

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Itajaí
Nome:	Renata Costella Acauan
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PESCA E AQUICULTURA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24.5	4. Gestão e Representação	10.5
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	4		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Aquicultura	Introdução aos Recursos Pesqueiros	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Aquicultura	piscicultura 2	Não	10	55	0.5
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Recursos Pesqueiros	Beneficiamento do Pescado	Não	10	55	0.5
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Recursos Pesqueiros	Projeto Integrador I	Não	20	55	1
Periódica	Não	FIC	FIC/CERTIFIC Pescador Especializado	Atividades da Pesca II	Não	24	55	1.2
Periódica	Não	FIC	FIC/CERTIFIC Pescador Especializado	METEOROLOGIA E OCE/ SERVIÇO DE QUARTO DE NAVEGAÇÃO I	Não	24	55	1.2
Periódica	Não	FIC	Curso de Formação de Aquaviários - Pescador Profissional (CFAQ-III C/M)	TÉCNICAS DE SOBREVIVÊNCIA PESSOAL	Não	15	55	0.75
Periódica	Não	FIC	FIC/CERTIFIC Pescador Especializado	Arquitetura naval 1	Não	15	55	0.75
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino	Legislação Ambiental	Não	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Curso de Formação de Aquaviários - Pescador Profissional (CFAQ-III C/M)-N1- TURMA 1 - PENHA	TÉCNICAS DE SOBREVIVÊNCIA PESSOAL	Não	10	55	0.5

Periódica	Não	FIC	Curso de Formação de Aquaviários - Pescador Profissional (CFAQ-III C/M)-N1- TURMA 1 - PENHA	NOÇÕES DE NAVEGAÇÃO, MANOBRA DA EMBARCAÇÃO E COMUNICAÇÕES.	Não	10	55	0.5
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino	Laboratório Interdisciplinar para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.	Não	4	55	0.2

Subtotal: 10.10

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas foram ministradas, de acordo com os planos de ensino previstos, contemplando aulas teóricas, práticas de laboratórios, saídas a campos e visitas técnicas, além de palestras com colaboradores externos, integração com outras turmas, atividades de extensão e projetos de pesquisa por meio dos Projetos Integradores. As informações constam nos diários de classe, nos relatórios mensais de atividades, bem como nos materiais referentes ao Curso FIC/CERTIFIC Pescador Especializado (entrevistas, avaliações práticas, memoriais). A metodologia do curso FIC/CERTIFIC Pescador Especializado envolve diversas etapas (dentre elas, realizou-se neste semestre: avaliações individuais, avaliações práticas individuais a bordo de embarcações de pesca, sendo necessária uma carga horária maior do que a prevista para cada disciplina (por ser um processo de avaliação individual).

Em diversas aulas há a participação de mais de um docente, além do apoio de técnicos da área, especialmente nas atividades práticas e saídas a campo.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	5

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As aulas foram preparadas utilizando-se materiais diversos, pesquisas, e o diálogo com os alunos e colegas. Muitas vezes foi utilizada uma carga horária maior para a preparação das aulas, organização e correção das avaliações propostas.

Foi realizado planejamento coletivo das atividades, no início do semestre e nas reuniões de acompanhamento de aulas e reuniões pedagógicas.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Supervisão e orientação direta de estágio	THAYSE CECÍLIA CORRÊA DE AVILA	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Jackson Ailton Pereira; Matheus Fontoura	1
Coorientação de trabalho de conclusão de curso, dissertação ou tese (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Marilize Zimmermann	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	MARIANA DE LIMA NEHRER BITTENCOURT; SANDRA FREGULIA; ANGÉLICA DA SILVA SOARES; JONATAS DEMÉTRIO; FAB	2
Participação em banca de defesa de dissertação ou tese (mestrado e doutorado)	Milena Brasil Boulanger, Paloma Regina de Oliveira	0.4

Subtotal: 9.40

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foi realizado atendimento aos alunos, durante todo o semestre, em horários diversos, além do horário previsto no PSAD.

Foi realizada orientação de projetos integradores do curso técnico em Aquicultura e em Recursos Pesqueiros, orientando os alunos em experimentos de laboratório e na escrita dos projetos.

Houve participação na banca de defesa de trabalho de conclusão de curso da Especialização em Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino (Mariana de Lima Bitencourt, Milena Brasil Boulanger, Gisele Luzia Fregulia, Sandra Maria Fregulia, Paloma Regina de Oliveira, Velede Soleite Schulz).

