

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Criciúma
<b>Nome:</b>	Carlos Daniel Ofugi Rodrigues
<b>Siape:</b>	1418780
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	FÍSICA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25.2	4. Gestão e Representação	6.8
2. Atividades de Pesquisa	6	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Curso de Licenciatura em Química	Física III	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Mecatrônica	Eleticidade T 01	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Mecatrônica	Eleticidade T 02	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Mecatrônica	Física II	Sim	46	55	2.3
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Química	Física II	Sim	46	55	2.3

**Subtotal: 10.60**

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Segundo o planejamento semestral seriam ministradas disciplinas no curso FIC em Atividades Experimentais para o Ensino de Física. No entanto, devido ao baixo número de alunos matriculados (02), após duas semanas de aulas, o curso foi encerrado. Essa mudança resultou numa diminuição da carga-horária em ensino.

Houve ainda uma redução de carga-horária nesse setor devido à chegada de um novo docente na Área de Física que assumiu a turma de pendência em Eleticidade.

No entanto, parte dessa diminuição foi compensada pelo aumento de carga-horária em atividades experimentais na disciplina de Física II dos Cursos Integrados em Química e Mecatrônica.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.6

**Subtotal: 10.60**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O planejamento das atividades de organização de ensino ocorreram conforme o previsto, ou seja, com todas as turbulências características da migração do sistema de registro acadêmico. Até o semestre passado era utilizado o sistema implementado pelo Câmpus Araranguá, e nesse semestre iniciamos a utilização do SIGAA.

Relato abaixo algumas situações que ilustram as dificuldades nesse momento de transição:

- Houveram semanas em que foi necessário um controle de frequência manual dos alunos, pois o SIGAA apresentava inconsistências na relação dos alunos matriculados.
- O sistema SIGAA permite apenas o lançamento de notas inteiras, ocasionando uma mudança na forma de registro das avaliações;
- O modelo de plano de ensino adotado pelo nosso Câmpus foi alterado e não condizia com aquele previsto no SIGAA, gerando trabalho extra na adequação entre as duas proposições.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões docentes e de área	2

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Durante as quartas-feiras foram realizadas diversas reuniões, tais como:

- Reunião dos cursos que participo, como a Licenciatura em Química;
- Reunião da área da Física, para planejamento e organização das disciplinas, dos projetos de pesquisa e da organização do laboratório;
- Reunião para os conselhos de classe dos cursos integrados;
- Reunião docente para tratar assuntos previstos nas pautas do Colegiado do Câmpus, além de temas de interesse comum à classe docente.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Desenvolvimento de uma metodologia longitudinal de acompanhamento do desempenho escolar dos alunos dos cursos médios	Jamyne Colle Vieira Jayni Bitencourt Lima Sharlon Estork Walter Soares Vilpert	Resultado Final do Edital nº 34/2017/PROPPI/DAE	2
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Registros de representação semiótica: uma possibilidade interdisciplinar entre a Matemática, a Química e a Física	Jussara Araújo	Edital Universal de Pesquisa nº 02/2017/PROPPI	2
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	O USO DO TELESCÓPIO COMO OBJETO DIDÁTICO E PROBLEMATIZADOR NOS PROJETOS INTEGRADORES DOS CURSOS INTEGRADOS	não possui discente bolsista	Edital No 08/PROPPI/2018 – CÂMPUS CRICIÚMA	2

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

No planejamento do semestre, havia a intenção de submeter a atividade de Pesquisa de Demanda de Cursos Proeja para o IFSC-CÂMPUS CRICIÚMA no edital de fluxo contínuo. No entanto, em conversa com a Coordenação de Pesquisa do Câmpus e da Reitoria, a equipe optou por desenvolver as ações apenas no âmbito do GT designado pela Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 26, de 28 de fevereiro de 2018. Sendo assim, embora a Pesquisa tenha sido realizada e seus resultados divulgados aos servidores do Câmpus Criciúma, a atividade não foi registrada em edital específico de pesquisa.

Sobre o projeto "Registros de representação semiótica: uma possibilidade interdisciplinar entre a Matemática, a Química e a Física", as reuniões aconteceram conforme planejado, mas a parceria firmada entre os envolvidos no projeto e os professores da disciplina de Pendência em Físico-Química dos Cursos Integrados em Mecatrônica e Edificações, exigiram uma dedicação maior durante a semana. Ao longo de dois meses foi experimentada a metodologia de formação de uma Ilha de Racionalidade em torno do clichê "Qual a importância do Petróleo na Matriz Energética do Brasil". Essa atividade gerou um mapa conceitual que será objeto de análise das Representações Semióticas em torno do tema. Atualmente docentes de Física, Química e Matemática se encontram vinculados a esse projeto. Devido a essa dedicação "extra", a carga-horária desse item no RSAD foi alterada em 0,5 horas semanais.

A participação no projeto "Desenvolvimento de uma metodologia longitudinal de acompanhamento do desempenho escolar dos alunos dos cursos médios" tem exigido bastante de todos os docentes e bolsistas envolvidos, principalmente devido à indisponibilidade dos dados no sistema. O principal desafio realmente foi a aquisição e tratamento dos dados para que eles pudessem ser efetivamente analisados e comesçassem a se configurar enquanto metodologia de acompanhamento. Os bolsistas relatam a utilidade da compreensão das ferramentas do Excel para além do projeto de pesquisa. Alguns resultados dessa pesquisa serão apresentados no SEPEI e no SICT-SUL, além da divulgação interna que será realizada para a equipe gestora do Câmpus Criciúma.

