

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	São Miguel do Oeste
Nome:	Alessandro Eleuterio De Oliveira
Siape:	1035023
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	SOCIOLOGIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	22.7	4. Gestão e Representação	5.3
2. Atividades de Pesquisa	10	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Agropecuária	Sociologia 1	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos	Sociologia 1	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Eletromecânica	Sociologia 1	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos	Sociologia 3	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Física (câmpus Jaraguá do Sul Centro)	Sociologia e Educação	Não	40	60	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>* Docência de Sociologia nos cursos técnicos integrados (em caráter presencial) no câmpus São Miguel do Oeste e de Sociologia e Educação no curso superior de Física (em caráter remoto) no câmpus Jaraguá do Sul (Centro) no segundo semestre letivo de 2021:</p> <p>1. Sociologia 1 - Agropecuária - 40 horas-aulas previstas e ministradas - 60 minutos de duração para cada aula - Carga horária semanal - 2 horas-aulas;</p> <p>2. Sociologia 1 - Alimentos - 40 horas-aulas previstas e ministradas - 60 minutos de duração para cada aula - Carga horária semanal - 2 horas-aulas;</p> <p>3. Sociologia 1 - Eletromecânica - 40 horas-aulas previstas e ministradas - 60 minutos de duração para cada aula - Carga horária semanal - 2 horas-aulas;</p> <p>4. Sociologia 3 - Alimentos - 40 horas-aulas previstas e ministradas - 60 minutos de duração para cada aula - Carga horária semanal - 2 horas-aulas;</p> <p>5. Sociologia e Educação - 40 horas-aulas previstas e ministradas - 60 minutos de duração para cada aula - Carga horária semanal - 2 horas-aulas.</p> <p>* Carga horária semanal total relativa a este item: 10 horas</p>

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

- Elaboração de planos de ensino e/ou aula e material de ensino;
- Leitura de livros, artigos, teses e dissertações;
- Produção e correção dos trabalhos dos educandos.

* Carga horária semanal total relativa a este item: 10 horas

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Atendimento síncrono pelo chat da plataforma Moodle e não síncrono via e-mail e atendimento presencial	2
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso	Consultor externo do Programa de Iniciação Científica da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR) - Avaliação de relatórios de pesquisa e de apresentações orais destes relatórios.	0.2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas	0.5

Subtotal: 2.70

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades previstas envolveram atendimento síncrono e não síncrono de estudantes e a participação de reuniões didático-pedagógicas.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e tradução de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Organização e escrita de capítulos de livro (e-book) oriundo do projeto de extensão Diálogos Impertinentes	Emily Lentz Rodrigues da Silva (Câmpus Joinville), JENNIFER CAROLINE FRITZEN, JEAN PEDRO HEMSING, EDUARDA THOMAS, OTAVIO KICH MATA (Câmpus São Miguel do Oeste)	Projeto para edital de produtos de eventos (fluxo contínuo)	2
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	O ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos cursos técnicos integrados do IFSC nos câmpus Gaspar e São Miguel do Oeste	Câmpus São Miguel do Oeste: - Alexandre Carneiro Lobo, Monique Raiane Herbstrith e Lucas Klein Pereira. Câmpus Joinville: Rafael de Sene Pereira; Câmpus Gaspar: Tiago Luiz Pereira (desligado em dezembro).	Projeto aprovado com concessão de 4 bolsas pelo Edital 01/2021 PROPPI/ PIBIC EM	7

Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Orientações sexuais e de gênero: abordagem em livros didáticos de ciências e biologia. Revista Querubim Online, v. 3, p. 24, 2022	Eduardo Amorim (egresso Instituto Federal de Rondônia).	Não se aplica.	1
--	---	---	----------------	---

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O e-book oriundo do projeto Diálogos Impertinentes está em processo de revisão dos capítulos pelos organizadores, com previsão do envio para a editora em meados de abril de 2022. A proposta não foi, por motivos organizacionais e operacionais, enviada ao edital de eventos e produtos (fluxo contínuo). O projeto O ensino da Cultura e História Afro-Brasileira e Indígena nos cursos técnicos integrados do IFSC nos campus Gaspar e São Miguel do Oeste foi contemplado pelo edital nº 01/2021/PROPI - PIBIC-EM e conta com a participação do servidor Nilson Leal (câmpus Gaspar); dos estudantes Lucas Klein (voluntário), Monique Raiane Herbstrith (bolsista) e Alexandre Carneiro Lobo (bolsista) do câmpus São Miguel do Oeste; do estudante (bolsista) Rafael de Sene Pereira (câmpus Joinville) e do estudante Tiago Luiz Pereira (bolsista) do câmpus Gaspar. O estudante Tiago pediu desligamento do projeto e foi substituído pelo (então) voluntário Lucas. O artigo Orientações sexuais e de gênero: abordagem em livros didáticos de ciências e biologia foi elaborado ao longo do semestre e publicado em periódico qualificado (extrato Ensino do Qualis - CAPES - B1).

