

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Lauro William Petrentchuk
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	AGROECOLOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28	4. Gestão e Representação	8
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA TURMA A	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA TURMA B	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	GESTÃO E LEG. DE REC. NATURAIS TURMA AB	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	AGROECOLOGIA	MANEJO FLORESTAL SUSTENTÁVEL TURMA AB	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Pós-Graduação	DES. RURAL SUSTENTÁVEL	PLANEJ. DE PROPRIEDADES E PAISAGENS	Sim	40	55	2

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Curso técnico em Agroecologia:

No semestre (2016/2) foram ministradas 3 unidades curriculares do curso técnico de Agroecologia.

1) Gestão e Legislação de Recursos Naturais com carga horária de 40 horas (2 horas semanais turma AB).

Nesta disciplina, como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em data show, quadro branco, materiais impressos, aplicação de conceitos para fixação da matéria ministrada, debate sobre a legislação ambiental vigente e o novo código florestal, foi também utilizada vários vídeos expondo a situação ambiental do país em virtude da falta de aplicação da legislação.

Foram trabalhadas também ferramentas e conceitos de Gestão do Meio Ambiente e Recursos Naturais, questões energéticas, questões de conservação de solos e florestas, recursos genéticos da fauna e flora, questões relacionadas a conservação da água e a questão da produção agrícola, com um cenário de produção e consumos de alimentos na sociedade atual, prezando a produção sustentável. Os alunos também participaram de uma visita técnica na APREMAVI (Associação de Preservação do Meio Ambiente e da Vida), no município de Atalanta-SC, no dia 04/11/16, com objetivo de conhecer programas ambientais voltados a gestão dos recursos naturais e conhecer uma unidade de conservação municipal, o Parque municipal Mata Atlântica. Além de todas as questões ambientais de legislação e gestão dos recursos naturais, os conceitos normativos de licenciamento ambiental (FATMA, SISNAMA, IBAMA, CONAMA, MMA, FUNDEMA, CONSEMA e Res. CONAMA 237/97), e de gestão ambiental como a ISO14000 foram trabalhados.

2) Manejo Florestal Sustentável. Com carga horária de 20 horas (1 hora semanal turma AB).

Nesta disciplina, como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em projetor, quadro branco, vídeos e reportagens, aplicação de exercícios para fixação da matéria ministrada, seminários realizados pelos próprios alunos sobre produtos florestais não madeiráveis, Houveram aulas práticas para a aplicação da dendrologia e noções de inventários florestais, em florestas nativas, estas atividades práticas foram desenvolvidas no Sítio Esmeralda, propriedade rural localizada cerca de 6Km de distancia do Câmpus Canoinhas na localidade de Salto da Água Verde..

3) Topografia e Cartografia com carga horária de 60 horas, 3 horas semanais para turma A e 3 Horas semanais para a turma B correspondendo um total de 60 horas semestrais. Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio do projetor, quadro branco, materiais impressos, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, e aulas práticas com equipamentos específicos da disciplina (trenas, teodolitos, balizas, miras topográficas e GPS). Com as aulas praticas os alunos vivenciam a experiência de efetuar realmente medidas angulares, de áreas e lineares e conseguir mesclar isto com a futura vida profissional, além de estudos com o teodolito eletrônico e régua graduada. Os alunos realizaram atividades de levantamento altimétrico dentro do Câmpus Canoinhas, utilizando equipamentos eletrônicos (teodolito) de medidas e ângulos, foram realizadas atividades de conceituação de relevo curvas de nível/cotas com construção de mapas de curvas de nível. As aulas teóricas também foram realizadas com intuito de repassar noções de sistema de posicionamento global (GPS), com cadastramento de pontos topográficos e noções de georreferenciamento no terreno do Câmpus Canoinhas. Noções de conversão de rumos e Azimutes, levantamentos planialtimétricos e nocs tecnologias que vem surgindo na área topográfica foram trabalhados.

Curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável

No semestre (2016/2) foi ministrada 1 unidade curricular no Curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável

1) Planejamento de Propriedades e Paisagens (40 horas Turma AB): No unidade de Planejamento de propriedades e paisagens, foram tratados temas relacionados a questão do planejamento físico da propriedade rural e também do planejamento da paisagem local, existente no entorno das propriedades rurais. Como o macro planejamento e o micro planejamento podem afetar a qualidade ambiental e de produção se feito de maneira irregular, como aliar o planejamento paisagístico para uma melhor eficiência na produtividade da propriedade rural, e como torná-la sustentável. A questão dos danos ambientais causados por atividades agrícolas fitas em lugares irregulares e a falta de conscientização do produtor rural, foram destaques nos debates realizados com a turma em sala de aula. OS alunos desenvolveram o planejamento econômico ambiental (PEA) de uma propriedade rural, apontando pontos forte e fracos quem surgem quando se faz uma análise mais criteriosa sobre a ótica do planejamento das propriedades e de suas paisagens de entorno. Estas ações movimentam projetos em escala regional, proporcionando um impulso ao desenvolvimento rural, propondo ações de melhoria continua e corretivas para um campo mais sustentável. Debates e seminários sobre produção,

