

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	São Miguel do Oeste
Nome:	Adinor Jose Capellesso
Siape:	1826790
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	AGRONOMIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	10	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Agronomia	Fruticultura	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Agropecuária	Fruticultura	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Agropecuária	Extensão e comunicação rural	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Agronomia	Sociologia Rural	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Agronomia	Projeto de TCC	Sim	30	55	1.5

Subtotal: 9.50

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As unidades foram todas ministradas com êxito, tendo integralizado a carga horária e as atividades segundo prevê a RDP. As que se encerram em 2019.1 tiveram seus diários consolidados no sigaa, com as avaliações e resultados disponibilizados aos alunos. Restou em aberto a unidade de Fruticultura no Agropecuária, que tem mais 40 horas em 2019.2 para integralizar a carga horária de 80h.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.5

Subtotal: 8.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As aulas foram preparadas e atualizadas segundo o plano de ensino, sendo que a maior ênfase se deu nas unidades de Fruticultura I e Projeto de TCC, para as quais tive maior demanda no momento.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento nas quintas feiras, das 9h55 as 11h45	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Cursos de Agronomia e Agropecuária	2
Coorientação de trabalho de conclusão de curso, dissertação ou tese (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Ana Cecília Guedes - Agroecossistemas/UFSC. Coorientação de doutorado.	1

Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Mateus Giumbelli - Agronomia	2
---	------------------------------	---

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento extra-classe foi realizado sempre que os estudantes demandaram, mesmo em horários diferentes do acima apresentado. A participação nas reuniões pedagógicas ocorreu em todos os momentos. A coorientação do doutorado foi concluída com êxito, sendo a defesa realizada no decorrer do 2019.1. A orientação do TCC de Mateus Giumbelli resultou no projeto, a ser conduzido nos próximos dois semestres. A esse se somou mais duas orientações de TCC que surgiram no início do semestre, após fechamento do PSAD: a) Vanessa Comin Cechin, sobre gênero, com projeto elaborado; b) estudantes Ediane Claudia Dalla Rosa e Gabrieli Feltez, sobre políticas públicas municipais para a atividade leiteira, sendo esse último aprovado para ser executado como projeto de pesquisa no edital universal do IFSC.

Participei das bancas de projeto de TCC dos estudantes Evanderson Ricardo Dresch (Caracterização físico-química de méis de abelhas nativas sem ferrão - meliponíneos); Vanessa Comin Cechin (Mulheres rurais e empoderamento); Mateus Giumbelli (Motivações que orientam a tomada de decisão do agricultor em diferentes fontes alimentares para o gado leiteiro no Extremo Oeste Catarinense); Ediane Claudia Dalla Rosa (Caracterização de políticas públicas municipais para a atividade leiteira no Extremo Oeste Catarinense); Eduardo Gustavo Fries e Maikon Zanetti (Perdas de nitrogênio por volatilização de amônia em função da aplicação de cama de aves e ureia em Tifton 85);

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	O Enfoque da Cesta de Bens e Serviços Territoriais: Modelo de Análise do Desenvolvimento Territorial Sustentável	Sem bolsistas locais	Chamada Universal MCTIC/CNPq 2018	4
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Dinâmicas de desenvolvimento rural no Extremo Oeste Catarinense: entre as decisões dos atores e as políticas públicas	Mateus Giumbelli	Edital 02/2018/PROPII (Edital Universal)	6

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de pesquisa sobre Cesta de Bens e serviços territoriais, desenvolvido em parceria com diversas entidades e apoiado pelo CNPq, teve sua fase inicial direcionada a articulação dos diferentes atores e a apropriação da metodologia, que precisou passar por ajustes na adequação ao caso brasileiro. Essa atividade está com o levantamento de dados previstos para o segundo semestre, quando se dará a segunda etapa. O mesmo será conduzido por mais 1,5 anos.

O projeto sobre as dinâmicas de desenvolvimento rural avançou ao longo do semestre 2019.1, sendo que seus desdobramentos resultaram na elaboração de um projeto de TCC que irá continuar nos próximos dois semestres. Esse já resultou em uma publicação em congresso na sua fase inicial, sendo que uma nova publicação está prevista para o próximo período.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
A ser expedida pela DG	Encargo da UEP de fruticultura	2
A ser expedida pela DG	Comissão de padronização de produtos de consumo - pregão agropecuária	1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades da UEP fruticultura (Portaria nº 70/2019) destinaram-se especialmente à manutenção e melhoria do mesmo, sendo que nesse semestre realizou-se o controle fitossanitário, adubação e o manejo de plantas de cobertura, fazendo a condução das aulas práticas. Estamos demandando as mudas para reposição das perdas.

Na comissão de padronização (portaria nº 79/2019) realizou-se a descrição e novos itens e avaliação das demandas, com suas respectivas avaliações de conformidade.

Com base na portaria Nº 37, 2019, também passei a integrar o grupo de trabalho direcionado a avaliação de deficiências e ao reforço acadêmico, sendo que minha ação ficou mais concentrada em tentar identificar os casos de estudantes com maiores dificuldades. Essa informação foi repassada ao núcleo pedagógico e aos professores das unidades.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Curso	194/2018	Colegiado do curso superior de agronomia	1
Núcleo Docente Estruturante de Curso	xxx/2019	NDE agronomia	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

O Colegiado do Curso e o NDE (portaria nº 54/2019) tiveram reuniões para organização do curso superior de Agronomia, elaborando-se as documentações relativas ao funcionamento do curso. Destaca-se atividades do NDE são focadas a avaliar o funcionamento do curso e a atender as demandas para preparo à avaliação pelo MEC, que ocorrerá no próximo ano.

Embora sem portaria, participei como representante do IFSC na organização do Seminário de Agropecuária Inovadora, que ocorreu nos dias 04 e 05 de julho de 2019.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participei da programação do congresso de Agropecuária Inovadora da Região da Ameosc nos dias 04 e 05 de julho, totalizando 16h.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 07/08/2019 15:58:30

Avaliador: tahis.bau

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
04/02/2019 14:29:49	10/07/2019 16:22:00