

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Florianópolis
Departamento:	Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia e
Nome:	Carlos Daniel Ofugi Rodrigues
Siape:	1418780
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FÍSICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	18.9	4. Gestão e Representação	13.1
2. Atividades de Pesquisa	3	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica	Projeto Integrador II - PDI60502	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica	Projeto Integrador II - PDI60202T2	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica	Laboratório de Física III	Não	16	60	0.8
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Química	Laboratório de Física III	Não	16	60	0.8
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Química	Laboratório de Física IV	Não	12	60	0.6
Periódica	Não	FIC	Curso Técnico Integrado em Saneamento - T. 212	Laboratório de Física II	Não	12	60	0.6
Periódica	Não	FIC	Curso Técnico Integrado em Edificações - 221	Física II	Não	15	60	0.75
Periódica	Não	FIC	Curso Técnico Integrado em Saneamento - 312	Laboratório de Física III	Não	8	60	0.4

Subtotal: 7.95

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

SOBRE AS DISCIPLINAS DE PI-II: Durante o semestre foi muito difícil fazer com que a participação dos estudantes fosse efetiva, principalmente em relação à definição do projeto e à escrita. Os alunos são ainda bem imaturos para esse tipo de atividade e a condição de ANP agrava ainda mais a situação. Na turma 223 houve um engajamento maior por parte dos estudantes e o retorno presencial favoreceu o desenvolvimento dos projetos, pois nós (professores) pudemos acompanhar no laboratório de informática o avanço de cada equipe. Na turma 211, existiam projetos que tinham mais sugestões e considerações dos professores do que texto produzido pelos alunos. Esta turma não retornou ao presencial, de maneira que os estudantes que se mostravam ausentes em ANP continuaram nessa condição.

SOBRE AS DISCIPLINAS DE LABORATÓRIO: Em dezembro de 2021, com o retorno presencial das atividades de laboratório, foram pensadas atividades introdutórias capazes de revisar os principais conceitos e fundamentos da física experimental. Essas atividades foram desenvolvidas em todas as fases do integrado. No retorno das férias, em fevereiro, foram realizados experimentos característicos de cada fase. A falta de tempo (menos de 20 semanas) para desenvolver adequadamente as atividades impactou diretamente no atropelo de fim de semestre. Além disso, a ausência justificada de vários alunos nas atividades presenciais fez com que o professor tivesse que promover duas atividades para a mesma turma: uma voltada para os que compareceram no laboratório e outra para aqueles em ANP.

SOBRE A DISCIPLINA DE FÍSICA II - T. 221: Em decorrência da saída do colega Fernando, eu assumi a unidade curricular faltando um mês para o encerramento do semestre letivo. Neste período foi concluído o conteúdo de Hidrostática e foram realizadas três atividades experimentais presenciais com os estudantes, motivo pelo qual as notas finais com a recuperação só puderam ser lançadas após o dia 11/03.

SOBRE A DISCIPLINA DE LABORATÓRIO DE FÍSICA III - T. 312. Em decorrência da saída dos colegas Rodrigo Tiedt e Fernando Martins, a prof. Paula Monteiro assumiu a parte teórica e eu assumi as atividades de laboratório no início das aulas deste ano. Tudo correu conforme o planejamento inicial, embora a falta de tempo hábil para abordar todo o conteúdo tenha impactado diretamente no atropelo de final de semestre.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.95

Subtotal: 7.95

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O planejamento das atividades aconteceu conforme previsto. A que se destacar a sobrecarga ocorrida com a presencialidade das atividades experimentais, tendo em vista que foi necessário desenvolver e corrigir relatórios com os alunos que puderam comparecer no IFSC e com aqueles que permaneceram em ANP.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Apesar de ter divulgado um horário de atendimento no SIGAA e registrado na Agenda Institucional, em diversas ocasiões foram necessários agendamentos em outros horários para atender a demanda dos alunos, em especial sobre a forma de preenchimento de relatórios e orientação em atividades de recuperação.

