

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Campus: | Palhoça - Bilíngue |
| Nome: | Veridiane Pinto Ribeiro |
| Siape: | 1929658 |
| Regime de trabalho: | 40 horas DE |
| Efetivo: | Sim |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | LIBRAS |
| Titulação: | Doutor |

| RESUMO - CH TOTAL: 40 | | | |
|---------------------------|----|------------------------------|----|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Atividades de Ensino | 32 | 4. Gestão e Representação | 5 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 1 | 5. Atividades de Capacitação | 0 |
| 3. Atividades de Extensão | 2 | | |

| 1. Atividades de ensino | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|---------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------|----------|---------------|----|
| 1.1 Aulas | | | | | | | | |
| Tipo de oferta | Bolsa? | Tipo de curso | Curso | Componente curricular | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica | Não | Graduação | Pedagogia Bilíngue | Libras infância | Não | 60 | 60 | 3 |
| Periódica | Não | Graduação | Pedagogia Bilíngue | Libras didática | Não | 60 | 60 | 3 |
| EAD | Não | Graduação | Física | Libras | Não | 40 | 60 | 2 |
| Periódica | Não | Graduação | Técnico Produção Multimídia | Cultura Surda | Não | 40 | 60 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Tradução e Interpretação | Libras produção textual | Não | 80 | 60 | 4 |
| Periódica | Não | Técnico | Tradução e Interpretação | Libras produção textual (dependentes) | Não | 80 | 60 | 4 |
| Periódica | Não | Técnico | Comunicação Visual | Libras IV | Não | 40 | 60 | 2 |

Subtotal: 20.00

| Resumo das atividades: 1.1 Aulas |
|---|
| Em atividades não presenciais em algumas disciplinas, e híbridas em outras, o semestre foi ministrado em blocos no início, passando ao presencial em janeiro. Os desafios são muitos, é preciso se reinventar e pensar em estratégias que possam motivar os alunos mesmo em meio a um calendário adaptado. Penso que foi possível trabalhar os conhecimentos necessários. Foi o melhor possível, considerando o contexto diferenciado imposto pelas restrições da pandemia. |

| 1.2 Atividades de organização de ensino | |
|---|----|
| Atividade | CH |
| Atividades de organização de ensino | 7 |

Subtotal: 7.00

| Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino |
|--|
| Atividades de organização de ensino foram em atividade não presenciais. Em casa, durante os horários de trabalho, houve a continuidade do atendimento aos alunos por email e Whats App, assim como gerenciamento do SIGAA. |

| 1.3 Atividades apoio ao ensino | | |
|--------------------------------|-----------------------|----|
| Tipo | Estudantes envolvidos | CH |

| | | |
|--|--|---|
| Atendimento extraclasse | Todos os alunos de todos os cursos conforme agendamento e demanda, podendo ocorrer pelo Whats App ou Google Meet | 2 |
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | Todos os cursos, conforme demanda | 2 |
| Orientação e supervisão de monitores e bolsistas | Ana Laura Turnes Yasmin Estruzani | 1 |

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foram utilizadas plataformas online para atendimento aos alunos. Tanto reuniões no Google Meet, quanto aplicativos de mensagens como Whats App, além de email e pastas do Google Drive, foram alguns recursos utilizados para atender e aproximar os alunos.

2. Atividades de Pesquisa

| Atividade | Título da pesquisa | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------|----|
| Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto) | Literalibras: a literatura bilíngue como praxis de alfabetização para crianças surdas e ouvintes em período de atividades não presenciais | Ana Laura Turnes Yasmin Estruzani | Edital 30/2020/PROPPI | 1 |

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O grupo está produzindo um livro sobre os impactos da pandemia nas estratégias de mediação pedagógica de residentes no programa Residência Pedagógica. Este ano de 2022, o livro deve ser lançado. O grupo apresentou os resultados parciais em evento científico no ano de 2021.

3. Atividades de Extensão

| Atividade | Título da extensão | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|---|--|---|--|----|
| Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente | Encontros possíveis: diálogos entre as "10 Mulheres de São José" e a sala de aula. | Gabriela Arruda Erick Martins Maria Luiza Miranda Kamily Marcelino | FINANCIAMENTO INTERNO (2021_PROPPI/PRO EX 03 - Edital de Câmpus_SJE - Projetos de Extensão) | 2 |

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto foi concluído e o livro foi publicado em dezembro. Este ano de 2022, no dia 08 de março, haverá o lançamento do livro na prefeitura municipal de São José.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

| Portaria | Designação | CH |
|----------|------------|----|
|----------|------------|----|

| | | |
|---|---|---|
| Portaria do(a) Reitor(a) N° 957, de 28 de fevereiro de 2020 | Orientadora Pedagógica no programa da CAPES Residência Pedagógica | 4 |
|---|---|---|

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Encontros semanais foram realizados para capacitação dos residentes. A carga horário de capacitação foi de 80 horas. Este ano, os residentes produziram vídeos em libras com contação de histórias e músicas infantis a serem exibidos nas turmas de alfabetização participantes do projeto. O programa se encerra em março de 2022 e os residentes estão na fase de produção dos planos de aula.

4.3 Representação

| Tipo | Portaria | Representação | CH |
|---|--|--|----|
| Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas | Portaria 87, de 13 de outubro de 2021. | Presidente do GT Residência Pedagógica | 1 |

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

O tempo de dedicação ao projeto ultrapassa 1 hora semanal, entre reuniões e articulações a todo o momento para decisões envolvendo a dinâmica do projeto. Juntamente com as professoras Débora e Sonia, conseguimos organizar a capacitação e a organização da regência.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 18/04/2022 11:39:33

Avaliador: depe.phb - Relatório Semestral de Atividades Docente (RSAD) em consonância com o Planejamento Semestral de Atividades Docente (PSAD) que o rege.

Informações sobre preenchimento do relatório

| Preenchimento inicial | Última alteração |
|-----------------------|---------------------|
| 13/01/2022 13:16:10 | 22/02/2022 09:38:35 |