

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Claudia Kuns Tomaselli
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PORTUGUÊS
Titulação:	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	30	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações	Comunicação Técnica	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agroindústria	Comunicação Técnica	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Agroecologia	Comunicação Técnica	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática	Português Instrumental	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática	Inglês Técnico	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	Tecnologia em Alimentos	Comunicação Técnica	Sim	60	60	3

Subtotal: 13.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas	
<p>Neste semestre (2015/1) foram ministradas as unidades curriculares de Comunicação Técnica nos cursos técnicos em Agroecologia, Agroindústria e Edificações; Português Instrumental e Inglês Técnico, para o curso técnico em Informática, e Comunicação Técnica para o Curso Superior de Tecnologia em Alimentos, perfazendo uma carga horária de 260 horas semestrais.</p> <p>Como ferramentas de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas utilizando equipamento multimídia, aplicação de exercícios escritos e orais, além de atividades nos laboratórios de informática, apresentações em sala e no auditório e orientações sobre escrita de trabalhos acadêmicos.</p>	

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.5

Subtotal: 10.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino	
<p>Durante as horas destinadas à organização de ensino, foram preparadas as aulas, produzidos os materiais e corrigidas as provas, as produções textuais e demais avaliações realizadas.</p>	

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Joice Carolaine Tischler Fidelis	1
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Milena KArine Kath	1
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2.5

Subtotal: 6.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Tendo em vista que atuo em todos os cursos técnicos da instituição, dou orientação a um número expressivo de alunos com dificuldades de escrita. Houve ainda atendimento a duas alunos em pendência. Essas alunas tiveram acompanhamento individualizado durante todo o semestre. Também participei de reuniões de todos os cursos em que atuo, além das reuniões do DEPE e com a Direção Geral.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e o Aprendizado Regional	Vanessa Rocha da Silva	Edital Interno 01/2015	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Orientei e acompanhei, juntamente com a servidora Juliane Bubniak, a aluna Vanessa Rocha da Silva, bolsista do projeto O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e o Aprendizado Regional. Coube a mim o auxílio no contato com alunos egressos, correção de textos e produção de questionários.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	5	Organização do Café Literário e Concurso de Redação	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	6	Comissão permanente de divulgação do Câmpus	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	35	IFSC Sustentável	1
Núcleo Docente Estruturante de Curso	31	Núcleo estruturante do Curso Técnico em Alimentos	1

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Foi realizado o Café Literário no dia 30 de junho de 2015, com a discussão sobre a obra "Todo dia", de David Levithan, e com a preparação de um café. O evento contou com a presença de alunos, convidados e servidores. No entanto, não foi realizado o concurso de redações, por falta de tempo hábil.

Também fiz parte da Comissão IFSC Sustentável do Câmpus Canoinhas. Além das reuniões para definições de ações e para reestruturar a comissão, já que a equipe ficou bastante desfalcada com a remoção de duas servidoras, elaborei, juntamente com a servidora Josiéli de Oliveira, membro da Comissão, um projeto de pesquisa intitulado IFSC Sustentável: Atitudes Conscientes no Câmpus Canoinhas, submetido e aprovado no Edital PIBIC EM 2015. O projeto iniciará em 2015/2.

Particpei da Comissão de Divulgação do Ingresso, com participação de reuniões para definir as estratégias; visitas a escolas e realização de panfletagens; além de elaboração de folder para divulgação dos cursos do campus.

Não participei das ações do Núcleo estruturante do Curso Técnico em Alimentos.

Além dessas ações, desenvolvi atividades de orientação em cursos do Programa Mulheres Mil Pronatec que ocorrem nos períodos vespertino e noturno, já que sempre havia a necessidade de resolver situações durante o andamento das aulas.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Especialização	Edital de ingresso 23/DEING/2013-2	Educação profissional integrada a educação básica na modalidade Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Particpei das últimas aulas do Curso de especialização em Educação profissional integrada a educação básica na modalidade Educação de Jovens e Adultos (PROEJA); desenvolvi a pesquisa final e o artigo; e defendi a pesquisa para banca examinadora.

Além disso, participei da seleção do DINTER em linguística - IFSC / UFSC, participando de seminários, produção de anteprojeto, prova escrita e entrevista. Como fui aprovada, participei da aula inaugural e de reunião com equipe do GT Dinter em Linguística.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 31/07/2015 09:49:07

Avaliador: orlando.campanini

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
13/02/2015 14:03:51	24/07/2015 23:34:50