As reuniões pedagógicas aconteceram conforme previsto, e os assuntos discutidos constam na descrição do compromisso na agenda google.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Investigando os registros de representação semiótica em proposta interdisciplinar aplicada ao Técnico Integrado		EDITAL Nº 26/2019/PROPPI/FLUXO CONTÍNUO	1

Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Perspectivas discentes capazes de contribuir com a permanência e êxito		EDITAL 26/2019/PROPI - FLUXO CONTÍNUO	1
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Uma análise da correlação entre o resultado de análise do instrumento do processo didático-pedagógico aplicado ao docente da formação geral e as taxas de evasão e retenção escolar.		Edital nº 09/2021/PROEN/PRO PPI - EJA-EPT	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Sobre o projeto "Investigando os registros de representação semiótica em proposta interdisciplinar aplicada ao Técnico Integrado": durante esse período, a equipe se reuniu às terças-feiras no sentido de finalizar a implementação da metodologia da Ilha de Racionalidade. No ambiente Moodle foram criados os tópicos: Quem somos; Contextualizando; Panorama; Especialistas; Organizando e Produto Final. Os alunos já entregaram as cartilhas e infográficos que podem ser acessados no endereço do site: <https://sites.google.com/view/projeto-covid19>. O relatório já foi entregue e a equipe segue se reunindo e propondo uma nova edição do projeto.

Sobre o projeto "Perspectivas discentes capazes de contribuir com a permanência e êxito": Este projeto foi submetido e aprovado pelo câmpus Criciúma para que o GETEC - Grupo de Pesquisa em Evasão Escolar e Tecnologias Educacionais - pudesse aplicar e analisar os questionários para ingressantes, egressantes e egressos de cursos dos câmpus Criciúma, Caçador e Tubarão. O projeto foi submetido ao comitê de ética do IFSC e autorizado em março de 2022. Os instrumentos aplicados aos estudantes e ex-alunos do IFSC buscam caracterizar a perspectiva dos discentes em relação aos indicadores capazes de contribuir com a permanência e o êxito.

Sobre o projeto "Uma análise da correlação entre o resultado de análise do instrumento do processo didático-pedagógico aplicado ao docente da formação geral e as taxas de evasão e retenção escolar.: Esta pesquisa quali-quantitativa propõe a analisar a correlação entre o resultado de análise do instrumento do processo didático-pedagógico aplicado a docentes da formação geral dos cursos PROEJA FIC em Cenotecnia e Sistema Fotovoltaicos e as taxas de evasão e retenção escolar de suas respectivas turmas. Para tanto, serão aplicados dois instrumentos de investigação, uma ficha aos professores, ministrantes das disciplinas da formação geral da EJA, denominada de Instrumento de análise da prática docente, e um questionário capaz de identificar os motivadores de evasão, retenção e permanência escolar dos alunos dos cursos PROEJA FIC em Cenotecnia e Sistema Fotovoltaicos. Os contatos dos docentes e discentes dos cursos já foram conseguidos e os instrumentos de análise já estão elaborados. A equipe está finalizando as adequações no projeto para submissão ao Comitê de Ética do IFSC.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente	Projeto Mostra Interativa de Ciências		Edital 18/2019/ PROEX/PROPI/ Campus Florianópolis	1
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Projeto de Relacionamento com o Egresso do IFSC - Câmpus Criciúma	RAFAELA LUIZA WEILER; MAELLI ELIAS JOSEFINO e PALOMA RAFAELA DOS ANJOS ANDRADE	2021_PROEX 15 - Apoio a projetos de extensão ou curricularização	2

Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente	Projeto Momentos Com-Ciência		Edital 18/2019/ PROEX/PROPPI/ Campus Florianópolis	1
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas - por projeto	Relacionamento com Egressos da Educação de Jovens e Adultos no IFSC de 2018 a 2021		Aguardando avaliação no Edital PROEX 02/2022 - Apoio a projetos de Extensão	1

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Sobre o projeto Mostra Interativa de Ciências: foram disponibilizados kits para escolas parceiras e foram elaborados tutoriais para montagem de Circuito em Papel e Caleidoscópio. Na SNCT 2021 do Campus Florianópolis o projeto promoveu oficinas relacionadas aos experimentos do projeto. O relatório deste projeto foi entregue esta semana em atendimento ao edital. Este projeto, em conjunto com outros dois serão submetidos novamente como Programa de Democratização da Ciência.

Sobre o Projeto Momentos Com-Ciência: o projeto foi finalizado, mas foi submetido novamente em conjunto com outros dois projetos, compondo o Programa de Democratização da Ciência. Atualmente, o projeto está com um canal ativo no instagram e foram promovidas várias lives com docentes/pesquisadores que atuam na divulgação científica. As últimas transmissões ocorreram pelo Facebook do IFSC-Câmpus Florianópolis, pelo Youtube do IFSC e pelo Youtube do IFSC-Câmpus Florianópolis.

