

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Gaspar
<b>Nome:</b>	Vanessa Oechsler
<b>Siape:</b>	1815608
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	MATEMÁTICA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	27	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	4.5	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	5.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Concomitante em Modelagem do Vestuário	Matemática	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Matemática III	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática III	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Estatística	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Estatística	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Especialização em Pesquisa e Prática pedagógica	Práticas em Matemática	Sim	20	55	1

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Aulas realizadas conforme o planejamento.
Somente a unidade curricular de Práticas em Matemática do curso de Especialização em Pesquisa e Prática Pedagógica não foi ofertada, pois não houve o número mínimo de alunos para constituir turma. Essa decisão consta em ata do conselho da pós graduação.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Atividades realizadas conforme o planejado.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1

Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	FELIPE MANOEL SCHRAMM e PAMELA FAGUNDES ZEN da terceira fase do curso técnico Integrado em Química	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	BARBARA DANIELA DE OLIVEIRA DECKERT BENCKE, CARLA STANKE e MARCELA ADRIANA GRANDI - orientandas da especialização em Pesquisa e Prática Pedagógica	3

**Subtotal: 7.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Reuniões pedagógicas: participação nas reuniões da área da Formação Geral.

Atendimento extra-classe a discentes: atendimento realizado todas as segundas-feiras das 14:30 às 16:30.

Atendimento a alunos em pendência na segunda-feira das 13:30 às 14:30. As atividades de pendência foram realizadas de forma personalizada, explorando aquilo que os alunos tinham dificuldade. O aluno Felipe precisou rever os conteúdos de determinante e sistema linear. A aluna Pâmela precisou rever os conteúdos de matrizes, determinantes e sistema linear.

Orientação do trabalho de três alunas da Pós em Pesquisa e Prática Pedagógica. As três alunas qualificaram os trabalhos em agosto e deram andamento ao artigo e à aplicação da pesquisa. Bárbara investiga como o uso de tecnologia pode estimular a leitura dos jovens. Marcela produziu vídeo com os seus alunos e investiga como foi o trabalho coletivo entre eles nessa atividade. Carla busca identificar o uso de tecnologia por professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental e quer elaborar propostas pedagógicas com o uso de tecnologias.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Personalização do ensino de Matemática	Vinícius Martini e Mateus Mendes Motta	Edital PIBIC-EM	4
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Leitura e Produção de Vídeo como Métodos de Ensino e Aprendizagem		PIGAS677-2018	0.5

**Subtotal: 4.50**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Participação na equipe editorial de revistas científicas - avaliação de trabalhos e organização da seção de educação da Revista Caminho Aberto do IFSC. Avaliação de trabalhos na revista Dynamis da FURB. Avaliação de dois artigos para o periódico internacional ZDM Mathematics Education. Artigo "A RELAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNO NO PROCESSO DE PRODUÇÃO DE VÍDEO EM SALA DE AULA" aprovado e publicado na revista Renote. Volume 17. n 1 p. 587-596

Em 2019-I também escrevi um artigo para a ZDM, periódico internacional, de grande importância na área de Educação Matemática. O artigo explorou a produção de vídeos e sinais de aprendizagem, tema dos projetos de pesquisa desenvolvidos na instituição. O artigo recebeu avaliação favorável, mas foram solicitadas alterações no texto. Essas alterações foram realizadas em 2019-II e o artigo revisado foi encaminhado à revista. No projeto "Leitura e Produção de Vídeo como Métodos de Ensino e Aprendizagem" realizamos leituras para fundamentar o nosso trabalho e conseguimos uma sala no câmpus para a gravação de cenas para os vídeos. Essa sala será equipada com os materiais para gravação, como iluminação, câmera, microfone, planos de fundo, etc.

