

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Xanxerê
<b>Nome:</b>	Ligia Wilhelms Eras
<b>Siape:</b>	2281938
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	SOCIOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	31	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	5	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio - 1º ano	Sociologia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio - 2º ano	Sociologia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - 1º ano	Sociologia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - 2º ano	Sociologia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio - 1º ano	Sociologia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio - 2º ano	Sociologia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio - 3º ano	Sociologia III	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio - 3º ano	Trabalho Integrador	Não	60	55	3
Periódica	Não	Graduação	Graduação em Engenharia Mecânica	Metodologia da Pesquisa	Não	40	55	2

Periódica	Não	Pós-Graduação	Pós-Graduação em Concepções Multidisciplinares em Leitura	Metodologia da Pesquisa	Não	40	55	2
Periódica	Não	FIC	Programa Mulheres SIM	Trabalho Feminino	Não	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Formação Continuada para Professores/Bom Jesus - Ressignificando Saberes Escolares	Leituras Sociológicas da Infância e da Juventude	Não	20	55	1

**Subtotal: 16.00**

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Com os primeiros anos seguimos no aprofundamento dos conteúdos ligados às questões culturais (indústria cultural, cultura popular, erudita, comunicação de massa, consumo) e cultura brasileira. Com os segundos anos discutimos questões ligadas ao mundo do trabalho, movimento sociais e questões de cidadania, direitos humanos e participação política e no terceiro ano mais próximo das discussões da ciência política. Em todas as turmas buscamos desenvolver um trabalho numa perspectiva integrada coadunando a formação cidadã com os desafios profissionais e de sociabilidade contemporânea.

Na disciplina de Trabalho Integrador, acompanhamos o desenvolvimento do trabalho, projetados na disciplina anterior (PI), com a continuidade do exercício de elaboração de trabalho final, análises práticas e bancas finais de avaliação, cuja temática central foi a CULTURA ALIMENTAR.

Na disciplina de Metodologia de Pesquisa na Engenharia Mecânica proporcionamos a formação reflexiva e metodológica em dois momentos: a) momento epistemológico, acerca do papel do conhecimento e dos produtores de conhecimento, e de modo particular, da engenharia como área profissional diretamente atrelada ao plano de produção de conhecimento na sociedade em diferentes momentos históricos e sociais; b) momento metodológico, no exercício da comunicação científica, conhecimento das etapas de um projeto de pesquisa e ferramentas de coleta e análise de dados, além da importância dos processos de divulgação científica e conhecimento da ABNT e normas de comunicação científica do IFSC.

A disciplina de Metodologia da Pesquisa para os pós-graduandos em Concepções Multidisciplinares em Leitura ocorreu em sinergia com a disciplina de Seminário de Pesquisa, num trabalho integrado com Prof. Jairo e Prof. Rodolfo:

- a) aulas teóricas e práticas intercaladas com a fundamentação teórica e epistemológica, momentos metodológicos, exercícios de comunicação científica, conhecimento das etapas de um projeto de pesquisa e ferramentas de coleta e análise de dados;
- b) bancas de qualificação dos projetos de pesquisas.

\* Destacamos algumas observações importantes aqui:

- as atividades de Leituras Sociológicas da Infância e da Juventude (cuja carga horária foi de 4h/aula de aplicação do conteúdo), na Formação Continuada para Professores/Bom Jesus - Ressignificando Saberes Escolares;
- as atividades de Trabalho Feminino (cuja carga horária foi de 4h/aula de aplicação do conteúdo), no Programa Mulheres Sim/Rede Feminina de Combate ao Câncer.

### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

**Subtotal: 12.00**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de planejamento constituiu-se em momentos de leitura, produção didática, estudo de vídeos e metodologias de ensino diversificadas.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Estudantes do Integrado e Acadêmicos da Engenharia Mecânica	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Integrados	1

**Subtotal: 3.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- Buscamos atender de modo contínuo as diferentes demandas de nossos estudantes no cotidiano escolar-acadêmico;
- Participamos de diferentes momentos de decisões institucionais, reflexões sobre o cotidiano escolar e momentos de capacitação nas reuniões pedagógicas;

