

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Criciúma
<b>Nome:</b>	Joice Luiz Jeronimo
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	ELETROTÉCNICA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	29.4	4. Gestão e Representação	0.8
2. Atividades de Pesquisa	4.15	5. Atividades de Capacitação	0.3
3. Atividades de Extensão	5.35		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Eletrotécnica	Circuitos Elétricos 2	Não	80	45	3.27
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Eletrotécnica	Projeto Integrador IV	Sim	80	45	3.27
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico em Eletrotécnica	Circuitos Elétricos 1	Sim	80	45	3.27
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Mecatrônica	Robótica	Não	60	45	2.45

Subtotal: 12.26

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Todas as atividades didáticas foram desenvolvidas conforme previsto no planejamento, não sendo verificadas nenhuma inconformidades. Foram desenvolvidos materiais didáticos explicativos para as aulas teóricas, materiais didáticos para as atividades de laboratório e exercícios práticos em sala de aula. Além de preparação e aplicação das avaliações, registro das atividades e relatórios. Todas atividades realizadas até a data de remoção ao Câmpus de Joinville.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.83

Subtotal: 10.83

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Todas as atividades didáticas foram desenvolvidas conforme previsto no planejamento, não sendo verificadas nenhuma inconformidades. Foram desenvolvidos materiais didáticos explicativos para as aulas teóricas, materiais didáticos para as atividades de laboratório e exercícios práticos em sala de aula. Além de elaboração e correção das avaliações, registro das atividades e relatórios.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Projeto Integrado IV	0.5
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Atendimento extra-classe a discentes		2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Circuitos Elétricos 2 - Ismael Bento de Souza e Jonas Zuehl	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Projeto Integrador I - Máquinas Eletromagnética	0.31
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas	Monitoria de Eletrônica e Circuitos Elétricos - Taisa Porton Casagrande	0.5

**Subtotal: 6.31**

**Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino**

Os atendimentos aos alunos foram realizados conforme previstos, nos horários estipulados no início do semestre.

Participação nas reuniões pedagógicas convocadas, conforme previsto.

A Coordenação e orientações do Projeto Integrado IV foram desenvolvidas conforme cronograma das atividades, não sendo verificadas nenhuma inconformidades conforme planejadas até a minha remoção para o Câmpus de Joinville, a orientação para o Projeto Integrador I - Máquinas Eletromagnética foi realizado as atividades no início do semestre.

Segue a lista das datas e pautas das reuniões que participei:

01/07 - Reunião do DEPE - Regimento Interno;  
08/07 - Conselhos de Classe;  
27/07 - Atividade do DEPE - Apresentação dos novos professores, palestra  
"Eu educador - Nós  
Escola"  
29/07 - Reunião do DEPE - avisos sobre Psad e Rsad e deliberação do Comando de Greve;  
29/07 - Reunião Eletro-Mecatrônica;  
07/08 - Informes do Comando de Greve;  
13/08 - Reunião do DEPE - Reunião solicitada pelos formandos em função da greve;  
01/09 - Reunião com todos os professores - Em relação a greve;  
02/09 - Reunião do curso Mecatrônica - Curso mecatrônica reestruturação;  
09/09 - Reunião sobre Edital CELESC  
11/09 - Reunião do DAM - Orçamento do Câmpus com o chefe do departamento;  
15/09 - Reunião do DEPE - discussão sobre o calendário;  
16/09 - Reunião do DEPE - Posição dos professores em greve e novos professores;  
30/09 - Reunião do DEPE - Calendário de reposição dos semestre em função da greve;  
14/10 - Atividades de sábado para os alunos de Eletrotécnica;  
14/10 - Atividades do GT Celesc;  
28/10 - Reunião DEPE - Ambientação  
04/11 - Reunião do DEPE - Aprovação do novo calendário, Mostra/Repases Extensão/informes;  
18/11 - Reunião para programação do Dia da Consciência Negra;  
18/11 - Reunião do DEPE - Eleição e POCV/Harmonização/Base Nacional Comum;  
21/11 - Participação e colaboração no Dia da Consciência Negra;  
25/11 - Disciplinas curso mecatrônica; afastamento prof. Rafael Bravo.  
02/12 - Divisão de aulas da área técnica de eletromecatrônica  
09/12 - Reunião com Pró- reitoria de Ensino (Daniela e Wollinger)  
16/12 - Pré-conselho de Classe Subsequente Eletrotécnica;  
19/12 - Participação e colaboração na Mostra de Ensino, Ciência e Cultura;  
22/12 - Conselho de Classe Integrado - Mecatrônica 8;

Foi realizado o atendimento aos alunos em pendência com estudos dirigidos, recuperação dos conteúdos e listas de exercícios. No final todos os alunos conseguiram obter êxito e foram aprovados na unidade curricular.

