

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Araranguá
<b>Nome:</b>	Rodrigo Da Costa Lima
<b>Siape:</b>	2044817
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	SOCIOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23	4. Gestão e Representação	9
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	4		

### 1. Atividades de ensino

#### 1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Vestuário	Sociologia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Eletromecânica	Sociologia III	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Design de Moda	Processos culturais, sociais e midiáticos	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Física	Sociologia da Educação	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Vestuário	Projeto Integrador I	Não	40	55	2

**Subtotal: 9.00**

#### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

- No curso integrado em nível médio em Vestuário foi desenvolvida a disciplina Sociologia II, na qual desenvolveram-se os temas Política, Poder e Estado, em conformidade com o PPC do curso.
- No curso integrado em nível médio em Vestuário foi desenvolvida a disciplina de Projeto Integrador I, na qual desenvolveram-se temas como Cultura, Cidadania e Ética em conformidade com o PPC do curso.
- No curso técnico integrado em nível médio em Eletromecânica foram desenvolvidas as disciplinas de Sociologia III, na qual desenvolveram-se os temas Desigualdade sociais e Violência e conflitualidade social, em conformidade com o PPC do curso.
- No curso de Design de Moda foi desenvolvida a unidade curricular Processos culturais, sociais e midiáticos, em conformidade com o PPC do curso.
- No curso de Licenciatura em Física, foi desenvolvido a Unidade Curricular de Sociologia da Educação, junto aos alunos do 2º semestre. As aulas contemplaram os conhecimentos e saberes previstos no PPC do curso.

#### 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.25

**Subtotal: 7.25**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram desenvolvidas com a finalidade de: organização das aulas; produção de material de apoio; pesquisa de materiais áudio-visuais para apresentação em sala de aula; além de correção e revisão dos trabalhos e atividades apresentadas pelos estudantes.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Yasmin da Silva Inácio (Sociologia II)	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	André Fernandes dos Passos (Especialização ECT)	1.75

**Subtotal: 6.75**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- As solicitações dos alunos foram atendidas no horário de atendimento e em conformidade com as demandas dos estudantes, as dúvidas, questionamentos e problemas trazidos pelos estudantes foram resolvidos conforme as diretrizes pedagógicas do IFSC.
- As reuniões pedagógicas dos cursos de Licenciatura em Física e dos Cursos Técnicos Integrados foram utilizadas como espaço de formulação coletiva para organização do debate pedagógico e resolução de problemas pontuais relacionados aos cursos.
- A pendência da aluna Yasmin da Silva Inácio, relativa ao desenvolvimento de competências e habilidades da disciplina Sociologia II foram desenvolvidas através de atividades organizadas via moodle e de orientações individuais sobre a organização da estudante em relação a disciplina.
- Foram realizadas reuniões com o aluno André Fernandes Passos, do curso de especialização em Educação Científica e Tecnológica, para tratar sobre o seu projeto de pesquisa. Além de envio de sugestões de textos e sites para que o aluno pudesse desenvolver seus estudos sobre o tema de investigação.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Ocupar e resistir: o processo de ocupações estudantis no Instituto Federal		Em fase de elaboração	4

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de pesquisa "Ocupar e resistir: o processo de ocupações estudantis no Instituto Federal" foi elaborado durante o semestre 2017/2 e submetido no EDITAL nº34/2017/PROPPI/DAE (Pesquisa como processo educativo), tendo sido contemplado e registrado sob o código PIARA80-2017, no sistema SIGAA, e será desenvolvido durante os meses de março a julho de 2018.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Caminhando por Araranguá: um roteiro histórico, cultural e ambiental		Projeto em fase de elaboração	4
--	--	--	-------------------------------	---

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto de extensão "Caminhando por Araranguá: um roteiro histórico, cultural e ambiental" foi aprovado pelo Edital 2017\_PROEX 04 - Fluxo Contínuo II, tendo sido registrado no sistema SIGAA sob o código PJ321-2017, tendo seu período de execução entre os meses de agosto e dezembro de 2017.

O projeto também foi submetido pelo Edital 2018\_PROEX 01 - APROEX 03\_10 meses, que encontra-se no período de avaliação pela Pró-reitoria de extensão.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
2938 de 23 de outubro de 2016	Coordenação do Núcleo de Educação a Distância	FG4	5

**Subtotal: 5.00**

### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Na coordenação do Núcleo de Educação a Distância foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Coordenação e acompanhamento as atividades das ofertas formativas do NEaD;
- Acompanhamento e gerenciamento da entrega dos materiais para os estudantes vinculados ao NEaD (especificamente ao curso de Especialização em Gestão Pública);
- Organização da utilização dos espaços físicos e recursos tecnológicos do NEaD;
- Gerenciamento da infra-estrutura do NEaD;
- Realização da articulação para o uso das instalações do NEaD em atividades presenciais;
- Organização do moodle com os cursos ofertados no campus, como suporte para as aulas presenciais;

A coordenação do NEAD foi exercida até o dia 01/11/2017, quando do término do período da Coordenação (Portaria 3001, de 01/11/2017 no Diário Oficial da União).

### 4.2 Designação (não informado)

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	025/2017/DG/ARU	Curso técnico integrado em Vestuário	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	20/2017/DG/ARU	Temas transversais em educação	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	52/2017/DG/ARU	Incubadora	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	010/2017/DG/ARU	Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas	1

**Subtotal: 4.00**

### **Resumo das atividades: 4.3 Representação**

- O GT temas transversais em educação realizou uma série de reuniões ordinárias e desenvolveu atividades relacionadas ao mês de prevenção ao suicídio (setembro amarelo) e da Consciência Negra, no mês de novembro.
- O Núcleo Docente Estruturante do Curso técnico integrado em Vestuário reuniu-se durante o segundo semestre para debater sobre a reformulação dos cursos integrados de nível médio, debatendo e analisando as propostas da gestão e dos servidores.
- A Incubadora reuniu-se durante o semestre 2017/2 para debater as possibilidades de submissão de projetos em editais de pesquisa e extensão; na articulação e formação sobre Economia Popular e Solidária e na articulação junto a comunidade indígena M'bya Guarani, da cidade de Torres/RS.
- O NAPNE realizou reuniões para debater e propor alternativas de ensino para os alunos com deficiência do Campus Araranguá; debateu propostas para alteração do regimento do IFSC sobre os NAPNE's e realizou a atividade do Setembro Azul, voltado para a comunidade surda.

### **5. Capacitação (não informado)**

#### **Resumo das atividades: 5. Capacitação**

Nada consta.

### **Informações sobre avaliação do planejamento**

Aprovado pela chefia em 19/02/2018 14:36:50

Avaliador: adriano.rodrigues

### **Informações sobre preenchimento do plano**

<b>Preenchimento inicial</b>	<b>Última alteração</b>
27/07/2017 11:58:49	20/12/2017 20:40:54