

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Sabrina Bleicher
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Não (Substituto/Temporário)
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	DESIGN INSTRUCIONAL
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	34	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Formação Continuada de Tutores para Educação a Distância	Tutoria em Educação a Distância (5 turmas)	Sim	200	55	10
PRONATEC	Não	FIC	Pronatec Auxiliar Pedagógico	Tecnologias aplicadas ao Desenvolvimento Educacional	Sim	20	55	1

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades com as turmas (da Formação Continuada de Tutores para EaD e 01 do Pronatec Auxiliar Pedagógico) ocorreram normalmente.

Destaca-se que no curso de Formação Continuada de Tutores para EaD, com carga horária de 40 horas, foram realizadas atividades práticas em sala de prática virtual no Ambiente Virtual de Aprendizagem - plataforma Moodle. Tais atividades tiveram uma boa aceitação e um excelente aproveitamento dos estudantes.

Em relação a unidade curricular de "Tecnologias Aplicadas ao Desenvolvimento Educacional" do "Curso Pronatec Auxiliar Pedagógico" destaca-se que todo conteúdo e as atividades desenvolvidas ao longo da unidade curricular foram disponibilizadas em uma sala no Ambiente Virtual de Aprendizagem - plataforma Moodle. Essa ação, além de ser uma forma de inclusão das tecnologias no ensino presencial, favorece práticas do ensino híbrido e também obtiveram uma boa aceitação e um excelente aproveitamento dos estudantes.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino no semestre 2016.1 foram desenvolvidas com resultados positivos conforme se destacou no resumo das atividades de ensino.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Preparação de material em EaD para a UC Tecnologias Educacionais Pós EPT	4
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extra-classe a discentes		2
Revisão textual de trabalhos de conclusão de curso	Preparação de material em EaD para o curso Formação Continuada de Tutores para Educação a Distância	4

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

A alocação de carga horária para produção de material didático em EaD nesses dois campos foi acordada com a PROEN via gestão do Cerfead.

A Preparação de material em EaD para o curso "Formação Continuada de Tutores para Educação a Distância" foi realizada nos meses de março e abril sendo que o curso teve seu início na data de 29/04/2016. Foram desenvolvidos para esse curso: um livro didático digital com quatro capítulos; uma vídeoaula de apresentação da unidade curricular; um vídeo tutorial para o desenvolvimento de atividades práticas no Moodle; quatro atividades de avaliação (um fórum, um roteiro de atividades práticas no moodle e 02 questionários: um com 12 questões de múltipla escolha sobre o conteúdo estudado e outro para recuperação das atividades com 8 questões de múltipla escolha). Para além disso, foram disponibilizados diferentes textos, links e vídeos para leitura complementar e aprofundamento de conteúdo.

A Preparação de material em EaD para a UC de "Tecnologias Educacionais" da "Pós-Graduação em Formação Pedagógica para Docência na Educação Profissional e Tecnológica" foi iniciada no mês de maio e ainda está em produção, sendo que o curso tem seu início na data de 18/08/2016. Já foram desenvolvidos (ou estão em fase de finalização): um livro didático digital com quatro capítulos e quatro atividades (uma atividade de avaliação organizada para ser desenvolvida em três partes - englobando três momentos importantes da UC e três atividades formativas não obrigatórias: um fórum, um glossário e uma enquete - recursos que englobam temáticas relevantes relacionados às tecnologias educacionais). Para além disso, estão em fase de roteirização e produção duas vídeoaulas - uma de apresentação da UC e outra de conteúdo. Estão também em fase de seleção: diferentes textos, links e vídeos para leitura complementar e aprofundamento de conteúdo.

Além da carga horária destinada a produção de material didático, atuei durante o semestre no período de maio a julho no apoio a Coordenação (coordenação adjunta) da "Pós-Graduação em Formação Pedagógica para Docência na Educação Profissional e Tecnológica", sem alocação de carga horária. Entre as atividades envolvidas nessa atribuição estão: organização de reuniões pedagógicas, acompanhamento das atividades docentes, planejamento e desenvolvimento de atividades avaliativas, adaptação e acompanhamento das webconferências de cada Unidade Curricular, atendimento aos discentes (declarações, avaliações de 2ª chamada, revisão de prazos em atividades pontuais, inserção de registro de frequência no AVEA em cada Unidade Curricular) e também o planejamento das atividades para 2016.2.

Considerando o exposto, acrescenta-se que o atendimento extra-classe aos cursistas superou a carga horária estipulada - em especial devido a coordenação adjunta desempenhada na pós-graduação. Destaca-se, entretanto, que não houve prejuízo no atendimento aos estudantes.

Além das funções já descritas, atuei durante o semestre no período de maio a julho na articulação (coordenação) da equipe docente da área de "Tecnologias na Educação", sem alocação de carga horária. Entre as atividades envolvidas com essa atribuição estão: organização, agendamento e convocação de reuniões da área; articulação com as demais áreas do Centro (Cerfead); acompanhamento de demandas relacionadas às áreas de Tecnologias e Educação a Distância; acompanhamento das atividades docentes, planejamento e desenvolvimento de projetos pedagógicos de cursos (FIC e Unidades Curriculares); organização, desenvolvimento e escrita de documentos orientadores e estratégicos para a área; solicitação de portarias para registro de grupos de trabalho; organização, desenvolvimento e execução de planos de trabalho/ações contínuas para a área e também oficinas de capacitação (sendo a primeira delas realizada nos dias 12 e 13 de julho, com carga horária de 20 horas, no Campus Canoinhas).

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Em encaminhamento	Grupo de Trabalho de Elaboração do PPC em Gestão	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

A designação para atuação no Grupo de Trabalho responsável pela elaboração de currículo de Pós-Graduação em Educação Profissional foi formalizada pela portaria Portaria nº 1370, de 26 de abril de 2016. As atividades foram desenvolvidas conforme cronograma do GT, incluindo a participação em reuniões e trabalhos realizados em outros momentos (especialmente ações que se fizeram necessárias e referiam-se a área de Tecnologias na Educação foram realizadas em momentos distintos com o apoio da equipe docente da área - não integrante do GT). Destaca-se que o GT continua em andamento desenvolvendo ações contínuas e periódicas visando a conclusão do trabalho proposto.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Grupo formal de estudos	Resolução CEPE/IFSC 67 - 27/10/2015	Grupo de Estudos EPT, EAD e Gestão	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

O grupo formal de estudos EPT, EAD e Gestão tem por objetivo assegurar a ampliação dos conhecimentos e o debate sobre os temas que constituem os eixos do Cerfead, assegurando a participação de todos os servidores. Com isso qualificam-se as práticas pedagógicas, além de contribuir com novas pesquisas e atividades de extensão geradas pelos estudos. As atividades foram desenvolvidas conforme cronograma do grupo por meio de reuniões que envolveram todos os servidores do Cerfead.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 30/08/2016 14:53:39

Avaliador: marizete.spessatto

Informações sobre preenchimento do plano	
Preenchimento inicial	Última alteração
31/03/2016 16:44:10	28/07/2016 15:44:52