As orientações de trabalhos de conclusão de curso da Especialização em ciências marinhas foram realizadas, por meio de encontros diversos com os alunos, leituras em conjunto, revisão bibliográfica, orientação quando a escrita dos trabalhos, acompanhamento de todas as etapas até a conclusão e apresentação.

Foi realizada supervisão de estágio dos alunos THAYSE CECÍLIA CORRÊA DE AVILA, LEANDRA SILVEIRA CARLOS.

Houve participação e realização de reuniões de área, reuniões pedagógicas e de planejamento e acompanhamento conjunto de atividades de ensino, extensão e pesquisa.

As atividades constam ainda nos relatórios de atividades mensais.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL EM ÁREAS DE MANGUEZAIS NA BAÍA DA BABITONGA – SANTA CATARINA / BRASIL	Letícia Ribeiro Cupertino	Fluxo contínuo. Parceria Interinstitucional Processo Sipac Nº 23292.011997/2016-6 6	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL EM ÁREAS DE MANGUEZAIS NA BAÍA DA BABITONGA – SANTA CATARINA / BRASIL foi submetido ao fluxo interno e aprovado. Desde setembro de 2016 as atividades estão sendo desenvolvidas, de acordo com o plano de trabalho, com recursos externos aprovados para este fim, formalizados por meio do termo de cooperação técnica 23292.011997/2016-66.

Todas as atividades desenvolvidas constarão nos relatórios submetidos à Pró Reitoria de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação do IFSC.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Barco Escola Aprendendo com o Mar: a extensão por meio da sala de aula flutuante do IFSC	Letícia Cupertino; Eberton Silva	Edital APROEX 01/2016	2
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Aprendendo com o Mar: A Educação Ambiental com Outros Olhos	Jackson Ailton Pereira	Edital APROEX 03/2016 - submetido	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Os projetos de Extensão "Aprendendo com o Mar: A Educação Ambiental com Outros Olhos" e "Barco Escola Aprendendo com o Mar: a extensão por meio da sala de aula flutuante do IFSC" foram aprovados no Edital APROEX 03/2016, e estão sendo continuamente executados.

As atividades de ambos os projetos acontecem semanalmente, e foram apresentados os principais resultados no Seminário de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação do IFSC (SEPEI), sendo o projeto Aprendendo com o Mar premiado em Primeiro Lugar na categoria Extensão - Meio Ambiente.

O projeto de extensão Aprendendo com o Mar, desenvolvido pelo Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) desde 2012, busca ampliar a mentalidade marítima por meio da execução de oficinas interdisciplinares. As atividades tem como público-alvo alunos e professores do ensino básico, portadores de deficiência visual, e outros grupos organizados no estado. Foram desenvolvidas oficinas, abordando experimentos práticos, saídas a campo, observação de organismos, dinâmicas, teatros e vídeos. O projeto foi realizado por professores, técnicos e alunos dos cursos técnico em Aquicultura, Recursos Pesqueiros e da especialização em Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino do IFSC, em parceria com outras instituições. Por meio das

atividades, buscou-se gerar multiplicadores, que sentem-se estimulados a trabalhar os temas marinhos de forma interdisciplinar em suas aulas. No ano de 2016 o projeto realizou também atividades com deficientes visuais, por meio de oficinas que estimulam os sentidos, proporcionando aos participantes um contato único com o mundo marinho. Observou-se que o público mostra-se estimulado a conhecer mais sobre o ambiente costeiro, e consequentemente contribuir para a sua conservação. Já foram atendidas mais de 2500 pessoas (alunos, professores, monitores ambientais e a comunidade em geral), sendo aproximadamente 500 pessoas no último ano.

O projeto Barco Escola Aprendendo com o Mar: a extensão por meio da sala de aula flutuante do IFSC, buscou realizar atividades a bordo do Barco ESCOLA do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), tornando-o um espaço de ciências para a prática de educação ambiental marinha. Foram realizadas atividades com alunos e professores das escolas de ensino básico, permitindo trabalhar temas transversais, na forma de oficinas flutuantes e visitas guiadas, onde o público teve contato direto com o ambiente marinho, vivenciando o dia a dia da navegação e da pesca. Foram atendidas diretamente pelas atividades no Barco Escola, em 2016, em torno de 600 pessoas. As atividades aconteceram a partir de agendamentos, e tiveram duração média de duas horas. As práticas em campo estimularam a inserção dos temas relacionados ao mar no ensino básico, bem como aproximaram o IFSC da comunidade, integrando suas ações de extensão, ensino e pesquisa.

