

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Criciúma
Nome:	Filipe Marchioro Pfitzenreuter
Siape:	2256843
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PORTUGUÊS / INGLÊS
Títuloção:	Pós-Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	35	4. Gestão e Representação	1
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Mecatrônica	Língua Estrangeira: Inglês	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Edificações	Língua Estrangeira: Inglês	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Mecatrônica, Edificações e Química (turmas de 3o ano)	Oficina de Metodologia Científica (Turma 1)	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Mecatrônica, Edificações e Química (turmas de 3o ano)	Oficina de Metodologia Científica (Turma 2)	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Mecatrônica, Edificações e Química (turmas de 1o e 2o anos)	Oficina Aprendendo Inglês com Música (Turma 1)	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Mecatrônica, Edificações e Química (turmas de 1o e 2o anos)	Oficina Aprendendo Inglês com Música (Turma 2)	Sim	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Curso FIC para comunidade externa (Turma Criciúma)	Curso Português para Estrangeiros: língua e cultura (Turma 1)	Sim	40	55	2
Periódica	Não	FIC	Curso FIC para comunidade externa (Turma Cocal do Sul)	Curso Português para Estrangeiros: língua e cultura (Turma 2)	Sim	40	55	2
Periódica	Não	FIC	Curso FIC	Curso Conversação em Inglês	Sim	60	55	3

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Todas as atividades de ensino foram devidamente desenvolvidas. As aulas ocorreram em conformidade com o planejado, construiu-se um bom relacionamento entre o professor e as turmas, houve o alcance dos objetivos e um excelente rendimento por parte da maioria dos alunos. Vale destacar alguns pontos exitosos relativos aos componentes curriculares, oficinas e cursos ministrados:

- a) aulas de “Língua estrangeira: Inglês” para as turmas de 3º ano dos cursos técnicos integrados em Mecatrônica e Edificações – foram estudadas situações comunicativas, vocabulário pertinente, além dos seguintes tópicos: grau comparativo, grau superlativo, will, would e if-clauses. Houve também uma atividade bastante exitosa de produção textual, em que os estudantes produziram anúncios publicitários;
- b) Oficina de Metodologia Científica – ao término da oficina, os alunos desenvolveram ensaios com o tema “tecnologias voltadas para a sustentabilidade”. Tais ensaios deram origem a banners, com os quais se organizou uma exposição no hall do câmpus;
- c) Oficina “Aprendendo Inglês com música” – foram trabalhadas músicas diversas, tais quais “Help” (The Beatles) e “Viva la Vida” (Coldplay), a partir das quais os alunos estudaram de forma prática a fonética da língua inglesa (pronúncia), além de estruturas sintáticas e vocabulário. Um total de 39 alunos concluiu a oficina;
- d) Curso FIC “Língua portuguesa para estrangeiros: língua e cultura” – como os estudantes demonstraram bom domínio da língua portuguesa em sua modalidade oral, ao longo do curso, deu-se ênfase ao estudo dos tempos verbais. Os alunos demonstraram bastante evolução quanto ao emprego dos verbos, assim como melhoraram sua capacidade de concordância nominal, tendo sido este outro tópico estudado;
- e) Curso FIC “Conversação em Língua Inglesa: situações profissionais e culturais” – a maior parte da turma não tinha noções básicas de língua inglesa, mesmo na modalidade escrita. No entanto, com as atividades de conversação desenvolvidas, ainda que em um nível básico, os alunos desenvolveram as habilidades da fala e da audição (foco do curso), assim como tiveram oportunidade de desenvolver a leitura e a escrita.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram realizadas em conformidade com o que consta no PSAD e na Agenda Zimbra. Foi desafiador organizar tantas atividades diferentes entre si, o que exigiu o deslocamento de algumas horas de pesquisa para que o ensino pudesse ser devidamente planejado. O curso FIC “Língua portuguesa para estrangeiros: língua e cultura” exigiu um replanejamento, pois, a partir das primeiras aulas, foi possível constatar que os estudantes tinham mais domínio sobre a língua portuguesa do que se esperava. Sendo assim, as aulas foram reorganizadas para contemplar o estudo de tópicos mais aprofundados, como conjugação verbal, concordância nominal e preposições (combinação, contração e crase). No caso das demais atividades de ensino, não foram necessárias grandes alterações no planejamento inicial. Sendo assim, ao longo do semestre, foi necessário dedicar tempo basicamente à elaboração de atividades e produção de material (escrito e audiovisual).

