

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Roberta Costa Ribeiro Da Silva
Siape:	1215542
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDIFICAÇÕES
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	3
3. Atividades de Extensão	3		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Edificações EMI	Projeto Arquitetônico - Turma B	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Edificações EMI	Projeto Arquitetônico - Turma A	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Edificações EMI	Projeto e Instalações Elétricas - Turma A	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Edificações EMI	Projeto e Instalações Elétricas - Turma B	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Edificações CONC.	Projeto Integrador	Não	40	55	2

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

A disciplina de PROJETO ARQUITETÔNICO foi ministrada às segundas e quartas-feiras (tarde e manhã). A turma do 2º ano apresentou um elevado rendimento, por ser bastante empenhada nas atividades e considero que tive um melhor êxito em relação à turma do ano passado. Isso também se deve ao fato de eu ter buscado me aprofundar em conteúdos que não havia conseguido com a outra turma, assim como ter dado menor ênfase a outros que considerei ser possível abordar de modo mais geral.

A turma sempre foi bastante enérgica e apresentou dificuldades em manter a atenção em conteúdos teóricos no primeiro semestre, mas com o foco no projeto neste segundo, sendo as atividades mais dinâmicas, onde seu protagonismo individual foi primordial para buscar soluções, o rendimento aumentou. Alguns alunos apresentaram muitas faltas e baixo rendimento (fato que se repetiu em outras disciplinas) sempre sendo registrado em conselho de classe e por esse motivo necessitaram ficar retidos.

A disciplina de PROJETO E INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, foi ministrada às sextas feiras (manhã) apenas neste semestre, pois a turma iniciou as atividades no semestre passado com a professora Bárbara, que terminou seu contrato de substituta. De modo geral os encaminhamentos foram tranquilos, pois a turma já havia exercitado as etapas de elaboração de projeto no semestre anterior, porém, necessitei readequar o material didático e projeto base de desenho para orientar melhor os estudantes a respeito dos critérios de avaliação e de importância visual, bem como, adotei um sistema de planilhas com estes itens detalhados para facilitar a compreensão do que deveria ser contemplado. Tenho compreendido nas minhas aulas que as informações devem sempre ser escritas, faladas e lembradas periodicamente pois os estudantes tem dificuldade em lidar com a quantidade de informações em relação às disciplinas.

A disciplina de PROJETO INTEGRADOR foi ministrada juntamente com o professor Manassés, às quintas-feiras a noite. Inicialmente os alunos tiveram dificuldades em cumprir os prazos de entrega contemplando o exigido, mas desde o início também adotamos o sistema de planilha de critérios e pontuação para nortear as ações e aos poucos conseguimos encontrar uma mediação. Neste semestre tentamos estabelecer um maior diálogo com os professores das disciplinas que auxiliam na construção do projeto final do aluno, acordando sobre o que cada um iria cobrar, então em algumas situações precisamos mudar datas e critérios para melhorar o êxito das entregas. Reafirmo que também senti com esta turma a necessidade de escrever, falar e lembrar periodicamente o conteúdo e exigências de avaliações. Realizamos a banca de avaliação no final deste semestre e todos os alunos que apresentaram demonstraram rendimento suficiente, tendo atingido os objetivos desta disciplina.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Supervisão e orientação direta de estágio	Jovem Aprendiz - Matheus Ruchinski	1
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas	Entendendo o Universo Edital PROEX nº 16/2019 Protagonismo discente Aluna Monique Roscamp	2

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes - Neste semestre os alunos não procuraram frequentemente os atendimentos, embora o horário fosse sempre divulgado e à alguns tenha sido sugerido que comparecessem. Concentrei a recuperação de conteúdos com a aluna Gabrieli Kotarski, que necessitou recuperar conteúdos perdidos no semestre passado devido à sua licença maternidade. A aluna sempre que convocada compareceu aos encontros, sendo prestativa e cumprindo com os acordos e datas estipuladas de entregas, assim como, empenhando-se durante às aulas regulares da disciplina de Projeto Arquitetônico. Ao final, a estudante conseguiu atingir os objetivos mínimos para sua aprovação. Também convoquei o aluno Lucas Brum para atendimentos e o mesmo compareceu, porém, sempre apresentou dificuldades de organização e de cumprir com os quesitos acordados nas aulas, não tendo êxito no cumprimento de objetivos da disciplina por sempre estar atrasado em relação aos conteúdos.

