

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/1

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Alexandro Andrade
Regime de trabalho:	20 horas
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 20			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	17.25	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	2.75	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Ciências da Natureza	DHA-Desenvolvimento Humano e Aprendizagem DHA 40203	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Telecomunicações	EDF60803 60804 EDF-Educação Física	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Telecomunicações	EDF60803 60802 EDF-Educação Física	Não	40	55	2

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Quanto a Disciplina DHA-Desenvolvimento Humano e Aprendizagem foram realizadas aulas, orientações e atividades desenvolvidas com pleno êxito, de acordo com o planejamento, plano de ensino e programa da disciplina. Além disso, tenho orientado os acadêmicos sobre a necessidade de maior aprofundamento teórico, comprometimento com a produção científica, tecnológica e educativa, dentro do contexto da formação de um licenciado em Ciências.

Esta disciplina exige conhecimento teórico e aplicado, preparação e apresentação de seminários, onde os estudantes se expõem na apresentação de aulas

temáticas, como também, recebem orientação na produção textual, de ensaios e artigos científicos. Os resultados têm sido a cada semestre mais positivos,

onde atualmente, em 2015.1 oriento alunos em pesquisas oriundas desta relação na disciplina de DHA. Tenho também buscado apoiar ao máximo o IFSC,

no âmbito de minha atuação, com meus projetos em desenvolvimento no LAPE - UDESC e na FAED - UDESC através de minhas aulas no PPG Mestrado e Doutorado

em Ciência do Movimento Humano e PG mestrado e doutorado em Educação.

As aulas ministradas na disciplina EF junto aos cursos de telecomunicações (EDF60803 e EDF 60802 EDF-Educação Física) mantém a característica de uma EDUCAÇÃO

Física que não se restringe ao domínio físico dos estudantes. Desde 1990 quando do primeiro planejamento participativo e estratégico realizado na disciplina EF na antiga ETFSC,

que propus e foi aprovada uma disciplina de claro cunho pedagógico, em detrimento da antiga formação estritamente esportiva, buscando a valorização do cidadão em

substituição ao atleta escolar, a valorização da crítica social do esporte, em detrimento do ufanismo em torno do esporte espetáculo muitas vezes reproduzido na EF no Brasil.

Atualmente, isto é desenvolvido e aprofundado de forma que já dispomos de uma nova cultura escolar, onde professores de outras disciplinas e os estudantes já compreendem

que EF não é recreação. Ainda, que EF não se faz na quadra de esportes! A EF é praticada enquanto disciplina pedagógica também na quadra esportiva, mas também além,

na sala de aula, em outros espaços pedagógicos, como bibliotecas, na internet, laboratório de informática, auditórios, ambientes naturais fora da escola como praias, espaços verdes

e parques, na sala de cultura, entre outros.

A disciplina sob minha responsabilidade ocorreu neste semestre dentro desta perspectiva, destacando-se os seminários de pesquisa em EF, onde os alunos mais uma vez se superaram,

apresentando e debatendo temas críticos da atividade física e saúde, cultura corporal, sociologia do esporte, mídia e esporte e a crítica ao legado dos mega eventos no Brasil - olimpíadas e Copa do Mundo.

Estas aulas e seminários levaram em conta a crítica e embasada considerando que os alunos são dolescentes de ensino médio. Certamente esta disciplina esta contribuindo para

formar cidadãos mais conscientes do significado do esporte e da atividade física em suas vidas e na sociedade.

Quanto ao atendimento paralelo, foram diversas as situações, especialmente junto aos estudantes da licenciatura que extrapolei bastante o horário, em 2 ou 3 horas semanais.

Assim, numa avaliação geral os estudantes da licenciatura neste semestre mostraram evolução e apresentaram um desempenho satisfatório.

No ensino médio também ocorreu bom desempenho onde também foram desenvolvidos trabalhos e ações além das obrigações da disciplina, como discussões fora de aulas sobre jogos eletrônicos ativos e saúde, organização e participação apoiando estudantes em jogos tanto no IFSC - SJ como aos jogos do IFSC.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	5.25

Subtotal: 5.25

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

A preparação, planejamento e reavaliação constantes do processo de ensino e aprendizagem é constante e profundamente crítico. Na licenciatura muito foi desenvolvido desde a preparação das aulas, PP, textos, artigos para leitura, artigos exemplos, seleção da própria produção científica do professor para servir também como textos e referências aos trabalhos.

Ocorreu também dezenas de orientações e atividades de ensino via internet, no sentido de que, fora do horário das aulas, muitos alunos demandam atendimento virtual através do email.

recebi diversos textos e emails com dúvidas que me valeram para avaliação e reavaliação do processo na disciplina.

No ensino médio tanto as aulas "práticas" quanto as "teóricas" demandaram grande esforço para ajustar os temas gerais aos seminários desenvolvidos por cada grupo e apresentados no auditório do IFSC.

