

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Jorge Armindo Sell
Siape:	2410113
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ALIMENTOS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	21	4. Gestão e Representação	12.8
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2.2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Alimentos	FIL170701 - FILOSOFIA I - T01	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Alimentos	FIL170702 - FILOSOFIA I - T01	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Alimentos	FIL170703 - FILOSOFIA I - T01	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	FIL170801 - FILOSOFIA I - T01	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	FIL170802 - FILOSOFIA I - T01	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso Técnico Integrado em Edificações	FIL170803 - FILOSOFIA I - T01	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Curso PROEJA em Agroecologia	FIL029503 - FILOSOFIA I - T01	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Pós-Graduação	Pós-graduação em Educação e Diversidade	DHC172003 - DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA - T01	Sim	40	55	2

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino se desenvolveram durante todo o semestre. Caso à parte foi o da unidade curricular de Direitos Humanos e Cidadania, oferecida no curso de Pós-graduação em Educação e Diversidade, cuja oferta concentrou-se nos meses de março e abril. Esta matéria, além de concentrada em períodos bastante específicos, trouxe bastantes desafios em termos de preparação e regência. Além dela, a unidade curricular de Filosofia I, do Curso PROEJA em Agroecologia, foram as novidades do semestre, tanto em termos de público atingido como dos desafios que esses novos públicos trouxeram para a atividade docente.

O ensino também trouxe, como novidades, a presença de estudantes com déficit cognitivo no primeiro ano dos cursos técnicos integrados. Esta, por sua vez, demandou uma abordagem específica em sala de aula para o atendimento desses estudantes de modo que esses pudessem atingir os objetivos escolares. Da mesma maneira, destaca-se a matéria do terceiro ano dos cursos técnicos integrados, vista pelos estudantes como bastante exigente, o que trouxe a tarefa de diversificar os instrumentos didáticos de modo a que esses atingissem os objetivos escolares.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino foram fundamentais para o bom êxito das aulas. Vale mencionar, em especial, as aulas do Curso de Pós-graduação em Educação e Diversidade e do Curso PROEJA em Agroecologia, que exigiram bastante planejamento em função dos públicos abordados. As aulas da Pós-graduação se destacaram pela enorme exigência em termos de planejamento de aulas, que tomou muitíssimo mais tempo do que o planejado. Desse trabalho imenso de preparação de aulas é possível concluir que a preparação das aulas da Pós-graduação deveria dispor de um tempo diferenciado, em função das altas exigências acadêmicas para a realização das mesmas. Vale também mencionar a presença, até então não verificada nos cursos técnicos integrados, de estudantes com déficit cognitivo, o que exigiu repensar todo o trabalho já realizado nas unidades curriculares antigas de modo a proporcionar a esses novos estudantes os meios de aprendizagem necessários à sua condição. Na prática, isso significou um trabalho dobrado, tendo em vista que é necessário trilhar todo o caminho de planejamento de aulas já realizado sob nova perspectiva.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de atendimento extra-classe aos estudantes aumentaram em relação aos semestres anteriores. Parte desse aumento se deu em função da participação dos discentes nos jogos escolares, que os fez faltar às aulas e, com isso, trouxe a necessidade de atendimento adicional para o devido acompanhamento das aulas. Vale mencionar, por isso, o volume de estudantes dos segundos e terceiros anos do ensino médio atendidos durante o semestre. Os estudantes do terceiro ano, em particular, necessitaram do atendimento devido à grande dificuldade da matéria abordada logo no início do ano. Foi necessário prover aos estudantes desses cursos atendimento adicional e recursos didáticos variados para a explicação da matéria.

As reuniões pedagógicas exigiram horas acima do que tradicionalmente se registra nos semestres, tendo em vista os conselhos de classe realizados na metade e no final do semestre. Os conselhos de classe da metade do semestre envolveram os conselhos participativo (com a presença das turmas), o conselho de classe dos professores e a reunião de pais. Estes foram realizados na metade e no final do semestre. Destaca-se o volume anormal de trabalho, como dito, acima do esperado, em função do número de estudantes com problemas de comportamento, aos quais foi feita a convocação aos pais para vir à reunião com os professores, de modo que se debatesse a situação dos referidos estudantes. Além disso, a reunião de pais teve grande procura por parte destes.