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) - participei de reuniões do curso de edificações para organização de atividades relativas ao curso, as quais geralmente eram realizadas às terças-feiras no final da tarde, para deliberações e assuntos como, informes das reuniões de coordenadores, programação de oficinas da SNCT, enquête sobre realizar o Workshop de Construção Civil este ano, organização do curso, elaboração de projetos de pesquisa, substituição de professores em licença, horários das disciplinas, entre outros. Também participei de conselho de classe intermediário.

Revisão PPC Agronomia - Contribuí para a construção do novo PPC do curso de Agronomia, tendo discutido e construído com o professor Geraldo aspectos que deveriam ser revistos nas disciplinas de Construções Rurais, Desenho Técnico e Desenho Auxiliado por Computador, culminando no envio de proposta para o NDE das duas últimas, as quais me foram solicitadas.

Aula interdisciplinar com Artes para 2º ano Emi EDIFICAÇÕES sobre arte e cultura indígena Yawanawá - Fui convidada pela professora Micheline para uma conversa com os alunos na aula de Artes sobre uma vivência que realizei com os índios no Acre em julho deste ano, onde pude experienciar aspectos culturais, artísticos, religiosos e construtivos deste povo, para contribuir com a pesquisa dos estudantes sobre a cultura indígena solicitada pela professora. A turma se mostrou bastante entusiasmada, com as histórias, relatos, fotos e informações, mas sobretudo por ter contato com algo que é distante de suas realidades, mostrando-se curiosa pelo material físico que foi apresentado por meio de artesanato exposto.

Aula interdisciplinar com Artes para o 2º ano Emi ALIMENTOS sobre arte e cultura indígena Yawanawá - Como o trabalho foi solicitado às duas turmas do EMI, realizei a conversa também com esta turma, a qual percebi maior interesse demonstrado em questionamentos sobre o tema. Cada vez mais percebo que este tipo de atividade possibilita com que nós professores, possamos sair do lugar comum e perceber que muitas vezes podemos contribuir com a educação de formas diversas que não apenas relacionadas à área de formação, fazendo com que todos se enriqueçam educacionalmente. Esta atividade (entre outras) serviu de base para os alunos produzirem material artístico não só para trabalho do semestre, mas também para exposição na Mostra de Cultura e Arte indígena do câmpus.

Palestra na semana de Cultura e Arte sobre Arte e Cultura Yawanawá - A atividade com as turmas do EMI alimentos e edificações foi de tal modo proveitosa que a professora Micheline me convidou para palestrar para um público aberto. Necessitei readequar a mesma para um tempo menor e também contribuí com o material artístico exposto no hall do auditório. Foi uma experiência bastante enriquecedora, tendo muitos questionamentos do público participante que embora tenha sido pouco, foi de bastante qualidade. Observo que atividades como esta devem ter seus espaços promovidos de modo mais eficiente e adequado, favorecendo a participação do público e desse modo, vejo que o campus precisa urgentemente se organizar em relação às atividades avaliativas e de conteúdo no período final do semestre, para possibilitar que todos tenham acesso.

Banca de avaliação de Projeto Integrador (EMI) - Participei como avaliadora da banca do Projeto Integrador do curso técnico em edificações. Todos os alunos que apresentaram os trabalhos atingiram os objetivos da mesma, demonstrando nos projetos o aprendizado adquirido durante o decorrer do curso. Também, pela primeira vez participei (e foi realizada) banca individual para um aluno autista da turma, o qual também teve bastante êxito em sua trajetória intelectual acadêmica dentro do IFSC, como apresentou evolução em seus relacionamentos com os colegas e professores.

