

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Jaraguá do Sul
Nome:	Juliano Carvalho Ramos
Siape:	2412382
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Não (Substituto/Temporário)
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	QUÍMICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	38.15	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0.5	5. Atividades de Capacitação	1.25
3. Atividades de Extensão	0.1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Química	Química Analítica Quantitativa	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Química	Química Analítica Quantitativa II	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Química	Química Analítica Qualitativa	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Química	Análise Instrumental I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Química	Análise Instrumental II	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Química	Projeto Integrador I	Sim	40	55	2

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Todas as atividades foram realizadas conforme planejado. Para algumas atividades, foi requerido aulas extras para melhor aproveitamento e aprendizagem aos alunos. Ao longo do semestre, algumas atividades práticas no laboratório de química, foram concedidas em horários alternativos, para os discentes que não conseguiram estar presente no dia e horário letivo ou para aqueles que não conseguiram concluir no tempo hábil previsto em aula. Algumas atividades fora do campus também foram contempladas tais como coleta de amostras (líquido e sólido) no Parque Malwee, visita no IFC - Campus Araquari e visita a UFSC - Campus Florianópolis. Todas vinculadas com os conteúdos programáticos das disciplinas de Química Quantitativa II e Análise Instrumental II.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12.5

Subtotal: 12.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino ocorreu como planejado. Aulas expositivas em sala de aula, atividades práticas no laboratório de química, atividades de elaboração de projeto no laboratório de informática foram alguns dos espaços utilizados. É válido destacar que algumas atividades de organização contaram com o apoio de outros docentes assim como o planejamento de algumas atividades práticas ocorreu com o auxílio dos estagiários do laboratório de química.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião de área	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Conectando Saberes 4 fase Título: Análise da capacidade antioxidante do limão tahiti (citrus latifolia) Alunos: Alessandra Menegais Ramos; Bruna Meinerz, Kamila Karsten; Sabrina Hemkemeier Ilha, Vinicius Demikovski, Yasmin Anacleto Gomes.	0.5
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Conectando Saberes - 5 fase Título: Análise dos teores de metais tóxicos na composição do solo de diferentes locais da cidade de Jaraguá do Sul e região. Alunos: Bruno Vinicius Wolff, Gustavo Fagundes, Gustavo Henrique Rosa dos Santos, Vitor Gabriel de Oliveira e William Matos Cabral.	0.5
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Conectando Saberes - 6 fase Título: Fabricação de papel utilizando celulose extraída do bagaço de cana-de-açúcar com adição de amido, extraído da casca de batata, como aditivo Alunas: Anna Julia Zandonai, Danielle Vitória Santana Dias, Jeisiane Ramos Monteiro, Laysa Gabrieli Pereira, Kawanne Paolla Rogalewski e Rayssa Carolina Costa.	0.5
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Conectando Saberes 4 fase Título: Determinação da Quantidade de Potássio em Diferentes Espécies de Abacate pela Técnica de Fotometria de Chama Alunos: Aline Cristina Pellis, Arthur Delmiro Lourenço, Beatriz Moretti, CauêGiovani Kauva, Gabrielli Bilck, Joana de Almeida Zanetti, Nicholas da Gama Tanaka Guerrero.	0.5
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Evelyn Gabrielle Pommerening	0.15
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	João Vitor Menel	0.15
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Guilherme Muller Keiser	0.15
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Layna Eduarda Rhode	0.15
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Gerson Luiz Cruz da Silva	0.3
Supervisão e orientação direta de estágio	Julia Elise Alvarenga Miotto	0.41
Supervisão e orientação direta de estágio	Roberta Trindade	0.41
Supervisão e orientação direta de estágio	Vinicius Souto Maior	0.4
Supervisão e orientação direta de estágio	João Vitor Mezomo	0.18
Supervisão e orientação direta de estágio	Evelin Caroline Bilibio de Andrade	0.18
Supervisão e orientação direta de estágio	Andreyna Ferreira Gamba	0.18
Supervisão e orientação direta de estágio	Paola Ayme Castilho da Fonseca	0.18
Supervisão e orientação direta de estágio	Adael Ian Menslin	0.18

Supervisão e orientação direta de estágio	Felipe Maciel Buchele	0.18
Supervisão e orientação direta de estágio	Luana Beatriz Sassi	0.18
Supervisão e orientação direta de estágio	Maria Eduarda Bonatti	0.18
Supervisão e orientação direta de estágio	Amanda Maciel Costa	0.18
Supervisão e orientação direta de estágio	Eduardo Felipe Grande	0.41
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Conectando Saberes 4 fase Título: Quantificação de lactose e cálcio em leites industrializados e leite natural de vaca. Alunos: Aline Fernanda de Tofel, Ana Helena Borgert, Brendha Taynara Stoeberl, Giovana Strehl, Isabelli Carolina Fabiano, Rebeca Karsburg, Yan Phelipe Freire.	0.5

Subtotal: 10.65

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Todas as orientações foram realizadas conforme o planejamento. Houve maior demanda de atenção aos alunos da 8 fase (devido a maior proximidade da defesa de estágio), deste modo, o tempo dedicado a eles foi maior em comparação aos alunos da 7 fase.

O aluno Gerson Luiz Cruz da Silva apresentou o eu respectivo trabalho de estágio, contudo, houve a necessidade de uma reapresentação devido o trabalho escrito e apresentação oral estar inferior a a exigência mínima solicitada para aprovação.

