

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Florianópolis
<b>Departamento:</b>	Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia e
<b>Nome:</b>	Marcos Davi Auras
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	HISTÓRIA
<b>Titulação:</b>	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25.5	4. Gestão e Representação	9.5
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	3
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	eletrônica 722	História	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	eletrônica 522	História	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	eletrotécnica 723	História	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	eletrotécnica 523	História	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Eletrotécnica/saneamento	PI-1	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Eletrotécnica 123	PI-1	Não	40	55	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As atividades foram cumpridas na sua totalidade

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.5

Subtotal: 7.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
As atividades foram cumpridas na sua totalidade

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião da Assessoria de Ciências Humanas	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Projetos Integradores 1 turma 113	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Projetos Integradores 1 turma 123	2

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino
--

As atividades foram cumpridas na sua totalidade

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Aulão solidário 2015	Alunos do Ensino Médio	em andamento para 2015	2

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

As atividades foram cumpridas na sua totalidade

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Coordenação do PI 1	nº 106 - 26/03/2015	4.5

**Subtotal: 4.50**

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades foram cumpridas na sua totalidade

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Nº 120 - 08/04/2015	Formalização das demandas dos Projetos Integradores	3
Outro	Nº 108 -26/03/2015	Organização, planejamento e elaboração do 2º Seminário de Ciências Humanas entre os câmpus	2

**Subtotal: 5.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Grupo de Trabalho - Formalização das demandas dos PIs, por meio de Banco de Dados. Foi realizado um estudo de alguns materiais que fazem parte do projeto integrador tais como: Relatórios, cartazes, banners dentre outros, apresentados pelo Prof. Marcos Davi Auras, atual coordenador do Projeto integrador I. Verificou-se a necessidade de os documentos do projeto integrador devam ser padronizados. E o grupo recomenda a continuação desse estudo no próximo semestre, inclusive com o estudo da possibilidade da digitação dos documentos produzidos nos Projetos Integradores.

Seminário de Ciências Humanas Intercampus - Inicialmente, foi feita uma análise do Seminário de Ciências Humanas do IFSC, realizado nos dias 22 e 23 de 2014, realizado no Auditório Alberto Aparecido Barbosa, no Campus Florianópolis, com o objetivo de oportunizar um momento de reflexão sobre o papel das Ciências, na nossa Instituição. Apontou-se a necessidade de um novo Seminário de Ciências Humanas, a ser realizado no primeiro semestre de 2015, que garanta na sua programação espaço para as diferentes Unidades Curriculares, para discutir questões relacionadas ao ensino e pesquisa, respeitando assim as especificidades próprias de cada área. Foi escolhido como sede o Campus de Criciúma com o Apoio do Campus de Araranguá. A comissão optou por ficar no aguardo de uma convocação da Comissão Central a cargo de Campus Criciúma, para dar andamento aos trabalhos.

Grupo formal de estudos relativos ao tema Gestão em conjunto com os Professores de Gestão E Relações Humanas - O Objetivo do trabalho foi propor um modelo de Gestão para as Unidades Curriculares dos CSTs, para o qual utilizou-se com embasamento para seus estudos, livros, textos e artigos na área de gestão. Ressaltou-se que as considerações apresentadas no estudo disponibiliza a Instituição a verificação das necessidades de adaptação das Unidades Curriculares dos CSTs, frente as demandas das organizações onde o discente irá desempenhar seu conhecimento profissional. O Grupo concluiu que em função da complexidade do tema sugere para o próximo semestre, a elaboração de um projeto de pesquisa, para aprofundar o estudo do tema em questão.

## 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Grupo formal de estudos	Nº110 - 26/03/2015	História da Educação Tecnológica	3

**Subtotal: 3.00**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Grupo formal de estudos História da Educação Tecnológica - O estudo se propôs apresentar um panorama da trajetória das pesquisas sobre a História da EPT nos Programas de Pós-Graduação em Educação na Região Sul do Brasil. O conceito de "estado da arte" ou "estado do conhecimento", neste artigo, tem como base teórica o pensamento de Messina que o vê como um processo que nos possibilita mapear discursos que se apresentam como descontínuos e contraditórios, contribuindo com teoria e prática, mas que possibilita também "continuar caminhando", ou seja, que nos aponta novas possibilidades de pesquisa. O estudo apontou ainda para a necessidade de se consolidar pesquisas de cunho comparativo, reunindo trabalhos e aproximando pesquisadores por regiões geográficas diferenciadas. A reunião de trabalhos sobre a mesma temática se faz necessário na medida em que a diversidade dos temas apontadas neste trabalho denotam as dificuldades de se formar um corpo teórico consistente.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 23/09/2015 09:18:55

Avaliador: jaimé

### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
24/02/2015 16:18:43	08/09/2015 17:23:31