Orientação de Jovem Aprendiz - Orientei com sugestões e dicas de organização o aluno Matheus Ruchinski, do 3º ano Emi Edificações em seu estágio na empresa Encoplac, encaminhando e elaborando mensalmente seus relatórios de frequência. Conversei com sua supervisora, Alice para saber de seu rendimento e assim dar encaminhamentos condizentes com a função exercida.

Visita técnica Concomitante, empresa ELAINE REVESTIMENTOS (MAFRA) - Participei desta visita técnica junto aos alunos do 1º e 3º módulos,

onde a empresa apresentou aos estudantes e docentes a loja, equipe, linhas de materiais e revestimentos com as quais trabalha, sendo bastante solícitos e disponíveis em oportunizar este contato aos estudantes. As atividades se encerraram com um carinhoso coffee break organizado pela empresa, onde os alunos se sentiram valorizados.

Visita técnica Concomitante ao Campo de Instrução Marechal Hermes (TRÊS BARRAS) - Devido aos trabalhos de pesquisa que venho realizando sobre patrimônio histórico na Região do Planalto Norte, a qual encontra-se cada vez mais decadente e sumindo da paisagem urbana, organizei esta visita com o 1º e 3º módulo, onde também participaram os professores Manassés e Luciana Vargas. A visita apresentou aos alunos as instalações da antiga madeireira Lumber que se encontra nas dependências do quartel, edificada em construções de madeira históricas, a qual trouxe tecnologias avançadas para a época na construção civil e urbanismo. Este tipo de atividade aproxima o estudante do contexto da região em que reside, uma vez que a maioria desconhecia a importância histórica da mesma e contribui para valorização e preservação do patrimônio.

Oficina Comunitária de Diretrizes e Propostas para o Plano Diretor e Mobilidade de Canoinhas - Organizei junto à profª Luciana Costa e à empresa URBTEC (Curitiba) esta oficina para as três turmas do EMI edificações, no auditório. Os estudantes receberam orientações da empresa em relação ao processo de construção e elaboração das propostas, por meio de explanação oral e material visual, para depois serem divididos em grupos em uma dinâmica que consistiu em discutir, propor e apresentar sugestões de acordo com os temas Socioeconômico / Socioespacial, Infraestrutura, Ambiental e Mobilidade, para a nova proposta que vem sendo elaborada pela empresa e construída com a comunidade no grupo de acompanhamento da Prefeitura de Canoinhas, de acordo com suas vivências e percepções da cidade em que habitam. Foi uma atividade extremamente proveitosa para estimular nos estudantes à compreensão da importância de seu protagonismo como indivíduo e cidadão, capaz de colaborar para a construção da sociedade em que está inserido.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	ARQUITETURA DE MADEIRA NA PAISAGEM DE CANOINHAS E TRÊS BARRAS NO VALE DO CONTESTADO	Jaine Aparecida Correa, Aline Camile Marques dos Santos, Rafaela Munhoz, João Vitor Konig Iri	EDITAL 23/2018/PROPPI/DA E "PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS QUE CONTEMPLAM A PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO"	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Realizei co-orientação (junto ao orientador professor Joel Souza) dos estudantes neste semestre de acordo com as demandas de revisões bibliográficas e elaboração de desenhos técnicos das edificações pesquisadas (plantas com croqui das casas, mapas, etc) . Participei de visitas técnicas com os bolsistas e docentes (Profª Cinthia e Prof. Cicero) envolvidos na equipe à FLONA, Campo de Instrução Marechal Hermes, Distrito de Marcílio Dias e Centro de Canoinhas, diversas vezes para levantamento de informações, levantamento fotográfico e histórico destas regiões. Estou elaborando em arquivo digital e visual do Guia da Rota Pedagógica com o resultado da pesquisa de acordo com os fichamentos, resumos e desenhos que os estudantes elaboraram durante o processo. Com o recurso contemplado por este edital foi possível comprar alguns livros interessantes, para enriquecer o repertório dos alunos e acervo do curso de edificações, entre outros. A bolsista Jaíne Aparecida Correa não fez parte deste trabalho, mas sim a estudante Fabíola Eichniger, também do 2º ano. Todos os bolsistas trabalharam solícitamente de acordo com a necessidade e as demandas apresentadas. A atividade da pesquisa encerra-se em 31 de dezembro de 2019, sendo a obrigatoriedade de apresentação de seu relatório até 31 de março de 2020.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Empoderamento de Mulheres do Programa Mulheres Sim 2019 - Campus Canoinhas	Mulheres da comunidade	FINANCIAMENTO INTERNO (2019_PROEX 07 - Mulheres Sim)	2
Participação em ações de extensão	oficinas SNCT	Cursos Edificações 9concomitante / EMI)	não há	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

