

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Criciúma
<b>Nome:</b>	Thalyta Zuchinalli
<b>Siape:</b>	3011253
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas
<b>Efetivo:</b>	Não (Substituto/Temporário)
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	HISTÓRIA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	37.14	4. Gestão e Representação	2.86
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico integrado em Edificações IA	Curso Técnico integrado em Edificações IA	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico integrado em Mecatrônica IB	História I	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico integrado em Mecatrônica II A	História II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico integrado em Química IA	História I	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico integrado em Química IIA	História II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico integrado em Edificações IIA	História II	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico integrado em Mecatrônica III A	História II	Sim	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico integrado em Edificações IIIA	História III Tópicos Especiais	Sim	20	45	0.82
Periódica	Não	FIC	História Contemporânea	Noções sobre História Contemporânea	Sim	40	60	2.18
Periódica	Sim	FIC	Formação continuada em teorias, conceitos e temas no ensino de Filosofia.	Conceitos de tempos Históricos	Sim	15	55	0.75

Subtotal: 15.57

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Todas as propostas do plano e o que foi dialogado com as turmas foi cumprido até o encerramento do semestre. Não encontrei grandes problemas em trabalhar com as turmas, embora o ritmo das mesmas sejam diferenciado. Algumas turmas mais participativas e responsáveis, outras mais apáticas, mas de modo geral, as atividades propostas conseguiram ser concluídas de modo tranquilo. A participação no curso Formação continuada em teorias, conceitos e temas no ensino de Filosofia, foi importante para a interdisciplinaridade que foi possibilitada aos alunos, podendo ampliar o conhecimento e ter novas perspectivas sobre os conceitos históricos e filosóficos. O curso História Ocidental Contemporânea, também foi um curso muito interessante de ministrar, tendo uma turma bem diversificada em termos de formação, possibilitando aulas muito participativas e interessantes, sobretudo pelo contexto histórico trabalhado, que se aproxima mais dos sujeitos.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	15.57

**Subtotal: 15.57**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Os períodos destinados a organização das atividades foram muito importante para a preparação das aulas, pois esse tempo possibilitou um resultado mais qualitativo para as aulas ministradas.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião pedagógica, referente ao Ensino Médio Integrado do primeiro ao terceiro ano e uma hora referente ao FIC.	4
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento para esclarecimentos sobre, conteúdos, atividades, trabalhos e provas, tanto do Ensino Médio quanto do FIC.	2

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Quanto as reuniões pedagógicas, considero que elas foram muito importantes, apesar de não serem com tanta frequência, mas aquele momento nos possibilitou discutir algumas questões que precisam ser resolvidas, e também porque proporciona um ambiente e atuação mais democrática, onde todos podem contribuir com sua perspectiva e juntos resolverem questões coletivas, importantes para todo corpo docente.

Quanto aos atendimentos, senti que os alunos não se utilizaram muito desse horário para conversarem ou esclarecerem questões educacionais, pois eles mandam email, ou se comunicam no horário de aula, mas considero um horário importante.

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	nº25 de 28/02/2018	Comissão para a Diversidade Social e Direitos Humanos.	2.86

Subtotal: 2.86

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Considero essa Comissão importante no espaço escolar porque possibilita discutirmos temas que não conseguimos abordar nas aulas, devido ao planejamento que temos que cumprir. A comissão se reuniu quinzenalmente nesse primeiro semestre, nas reuniões nós conseguimos elaborar um calendário de eventos, relacionados com várias temáticas que elencamos. Dentre as atividades elaboradas, a comissão estabeleceu um dia ao final de cada mês (última quinta do mês), um encontro no hall de entrada no horário do intervalo, em forma de roda de conversa, possibilitando trazer convidados para discutir as respectivas temáticas, sempre acompanhadas da atualização do mural. Em maio, trabalhamos com a questão da mulher e do gênero, trazendo uma convidada ligada ao movimento feminista para explicar como o grupo atua socialmente, alguns alunos se manifestaram e interagiram. No mês de Abril, trabalhamos com as populações indígenas, e trouxemos uma exposição para o Campus, sobre as diferentes culturas indígenas em território catarinense.

(A exposição foi concedida pela Escola de Filosofia Nova Acrópole), a exposição permaneceu no hall, por quase um mês. Também no mesmo mês foi organizada uma palestra com dois Kaingang de Chapecó, juntamente com o professor de história do Campus Chapecó. No mês de junho a temática é multidiversidade, através dele será feita uma discussão na última quinta-feira do mês, no mesmo formato do mês de maio, para discutirmos a questão do preconceito e da homossexualidade, tendo a presença de dois psicólogos, o Grêmio estudantil, também fará um intervenção no sentido de se mobilizar contra o preconceito e a intolerância. Fico muito feliz de poder participar dessa Comissão que considero muito importante dentro do espaço escolar.

#### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 30/07/2018 16:55:41

Avaliador: daniel.comin

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
07/02/2018 10:44:07	02/07/2018 12:12:20