

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Chapecó
<b>Nome:</b>	Roberta Pasqualli
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	INFORMÁTICA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40
3. Atividades de Extensão	0		

<b>1. Atividades de ensino</b>	
<b>1.1 Aulas (não informado)</b>	
<b>Resumo das atividades: 1.1 Aulas</b>	
Nada consta.	

<b>1.2 Atividades de organização de ensino</b>	
<b>Atividade</b>	<b>CH</b>
Atividades de organização de ensino	0

Subtotal: 0.00

<b>Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino</b>
Nada consta.

<b>1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)</b>	
<b>Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino</b>	
Nada consta.	

<b>2. Atividades de Pesquisa (não informado)</b>	
<b>Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa</b>	
Nada consta.	

<b>3. Atividades de Extensão (não informado)</b>	
<b>Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão</b>	
Nada consta.	

<b>4. Atividades de Gestão e Representação</b>	
<b>4.1 Gestão (não informado)</b>	
<b>Resumo das atividades: 4.1 Gestão</b>	
Nada consta.	

**4.2 Designação (não informado)**

**Resumo das atividades: 4.2 Designação**

Nada consta.

**4.3 Representação (não informado)**

**Resumo das atividades: 4.3 Representação**

Nada consta.

**5. Capacitação**

Título	Portaria	Tema	CH
Pós-Doutorado	1068 30/05/2014	Educação Profissional a Distância	40

**Subtotal: 40.00**

**Resumo das atividades: 5. Capacitação**

Novembro de 2014

- 1) Início das atividades de Pós-Doutoramento: participação de Reunião de Estudos nos Grupos de Pesquisa – Núcleo de Estudos em Tecnologias Digitais na Educação (UFRGS).
- 2) Organização e Apresentação do Painei: PASQUALLI, R. ; CARVALHO, M. J. S. ; MACHADO, J. B.; MARCON, K. ; KOEHLER, C. ; SPENCE-MACHADO, Nádie Christina. Saberes e Formação Docente em Contextos Educativos Online. In: VII – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE), 2014, Fortaleza – CE. Anais do XVII – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE), 2014.
- 3) Publicação do Artigo: PASQUALLI, R. ; CARVALHO, M. J. S. ; TRAJETÓRIAS DE SABERES DOS DOCENTES NOS CURSOS DE LICENCIATURA A DISTÂNCIA EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA NOS INSTITUTOS FEDERAIS. In: XVII Endipe – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2014, Fortaleza – CE. A Didática e a Prática da Ensino nas Relações entre escola, Formação de Professores e Sociedade. Fortaleza – CE: EdUECE, 2014.
- 4) Publicação de Resumo: PASQUALLI, R. ; CARVALHO, M. J. S. ; SPENCE-MACHADO, N. C. ; KOEHLER, C. ; MARCON, K. ; MACHADO, J. B.. Saberes e Formação Docente em Contextos Educativos Online. In: XVII Endipe – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2014, Fortaleza – CE. A Didática e a Prática da Ensino nas Relações entre escola, Formação de Professores e Sociedade. Fortaleza – CE: EdUECE, 2014. v. Único. p. 483-483.
- 5) Participação como Ouvinte: XVII Endipe – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2014, Fortaleza – CE. A Didática e a Prática da Ensino nas Relações entre escola, Formação de Professores e Sociedade. Fortaleza – CE: EdUECE, 2014.
- 6) Período de imersão na literatura acadêmica: Estudos sobre saberes docentes, inovações pedagógicas, educação a distância, rede E-TEC Brasil, ensino técnico profissionalizante e Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia (IFs).
- 7) Participação de Reunião de Estudos nos Grupos de Pesquisa – Grupo de Estudo e Pesquisa em Currículo Integrado e Saberes Docentes – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC).
- 8) Participação na Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Mestrado Profissional em Educação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS).
- 9) Orientação de Mestrado – Rosane Vasques – Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).
- 10) Participação como ouvinte na palestra sobre: Currículo e Gestão na Educação Integral (Prof. Dr. Roberto da Silva – UFFS/Erechim), referente ao projeto de extensão “A escola e a cidade: políticas públicas educacionais” da Universidade Federal da Fronteira Sul.