EDITAL PROEX 07/2019 MULHERES SIM - Participei como equipe executora deste projeto da professora Luciana Costa, ficando responsável pela organização da Feira Solidária, onde as alunas puderam mostrar e vender os produtos confeccionados durante o curso, além de participarem de uma palestra com a Policial e Psicóloga Mellize Cardoso sobre Violência Contra a Mulher. Participei de algumas aulas nas quartas-feiras à tarde como ouvinte, com objetivo de me inserir e compreender o universo e as dificuldades das mulheres participantes para me auxiliar na organização da feira. Com isto, consegui produzir dois bonecos Amigurumi de crochê, os quais foram muito importantes para minha compreensão destas dificuldades. Também, ministrei juntamente com a professora Edina Enevan uma oficina sobre Empoderamento Feminino, realizando uma conversa sobre o tema e dinâmica de grupo.

EDITAL PROEX 16/2019 PROTAGONISMO DISCENTE - Fui convidada pela aluna Monique Roscamp do 3º ano Emi Edificações para orientar o Projeto Entendendo o Universo, de sua autoria onde atuou como mentora, com a colaboração da equipe formada pelos alunos Luana da Silveira (Bolsista - 3º ano Emi Edf.) e Samuel Dembinski (Bolsista - 2º ano Emi Edf.), Ariel Pereira (Voluntário - superior Tec. Alimentos) e João Nizer (Voluntário - superior Tec. Alimentos). Inicialmente o projeto previa a transformação da geodésica existente no campus em planetário, porém, a mesma necessitou ser desmanchada pois oferecia risco. Desse modo, o projeto se concentrou em reorganizar os minicursos sobre astronomia previstos no projeto original (que teve orientação do Prof. Antônio Patrocínio), os quais foram apresentados para as turmas de 4º à 9º anos nas escolas Julia Zaniolo e João José de Souza Cabral, organizar oficinas de observação astronômica e maquete de mini planetário na SNCT e descrever uma proposta para um projeto de planetário itinerante em uma estrutura geodésica. Foram confeccionadas camisetas com o nome dado ao grupo (Grupo de Estudos e Observações Astronômicas do Contestado - GEOAC), pois pretende-se continuar com os estudos sobre astronomia em outras oportunidades.

Oficina Observação Astronômica SNCT (projeto Entendendo o Universo) - participei como organizadora da logística e gerenciamento dos participantes na ocasião e responsável por equipamentos.

Oficina de maquete de Mini-Planetário SNCT (projeto Entendendo o Universo) - participei como organizadora das reuniões para elaboração da maquete, compra de materiais, sugestão de bibliografia, onde os bolsistas ministraram a oficina para as escolas da região.