Houve visita na empresa Orgânica Análises para melhor aproximação entre o docente e o supervisor, além de permitir uma boa relação do estágio com a instituição. Esta visita oportunizou a contratação de dois novos estagiários (totalizando 4 estagiários simultaneamente nesta empresa com a instituição).

Houve conversa pessoal com a Eliane, representante da empresa Metaquímica Produtos. Esta conversa aproximou e melhorou a relação da empresa com a instituição de ensino além de oportunizar a contratação de um estagiário.

Houve participação como membro avaliador de banca do projeto Conectando Saberes: Banca (4 fase) - Título do projeto: Extração do coagulante natural tanino através das cascas de Eucalyptus Grandis

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Análise de elementos traço em pescados da pesca artesanal do camarão sete-barbas nas regiões centro e norte de Santa Catarina, Brasil	Paola Ayme Castilho da Fonseca Julia Elise Alvarenga Miotto	EDITAL - Nº 34/2017/PROPPIPRO PPIDAE CAMPUS JARAGUÁ DO SUL-CENTRO - PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE PESQUISA COM FINALIDADES DIDÁTICOPEDAGÓGICAS EM CURSOS REGULARES NO CAMPUS JARAGUÁ DO SUL-RAU	0.25

Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Análise quantitativa de potássio em diferentes espécies de abacate	Aline Cristina Pellis, Arthur Delmiro Lourenço, Beatriz Moretti, Cauê Giovani Kauva, Gabrielli Bilck, Joana de Almeida Zanetti, Nicholas da Gama Tanaka Guerrero.	EDITAL - Nº 003/2018/PROPPI CAMPUS JARAGUÁ DO SUL-CENTRO - PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE PESQUISA COM FINALIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS EM CURSOS REGULARES NO CAMPUS JARAGUÁ DO SUL-CENTRO Número: PIJGW132-2018	0.25
--	--	---	---	------

Subtotal: 0.50

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto "Análise quantitativa de potássio em diferentes espécies de abacate" foi elaborado e submetido em parceria com a professora Kênia Mara Gaedtker. O projeto foi aprovado e as atividades realizadas ao longo do semestre. Para comprovação da eficiência dos resultados, uma das análises foi realizada no laboratório de química da UFSC (campus Florianópolis) com a participação e envolvimento ativo de todos os participantes (incluindo os alunos e a coordenadora do projeto). O suporte financeiro foi utilizado para custeio de reagentes requeridos na pesquisa.

Houve participação ativa do projeto "Análise de elementos traço em pescados da pesca artesanal do camarão sete-barbas nas regiões centro e norte de Santa Catarina, Brasil" elaborado e submetido pelo professor Mario Cesar Sedrez do campus RAU. O projeto foi aprovado e as atividades realizadas ao longo do semestre. Para comprovação da eficiência dos resultados, uma das análises foi realizada no laboratório de química da UFSC (campus Florianópolis) com a participação e envolvimento ativo de ambos os alunos participantes. O suporte financeiro foi utilizado para custeio de reagentes e materiais requeridos na pesquisa. O projeto foi uma continuação da pesquisa contemplada no edital nº 20/2017/PROPPI/DAE com o título "Estudos preliminares para análise de elementos traço em pescados da pesca artesanal do camarão sete-barbas nas regiões centro e norte de Santa Catarina, Brasil".

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Sabonete líquido contendo microesferas esfoliantes biodegradáveis	Evelin C. Bilibio de A. (8 fase do curso técnico integrado em química) Júlio S. De Sousa (8 fase do curso técnico integrado em química) Vinicius de Moraes (6 fase do curso técnico integrado em química)	CHAMADA PÚBLICA PROPPI Nº18/2018 Desafios IFSC de ideias inovadoras 2018.	0.1

Subtotal: 0.10

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto foi realizado e enviado no tempo estimado como planejado.

Houve a realização de outras atividades que se enquadram melhor no quesito extensão.

Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas - Envio do projeto para o Concurso Universitário de Negócios Inovadores SEBRAE/SC 2018.

Participação em ações de extensão - Participação da Ação Comunitária alusiva ao Dia Mundial da Água promovida pelo SAMAE. Demanda proveniente do DEPE e do CERE.

Participação em ações de extensão - Participação e supervisão da viagem de estudos para São Paulo com os alunos da 6 fase do curso técnico integrado ao ensino médio (2018-1) e alunos do curso em licenciatura em física. Os principais locais da visita foram na Universidade de São Paulo (destacando-se os museus de zoologia, arqueologia e geociências), pinacoteca, parque da luz e centro metropolitano.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Treinamento em serviço		Capacitação pedagógica	1
Treinamento em serviço		Treinamento básico operacional do espectrômetro de absorção atômica.	0.25

Subtotal: 1.25

Resumo das atividades: 5. Capacitação

As atividades referente a capacitação pedagógica foram realizadas como o previsto.

O treinamento para operação do espectrômetro de absorção atômica modelo ANALYST 400 foi realizado no mês de março nos dias 7, 8 e 9. O treinamento foi realizado pelo técnico Luciano Zanchet Neto da Perkin Elmer, requerido 3 dias para treinamento e instalação do equipamento de absorção atômica. O treinamento foi oferecido nos dias 7,8 e 9 de março 2018, o primeiro contato com a empresa para o treinamento e instalação ocorreu em 26/01/2018. O técnico deixou um relatório de serviço das atividades realizadas.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 01/08/2018 21:09:04

Avaliador: catia.machado - O Relatório traz informações a respeito das atividades realizadas no semestre.

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
-----------------------	------------------

21/02/2018 20:50:44

23/07/2018 22:40:55