

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Jefferson Schick
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	AGROECOLOGIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	31	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Projeto Integrador III	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Tratamento de Resíduos	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Irrigação e Drenagem	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Fertilidade, Manejo e Conservação do Solo	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Gênese, Morfologia e Biota do Solo (Turmas A e B)	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Gênese, Morfologia e Biota do Solo (Turma A)	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Gênese, Morfologia e Biota do Solo (Turma B)	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Pós-Graduação	Desenvolvimento Rural Sustentável	Associativismo e Cooperativismo	Sim	20	55	1

Subtotal: 13.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

PROJETO INTEGRADOR III: Nesta disciplina trabalhou-se inicialmente em sala de aula com o objetivo de estabelecer o projeto proposto, que foi a instalação de um campo demonstrativo com plantas de inverno, com o objetivo de cobertura e melhoria do solo. Posteriormente foram realizados à campo todas as etapas necessárias para a construção da área; delimitação dos canteiros, limpeza da área, retirada de amostras de solo e envio para o laboratório, interpretação dos dados da análise de solo, recomendação de adubação e calagem, aplicação dos adubos e corretivos, preparo do solo, delimitação dos canteiros, seleção das plantas indicadas, determinação das quantidades a serem utilizadas de semente conforme a população desejada, semeadura das espécies, e condução até o completo desenvolvimento das plantas. Paralelamente os alunos preparam um seminário sobre as espécies e sobre todo o procedimento adotado, o qual foi apresentado no final do semestre para os demais alunos do curso de agroecologia.

TRATAMENTO DE RESÍDUOS: Nesta disciplina os alunos foram instruídos a aplicar os conhecimentos de qualidade ambiental para melhoria do sistema produtivo agroecológico, conhecendo a correta destinação a ser dada aos diferentes resíduos gerados no meio agrícola, a aplicação de técnicas de compostagem de resíduos agrícolas e a recomendação da correta utilização de dejetos animais como substitutos dos adubos químicos. Foram realizadas aulas expositivas com o uso de projetor de slides e do quadro branco. Apresentação de documentários. As aulas foram participativas onde os alunos fizeram o exercício com o professor durante a exposição do assunto. Para auxílio na fixação dos conteúdos, listas de exercícios foram entregues com alguns deles resolvidos em sala de aula. Foram realizadas aulas práticas em laboratório e na área produtiva do IFSC.

IRRIGAÇÃO E DRENAGEM: Através de aulas expositivas e dialogadas, juntamente com a apresentação de documentários e visitas técnicas foram apresentados aos alunos os principais conceitos relacionados à irrigação e drenagem de áreas agrícolas, com o objetivo de potencializar a produção agrícola. Também trabalhou-se a importância da água, do seu uso correto e quando possível sua reutilização, para tanto foi realizado um levantamento dentro do IFSC do potencial de utilização das áreas pluviais, atualmente descartadas. O projeto envolveu o levantamento de toda a área construída, da precipitação na região e consequente do potencial volume a ser armazenado, o qual foi confrontado com o número de alunos existente, bem como com a demanda existente. Também foram realizadas visitas técnicas à Epagri (modelo de cisterna para captação da água da chuva) e a uma propriedade particular, com o objetivo de conhecer o sistema de hidroponia.

FERTILIDADE, MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO: Nesta disciplina os alunos foram instruídos a entender as funções dos nutrientes nas plantas; a conhecer as formas e fontes para suprir os nutrientes as plantas; e conhecer o manejo da adubação; a aprender a recomendar adubação orgânica; a conhecer e aplicar as técnicas de manejo do solo para sua conservação. Para tanto foram realizadas aulas expositivas e dialogadas, além de aulas práticas em laboratório e a campo. Também foram realizadas visitas técnicas em propriedades com hidroponia e a laboratório de análise de solo. Os alunos tiveram a oportunidade de aplicar os conhecimentos sobre nutrição e fertilidade do solo para melhoria do sistema produtivo agroecológico; a identificar os principais sintomas de deficiência de nutrientes à campo, assim como as formas alternativas para sua correção; realizar a recomendação de adubações para melhoria do sistema produtivo agroecológico; a aplicar as práticas conservacionistas no ambiente rural; a identificar os agentes causadores da erosão e utilizar métodos adequados para seu controle.

