

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Gislene Miotto Catolino Raymundo
Siape:	2987344
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FORMAÇÃO DE FORMADORES
Titulação:	Pós-Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28.8	4. Gestão e Representação	4.7
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	1
3. Atividades de Extensão	1.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - Profept	Redação de Projeto de Pesquisa	Não	3	60	0.15
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	Didática na Educação Profissional - 04 turmas	Não	120	60	6
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	Desenvolvimento da Pesquisa em Educação Profissional - duas turmas	Não	60	60	3

Subtotal: 9.15

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As Unidades Curriculares foram ministradas conforme planejadas.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.15

Subtotal: 9.15

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
--

A carga horária de organização do ensino foi utilizada para planejamento de aulas, preparação de material didático e também para acompanhamento e mediação pedagógica ao longo da oferta das unidades curriculares ministradas durante o semestre.

Os materiais didáticos e atividades de estudos e avaliativas para a unidade curricular Didática na Educação Profissional Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica foram devidamente produzidos e podem ser constatados por meio do link: <https://moodle.ead.ifsc.edu.br/>

A unidade curricular Redação de Projeto de Pesquisa do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada, sendo realizado atendimento individualizado aos seguintes mestrands: Jonas Moraes dos Santos; Bárbara Fraga e Fabio Alexandre Pereira de Lima.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas	2
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso	Participação em banca de TCC do curso de Didática na Educação Profissional - observação: estou com 52 alunos da pós-graduação que concluído com êxito seus trabalhos serão encaminhamento para banca	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Orientação dos alunos Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica Profept: Jonas Moraes dos Santos; Bárbara Fraga, Fabio Alexandre Pereira de Lima	4
Atendimento extraclasse	Atendimento síncrono aos alunos Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica e do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - Profept	2.5

Subtotal: 10.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Participação em reuniões pedagógicas de área de Formação de Formadores e também em outras convocadas pela gestão do Cerfead.

Orientação de trabalho de conclusão de curso - foram orientados aproximadamente 52 alunos, com defesa de TCC.

Participação em banca de defesa de TCC do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional.

O atendimento extraclasse dos estudantes da Pós-Graduação e do Mestrado foi realizado de forma individual e coletiva de forma síncrona e assíncrona.

Coordenação da Reunião de trabalho/planejamento do componente curricular de Avaliação nos Espaços Educativos no VI Seminário Nacional do ProfEPT, realizada no dia 03 de dezembro de 2021.

Participação em banca de qualificação e defesa de mestrado e doutorado dos Programas em Educação da UNIARP e UNIVALI:

A) UNIARP

I. Defesa de Mestrado: PROJETO CRIATIVO ECOFORMADOR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL COM ÊNFASE NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA - Mestranda: Kely Tereza de Moura- 20 de dezembro de 2021

B) UNIVALI:

I. Defesa de Mestrado - ESTRATÉGIAS DO ESTADO DE RONDÔNIA PARA O FAZER DOCENTE EM TEMPO DE PANDEMIA - Mestranda - TAIARA DAVIS MOTA LOURENÇO SILVEIRA - 12 de novembro de 2021

II. Qualificação do Doutorado: RECONCEPÇÃO CURRICULAR NO ENSINO SUPERIOR DAS CIÊNCIAS JURÍDICAS EM TEMPOS DE DESTERRITORIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO - Doutoranda: RITA DE CÁSSIA PESSOA NOCETTI - 16 de dezembro de 2021

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem na Educação Profissional Técnica de Nível Médio	não há discentes envolvidos neste Projeto	Edital 26/2019/PROPI - Fluxo Contínuo foi devidamente aprovado (projeto de fluxo contínuo PIREI2210-2019).	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	A DIVERSIDADE NO PERFIL DOS ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES: ALGUNS APONTAMENTOS"	não há discentes envolvidos neste Projeto	Carta de aceite recebida pelo Evento com aprovação do referido manuscrito neste evento. Com publicação em anais e apresentação de trabalho	1

Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	Publicação - 20 Práticas Pedagógicas realizadas no Ensino Remoto em 2020 - V&V Editora,	Estudantes do Mestrado da Univali _Programa de Pós-Graduação em Educação: Karoline Bento; Ivana Weissheimer Rebelo	Gestores Escolares no contexto da pandemia de Covid-19: entre atuações e interpretações das políticas educacionais em Itajaí - SC	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	Submissão do artigo: JUVENTUDE EM FOCO: A DIVERSIDADE NO PERFIL DOS ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES	não há discentes envolvidos	Artigo submetido a Revista FAEBA - Revista da FAEBA – Educação e Contemporaneidade. A2	0.5
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Integrante de equipe do projeto Metodologias Ativas, Tecnologia e Cultura Maker como estratégias no Currículo de Licenciaturas submetido para Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021 - Faixa B - Grupos Consolidados	não há alunos do IFSC incluso neste projeto	E-mail do CNPQ	0.5

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de pesquisa Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem na Educação Profissional Técnica de Nível Médio está em andamento e será finalizado em abril/2022.

