

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Palhoça - Bilíngue
Nome:	Aline Miguel Da Silva dos Santos
Siape:	3085675
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	22	4. Gestão e Representação	14
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras-Português)	Seminário integrador I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras-Português)	Práticas de Alfabetização e Letramentos I	Não	80	55	4
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras-Português)	Didática do Ensino Fundamental Anos Iniciais: Planejamento, metodologias e avaliação	Sim	80	55	4

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As aulas das duas primeiras disciplinas ocorreram dentro do calendário, incluindo os dias de reposição de aula devido aos feriados.
No entanto, não concluí a disciplina de Didática do ensino fundamental Anos iniciais porque em março fiz uma troca com outra professora e passei a ministrar a disciplina de Didática e teorias pedagógicas.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.5

Subtotal: 8.50

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Infelizmente, as horas destinadas para o planejamento não foram suficientes para englobar os estudos, o planejamento, a correção de avaliações e gravação de vídeos para os alunos surdos. Desta forma, em vários momentos, acabei utilizando horas de outras atividades para dar conta dos compromissos letivos.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH

Atendimento extra-classe a discentes		1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)		1.5
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1

Subtotal: 3.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extraclasse

O horário foi bastante utilizado por alunos do eixo 1 do curso de pedagogia, especificamente os estudantes da disciplina de seminário integrador 1, que exige mais habilidades com o computador. Os alunos das outras disciplinas, praticamente não usam o horário.

Orientação

Ao longo do semestre foram realizados alguns encontros de orientação, mas a pesquisa também foi orientada a distância, contando com o envolvimento e dedicação do aluno. O orientando sofreu recorrentes acidentes de moto e o último fez com que ficasse 1 mês afastado.

Reuniões pedagógicas

Foram feitas reuniões pedagógica de curso a partir de 27 de março e as pautas giraram em torno dos seguintes temas:

- Informes
- Planos de ensino.
- Definição da sistemática das reuniões/formação continuada do curso.
- Organização das atividades de PCC e pesquisas.
- Informes sobre a organização do Estágio Curricular Supervisionado.
- Reestruturação do NDE.
- Curricularização da Extensão.
- Programa de Alimentação Saudável do câmpus.
- Atividades de extensão aos sábados letivos.
- Pré conselhos das turmas do curso.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Projeto de Produção de Material didático de apoio ao aprendizado de Matemática para o Ensino Médio em Libras		Nº 111, de 5 de outubro de 2018	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Pude participar, junto com o Núcleo de Produção Bilingue, do projeto de elaboração de material didático da área de matemática. Depois de os professores elencarem os conteúdos que devem constar no vídeo, definimos como o material deve ser estruturado a fim de ficar claro para os estudantes surdos.

Até o momento fizemos três roteiros para gravação do material em Libras e um teste de vídeo com surdos da instituição para aprovação dos moldes.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
...	Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	FG2	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Assumi a coordenação de pesquisa até o dia 14 de junho deste semestre, quando a coordenadora oficial voltou de licença maternidade seguida de férias.

Enquanto na coordenação, realizei algumas atividades:

- Orientação sobre o edital 23 PROPPI/DAE (3 projetos do câmpus aprovados).
- Orientação sobre edital Universal (nenhum projeto aprovado).
- Orientações sobre relatório de edital interno 29/2018 Didático Pedagógico (3 projetos).
- Ordenação de pastas de cada professor do câmpus com seu projeto e respectivo relatório para facilitar organização de informações no site, relatórios institucionais e reconhecimento de curso de Pedagogia.
- Elaboração de tabela sobre pesquisas realizadas no câmpus constando: Número do edital; se o edital foi lançado pela reitoria ou pelo Câmpus; período de realização da pesquisa; nome do coordenador do projeto; nome dos alunos bolsistas; nome de alunos voluntários; título do projeto; se o projeto recebeu apoio financeiro; se a coordenação de pesquisa recebeu relatórios parcial e final; curso em que o coordenador do projeto ministra aulas; observações.
- Orientação sobre fluxo de realização de pesquisa na instituição.
- Articulação entre reitoria e câmpus sobre oficina de projetos de pesquisa.
- Encaminhamento de projetos referentes ao PAT 2020.
- Participação em reuniões de organização do SEPEI 2019.
- Participação em reuniões de organização do Seminário em parceria com o INES, para o segundo semestre do ano.

Pude concluir que a coordenação de pesquisa do câmpus não recebe formação suficiente para sanar as dúvidas dos docentes. Assim como a coordenadora oficial de pesquisa, eu soube apenas na formação realizada na reitoria, de Ensino, Pesquisa e Extensão (ocorrida em março), que o coordenador precisa enviar e-mail para a reitoria, com número de sua portaria, solicitando acesso ao módulo de pesquisa dentro do SIGAA para ver projetos e relatórios enviados. Mesmo assim, nem todos os projetos constam no sistema e os relatórios não estão lá registrados. Isto posto, somado ao fato de que nem todos os professores enviam os projetos e relatórios para a coordenação de pesquisa do câmpus, mesmo depois de solicitado várias vezes, faz com que não tenhamos todas as informações necessárias para que o trabalho seja transparente o suficiente.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Aguardando	Curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras-Português)	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Aguardando	Elaboração de curso de Formação Continuada em Práticas de interpretação de Libras: Aspectos sociolinguísticos e prosódicos	3

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

NDE

Foram 5 reuniões durante o semestre:

- Definição da Regulamentação do Estágio obrigatório
- Definição da Regulamentação das Atividades Complementares de Curso
- Minuta de Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso

GT FIC prosódia

O Projeto do curso FIC foi concluído na perspectiva de oferta na modalidade a distância, porém, pouco antes do término do semestre o grupo envolvido chegou à conclusão que não conseguiríamos entregar o material didático pronto.

Em conversa com a chefia, optamos por alterar a modalidade do curso para presencial, com oferta em 2020/1, pois o prazo para oferta em 2019/2 já passou.

O curso em questão é de grande relevância para a formação continuada de tradutores e intérpretes de língua de sinais, considerando que busca discutir os aspectos prosódicos da língua, sinalizada e oral, e estratégias de interpretação para que a prosódia não se perca. O projeto será encaminhado para o Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão até o dia 19 de julho para apreciação.

Grupo de elaboração da Proposta de Educação Profissional Bilingue

O grupo começou a se encontrar em março deste ano com o objetivo de traçar diretrizes para a proposta bilíngue do câmpus. É de extrema importância que todos compreendam a proposta de educação bilíngue e trabalhe de maneira harmônica visando o mesmo horizonte.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 06/08/2019 11:36:55

Avaliador: slima

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
22/02/2019 16:50:35	08/07/2019 19:25:16