Por fim, as reuniões também giraram em torno dos desafios de inclusão dos estudantes recém chegados que apresenta déficit cognitivo, cuja situação nos trouxe a exigência de um contato muito mais próximo com os pais, de modo a acompanhar passo a passo os desafios desses estudantes.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Projeto PIBIC-EM	Flavia Amaral Kevin Marinho Rafaela Wendt Luana Porfirio da Luz	base de dados do SIGAA	1

Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Projeto PIBIC-EM Educação profissional e tecnológica e a felicidade: mapeando as expectativas dos estudantes	Susan Soares Machado Aline de Souza Signori	Edital resultado PIBIC-EM	3
--	--	--	---------------------------	---

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto PIBIC-EM Educação profissional e tecnológica e a felicidade: mapeando as expectativas dos estudantes seguiu suas atividades com a elaboração dos resultados da pesquisa, na forma de gráficos e de slides, para publicação ao público interessado. Além disso, a equipe do projeto também dedicou-se à elaboração de artigos de pesquisa científica cuja submissão será feita, no próximo mês, às revistas Caminho Aberto e a uma outra revista da área de ensino.

Destaca-se o grande interesse da comunidade pelo projeto de pesquisa, que trata do tema da felicidade e estuda fenômenos como ansiedade e depressão entre os estudantes. Respondendo a esse interesse, foram feitas divulgações, por meio de slides, dos resultados da pesquisa. Nessas divulgações, tivemos a satisfação de contar com o auditório do Câmpus lotado, sendo que os participantes nos elogiaram efusivamente ao final das apresentações, afirmando que as bolsistas apresentam grande nível intelectual e autonomia, além de sugerirem reedições do projeto, afirmando a atualidade do tema.

O êxito do projeto se comprovou com a seleção deste para o SEPEI, na forma de apresentação oral, classificando-se como única apresentação oral do Câmpus, da área básica, selecionada entre os concorrentes.

Lamentavelmente, esse projeto está subnotificado no relatório, pois, na prática, ocupou muito mais do que as horas semanais acima mencionadas. A subnotificação se deve, em parte, à pouca divulgação das resoluções 23 e 64 do CONSUP, de 2014, que estabelecem a possibilidade de carga horária semanal muito superior à mencionada para projetos de pesquisa. Se tivesse havido o devido aconselhamento, a pesquisa teria tido muito mais condições de se desenvolver e os resultados teriam sido ainda maiores.

A submissão do novo projeto PIBIC-EM foi feita com êxito, sob o título "Justiça: em que sociedade quero viver?". O projeto foi aprovado pela PROPI, sem, no entanto, obter as bolsas nele pleiteadas. Em função disso, discute-se com as bolsistas sua possibilidade de execução, prevista para iniciar em agosto de 2019.

Destaca-se que a submissão do projeto demandou tempo muito superior ao notificado. Parte, em função de problemas do SIGAA na seção pesquisa. A página apontava erro toda a vez que se pretendia apontar o cronograma de atividades e anexar documentos. Foram várias tentativas de submissão do projeto, vários contatos feitos tanto à PROPI como ao suporte em informática, afim de solucionar o problema. Isso tornou todo o processo de submissão bastante desgastante, exigindo mais horas e muito mais disposição do que o previsto para sua conclusão.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	IFSC/SESC em atos	vários	FINANCIAMENTO INTERNO (2019_PROEX 01 - Projetos Permanentes de Arte e Cultura) - SIGAA	2
Participação em ações de extensão	1ª Conferência Científica e Acadêmica do planalto norte catarinense sobre Felicidade	Aline de Souza Signori Susan Soares Machado	inscrição SIGAA	0.2