O trabalho O QUE REVELA O PERFIL IDENTITÁRIO DOS ESTUDANTES DOS CURSOS SUBSEQUENTES foi apresentado no XV Congresso Nacional de Educação- EDUCERE, no VI Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação e também publicado nos Anais do Evento (ISSN 2176-1396). No PSAD o título deste trabalho foi equivocadamente registrado A DIVERSIDADE NO PERFIL DOS ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES: ALGUNS APONTAMENTOS.

Publicação Gestores Escolares no contexto da pandemia de Covid-19: entre atuações e interpretações das políticas educacionais em Itajaí - SC no livro 20 Práticas Pedagógicas realizadas no Ensino Remoto em 2020 - ISBN 978-65-88471-16-6 (<https://doi.org/10.47247/VV/LV/88471.16.6>)

Publicação do artigo JUVENTUDE EM FOCO: A DIVERSIDADE NO PERFIL DOS ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES na Rev. FAEBA – Ed. e Contemp., Salvador, v. 30, n. 64, p. 266-285, out./dez. 2021 - DOI: <https://dx.doi.org/10.21879/faeaba2358-0194.2021.v30.n64.p266-285>

Projeto de Pesquisa - Uma análise da correlação entre o resultado de análise do instrumento do processo didático-pedagógico aplicado ao docente da formação geral e as taxas de evasão e retenção escolar (PIFPL2400-2021) Edital nº 09/2021/PROEN/PROPII - EJA-EPT. Esse projeto de pesquisa não foi lançado no PSAD, pois foi encaminhado posteriormente.

O Projeto de Pesquisa Integrante de equipe do projeto Metodologias Ativas, Tecnologia e Cultura Maker como estratégias no Currículo de Licenciaturas submetido para Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021 - Faixa B - Grupos Consolidado. Esse projeto não foi aprovado pelo CNPQ. Portanto, não houve desenvolvimento das atividades.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Partilhando experiências no processo de ensinar e aprender na educação básica	Alunos do curso de Docência em EPT: Angela Cristina Albarello Marins; Eliaana Aparecida Cadoná; Cristiane Aparecida Lissak Jucileide Maria De Santana; Laissa Silva Ribeiro; Lucas De Oliveira; Poliana Santos Souza; Andreia Brognoli Darôs Denise Corrêa Martins Venâncio; Alberto Fabio Pereira Lima.	Projeto em registro no SIGAA- Acadêmico	1
Participação em eventos de extensão	Partilhando experiências no processo de ensinar e aprender na educação básica - Tema: Avaliação na educação básica	Nomes citados acima	Projeto em cadastro	0.5

Subtotal: 1.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Coordenação do projeto de extensão Partilhando experiências no processo de ensinar e aprender na educação básica e profissional com cadastrado no SIGAA (CR043-2021). O referido projeto foi desenvolvido entre os meses de outubro e dezembro de 2021.

Minicurso A escrita e o letramento infantil ministrado no Projeto de Extensão Partilhando experiências no processo de ensinar e aprender na educação básica e profissional.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 2308, de 16 de agosto de 2021.	Comissão Geral do Processo de Certificação Docente da Educação Profissional	2
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1803, de 29 de junho de 2021	Comissão Permanente de Integração dos Programas Sociais do IFSC – CIPS/2021	2
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1389, de 12 de maio de 2021 com a designação de Membros do Colegiado do CERFEAD - Docente suplente	Membros do Colegiado do CERFEAD - Docente suplente	0.7

Subtotal: 4.70

Resumo das atividades: 4.2 Designação

A participação nas comissões foram devidamente realizadas.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Congressos, feiras ou seminários	Inscrição realizada no site https://educere.pucpr.br/	XV Congresso Nacional de Educação – EDUCERE	0.5
Curso de aperfeiçoamento ou curso ofertado em intercâmbio	FIC: Produção de Videoaulas e Conteúdos para o Ensino Remoto - 30 horas	Instituto Federal de Minas Gerais: https://ava.betim.ifmg.edu.br/moodle/	0.5

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participação do XV Congresso Nacional de Educação – EDUCERE - foi devidamente realizada.

O curso FIC: Produção de Videoaulas e Conteúdos para o Ensino Remoto foi devidamente realizado e com recebimento de certificado.

Participação como ouvinte da Mostra de Produtos Educacionais com Egressos do ProfEPT e, também, da Conferência intitulada Sobre os impactos da Lei 11.892 na Rede Federal e a formação em Educação Profissional e Tecnológica. A participação neste evento foi realizado após o cadastramento do PSAD.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 25/03/2022 09:17:47

Avaliador: caroline.lengert - relatório aprovado.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:09	08/03/2022 14:54:21