

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Jaraguá do Sul (GW)
Nome:	Iara Maite Campestrini Binder
Siape:	1182838
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Capacitação - Doutorado
Tipo de Afastamento:	Afastamento total
Área principal de atuação:	FÍSICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas (não informado)

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Nada consta.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0

Subtotal: 0.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	Portaria do(a) Reitor(a) N° 3339 de 14 de outubro de 2019.	Afastamento para capacitação em nível de Pós-Graduação, cursando Doutorado em Educação, Científica e Tecnológica - UFSC.	40

Subtotal: 40.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

1. DISCIPLINAS CURSADAS E DISCIPLINAS EM CURSO:

Matriculada no PPGET/UFSC na disciplina Elaboração de tese.

2. Artigos Publicados em Revistas Especializadas:

- a) BERTOLDI, Anderson; BINDER, Iara Maitê Campestrini. Educação científica para crianças por meio da contação de histórias: relato de uma experiência na Educação Infantil. Caminho Aberto – Revista de Extensão do IFSC, ano 8, n 15, jul./dez. 2021, p.127-132. On-line. ISSN: 2359-0599 Disponível em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/article/view/2886> . Acesso em: 30 ago. 2021.
- b) CAMPESTRINI BINDER, Iara Maitê; GRIMES DE SOUZA, Ana Paula. Contribuições do pensamento de Georgescu-Roegen e Hans Jonas para a Educação em Ciências e Tecnologia. Revista Educar Mais, v. 5, n. 5, p.1129-1136, 2021. DOI: <https://doi.org/10.15536/reducarmais.5.2021.2593>. ISSN 2237-9185 (online). Disponível em: <https://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/educarmais/article/view/2593>. Acesso em: 2 set. 2021.
- c) DAMBROS, M; BINDER, I. M. C; BAZZO, W. A. Covid-19 – uma variável que mudou o mundo: um baque na educação. Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade, v.14, n.4, p. 723-734, 2021. DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v14.n4.723-734>. ISSN 2316-9907. Disponível em: <https://cadernosets.com.br/index.php/brajets/article/view/836> Acesso em: 18.jan.2022.

3. Participação em Eventos:

3.1 XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (XIII ENPEC em redes), on-line. Realizado pela ABRAPEC. Participação 40h. De 27 de setembro a 01 de outubro de 2021. Trabalhos apresentados:

- 1) “Ciência livre de valores? Reflexões a partir de Hugh Lacey e relações com a educação científica e tecnológica”, de autoria de Iara Maitê Campestrini Binder, Ana Paula Grimes de Souza e Marlei Dambros, linha temática História, Filosofia e Sociologia da Ciência.
- 2) “O papel da experimentação na ciência: contribuições epistemológicas de Ian Hacking”, de autoria de Ana Paula Grimes de Souza e Iara Maitê Campestrini Binder, linha temática História, Filosofia e Sociologia da Ciência.

3.2 GECTSA 10 ANOS: I Ciclo de Palestras on-line sobre Educação CTS, promovido pelo Grupo de Estudos em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (GECTSA), da Universidade Federal do Pará (UFPA), realizada de forma on-line. De 08 de setembro a 24 de novembro de 2021. Não ocorreu apresentação de trabalho.

Participação como ouvinte nas palestras, num total de 22 h:

1. A Educação CTS como promotora da Alfabetização Científica e Tecnológica, professor Leonir Lorenzetti, em 01.set.2021, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=giPI7-6usp0&t=10s>.
2. A sociologia da ciência de Pierre Bourdieu e suas implicações para a educação CTS, professora Graciella Watanabe, em 08.set.2021, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=RB-U5UN2iA8&t=358s>.
3. Educação CTS: perspectivas para a Educação Básica, professora Roseline Strieder, em 15.set.2021, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3ZiaucPU7ho&t=444s>.
4. Movimento CTS e Pensamento Crítico na Educação em Ciências, professores Rui Marques Vieira e Isabel P. Martins, em 22.set.2021, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CWMFLYQPFys&t=598s>.
5. O perfil do Ensino CTS no Brasil, professor Alvaro Chrispino, em 29.set.2021, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=u-AgApfG22l&t=1079s>.
6. Alfabetização Científica, tendo como pré-requisito a alfabetização digital, é uma questão de direitos humanos!, professor Attico Chassot, em 06.out.2021, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NL0hVBqz89I&t=407s>.
7. Educação em Ciências: episódios de ensino e formação de professores na abordagem CTS, professora Terezinha Valim Oliver Gonçalves, em 20.out.2021, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=hgM3JD5ZkDE&t=932s>.
8. A relação entre as Ciências Sociais e as Ciências Naturais e o pensamento científico, professor Alfonso Claret Zambrano, em 27.out.2021, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pYEKx81i-ss&t=886s>.
9. Contribuciones de la Educación CTSA a la Ciencia de la Sostenibilidad, professora Amparo Vilches, em 03.nov.2021, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=b0VQhjZklqY>.
10. Onde está o “S” do CTS? Situando algumas questões sociais no ensino de Ciências, professora Tatiana Galieta, em 10.nov.2021, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=yIGl_eVQQg4&t=439s.
11. Desafios da modernidade tardia: problemas complexos e a Educação Científica e Tecnológica Interdisciplinar, professor Maurício Pietrocola, em