Subtotal: 2.20

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto de extensão IFSC/SESC em atos retoma mais um ano de atividades. Neste ano, estamos realizando os ensaios da peça teatral Um Dia um Sol e do texto Lenços e Ventos. Como parte desse esforço, realizamos ensaios semanais nas terças-feiras, das 17:30 às 19:30, no auditório do Câmpus. Neste ano, mais da metade da equipe do ano passado se afastou do grupo de teatro em função de sua formatura na instituição e dos estudos em nível superior, vagas de emprego e estágios em outras cidades e instituições. Em função de tal perda de artistas, tivemos o trabalho de reunir e treinar um novo conjunto de atores, sem experiência alguma de teatro, o que exigiu longas seções de preparação. Como parte das atividades, também está sendo preparada a sonoplastia da peça, que gira em torno do universo infantil e da fantasia.

Destaca-se que esta atividade também está subnotificada porque, além dos ensaios propriamente ditos, há todo um trabalho de preparação dos ensaios, busca ativa de atores para o grupo, busca de textos para elaboração da peça e de organização pós-ensaio que não é contabilizado no dado acima. Considerando que a atividade é um projeto de extensão já característico do Câmpus, deveria ser ofertadas mais horas semanais para a realização do mesmo pois, em função das longas horas de preparação dos espetáculos, deveria haver horas adicionais para a programação e realização de apresentações.

A participação na 1ª Conferência Científica e Acadêmica do planalto norte catarinense sobre Felicidade, ocorrida no dia 06/06 ocorreu por meio de uma palestra na qual realizamos a divulgação prévia dos resultados de nossa pesquisa, incluindo um comentário geral sobre o projeto. Eu e as bolsistas do projeto apresentamos as linhas gerais de nossa pesquisa sobre felicidade, incluindo a metodologia de abordagem para esse assunto que, a primeira vista, é subjetivo e da interioridade de cada um. Divulgamos também a pesquisa bibliográfica e os eventos de extensão que fizeram parte do projeto PIBIC-EM. Na mesma ocasião, houve apresentação musical do prof. Reginaldo Marques e palestra com o Dr. Marcos Okada. Os presentes, na maioria coordenadores e diretores de escolas, ficaram muito satisfeitos com nossa apresentação e nos procuram ainda hoje para obter mais informações sobre nosso projeto e sobre o tratamento do tema Felicidade. Estima-se que as realizações do projeto, em relação ao tema, sejam pioneiras, tanto na região do Planalto Norte, como em todo o Estado de Santa Catarina.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1457, de 2 de maio de 2019	Coordenadoria de Extensão, Comunicação e Relações Externas	FG2	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Os trabalhos da Coordenadoria de Extensão, Comunicação e Relações Externas foram bastante numerosos, tendo em vista a utilização de 3 a 4 diferentes bases de dados, com regras de funcionamento e dificuldades de aprendizado próprias, durante as primeiras semanas da coordenação. E particular, a edição do site do Câmpus Canoinhas mostrou-se muito difícil e desafiadora, exigindo do coordenador muitas horas além do planejado para a aprendizagem com fins de utilização própria do sistema. Além disso, a campanha de ingresso também mostrou-se desafiadora e desdobrou-se em uma porção de outras tarefas inicialmente não previstas como: contato com as escolas de ensino médio da região, contato perene com jornalistas e visita a três diferentes programas de rádio, em mais de uma situação, além da visita às escolas de ensino médio da região, em um raio de 60 km.

Ao final disso tudo, tivemos vários resultados animadores. Tivemos 338 inscrições para os cursos técnicos concomitantes que, ao todo, ofereciam 120 vagas, sendo esse número de inscritos um recorde para a instituição, oferecendo concorrência próxima a de 3 candidatos por vaga. Além disso tivemos número recorde de inscrições validadas para o Edital de Extensão Protagonismo Discente. No ano passado, o Câmpus destacou-se com uma proposta inscrita e aprovada. Neste ano, das 85 propostas válidas de todo o IFSC (que soma 22 Câmpus), pelo menos 11 inscrições pertencem ao Câmpus Canoinhas. Os números podem ser ainda maiores, a se saber durante a divulgação do resultado final. Isso se deve ao protagonismo dos discentes, que inscreveram propostas brilhantes, mas também se deve ao trabalho da Coordenadoria de Extensão, que realizou divulgação direta aos estudantes em todas as salas de aula do Câmpus, o que é novidade em termos de divulgação dessa bolsa e vai ao seu encontro, uma vez que os destinatários deste edital são os estudantes.