Sobre o Projeto de Relacionamento com o Egresso do IFSC - Câmpus Criciúma: este projeto está em sua fase final. Os instrumentos foram aplicados com estudantes e egressos do IFSC e as tabelas dinâmicas estão sendo criadas para análise. No final deste mês será promovido o V ENCONTRO DE EGRESSOS, III ENCONTRO DE EGRESSANTES E I ENCONTRO DE INGRESSANTES, envolvendo estudantes dos câmpus Criciúma, Caçador e Tubarão. A transmissão deve acontecer pelo canal do Youtube do IFSC.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 2620 de 2 de setembro de 2021	Portaria do(a) Reitor(a) N° 2620 de 2 de setembro de 2021	FG2	9.7

Subtotal: 9.70

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Essa coordenação está vinculada à DEIA e tem desenvolvido diversas ações como:

- Criação e coordenação do GT de Revisão e Atualização do Plano Estratégico do IFSC;
- Dialogo com os câmpus e envio de questionários para mapeamento das ações das Comissões Locais de Permanência e Êxito;
- Produção de um documento contendo o Mapeamento das CAPE Locais;
- Reunião com os câmpus para mapeamento das ações que estão sendo desenvolvidas em prol dos estudantes. As reuniões envolvem os chefes DEPE, DAE e coordenadores de curso;
- Participação na organização do VII Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar e V Workshop de Educação Profissional e Evasão Escolar, que acontecerá em novembro;
- Participação na organização do I Encontro Estadual do Ensino Médio Integrado;
- Participação nas reuniões ampliadas da PROEN;
- Organização do Seminário de apresentação e lançamento do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC - 2022/2032;
- Planejamento e implementação de ações que possam garantir que o diário de classe seja atualizado frequentemente pelos docentes;
- Revisão de Resoluções e Instruções Normativas, como a IN 20/2020 e a Resolução CEPE/IFSC N. 91/2017;
- Planejamento e implementação de capacitação para os RAs;
- Elaboração de Indicador vinculado às ações de apoio ao acesso remoto dos alunos (auxílio internet e Projeto Alunos Conectados);

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 486 de 30 de setembro de 2021	Reestruturação do PPC de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática – DALTEC	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 133 de 16 de abril de 2021	(GT) para Revisão dos Critérios de Distribuição do Orçamento 2021, do Câmpus Florianópolis	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 2136 de 28 de julho de 2021	Comitê Permanente de Avaliação de Propostas de Extensão.	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 347 de 30 de junho de 2021	Comissão de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do DALTEC	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 558, de 11 de novembro de 2021	Grupo de Trabalho (GT) de Articulação dos Professores Mediadores de Cursos Técnicos Integrados de 1a. a 4a. fase:	0.5

Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 1363 de 10 de maio de 2021	Comissão Permanente de Integração dos Programas Sociais do IFSC – CIPS/2021	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 455 de 27 de setembro de 2021	Grupo de Trabalho (GT) para atualização de materiais didáticos experimentais na forma ANP para os Laboratórios de Física dos Cursos Técnicos Integrados e dos Cursos de Engenharias, do Câmpus Florianópolis	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Florianópolis N° 185, de 7 de maio de 2021	Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia Eletrônica	1

Subtotal: 3.40

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Atividades do Grupo de Trabalho (GT) de Reestruturação do PPC de Especialização em Ensino de Ciências e Matemática – DALTEC

Durante o semestre 2021-2 os professores envolvidos nesse grupo de trabalho realizaram reuniões para as devidas adequações do projeto considerando a proposta metodológica de oferta 100 % na modalidade EAD sem a necessidade da estrutura presencial dos NEADs dos campus. O grupo fez as adequações necessárias nas referências bibliográficas a partir do parecer dos servidores da biblioteca do campus. O projeto seguiu o trâmite institucional para aprovação de sua oferta, tendo sido aprovado no colegiado do DALTEC e também no colegiado do campus Florianópolis.

Atividades do Grupo de Trabalho (GT) para atualização de materiais didáticos experimentais na forma ANP para os Laboratórios de Física dos Cursos Técnicos Integrados e dos Cursos de Engenharias, do Câmpus Florianópolis: Neste semestre, com o retorno presencial foi necessário a adequação dos relatórios on-line. Todos os formulários estavam coerentes com os procedimentos adotados nos vídeos gravados no laboratório e agora deveriam ser aplicados aos procedimentos e medições dos alunos. Além disso, no início da fase 04 da PSS foi elaborada uma atividade comum a todas as fases buscando a abordagem de conceitos fundamentais da física experimental.