17.nov.2021, disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=shgRluy5Rwl>>.

12. Do CTS à Equação Civilizatória, com Walter Antonio Bazzo, em 24.nov.2021, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jbh_XmogXYo>.

3.3 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), promovido pelo IFSC Câmpus Jaraguá do Sul Rau e Centro, realizado de forma on-line.

Em 25 e 26 de novembro de 2021. Participação como ouvinte, 4h, em:

Palestra 1, "Comportamento Inovador e Cultura para Inovação", Prof. Dr. Douglas Paulesky Juliani, em 25.nov. 2021, disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=j2f9tkMuWSQ>>;

Palestra 3, "Inteligência Artificial e seu uso prático", Msc. Thiago Fortunato, em 25.nov.2021, disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=CJ1PoyeBucE>>;

Palestra 4, "Ciência, inovação e tecnologia na saúde: o legado da pandemia", Prof. Dr. Vitor Crestani Calegari, em 26.nov.2021, disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=7UuKoCEzqe0&t=3557s>>;

Palestra 6, "Curricularização da extensão: um elo de aproximação", Profª. Msc. Letícia Cunico, disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=Hx5HwB-4QXE&t=78s>>.

4. Outras atividades realizadas (especificar):

1 Participação em Seminários (ouvinte):

- Seminário docente (SDO6): "Formação para a cidadania: finalidade e desafio para a educação em ciências", professora Isabel Martins (UFRJ), em 15 de setembro de 2021. (On-line)

2 Participação em Defesas (ouvinte):

- Defesa de tese (DEF17): "A abordagem matemática no ensino de física e sua qualificação no viés semântico", de Otávio Bochecho, em 03 de dezembro de 2021, à 9h, formato on-line.

- Defesa de tese (DEF18): "Mulheres, Prisões e Guerra às Drogas: Desafios para uma Educação Libertadora em Ciências da Natureza", de Beatriz Biagini, em 08 de dezembro de 2021, às 8h30min, formato on-line.

- Defesa de tese (DEF19): "Reflexões e saberes do Ensino Superior no processo civilizatório", de Simoni Urnau Bonfiglio, em 10 de dezembro de 2021, às 14h, formato on-line.

- Defesa de tese (DEF20): "Feira de matemática e a equação civilizatória: possibilidades de (trans)formação de estudantes", de Alayde Ferreira dos Santos, em 16 de dezembro de 2021, às 14h, formato on-line.

3 Atividades de orientação:

a) Reuniões on-line com o orientador com vistas a discussão e encaminhamentos da pesquisa de doutoramento, leitura de livros sugeridos e elaboração de sínteses com vistas à fundamentação teórica da tese.

b) Indicação de lives com participação do orientador, acerca de temáticas abordando o campo de pesquisa e estudos do grupo.

b1) Palestra "Engenharia e a equação civilizatória", promovido pelo Instituto Federal da Paraíba, Câmpus João Pessoa, em 15 de outubro de 2021, no formato on-line, transmitido pelo canal do You Tube do IFPB Câmpus João Pessoa, disponível em

<<https://www.youtube.com/watch?v=toTfpA3K4pA>>, acesso em 15 de out. de 2021.

b2) Palestra "Educação profissional e os desafios do mundo contemporâneo", promovido pelo Instituto Liberato, proferida no 28º Seminário Internacional de Educação Tecnológica, em 25 de outubro de 2021, no formato on-line, transmitido pelo canal do You Tube Mostratéc Liberato, disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=jg9uYddT6NA>>, acesso em 05 de nov. de 2021.

