

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Chapecó
Nome:	Eder Ferrari
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Titulação:	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 38.82			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25.82	4. Gestão e Representação	7
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	6		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Educação Física I	Não	35	45	1.43
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Educação Física II	Não	35	45	1.43
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Educação Física III	Não	35	45	1.43
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Educação Física IV	Não	35	45	1.43
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Oficina de Integração I	Não	35	45	1.43
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Oficina de Integração IV	Não	35	45	1.43

Subtotal: 8.58

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>As aulas de educação física transcorreram como o planejado. foram tratados no módulo 1 os conteúdos de Saúde e Futsal; Módulo 2 os conteúdos de handebol, rugby e futebol americano; no módulo 3 os conteúdos de Futsal e Voleibol, e no módulo 4 os conteúdos de Anatomia/fisiologia e beisebol. Faltando um aproximadamente um mês para o término do semestre ficamos sem o ginásio de esportes e a finalização das aulas ficaram comprometidas.</p> <p>As Aulas de Oficina de Integração no módulo 1 tiveram uma abordagem diferente neste semestre, foi abordado o tema Grécia Antiga, que foram trabalhadas pelos professores de educação física, artes, história e matemática. Utilizando da interdisciplinaridade para que o aluno tenha um entendimento amplo do conteúdo. Foi realizado uma visita técnica no IFC de Concórdia, onde foi realizado os jogos olímpicos da antiguidade. Na Oficina de integração do Módulo 4 foi realizada as 24 horas de integração, 4 professores passaram 24 horas abordando temas diferentes, mas que faziam parte do núcleo temática do módulo (trabalho, tecnologia e poder). Também foram realizados encontro preparatórios e aulas para preparação geral. Ao final do semestre, tanto no módulo 1 quanto no 4, trabalhos foram apresentados para os colegas de curso sobre tudo que foi trabalhado.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6.44

Subtotal: 6.44

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Durante este tempo, realizei pesquisas para abordar de forma mais atualizada os conteúdos abordados, principalmente sobre as oficinas de integração, que são trabalhosas e que abordam, por muitas vezes, temas que conheço pouco.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores		2
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas		4
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)		0.8

Subtotal: 10.80

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Durante este semestre fui pouco procurado pelos alunos para o atendimento extra-classe, mesmo abordando temas mais complexos e conteúdos diferentes do que os alunos estão acostumados, a procura foi pequena, as notas baixas podem ser um reflexo disso, e também a pouca importância que alguns alunos ainda dão ao ensino da educação física. Sobre as Oficinas de integração posso dizer o mesmo, apenas no final do semestre, quando é necessário construir um projeto e apresentá-lo é que os alunos me procuram.

Participei de todas as reuniões de curso, menos naquelas que por força de convocação estava em Florianópolis tratando do JIFSC ou da Harmonização.

Sobre orientação e coorientação de projetos integradores/oficinas de integração, já mencionei um pouco, acrescento que no final semestre, aproximadamente um mês e meio antes de acabar, me tornei o coordenador da Oficina de integração do módulo 1 devido a redistribuição do professor de história para o Rio de Janeiro, ele era o coordenador.

O item sobre Orientação e supervisão de monitores e bolsistas foi selecionado por mim após reunião em Florianópolis com a diretora de ensino em exercício Gizele, sobre os jogos, para que colocássemos em nossos psdas o horário destinado ao JIFSC, e que ela iria ver uma forma de incluir isso no PSAD, como não encontrei selecionei esta opção. Sobre os jogos, fiz todas as seletivas, organizei aproximadamente 110 alunos para a participação, empenhei ônibus, repassei todas as informações necessárias para alojamento e alimentação, coordenei a equipe de servidores que acompanhou. Treinei, acompanhei e fui responsável pela equipe de alunos do Ifsc Chapecó.

Orientação de trabalho de conclusão do curso: Orientei, encaminhei artigos para um aluno que optou em fazer TCC, seu trabalho será sobre o Doping.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	IFSC + SAÚDE	VINÍCIUS GOELLNER	EDITAL PROEX 03/2015	3

Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	IFSC + SAÚDE	KETLLYN PAMELA DANIEL ZANETTE	EDITAL PROEX 03/2015	3
---	--------------	----------------------------------	-------------------------	---

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Coordenei e orientei os alunos bolsistas sobre o programa IFSC + Saúde. Serão desenvolvidos 3 projetos, o move ifsc, o ifsc + ativo e capacitando professores.

Dos 2 projetos apenas o move ifsc está em funcionamento, com escolinha sobre atletismo, coordenação rúgbi e futebol americano. Os alunos ainda estão se familiarizando com os projetos.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
11111	Grupo de Trabalho de Cultura, Arte e Esporte.	2
2222	Grupo de Trabalho Reformulação do Curso EMI	2
Portaria nº 668, de 09 de março de 2015.	Grupo de Trabalho harmonização do currículo	3

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Ainda não recebi a portaria do GT Cultura, arte e esporte, que organizou o JIFSC e assuntos relacionados a área de educação física voltada para os jogos.

Participei de reuniões em Florianópolis sobre os jogos e afins e no campus gerenciei todas as informações referente a eles.

GT Reformulação do Curso EMI: participei de todas as reuniões solicitadas; tratamos de questões de quantidade de anos, perfil do egresso, reprovação e também sobre a harmonização, que influencia diretamente os cursos dentro do IFSC.

GT Harmonização do currículo: Participei de reuniões em Florianópolis sobre o tema, explanei juntamente com outros colegas que fazem parte do GT, informações sobre o discutido para o Câmpus Chapecó. Participei de web-conferencia sobre conteúdos da educação física. Estudei a legislação sobre os cursos técnicos e os PCNs.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 01/09/2015 15:15:00

Avaliador: juaresvieira

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial

05/02/2015 10:12:05

Última alteração

22/07/2015 12:30:59