

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Centro de Referência em Formação e EaD
<b>Nome:</b>	Sabrina Bleicher
<b>Siape:</b>	1293599
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim - Em estágio probatório
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	EAD/TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25.65	4. Gestão e Representação	13
2. Atividades de Pesquisa	1.35	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional	Ensino Híbrido: Integração de Tecnologias	Sim	40	55	2
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional	Ensino Híbrido: Integração de Tecnologias	Sim	40	55	2
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional	Ensino Híbrido: Integração de Tecnologias	Sim	40	55	2
EAD	Não	FIC	Formação Continuada em Educação a Distância: Orientações Gerais	Formação Continuada em Educação a Distância: Orientações Gerais (Criciúma)	Não	20	55	1
EAD	Não	FIC	Formação Continuada em Educação a Distância: Orientações Gerais	Formação Continuada em Educação a Distância: Orientações Gerais (Jaraguá do Sul)	Não	20	55	1
EAD	Não	FIC	Formação Continuada em Educação a Distância: Orientações Gerais	Formação Continuada em Educação a Distância: Orientações Gerais (a definir)	Não	20	55	1
EAD	Não	FIC	Formação Continuada em Educação a Distância: Orientações Gerais	Formação Continuada em Educação a Distância: Orientações Gerais (a definir)	Não	20	55	1

EAD	Não	FIC	Formação Continuada em Educação a Distância: Orientações Gerais	Formação Continuada em Educação a Distância: Orientações Gerais (Formação de tutores do Câmpus Gaspar)	Não	4	55	0.2
EAD	Não	Pós-Graduação	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica	Introdução a EaD e AVEA (Ambientação dos alunos)	Sim	3	55	0.15

**Subtotal: 10.35**

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino (aulas) ocorreram normalmente.

Em relação à unidade curricular de Ensino Híbrido: Integração de Tecnologias do curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional, destaca-se que uma das atividades do curso consistiu no relato da aplicação de uma tecnologia educacional. Como resultado, obtivemos um amplo leque de interessantes tecnologias educacionais aplicadas à educação profissional. Esta atividade é similar a outra ofertada no curso de FIC de Tecnologias para Educação também já ministrado por mim e que, em ambos os cursos, resultou em uma experiência exitosa. Também nesta unidade curricular, no momento da avaliação presencial, foi proposta uma situação-problema que os estudantes deveriam, em grupos, analisar e criticar. Esta avaliação foi a primeira, neste curso, realizada digitalmente, ou seja, sem a necessidade de impressão. Os acadêmicos, embora estivessem no polo de apoio presencial, puderam acessar o documento da avaliação via o AVEA – Moodle. A proposta da avaliação digital e realizada em grupos aconteceu sem problemas e, de modo geral, teve boa aceitação entre os estudantes.

Os cursos de Formação Continuada em Educação a Distância: Orientações Gerais dos quais eu participei como docente aconteceram nos seguintes câmpus: Criciúma (com duração total de 03 de agosto a 30 de agosto e encontros presenciais realizados 03 de agosto e 23 de agosto), Jaraguá do Sul (com duração total de 14 a 30 de setembro e encontro presencial realizado em 14 de setembro) e Continente (com duração total de 02 a 20 de outubro e encontros presenciais em 02 e 09 de outubro). Esta formação também foi realizada com os tutores presenciais e a distância dos seguintes câmpus: Gaspar (para o curso de Tecnólogo em Gestão Pública – ofertado via UAB), Criciúma (para o curso de Especialização em Ensino Integrado de Filosofia, História, Geografia e Sociologia para Professores da Educação Básica) e Cerfead (para os cursos de Especialização em Formação Pedagógica para EPT e Licenciatura em EPT). Também para os estudantes do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica foi realizada uma formação de Introdução a EaD e AVEA.

### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.3

**Subtotal: 9.30**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino foram desenvolvidas com resultados positivos conforme se destacou no resumo das atividades de ensino.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Articulação da área de Tecnologias para Educação	1
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Especialização em Formação Pedagógica para Docência na Educação Profissional - acadêmicos: Julio Cezar Carneiro, Márcio Tadeu da Costa, Alexandre Altair de Melo, Luciana Senter e Antonio Miguel Faustini Zarth.	0.5

Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Especialização em Perícia de Acidentes de Trânsito - acadêmicos: Diogo Nascimento e Emeli Pacheco.	0.2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Bruno Alberto Peruchi	0.3
Revisão textual de trabalhos de conclusão de curso	Preparação de material em EaD para Especialização em Tecnologias para a Educação Profissional: Unidades Curriculares de Produção de Recursos Didáticos e Experimentação de Recursos Didáticos	1

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de apoio ao ensino ocorreram normalmente.