Dezembro de 2014

- 1) Período de imersão na literatura acadêmica: Estudos sobre saberes docentes, inovações pedagógicas, educação a distância, rede E-TEC Brasil, ensino técnico profissionalizante e Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia.
- 2) Organização do instrumento de coleta de dados para a pesquisa.
- 3) Participação de Reunião de Estudos nos Grupos de Pesquisa – Grupo de Estudo e Pesquisa em Currículo Integrado e Saberes Docentes (IFSC).
- 4) Participação na Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Mestrado Profissional em Educação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS).
- 5) Orientação de Mestrado – Rosane Vasques – Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).
- 6) Organização dos Livros: Oficinas de acolhimento no proeja: experiências interdisciplinares e O currículo integrado no cotidiano da sala de aula: experiências interdisciplinares em parceria com o professor Dr. Adriano Larentes da Silva. Aprovados pelo Edital 40/2014/PROPI – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INCENTIVO À PUBLICAÇÃO DE LIVROS DO IFSC  
-[http://www.ifsc.edu.br/arquivos/pesquisa/coord\\_pesq/editais2015/resultado\\_final\\_edital\\_40\\_2014.pdf](http://www.ifsc.edu.br/arquivos/pesquisa/coord_pesq/editais2015/resultado_final_edital_40_2014.pdf)
- 7) Reorganização e qualificação do texto: O Currículo Integrado em o Ensino de Informática: Práticas Interdisciplinares, que será publicado como artigo no livro O currículo integrado no cotidiano da sala de aula: experiências interdisciplinares.

Janeiro de 2015

- 1) Imersão na literatura acadêmica: Estudos sobre saberes docentes, inovações pedagógicas, educação a distância, rede E-TEC Brasil, ensino técnico profissionalizante e Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia.
- 2) Organização do instrumento de coleta de dados para a pesquisa.
- 3) Escrita e submissão do texto: PASQUALLI, R. ; CARVALHO, M. J. S. OS CURSOS DE LICENCIATURA A DISTÂNCIA EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA NOS INSTITUTOS FEDERAIS DO BRASIL: AS TRAJETÓRIAS DOS SABERES DOCENTES -Revista Ciência & Educação – Unesp – Qualis A1 Educação e A1 Interdisciplinar <http://www.fc.unesp.br/#/ciedu>
- 4) Orientação de Mestrado – Rosane Vasques – Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)

Fevereiro de 2015

- 1) Imersão na literatura acadêmica: Estudos sobre saberes docentes, inovações pedagógicas, educação a distância, rede E-TEC Brasil, ensino técnico profissionalizante e Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia.
- 2) Organização do instrumento de coleta de dados para a pesquisa.
- 3) Contato com os IFs para agendamento da pesquisa.
- 4) Escrita e submissão do texto: PASQUALLI, R. ; CARVALHO, M. J. S. AS INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA A DISTÂNCIA DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO BRASIL Cadernos de Pesquisa – UFMA – Qualis A1 <http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa/about>
- 5) Início da escrita do texto: Formação de Professores para a Educação Profissional e Tecnológica a Distância da Rede Federal de Educação Brasileira: Análise das Produções Acadêmicas
- 6) Participação de Reunião de Estudos nos Grupos de Pesquisa – Grupo de Estudo e Pesquisa em Currículo Integrado e Saberes Docentes (IFSC).
- 7) Orientação de Mestrado – Rosane Vasques – Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)

Março de 2015

- 1) Imersão na literatura acadêmica: Estudos sobre saberes docentes, inovações pedagógicas, educação a distância, rede E-TEC Brasil, ensino técnico profissionalizante e Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia.
- 2) Organização do instrumento de coleta de dados para a pesquisa.
- 3) Aplicação do instrumento de pesquisa.
- 4) Escrita e submissão do texto: PASQUALLI, R. ; CARVALHO, M. J. S. PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE NAS LICENCIATURAS A DISTÂNCIA DOS INSTITUTOS FEDERAIS DO BRASIL Educação em Questão – UFRN – Qualis A2 <http://www.periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/user/register>
- 5) Participação de Reunião de Estudos nos Grupos de Pesquisa – Grupo de Estudo e Pesquisa em Currículo Integrado e Saberes Docentes (IFSC).
- 6) Participação na Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Mestrado Profissional em Educação e do Projeto Proensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC).
- 7) Orientação de Mestrado – Rosane Vasques – Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).
- 8) Participação como ouvinte nas palestras sobre: Materialismo Histórico-Dialético como método de conhecimento e a organização do processo de ensino aprendizagem: elementos para pensar a educação integral em tempo integral. (Profª. Drª. Solange Alves – UFFS/Chapecó), A relação entre currículo e docência (Profª. Drª. Clarice Salete Traversini – Diretora de Currículo do MEC e Profª. Drª. Antonia Dalva França Carvalho) referente ao projeto de extensão “A escola e a cidade: políticas públicas educacionais” da Universidade Federal da Fronteira Sul.

Abril de 2015

- 1) Imersão na literatura acadêmica: Estudos sobre saberes docentes, inovações pedagógicas, educação a distância, rede E-TEC Brasil, ensino técnico profissionalizante e Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia.

2) Análise dos resultados da pesquisa.

