

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Xanxerê
Nome:	Graciele De Oliveira Kuhn
Siape:	1075535
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ALIMENTOS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	21.7	4. Gestão e Representação	6
2. Atividades de Pesquisa	3.69	5. Atividades de Capacitação	8.61
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Higiene e Manipulação de Alimentos	Microbiologia e Boas Práticas de Fabricação de Alimentos	Não	11	60	0.55
Periódica	Não	FIC	Higiene e Manipulação de Alimentos	Higiene e Manipulação de Alimentos	Não	12	60	0.6
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos Integrado ao EM	Controle de Qualidade e Higiene dos Alimentos	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos Integrado ao EM	Trabalho Integrador	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos Integrado ao EM	Análise de Alimentos	Não	60	60	3

Subtotal: 9.15

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>Durante o semestre de 2021/2, as aulas ocorreram também no formato ANP (atividades não presenciais), devido a pandemia - Covid-19. As aulas das unidades curriculares foram ministradas utilizando a plataforma Google meet, deste modo, em sua grande maioria, as aulas foram síncronas, com exceção de algumas atividades avaliativas que foram assíncronas, a partir do envio de arquivos em pdf e resolução de questionários pela plataforma do SIGAA para os alunos do técnico integrado ao ensino médio e curso FIC. As aulas práticas da disciplina de Análise de Alimentos foram realizadas de forma demonstrativa, por vídeos de terceiros e por vídeos que fui até o campus efetuar a gravação no semestre 2020/2. Acerca destas aulas práticas, as quais dependendo da fase na qual o campus se encontrava, poderiam ocorrer de modo presencial, todavia sou gestante e protocolei a declaração para continuar com todas as aulas no modo remoto, conforme a lei vigente. Em TI foram dadas aulas de Normas da ABNT, como fazer pesquisa, citações e apresentações orais, também, juntamente com os orientadores foram feitas orientações mais individualizadas por meio de discussões via meet ou whatsapp, e correções parciais e devolutivas diversas dos trabalhos escritos. As bancas avaliativas para a UC de TI também ocorreram utilizando plataforma meet.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.15

Subtotal: 9.15

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Foram preparadas aulas teóricas, aulas práticas, testes, correções de trabalhos, questionários, relatórios e TIs (orientação de 2 TIs), bem como feedback aos alunos. Devido as atividades serem remotas, a carga horária de organização de ensino foi muito além do previsto, uma vez que o volume de atividades para correção e orientação foi muito maior, pois grande maioria dos questionários desenvolvidos eram entregues para acompanhamento.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	ALINE MUNEROL HÉRICA GLOWKA MAISA TURELLA POLYANA LINS	0.2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	BRUNO BITTENCOURT MARIA CRISTINA DE BORTOLI TREVISAN NARA LUIZA FIORIN NATALIA BUSATTA RENATA CRISTHINE WILLE HARROTE	0.2

Subtotal: 3.40

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

No atendimento extra-classe (a princípio de 2 horas semanais) os alunos esclareciam suas dúvidas gerais acerca das disciplinas, os mesmos além de email, utilizaram muito a ferramenta whatsapp, e este atendimento ocorreu em todos os dias da semana, bem como finais de semana, em horários diversos, e ultrapassou em muito a carga horária pré-estabelecida. Ocorreram as orientações para o Trabalho Integrador, do curso técnico (2 Trabalhos), auxiliando os alunos na escrita e montagem de apresentação oral. As reuniões pedagógicas foram realizadas para melhor andamento das atividades ANP, onde eram repassados informes, também realizado estudo de documentos administrativos e pedagógicos importantes. Em trabalho integrador também ocorreram as defesas, onde fui banca dos 2 TCCs os quais era orientadora.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	AVALIAÇÃO DOS LANCHES COMERCIALIZADOS NO IFSC CÂMPUS XANXERÊ	Natália Busatta	PIXXE1792-2020 resultado edital 01 PIBIC/2020	0.2
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	ACEITAÇÃO SENSORIAL E COMPOSIÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE BISCOITO TIPO SEQUILHO ADICIONADO DE ÓRA-PRÓ-NÓBIS	Priscila Lemes Vera Ana Clara Vaccaro Padovan	PIXXE1787-2020 resultado edital 01 PIBIC/2020	1
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	DESENVOLVIMENTO DE CERVEJA ARTESANAL COM INGREDIENTES FONTES DE COMPOSTOS BIOATIVOS	Alice e Alessandro	PIXXE2181-2021 resultado Edital Universal 02/2021 PROPI	2.49

Subtotal: 3.69

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

DESENVOLVIMENTO DE CERVEJA ARTESANAL COM INGREDIENTES FONTES DE COMPOSTOS BIOATIVOS - foram realizados testes preliminares de formulação no modo presencial (estes não estava presente), e diversas discussões via meet acerca do planejamento e resultados destes testes.