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente	Grupo de Estudos em Atualidades e Formação (GEA)	Celina Antunes de Mello, Raissa Grando, Wesley Padilha e Douglas Rocco.	Edital 14/2021/ Protagonismo Discente/ PROEX	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

- O projeto Grupo de Estudos em Atualidades e Formação (GEA) foi finalizado em dezembro de 2021, com a entrega do relatório final no mesmo mês. Este relatório constituiu a base para um dos capítulos do livro oriundo do projeto de extensão Diálogos Impertinentes. Nele atuei como coordenador-adjunto.

Atividades realizadas no semestre 2021/1 e não informadas no respectivo RSAD:

- O I Encontro Nacional de Servidores Negros e Indígenas dos Institutos Federais (registrado sob o código EV003-2021 no SIGAA/PROEX) foi realizado no primeiro semestre de 2021, de 15/03/2021 a 18/03/2021, como evento on-line. Nele atuei como coordenador-adjunto.
- A palestra on-line O 13 de Maio e o Pós-Abolição, a história incompleta (registrada sob o código EV051-2021 no SIGAA/PROEX) foi realizado no dia 21 de maio de 2021. Nela atuei como colaborador.
- A palestra on-line Escrivência e memória afro-brasileira (registrada sob o código EV055-2021 no SIGAA/PROEX) foi realizado no dia 28 de julho de 2021. Nela atuei como coordenador-adjunto.
- A Roda de conversa on-line Vamos falar de branquitude e privilégio branco? (registrada sob o código EV124-2021 no SIGAA/PROEX), evento ligado ao NEABI e à CDH do câmpus São Miguel do Oeste, foi realizada no dia 26 de novembro de 2021. Nela atuei como coordenador.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus São Miguel do Oeste N° 43 de 30 de março de 2021	Componente da Comissão Local do pacto universitário pela promoção do respeito à diversidade, da cultura de paz e dos direitos humanos	1
Portaria da Direção-Geral do Câmpus São Miguel do Oeste N° 152, de 13 de setembro de 2021	Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) do Câmpus São Miguel do Oeste	2
Portaria da Direção-Geral do Câmpus São Miguel do Oeste N° 149, de 9 de setembro de 2021	Coordenação da Comissão de Heteroidentificação do Câmpus São Miguel do Oeste	2
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Chapecó N° 69 de 30 de setembro de 2021	Componente da Comissão de Heteroidentificação do Câmpus Chapecó	0.3

Subtotal: 5.30

Resumo das atividades: 4.2 Designação

- O servidor tem participado das atividades da Comissão Local do pacto universitário pela promoção do respeito à diversidade, da cultura de paz e dos Direitos Humanos (CDH-SMO);
- O servidor tem atuado na Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) do Câmpus São Miguel do Oeste, em atividades como reuniões mensais de estudos dirigidos sobre relações étnico-raciais, organização das atas e materiais do núcleo. Em 26 de novembro ocorreu a roda de conversa on-line Vamos falar sobre branquitude e privilégio branco, com o apoio de membros do núcleo e do CDH (o evento foi enviado ao edital de fluxo contínuo de eventos da PROEX).
- O servidor tem atuado nas comissões de heteroidentificação dos câmpus São Miguel do Oeste e Chapecó.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Os cursos de pós-graduação, especialização em Docência na Educação Profissional - CERFEAD - IFSC, e o aperfeiçoamento em Educação para as relações étnico-raciais na educação básica - NEAB - LEA - UFRGS foram substituídos, respectivamente, pela incorporação da carga horária (3 horas) pelo projeto de pesquisa O ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos cursos técnicos integrados do IFSC nos câmpus Gaspar e São Miguel do Oeste; e pela substituição (1 horas) pela publicação do artigo intitulado Orientações sexuais e de gênero: abordagem em livros didáticos de ciências e biologia. Revista Querubim (Online), v. 3, p. 24, 2022; e pela participação na Comissão de Heteroidentificação do câmpus Chapecó (0,3 hora). O servidor continua a participar como estudante de ambos os cursos. No caso do aperfeiçoamento, o servidor está aguardando a correção do TCC e a decorrente emissão de certificação.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 18/04/2022 21:27:14

Avaliador: diego.bissigo

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:17	18/04/2022 21:24:26