comercialização e desperdício de alimentos no mundo e também no panorama nacional. Foi realizada uma viagem técnica, para o Município de Atalanta-SC, com intuito de visitar ações desenvolvidas pela APREMAVI (Associação de Preservação do Meio Ambiente e da Vida), no município de Atalanta-SC, no dia 04/11/16, no âmbito de planejamento de propriedades e paisagens rurais. Houveram contribuições em sala de aula dos professores Jefferson Schick e Hendrie Nunes, nos debates de algumas questões relacionadas aos temas de estudos.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As organizações de ensino para o semestre 2016-2 consistiram em:

CT Agroecologia

MOD 1: Elaboração de atividades referentes às aulas práticas de topografia e cartografia, além dos materiais impressos como provas, exercícios de fixação, roteiros de aulas práticas e textos informativos referentes aos temas. As confecções de aulas e leituras de materiais para auxílio na didática se fizeram presente ao longo do semestre, além da utilização e preparo de equipamentos como trenas, teodolitos e GPS para as aulas práticas.

MOD 2: Elaboração de resumos sobre as principais legislações ambientais, as demandas por conservação dos recursos naturais, a questão global da água, e do aquecimento global, confecção de materiais de apoio impressos sobre a temática para auxiliar o aluno na problemática das questões do meio ambiente, preparação de apresentações em slides, foram desenvolvidos textos sobre o desenvolvimento sustentável da região, mostra de documentários e organização de visitas técnicas (FLONA de Três Barras), e Viagem técnica para Atalanta-SC (APREMAVI).

MOD 3: Alunos recebem instrução de como elaborar um plano de manejo florestal sustentável, a aplicação de como se deve proceder com o manejo em cada bioma do Brasil e o que pode ser explorado. A organização de aulas práticas com separação de materiais e agendamento de visitas em propriedades rurais (Sítio Esmeralda), houve a mostra de documentários e programas de vídeo, sobre o manejo de recursos florestais não madeireiros, além de auxílio aos alunos na organização de uma aula temática com apresentação e degustação de produtos alimentícios confeccionados a partir de produtos não madeireiros de várias regiões brasileiras.

Esp. Em Desenvolvimento Rural Sustentável

2º Semestre: Elaboração de aulas temáticas dentro da unidade curricular de Planejamento de Propriedades e Paisagens, levantamento de informações sobre a região e quanto as dificuldades encontradas no meio rural para instigar o debate entre os alunos. Aplicação de filmes e vídeos referentes ao planejamento rural. Organização da viagem técnica ao Município de Atalanta-SC.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	ALUNOS DO CT AGROECOLOGIA	2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	FRANCINE DALLA FAVERA	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	ESP. DES. RURAL SUSTENTÁVEL (FRANCO SCHINATO E LUCIANE P. DOMBROSKI)	2

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes (CT Agroecologia) - atendimento exclusivo a alunos dos cursos técnicos em Agroecologia. O atendimento consiste em resolução de exercícios de fixação, e reforço para alunos com dificuldades, aplicação de provas de segunda chamada, eventual retirada de trabalhos corrigidos, reforço de conteúdos para alunos com dificuldades.

Atendimento extra-classe a discentes (Esp. Des. Rural Sustentável)- atendimento exclusivo para os alunos do curso de Especialização e do Superior em Alimentos. O atendimento consiste em aplicação de provas de segunda chamada, eventual retirada de trabalhos corrigidos, e eventual encontros para reposição de conteúdos com alunos que faltaram nos dias das aulas.

Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma - A aluna Francine Dalla Favera, compareceu apenas a um encontro, dentre os que estavam programados das aulas de pendência, não trazendo as devolutivas das atividades repassadas e alegando impossibilidade de comparecimento conforme informações do núcleo pedagógico. Ressalta-se aqui que no início do semestre a aluna havia firmado um acordo, comprometendo-se a participar de todos os encontros propostos e a realizar todas as atividades solicitadas após as aulas. Tal prática visava o melhor aproveitamento e rendimento dos conteúdos pela aluna.

