

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Manasses Carlos Taques
Siape:	1244068
Regime de trabalho:	40 horas
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDIFICAÇÕES
Titulação:	Graduação

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	33.5	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	1
3. Atividades de Extensão	1.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Edificações	Técnicas e Práticas Construtivas I - Turma 1	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Edificações	Técnicas e Práticas Construtivas I - Turma 2	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Edificações	Projeto Integrador - Turma 1	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Edificações	Projeto Integrador - Turma 2	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações	Projeto Integrador	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações	Técnicas e Práticas Construtivas I - Turma 1	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações	Técnicas e Práticas Construtivas I - Turma 2	Não	60	55	3

Subtotal: 16.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As unidades curriculares ocorreram dentro da normalidade, com aulas interativas pensadas no desenvolvimento completo do estudante. O disciplinas foram desenvolvidas conforme o planejado nos seus respectivos planos de ensino, contemplando todo o conteúdo programado. Em especial cito a unidades de Matemática e Relações Humanas no Trabalho que por conta dos afastamentos dos respectivos professores desenvolvi 6 horas aulas para a unidade de Matemática Aplicada e 4 horas aulas para a unidade de Relações Humanas no Trabalho.

Durante o semestre também foram realizadas duas visitas técnicas, uma para a Fabrica de cimentos da empresa SUPREMO em Adrianópolis - PR, a segunda visita foi à Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR e ao Museu do Olho ambos na cidade Curitiba - PR.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	13.5

Subtotal: 13.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

No tempo destinado para a organização de ensino, foram produzidos materiais didáticos para as unidades curriculares especificadas acima e foram efetuadas correções das diversas atividades avaliativas. Também foram realizadas oficinas para divulgação do campus e do curso.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os atendimentos aos discentes foram realizados nas datas previstas, caindo semanalmente nas segundas feiras, além dos atendimentos foram realizadas aulas extras nas disciplinas de Técnicas e práticas construtivas I. Foram realizadas reuniões do curso de Edificações com intuito de integrar as atividades de ensino entre as disciplinas e refletir sobre os processos avaliativos, práticas pedagógicas, definições de horários e conselhos de classe. Além dos atendimentos e reuniões durante o semestre foi realizada a orientação de estágio da bolsista Debora Vosniack que participou do edital de estágio interno não obrigatório dos Curso Técnico Integrado em edificações.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Produção de material didático sobre compatibilização de projetos de uma edificação ROBERTA COSTA RIBEIRO DA SILVA

Este trabalho foi escrito e será realizado pelos docentes e alunos do curso técnico em edificações do terceiro módulo do curso concomitante do semestre de 2019/02 e segundo módulo de 2020/01 e será dividido em três etapas descritas a seguir:

Etapa 1: Confecção de material gráfico para banner. Levantamento das dificuldades e percepções dos alunos a respeito das informações transmitidas nas disciplinas; reunião da equipe formada pelos docentes, técnico e estagiário para definição dos temas e padrões a serem trabalhados, visando a compatibilização; confecção de seis banners pelos alunos, com os assuntos escolhidos pela turma do 3º módulo de 2019.2.

Etapa 2: Confecção de material gráfico e compra de materiais para maquete. Confecção de material gráfico para a construção da maquete e suas instalações, elaborado pelos docentes e técnico; definição dos materiais a serem utilizados na maquete e compra dos mesmos;

Etapa 3: Confecção da maquete e impressão de banners. Confecção da maquete pelos alunos da turma do 2º módulo do curso concomitante em 2020/02, sob a coordenação e auxílio dos docentes; impressão de banners; exposição de banners na sala de aula e / ou laboratórios para consulta

Caracterização do solo e monitoramento do lençol freático, para o correto dimensionamento de unidades de tratamento de esgoto doméstico no Município de Canoinhas.

Esse projeto foi escrito ao final do semestre 2019/2 e será executado no início do semestre 2020/1, e será dividido em três etapas descritas a seguir:

Etapa 1: A caracterização física do solo através de análises granulométricas, com intuito de definir a distribuição das partículas constituintes do mesmo.

Etapa 2: A medição e monitoramento da profundidade do corpo d'água se dará conforme a Instrução Técnica da Embrapa nº 35/2000 de dezembro de 2000 – Monitoramento do lençol freático de áreas irrigadas.

Etapa 3: Dimensionamento do sistema de tratamento dos efluentes líquidos domésticos que será do tipo tanque séptico/filtro anaeróbio/sumidouro e/ou lançamento na rede pluvial, o procedimento adotado de dimensionamento seguirá as NBR 7229/93 e NBR 13969/97, que estabelecem as condições de projeto de sistemas de fossas sépticas e a determinação da capacidade de percolação do solo.

História e Conscientização sobre o Patrimônio Arquitetônico Art Déco de Canoinhas em forma de Quadrinhos.