As orientações para a monitoria seguiram como previsto, mas o que vale ressaltar que a procura pelo monitor deu-se para orientações nos projetos integradores. Todas as atividades e dificuldades estão descritas no Relatório entregue a coordenadoria de Pesquisa.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Estudo e implantação de ferramentas de gestão da qualidade em laboratórios do IFSC-Criciúma		CHAMADA INTERNA Nº 05/2015 - Câmpus Criciúma - ID 934	2
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	Estudo e implantação de ferramentas de gestão da qualidade em laboratórios do IFSC-Criciúma	Thaisy Coral Borba	CHAMADA INTERNA Nº 05/2015 - Câmpus Criciúma - ID 934	1
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Navegação Autônoma em Ambientes Desconhecidos Utilizando o Robô Móvel		Fluxo Contínuo	0.15
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	Navegação Autônoma em Ambientes Desconhecidos Utilizando o Robô Móvel	Mateus da Costa Martins, Luís Fernando Silvestre	Fluxo Contínuo	1

**Subtotal: 4.15**

## Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O Projeto Estudo e implantação de ferramentas de gestão da qualidade em laboratórios do IFSC-Criciúma:

Os laboratórios de robótica, máquinas especiais são espaços destinados às aulas práticas de alunos, geralmente dos cursos que envolvem robótica e máquinas (como por exemplo mecatrônica e engenharia mecatrônica), bem como um ambiente de pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias para toda comunidade acadêmica, incluindo alunos e professores. Diante do exposto, torna-se interessante a adequação destes ambientes através da aplicação de um sistema de gerenciamento visando estabelecer padrões de qualidade no laboratório didático de robótica do Câmpus Criciúma. O projeto visou melhorar a organização e a disposição de muitos equipamentos dispostos no laboratório afim de estabelecer uma ordem no local de aprendizagem acadêmica oferecendo melhores práticas e um espaço didático ao corpo discente e docente do IFSC Câmpus Criciúma

O Projeto Navegação Autônoma em Ambientes Desconhecidos Utilizando o Robô Móvel:

O objetivo do projeto era desenvolver um robô utilizando os kits educativos, LEGO EV3 e LEGO NXT 2.0, que desvendasse recintos desconhecidos e em alguns casos inacessíveis aos seres humanos. Para o exemplo serão utilizados labirintos que segundo o site INFOESCOLA: "Labirinto é normalmente representado como um complexo de caminhos enredados, elaborados de forma a desorientar aqueles que tentam encontrar a saída". Para desvendar a saída dos labirintos foi efetuado a "regra da mão direita" que consiste em seguir sempre a parede direita do labirinto. Apesar de ser um problema já resolvido por diversos autores, este trabalho propôs a utilização do kit educacional da Lego Mindstorm para resolver este problema sem seguir uma linha e sem contato com as paredes do labirinto e com a programação embarcada no CLP isto é totalmente autônomo. O robô desenvolvido com sua programação conseguiu com sucesso encontrar a saída de todos os labirintos utilizados. Posteriormente serão aplicadas técnicas de inteligência artificial para o robô encontrar o caminho mais curto.

Cabe salientar que os relatórios parciais e finais foram entregues à coordenadora de pesquisa do campus, conforme prevêem os editais. Além disso, foi realizada a prestação de contas.

Foram publicados e apresentados um artigo no 4º SICTSUL. A comprovação do artigo publicado foi enviada à Coordenadora(o) de Pesquisa do Campus.

Além disso, os alunos foram orientados a fazer o resumo para o SEPEI e apresentações.

Também os alunos apresentaram os seus trabalhos na I Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFSC Criciúma 2015 que foi realizado no sábado dia 19/12/2015.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Eficiência Energética: Como ser Sustentável		EDITAL nº 02/2015/PROEX	0.1
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	XROB:Robótica e Educação		EDITAL nº 02/2015/PROEX	0.5
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	XROB:Robótica e Educação	Gustavo da Silva Matos	EDITAL nº 02/2015/PROEX	0.5
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	Educação e Robótica	Gustavo da Silva Matos	EDITAL nº 03/2015/PROEX	1
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Educação e Robótica		EDITAL nº 03/2015/PROEX	2
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	Semana Tecnológica da Mecatrônica – A Mecatrônica para todos	Géssica Canarin Vieira, Gustavo da Silva Matos	EDITAL nº 01/2015/PROEX	0.1
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Semana Tecnológica da Mecatrônica – A Mecatrônica para todos		EDITAL nº 01/2015/PROEX	0.1
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	2ª Semana Tecnológica da Mecatrônica – A Mecatrônica para todos		EDITAL nº 03/2015/PROEX	0.4
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	2ª Semana Tecnológica da Mecatrônica – A Mecatrônica para todos	Luiz Matheus Garcete de Almeida	EDITAL nº 03/2015/PROEX	0.65

