

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Jefferson Schick
<b>Siape:</b>	1758952
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	AGROECOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28	4. Gestão e Representação	8
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Proeja	Irrigação e Drenagem	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Proeja	Associativismo e Cooperativismo	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	Agronomia	Estatística Básica	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Agronomia	Fundamentos da Ciência do Solo - turma A	Não	30	60	1.5
Periódica	Não	Graduação	Agronomia	Fundamentos da Ciência do Solo - turma B	Não	30	60	1.5
Periódica	Não	Graduação	Agronomia	Hidrologia e Hidráulica Agrícola II	Não	40	60	2

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Disciplina de Irrigação e Drenagem do curso Proeja; Nesta disciplina, em função das especificidades dos alunos do curso, a mesma foi conduzida através da disponibilização de material impresso, o qual foi elaborado de adaptado durante o semestre. O contato com os alunos, em função da pandemia e isolamento social, foi realizado através do e-mail institucional e principalmente através do aplicativo WhatsApp.

Disciplina de Associativismo e Cooperativismo do curso Proeja; Nesta disciplina, em função das especificidades dos alunos do curso, a mesma foi conduzida através da disponibilização de material impresso, o qual foi elaborado de adaptado durante o semestre. O contato com os alunos, em função da pandemia e isolamento social, foi realizado através do e-mail institucional e principalmente através do aplicativo WhatsApp.

Disciplina de Fundamentos da Ciência do Solo (TURMAS A e B) do curso de Agronomia; a disciplina foi conduzida inicialmente na forma de ANPs, através do Google Meet, com aulas gravadas e disponibilizadas via Sigaa. Os conteúdos e práticas foram adaptados para esta situação. Posteriormente com o retorno presencial, trabalhou-se em sala de aula, mas manteve-se a utilização do Google Meet (com gravação e disponibilização das aulas no Sigaa) em função dos alunos que não puderam regressar presencialmente. Nesta segunda fase, realizaram aulas práticas à campo e no laboratório. Nas aulas práticas, em função do reduzido número de alunos na forma presencial, agruparam-se as turmas, sendo a CH remanescente utilizada no preparo das aulas conduzidas simultaneamente na forma presencial e remota (maior complexidade). Todo o conteúdo previsto no plano de ensino foi abordado.

Disciplina de Estatística Básica do curso de Agronomia; a disciplina foi conduzida inicialmente na forma de ANPs, através do Google Meet, com aulas gravadas e disponibilizadas via Sigaa. Os conteúdos e práticas foram adaptados para esta situação. Posteriormente com o retorno presencial, trabalhou-se em sala de aula, mas manteve-se a utilização do Google Meet (com gravação e disponibilização das aulas no Sigaa) em função dos alunos que não puderam regressar presencialmente. Todo o conteúdo previsto no plano de ensino foi abordado.

Disciplina de Hidrologia e Hidráulica II do curso de Agronomia; a disciplina foi conduzida inicialmente na forma de ANPs, através do Google Meet, com aulas gravadas e disponibilizadas via Sigaa. Os conteúdos e práticas foram adaptados para esta situação. Posteriormente com o retorno presencial, trabalhou-se em sala de aula, mas manteve-se a utilização do Google Meet (com gravação e disponibilização das aulas no Sigaa) em função dos alunos que não puderam regressar presencialmente. Nesta segunda fase, realizaram aulas práticas à campo e no laboratório. Todo o conteúdo previsto no plano de ensino foi abordado.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

**Subtotal: 12.00**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino consistiram na organização, elaboração, aperfeiçoamento, adaptação e seleção de materiais audiovisuais (textos, vídeos, etc), exercícios, projetos, aulas práticas, e contatos visando visitas técnicas, entre outras situações.

Este período também foi utilizado na correção dos trabalhos realizados pelos alunos, o retorno aos mesmos, o controle das frequências e análise do desempenho dos alunos.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes: O atendimento consistiu no esclarecimento de dúvidas em relação aos conteúdos e atividades propostas, resolução de exercícios de fixação e reforço para os alunos com dificuldades, aplicação de provas de segunda chamada. Os atendimentos foram realizados através dos aplicativos Google Meet, WhatsApp e e-mail institucional.

