

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Crislaine Gruber
Siape:	1817761
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EAD/TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	38	4. Gestão e Representação	0.8
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	0.2
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização Tecnologias EPT	Comunicação e acompanhamento pedagógico	Sim	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização Tecnologias EPT	Comunicação e acompanhamento pedagógico	Sim	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização Tecnologias EPT	Comunicação e acompanhamento pedagógico	Sim	60	55	3
EAD	Não	FIC	Capacitação Edital de Apoio a OFERTA de Cursos e UCs EaD	Capacitação Edital de Apoio a OFERTA de Cursos e UCs EaD	Sim	40	55	2
EAD	Não	FIC	Capacitação Edital de Apoio a OFERTA de Cursos e UCs EaD	Capacitação Edital de Apoio a OFERTA de Cursos e UCs EaD	Sim	40	55	2
EAD	Não	FIC	Comunicação e acompanhamento pedagógico na EAD	Comunicação e acompanhamento pedagógico na EAD	Sim	60	55	3

Subtotal: 16.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Atividades realizadas conforme previsto.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	16

Subtotal: 16.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividades realizadas conforme previsto.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Projeto de ensino - Apadrinhamento - Turma Itajaí	0.5
	Stênio Severino da Silva e Luciane Joch	0.5
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Larissa Santos, Andressa Woloch e Daiane Konflanz	1

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Orientei os seguintes estudantes na especialização em Tecnologias para a Educação Profissional: Larissa Santos (Nead Gaspar), Andressa Woloch (Nead Caçador) e Daiane Konflanz (Nead São Lourenço do Oeste). Participei das bancas de qualificação dos estudantes Stênio (orientador Wollinger) e Luciana (orientador Olivier), do mestrado Profept. Apadrinhei a turma do Nead Itajaí da especialização em Tecnologias para a Educação Profissional, realizando diversas ações como: envio de mensagens motivadoras e de lembretes das atividades principais/avaliativas; envio de livro para sortear entre os estudantes; envio de cartão e chocolate de Natal etc. As atividades de atendimento extra-classe a discentes e as reuniões pedagógicas ocorreram conforme previsto.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Influência da mediação na permanência e êxito em EAD		07/FC/PROPI/2019	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Atividade realizada conforme planejado. Foram realizados diversos encontros, coordenados pelo prof. Igor Mendonça.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Nº 2532, de 31 de julho de 2019	GT PPC Tecnologias Educacionais Rep. Dominicana	0.4
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Reitoria nº 2978/2019	GT Criação PPC FIC Tecnologias para Educação Inclusiva	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Reitoria nº 2980/2019	GT Preparação Semana Pedagógica 2020/1	0.1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Reitoria nº 3101/2019	Comissão Eleitoral Local Reitoria/Cerfead	0.2

Subtotal: 0.80

Resumo das atividades: 4.3 Representação

O GT para elaboração do PPC da Especialização em Tecnologias voltada para os educadores da República Dominicana realizou o trabalho previsto, submetendo tanto o PPC quanto o projeto/termo de cooperação para as devidas instâncias. A oferta do curso foi postergada para o ano de 2021, sendo necessário agora realizar a articulação e preparação dela no ano de 2020.

O GT para a criação do curso FIC de Tecnologias para a Educação Inclusiva reuniu-se no início do semestre mas o trabalho não foi concluído.

O GT para a preparação da Semana Pedagógica 2020/1 está desenvolvendo seu trabalho. A oficina, que tem como tema o uso e a produção de vídeos na educação, acontecerá no dia 06/02/2020.

Uma atividade que não estava prevista no meu planejamento é a participação na Comissão Eleitoral Local Reitoria/Cerfead, para a qual fui sorteada. Os membros da Comissão desempenharam os trabalhos durante todo o processo eleitoral, inclusive durante os dias de votação do primeiro e do segundo turno, como mesários.

Incluo aqui também minha participação na discussão de dois documentos relevantes para a instituição e, mais especificamente, para o Cerfead: o Regimento Interno do Cerfead e a Minuta do Regulamento de Ingresso do IFSC, no qual propusemos incluir as questões da EAD.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Treinamento em serviço	Não há portaria.	Práticas pedagógicas inclusivas, Primeiros socorros, Matriz Conif, Semana Pedagógica 2019/2	0.1
Congressos, feiras ou seminários	Não há portaria.	SEPEI, ESUD e FACCAT	0.1

Subtotal: 0.20

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participei de diversas capacitações promovidas pelo IFSC durante o semestre, as quais contribuíram muito para o meu desenvolvimento, mas não estavam previstas no meu planejamento. Essas atividades somaram cerca de 20 horas de trabalho; registro aqui parte dessa carga horária.

Participei de três eventos científicos em 2019/2: o Sepei, realizado em Chapecó, lançando o livro Didática Profissional, publicado pelo IFSC; o ESUD, em Teresina, apresentando um artigo produzido em conjunto por professores e um estudante da área de Tecnologias do Cerfead (com apoio da Proppi); e o Seminário FACCAT, evento online, no qual foi apresentado um artigo elaborado em conjunto por professores e estudantes da área de Tecnologias do Cerfead. Além da participação nos eventos, registro aqui a atividade de produção dos textos que foram apresentados.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/02/2020 18:06:19

Avaliador: fabiana.gramkow

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
29/07/2019 15:42:32	19/12/2019 14:57:13