

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Garopaba
Nome:	Marimar Da Silva
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	INGLÊS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	10		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Inglês Aplicado ao Turismo	Introdução à Língua Inglesa e Turismo e Viagens	Sim	80	55	4
Periódica	Não	FIC	Inglês 3	inglês 3	Sim	60	55	3
Subtotal: 7.00								

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Todas as atividades didático-pedagógicas desenvolvidas para o curso foram listadas nos respectivos planos de ensino das turmas dos cursos FIC Inglês Aplicado ao Turismo e Inglês 3, porém nem todas foram conduzidas devido à falta de conhecimento do público alvo ou ao excesso de atividades propostas para o tempo do curso. Os planos de ensino precisam ser revistos para futuras ofertas do mesmo curso. Todas as atividades visaram, principalmente, ao desenvolvimento e aprimoramento das habilidades de produção e compreensão oral na língua alvo devido ao foco do curso e, paralelamente, ao aprofundamento das habilidades de produção e compreensão escrita e à ampliação do vocabulário na língua inglesa e do conhecimento gramatical nessa mesma língua.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7
Subtotal: 7.00	

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Como os cursos FIC Inglês Aplicado ao Turismo e Inglês 3 foram implementados por mim pela primeira vez, todo o material didático foi construído durante as horas reservadas para o planejamento das aulas. Durante esse período, que ultrapassou, sem dúvida, as 7 horas de planejamento, foram feitas pesquisas na Internet, a fim de buscar material autêntico na língua alvo, além de busca em materiais impressos disponíveis na biblioteca da instituição, e, a partir daí, foram desenvolvidas sequências didáticas voltadas para o desenvolvimento das 4 habilidades linguísticas na língua inglesa. Algumas das atividades pedagógicas planejadas foram implementadas com sucesso e outras precisam de adaptações para novos cursos, pois se mostraram muito cansativas, pela densidade linguística ou pela repetição da temática, avaliação esta feita por alunos que trabalham em outra área que não a de turismo, mas matriculados no curso. Em contrapartida, os alunos que trabalham no setor de turismo, avaliaram positivamente as atividades, independentemente de sua densidade ou continuidade temática.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Nivelamento, sem constituição de turma		2
Orientação de dissertação ou tese (mestrado ou doutorado)	Gisele Daiana Pereira	2
Orientação de dissertação ou tese (mestrado ou doutorado)	Joseline Afonso Caramelo	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Em relação ao atendimento extra-classe, os alunos do FIC Inglês Aplicado ao Turismo e Inglês 3 com dificuldade de aprendizado foram atendidos nas quartas-feiras, conforme indicado no plano de ensino do curso. Também participaram desse atendimento os alunos que faltaram eventualmente as aulas.

Quanto ao teste de nivelamento, os alunos que participaram da oficina de conversação oferecido por um voluntário norte-americano durante sua estada na instituição foram avaliados oralmente por meio de entrevista em inglês, no sentido de agrupá-los em turmas de acordo com seu nível de proficiência, antes de sua matrícula na oficina.

A orientação das mestrandas da UFSC/PPGI, Gisele Pereira e Joseline Caramelo, ocorreram ao longo de todo o semestre de 2015, as segundas-feiras, no período vespertino, na sala 119, do CCE/B, no câmpus da UFSC.

Já em relação às reuniões pedagógicas do eixo, elas ocorreram 1 vez por mês, no câmpus do IFSC.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Capítulo de livro para Curso de Secretariado/UFSC	Autores: Marimar da Silva e Laurileida Knoll	Em aprovação	1
Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Capítulo de livro em Homenagem ao Curso de Licenciatura em Letras Espanhol/EaD/UFSC	Autores: Marimar da Silva; Marcelo D'XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX'	Em aprovação	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Os capítulos dos livros citados foram escritos e aprovados para publicação. O ISBN do primeiro é: 978.85.7988.258.6 O segundo, ainda estou a espera do ISBN. Também escrevi mais três capítulos para o Livro em Homenagem ao Curso de Espanhol a Distância da UFSC com meus alunos, que não foram inseridos na listagem por ultrapassar a carga horária semanal de 40h. São eles: SE NA SALA DE AULA O ALUNO NÃO TIVER A OPORTUNIDADE DE OUVIR E FALAR EM LÍNGUA ESPANHOLA, ONDE IRÁ FAZÊ-LO? RELATO DE INTERVENÇÃO NA PRODUÇÃO ORAL DO ALUNO (Autores: Marimar da Silva, Luzia Antonelli Pivetta e Sandra Maria de Sousa); ESTÁGIO SUPERVISIONADO: (RE)CONHECENDO A FUTURA PROFISSÃO ENTRE OS MUROS DA ESCOLA (Autores: Marimar da Silva, Elita de Medeiros, Carla Adami e Ana Paula Cardoso); CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS ESPANHOL NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: UM OLHAR SOBRE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A REALIDADE DA SALA DE AULA (Autores: Marimar da Silva e Elita de Medeiros).

Além disso, fui parecerista ad hoc da Revista Ilha do Desterro, do programa de pós-graduação em inglês (PPGI), da UFSC. Tal atividade também não foi incluída na carga horária por exceder o limite permitido de 40h.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Curso de Especialização em Educação na Cultura Digital		Em análise	10
--	--	--	------------	----

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O referido projeto ainda está em andamento e as atividades incluíram reuniões semanais com a coordenação geral do curso, nas dependências do LANTEC/CED/UFSC, e virtualmente, via skype, com os tutores, além de elaboração de provas, e participação em conselho de classe para avaliação do curso e do desempenho dos participantes.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Outro	Portaria nº 03/2015 C.G - IFSC	Comissão de Eventos	2
Outro	Portaria nº 03/2015 C.G - IFSC	GT Línguas	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Como membro da comissão de eventos, participei de reuniões para a organização do evento de inauguração da instituição, elaborei a lista de contatos para o envio dos convites via email e fiz a entrega dos convites para autoridades em Paulo Lopes, Imarui e Laguna. A lista de contatos está sendo inserida na lista de contatos da instituição no google drive. Além disso, participei das reuniões para a elaboração das atividades para a Semana do Meio Ambiente.

Em relação ao GT de línguas, participei de reuniões presenciais e contatos com o grupo via email, visando à elaboração de um tema geral de pesquisa para o grupo, e fiz leituras de textos teóricos, visando à melhor compreensão da minha área de atuação no campus e à elaboração de um plano mais amplo de pesquisa na instituição.

Além disso, participei das reuniões do DINTER, presencialmente e à distância, e do Encontro de Línguas, realizado na Reitoria, no dia 24 de junho.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Curso de capacitação em Aplicativos Online, no campus Garopaba, ministrado pelo professor André, às sextas-feira, das 10h às 12h, que não foi incluído no PSAD por ultrapassar a carga horária semanal de 40h.

Curso de Leitura a distância, oferecido pela UFSC, que não foi incluído no PSAD por ultrapassar a carga horária semanal de trabalho.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 05/08/2015 10:25:56

Avaliador: cristine.costa

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

10/02/2015 15:17:40

Última alteração

04/07/2015 16:45:59