Também houve participação no projeto de Extensão intitulado "De lixo a bicho: proposição de materiais lúdicos residuais para ações de educação socioambiental", o qual tem como finalidade o uso de materiais de caráter lúdico, voltados à educação socioambiental. Trata-se de uma iniciativa que busca promover a utilização de resíduos industriais limpos (lixo) para a confecção de produtos/brinquedos pedagógicos (bichos), visando ao fomento de vivências e ações educacionais que dialoguem com os aspectos sociais e o meio ambiente, tendo como foco instituições de ensino, educadores e comunidade em

geral. A ideia de redes colaborativas tangencia todos os conteúdos propostos, considerando que as instituições parceiras (empresas geradoras de resíduos) fornecem a matéria prima que é manufaturada pelo projeto TODAS [c] ELAS, implantado como canteiro feminino de trabalho junto ao Sistema Prisional de Piraquara (PR), na confecção de produtos artesanais, incluindo a BICHORUGA, brinquedo de caráter socioeducativo e ambiental. O artefato produzido a partir da orientação de uma equipe multidisciplinar foi destinado às ações em educação social e ambiental, que aconteceram em parceria com alguns projetos e instituições de ensino de Itajaí (SC). O resultado dessa proposta em andamento pretende aportar conhecimentos e experiências visando ações mais amplas junto à comunidade, na articulação de iniciativas plausíveis em educação e educação socioambiental.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
D.O.U 2206/2013	Coordenação do Curso Técnico em Aquicultura	FCC	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As atividades relacionadas à coordenação de curso, foram realizadas, conforme descrito nos relatórios mensais de atividades, incluindo: organização de horários das turmas e trocas de horários; organização e realização de conselhos de classe; incentivo à participação docente e discente em atividades de ensino, pesquisa e extensão; organização de ações em grupos; planejamento de saídas a campo; planejamento de calendário de reposição de aulas; estimativa e orçamentação de itens para aquisição; elaboração/revisão de projetos pedagógicos de curso; atendimento aos alunos; organização de turmas novas e/ou estudos dirigidos; planejamento e realização de reuniões e ações para o semestre; representação do curso junto à comunidade em eventos diversos; organização de visitas e palestras; organização e realização de atividades nos laboratórios, reuniões diversas no câmpus, Reitoria e em outras instituições.

Atividades práticas, incluindo cultivo de organismos aquáticos em laboratório, análises de qualidade da água, atividades nas embarcações do IFSC, organização de coleção de organismos aquáticos. Foram alocadas mais horas semanais para estas atividades, em algumas semanas.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria nº 1.959, de 21 de agosto de 2014.	Articuladores da EJA junto aos Campus	0.47

Subtotal: 0.47

Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades no âmbito da Coordenação de Integração dos Programas Sociais (CIPS), enquanto articuladora de EJA no Câmpus, contemplaram ações como: atendimento ao público de jovens e adultos, reuniões com equipe do câmpus e da reitoria, organização do III Fórum de EJA do IFSC, escrita do Documento Orientador da EJA no IFSC (submetido à análise do Fórum); escrita e submissão de artigo para eventos, incluindo apresentação de trabalho no Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (ALFAEEJA) e participação em Mesa Redonda neste mesmo encontro; pesquisas de demanda e busca ativa ao público de jovens e adultos, reuniões com possíveis parceiros, acompanhamento de ações com o público de jovens e adultos (incluindo cursos de formação inicial e continuada, busca ativa, busca de parcerias com instituições como os escolas, prefeitura municipal e associações comunitárias).

Foram utilizadas mais horas em algumas semanas para estas atividades.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria 30/2016 DG/IFSC/ITAJAI	Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE	0.01
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria nº 2502, de 18 de agosto de 2015.	Comissão Permanente de Integração dos Programas Sociais do IFSC (CIPS)	0.01
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria 39/2016 DG/IFSC/ITAJAI	Comissão para revisão do Plano de Oferta de Cursos e Vagas - POCV - Itajaí	0.01

Subtotal: 0.03

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Houve participação nas reuniões dos grupos de trabalho e/ou contribuição em atividades propostas.

Houve participação na organização do III Fórum de EJA do IFSC, na escrita do Documento Orientador da EJA no IFSC (submetido à análise do Fórum); na escrita e submissão de artigo para eventos.

Quanto ao Plano de Oferta de Cursos e Vagas - POCV - Itajaí, foram realizadas reuniões, trabalhos de revisão e discussões diversas, sendo que o mesmo foi aprovado no câmpus e submetido conforme cronograma de revisão previsto.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Houve participação nas atividades de capacitação e formação continuada propostas, contribuindo com as atividades docentes.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 31/01/2017 14:06:11

Avaliador: cassio.suski

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

01/09/2016 12:11:15

Última alteração

22/12/2016 09:38:46