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (IFSC/Xanxerê)	Professores Jairo Gonçalves, Guilherme Babo, Rosangela Ramon, Luciane Belmonte Pereira	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/225404">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/225404</a>	1
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	RELAÇÕES DE CONSUMO DA ÁGUA E OS POÇOS ARTESIANOS LOCAIS: um debate sobre práticas sociais de sustentabilidade hídrica urbana do Oeste catarinense	Jaqueline Moreira Imbes Gabrieli Sperotto de Souza	PROPPI/PIBICEM - EDITAL 01/2019	4

**Subtotal: 5.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

- O Grupo de Estudos e Pesquisas buscou avaliar nossas pesquisas e produções no IFSC/Xanxerê e a reflexão sobre nossas práticas de ensino e atividades integradas;
- Participar da Equipe Editorial o IFSC tem sido momentos de aprendizados ímpares, que revelam preocupação em registrar, padronizar e ampliar o alcance da produção e inovações que tem se criado e desenvolvido na instituição, inclusive, numa avaliação de nossas práticas e veículos de produção (revistas e registros de nossa produção de ensino, pesquisa e extensão).
- Orientamos e acompanhamos todas as atividades de pesquisa (leitura, entrevistas, sistematização de dados bibliográficos e de campos, dados institucionais e visuais) o que gerou uma nova pesquisa a respeito do debate hídrico local a partir da análise dos poços artesianos.
- Participação em dois eventos:
  - a) Seminário de Recursos hídricos em Xanxerê - UNOESC, 18 e 19 de novembro com apresentação de pôster.
  - b) II Mostra Científica do IFSC/Xanxerê durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia/2019, com apresentação oral das bolsistas e publicação de resumo em e-book, além de colaborar como avaliadora dos trabalhos de comunicação oral deste evento.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Programa Mulheres Mil: Acompanhamento do programa mulheres SIM do IFSC XANXERÊ na Rede Feminina de combate ao câncer	Rede Feminina de combate ao câncer	Acompanhamento do programa mulheres SIM do IFSC XANXERÊ na Rede Feminina de combate ao câncer	1
Participação em ações de extensão	Formação Continuada de Professores - Ressignificando Saberes (Bom Jesus)	Professores da Rede Estadual Pública no Município de Bom Jesus	xxxx	1

**Subtotal: 2.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

- as atividades de Leituras Sociológicas da Infância e da Juventude (cuja carga horária foi de 4h/aula de aplicação do conteúdo), na Formação Continuada para Professores/Bom Jesus - Ressignificando Saberes Escolares;
- as atividades de Trabalho Feminino (cuja carga horária foi de 4h/aula de aplicação do conteúdo), no Programa Mulheres Sim/Rede Feminina de Combate ao Câncer.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Memorando Eletrônico 27/2019 - ADEPE XXE	GT Elaboração PCC de Pós-Graduação Lato Sensu	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria - Direção Geral de Câmpus nº 36 - 04/04/2018	Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE) - NAED	1

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

- O Grupo de trabalho vem trabalhando numa perspectiva do Letramento Científico, apreciação dos documentos legais e ementas.
- Através da Portaria da Direção-Geral do Câmpus Xanxerê Nº 31, de 26 de março de 2019 constituímos uma Comissão responsável por pensarmos situações de ensino-aprendizagem inclusivas no IFSC/Câmpus Xanxerê, especialmente, nos casos concretos de nossa realidade de ensino, no acolhimento e práticas de ensino a estudantes com baixa visão, autismo, problemas de cognição, estimular a sensibilização, momentos de capacitação e sensibilização aos docentes sobre a temática, com significativos resultados, e incorporação, agora de uma pedagogia com ênfase em educação especial, que regionalmente, irá nos oferecer mais um apoio e subsídio para pensarmos ações de inclusão no câmpus.
- Em alusão ao dia 21 de setembro - dia nacional de luta da pessoa com deficiência realizamos com os estudantes o Def Drive, momento de sensibilização e compartilhamento das vivências das limitações cotidianas das pessoas com deficiência. Também destacamos que participamos conjuntamente com o Prof. Rodolfo Demke, das atividades de representação IFSC no Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência de Xanxerê - COMDE nas reuniões mensais e eventos de conscientização municipais (Caminhada da Acessibilidade e Dia de Conscientização do uso das vagas prioritárias das pessoas com deficiência).

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 26/02/2020 14:53:45

Avaliador: eliane.michieli

Informações sobre preenchimento do relatório	
Preenchimento inicial	Última alteração
12/08/2019 22:08:24	19/12/2019 11:33:42