

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Talles Viana Demos
Siape:	2248039
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	QUÍMICA
Titulação:	Graduação

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	30.5	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2.5		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Química-Licenciatura	DIQ40206 - Didática da Química	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Química	ESR11 - Estágio Supervisionado de Regência II	Não	200	55	10
Periódica	Não	FIC	Especialização em Educação Ambiental com ênfase na Formação de Professores	Seminário para Elaboração de TCC	Sim	45	55	2.25

Subtotal: 15.25

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

[Didática da Química] - As atividades ocorreram conforme cronograma estabelecido em contrato pedagógico com a turma. Tais atividades permitiram o desenvolvimento da capacidade de argumentação, coesão textual, criticidade, reflexão nas ações docentes e eloquência em aulas de Química. Várias metodologias foram trabalhadas e discutidas com os alunos: Abordagem temática, WebQuest, Jigsaw, Experimentação Investigativa, Jogos Didáticos, Análise dos Livros Didáticos de Química selecionados no PNLD 2018, avaliação de questões de química em listas de exercícios e vestibulares e etc. Foi possível acompanhar o amadurecimento docente dos alunos ao reparar a segurança que desenvolveram ao argumentarem, criticarem e refletirem com base nos referenciais teóricos vistos na disciplina como também nas anteriores referentes ao Ensino de Química.

[Estágio Supervisionado de Regência II] - As atividades ocorreram conforme o planejamento estabelecido previamente com a turma. Foram proporcionados espaços de campo de estágio em escolas próximas ao IFSC onde foram feitas 10 observações e 08 aulas de regência. Para cumprir regulamento de estágio (10 regências), foram realizadas mais 02 regências coletivas no Hospital Infantil Joana de Gusmão, localizado no bairro Agrônoma em Florianópolis (Formalizado com Ação de Extensão). Caracterizamos assim que o objetivo da disciplina foi alcançado, pois foi proporcionado a experiência docente em mais de um espaço educativo (formal e não-formal). No decorrer da disciplina os alunos estavam sempre com atividades a fazer: registro em diário de campo, projeto criativo ecoformador (metodologia que contempla a sequência didática para as regências dos alunos), apresentações em ppt para socialização das práticas e organização do Seminário de Estágio Docência do IFSC-CSJ, por exemplo.

[Seminário para Elaboração de TCC] - As atividades foram realizadas conforme cronograma. Por ser a primeira disciplina para elaboração de TCC procuramos garantir, num primeiro momento, que todos alunos tivessem seus respectivos orientadores seguido de seu problema de pesquisa e objetivos. Posteriormente, trabalhamos com a construção dos referenciais teóricos e metodológicos. Fazíamos encontros semanais e também trabalhavam à distância na construção de seus projetos de TCC. Nesses encontros semanais pedíamos que apresentassem a evolução de seu projeto. Ao final da disciplina, realizamos uma espécie de qualificação onde os alunos da disciplina apresentaram seus projetos e os professores do curso davam sugestões para melhoria do trabalho.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12.75

Subtotal: 12.75

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

[Atividades de organização de ensino] - Foram cumpridas com excelência. O que permitiu ao docente um aprendizado e desenvolvimento profissional em relação as disciplinas trabalhadas.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	COGER/ Química-Licenciatura	0.5

Subtotal: 2.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

[Atendimento extra-classe a discentes] - Apesar do incentivo e, em alguns casos, salientar a necessidade de participar dos atendimentos, há baixa procura dos alunos. Procuram tirar suas dúvidas via e-mail, antes ou depois da aula.

[Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)] - Aconteceram conforme planejado. Foram discutidos assuntos relevantes e encaminhadas decisões em grupo.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	A prática de Estágio Supervisionado nos Cursos de Licenciatura do Câmpus São José: sinalizando caminhos de constituição da identidade e formação docente	Guilherme Britto, Mariana Scneider, Carolina Toledo Cavalcante, Fernando Elias Guckert	Chamada 04/2017	2
---	--	--	-----------------	---

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

[A prática de Estágio Supervisionado nos Cursos de ...]: Foram realizados os orçamentos para confecção de livro (a respeito da prática de Estágio Docência do IFSC-CSJ), bem como o convite para autores e recebimento de artigos que irão compor a obra. Além disso, trabalhamos num mapeamento, utilizando revistas e periódicos da área de Ensino de Química, dos referenciais e metodologias dos estágios Docência em cursos de Química-Licenciatura no país. Foram confeccionados bótons, também.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID	Thais Mirapalheta, William F. Vargas, Jacqueline O P Machado, Edielly T. Silva Alves, Thaís de Oliveira, Natália R Vieira, Josias G Felisbino, Elaine C Da Silva, Gilberto M Almeida, Laís T.N. Felizardo Da Luz, Fábio P. Corrêa, Denise GS Costa, Franklin C Marinho, Bruna Savedra, Mariana Schneider, Rhuana CM Almeida, Rosalbia F Oliveira, Carolina T Cavalcante, Giulyana M Rigon, Johnny, Rafael D C	Portaria Direção-Geral CSJ Nº169, de 4 de agosto de 2017	2.5

Subtotal: 2.50

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

PIBID QUÍMICA IFSC-CSJ: Várias atividades foram realizadas neste semestre, para além das rotineiras (elaboração e planejamento de atividades na EEB). Todas com êxito além das expectativas.