b3) "PPGET Talks: cruzando os caminhos da Educação Tecnológica com a equação civilizatória. Diálogos com Walter Bazzo", promovido pelo Programa de Pós-graduação em Ensino Tecnológico (PPGET) do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), em 09 de novembro de 2021, no formato on-line, transmitido pelo canal do You Tube PPGET IFAM, disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=FE2nnYsIFJQ>>, acesso em 09 de nov. de 2021.

b4) Simpósio de Educação em Engenharia: que engenharia queremos?, palestra com o título de "As novas DCNs das engenharias: implantação, desafios e oportunidades", com o professor Dr. Walter Bazzo (IFSC) e professor Dr. Vanderlei Fava de Oliveira (ABENGE), promovido pelo Instituto Federal do Ceará (IFCE), em 10 de nov. de 2021, no formato on-line, transmitido pelo canal do You Tube TV IFCE, disponível em

<<https://www.youtube.com/watch?v=fbX1h3DhmDI>>, acesso em 16 de nov. de 2021.

c) Reuniões regulares com o grupo de pesquisa NEPET (Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Tecnológica), no formato online, que nesse semestre aconteceram em 05/ago, 19/ago, 02/set, 16/set, 30/set, 14/out, 28/out, 11/nov, 10/dez (defesa de tese Simone Urnau Bonfiglio), 16/dez (defesa de tese Alayde F dos Santos).

4 Atividades acadêmicas:

a) Submissão do artigo "A dinâmica relação entre teoria e experimentação: discussões a partir de episódios da física", na Revista Física na Escola, publicação em parceria com Ana Paula Grimes de Souza (que ficou responsável pela submissão), em 26/27 de agosto de 2021.

b) Submissão do artigo intitulado "Contribuições do pensamento de Georgescu-Roegen e Hans Jonas para a educação em Ciências e Tecnologia", na Revista Educar Mais, do IFSul, em parceria com Ana Paula Grimes de Souza (eu fiquei responsável pela submissão do artigo). Anteriormente, este artigo foi publicado nos anais do I Seminário Sul de EPT, porém, com a publicação na revista, com qualis B1, será retirada dos anais, pois a submissão está com indicação "o artigo foi indicado pelo Comitê Científico do I Seminário Sul de EPT". Em 30 de agosto de 2021.

O artigo foi aceito em 30 de agosto de 2021, data de submissão aparece como 07 de março de 2021, data em que foi enviado para o evento I Seminário Sul de EPT, a data de publicação foi em 01 de setembro de 2021.

c) Participação da mesa de abertura do II Ciclo de debates Educação e Sociologia, intitulada: "Contribuições do Pensamento de Paulo Freire para uma sociologia da Educação Brasileira: diálogos possíveis", realizada em 15 de outubro de 2021, com carga horária de 2h, promovida pelo LAPSB/CNPq e GPEFESC/CNPq, na modalidade on-line.

e) Participação nos Diálogos Im-pertinentes no PPGCET, diálogo 6 intitulado "Educação e Inclusão: diálogos com a-normalidade", proferido pelo professor Renato Marcone Jose de Souza (UNIFESP) e pela professora Marianne Rossi Stumpf (UFSC), realizado em 05 de novembro de 2021, com carga horária de 2h, promovido pelo PPGET/UFSC, na modalidade on-line. (Poderia entrar no PPGET como Seminários Docentes? Teve lista de presença)

f) Submissão do artigo "O conceito de entropia e sua relação com o processo econômico: implicações ao ensino de física", na Revista Pesquisa em Educação Ambiental, publicação em parceria com Ana Paula Grimes de Souza (que ficou responsável pela submissão) e Renata, em 16 de novembro de 2021.

g) Participação nos Diálogos Im-pertinentes no PPGCET, diálogo 7 intitulado "Docência e Currículo: diálogos com a sociologia", com o professor Dr. Carlos Roberto Vianna (UFPR) e o professor Dr. Vinício de Macedo Santos (USP), realizado em 03 de dezembro de 2021, com carga horária de 3h, promovido pelo PPGET/UFSC, na modalidade on-line. (Poderia entrar no PPGET como Seminários Docentes? Teve lista de presença)

h) Participação no 5º Casulo Aberto: Seminários 2021, intitulado "Novo Ensino Médio" em questão: educação em ciências nos (des)projetos de vida do PNLD, com a professora Me. Larissa Zancan Rodrigues (UFSC) e com a professora Dra. Vilmarise Bobato (UFSC), realizado em 10 de dezembro de 2021, com carga horária de 2h, promovido pelo Grupo de Pesquisa Casulo, do PPGET/UFSC.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 11/04/2022 08:53:14

Avaliador: edson.teixeira

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:02	01/02/2022 21:36:12