A atividade de Articulação (Coordenação) da área de Tecnologias para Educação ocorreu ao longo do semestre com intensas atividades: para além do planejamento para a oferta do curso de Especialização em Tecnologias para Educação Profissional, no qual os docentes da área encontram-se intensamente envolvidos, a equipe também estudou e realizou uma apresentação sobre a carga horária docente na EaD com o objetivo de contribuir com a discussão sobre o tema. Atuou fortemente nas capacitações para os servidores relacionadas à Educação a Distância e ao SIGAA. Contribuiu com a definição de fluxos e procedimentos do Cerfead relacionados a sua atuação e dos câmpus na Educação a Distância. A equipe realizou ao longo do ano, aproximadamente, 30 reuniões de área. Para além disso, entre as atividades desenvolvidas especificamente por mim para a execução desta atribuição estão: organização, agendamento e convocação de reuniões da área; articulação com as demais áreas do Centro (Cerfead); acompanhamento e socialização de demandas relacionadas às áreas de Tecnologias e Educação a Distância; acompanhamento das atividades docentes, planejamento e desenvolvimento de projetos pedagógicos de cursos (FIC e Unidades Curriculares); organização, desenvolvimento e escrita de documentos orientadores e estratégicos para a área; solicitação de portarias para registro de grupos de trabalho; organização, desenvolvimento e execução de planos de trabalho/ações contínuas para a área e também a organização de oficinas de capacitação interna para o Cerfead.

A participação em banca de trabalho de conclusão de curso dos estudantes do curso de Especialização em Formação Pedagógica para Docência na Educação Profissional (acadêmicos Julio Cezar Carneiro, Márcio Tadeu da Costa, Alexandre Altair de Melo, Luciana Senter e Antonio Miguel Faustini Zarth) ocorreu normalmente.

A participação em banca de trabalho de conclusão de curso dos estudantes do curso de Especialização em Perícia de Acidentes de Trânsito (acadêmicos: Diogo Nascimento e Emeli Pacheco) também ocorreu normalmente.

A orientação de trabalho de conclusão de curso do estudante Bruno Alberto Peruchi para o curso de Especialização em Formação Pedagógica para Docência na Educação Profissional ocorreu normalmente e a defesa do acadêmico está prevista para março de 2018.

A alocação de carga horária para produção de material didático em EaD no campo Revisão textual de trabalhos de conclusão de curso foi acordada com a PROEN via gestão do Cerfead. A preparação de material em EaD para as UCs de Produção de Recursos Didáticos e Experimentação de Recursos Didáticos para a Especialização em Tecnologias para a Educação Profissional foi iniciada em novembro, com a estruturação da sala no AVEA em relação aos tópicos, elementos instrucionais e seções de estudo. Esta atividade continuará sendo realizada no mês de janeiro de 2018, considerando a oferta da UC que será em maio de 2018.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Congressos na área de Educação a Distância	-	-	1.35

**Subtotal: 1.35**

## Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

A elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em anais de eventos e periódicos com ISSN para congressos na área de Educação a Distância foi exitosa tendo como resultado dois artigos científicos publicados em eventos e um capítulo de livro publicado:

Artigo 01: Produção de Conteúdo para Educação a Distância usando o recurso “Livro” do Moodle, publicado no XIV Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância e III Congresso Internacional de Educação Superior a Distância, que aconteceu de 17 a 20 de outubro no Rio Grande/RS.

Autores: Maria da Glória Silva e Silva, Maria Luisa Hilleshein de Souza e Sabrina Bleicher.

Artigo 02: Análise preditiva de evasão em ambientes virtuais (moodle): pesquisa-ação no contexto da formação superior, publicado no Simpósio Internacional de Inovação em Educação Superior, que aconteceu de 27 a 29 de junho de 2017 em São Luís – Maranhão. Autores: Sabrina Bleicher, Carmen Maria Cipriani Pandini, Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco, Gabriela Amarilho

Capítulo de livro: PANDINI, C. M. C.; MONTE BLANCO, S. F. M.; BLEICHER, S.. Análise preditiva de evasão para Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (Moodle): uma abordagem multifatorial. In: Elenita Conegero P. Manchope; Andrea de Araújo; Kathia M. B. Sales; Nara Lucia P. Fortes; Paulo Sergio Wolf; Soraia Cristina T. da Luz; Vera Lucia da R. Maquês. (Org.). Relatos de experiências exitosas das IES: formação do docente do ensino superior, assistência estudantil e assistência pedagógica. 1ed. Cascavel: EDUNIOESTE, 2017, v. 01, p. 383-404.

Também participei, tendo sido contemplada no Edital 03/PROPP/2007 de apoio a apresentação de trabalhos em eventos científicos, do 23º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, que ocorreu no período de 17 a 21 de setembro de 2017 em Foz do Iguaçu no qual o artigo “Encontros síncronos na EaD: panorama discente sobre o uso da webconferência” foi apresentado.