Por fim, vale mencionar as duas reportagens jornalísticas produzidas pela Coordenadoria de Comunicação do Câmpus para o site do IFSC Canoinhas, uma noticiando a pesquisa acadêmica sobre produção de bebida energética a partir da erva-mate e outra, que relata a pesquisa buscando estender a vida útil de queijos coloniais por meio de óleo de pimenta rosa. As duas notícias foram também divulgadas na página do Facebook do Câmpus, o que lhes trouxe notoriedade a ponto de virarem notícia também em jornais locais de Canoinhas, como a Tribuna e o portal de Notícias JMais. Destaca-se, por fim, a relação de proximidade construída entre a Coordenadoria de Extensão e Comunicação, de um lado, e os jornalistas da região, por outro lado.

Para realizar as atividades da coordenação de extensão, foram consideravelmente reduzidas as cargas horárias inicialmente destinadas às atividades constantes no PSAD 2019.1. Dentre elas, é possível mencionar:

2. Pesquisa:

Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas (Projeto PIBIC-EM aprovado e classificado em Edital)

4.2 Designação

Portaria 634/2019, Reitoria: Comitê Permanente de Avaliação de Propostas de Extensão

Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 84 de 30 de maio de 2019: Coordenação área básica - GT Revisão do Projeto Pedagógico de Curso - Curso Técnico Integrado em Alimentos

Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 32, de 26 de fevereiro de 2019: Comissão Eleitoral do Colegiado do Câmpus Canoinhas

Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 108: Comissão de Divulgação.

4.3 Representação

Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas: Portaria 57/2019, câmpus Canoinhas: Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos Câmpus Canoinha SC.

Colegiado Acadêmico de Curso: Portaria 59/2019, câmpus Canoinhas. Colegiado do Curso de Pós-graduação em Educação e Diversidade, Canoinhas SC

Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas: Portaria 62/2019, campus Canoinhas. NAPNE - Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

No Comitê Permanente de Avaliação de Propostas de Extensão, realizamos a avaliação ad hoc de propostas de ações de extensão de vários Câmpus do IFSC, nas categorias evento, projeto, curso e programa. As avaliações são feitas e meio digital, por meio da consulta à base de dados do SIGAA. Percebe-se, como resultado desse trabalho, que as propostas de ação de extensão costumam deixar a desejar na especificação da demanda externa. Isto é, as propostas poderiam ser melhores, de maneira geral, se utilizassem mais instrumentos para caracterizar a demanda externa, seja por meio de questionários, seja por meio de dados oriundos de outras fontes e instituições.

A Comissão Eleitoral do Colegiado do Câmpus realizou seus trabalhos durante o início do semestre, acompanhando e normatizando o processo eleitoral para a escolha dos representantes docentes do Colegiado. A eleição teve três chapas que concorreram à representação docente, sendo duas escolhidas.

A Comissão de Divulgação realizou seus trabalhos durante o início do mês de junho, visitando escolas de ensino médio, distribuindo material impresso de divulgação e comparecendo a programas de rádio. A portaria surgiu em função da necessidade de visitar uma ampla gama de espaços em um intervalo relativamente curto de tempo. Durante o processo, eu e os professores participantes visitamos mais de oito escolas em um raio de 60km, recebemos escolas em visitas guiadas ao campus, dentre outras funções de divulgação. Ao final, percebemos que o esforço valeu a pena, pois obtivemos número recorde de inscrições e pessoas que até então não conheciam o IFSC passaram a demonstrar interesse pelos cursos de nossa instituição.