Reuniões pedagógicas - atividades desenvolvidas em coletivo com professores dos cursos técnicos, superior e da pós graduação. Eventualmente reuniões com o DEPE e direção geral, Tempo destinado para debate de propostas de atuação dos cursos em atividades externas, campanhas de divulgação, aprimoramento e reuniões com entidades parceiras, reuniões de conselhos de classe.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização) - ESP. DES. RURAL SUSTENTÁVEL (FRANCO SCHINATO E LUCIANE P. DOMBROSKI). As orientações ocorreram de forma dinâmica ao longo do semestre com traçado de diretrizes que cada aluno deveria seguir com o projeto de conclusão de cursos (TCC). Franco, irá desenvolver ao longo do semestre 2017-1 pesquisas na Unidade de Conservação FLONA de Três Barras-SC, com objetivo de propor alternativas de sustentabilidade e usos de recursos naturais na UC. A aluna Luciane, irá realizar pesquisas de campo e documental sobre o uso abusivo e ilegal da madeira de Araucária na região de Canoinhas.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	NEAPLAN- NUCLEO AGROECOLOGIA PLANALTO NORTE	ANA LIGIA FURMANN	Edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

-Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente: NEAPLAN- NUCLEO AGROECOLOGIA PLANALTO NORTE (Edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq). A atividade de pesquisa vem sendo desenvolvida dentro da temática da Agrofloresta, em um sistema de consórcio de plantas perenes (árvores) de interesse comercial e posteriormente a introdução de plantas de produção agrícolas, como hortaliças, oleaginosas, cereais, dentre outras. Esta etapa do projeto vem sendo desenvolvida juntamente com a professora Magali Regina, com condução de uma parcela experimental no campus do IFSC Canoinhas e mais duas parcelas sendo implantadas em duas propriedades rurais da região, que são parceiras no projeto. A implantação dos experimento está sendo feita com auxílio de dois bolsistas egressos do curso técnico em Agroecologia Aristeu ferreira de Souza e Milena Romanowickz. A aluna Ana Ligia Furmann, não teve o cadastro aprovado como bolsista do projeto pelo CNPq. Vindo a não desenvolver atividades dentro do Projeto do NEAPLAN. As atividades terão continuidade durante o semestre de 2017-1.

ATIVIDADE DE PESQUISA NÃO PREVISTA NO PSAD 2016/2

- SEPEI 2016: Participação e apresentação de trabalho científico na categoria multidisciplinar com o Título "Florestas Urbanas: Diagnóstico da composição arbórea da Praça Lauro Müller em Canoinhas-SC" nos dias 13,14 e 15 de setembro em Criciúma-SC.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	NEAPLAN- NUCLEO AGROECOLOGIA PLANALTO NORTE	ANA LIGIA FURMANN	Edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente: NEAPLAN-NUCLEO AGROECOLOGIA PLANALTO NORTE (Edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq)

A atividade vem sendo desenvolvida com as visitas na propriedades parceiras do projeto, com a conversa com os produtores rurais e delimitação de parcelas de experimentos, a serem implantadas no campo. estas atividades contam com ajuda dos bolsistas egressos do curso técnico em Agroecologia, Aristeu ferreira de Souza e Milena Romanowickz. A aluna Ana Ligia Furmann, não teve o cadastro aprovado como bolsista do projeto pelo CNPq. Vindo a não desenvolver atividades dentro do Projeto do NEAPLAN.

DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NO SEMESTRE 2016/2 E QUE NÃO ESTAVAM PREVISTAS NO PSAD 2016/2

- Participação e apresentação de trabalhos no IV Seminário de Integração e Desenvolvimento Regional

Título: Possibilidades e desafios do manejo de fragmentos de floresta ombrófila mista como alternativa de desenvolvimento.

Autores: Lauro William Petrentchuk; Franco Schinato; Jairo Marchesan

Artigo Publicado em Periódico Regional:

Título: A Erva-mate: breve relato sobre exploração ervateria no Planalto norte catarinense e Sul do paraná e a síntese atual.

Autores: Lauro William Petrentchuk; André Eduardo Welke (Aluno da pós)

Periódico: Jornal Correio do Norte, edição nº 3258 de 09 de setembro de 2016.

Ação de extensão n.º 273/16/PROEX:

"Plano de manejo sustentável e gestão de unidades de conservação", realizada pelo IFSC Câmpus Canoinhas no dia 2 do mês de julho de 2016, com a carga horária de 2 horas.

Ação de extensão n.º 591/16/PROEX:

"Visita Técnica à Ass. De Preservação do Meio Ambiente e da Vida - APREMAVI", realizada pelo IFSC Câmpus Canoinhas no dia 4 do mês de novembro de 2016, com a carga horária de 8 horas.

Ação de extensão n.º 648/16/PROEX:

"Manejo Floresta Sustentável, a dendrologia como prática pré exploratória da floresta", realizada pelo IFSC Câmpus Canoinhas no dia 23 do mês de novembro de 2016, com a carga horária de 4 horas.

Ação de extensão n.º 649/16/PROEX:

"Gestão e Legislação de Recursos Naturais, o caso da FLONA de Três Barras - SC", realizada pelo IFSC Câmpus Canoinhas no dia 23 do mês de novembro de 2016, com a carga horária de 4 horas.

