

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

[ Não há registro de avaliação deste plano ]

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	São José
<b>Nome:</b>	Elen Macedo Lobato
<b>Siape:</b>	2455672
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	TELECOMUNICAÇÕES
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	27.5	4. Gestão e Representação	0.25
2. Atividades de Pesquisa	8.25	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Engenharia de Telecomunicações	Sinais e Sistemas II	Não	60	55	3
Periódica	Não	Graduação	Engenharia de Telecomunicações	Circuitos Elétricos II	Não	80	55	4
Periódica	Não	Técnico	Técnico Subsequente de Telecomunicações	Eletrônica Digital	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	PROEJA- Operador de Computador	Informática Básica II	Sim	40	55	2

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

**Disciplina de Sinais de Sistemas II:**

Foram abordados os conteúdos referentes à Transformada de Fourier no tempo contínuo e discreto, Amostragem e Transformada Z, sempre buscando aplicações na área de Telecomunicações. Foram utilizados recursos de projeções, quadro/giz e simulação via MATLAB. Para o melhor entendimento da disciplina, foram feitos inúmeros exercícios em sala e outros foram selecionados para os alunos fazerem como atividades extra sala. A avaliação se deu através de provas escritas, listas de exercícios/trabalhos/simulações e participação nas aulas.

**Disciplina de Circuitos Elétricos II:**

Foram abordados os conteúdos de Transformada de Laplace, Análise de Circuitos usando Transformada de Laplace, Função de Transferência, Resposta em Frequência e Filtros. Foram feitos inúmeros exercícios para que os alunos pudessem entender como proceder na análise de circuitos usando Transformada de Laplace. Foram usados recursos de projeções, simulações e quadro/giz. Os alunos foram avaliados através de provas escritas e trabalhos/simulações.

**Disciplina de Eletrônica Digital:**

Foram feitas aulas envolvendo os seguintes conceitos: Sistemas de Numeração, Lógica Combinacional e Lógica Sequencial. Nesse semestre foram realizadas diversas atividades de laboratório, a saber:

1) Atividades usando o software LOGISIM: Nessas atividades os alunos puderam comprovar os conceitos de lógica combinacional e sequencial apresentados em sala de aula. Para isso, foram analisados diversos circuitos desde o mais simples até a construção de um relógio, envolvendo os duas lógicas (combinacional e sequencial).

2) Atividades usando Circuitos Integrados:

Primeiramente foi apresentados os circuitos integrados das lógicas básicas (AND, OR, NAND, NOR, Inversora) chegando até a implementação de um contador assíncrono módulo 4 com mostrador em display de 7 segmentos.

3) Atividades usando a plataforma de prototipagem Arduino:

O primeiro contato dos alunos com o arduino se deu através de um experimento para fazer piscar um diodo emissor de luz (LED). Depois de entenderem a lógica usada, os alunos foram desafiados a fazer um semáforo de cruzamento. Outra atividade envolvendo arduino foi a implementação das funções lógicas (AND, OR, NAND, NOR, XOR e XNOR).

Além de todas as atividades práticas, os alunos tiveram aulas de exercícios e teoria referentes aos assuntos da disciplina. A avaliação foi realizada através de provas escritas, listas de exercícios/simulações e participação nas aulas e atividades de laboratório, bem como a conclusão das atividades propostas.

**Informática Básica II:**

Nessa disciplina foram realizadas diversas atividades de laboratório, envolvendo o LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc e LibreOffice Impress). Os alunos foram avaliados diariamente através das atividades propostas.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.5

**Subtotal: 9.50**

## Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O horário destinado para a organização de ensino foi destinado para a elaboração das aulas, teste das oficinas de arduino, listas de exercícios e correção de trabalhos/listas/avaliações, buscando sempre novas formas de ensino adequadas para a turma do semestre corrente.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião do Curso de Engenharia de Telecomunicações	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião de Área de Telecomunicações	2

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião do PROEJA - Operador de Computador	1
--	--	---

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- Sempre que solicitada, atendi os alunos para tirar dúvidas em horários extra-classe, inclusive em diversos horários e até um atendimento paralelo no sábado de manhã (07/12).
- Participei de todas as reuniões de área de telecomunicações/Engenharia/PROEJA para as quais fui convocada.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Análise da Redução de Ruídos em Imagens Mamográficas via Wavelet Denoising		PISJE1013-2019	4
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Arte e Tecnologia – Arduíno em foco		PISJE1011-2019	4
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Análise da Redução de Ruídos em Imagens Mamográficas via Wavelet Denoising		xxx	0.25

**Subtotal: 8.25**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Projeto Arte e Tecnologia – Arduíno em foco

As atividades realizadas seguiram conforma cronograma do projeto de pesquisa. No próximo semestre, serão realizadas oficinas para despertar nos alunos interesse pela área arte/tecnologia.

Análise da Redução de Ruídos em Imagens Mamográficas via Wavelet Denoising

A principal atividade realizada foi a migração do script para linguagem Python e adequação de todo o script para posterior continuidade do projeto. Os resultados preliminares são promissores, mas mais teste precisam ser feitos.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação (não informado)

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	xx	Comissão de Reestruturação do PROEJA - Operador de Computadores	0.25

**Subtotal: 0.25**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Particpei das reuniões para as quais fui convocada. Nas reuniões foi repensado o perfil desejado e quais disciplinas podem ser adequadas para melhor atender esse perfil de aluno.

### 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância		Coursera: Introdução à Ciência da Computação com Python Parte 2	3
Grupo formal de estudos		Reforma do Ensino Médio (Políticas Educacionais)	1

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Grupo formal de estudos - Reforma do Ensino Médio

Nas reuniões discutimos diversas questões que envolvem a Educação. Inicialmente o grupo era para discutir a Reforma de Ensino Médio, mas acabamos ampliando para Políticas Educacionais. A metodologia adotada para os estudos foi leitura individual a priori de artigos/Leis/livros e reuniões para melhor entendimento das leituras realizadas.

Coursera: Introdução à Ciência da Computação com Python Parte 2

Não foi possível a conclusão deste curso, mas será concluído ao longo do próximo semestre. Essa linguagem pode ser usada em disciplinas da área de processamento de sinais. Assim que tiver o domínio dessa linguagem, pretendo incluir programação em Python nas disciplinas que usam programação.

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
23/07/2019 16:51:54	19/12/2019 20:24:29