

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Xanxerê
<b>Nome:</b>	Ligia Wilhelms Eras
<b>Siape:</b>	2281938
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	SOCIOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	30	4. Gestão e Representação	2
2. Atividades de Pesquisa	8	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática I	Sociologia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática II	Sociologia II	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Informática - 5º período	Sociologia III	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos I	Sociologia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos II	Sociologia II	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos - 5º período	Projeto Integrador	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica I	Sociologia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica II	Sociologia II	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica II	Ciência, Tecnologia e Sociedade	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Mecânica	Ciência, Tecnologia e Sociedade	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Concepções Multidisciplinares em Leitura	Metodologia da Pesquisa	Sim	40	55	2

**Subtotal: 14.00**

**Resumo das atividades: 1.1 Aulas**

- Nas turmas dos primeiros anos dos cursos dos integrados (SOCIOLOGIA I), trabalhos com Introdução às Ciências Sociais, a importância da Sociologia na formação do ensino médio, e as análises cotidianas e as atuações e contribuições específicas das áreas de Alimentos, Informática e Mecânica em Sociedade.
- Nas turmas dos segundos anos dos cursos dos integrados (SOCIOLOGIA II), conceito chave abordado foi o de CULTURA, a partir da CULTURA BRASILEIRA (desenvolvimento x subdesenvolvimento, colonialismo x modernização; racismo e exclusão; jeitinho brasileiro), cultura erudita, popular e de massa, cibercultura, e cenários de desigualdades sociais;
- Na turma do terceiro ano as discussões de SOCIOLOGIA III concentraram-se em três momentos: I) cenários de desigualdades e estratificação social; II) Formas de Estado e Governo, Direito e Cidadania, Diferentes práticas de representação política em sociedade partidos políticos e eleições, movimentos sociais, conselhos municipais e estaduais, mídia e políticas, instituições políticas nacionais e locais.
- A unidade curricular de CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE no ensino técnico em mecânica integrado ao ensino médio, turma II, foram momentos de compartilhamento docente com a Profª Juscélia Padilha, em que organizamos os conteúdos em três grandes eixos: I) compreensão e percepção dos estudantes de mecânica II sobre ciência; II) Experiência de Pesquisa a partir do tema de percepção sobre a ciência dos estudantes do IFSC/Xanxerê (leitura, aplicação de roteiro de entrevista, tabulação e análise dos dados); III) Análises das relações entre Decisões Políticas e Investimentos em Ciência, Planos de Desenvolvimento Nacionais e Políticas Públicas Científicas.
- A unidade curricular de CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE no curso de graduação em ENGENHARIA MECÂNICA (7º período) contemplou questões éticas e sociais, os cenários e demandas atuais da área de CTS, agendas públicas de preocupações da CTS atuais (meio ambiente, energias renováveis, tecnologias e nanotecnologias, resíduos químicos, indústria 4.0, tecnologias assistidas), e a realização de pesquisa bibliográfica sobre cada uma dessas discussões atuais a nível nacional, entrevista com diferentes especialistas da área de engenharia mecânica e as contribuições da Engenharia Mecânica para a CTS.
- A unidade curricular de METODOLOGIA DA PESQUISA no curso de pós-graduação em Concepções Multidisciplinares em Leitura está em andamento, pois iniciou-se no final do semestre (2019/1) com questões introdutórias e atividades práticas a partir do início do segundo semestre (2019/2).
- A unidade curricular de PROJETO INTEGRADOR no curso de técnico em alimentos integrado ao ensino médio (5º período) foi muito promissora e com muitas inovações, compartilhada com a Profª Graciele Kuhn, cuja temática central foi CULTURA ALIMENTAR, o que prosseguirá no segundo semestre na unidade curricular de TRABALHO INTEGRADOR com diferenciados produtos e experiências formativas.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12.5

**Subtotal: 12.50**

## Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de planejamento constitui-se em momentos de leitura, produção didática, estudo de vídeos e metodologias de ensino diversificadas.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Integrados e Engenharia Mecânica	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Integrados	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Noeli Dallagnol - Concepções Multidisciplinares em Leitura	0.5

**Subtotal: 3.50**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- Buscamos atender de modo contínuo as diferentes demandas de nossos estudantes no cotidiano escolar-acadêmico;
- Participamos de diferentes momentos de decisões institucionais, reflexões sobre o cotidiano escolar e momentos de capacitação nas reuniões pedagógicas;
- A orientação da pós-graduada Noeli Dallagnol teve continuidade, com o término de sua pesquisa e defesa de seu artigo em banca avaliadora, com bom êxito e aprovação.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Professores: Jairo, Rodolfo, Guilherme, Rosângela, Giovanna, Aline, Luciane	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9473230085063200">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9473230085063200</a>	1
Participação na equipe editorial de revistas científicas	Conselho Editorial do IFSC	Membros Titulares selecionados via Edital 33/2018/IFSC: LÍGIA WILHELMS ERAS – Câmpus Xanxerê (Atuação na área de Pesquisa) SÉRGIO LUCIANO AVILA - Câmpus Florianópolis (Atuação na área de Pesquisa) PATRÍCIA FERNANDA DOROW - Câmpus Florianópolis (Atuação na área de Pesquisa)	Memorando Eletrônico nº 30/2018 – PROPPI-REI	1
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Terra, planeta água: o debate hídrico a partir do caso do Alto Iran	Jaqueline Imbes Moreira Ana Júlia Giacomeli	Edital PROPPI 01/2018	6

**Subtotal: 8.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

- O Grupo de Estudos e Pesquisas buscou avaliar nossas pesquisas e produções no IFSC/Xanxerê e a reflexão sobre nossas práticas de ensino e atividades integradas;
- Participar da Equipe Editorial o IFSC tem sido momentos de aprendizados ímpares, que revelam preocupação em registrar, padronizar e ampliar o alcance da produção e inovações que tem se criado e desenvolvido na instituição, inclusive, numa avaliação de nossas práticas e veículos de produção (revistas e registros de nossa produção de ensino, pesquisa e extensão).
- Orientamos e acompanhamos todas as atividades de pesquisa (leitura, entrevistas, sistematização de dados bibliográficos e de campos, dados institucionais e visuais) o que gerou uma nova pesquisa a respeito do debate hídrico local a partir da análise dos poços artesianos.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Xanxerê N° 36, de 4 de abril de 2018	Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE	2

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Através da Portaria da Direção-Geral do Câmpus Xanxerê N° 31, de 26 de março de 2019 constituímos uma Comissão responsável por pensarmos situações de ensino-aprendizagem inclusivas no IFSC/Câmpus Xanxerê, especialmente, nos casos concretos de nossa realidade de ensino, no acolhimento e práticas de ensino a estudantes com baixa visão, autismo, problemas de cognição, estimular a sensibilização, momentos de capacitação e sensibilização aos docentes sobre a temática, com significativos resultados, e incorporação, agora de uma pedagogia com ênfase em educação especial, que regionalmente, irá nos oferecer mais um apoio e subsídio para pensarmos ações de inclusão no câmpus.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 09/08/2019 09:05:33

Avaliador: eliane.michiellin

#### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
22/02/2019 10:29:28	19/07/2019 23:01:20