- Capítulo de Livro (E-BOOK): Livro: ALTERNATIVAS DE DESENVOLVIMENTO PARA O PLANALTO NORTE CATARINENSE. Organizadores: Valdir Roque Dallabrida; Maria Luiza Milani; Alexandre Assis Tomporoski Editora: São Paulo: Editora LiberArs, 2016. ISBN: 978-85-9459-028-2.

Título Capítulo 4: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DO MANEJO DE FRAGMENTOS DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA COMO ALTERNATIVA DE DESENVOLVIMENTO: a floresta nativa como ferramenta motivadora no PNC. Autores: Lauro William Petrentchuk; Franco Schinato (orientado da pós) Jairo Marchesan (UnC).

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Não houveram Atividades de Gestão e Representação com CD/FG

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Nº120/2016	PROF. GESTOR DO CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO EM DES. RURAL SUSTENTÁVEL	4
Nº 185/2016	PPC DO CURSO SUPERIOR EM AGRONOMIA	1
Nº 173/2016	ALTERAÇÃO PPC ESPECIALIZAÇÃO DES. RURAL SUSTENTÁVEL	1
Nº 186/2016	PPC FIC 160H CNPQ	1
Nº 28/2016	LAB. PRODUÇÃO VEGETAL - ÁREA FLORESTAL	1

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Portaria Nº 120/2016 - Atividades desenvolvidas no âmbito de gestão do curso, como formulação de horários das aulas, avaliação de processos de justificativa de faltas, canal intercomunicador entre alunos e professores do curso, gestão do andamento das aulas. Articulador na organização das palestras e participação dos alunos em eventos externos.

Portaria Nº 185/2016 - PPC DO CURSO SUPERIOR EM AGRONOMIA- Foram realizadas algumas reuniões com entidades (EMBRAPA, EPAGRI, CEDUP, FLONA, CREA) que apoiam a abertura do curso superior em Agronomia no IFSC Canoinhas. Nas reuniões realizadas houveram debate sobre a formação do perfil profissional do egresso, as metodologias de trabalho com os parceiros, e a pré definição de termos de cooperação técnica a serem realizadas com estas entidades parceiras. Um cronograma de trabalho está sendo desenvolvido para ser trabalhado ao longo do semestre 2017-1. A confirmação da criação do cursos, só foi confirmada após os ajustes finais da POCV do Câmpus Canoinhas.

Portaria nº 173/2016 - ALTERAÇÃO DO PPC CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM DESN. RURAL SUSTENTAVEL- Conforme reunião realizada no dia 30 de setembro, foram acordados alguns pontos sobre a reformulação do PPC da Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável, entre eles estão:

Aumento do nº de vagas de 30 para 40 alunos; Matrícula por Componente Curricular; Disciplinas optativas com cargas horárias de 20 horas; Aproveitamento de Disciplinas cursadas nos últimos 5 anos em outra instituição de ensino e em curso de igual nível; Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em formato de Artigo científico-tecnológico; Forma de ingresso (prova/projeto); Atualização do quadro de professores; Unidade de Energias Alternativas no meio Rural passa a ser optativa, sua carga horária será destinada a unidade de Metodologia Científica. Algumas disciplinas optativas já foram pré apresentadas e estão passando por adequações, e melhorias. Todas estas discussões foram amparadas na Resolução CEPE/IFSC Nº 105 de 18 de Agosto de 2011, Republicada em 01 de Março de 2016. As reuniões e a reformulação devem continuar no semestre de 2017-1, para finalização do novo PPC

Portaria nº 186/2016 - PPC FIC 160hs CNPQ - PPC finalizado no semestre 2016-2, com a mudança para 180Hs, e aprovado pelo Cogiado do Câmpus. A Unidade Curricular construída dentro do PPC, foi manejo florestal Sustentável em propriedades Rurais.

Portaria nº 28/2016 - LAB. PRODUÇÃO VEGETAL- HORTO FLORESTAL - Lab. Produção Vegetal (área florestal) consiste na implantação e manutenção permanente do horto agroflorestal no campus Canoinhas, espaço destinado às aulas praticas do curso técnico em agroecologia. O espaço também serve de refugio para pássaros e também como área de produção de sementes florestais nativas, além de contribuir para dinâmica de palestras ambientais para eventuais estudantes de outras escolas que visitam o campus Canoinhas.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Não foram desenvolvidas atividades de representação no semestres 2016-2

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Treinamento em Serviço - Atividade desenvolvida pelo Núcleo Pedagógico: Atividades de formação docente com o tema Avaliação, realizada em 3 momentos ao longo do semestre.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 14/02/2017 10:36:06

Avaliador: juliete.linkowski

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
04/08/2016 20:31:59	21/12/2016 10:25:06