

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Itajaí
Nome:	Ênio Dos Santos Silva
Siape:	2278267
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ELETROELETRÔNICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	36.5	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	0.5	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Elétrica	Sinais e Sistemas	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Elétrica	Processamento Digital de Sinais	Não	80	60	4
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Elétrica	Projeto Integrador III	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Eletroeletrônica	Sistemas Supervisórios	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Eletroeletrônica	Projeto Integrador II	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Aquicultura	Instalações e Construções	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Eletroeletrônica	Projeto Integrador I	Não	20	60	1

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas foram ministradas por meio de atividades não presenciais (ANPs) de forma síncrona e/ou assíncrona, além de algumas aulas presenciais realizadas no Câmpus Itajaí (obedecendo todos os protocolos de segurança pré estabelecidos pelo IFSC Câmpus Itajaí). Os cronogramas de atividades foram desenvolvidos visando atender os requisitos de carga horária (CH) e conteúdos de cada unidade curricular (UC) apresentados nas ementas disponíveis nos PPCs correspondentes. Além disso, o desenvolvimento e acompanhamento das UCs foram realizados através do preenchimento dos diários de classe no sistema SIGAA.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	15

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Como este foi o meu primeiro semestre letivo após afastamento (licença capacitação), a maior dificuldade encontrada foi conseguir adaptar as aulas (no formato ANP) ao calendário acadêmico de apenas 17 semanas letivas programado para o semestre. Além disso, a preparação de aulas para o formato ANP demandou um esforço considerável, tanto da reformulação de conteúdos prévios, da dinâmica de aula e das avaliações, quanto da preparação do ambiente de ensino remoto em casa. Nesse contexto, foram adaptadas as estratégias pedagógicas a partir do desenvolvimento de atividades síncronas (vídeo conferências), assíncronas (tarefas, questionários), elaboração de roteiro de atividades contendo vídeo aulas de minha autoria, leitura complementar, indicação de exercícios, além de toda a demanda para acompanhamento da participação dos alunos em ANP. Os conteúdos didáticos desenvolvidos para as aulas foram disponibilizados no sistema SIGAA, bem como as gravações das aulas síncronas das unidades curriculares realizadas. Portanto, a organização de ensino ocupou grande parte das atividades do semestre, muito acima das 15 horas semanais calculadas no PSAD.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Atendimento extraclasse	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Curso Técnico em Eletroeletrônica	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Engenharia Elétrica	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Orientação de PI III do Curso de Engenharia Elétrica. Alunos: Gabriel Slongo Rocha e Mariana Charão da Fonseca	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Aluno: Francisco Eduardo Gazaniga	1.5

Subtotal: 6.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

1 - Os atendimentos extra-classe aconteceram em horários previamente combinados com os alunos. Os atendimentos foram realizados principalmente por meio de vídeo conferência (via Google Meet).

2 - As reuniões pedagógicas de área foram realizadas periodicamente, de maneira remota durante o período de isolamento.

3- A orientação aos alunos em PI-3 ocorreu de maneira periódica através de e-mails, grupos de discussão (via Google Chat) e encontros síncronos usando vídeo conferência (via Google Meet).

4 - A orientação de TCC ocorreu de forma periódica com encontros síncronos usando vídeo conferência (via Google Meet) e grupo de discussão (via Google Chat). O discente Francisco Eduardo Gazaniga concluiu seu trabalho e apresentou sua defesa ainda no semestre letivo 2021-2.

5 - Adicionalmente, participei como membro avaliador de proposta de pré-tcc dos alunos Nefi Estork e Fabrício Hermes, ambos orientados pelo professor Sérgio Petrovici.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Formação de Recursos Humanos em Inteligência Artificial: Desenvolvimento de Ambientes Didáticos para o Ensino de Aprendizado de Máquina e Inteligência Artificial.	Alunos a partir da 6ª fase da Engenharia Elétrica.	A ser submetido para futuros Editais que serão lançados ao longo do semestre letivo 2021-2.	0.5

Subtotal: 0.50

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

A proposta de projeto de pesquisa intitulado "Desenvolvimento de um Ambiente de Aprendizado Didático para o Ensino de Aprendizado de Máquina e Inteligência Artificial" foi elaborada e apreciada pelo coordenador da área de eletroeletrônica e também pelo coordenador de pesquisa e inovação, ambos do IFSC Câmpus Itajaí. A referida proposta de projeto tem sido continuamente aprimorada e aguarda um edital oportuno para submissão. Ressalto que, mesmo ainda não tendo sido contemplada em Edital de Pesquisa, pode-se observar o primeiro resultado da proposta de projeto de pesquisa supracitada: o trabalho de conclusão de curso (TCC) do aluno Francisco Eduardo Gazaniga. Esse TCC foi orientado e desenvolvido visando atender objetivos gerais da proposta de projeto de pesquisa supracitada.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria DG-ITJ 171/2021	NDE do Curso de Engenharia Elétrica	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria DG-ITJ 176/2021	GT de Atividades Complementares do curso de Engenharia Elétrica	2

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

1) Representação no NDE: As atividades de representação foram desenvolvidas em ANP e uma das principais demandas destinadas ao NDE foi a apreciação do Regulamento de Estágio.

2) GT – Atividades Complementares: As atividades de representação foram desenvolvidas em ANP e uma das principais demandas destinadas ao GT foi a análise das solicitações de validação de atividades complementares.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 18/04/2022 12:10:04

Avaliador: ana.schmidt - APROVADO: O relatório semestral de atividades docente está de acordo com as normas institucionais vigentes.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

13/01/2022 13:16:14

Última alteração

16/03/2022 23:40:07