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		4

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Estive sempre disponível, com dedicação de 2h semanais, para atender individualmente aos alunos conforme horário discriminado na Agenda Zimbra. Além do horário previamente definido, realizei atendimento a alunos nos diversos outros horários quando, por eles, era procurado. Tais atendimentos ocorreram no laboratório de línguas ou mesmo na Sala dos Professores I, no caso de questionamentos pontuais que não exigiam uma conversa mais prolongada. Os alunos atendidos foram predominantemente dos cursos técnicos integrados de nível médio, mas também atendi ao aluno Rubyanou Aberessi, matriculado no curso FIC “Língua portuguesa para estrangeiros: língua e cultura”. Também participei das reuniões gerais e reuniões de área, ordinariamente agendadas para as quartas-feiras à tarde.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	O Diabo dos Grimm e suas projeções sobre o leitor infantil		Em fase de submissão	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Mesmo diante da limitada carga horária de 2 horas semanais, o projeto de pesquisa “O Diabo dos irmãos Grimm e suas projeções sobre o leitor infantil – primeira parte” evoluiu em conformidade com seu cronograma de execução. Nesse sentido, foi realizada uma revisão bibliográfica sobre os seguintes temas: “O Diabo na Bíblia e no Cristianismo”; “O Diabo no Zoroastrismo”; “O Diabo segundo Teólogos, Demonólogos e Teóricos”. Além do desenvolvimento desse projeto de pesquisa, dois artigos foram aceitos e encaminhados para publicação, sendo eles: “O método das 3 etapas nas aulas de Inglês: da Netflix ao conto dos Grimm”, a ser publicado ainda neste mês de dezembro na “Revista Ambiente”, da Universidade Estadual de Roraima (UERR); e “O Diabo dos Grimm”, aguardando tradução para ser publicado em coletânea de artigos na Alemanha, sob organização do Prof. Antonio Carlos Melo Magalhães, da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB).

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Batukinglês (título provisório)	Alunos com altas habilidades matriculados na Escola de Educação Básica Governador Heriberto Hulse	Em fase de submissão	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto de extensão “Batukinglês” recebeu o título definitivo de “High English Band: Inglês através de música para alunos com altas habilidades”. Esse projeto foi devidamente realizado conforme sua proposta inicial e cronograma de execução. Sendo assim, foram realizados encontros semanais, nas dependências da Escola Governador Heriberto Hulse, com o público-alvo do projeto, ou seja, alunos da rede pública de educação básica diagnosticados com altas habilidades. Nesses encontros, a fonética, a sintaxe e o léxico da língua inglesa foram estudados de forma prática a partir de músicas. Como encerramento do projeto, no dia 11 de dezembro de 2019, os alunos foram levados ao IFSC – Câmpus Criciúma, onde realizaram um recital para o público presente. Na ocasião, o coordenador do projeto tocou violão, os alunos tocaram um instrumento musical produzido nos encontros do projeto e cantaram 3 músicas em Inglês: “Friday I’m in Love” (The Cure), “Help” (The Beatles) e “Anna Julia”, na versão em Inglês gravada por George Harrison.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
------	----------	---------------	----

Conselho Superior (CONSUP)	Da Direção Geral do Câmpus Criciúma n.203, de 13/11/2019	Comitê técnico para análise e julgamento das propostas submetidas ao Edital n.37/2019/PROPI - Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa com Finalidade Didático-Pedagógica em cursos regulares do Câmpus Criciúma.	0.5
Conselho Superior (CONSUP)	Da Direção Geral do Câmpus Criciúma n.176, de 26/09/2019	Grupo de trabalho para a organização da edição 2019 do JISS - Jogos de Integração dos Servidores, dos Cursos Subsequentes e Superiores.	0.5

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 13/02/2020 10:09:59

Avaliador: daniel.comin

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
12/08/2019 14:00:40	14/12/2019 13:13:58