

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Caçador
<b>Nome:</b>	Joao Henrique Alves Grava Molina
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	QUÍMICA
<b>Titulação:</b>	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25	4. Gestão e Representação	4.5
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	9
3. Atividades de Extensão	0.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO	QUÍMICA II	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	INTEGRADO EM INFORMÁTICA	QUÍMICA II	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	INTEGRADO EM INFORMÁTICA E ADMINISTRAÇÃO - PENDÊNCIA - RECUPERAÇÃO COM TURMA CONSTITUÍDA	QUÍMICA	Sim	60	55	3
Periódica	Não	FIC	PREPARATÓRIO PARA O ENEM	QUÍMICA	Sim	30	55	1.5
Periódica	Não	FIC	PROEJA ASSISTENTE EM INDÚSTRIA DE PLÁSTICO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Sim	20	55	1

Subtotal: 9.50

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Todas estas aulas descritas acima foram ministradas neste semestre, conforme o planejamento inicial e foram entregues as notas, faltas e médias para o alunos e para a chefia imediata e coordenação dentro dos prazos estabelecidos pelo Câmpus Caçador.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.5

Subtotal: 9.50

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Foram feitas as preparações das aulas, preparação de provas, de materiais e atividades, além das correções de exercícios, provas e atividades. Também foram feitas as digitações de notas, faltas e conceitos no sistema Moodle e no sistema Isaac de maneira correta e de forma pontual, conforme solicitado pelas coordenações e pela chefia direta.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	HORÁRIO DE ATENDIMENTO DISPONIBILIZADO AOS ALUNOS	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	REUNIÕES PEDAGÓGICAS	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	PROJETOS INTEGRADORES DO PROEJA	2

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Todas estas atividades foram realizadas conforme descrito anteriormente e sem alterações com participação em todas as reuniões mediante convites ou por meio de convocação; os atendimentos foram realizados com os alunos em horários conforme o planejamento e disponibilidade, além de horários extras mediante solicitação e disponibilidade de docente e de alunos; o projeto integrador do Proeja foi realizado na disciplina de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT).

\*Além destas atividades descritas acima, foram realizadas duas orientações de trabalho de conclusão de curso (TCC) das seguintes alunas do curso de Especialização em Gestão Escolar: Denise Moreira e Gilcemara Ap. Batista Souza.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	HORTAS EXPERIMENTAIS COMUNITÁRIAS - SUSTENTABILIDADE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL		FOLHA DE PARECERES ANEXA AO PROJETO	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Atividades realizadas sem alterações e conforme descritas anteriormente.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	APROVEITAMENTO DE ÓLEO E FABRICAÇÃO DE SABÃO		APROVAÇÃO DADA PELA EXTENSÃO DO CAMPUS DE CAÇADOR/SC	0.5

**Subtotal: 0.50**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foram realizadas as oficinas e o projeto de extensão em si envolveu a comunidade interna e externa do IFSC com coletas de óleo em restaurantes e lanchonetes da cidade de Caçador/SC e depois com realização de visitas e oficinas envolvendo cerca de 120 alunos da Escola Estadual Wanda Krieger do Bairro Martello - Caçador/SC, além das oficinas realizadas no Câmpus de Caçador, durante as aulas dos cursos Integrados em Administração e em Informática, além da Semana Nacional de Ciência e de Tecnologia.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
35 DE 16/03/2016	CHEFIA DO LABORATÓRIO DE QUÍMICA E DE CARACTERIZAÇÃO	4

**Subtotal: 4.00**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Foram realizadas estas atividades, conforme foram planejadas e descritas anteriormente, além da aquisição de materiais e insumos para este laboratório que foram feitos por meio de cotações, pregões e orçamentos junto à empresas e junto ao sistema de compras do IFSC.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	54 DE 13/04/2016	COMISSÃO DE SUSTENTABILIDADE	0.5

**Subtotal: 0.50**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Atividades realizadas na comissão de sustentabilidade, conforme descrito anteriormente e sem alterações.

#### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Mestrado		PROGRAMA DE MESTRADO ACADÊMICO EM SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO	8
Grupo formal de estudos	0001	GRUPO DE ESTUDOS DE ASSUNTOS DE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO BÁSICA, EDUCAÇÃO TÉCNICA E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	1

**Subtotal: 9.00**

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Realização da participação das aulas do Programa de Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento e Sociedade da UNIARP e dos grupos de pesquisa e com participações em seminários e apresentações de trabalhos diversos neste semestre letivo do Programa de Mestrado (sextas-feiras e sábados). Foram feitas as atividades de leitura, estudos, debates e discussões acerca do tema de Educação, Pedagogia Crítica, Projetos Integradores, Educação Cidadã, entre outras e estudos para futuros projetos ligados a esta área dentro do Câmpus de Caçador/SC.

Além das atividades descritas acima foram realizados os seguintes cursos, todos eles voltados à área de Educação e de Sustentabilidade:

\*Módulo I - Ambientação de Servidores do IFSC - 2016 e Módulo II - Formação de Docentes Ingressantes na Rede Federal de EPT - 2016 num total de 60 horas de curso;

\*Democracia Participativa na Escola num total de 120 horas de curso;

\*Gestão de Pessoas na Administração Pública num total de 80 horas de curso;

\*Estilos de vida sustentável num total de 40 horas de curso;

\*Sustentabilidade na Administração Pública num total de 40 horas de curso;

\*Produção e Consumo Sustentável num total de 40 horas de curso.

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 28/12/2016 12:03:14

Avaliador: luciane.campolin

#### Informações sobre preenchimento do plano

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Preenchimento inicial	Última alteração
08/08/2016 16:30:49	19/12/2016 10:13:29