



Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Humberto Luz Oliveira
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FÍSICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	39.5	4. Gestão e Representação	0.5
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Refrigeração e Ar-Condicionado	Física II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Refrigeração e Ar-Condicionado	Física V	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Telecomunicações	Física II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Telecomunicações	Física III	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Telecomunicações	Física V	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Telecomunicações	Física VI	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	LICENCIATURA CN-Química	Projeto Integrador IV	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Refrigeração e Ar-Condicionado	Física IV	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	LICENCIATURA CN-Química	Didática das Ciências	Sim	40	55	2

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Observação: Nas turmas de RAC (6090511) e TELE (6080311) não foi contemplada toda a ementa, ficando alguns tópicos que não foram ministrados como: Circuitos com resistores em série e paralelo e capacitores. Os alunos foram orientados para informar isso ao professor que irá ministrar os cursos que tem essa sequência (6090611 6080411), que será o professor Vinícius, tb já comunicado dessa "carência" desses tópicos que são também importantes para esses cursos.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	18

Subtotal: 18.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Todas as componentes curriculares são consideradas "novas" por que tive a remoção para o semestre 2015.1. Portanto, o tempo alocado para as atividades de planejamento pedagógico (AP) foram bem utilizadas e até por vezes considerada pouca, em virtude de ter que atender sete (7) turmas de integrado e uma turma de ensino superior (PRI-IV).

Uma observação a ser indicada é quanto ao não atendimento do plano de ensino para as turmas de RAC e TELE (conforme já explicada no item anterior), onde acabamos atrasando o andamento do planejamento (plano de ensino e ementa prevista) em virtude de atender uma parte dos conteúdos com um mínimo de qualidade. Foram necessárias realizar algumas revisões de tópicos anteriores que não estavam previsto no plano de ensino para ser possível trabalhar os tópicos previstos na ementa das componentes curriculares.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Acadêmicos da licenciatura em Física (ARU) - Carolina Borges	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Acadêmicos da licenciatura em Física (ARU) - Marizete Homem	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Alunos do Integrado e do Acadêmicos da licenciatura em Química	0.5
Atendimento extra-classe a discentes	Alunos do Integrado e do Acadêmicos da licenciatura em Química	1

Subtotal: 3.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

TCC - Acadêmica Carolina Borges => Aprovada com conceito final A. Estamos preparando um artigo do trabalho desenvolvido por essa acadêmica. Parte desse trabalho pode ser consultado em: <http://biofiscadossentidos.wix.com/biofiscadossentidos>

TCC - Acadêmica Marizete Homem => Não concluída. A acadêmica teve que voltar ao tratamento quimioterápico para tratamento de câncer, sendo dessa forma, trancada a matrícula depois de iniciado o semestre (e após a inclusão dessa atividade de orientação do PSAD). Confirmada já a evolução do tratamento e o câncer se encontra em estado controlado, onde a acadêmica retornará as atividades de ensino, concluindo essa última etapa faltante para formar-se. Previsão é de concluir a orientação no semestre 2016.1.

Participação das atividades de reuniões pedagógicas como previsto no PSAD.

As atividades de extra-classe a discentes também ocorreram como o planejado e publicado pelo site de divulgação de informações à comunidade (wiki.sj). Em virtude de demanda de atendimento, foi ampliado os horários de atendimentos aos alunos, já no semestre vigente foram sete (7) turmas de integrado, consequentemente cerca de quase 200 alunos previstos para atender, no entanto devo destacar que somente cerca de 25% dos alunos utilizaram esse recurso para buscar apoio para as atividades de ensino. Talvez, se houver disponibilidade de tempo, realizar uma estatística para informar o quanto o atendimento extra-classe pode ser útil aos alunos que utilizam esse recurso. Fica aqui registrada a sugestão, e com possibilidades de realizar essa estatística.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Como líder de grupo não submeti nenhum projeto de pesquisa, por questões de troca de câmpus e necessidade de um tempo para a ambientação à "nova" comunidade acadêmica. No entanto, como há trabalho acadêmicos que foram realizada durante orientação no programa PIBID ou Projeto de Pesquisa de edital Universal, o tempo planejado foi utilizado para a elaboração de artigos. Três já submetidos para os seguintes periódicos: 1. Ciência e Educação; 2. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências; 3. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia. Outro em finalização de redação para ser encaminhada para a revista eletrônica SCIENTIATEC (UFRGS/IFRS). Ainda restam mais dois artigos para serem finalizados e a previsão é a alocação de carga horária para a conclusão desses artigos, para submissão a periódicos da área no semestre vigente.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Com o desligamento do PIBID, não participei efetivamente como elaborador de atividade de extensão. Participação do Projeto Química no Hospital Infantil.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria a ser emitida	Professores NDE e Fórum das Licenciaturas	0.5

Subtotal: 0.50

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participação e Execução de encaminhamentos segundo reuniões realizadas pelo COGER, NDE e Fórum das Licenciaturas. Organização do I ELIFSC para o segundo semestre de 2016 (Encontro das Licenciaturas do IFSC, juntamente com a participação dos Estágios e Atividades do PIBID). Esse evento estava programada para ocorrer em 2015.2, em virtude de greve e de cortes de orçamento, foi postergado para o período de 2016.2.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 12/04/2016 14:58:53

Avaliador: galdino

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
15/08/2015 12:43:08	31/03/2016 12:08:07