Atividades da Comissão Permanente de Integração dos Programas Sociais do IFSC – CIPS/2021: Ao longo do semestre foram realizadas reuniões a cada duas semanas. Como o meu papel nesta comissão corresponde ao acompanhamento dos estudantes trabalhadores e egressos da EJA-EPT, estou participando de uma pesquisa com o colega Cleverson Rachadel, do câmpus Chapecó que objetiva o monitoramento ativo da meta legal de 10% até 2024. Para tanto, foram extraídos dados do SISTEC e da PNP capazes de fornecer o número total de matrículas equivalentes no IFSC e a representatividade dos cursos PROEJA. De outra maneira, estou coordenando um projeto de pesquisa com as colegas Marisilvia Santos e Gislene Miotto Esta pesquisa quali-quantitativa propõe a analisar a correlação entre o resultado de análise do instrumento do processo didático-pedagógico aplicado a docentes da formação geral dos cursos PROEJA FIC em Cenotecnia e Sistema Fotovoltaicos e as taxas de evasão e retenção escolar de suas respectivas turmas. Além disso, foi submetido um projeto de extensão no edital PROEX 02/2022, intitulado "Relacionamento com Egressos da Educação de Jovens e Adultos no IFSC de 2018 a 2021". Esta proposição parte de uma política de ampliação e qualificação da oferta da Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrada à Educação Profissional que vem sendo implementada no IFSC de forma sistêmica. Busca-se iniciar a aproximação e o relacionamento com os egressos da EJA do IFSC, criando mecanismos capazes de dar subsídios para a construção de uma política institucional nos âmbitos do ensino, pesquisa e extensão.

Sobre o (GT) para Revisão dos Critérios de Distribuição do Orçamento 2021, do Câmpus Florianópolis: Neste semestre foram promovidas poucas reuniões deste GT. A gestão finalizou a apresentação da sua proposta, que previa a distribuição do orçamento para os departamentos de acordo com alguns indicadores, a saber: número de alunos; qualificação dos servidores; índice de permanência e êxito; índice da relação professor X aluno. O grupo se manifestou contrário à implementação de tal proposta e foi proposto que os departamentos discutissem outras formas de distribuição orçamentária para levar até o GT. Na última reunião ficou decidido que a distribuição deste ano será realizada da mesma maneira que vinha sendo feita nos anos anteriores até que uma nova proposta seja aceita pela grupo e pelo conselho de gestão do câmpus.

Sobre o Comitê Permanente de Avaliação de Propostas de Extensão: Neste semestre eu não recebi nenhuma proposta para ser avaliada.

Comissão de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do DALTEC. Neste semestre foi feito o levantamento de todos os alunos que estavam em situação de possível abandono. A comissão, com o auxílio da coordenadoria pedagógica, entrou em contato com os estudantes para formalizar a sua situação perante a instituição, ou seja, retornando às atividades quando possível (evitando a evasão) e cancelando a matrícula daqueles que já estavam frequentando outro colégio.

Sobre o Grupo de Trabalho (GT) de Articulação dos Professores Mediadores de Cursos Técnicos Integrados de 1a. a 4a. fase: Foram realizadas reuniões periódicas para que os professores mediadores pudessem compreender seu papel perante a turma acolhida. Durante o conselho parcial, os mediadores orientaram suas turmas no preenchimento dos formulários de avaliação dos docentes. Além de auxiliar o departamento e a coordenação pedagógica no diálogo e orientação aos estudantes, os mediadores também contribuíram no preenchimento das planilhas de conceitos no conselho final.

Sobre o NDE da Eng. Eletrônica - As reuniões aconteceram com periodicidade semanal e os principais assuntos em pauta foram: ajuste da matriz curricular às novas Diretrizes Curriculares

Nacionais, adequação da carga horária do curso para atender o limite estabelecido pela PROEN, curricularização da extensão, organização das disciplinas dos primeiros períodos visando atividades de acolhimento e nivelamento, elaboração de material preliminar contendo a matriz curricular e as ementas do curso para apresentação na reunião de área do dia 11/03/2021, detalhamento das habilidades e competências dos egressos, adequação do PPC à resolução CEPE/IFSC nº 35 de 06 de junho de 2019 que "\\\\"Estabelece Diretrizes para os Cursos de Bacharelado em Engenharia no Instituto Federal de Santa Catarina\\\\\\". Ademais, o PPC finalizado foi submetido à avaliação de uma colega da coordenação pedagógica, que forneceu um relatório por escrito com as considerações que julgou pertinente. Nas últimas reuniões o grupo se dedicou a analisar os registros e aprimorar o PPC antes de iniciar o processo de submissão para aprovação.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 25/03/2022 09:47:39

Avaliador: jroque

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

13/01/2022 13:16:15

Última alteração

18/03/2022 19:34:16