

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Centro de Referência em Formação e EaD
<b>Nome:</b>	Marizete Bortolanza Spessatto
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28.93	4. Gestão e Representação	11
2. Atividades de Pesquisa	0.05	5. Atividades de Capacitação	0.01
3. Atividades de Extensão	0.01		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Pós-Graduação	Formação Pedagógica para Docência na EPT	Projeto de Observação Pedagógica	Sim	30	55	1.5
Periódica	Não	FIC	Leitura e Formação de Leitores - módulo II	Leitura e formação de leitores: a formação de leitores/ a formação do professor como leitor	Sim	40	55	2
Periódica	Não	FIC	Leitura e Formação de Leitores - módulo I	Leitura e Formação de Leitores - módulo I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Guia de Turismo Campus Continente	Relações interpessoais	Sim	18	55	0.9
EAD	Não	Pós-Graduação	Formação Pedagógica para Docência na EPT	Projeto de Observação Pedagógica	Não	30	55	1.5
Periódica	Não	Graduação	Design de Produto	Produção Verbal	Sim	80	55	4

**Subtotal: 11.90**

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

A unidade curricular Projeto de Observação Pedagógica foi ministrada para duas turmas da especialização em Formação para a Docência na Educação Profissional e Tecnológica, uma oferta demandada pela Setec e ofertada pelo IFSC via Cerfead, com parceria com os câmpus de Tubarão, Itajaí, Continente, Xanxerê e com o IF Fluminense-RJ. Os cursos de Formação Inicial e Continuada em Leitura e Formação de Leitores, módulos I e II, resultam de um termo de cooperação técnica assinado entre o IFSC e pela Gerência Regional de Educação da Grande Florianópolis, atendendo à formação continuada de professores de Língua Portuguesa e Literatura do Ensino Médio e dos anos finais do Ensino Fundamental de cerca de quinze escolas da grande Florianópolis. As formações integraram ensino, pesquisa e extensão, considerando-se que tomaram como base os dados coletados em pesquisa aplicada pelas professoras ministrantes do curso (Marizete Bortolanza Spessatto e Maria dos Anjos Lopes Viella) e pelos professores-cursistas, em novembro de 2015. Os dados da pesquisa foram tabulados pelas docentes e serviram de base para as formações deste semestre, indicando as ações a serem adotadas pelos professores para assegurar a formação de leitores na escola. Os resultados foram aplicados nas escolas e, ainda, as docentes ministrantes do curso organizaram uma campanha de arrecadação de livros para ampliar o acervo das escolas, sobretudo da EEB Bela Vista, de São José, que teve seu acervo destruído em um incêndio que atingiu a escola.

A UC Relações Interpessoais foi ministrada no curso técnico de Guia de Turismo do câmpus Continente, atendendo a demanda encaminhada pela direção de Ensino do câmpus. Foi acrescida às atividades de ensino previstas no PSAD a Unidade Curricular Produção Verbal, ministrada no curso de Design de Produtos câmpus Florianópolis, considerando demanda recebida da direção de Ensino do câmpus. A UC é uma das unidades do módulo a atuar na produção do Projeto Integrador, auxiliando em questões de normas da Língua Portuguesa e metodológicas referentes à produção de textos científicos. Considerando que os alunos do curso ficaram sem aulas da UC Produção Verbal no primeiro mês do semestre, as aulas desse período foram repostas nos turnos vespertinos e em sábados.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11.03

**Subtotal: 11.03**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividades desenvolvidas conforme planejado.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Revisão textual de trabalhos de conclusão de curso	Produção de material em EaD: UC Projeto de Intervenção Pedagógica	2

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de atendimento a discentes e as reuniões pedagógicas transcorreram de acordo com o previsto. Em "Revisão textual de trabalhos de conclusão de curso", no PSAD estava prevista a destinação de carga horária para a produção de material didático da UC Didática em EPT. Porém, foi feita a substituição, considerando a mudança entre os docentes no planejamento para ministrar as duas UCs, ficando, então, a carga horária destinada para a produção do material de Projeto de Intervenção Pedagógica. A alocação de carga horária neste tópico foi acordada com a PROEN, considerando-se não haver, na forma atual do PSAD/RSAD, um campo específico para a descrição das atividades de produção de material didático em EaD.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Trabalho e adoecimento: em pauta a gestão e o (des) envolvimento de pessoas	Clara Smaniotto	Edital 06/2015/PROPI	0.01

Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	O perfil dos leitores do Ensino Médio na região da grande Florianópolis: um estudo com os segundos a		58/FC/PROPPI/20 15	0.01
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Formação continuada de professores da Educação Básica: o que pensam os professores atendidos pelo Ce		44/FC/PROPPI/20 15	0.01
Participação na equipe editorial de revistas científicas	Revisora de Língua Portuguesa da Revista EJA em Debate		Portaria 1643/2016	0.01
Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Capítulo de livro: Ressignificando a docência: as mudanças na prática cotidiana asseguradas pelas fo		UFSC/CED/NUP, 2016, ISBN 978-85-9457-001-7	0.01

**Subtotal: 0.05**

## Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

A pesquisa Trabalho e adoecimento: em pauta a gestão e o (des) envolvimento de pessoas foi desenvolvida no período de agosto de 2015 a julho de 2016. No semestre 2016/1 foi realizada a análise de dados.

