

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	São Carlos
Nome:	Carlos Alberto Agnolin
Siape:	1444692
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PESCA E AQUICULTURA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	32.2	4. Gestão e Representação	4.8
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária - Integrado	Zootecnia 1	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária - Integrado	Zootecnia 2	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária - Integrado	Projeto integrador	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária - Integrado	Tratamento de resíduos	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária - Subsequente	Zootecnia III	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária - Subsequente	Zootecnia IV	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agropecuária - Subsequente	Introdução à Agropecuária	Não	20	60	1

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>Todas as disciplinas acima listadas, tiveram seu início no formato ANP, sendo que a partir de final de novembro as aulas retornaram no formato presencial.</p> <p>Para as disciplinas de Zootecnia 1, Zootecnia 2 e Projeto Integrador, todas as atividades foram realizadas durante o período letivo de 2021 e seguiram o cronograma conforme o plano de ensino.</p> <p>Para a disciplina de Tratamento de resíduos eu acompanhei a turma até início de fevereiro, após este período a disciplina passou a ser trabalhada em conjunto com a professora Larissa, ficando neste formato até sua finalização.</p> <p>Para as disciplinas de Zootecnia III e Zootecnia IV que foram realizadas durante este segundo semestre, todas as atividades seguiram conforme descrito no plano de ensino.</p> <p>A disciplina de Introdução à Agropecuária foi desenvolvida em conjunto com a professora Crizane, sendo que a mesma acompanhou a turma durante a primeira parte (de outubro até dezembro) e eu acompanhei a turma na segunda parte (de janeiro até março). As aulas seguiram conforme descrito no plano de ensino.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram desenvolvidas buscando a melhor opção de atividade para cada turma e, dentro das turmas criando os diferentes meios para conseguir atender todos os alunos (atividades síncronas, atividades assíncronas com disponibilização de material, gravação de aulas, disponibilização de vídeos). As atividades complementares para os alunos que não participavam das aulas síncronas como forma de justificar a presença, bem como as atividades de recuperação demandaram grande parte deste tempo de atividade, visto que tiveram que ser realizadas conforme a possibilidade de acesso de cada aluno. Correção de atividades e avaliações também demandaram grande parte deste tempo, visto que os alunos tinham que o acompanhamento durante o período de realização não era possível em razão das atividades assíncronas.

Após o período de retorno presencial foram realizadas adequações nos planos de ensino e propostas novas atividades para os alunos que estavam com atividades pendentes ou com baixo desempenho.

O retorno presencial foi um período que extinguiu bastante alteração nas aulas pois muitos alunos retornaram, porém tínhamos alguns que não estava presencial pelos diversos motivos e que gerou grande demanda na organização das atividades de ensino.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	MARISA THIESEN, JENILI HEISSLER, RICARDO MÜLLER, ARTUR EDUARDO MAIHACK, JULIA KOLLING MACHADO, TALISSA NICOLI HAMMERSCHMITT e CLEOVANE INES PUHL	0.2

Subtotal: 4.20

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento extra-classe foi realizado durante três períodos semanais como forma de atender o máximo de alunos possível, mesmo assim, grande parte dos atendimentos foram realizados em outros horários, visto que foi disponibilizado o contato via Whats App como forma de atender aos alunos com dificuldade de comunicação por outros meios.

Após o retorno ao presencial o atendimento foi mais direcionado procurando trabalhar de forma individual em virtude das demandas de cada aluno.

As reuniões acontecem nas quartas-feiras de manhã, conforme horário acordado no início do semestre.

A coordenação dos projetos foram realizadas conforme solicitação, sendo que todos os alunos que orientei tiveram aprovação nas suas respectivas disciplinas.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificado pela instituição	Núcleo de Pesquisas em Agropecuária e Aquicultura no Oeste Catarinense		dgp.cnpq.br/dgp/espel hogrupo/5354301595 737245	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Na coordenação do grupo foi realizado as atualizações de cadastros a manutenção e inserção de novos dados relativo aos projetos vinculados ao grupo, conforme demanda.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas - por projeto	Que mel é esse?	MARINA SCHNEIDER; BIANCA SILVEIRA ARENHARDT	Edital Proex 27/2021; PJ284-2021	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Durante este semestre foi destinado grande parte deste tempo para a pesquisa e elaboração do projeto. Após a submissão e aprovação, foram realizadas as primeiras atividades, conforme previsto no cronograma do projeto que corresponde a pesquisa bibliográfica para elaboração de um questionário avaliativo sobre o comportamento das pessoas em relação a aceitação de mel. O projeto está no período de execução, seguindo o cronograma proposto.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria N° 36, de 12 de maio de 2021	Comissão responsável pela formulação e acompanhamento do PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar de Alimentação Escolar, no Câmpus São Carlos do IFSC	2
Portaria do(a) Reitor(a) N° 3083, de 21 de setembro de 2020	Comitê Permanente de Avaliação de Propostas de Extensão	1.8
Portaria N° 23, de 14 de abril de 2021	Responsável pela Unidade de Produção Animal	1

Subtotal: 4.80

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Em relação as atividades como responsável pela Unidade de Produção animal, foram realizadas as atualizações e manutenção do laboratório na plataforma.

A participação na comissão de acompanhamento do PNAE, foi realizada através do auxílio na montagem dos Kits para entrega de alimentos aos discentes e reuniões com as comissões do PNAE do IFSC.

Em relação a atuação junto ao Comitê Permanente de Avaliação de Propostas de Extensão, foram realizadas todas as avaliações de projetos que foram solicitas e encaminhadas pela plataforma do SIGAA.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 23/03/2022 21:14:09

Avaliador: depe.saocarlos

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:07	17/03/2022 23:31:40