No projeto "Personalização do ensino de Matemática" aplicamos um questionário com alunos da primeira fase do curso técnico integrado do câmpus buscando identificar os conteúdos de matemática que mais apresentam dificuldades. Concomitante a isso exploramos a plataforma Khan Academy como uma forma de abordar, de forma personalizada, as dúvidas dos estudantes. Foram elaborados materiais de apoio ao professor sobre a plataforma e participamos de uma aula na UFSC em que o professor explorou, com os licenciandos, a plataforma. No próximo semestre pretendemos explorar a plataforma com uma turma de alunos do Câmpus.

Escrita do projeto "O uso de Tecnologias Audiovisuais como Metodologias ativas de aprendizagem e avaliação" submetido ao edital de Fortalecimento de Grupos de Pesquisa do Câmpus.

Participação em bancas de qualificação de alunos da pós-graduação: Cristiano Moraes Medeiros, Dione Ferreira de Avila e Joice Karine Eichelberger. Assisti à palestra "Aprendizagem criativa mediada por tecnologias digitais" proferida pelo Prof. Dr. Jose Armando Valente (Unicamp) no I Seminário sobre Ensino das Ciências da Natureza e Matemática, no dia 22/08.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Formação de professores de Pomerode, Gaspar e Blumenau	em tramitação	1
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Onda limpa	LUCIA EDUARDA VENDRAMIN e LOURIVAL MACHADO JUNIOR	Edital protagonismo discente	1
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Oficina de produção de vídeo: promovendo o protagonismo dos estudantes	Gabriel de Souza, Amanda Hass, Brenda Carolina de Souza	PJ013-2019	3.5

**Subtotal: 5.50**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participação na Formação de Professores de Pomerode. - Neste semestre foram realizados 3 encontros com os professores de Matemática, discutindo a BNCC, a proposta curricular do estado e a proposta do Município, a fim de elaborar uma nova proposta para o município, com base na BNCC.

Particpei da Formação de professores de Gaspar, em dois encontros, onde exploramos a elaboração e aplicação de projetos interdisciplinares na escola.

Também dei uma formação para os professores de Matemática da rede municipal de Blumenau. Nesse encontro discutimos o saeb e ensino híbrido.

Orientação do projeto "Oficina de produção de vídeo: promovendo o protagonismo dos estudantes", aprovado no edital PROEX nº 01/2019.

Alunos bolsistas do projeto: Gabriel de Souza, Brenda Camile dos Santos e Amanda Hass. Como ações do projeto foram desenvolvidas 10 oficinas. Quatro na EEB Dolores Krauss (elaboração de roteiro, gravação de cenas, edição das imagens, exibição dos vídeos), quatro na EEB Zenaide Schmitt Costa (elaboração de roteiro, gravação de cenas, edição das imagens, exibição dos vídeos) e duas no IFSC (edição de imagens). Apresentamos o projeto na SNCT realizada no Câmpus e em atividade na praça de Gaspar.

Participação no projeto "Mulheres Sim" trabalhando com a unidade curricular de Economia Doméstica em conjunto com a professora Gláucia Marian Tenfen e com a unidade curricular de Culinária Brasileira.

Participação, com apresentação de trabalhos, na SNCT.

Participação na Feira Regional de Matemática com o trabalho "Codificando a Matemática", apresentado pelas alunas Madona Scvanbach e Iascara Zultanski, e avaliando trabalhos.

Coordenação do evento (EV094-2019) XXXV Feira Regional de Matemática, que ocorreu em Blumenau no dia 16/08.

Coordenação do evento (EV142-2019) III Seminário de Pesquisa e Prática Pedagógica que aconteceu no IFSC Câmpus Gaspar nos dias 29 e 30/11.

Consultoria ao projeto (PJ309-2019) Meninas digitais, com empréstimo de equipamentos de vídeo e discussão de estratégias de gravação e edição.

Coordenação do projeto (PJ247-2019) "Onda Limpa", orientando os alunos Lucia Eduarda Vendramin e Lourival Machado Junior. Os alunos pesquisaram sobre o bueiro inteligente e foi construído e instalado um bueiro em frente ao Câmpus. Agora, semanalmente os alunos estão coletando os resíduos que ficam retidos no bueiro, para verificar a quantidade de lixo que é jogada e que poderia entupir o bueiro, buscando conscientizar a população sobre o descarte correto do lixo.

