

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Jaraguá do Sul (GW)
Nome:	Arthur Garcia Bartsch
Siape:	1282701
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ELETROTÉCNICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	26	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	6	5. Atividades de Capacitação	8
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Eletrotécnica	Eletrônica Industrial	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Eletrotécnica	Metodologia de Projetos (Vespertino)	Sim	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Eletrônica Básica	Eletrônica Básica	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Eletrotécnica	Metodologia e Projetos (Noturno)	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Eletrotécnica	Eletricidade básica (Vespertino)	Sim	10	55	0.5
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Eletrotécnica	Eletricidade básica (Noturno)	Sim	10	55	0.5

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Foi lecionada regularmente a unidade curricular (UC) de Eli-I, às segundas-feiras 20h40-22h30. Foram realizadas três aulas de reposição, às sextas-feiras, para essa UC, devido ao calendário, greve dos caminhoneiros e uma noite que faltou energia elétrica. O FIC de Eletrônica Básica foi ministrado no período de 07/03 a 09/05, conforme previsto no calendário. As UCs de Metodologia de projetos foram ministradas a partir de 23/04, conforme previsto em calendário. Foram realizadas duas aulas de reposição, devido ao calendário e a greve dos caminhoneiros. As aulas de laboratório de Eletricidade Básica foram ministradas conforme previsto, de acordo com a necessidade dos professores de teoria que trabalharam em paralelo. Destaca-se a melhora do rendimento dos alunos em laboratório, evitando divisão de turma para essa finalidade. Assim, foi possível aplicar 10 horas de laboratório para os quase 50 alunos da UC, dividindo 30 alunos para um laboratório e, em paralelo, com o auxílio do professor de laboratório, 20 alunos no outro laboratório de eletrônica.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram utilizadas para o planejamento das aulas de Eletrônica Industrial I, FiC de Eletrônica Básica e Metodologia de Projetos. Além disso, essas horas foram utilizadas a preparação e organização de laboratório, em vistas de aulas práticas, nas UCs de Eletrônica Industrial I e FiC de Eletrônica Básica. E, ainda, tais horas foram aproveitadas para a correção de provas e trabalhos, especialmente, os da UC de Metodologia de Projetos. Nessa UC, os quase 30 alunos desenvolviam um artigo e paralelamente o professor corrigia, retornava para os alunos e corrigia novamente.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Supervisão e orientação direta de estágio	Aguardando alunos	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Mayara, Johnny (projeto motor CC V8) Gelson, Jefferson (projeto irrigação automatizada)	4

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foram utilizadas apenas duas horas para orientação semanal de projeto integrador, para os alunos Johnny e Mayara. Essas horas consistiram de reunião semanal de 1h. Além disso, a outra hora semanal foi empregada em revisão de artigo e de outros itens de entrega e atividades de experimento em laboratório. Os alunos Gelson e Jefferson (projeto irrigação automatizada) resolveram trocar de orientação (optaram pelo professor André Boneto). As duas horas que sobraram da orientação de projeto integrador foram realocadas para desenvolvimento do projeto de pesquisa (1h) e para o desenvolvimento de artigo (1h). O nome dos alunos orientados de estágio são Isac Ferreira e Luana Gaspar. Foi utilizada uma hora de orientação semanal por aluno. As reuniões pedagógicas fixas de área ocorriam às terças-feiras, 13h30-14h30. Além disso, houveram outras reuniões não periódicas, como conselhos de classe, reuniões para uso de laboratório, discussões pedagógicas com outros professores, reuniões diretas com chefia entre outras. O atendimento extra-classe foi fornecido e utilizado sobretudo por alunos de ELI-I. O professor não realizou o registro dos atendimentos.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Controle preditivo multimodelos aplicado a sistema		Artigo elaborado e submetido para congresso ou periódico	2
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Estudo do freio de Foucault: modelagem, funcionamento e aplicações.	Aguardando alunos	Projeto submetido/resultado de edital	2
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Finite Control Set Model-based Predictive Control Applied to a non-event based process		Artigo elaborado e submetido para congresso ou periódico	1
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Melhoria de Eficiência Energética em acionamentos através de técnica de otimização	Aguardando alunos	Projeto submetido/resultado de edital	1

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Os projetos e artigos foram feitos. O projeto sobre Estudo do freio de Foucault: modelagem, funcionamento e aplicações foi submetido ao Edital PROPPI/DAE, mas não foi classificado. O projeto Melhoria de Eficiência Energética em acionamentos através de técnica de otimização foi substituído por Estudo da viabilidade técnica e econômica da implantação de uma microcentral hidrelétrica considerando diferentes cenários de aproveitamento. Este último foi escrito em conjunto com o professor John Saldanha e está em fase de finalização. Esse projeto deve ser submetido em fluxo contínuo e envolve a empresa TAB energia. O artigo Finite Control Set Model-based Predictive Control Applied to a non-event based process foi submetido para o Congresso Brasileiro de Automática (CBA) e aceito. O artigo Controle preditivo multimodelos aplicado a sistema está em fase final de elaboração e deverá ser submetido a um periódico com classificação qualis B1 (possivelmente, Journal of Control, Automation and Electrical Systems). O artigo e o projeto que ainda não foram submetidos estão nessa situação pois o docente priorizou a preparação de aulas no início do semestre e, ao final, a elaboração dos artigos e projeto de pesquisa. Além disso, foi desenvolvido um resumo expandido submetido ao SEPEI.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	Aguardando portaria	Estudo do controle preditivo no acionamento do motor síncrono de ímãs permanentes	4
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Aguardando portaria	Curso de formação continuada de docentes ingressantes da rede federal de educação profissional e tecnológica	4

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Portaria para afastamento parcial de doutorado: Nº 825 de 27 de março de 2018. Foi alocado um horário específico na semana (sexta-feira à tarde) para a realização das atividades de doutorado.

As atividades de capacitação no Curso de formação na modalidade presencial foram cumpridas em duas etapas: à distância e presencial em Florianópolis. O curso à distância foi realizado em um horário semanal específico às quintas-feiras à tarde. O docente está no aguardo do certificado.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 10/08/2018 19:55:08

Avaliador: delcio.demarchi

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

08/02/2018 10:01:12

Última alteração

07/08/2018 19:56:48