Nos trabalhos da Coordenação área básica - GT Revisão do Projeto Pedagógico de Curso - Curso Técnico Integrado em Alimentos, realizamos encontros com os professores, visando comunicá-los os resultados dos questionários que aplicamos à comunidade, no ano passado e também os pedidos dos discentes do curso para a reformulação do PPC. Em seguida, organizamos os professores do curso em grupos de trabalho, para que estes pudessem elaborar as ementas de suas respectivas unidades curriculares de forma interdisciplinar e colaborativa. Ao final do semestre, estamos com as ementas preparadas, tendo como próximo passo o envio do documento final às instâncias de aprovação, incluindo a Biblioteca, a Coordenadoria Pedagógica, o Colegiado do Câmpus e o CEPE.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	57/2019, campus Canoinhas	Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos Câmpus Canoinha SC	1
Colegiado Acadêmico de Curso	59/2019, campus Canoinhas	Colegiado do Curso de Pós-graduação em Educação e Diversidade, Canoinhas SC	0.8
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	62/2019, campus Canoinhas	NAPNE - Nucleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas	1

Subtotal: 2.80

Resumo das atividades: 4.3 Representação

O NAPNE, Nucleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas realizou vários trabalhos no semestre. Dentre eles, incluem-se o cadastro e a atualização da lista de estudantes PCDs (pessoas com deficiência). Realizamos também o levantamento das demandas por acessibilidade mais urgentes no Câmpus, a serem repassadas ao novo professor E.B.T.T. que irá atuar com esse público. Além disso, o NAPNE preparou um sistema de atendimento para auxiliar esse novo professor, prevendo desde a construção de uma sala específica para o atendimento em educação especial (que, em tese, será na sala anexa a Biblioteca do Câmpus). Além disso, organizamos uma tarde de formação acessível, a ser realizada durante a Semana Pedagógica do segundo semestre de 20019. Ao final do semestre, foi aprovada a modificação do nome do núcleo, que passará a se chamar NAED, Núcleo de Assistência Educacional.

As atividades do Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos Câmpus Canoinhas SC se deram durante as quintas-feiras, a partir das 17:00, quando foram realizadas várias reuniões. O principal foco das atividades foi o planejamento do curso para a avaliação do MEC, além da posterior discussão dos resultados. Ao discutirmos os resultados, apontamos os pontos a serem melhorados no curso, incluindo medidas para ampliar a demanda e a notoriedade do curso. Ainda há muito a ser feito nas reuniões do colegiado, principalmente, com vistas a garantir uma estrutura adequada na Biblioteca do Câmpus, com literatura técnica especializada. Além disso, junto com a Coordenadoria de Extensão, estamos discutindo formas de atender à resolução do MEC que prevê a curricularização da extensão, assunto que continuará a tomar parte de nossas reuniões, haja vista que a grade curricular do curso precisa ser modificada e é preciso construir experiências duradouras, na forma de boas práticas em ações de extensão, que possam fazer parte do repertório de atividades disponíveis no quadro do curso.

As atividades do Colegiado do Curso de Pós-graduação em Educação e Diversidade concentraram-se no estabelecimento dos procedimentos necessários ao funcionamento do curso. Dentre eles, vale mencionar o regime de orientações, a distribuição de projetos de orientação por professor, além dos procedimentos para avaliação e recuperação de aprendizagem nas unidades curriculares do curso.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Vale mencionar, como atividade de capacitação, minha participação no evento nacional 3º Colóquio Justiça e Democracia, que se realizou em Florianópolis-SC, nas dependências da Universidade Federal de Santa Catarina, reunindo pesquisadores da área de Ética, Filosofia Política, Direito, História, Economia e Ciência Política de todo o Brasil. Neste evento, participei como organizador, membro do comitê científico e palestrante, o que me proporcionou aprendizagem científica, atualização em minha área do conhecimento e contatos importantes com outros pesquisadores, do Brasil e outros países, que atuam em minha área de pesquisa.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/08/2019 19:17:46

Avaliador: andreia.hoepers

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
07/02/2019 13:17:42	12/08/2019 17:57:18