

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Garopaba
<b>Nome:</b>	Cristine Ferreira Costa
<b>Siape:</b>	1320116
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	PORTUGUÊS / ESPANHOL
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	31	4. Gestão e Representação	6
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	2
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Espanhol I	Vespertino	Não	60	55	3
Periódica	Não	FIC	Espanhol I	Noturno	Não	60	55	3
Periódica	Não	FIC	Espanhol II	Noturno	Não	60	55	3
Periódica	Não	FIC	Espanhol III	Noturno	Não	60	55	3
Periódica	Não	FIC	Espanhol IV	Noturno	Sim	60	55	3

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Todas as aulas foram ministradas de acordo com carga horária e horários estabelecidos pelo DEPE.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Os horários de planejamento foram definidos de acordo com a agenda mensal docente, realizados nas segundas, terças e quartas à tarde.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões DEPE	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino
Os horários de atendimento ao aluno foram realizados de segunda a quarta, das 18h30 às 19h e nas quintas, das 13h30 às 14h, sempre antes das aulas. Participei de todas as reuniões convocadas pelo DEPE/Direção quando estas não colidiam com horário de aula.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Inventário Fonético das variantes cultas do espanhol americano e ensino da pronúncia para aprendizes brasileiros		08/FC/PROPI/2017	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O referido projeto foi finalizado, mas não pude dedicar-me integralmente a ele devido a carga de ensino e outras atividades. Durante 2 semestres, não houve a alocação de horas na PSAD por conta disso. As variantes do espanhol foram registradas e os dados foram dispostos no Google Maps a partir da Planilha Google Fusion. O problema é que tal planilha será descontinuada pela Google. Por essa razão, salvamos os dados e verificaremos futuramente a possibilidade de criar um aplicativo para disponibilização dos dados. Futuramente, também há a intenção de dar continuidade a esse projeto, desenvolvendo atividades relacionadas à pronúncia, tarefa que não foi realizada conforme previsto em vista da carga horária investida.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	2982/2019	Comissão Elaboração de Questões/INGRESSO	0.6
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	91/2019	Comissão para elaboração PPC PROEJA	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	20/2019	Comissão NAED	2
Conselho Superior (CONSUP)	146/2019	Comissão POCV	1.4

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participei de todos os encontros realizados pelas comissões, todos devidamente registrado na Agenda Docente. Ajudei na construção do PPC PROEJA FIC Integrado ao ensino médio. Também produzi questões para a prova de Língua Portuguesa referente ao exame de classificação do IFSC. Organizei, junto com o NAED, um encontro relativo ao dia da Pessoa com Deficiência no Brasil, bem como acompanhei os casos de deficientes no câmpus (um, inclusive, cursando Espanhol 1).

## 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância		Inovação Orientada pelo Design (UNISINOS) e Tecnologias da Informação e Comunicação (AVAMEC)	2

**Subtotal: 2.00**

## Resumo das atividades: 5. Capacitação

Realizei o referido curso, conforme certificado enviado. Também realizei o curso de Tecnologias da Informação e Comunicação, oferecido pela plataforma AVAMEC (registro ENh2SmQi).

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 02/03/2020 20:25:59

Avaliador: andre.moraes

## Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
24/07/2019 16:04:00	18/10/2019 14:17:31