

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Jaraguá do Sul
Nome:	Veridiane Pinto Ribeiro
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	LIBRAS
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 35			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	19	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	8	5. Atividades de Capacitação	1
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Física	Libras	Sim	40	55	2
Periódica	Não	FIC	Libras	Libras Intermediário	Sim	60	55	3
Periódica	Não	FIC	Libras	Libras Básico	Sim	60	55	3
Subtotal: 8.00								

Resumo das atividades: 1.1 Aulas	
<p>A experiência com a graduação em Física na disciplina de Libras serviu para conhecer a especificidade do perfil destes alunos, levando-me a repensar minha prática, tanto nas estratégias de ensino quanto na avaliação. As aulas devem fazer constantes links com a atuação profissional, trazendo muitos exemplos de possíveis situações que exijam o uso da Libras, levando-me a adaptar os textos para contextos específicos de diálogos em locais de trabalho. Esta estratégia é mais atrativa e instiga a curiosidade e interesse dos alunos. A avaliação também modifiquei. Os alunos participam da avaliação de forma "autocrítica". A partir dos critérios estabelecidos no contrato didático, os alunos analisam seu desempenho e avaliam sua correspondência ao que foi acordado nos critérios de avaliação. Para finalizar o processo, o professor analisa estas avaliações e avalia ou não justificando aos alunos suas possíveis observações. A recuperação paralela se dá logo após ou durante as avaliações dependendo do instrumento utilizado. Visto que não existem provas de perguntas e respostas, os debates e avaliações práticas podem ocorrer simultaneamente a recuperação paralela.</p>	

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8
Subtotal: 8.00	

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino	
<p>Durante o semestre mudanças ocorreram em minha prática pedagógica e materiais foram adaptados, assim como minha postura em sala de aula. Durante o período em que podemos nos dedicar a repensar novas estratégias, pesquisando e discutindo com colegas na sala dos professores, percebemos a importância deste tempo debruçados sobre nossas próprias atitudes, fomentando nossas reflexões em trocas pedagógicas e em relatos de experiências.</p>	

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	1
--	---

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Meu horário de atendimento aos meus alunos foi definido em duas vezes por semana, sendo uma hora no período matutino, às terças-feiras e uma hora no período vespertino, às quartas-feiras. Foram poucas as solicitações de meus alunos durante o período em que estava disponível para atendê-los em minha sala, mas o importante é que quando precisaram havia este suporte.

Durante o semestre tivemos três reuniões pedagógicas. Estes momentos eu considero fundamentais e extremamente ricos. O olhar dos colegas frente ao grupo que atendemos em comum, as sugestões de intervenção em possíveis adversidades e dificuldades são enriquecedoras para melhorar nossa relação com nossos alunos, além da qualidade de nossas aulas.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Contos infantis em língua brasileira de sinais: um estudo sobre a construção sintática no espaço		Projeto com base na Resolução 28	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Fazendo parte de uma instituição comprometida com o ensino, a pesquisa e a extensão é fundamental o envolvimento com estas três atividades para contribuir efetivamente com o cumprimento de compromisso de nossa instituição frente a comunidade que atende. Desta forma, trabalho neste projeto de pesquisa que busca investigar os processos tradutórios de tradutores intérpretes de Libras no atendimento à crianças surdas no momento das narrativas infantis. Durante o semestre a pesquisa avançou no sentido de encontrar aspectos relevantes que podem ajudar na formação de nossos alunos que estudam nos curso de Libras Básico, Intermediário e Avançado oferecidos como FIC.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Curso de Libras para os professores do curso de Moda	Professores do curso de Moda	Projeto apresentado a coordenação de Ensino	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

A chegada de uma aluna surda no curso de Design de Moda lançou um grande desafio para todos que atuam no atendimento a esta aluna. Devido a necessidade de aproximação para favorecer as trocas de conhecimento, o grupo de professores manifestou o interesse em aprender a se comunicar através da Língua de Sinais. Mesmo com a presença de um intérprete, o grupo entendeu que a relação direta entre professores e aluna surda é fundamental para um melhor desempenho desta aluna.

Desta forma, iniciamos duas ações: o curso de Libras para os professores do curso de Moda e o curso de Português como Segunda Língua para a aluna surda. As ações têm se mostrado eficazes tanto no desempenho da aluna quanto em sua motivação para a permanência no curso.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Outro	037/2015	Membro do NAPNE	3
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Semana das Licenciaturas	Membro da comissão organizadora	2

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participar das ações do NAPNE é um desafio, principalmente em meio a tantas restrições neste momento de crise e escassez de recursos para investimentos em acessibilidade. Durante o semestre participamos de todas as iniciativas que envolvem a inclusão de alunos com deficiência e discutimos as necessidades e prioridades para o acesso e permanência destes alunos em nossa instituição. Ainda falta muito a ser feito e esperamos poder contar com o apoio dos demais NAPNEs dos IFSCs para unirmos forças e garantirmos uma participação mais maciça e digna de nossos alunos com necessidades especiais em nossa instituição.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Treinamento em serviço	000000	Formação continuada	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participei de dois momentos muito importantes durante este semestre: um foi a assembléia que discutiu nosso regimento com foco numa melhor qualidade de vida para todos que convivem em nossa instituição e a garantia de condições igualitárias de direitos; outro momento foi na Reitoria, durante o encontro que discutiu o ensino de Línguas Estrangeiras em nossa instituição. As trocas de experiências e os debates fomentaram o interesse em aumentar a oferta e melhorar a qualidade do ensino de Línguas Estrangeiras e nossa instituição.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 07/08/2015 09:11:22

Avaliador: josue.cruz

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
01/03/2015 03:01:29	29/07/2015 11:09:26