O projeto intitulado "O USO DO TELESCÓPIO COMO OBJETO DIDÁTICO E PROBLEMATIZADOR NOS PROJETOS INTEGRADORES DOS CURSOS INTEGRADOS" não estava previsto no planejamento semestral, mas foi elaborado, submetido e aprovado. Já foram realizadas algumas ações previstas, como a oferta de um mini-curso para a OBA, contato com discentes da área da Mecatrônica e Edificações para a realização de pesquisa em torno do telescópio adquirido, e o contato com o projeto institucional IFSC PORTAS ABERTAS para utilização do telescópio em visitas.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Projeto de relacionamento com o Egresso IFSC - Criciúma	Ana de Castro	Resultado do EDITAL PROEX nº 12/2018	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O Projeto de Relacionamento com o Egresso IFSC-CRICIÚMA foi elaborado, submetido e aprovado em edital que o tornou institucional. Parte dos resultados que já haviam sido obtidos foram apresentados no III Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação: Produção e Democratização do Conhecimento na Ibero-América, realizado de 22 a 25 de maio de 2018 na Universidade do Extremo Sul Catarinense.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 12, de 15 de fevereiro de 2018	Participação em Grupo de Trabalho da Curricularização da Extensão do Câmpus Criciúma do IFSC	1
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 42, de 6 de março de 2018	Participação no NDE do Curso de Licenciatura em Química	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 184, de 20 de outubro de 2017	Coordenação da elaboração do Plano Pedagógico de Curso – PPC	0.1
Colegiados dos Campi	Documento de posse assinado em 07/02/2018	Representante docente (titular) no Colegiado do Câmpus Criciúma	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 26, de 28 de fevereiro de 2018	Participação no Grupo de Trabalho Pesquisa POCV-B	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 26, de 28 de fevereiro de 2018	Participação no Núcleo de Permanência e Êxito - NUPE	2.6

**Subtotal: 6.80**

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

O GT da Curricularização da Extensão tem promovido atividades que buscam, por um lado a compreensão do processo de articulação entre Extensão e matriz curricular dos cursos superiores do Câmpus, e por outro o esboço de uma proposta capaz de contemplar interesses comuns dos cursos de Licenciatura em Química, Eng. Civil e Mecatrônica. Até o momento temos vislumbrado parcerias com instituições no sentido de fomentar ações dos discentes de cada curso, que sejam capazes de melhorar algum aspecto da estrutura física da instituição parceira.

O GT sobre a pesquisa POCV-B, após aplicação de questionário em instituições de ensino que oferecem EJA na região, foi concluído que os cursos apontados no POCV-B eram realmente os mais indicados para atendimento da demanda regional, a saber: Eletromecânica e Segurança do Trabalho.

As reuniões do Colegiado de Câmpus têm acontecido com uma frequência maior que o planejado, totalizando 08 encontros nos primeiros 5 meses. Nesse semestre diversas questões fundamentais, como o POCV-B e o PAT constituíram pontos de pauta. Importante salientar que toda reunião do Colegiado é precedida por uma reunião docente para que os pares possam conversar e expressar suas opiniões sobre os pontos de pauta. As reuniões docentes têm se mostrado efetivas, principalmente porquê o número de participantes têm sido significativo e os assuntos tratados surgem conforme as discussões avançam e novos temas de interesse surgem.

O GT NUPE tem realizado diversas atividades no âmbito da pesquisa e compreensão dos fenômenos denominados êxito, evasão e permanência. Além das reuniões semanais, o NUPE tem articulado e proposto projetos, como o de Relacionamento com os Egressos que foi institucionalizado, e a pesquisa de Metodologia de Análise de Desempenho dos alunos. Parte dos resultados obtidos estão sendo divulgados tanto internamente através de apresentações à Equipe Gestora do Câmpus, conversas com o Setor Pedagógico e com o Setor de Registro Acadêmico. Os frutos do trabalho também têm sido externados em participações de eventos, como Congressos.

No primeiro semestre ainda foram realizadas algumas reuniões com NUPEs de outros Câmpus do IFSC, como Tubarão e São Miguel do Oeste, na tentativa de compreender a forma com que os NUPEs têm se organizado e quais atividades vêm sendo desenvolvidas. De início já se percebeu que o nosso GT se diferencia dos demais exatamente pelo perfil de pesquisa e análise metodológica do cenário, em contraposição à operacionalização de ações pedagógicas que buscam o atendimento do discente nos diversos aspectos, como o econômico e o pedagógico.

O NDE da Licenciatura em Química tem se reunido semanalmente a partir da segunda metade desse semestre. A matriz curricular e a necessidade de implementação de atividades e/ou disciplinas na modalidade EAD têm sido o foco das discussões. Além de viabilizar a semana acadêmica, em que os discentes são ouvidos no que diz respeito às impressões do curso, o NDE ainda promoveu uma reunião ampliada com os docentes para apresentar as reflexões que têm sido realizadas no âmbito do NDE e ouvir as opiniões dos docentes à respeito.

## 5. Capacitação (não informado)

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

## Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 31/07/2018 19:45:55

Avaliador: daniel.comin

## Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

01/03/2018 19:32:28

Última alteração

10/07/2018 23:33:07