A pesquisa O perfil dos leitores do Ensino Médio na região da grande Florianópolis: um estudo com os segundos anos do Ensino Médio regular e do Ensino Médio Inovador está sendo realizada no período de novembro de 2015 a outubro de 2016. É resultado da articulação entre ensino e pesquisa, considerando que o público envolvido é composto por estudantes de turmas nas quais atuam os professores que fazem parte do curso Leitura e Formação de Leitores, ministrado pelas docentes-pesquisadora Marizete Bortolanza Spessatto e Maria dos Anjos Lopes Viella. No semestre aqui descrito, foram analisados os dados dos questionários aplicados a cerca de 800 estudantes (estava prevista, inicialmente, a aplicação a um universo de cerca de 500 estudantes, mas a ampliação ocorreu para atender às turmas nas quais atuam todos os professores-cursistas da formação). Os dados foram utilizados na formação continuada, resultando no desenvolvimento de novas propostas para o trabalho de formação de leitores das escolas atendidas pela formação.

A pesquisa Formação continuada de professores da Educação Básica: o que pensam os professores atendidos pelo Cerfead/IFSC está em desenvolvimento no período de outubro de 2015 a setembro de 2016. Os dados coletados com a aplicação dos questionários, no semestre passado, estão sendo analisados, permitindo refletir sobre o papel das formações continuadas no cotidiano das escolas de Educação Básica.

Em relação à função de Revisora de Língua Portuguesa da Equipe Editorial da Revista EJA em Debate, foram revisados dois artigos a serem publicados na próxima edição da revista.

Foi publicado o capítulo de livro "Ressignificando a docência: as mudanças na prática cotidiana asseguradas pelas formações do PNAIC", de autoria de Marizete Bortolanza Spessatto e Maira Gledi Freitas Kelling, na obra "Alfabetização na perspectiva do letramento: letras e números nas práticas sociais" (UFSC/CED/NUP, 2016, ISBN 978-85-9457-001-7). O capítulo retoma a experiência das autoras no processo de formação continuada de professores da Educação Básica do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa- PNAIC).

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Artigo Reflexões sobre os quarenta anos de estudos italianos por uma educação linguística democrática		v. 14, n. 1, 2016, Qualis A2, Unisinos - DOI: 10.4013/cld.2016.141.11	0.01

**Subtotal: 0.01**

## Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foi publicado neste semestre o artigo "Reflexões sobre os quarenta anos de estudos italianos por uma educação linguística democrática", na Revista Calidoscópio (v. 14, n. 1, 2016, Qualis A2, Unisinos - DOI: 10.4013/cld.2016.141.11).

Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2016.141.11>.

A publicação reflete sobre o papel da escola para assegurar a formação linguística dos estudantes que por ela passam, refletindo sobre o papel dos docentes de todas as áreas nessa função. Os dados foram coletados durante formação no doutorado em Educação (UFSC, 2001, com estágio de doutoramento na Università degli Studi di Padova, 2010).

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
DOU 189 n. 2.782 de 2 de outubro de 2015.	Chefe do Departamento de Formação	CD4	10.97

**Subtotal: 10.97**

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

##### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
509, de 3 de fevereiro de 2016	Comissão de Avaliação de Seleção Simplificada de Professor e Banca	0.01
1190, de 1 de abril de 2016	GT desenvolvimento de Nota Técnica de regulamentação da carga horária docente em EaD	0.01
1597, de 17 de maio de 2016	GT Espaço Físico do Cerfead	0.01

**Subtotal: 0.03**

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

À Portaria 509 refere-se à composição de Comissão de Avaliação e Seleção Simplificada de Professor e Banca, conforme Edital 04/2016, com atividades desenvolvidas entre 3 e 20 de fevereiro de 2016.

Em relação à portaria 1190, o grupo de trabalho reuniu-se ao longo do semestre para a elaboração da nota técnica que regulamentará a carga horária docente em EaD no IFSC.

O GT Espaço Físico do Cerfead (Portaria 1597) ficou responsável pela reorganização do espaço físico do Cerfead, adequando a estrutura para atender as demandas do credenciamento do IFSC para ofertas em EaD, com visita da comissão realizada em maio deste ano e com credenciamento concedido.

##### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Grupo formal de estudos		Grupo de Estudos Cerfead	0.01

**Subtotal: 0.01**

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 30/08/2016 14:42:58

Avaliador: marizete.spessatto

### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
25/02/2016 08:47:32	13/07/2016 09:11:53