**Subtotal: 5.35**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Do projeto Eficiência Energética: Como ser Sustentável:

A atividade realizada pelo bolsista foi a preparação de uma cartilha. Realizamos inicialmente um estudo das tarifas, e os componentes do Cálculo de uma Tarifa de Energia Elétrica (Demanda, Consumo e Potência Reativa), e então, Elaborou-se o material didático, uma cartilha, para distribuição nas instituições de ensino parceiras, com as características acima citadas, incluindo as seguintes matérias principais: conceitos gerais para o entendimento da conta de energia. As atividades foram avaliadas e apontou-se os conceitos a serem melhorados. O aluno fez as modificações necessária para melhorar os pontos que foram citados. Neste projeto, se buscou trazer as questões ligadas ao gerenciamento energético, com vistas à tarifa, à reflexão mais aprofundada, podendo gerar um excelente retorno em economia para as instituições. Contudo, o combate ao desperdício e a busca de uso eficiente das diversas formas de energia devem ser incentivados, pois levam à economia de recursos, possibilitando a postergação de investimentos em sistemas de energia elétrica (geração, transmissão e distribuição), contribuindo com a preservação do meio ambiente.

Dos projetos da Semana Tecnológica da Mecatrônica, Educação e Robótica e XROB: Robótica e Educação:

A Semana Tecnológica da Mecatrônica realizou-se entre os dias 03 a 08 de agosto de 2015. A proposta é reunir estudantes e profissionais da área para debater avanços tecnológicos e aplicações da mecatrônica no setor industrial. As atividades ocorreram durante toda a semana no período da tarde e da noite e no sábado o evento terminou com a etapa regional da Olimpíada de Robótica, que reuniu alunos de escolas do Ensino Fundamental e Médio de todo o estado. O evento foi gratuito e aberto ao público.

Como exemplar, na quinta-feira (6), às 14h houve a palestra “Domótica: residências inteligentes” com o professor do IFSC do Câmpus Criciúma Adilson Jair Cardoso em que foram apresentados sistemas que permitem a automatização de aparelhos eletrônicos de uma residência. E ainda palestra “Automação e controle: produtos e aplicações (SDS)” às 16h e sobre eficiência energética às 19h do mesmo dia. Na quinta-feira houve oficina de robótica em que os inscritos aprenderam a programar os kits de robôs da Lego e uma oficina sobre simulador de circuitos eletrônicos. Na sexta-feira (7), palestra “Controle de máquinas” com o professor Rogério Jacomini do Instituto Federal de São Paulo às 14h. Ainda palestra sobre a Olimpíada Brasileira de Robótica às 16h com o professor da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) Anderson Perez e às 19h sobre “Smartgrid: o futuro da eletricidade”. No sábado, a partir das 8h, 36 equipes de escolas do Ensino Fundamental e Médio de todo o estado participaram da etapa regional da Olimpíada de Robótica. Foram 11 equipes que concorreram na categoria Ensino Fundamental e 25 que participaram da categoria Ensino Médio. Na competição, os estudantes programaram um robô para que ele percorra uma série de obstáculos de forma autônoma e ainda seja capaz de resgatar uma vítima, que nessa edição foi representada por uma bola.

E ainda, algumas outras atividades realizadas pelos bolsistas e voluntários foi a preparação da oficina de Robótica - para isso os alunos envolvidos no projeto estudaram sobre o software “Mindstorms” para Lego EV3, foram atrás de modelos de robôs e também os criaram, além disso fizeram uma aula em slides - para a realização da oficina aos alunos do segundo ano das instituições de ensino médio. Tal oficina foi avaliado pelos orientadores dos projetos, em seguida foi apontado os pontos a serem melhorados. Os alunos fizeram as modificações necessárias para melhorarem os pontos que foram citados.

Em novembro realizou-se 2 oficinas para o IMG (Instituto Maximiliano Gaidzinski, localizada na cidade de Cocal do Sul). No dia 05 de novembro foi realizada, no campus de Criciúma, a oficina para a escola Hecílio Amante (localizada na cidade de Criciúma). Os alunos envolvidos no projeto, estudaram o software do NXT 2.0 e criaram garras de diferentes modelos com as peças que foram previamente limitadas pelos bolsistas e voluntários. Essa competição foi formada por 8 equipes, sendo que cada uma foi constituída por 4 alunos que concorreram entre si, com o objetivo de retirar do círculo preto todas as latinhas dispostas, de forma padrão, de dentro do mesmo.