Também ocorreu o planejamento, preparação e execução, com posterior avaliação das "4 aulas fora do IFSC" desenvolvidas este semestre no Bairro de Jurerê Internacional, onde realizamos esportes e atividades físicas em contato com a natureza, esporte e meio ambiente, orientações, para que os alunos além da vivência, produzissem um texto reflexivo sobre esporte e meio ambiente.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Orientação de estudos - 3af LIC	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação de TCC - LIC	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões do Integrado e Licenciatura	2

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Quanto ao atendimento aos estudantes, estes ocorreram muito bem, presencialmente no Ifsc, após as aulas, na sala da EF, além de ocorrerem também virtualmente por meio do email.

Considerando o desempenho dos alunos, minha avaliação é que os atendimentos significaram um suporte positivo as tarefas e ao aprendizado dos alunos. Da mesma forma ocorre nas orientações aos TCCs embora 2 alunas tenham mudado seus temas voltados para sub área mais técnica da química, em decorrência do próprio curso.

Considerando minha CH de 20hs (Não sou docente com \$) e DE) e os horários definidos para as reuniões, além da CH de ensino e demais atividades desenvolvidas, tive dificuldade de estar presente em muitas reuniões da área. As reuniões com pais sempre participo e todas as solicitações e trabalhos a mim solicitadas decorrentes das reuniões, foram desenvolvidas prontamente.

Quanto à orientação de estudos de Genésio Rodrigues Cardoso, esta ocorreu com baixa frequência, diante dos problemas de horário do aluno, aulas no IFSC e trabalho do mesmo, sendo que o mesmo mantém-se interessado, mas tal orientação deverá ser revista pois é avaliação do professor que os resultados de desenvolvimento do aluno não são satisfatórios.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	PROJETO DE PESQUISA - QUALIDADE DO AR PARA A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS EM AMBIENTES INTERNOS E E	Não há no IFSC - Processo de seleção em curso.	Atividades em conjunto ao projeto coord. pelo Dr. Marcelo pereira	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	PROJETO DE PESQUISA - QUALIDADE DO AR PARA A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS EM AMBIENTES INTERNOS E E	Não há no IFSC - Processo de seleção em curso.	Atividades em conjunto ao projeto coord. pelo Dr. Marcelo pereira	1.75

Subtotal: 2.75

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Um aspecto que tomou bastante tempo e dedicação foi o projeto de pesquisa sobre a qualidade do ar em ambientes esportivos e de prática de EF. Por conta deste, reuni diversas vezes com o Dr. Marcelo Pereira na busca da execução das etapas do projeto. realizei coletas de dados em 3 das maiores academias de Florianópolis, orientando alunos da UDESC e em conjunto com o Dr. Marcelo, do IFSC. Um banco de dados com mais de 350 sujeitos já está pronto e em estudo em 2015.

Por conta deste importante projeto de cooperação internacional, convidei e recebi em Florianópolis o Dr. Giorgio Buonano da UNICAS da Itália, que esteve ministrando aulas

no doutorado em CMH da UDESC e por conta disto, em conjunto com o Prof. Marcelo, organizamos reunião com a DG do IFSC em SJ assim como foi apresentado ao mesmo

o desenvolvimento de alguns de nossas ações e projetos de pesquisa na área.

O Convênio tanto com IFSC quanto com a UDESC estão operacionais e bastante ativos, sendo que em 2015.2 devo enviar material de pesquisa ao Prof. Giorgio para análise

e posterior publicação conosco.

O Prof. Marcelo Pereira também desenvolve pesquisa e ações relacionadas ao tema da qualidade do AR, a partir de sua sub área da Enga. MEC. Eu participo como pesquisador

associado em seu grupo assim como ele é associado a meus GP tanto na UDESC qto no IFSC.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Embora eu não tenha registrado nem previsto atividades e projetos de extensão a serem desenvolvidas formalmente em razão da respectiva carga horária,

de fato elas ocorreram.

Coordenei um campeonato de xadrez em apoio aos estudantes da 4ª de EF e alguns ligados ao Grêmio do IFSC.

Especialmente destaco as atividades ocorridas em decorrência da visita do Dr Giorgio Buonano da UNICAS da Italia.

Foram ao menos 40 hs de trabalho no planejamento e preparação das atividades que ocorreram durante 6 dias em Fpolis.

desde a recepção, reuniões ocorridas em meu laboratório na UDESC com ele mas que incluiu Docente do IFSC - atividades

de interesse institucional mútuo, as aulas e palestra ministrada assim como as 3 reuniões de planejamento das atividades de 2015.2

com o Dr Giorgio, reunião no IFSC com a DG, bem como reunião e aula no IFSC ministrada pelo. Profes Rogério e Marcelo visando descrever o desenvolvimento das pesquisas em desenvolvimento no IFSC.

Tais atividades são de extensão universitária e resultaram em significativos avanços na pesquisa e desenvolvimento do IFSC.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 31/07/2015 15:32:42

Avaliador: vilhena

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

04/02/2015 22:11:56

Última alteração

29/07/2015 19:37:53