[Reuniões Semanais e Seminário Interno PIBID-Química IFSC-CSJ] Foram realizadas reuniões semanais com os alunos bolsistas. Sempre que possível, havia presença dos professores supervisores das EEB parceiras. Além dessas reuniões semanais para acompanhamento e avaliação das ações elaboradas desenvolvidas nas escolas, foi realizado a cada mês o Seminário Interno PIBID-Química IFSC-CSJ que tinha por objetivo desenvolver nos alunos a experiência de apresentar trabalhos em público e eventos acadêmicos.

[Seminário de Autoavaliação do Subprojeto]: O Grupo realizou uma autoavaliação que procurou estabelecer diretrizes para a melhoria das ações que o grupo desenvolve em parcerias com as escolas. Essa atividade, além das diretrizes, gerou um fortalecimento do grupo assim como o aprendizado profissional por aceitar e reconhecer críticas (individuais e coletivas) como algo construtivo. Ao fim do processo, geramos um relatório dessa autoavaliação que foi encaminhado para PROEN, Direção do Câmpus, Coordenação de Curso de Química-Licenciatura, Coordenadoria Pedagógica do Câmpus, Coordenação Institucional do PIBID e alunos da referida Licenciatura.

[Grupo de Estudos Ação Pedagógica]: Grupo de estudos realizados com alunos e professor que se dedicam ao estudo de Jogos Didáticos. Tal engajamento gerou 02 publicações sobre Jogos Didáticos em eventos importantes para a área de ensino de Química (37º Encontro de Debates Sobre Ensino de Química - EDEQ e XXIV Encontro de Química da Região Sul - SBQ-Sul). O próximo passo é criar um projeto de ensino para a construção de jogos didáticos e metodologias para construção de jogos didáticos em aulas de química que envolvam a participação de alunos das Escolas de Educação Básica.

[Participação em Eventos]: Além das 02 publicações já mencionadas, mais 03 publicações foram realizadas: [i] Lançamento de capítulo sobre o PIBID no livro intitulado Reflexões e Debates em Educação Química, Editora CRV. Escrevi o capítulo em conjunto com mais duas professoras do RS; [ii] outra publicação foi de um grupo de alunas do PIBID acerca de um projeto desenvolvido por elas e professor da escola chamado Clube da Química. Neste projeto, trabalharam com o conteúdo de Radicais Livres; e, por fim, [iii] Apresentação de trabalho onde descreve que as ações do Subprojeto PIBID Química IFSC-CSJ são pensadas com base no calendário escolar e nas ações e eventos que nela ocorre. Esse último trabalho envolveu a participação dos Coordenadores e Professores das EEB Supervisores do PIBID. Todas 03 publicações foram no 37º EDEQ.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	PORTARIA No. 041 CSJ/IFSC	Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza - Habilitação em Química.	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria nº 176 CSJ/IFSC	GT: Seminário de Avaliação do Curso de Licenciatura de Química	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria nº 168, 04.ago.17 CSJ/IFSC	GT: Experimentação para o Ensino de Química	1

Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria nº 175, 09.ago.17 CSJ/IFSC	Estudo de Propostas de Curso de Formação Continuada para Professores da Educação Básica, a partir de Disciplinas do Curso de Química-Licenciatura	2
---	--	---	---

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

[NDE Qmc-Licenciatura] Construção de Regulamento de TCC para o Curso de Química-Licenciatura; Organização de GT para mudanças no PPC do Curso (Idas a PROEN para sanar dúvidas em relação a este processo, estudo dos documentos oficiais vigentes para incorporação, releitura de PPC afim de melhorar sua apresentação e incluir aspectos percebidos durante o desenvolvimento do curso e etc)

[GT: Seminário de Avaliação do Curso de Licenciatura de Química] Seminário foi realizado conforme calendário estabelecido pela comissão, porém devido ao rico momento de avaliação e o extenso número de eixos avaliativos, professores e estudantes decidiram concluir o seminário no início do semestre 2018.1. Após a conclusão, será gerado um relatório com diretrizes estabelecidas por TAE, Alunos e Professores para a melhoria do Curso.

[GT: Experimentação para o Ensino de Química] Discutidas as práticas experimentais para cada fase dos Cursos Integrados, assim como estabelecimento de saídas de campo para cada fase.

GT: Estudo de Propostas de Curso de Formação Continuada para Professores da Educação Básica, a partir de Disciplinas do Curso de Química-Licenciatura - Após estudo e conclusão de que é possível ofertar Formação Continuada para Professores da Educação Básica a partir de disciplinas do Curso de Química-Licenciatura, o GT trabalhou, neste semestre, na elaboração de um PPC de curso FIC em Fundamentos para Educação de Química. A ideia era elaborar um PPC piloto para posteriormente submeter ao CEPE mais PPCs desta natureza. O PPC foi concluído, porém, devido a trâmites administrativos, não foi possível aprová-lo em no CEPE para oferta em 2018.1 (Processo nº 23292.050202/2017-16). Nesse sentido, o GT continuará suas atividades para criação de novos PPCs FIC para que seja possível realizar um piloto ainda em 2018.2.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 27/12/2017 08:22:35

Avaliador: galdino

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
04/07/2017 13:12:54	21/12/2017 13:03:05