

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Xanxerê
Nome:	Renato Da Silva Rosa Rodrigues
Siape:	2427321
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FÍSICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	34	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	6	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos	Física I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Física I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Mecânica	Física I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos	Física II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Física II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Mecânica	Física II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Mecânica	Eletricidade Aplicada	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos	Física V	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Física V	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos e Informática (Pendência)	Física I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Mecânica	Física III	Sim	24	55	1.2

Subtotal: 18.20

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino foram desenvolvidas a partir de uma metodologia expositiva dialogada, estabelecendo-se relação entre os conteúdos estudados e os fenômenos naturais e tecnológicos presentes no cotidiano dos estudantes. Foram aplicadas atividades de resolução de listas de exercícios, trabalhos em duplas com consulta, montagem e apresentação de trabalhos experimentais, seminários em grupos, provas individuais sem consulta e também atividades de recuperação paralela. Fez-se uso da lousa, de projetor, de livro didático, de materiais disponibilizados no Sistema Integrado de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e listas de exercícios impressas. As atividades foram executadas em conformidade com a carga horária prevista e com os planos de ensino das unidades curriculares.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12.4

Subtotal: 12.40

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O ensino foi organizado nas horas disponíveis por meio de pesquisa, estudo de métodos, elaboração de listas de exercícios, avaliações, recuperações e aulas em Power Point, além da busca de novas mídias, procurando sempre cumprir o compromisso de garantir ao estudante uma aula que possibilite o entendimento dos conteúdos das unidades curriculares.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Estudantes dos Cursos Técnicos de Alimentos, Mecânica e Informática e estudantes do curso de Engenharia Mecânica	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Cursos Técnicos de Alimentos, Mecânica e Informática.	1.4

Subtotal: 3.40

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foram cumpridos os horários de atendimento aos alunos. Houve grande procura pelos estudantes, havendo inclusive necessidade de atendimento em horários extras. Participei de todas as reuniões de área.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Investigando o uso da metodologia de resolução de problemas em Física nos cursos técnicos integrados	JULIA TREVISAN ; EDUARDO ZAFFARI MONTEIRO	PVXXE992-2019	4
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	Investigando o uso da metodologia de resolução de problemas em Física nos cursos técnicos integrados	JULIA TREVISAN ; EDUARDO ZAFFARI MONTEIRO	PVXXE992-2019	1
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Ciência e Missão Espacial: Estudos na Microgravidade.	Kaue Oselame; Leonardo de Oliveira Jaques; Anna Beatriz Brandelero Giacomini; Eduardo Zaffari Monteiro.	PIXXE1224-2019	1

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de pesquisa: Investigando o uso da metodologia de resolução de problemas em Física nos cursos técnicos integrados está sendo desenvolvido no componente curricular Física II, com turmas da 2ª série dos cursos técnicos integrados ao ensino médio. O objetivo da pesquisa é desenvolver uma metodologia inovadora de ensino e avaliação de conhecimentos em física, que favoreça o desenvolvimento de competências e habilidades voltadas para a resolução de problemas em física e que seja adaptável e aplicável em contextos formais de ensino (educação escolar). Para isso, estamos desenvolvendo uma sequência didática fundamentada em metodologias ativas de ensino combinadas com elementos de gamificação a fim de promover o protagonismo, a autonomia e a cooperação entre os estudantes. Os indicadores de desempenho são avaliados a partir de uma matriz de competências e habilidades específica e por técnicas como observação, questionários, avaliações e dinâmicas de grupo específicas. Durante a pesquisa, os estudantes são avaliados por diferentes métodos e técnicas e recebem um feedback personalizado e detalhado de seus desempenhos (avaliação formativa). Inclusive, um sistema informatizado está sendo desenvolvido para auxiliar o professor no processamento do volume de dados e para facilitar a gestão, divulgação e tomada de decisão (planejamento de ensino). A análise parcial dos resultados revelaram um quadro inicial do nível de proficiência quanto à resolução de problemas. O projeto está em fase de análise de dados e discussão de resultados, para uma possível replicação no próximo período letivo. Tal projeto se encerra em Julho de 2020. Ainda, foi incluído neste relatório o projeto de pesquisa: Ciência e Missão Espacial, Estudos na Microgravidade. Trata-se do desenvolvimento de um projeto de pesquisa para a participação no concurso GARATÉA. A participação da edição Garatéa ISS 2019 possibilitou a aproximação dos nossos estudantes com a pesquisa e com as ciências espaciais, além de consolidar os temas vistos em sala de aula no desenvolvimento de projetos científicos e tecnológicos. A participação dos alunos nos encontros de preparação para a elaboração da proposta foi bastante frutífera e possibilitou bons momentos de discussão e aprendizagem sobre várias ciências, uma vez que o tema é bastante multidisciplinar. De um total de 65 propostas enviadas, nossa proposta foi selecionada entre as 10 melhores, sendo um resultado bastante expressivo, tendo em vista a complexidade do tema.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 19/02/2020 21:24:00

Avaliador: eliane.michieli

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

30/07/2019 16:30:24

Última alteração

19/12/2019 11:13:56