Também participei do evento EADICA - EAD: INOVAÇÃO, CRIATIVIDADE E ACESSIBILIDADE, realizado no dia 20/11/2017, promovido pelo CEAD/UDESC, em Florianópolis, SC.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) reitor(a) Nº 797, de 16 de Março de 2017	Coordenadora de Articulação EAD	FG2	10

**Subtotal: 10.00**

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As principais ações relacionadas ao desenvolvimento desta função são:

(1) Articular ofertas de cursos de formação para o desenvolvimento da EaD no IFSC por meio do mapeamento das necessidades institucionais em relação à oferta de cursos de formação em EaD; e do acompanhamento, planejamento, atualização e divulgação dos cursos de formação em EaD já existentes.

Em relação a este primeiro item destacam-se como ações desenvolvidas: as oficinas de EaD realizadas nos câmpus e a alteração, junto com a equipe pedagógica e a área de docentes de Tecnologias Educacionais, do itinerário formativo da EaD no IFSC. Também estão sendo divulgadas junto aos coordenadores de NEAD, as ofertas formativas de EaD existentes. Para além disso, também foram sistematizados, ao longo do semestre, fluxos de apoio ao câmpus na oferta EaD. A síntese de como ocorre este apoio foi apresentada no Encontro EPE e também em capacitações ao CODIR e ao CEPE.

A partir de um estudo da planilha da POCV\_B, foi realizado junto com a Coordenação de Materiais e a Chefia de Dpto. de EaD a análise e a harmonização das demandas de cursos EaD proposto no citado planejamento. Essa análise e harmonização também foi apresentada no Encontro EPE e também em capacitações ao CODIR e ao CEPE.

Ambos os trabalhos foram apresentados e socializados com os Coordenadores de NeaD nas reuniões mensais.

(2) Sistematizar os canais de comunicação com os NEADs, por meio da criação e manutenção de um espaço de informação e comunicação permanente de modo a promover o compartilhamento de ações entre CERFEAD e NEAD e entre os NEADs.

Em relação a este item, destaca-se como ação desenvolvida a webconferência realizada mensalmente com os coordenadores de NEAD (ao todo foram realizadas desde julho de 2017 seis reuniões com participação média de, pelo menos, 50% dos representantes dos NeaDs).

A sala virtual dos Coordenadores de NEAD no Moodle foi reorganizada, tornando-se um espaço de troca e comunicação, atualizado, dinâmico e interativo.

(3) atualizar-se para o desenvolvimento da EaD

Em relação a esta última ação, destacam-se a participação nos eventos já descritos.

## 4.2 Designação (não informado)

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

## 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) reitor(a) N° 810, de 16 de Março de 2017	Grupo de Trabalho para Reformulação do Itinerário Formativo da Área de Tecnologias Educacionais do Centro de Referência em Formação e EaD - Cerfead	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) reitor(a) N° 992, de 6 de Abril de 2017	Grupo de Trabalho Estudos e Otimização Visual e Pedagógica do Moodle enquanto Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) do CERFEAD	1

Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) reitor(a) N° 2089, de 1 de Agosto de 2017	Comissão Interna de Seleção simplificada de bolsistas para o MedioTec EaD – EDITAL PROEX n° 11/2017 – CHAMADA N° 02/2017, para contratação de tutores: professor mediador a distância e professor mediador presencial; Equipe Multidisciplinar: Designer Instrucional e Ambiente Virtual de Aprendizagem	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) reitor(a) N° 809, de 16 de Março de 2017	Grupo de Trabalho para Construção do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização Lato Sensu em Tecnologias Educacionais	0.5

**Subtotal: 3.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

O Grupo de Trabalho da Construção do PPC da Especialização em Tecnologias Educacionais aprovado pela Portaria do(a) reitor(a) N° 809, de 16 de Março de 2017 finalizou seu trabalho, o PPC foi aprovado e o curso terá início no dia 14 de fevereiro de 2018.

O Grupo de Trabalho da Reformulação do itinerário formativo (PPCs) da área de Tecnologias Educacionais aprovado pela Portaria do(a) reitor(a) N°810, de 16 de Março de 2017 finalizou seu trabalho e possui um mapa do seu itinerário formativo que convergiu e atualizou as formações da área. Para as atualizações de PPC necessárias que foram identificadas, elaborou-se um cronograma de execução que considera as áreas de atuação e a disponibilidade dos docentes da área.

Além destes, ao longo do semestre, atuei e continuo atuando no Grupo de Trabalho de Estudos e Otimização Visual e Pedagógica do Moodle enquanto Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) do CERFEAD que também segue em atuação tendo já implementado melhorias e atualizações na plataforma.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 26/12/2017 10:13:14

Avaliador: marialuisa - Aprovado.

### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
09/08/2017 10:32:44	21/12/2017 15:49:59