3) Escrita e submissão do artigo: e. PASQUALLI, R. ; CARVALHO, M. J. S. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA DOS INSTITUTOS FEDERAIS NO BRASIL FEEBA - Qualis A2  
<http://www.uneb.br/revistadafaeaba/submissao-de-artigos-e-cadastro-de-pareceristas/>

4) Participação de Reunião de Estudos nos Grupos de Pesquisa – Grupo de Estudo e Pesquisa em Currículo Integrado e Saberes Docentes (IFSC).

5) Participação na Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Mestrado Profissional em Educação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC).

6) Participação como ouvinte nas palestras sobre: Legislação e financiamento da Educação (Prof. Me. Antônio Valmor Campos – UFFS/Chapecó) e A educação integral e o planejamento (Prof. Me. Sérgio Begnini – UFFS/Chapecó) referente ao projeto de extensão “A escola e a cidade: políticas públicas educacionais” da Universidade Federal da Fronteira Sul.

7) Qualificação e submissão do artigo: PASQUALLI, R. EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: INTERDISCIPLINARIDADE E TECNOLOGIAS DIGITAIS

Educere et Educare – Qualis B2 Interdisciplinar <http://e-revista.unioeste.br/index.php/educereeteducare>

8) Qualificação e submissão do artigo: PASQUALLI, R. O CURRÍCULO INTEGRADO E O ENSINO DA INFORMÁTICA: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES

Revista de Educação da Unisinos – Qualis B1 Educação e Interdisciplinar

<http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao%3b>

Maio de 2015

1) Imersão na literatura acadêmica: Estudos sobre saberes docentes, inovações pedagógicas, educação a distância, rede E-TEC Brasil, ensino técnico profissionalizante e Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia.

2) Participação de Reunião de Estudos nos Grupos de Pesquisa – Núcleo de Estudos em Tecnologias Digitais na Educação.

3) Início da Escrita do Artigo Final da Pesquisa: A CONSTRUÇÃO DOS SABERES DOCENTES DOS PROFESSORES DAREDE E-TEC BRASIL a ser submetido no evento Educere - XII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, o III Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE, V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO) e o IX Encontro Nacional Sobre Atendimento Escolar Hospitalar - ENAEH, agendado para 26 a 29 de outubro de 2015, na PUCPR, em Curitiba e para um periódico Qualis A1.

4) Término da escrita do texto: Formação de Professores para a Educação Profissional e Tecnológica a Distância da Rede Federal de Educação Brasileira: Análise das Produções Acadêmicas a ser submetido para o evento COLÓQUIO NACIONAL A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL é um evento bianual organizado pelo Programa de Pós- Graduação em Educação Profissional (PPGEP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) e para um periódico de extrato superior.

5) Escrita do texto: PASQUALLI, R. ; CARVALHO, M. J. S. O CURRÍCULO NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA A DISTÂNCIA NOS INSTITUTOS FEDERAIS DO BRASIL a ser submetido para a revista Perspectiva - UFSC -Qualis A2  
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/aboutem> junho de 2015.

Atividades Não Relacionadas ao Projeto de Pós-Doutorado

6) Participação de Reunião de Estudos nos Grupos de Pesquisa – Grupo de Estudo e Pesquisa em Currículo Integrado e Saberes Docentes (IFSC).

7) Participação na Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Mestrado Profissional em Educação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC).

8) Orientação de Mestrado – Rosane Vasques – Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

9) Início das tratativas para organização de livro sobre EAD;

10) Início das tratativas para organização de livro referente ao projeto de extensão “A escola e a cidade: políticas públicas educacionais” da Universidade Federal da Fronteira Sul.

Junho 2015

- 1) Imersão na literatura acadêmica: Estudos sobre saberes docentes, inovações pedagógicas, educação a distância, rede E-TEC Brasil, ensino técnico profissionalizante e Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia.
- 2) Participação de Reunião de Estudos nos Grupos de Pesquisa – Núcleo de Estudos em Tecnologias Digitais na Educação.
- 3) Continuidade da Escrita do Artigo Final da Pesquisa: A CONSTRUÇÃO DOS SABERES DOCENTES DOS PROFESSORES DAREDE E-TEC BRASIL a ser submetido no evento Educereo - XII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, o III Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE, V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO) e o IX Encontro Nacional Sobre Atendimento Escolar Hospitalar - ENAEH, agendado para 26 a 29 de outubro de 2015, na PUCPR, em Curitiba e para um periódico Qualis A1.
- 4) Participação em Banca de Mestrado - Rosane Vasques - UFFS
- 5) Participação em Banca de Mestrado - Marlei Dambrós - UFFS
- 6) Participação em Banca de TCC - Katia Rolin - UFFS
- 6) Participação em Banca de TCC - Aline Borin - UFFS

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 01/09/2015 15:02:23

Avaliador: juaresvieira

### Informações sobre preenchimento do plano

**Preenchimento inicial**

03/02/2015 22:19:49

**Última alteração**

29/07/2015 10:17:49