AVALIAÇÃO DOS LANCHES COMERCIALIZADOS NO IFSC CÂMPUS XANXERÊ - foi confeccionada uma cartilha digital com receitas nutritivas disponibilizada à estudantes e servidores, bem como uma pesquisa utilizando a plataforma google forms acerca da alimentação, suas preferências e conhecimento, para alunos e servidores do campus Xanxerê.

ACEITAÇÃO SENSORIAL E COMPOSIÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE BISCOITO TIPO SEQUILHO ADICIONADO DE ÓRA-PRÓ-NÓBIS - foram realizadas os testes práticos de elaboração e caracterização dos biscoitos, das atividades práticas não esteve presente, todavia, todas as discussões via reunião meet, bem como escrita do artigo prévio e relatório final foi possível desenvolver satisfatoriamente. O projeto foi apresentado na Mostra científica 2021 do câmpus XXE e obteve a 1ª colocação na categoria pesquisa.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

nada consta

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

nada consta

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Xanxerê N° 95, de 25 de agosto de 2021	PROJETO DE ENSINO: MITOS E FAKE NEWS EM ALIMENTOS.	2
Portaria N° 49, de 27 de abril de 2021	Comissão Responsável pela Formulação e Acompanhamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE do Campus Xanxerê.	1
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Xanxerê N° 117, de 24 de agosto de 2020	Responsável pelo laboratório de Análise de Alimentos.	0.5
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Xanxerê N° 117, de 24 de agosto de 2020	Responsável pelo laboratório de Tecnologia de cereais, raízes e tubérculos.	0.5

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades de organização de ambos os laboratórios foram desempenhadas. O Projeto de ensino MITOS E FAKE NEWS EM ALIMENTOS teve reuniões e publicações semanais na rede social criada. O projeto foi muito interessante, com bastante engajamento com a comunidade. Acerca da Comissão Responsável pelo acompanhamento do PNAE, foram desenvolvidas diversas reuniões, adquiridas e distribuídas as cestas básicas aos alunos inscritos.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiados dos Campi	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Xanxerê N° 42, de 16 de abril de 2021	membro suplente do colegiado	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Particpei das reuniões, como suplente e quando necessário como titular, bem como auxiliei os membros titulares nas discussões com os demais professores previamente as reuniões.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Congressos, feiras ou seminários		Webinário Internacional de Ciência e Tecnologia em Alimentos realizado em 16/08/2021 a 18/08/2021, no formato online, contabilizando carga horária total de 12 horas.	0.6
Congressos, feiras ou seminários		IV Simpósio de Engenharia de Alimentos (IV SIMEALI) realizado em 11/08/2021 a 13/08/2021 - certificado sem carga horária (simpósio)	0.01
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Licença capacitação 30 dias - 18/11/2021 a 17/12/2021 - MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 2/2021 - DG-XXE (11.00.70) (Identificador: 202266687) Nº do Protocolo: 23292.000099/2021-74 Portaria do(a) Reitor(a) Nº 2993, de 6 de outubro de 2021	Curso de Formação na Modalidade Presencial ou a distância - CURSO: Higiene e Manipulação de Alimentos - 132 horas	8

Subtotal: 8.61

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Conclui com êxito os congressos/formações online os quais me inscrevi, todas com certificação. Também conclui com êxito o curso realizado durante minha licença capacitação.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 31/03/2022 14:03:56

Avaliador: depe.xxe - Parecer DEPE: Docente encontra-se em Licença Gestante. Observações quanto ao RSAD: necessidade de trocar "elaboração..." por "participação" no projeto de pesquisa sobre cerveja. Deve-se ajustar a CH da Licença Capacitação: 132 h / (20 semanas que é o período do PSAD) = 6,6 h/semana.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:02	24/02/2022 09:58:50