Esses projeto foi escrito, submetido e aprovado, porém ainda não foram desenvolvidas as atividades do trabalho.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em ações de extensão	Oficinas SESC LER		xx	1

Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	Ensino-aprendizagem de frações nos anos iniciais: uma barreira que precisa ser quebrada!		xx	0.5
---	--	--	----	-----

Subtotal: 1.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

ReciclaMat: Construção e Aplicação de Materiais Didáticos em aulas de Matemática utilizando resíduos de Construção Civil
Coordenação adjunta desse projeto juntamente com o Professor Marlon Mülhbauser, este projeto foi executado nas segundas e quintas feiras onde foi realizada a orientação do Bolsista Bruno e mais quatro voluntários. A etapa inicial foi de coleta de material na Escola - Eeb Julia Baleoli Zaniolo, onde foram trazidos resíduos da construção civil e carteiras danificadas que tinham sido descartadas. Por fim foram criados materiais didáticos para o desenvolvimento de atividades nas aulas de matemática da escola parceira, e também foi feita apresentações para o os professores de matemática e alunos dos 6º e 7º anos do ensino fundamental.

Ensino-aprendizagem de frações nos anos iniciais: uma barreira que precisa ser quebrada!

Nesse trabalho os bolsistas realizaram oficinas práticas para a construção dos materiais a serem utilizados pelos alunos, bem como jogos de tabuleiros e materiais que por meio da fração, sendo um materiais mais acessíveis para o melhor aproveitamento do aluno e desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático. - Foram ministradas aulas expositivas e informativas, em conjunto com as oficinas, para facilitar o aprendizado de alunos de ensino fundamental I e II da Escola Básica Municipal Dr. Aroldo Carneiro de Carvalho de Canoinhas-SC.

Proposta da implantação de sistema de captação de água da chuva em escola de ensino Infantil em Canoinhas.

Este projeto de extensão do Edital de Apoio ao protagonismo discente foi executado nas quintas e sextas-feiras. Através dele foi realizada a pesquisa sobre as diferentes formas de realizar a captação de água da chuva, economicamente viável e a definição do local a ser implantado, que foi no CEI Carlos Drummond de Andrade. Após comunicação e autorização pela direção do CEI foi realizado o levantamento métrico e fotográfico do local definido para implantação do sistema, desenvolvimento do projeto em AutoCad, aquisição dos materiais que viabilizassem a execução, a construção do sistema, acompanhamento do funcionamento, palestra sobre conscientização ambiental e uso da água aos professores e alunos do CEI e aplicação de questionários aos participantes.

Revitalização da Biblioteca da Escola Básica Municipal Severo de Andrade utilizando resíduos sólidos

Este projeto de extensão do Edital de Apoio ao protagonismo discente foi executado nas terças e sextas-feiras. Para a consolidação deste, foi inicialmente realizado o levantamento do espaço da biblioteca, métrico e fotográfico. Posteriormente iniciamos o desenvolvimento e planejamento da revitalização da biblioteca com a representação dos projetos em 2D, AutoCad, e 3D, SketchUp. Com o projeto em mãos, realizamos a apresentação deste para a direção da escola, que o aprovou e consentiu a execução. Juntamente com a execução do mobiliário necessário para a execução da revitalização foram realizadas três tardes de oficinas com a produção de elementos decorativos e objetos de materiais reciclados. Posteriormente foi realizada a inserção dos mobiliários e itens na biblioteca da escola e feita uma apresentação dentro da biblioteca revitalizada sobre reciclagem, sustentabilidade e meio ambiente.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
XX	Laboratório de Técnicas e Práticas Construtivas	2
XX	Elaboração PPC Engenharia Civil	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Portaria Laboratório de Práticas Construtivas: foram realizadas estimativas e empenhos de materiais e equipamentos para o desenvolvimento das aulas práticas.

Portaria XX Elaboração PPC Engenharia Civil: foi realizado o levantamentos de dados para justificar a implantação curso no campus Canoinhas, porem não foi possível realizar as reuniões necessárias para o total desenvolvimento do PPC.

Pela portaria XX Comissão de atividades esportivas e recreativas do Campus Canoinhas foram organizados e realizados os jogos Interclasse com os cursos de ensino médio integrado e os jogos inter cursos com os cursos gerais, ambos os jogos para servirem de seletiva para a fase estadual, tiverem como base o regulamento tendo as mesma modalidades e regras dos Jogos do Instituto Federal de Santa Catarina - JIFSC.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	XX	Desenvolvimento de Projeto com o auxilio Autodesk Revit	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

O Curso de formação na modalidade presencial ou a distância, não foi oferecido durante o semestre, assim as horas foram destinadas para realização das disciplinas das Pós graduação em Docência na Educação Profissional onde foram concluídas 6 unidades curriculares.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 28/02/2020 17:52:04

Avaliador: andreia.hoepers

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
05/08/2019 10:27:29	18/12/2019 16:35:18