado, mas se intensificaram ao final do projeto.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação

| Portaria   | Designação                               | CH  |
|--|--|-----|
| Portaria é expedida após a conclusão da banca.                             | Bancas de RSC                            | 0.5 |
| Portaria da Direção-Geral do Câmpus Gaspar N° 24, de 8 de março de 2021    | Composição do NAE                        | 2   |
| Portaria da Direção-Geral do Câmpus Gaspar N° 9, de 5 de fevereiro de 2021 | Comissão de heteroidentificação          | 0.5 |
| Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí N° 44 de 13 de abril de 2021    | Composição do NAE Itajaí                 | 1   |
| Portaria a ser emitida   | Visitas domiciliares aos estudantes PCDs | 2   |

**Subtotal: 6.00**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

A visita domiciliar ocorreu no dia 22/12/21 para entrega de materiais de química, confeccionados no Projeto de Extensão, para o estudante Micael Diniz.

### 4.3 Representação

| Tipo  | Portaria                      | Representação  | CH |
|---|-------------------------------|--|----|
| Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas | N° 78, de 17 de junho de 2020 | Representante docente GT Covid   | 1  |
| Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas | Mediante anuência da chefia   | Representante Docente da Educação Especial no Fórum de Educação Especial | 1  |

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

No Grupo de Trabalho sobre a Covid, houve participação em todas as reuniões online e posteriormente a organização da sala AEE para o retorno presencial.

As reuniões do Fórum da Educação Especial aconteceram quinzenalmente nas segundas feiras no período vespertino, iniciando sempre das 13:30 às 15:30.

## 5. Capacitação (não informado)

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 18/04/2022 15:47:26

Avaliador: depe.gas - Em Atividades de Organização do Ensino, o(a) docente seguiu a RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 18 DE 10 DE MARÇO DE 2022, a qual flexibiliza limites de carga horária das atividades docentes para o ano letivo de 2020, 2021 e 2022 durante o período de suspensão e retorno das atividades presenciais devido à pandemia de Covid-19. Em atividades de Pesquisa e de Extensão, o/a docente seguiu o §1º, do Art. 1º, da Res. CEPE 100/2019.

## Informações sobre preenchimento do relatório

| Preenchimento inicial | Última alteração    |
|-----------------------|---------------------|
| 13/01/2022 13:16:16   | 18/04/2022 15:36:12 |