Reuniões pedagógicas: atividades desenvolvidas em coletivo com professores dos cursos técnico de Agroecologia (modalidades concomitante e Proeja), bacharelado em Agronomia e Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável. Eventualmente reuniões com o DEPE e a Direção Geral. Tempo destinado para debate de propostas de atuação dos cursos em atividades externas, campanhas de divulgação e de combate à evasão, aprimoramento e reuniões com entidades parceiras, reuniões de conselho de classe.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Caracterização dos solos utilizados para o cultivo da videira no Planalto Norte Catarinense		Resultado Final do Edital nº 16/2020/PROPPI – Edital Didático Pedagógico-Campus Canoinhas	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Procedeu-se a amostragem de solos em 20 propriedades rurais, distribuídas entre os municípios de Rio Negrinho, São Bento do Sul, Papanduva, Monte Castelo, Três Barras, Canoinhas, Bela Vista do Toldo, Irineópolis e Porto União. Posteriormente todas as amostras de solos foram preparadas e então enviadas ao laboratório para determinação química e física nas mesmas. Os resultados foram então organizados, tabulados e analisados, procedendo-se ainda a devolutiva aos técnicos e produtores rurais envolvidos. Atualmente estão sendo confeccionados artigos científicos relacionados ao projeto, entretanto o mesmo já obteve sua aprovação final junto a coordenação de pesquisa do campus.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Criação do Museu de Solos	Douglas Prust Mauro J Sfair Vitor F Pascoal	Resultado Final do Edital: 2021_PROEX 02 - APOIO A PROJETOS DE EXTENSÃO	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Juntamente com os três alunos bolsistas, procedeu-se a construção de monólitos dos principais solos que ocorrem na região, implantando-se o museu de solos do IFSC - Campus Canoinhas. Foram realizadas duas exposições sobre o referido museu, uma interna no IFSC e outra externa, em Mafra, em evento do Planorte Solos. O projeto foi finalizado e aprovado pela PROEX.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

## 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 49, de 30 de abril de 2021	Encargo das Atividades relacionadas ao Laboratório de Produção Vegetal do Câmpus Canoinhas	2
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 49, de 30 de abril de 2021	Encargo das Atividades relacionadas ao Laboratório de Laboratório de Solos e Nutrição Vegetal do Câmpus Canoinhas	2
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 48, de 30 de abril de 2021	Composição da comissão de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do curso de Bacharelado em Agronomia do Câmpus Canoinhas:	3

**Subtotal: 7.00**

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Os trabalhos relacionados ao Laboratório de Produção Vegetal foram realizados no sentido da estruturação e consolidação do mesmo (trata-se de um laboratório recentemente construído). Acompanhou-se toda a questão de instalação das estruturas ainda pendentes, bem como promoveu-se a aquisição de novos equipamentos para este laboratório. Neste laboratório foi implantada a coleção do Museu de Solos do Campus. Por fim, realizou-se constantemente a organização e a manutenção do mesmo, com vistas ao melhor aproveitamento possível por parte de alunos e professores.

Os trabalhos relacionados ao Laboratório de Solos e Nutrição Vegetal foram realizados no sentido da estruturação e consolidação do mesmo (trata-se de um laboratório recentemente construído). Acompanhou-se toda a questão de instalação das estruturas ainda pendentes, bem como promoveu-se a aquisição de novos equipamentos para este laboratório. Por fim, realizou-se constantemente a organização e a manutenção do mesmo, com vistas ao melhor aproveitamento possível por parte de alunos e professores.

Os trabalhos relacionados à composição da comissão de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do curso de Bacharelado em Agronomia do Câmpus Canoinhas foram realizados com a participação em todas as reuniões propostas, com a sugestão de melhorias para o melhor funcionamento possível do curso. Realizaram-se as adequações nas referências bibliográficas das ementas das disciplinas, no formulário de submissão ao CEPE, entre outras atividades.

## 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 43, de 14 de abril de 2021	Composição do Núcleo Docente Estruturante(NDE) do Curso de Bacharelado em Agronomia	0.8
Representações externas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 961, de 1 de abril de 2021	Representante do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) - Câmpus Canoinhas junto ao Comitê do Rio Canoinhas	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 954, de 1 de abril de 2021	Representação do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) - Câmpus Canoinhas junto ao Comitê Planorte Solos e Água.	0.1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Composição do NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) do Curso de Bacharelado em Agronomia; participou-se das reuniões realizadas, com propostas para a melhoria do curso.

Representante do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) - Câmpus Canoinhas junto ao Comitê do Rio Canoinhas - Na condição de representante suplente, contribuiu-se com questões técnicas na respectiva área de formação.

Representante do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) - Câmpus Canoinhas junto ao Comitê Planorte Solos e Água - Houve a participação em todas as reuniões realizadas, com a proposição e realização de trabalhos técnicos junto ao comitê (Exemplo a implantação do projeto de museu de solos na região e auxílio na organização do evento regional, bem como exposição do museu de solos na cidade de Mafra - SC).

**5. Capacitação (não informado)**

**Resumo das atividades: 5. Capacitação**

Nada consta.

**PARECER CONCLUSIVO**

Aprovado pela chefia em 18/04/2022 08:46:35

Avaliador: depe.can

**Informações sobre preenchimento do relatório**

**Preenchimento inicial**

13/01/2022 13:16:06

**Última alteração**

10/03/2022 10:27:52