Fechamos parceria com a AFASC, para ministrar a oficina de robótica com os jovens do CRAS. Também realizou-se a criação de um braço 3D ortogonal com comunicação via aplicativo em celular android e otimização do desvendador de cubo mágico feito com peças do KIT-LEGO MINDSTORMS NXT 2.0, para o KIT-LEGO MINDSTORMS EV3 que tem por meta demonstrar a ampla aplicação e as inúmeras utilidades e opções de uso deste kit educativo no desenvolvimento técnico e educacional dos estudantes. Ainda foi realizado o convite formal as empresas WEG, Festo, SEW, Siemens, Valor & Foco, SDS, SMC, SKA e Altera, e as instituições UFSC e SENAI para minicurso e para palestras para a realização da 2ª Semana Tecnológica da Mecatrônica.

Cabe salientar que os relatórios parciais e finais foram entregues ao coordenadora de extensão do campus, conforme prevêem os editais.

Foram publicados e apresentados três artigos no 4º SICTSUL. A comprovação dos artigos publicados foram enviadas ao Coordenador de Extensão do Campus.

Além disso, os alunos foram orientados fazer o resumo para o SEPEI e apresentações.

Também os alunos apresentaram os seus trabalhos na I Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFSC Criciúma 2015 que foi realizado no sábado dia 19/12/2015.

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

##### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
089/2015/DG	Responsável pelo laboratório de Robótica	0.1

**Subtotal: 0.10**

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Em relação a Responsabilidade do Laboratório de Robótica foram realizadas as rotinas administrativas referentes à função, como apoio aos docentes no planejamento de atividades, realização de estimativas e pedidos de itens necessários às aulas e laboratórios, ainda foi realizada uma modificação do layout da sala, organização dos componentes e armários, dentre outras, dentro do período no qual estava em atividade. Foi realizada conferência de patrimônios nos bens duráveis do laboratórios e todos registrados com o responsável pelo patrimônio do campus.

##### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	092/2014/DG	Comissão de Apuração de Renda IFSC	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	023/2014/DG	Grupo de trabalho do Núcleo de Permanência e Êxito - NUPE	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	053/2015/DG	Comissão IFSC Sustentável - Campus Criciúma	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Resolução CONSUP 15/2015 e Portaria 1930/2015/Reitoria	Presidente da Comissão eleitoral do Câmpus Criciúma	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	070/2015/DG	Comissão Local de Atualização do Regimento Interno do Câmpus Criciúma	0.1
Núcleo Docente Estruturante de Curso	087/2015/DG	Núcleo Docente Estruturante do Curso Subsequente de Eletrotécnica	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	083/2015/DG	Grupo de Trabalho para elaboração de um projeto em Eficiência Energética - PEE CELESC	0.1

**Subtotal: 0.70**

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação



O GT para revisar o PPC do curso de Mecatrônica realizou-se 3 reuniões que elaborou uma nova grade e perfil do curso de Mecatrônica, e ainda 2 reuniões em grupos menores para construção das competências, habilidades e conteúdo das ementas curriculares, porém devido ao processo de harmonização este não foi para a apreciação em assembleia.

Dos NDEs, participou das convocações para a harmonizações do curso de Eletrotécnica pela reitoria e contribuiu com documentos em googledocs. No encontro e na continuação pelo googledocs foram definidos: - o perfil profissional; - as competências gerais; - os conhecimentos, habilidades e atitudes de cada competência.

Ocorreu 1 reunião do NUPE.

A comissão IFSC Sustentável realizou uma reunião e uma trilha, na trilha ecológica do campus.

A Comissão Local de Atualização do Regimento Interno do Câmpus Criciúma realizou duas reuniões e distribuiu atividades, porém com a greve a comissão ficou em modo de espera por parte da Reitoria.

O Grupo de Trabalho para elaboração de um projeto em Eficiência Energética - PEE CELESC distribuiu atividades para estudos da participação do câmpus no próximo edital.

A comissão de apuração de renda do IFSC realizou atividades de conferências de documentos no início do semestre.

Na comissão eleitoral do campus Criciúma participei ativamente de todas as atividades da comissão eleitoral por ter sido indicada como presidente da comissão, como: na recepção dos candidatos, participação na organização dos debates, no dia da eleição (sendo também na comissão da apuração dos votos), infra-estrutura para projeção dos debates da reitoria, entre outros. A comissão eleitoral realizou oito reuniões, e efetivou a eleição no câmpus.

## 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância		Introdução à Gestão de Projetos	0.1
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância		Gerência de Projetos: Teoria e Prática	0.1
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância		Consumo Consciente de Energia	0.1

**Subtotal: 0.30**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

As capacitações: Introdução à Gestão de Projetos e Gerência de Projetos: Teoria e Prática, ofertados pelo ENAP cada um com 20 horas, e Consumo Consciente de Energia pelo SENAI-SP com duração de 16 horas. Todos concluídos e com temas importantes para as atividades realizadas.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 14/04/2016 19:53:17

Avaliador: geovio.kroth - -

### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
09/07/2015 18:46:11	03/04/2016 17:29:05