Oficina Alimentação Saudável SNCT- Organizei com a nutricionista Juliana Alberti, duas oficinas que abordaram orientações sobre alimentação saudável e confecção de alimentos low carb.

Oficina Sagrado Feminino SNCT - Participei como colaboradora da professora Deise Martins (externa) de uma conversa com alunas, professoras e terceirizadas abordando questões sobre empoderamento feminino, sororidade, violência contra a mulher, padrões estéticos, menstruação, entre outros.

SEPEI 2019 - Além de ter participado enviando o trabalho na modalidade pôster, do aluno Matheus Tomaschitz sobre a Monitoria que desenvolveu na disciplina de Projeto Arquitetônico ministrada por mim, também atuei como articuladora, responsável pelos stands dos com material dos eixos de Infraestrutura, Recursos Naturais, Comunicação e Tec. de Alimentos e ainda, fui responsável pela delegação.

Submissão de artigo ao E-book A Aplicação do Conhecimento Científico nas Engenharias 3, da Editora Atena, intitulado Minigerador Eólico - uma introdução ao uso de energias renováveis na Construção Civil, o qual foi aprovado e se encontra aguardando publicação.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Particpei de reuniões na Prefeitura de Canoinhas, como membro do Grupo de Acompanhamento da Revisão do Plano Diretor e Elaboração do Plano de Mobilidade Urbana do Município de Canoinhas, o qual está sendo desenvolvido em 5 etapas (Etapa 1 - Estruturação, mobilização e metodologia / Etapa 2 - Diagnóstico / Etapa 3 - Diretrizes e propostas / Etapa 4 - Minutas da Lei / Etapa 5 - Plano de Ação) . Atualmente o trabalho está na fase 3, onde está sendo apresentada a proposta de zoneamento. Encontrei dificuldades nos últimos dois meses em comparecer aos encontros, pois os mesmos eram marcados em dias e horários em que precisei estar frente às atividades desenvolvidas no IFSC, como aulas, dias de reuniões ou eventos.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria xx	Comissão de elaboração PPC Engenharia Civil	1
Portaria xx	Laboratório de desenho	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Comissão Eleitoral Campus Canoinhas - Recebi capacitação presencial do TRE no cartório eleitoral de Canoinhas, bem como efetuei capacitação EAD sobre a utilização da urna eletrônica para o dia da eleição. Particpei da comissão elaborando documentos orientadores, comparecendo às reuniões e às solicitações da presidente pelo e-mail e grupo do aplicativo. Fiscalizei as ações dos candidatos e eleitores no campus. Recebi os candidatos à Reitoria e a Diretoria em turnos combinados com os demais integrantes. Orientei alunos e servidores sobre o comparecimento nas apresentações dos planos de gestão dos candidatos, nas ações presenciais. Trabalhei como mesária no primeiro e segundo turno das eleições.

Laboratório de desenho - Conferi o patrimônio existente e zelei pela conservação do mesmo.

Comissão de elaboração PPC Engenharia Civil - A carga horária foi remanejada para outras atividades.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiados dos Campi	Portaria Nº 213/2016	Colegiado Campus Canoinhas	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Colegiados dos Campi - particpei das reuniões

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de aperfeiçoamento ou curso ofertado em intercâmbio		REVIT	1
Curso de aperfeiçoamento ou curso ofertado em intercâmbio	Edital MEC 100/2017	MEO - MY ENGLISH ONLINE	2

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

REVIT - A carga horária foi remanejada para outras atividades.

MEO - Comecei a fazer o curso online, mas tive dificuldades em cumprir a carga horária mínima diária devido à demandas das outras atividades desenvolvidas neste semestre. Até o presente momento, acredito que não conseguirei vencer a demanda de atividades para finalização deste módulo, desse modo, penso que irei desistir do mesmo.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 28/02/2020 17:47:23

Avaliador: andreia.hoepers

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
28/07/2019 14:48:59	18/12/2019 13:22:51