Participação em uma aula do curso de Memórias com idosos da Pró-família em Blumenau. Nesse dia levei jogos matemáticos que auxiliam na memória.

Atendimento de alunos que visitam o câmpus - EBM Wilhelm Theodor Schurmann de Blumenau e Escola Marian Veira Leal de Gaspar.

Participação como mediadora de discussões no I Fórum Catarinense das Licenciaturas que formam professores que ensinam Matemática no dia 20/09/19

Participação no projeto "Grafos nas escolas" da FURB. Recebi o material e apliquei algumas atividades com alunos do Câmpus.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Gaspar Nº 25, de 23 de fevereiro de 2018	Chefia dos laboratórios de Educação Ambiental e Educação Matemática	0.5

**Subtotal: 0.50**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Chefia dos laboratórios de Educação Ambiental e Educação Matemática – organização do espaço do laboratório. Uso do laboratório por grupos de extensão (coordenados pela professoras Vanessa Oechsler e professora Graciane Regina Pereira) e pesquisa (coordenados pela professoras Vanessa Oechsler, professora Graciane Regina Pereira e professora Andrea Becker Delwing) para o desenvolvimento de suas atividades.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiados dos Campi	196/2018	Representante docente titular da área de formação geral no Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda do câmpus Gaspar do IFSC.	0.5
Representações externas	22/2019	Representante do IFSC Câmpus Gaspar no "Movimento Nós Podemos Blumenau"	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	145/2018	GT da Comissão de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito (Cape) do câmpus Gaspar	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	59/2019	representante do campus Gaspar nas reuniões para organização das Feiras de Matemática municipais, estaduais e regionais	0.5

**Subtotal: 2.50**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Colegiado acadêmico de curso - participação nas reuniões conforme calendário estabelecido.

Representante do IFSC nas reuniões do movimento ODS - O IFSC Câmpus Gaspar é signatário do Movimento ODS. Além disso, neste ano fomos eleitos representantes de Mobilização no executiva do movimento em Blumenau. Participamos, dessa forma, tanto das reuniões com os signatários (01/08, 21/11), quanto das reuniões da executiva (reuniões mensais) e reuniões do comitê estadual (09/10). Participamos, ainda do evento ODS na Prática que aconteceu no Parque Ramiro Ruediger no dia 28/09. O IFSC levou material de divulgação sobre o que faz em prol dos ODS e ainda levou o grupo de foguetes e de robótica. Participamos também do GT indicadores, projeto desenvolvido no Movimento, que busca investigar como estão os indicadores da educação em Blumenau e propor ações que possam melhorar esses índices. Nesse semestre buscamos apoiadores para o projeto e iniciamos o levantamento dos indicadores.

Participação no GT de Permanência e Êxito do Câmpus - participação nas reuniões e apresentação do trabalho realizado com a turma de estatística da

5ª fase do curso técnico integrado em Química, para verificar a causas da evasão com os alunos das primeiras fases dos cursos.

Feira de Matemática - Reuniões municipais, regionais e estaduais sobre a realização de Feiras de Matemática. Represento o câmpus nas reuniões acerca da promoção e realização de Feiras de Matemática. Na Feira Regional de Blumenau fui coordenadora de grupos de avaliação de trabalhos e levei um trabalho

desenvolvido com alunos do curso técnico integrado em Informática. Ele foi destaque e está como cadastro reserva para a Feira Catarinense de Matemática. O trabalho ainda foi apresentado na Mostra Integrada de Pesquisa e Extensão (MIPE) da FURB. Como participante do grupo de organização da Feira de Matemática submeti um projeto de extensão ao IFSC para cadastrar o evento da Feira e certificar os participantes. O projeto foi aprovado.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 10/02/2020 17:49:22

Avaliador: depe.gas

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
08/07/2019 15:24:25	06/12/2019 10:47:25