GÊNESE, MORFOLOGIA E BIOTA DO SOLO (TURMA A e B): Os alunos foram estimulados a conhecer como os fatores de formação do solo influenciam as características dos solos; a entender como as características físicas dos solos influenciam a produção; e a conhecer a importância que a biota do solo possui no equilíbrio dos sistemas produtivos. Para tanto foram utilizadas aulas expositivas com o uso de projetor de slides e do quadro branco, e com a apresentação de documentários. Foram realizadas aulas práticas no campo e no laboratório de solos. Foram realizadas as seguintes visitas técnicas: visita a um museu geológico, propriedades agrícolas, e a realização de um roteiro contemplando os principais solos que ocorrem no estado, onde os alunos tiveram a oportunidade (através da saída técnica) de identificar esses solos, conhecer suas principais limitações e potencialidades para a produção agrícola.

ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO: Nesta disciplina os pós-graduandos trabalharam no histórico e importância do associativismo e cooperativismo; na cooperação e associativismo; na estrutura e funcionamento das organizações do meio rural; nas principais características das associações; nas funções, objetivos e ramos cooperativos das cooperativas; na assembleia geral, conselho administrativo e fiscal dos órgãos sociais, estatuto social, ato cooperativo; na implantação de associações e cooperativas; nas formas associativas, na cooperação e solidariedade na sociedade moderna, economia solidária; na importância do Associativismo e da cooperação para o desenvolvimento local sustentável. Foram utilizadas de aulas expositivas e participativas, análise de textos, debates, palestras e apresentação e discussão de seminários sobre associações e cooperativas.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	13

Subtotal: 13.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

PROJETO INTEGRADOR III: Definição do projeto a ser apresentado aos alunos; definição da área e espécies a serem utilizadas. Viabilização dos insumos e sementes a serem utilizados no processo produtivo. Definição dos tratos culturais a serem utilizados nas culturas; monitoramento de doenças, pragas e plantas daninhas. Divulgação da apresentação dos dos seminários finais.

TRATAMENTO DE RESÍDUOS: Identificação dos principais resíduos poluentes na região. Busca da metodologia para uso dos resíduos animais como substitutos da adubação química. Elaboração de exercícios adaptados à situação encontrada.

IRRIGAÇÃO E DRENAGEM: Elaboração dos resumos e apresentações utilizados em aula. Busca de locais para realização de aulas práticas (modelo de cisterna para captação de água da chuva e propriedade com sistema de irrigação em funcionamento, bem como com sistema de hidroponia).

FERTILIDADE, MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO: Elaboração dos exercícios, resumos e apresentações utilizadas em sala de aula. Busca de locais para realização de aulas práticas (propriedade com sistema de hidroponia, laboratório de análise de solos, propriedade para construção de curvas de nível e sistema de terraceamento). Construção de equipamentos para a realização de aulas práticas (anéis volumétricos para determinação da densidade do solo, "pé-de-galinha" para a construção de curvas de nível).

GÊNESE, MORFOLOGIA E BIOTA DO SOLO: Elaboração dos resumos e apresentações utilizados em aula. Busca por materiais utilizados em sala de aula (amostras de solo, com diferentes composições granulométricas, estruturais e coloração), identificação dos principais solos da região e locais viáveis para realização de saída técnica com os alunos. Definição de propriedades a serem visitadas com os alunos e solicitação e agendamento para visita ao laboratório de solos e museu geológico. Solicitação de veículos para transporte nas aulas práticas.

ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO. Elaboração das apresentações utilizadas em sala de aula. Identificação de diversas cooperativas, associações, sindicatos e outras formas associativas para apresentação e discussão em sala de aula, bem como para a execução de seminários por parte dos alunos. Levantamento dos dados relativos à contribuição relativa das cooperativas no processo produtivo do meio agrícola, bem como o número de produtores envolvidos no processo.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		3

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE A DISCENTES: O atendimento consistiu no auxílio a resolução dos exercícios propostos em sala de aula, no esclarecimento de eventuais dúvidas em relação ao conteúdo, e auxílio e orientação na confecção dos seminários solicitados. Também foram realizadas aplicações de provas em segunda chamada, eventual retirada de trabalhos corrigidos e reforço do conteúdo para alunos com dificuldade.

REUNIÕES PEDAGÓGICAS: Atividades desenvolvidas em coletivo com professores dos cursos técnicos e da pós-graduação. Eventualmente reuniões com o DEPE e direção geral. Tempo destinado para debate de propostas de atuação dos cursos em atividades externas, campanhas de divulgação, aprimoramento e reuniões com entidades parceiras, reuniões de conselhos de classe.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Área demonstrativa de plantas de cobertura de inverno	Alunos da disciplina de Projeto Integrador 3 do curso de Agroecologia	Edital nº 20/PROPI/2016 Câmpus Canoinhas	2
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Fator C da Equação Universal de Perda de Solo para as culturas de Soja e Feijão	A definir	A definir	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

COORDENAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA INTERNOS: ÁREA DEMONSTRATIVA DE PLANTAS DE COBERTURA DE INVERNO: A área demonstrativa, juntamente com os alunos do terceiro módulo do curso de agroecologia (2016 1), foi devidamente implantada, tendo servida ainda para a realização de aulas práticas com os alunos e visitação da comunidade em geral. Atualmente a área encontra-se em pleno desenvolvimento, dado o ciclo das culturas que se estende até novembro de 2016.

ELABORAÇÃO E SUBMISSÃO DE PROJETO PARA AGENCIAS DE FOMENTO: O Projeto Fator C da Equação Universal de Perda de Solo para as culturas de Soja e Feijão, em acordo com a instituição parceira (UDESC) foi substituído pelo projeto Erosão Hídrica em Cambissolo Húmico submetido a diferentes sistemas de manejo, estando o mesmo em fase de submissão à Revista Brasileira de Ciência do Solo para posterior publicação.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
29/2016	Laboratório de produção vegetal - máquinas e implementos agrícolas	2
46/2016	Implantação PCC Especialização lato sensu em Desenvolvimento Rural Sustentável	1
47/2016	Implantação do novo PCC curso técnico em Agroecologia	1

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO VEGETAL - MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS: Consiste na implantação e manutenção permanente dos maquinários agrícolas do IFSC - Campus Canoinhas. O maquinário é utilizado na condução dos experimentos desenvolvidos no Campus, na manutenção das áreas e principalmente para a condução de disciplina específica (Mecanização Agrícola) do curso de Agroecologia.

IMPLANTAÇÃO PCC ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL: Implantação do curso na primeira turma, através da aplicação da unidade curricular de Associativismo e Cooperativismo.

IMPLANTAÇÃO DO NOVO PCC CURSO TÉCNICO EM AGROECOLOGIA: Foram realizadas reuniões com os professores do curso e feitas as alterações solicitadas pelo RDP (Registro Didático Pedagógico) e enviadas as mesmas ao CEPE.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	93/2016	Representação no Projeto Planorte Água e Solos	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

REPRESENTAÇÃO NO PROJETO PLANORTE ÁGUA E SOLOS: Foi realizada a representação do IFSC Campus Canoinhas junto às reuniões do projeto Planorte Água e Solos (sob a organização da EPAGRI). Além da colaboração nos aspectos técnicos solicitados, foi realizada uma palestra sobre conservação do solo para o núcleo dos engenheiros agrônomos de Canoinhas.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 11/08/2016 10:00:51

Avaliador: juliete.linkowski

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
03/03/2016 19:22:04	28/07/2016 10:22:23