

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2017/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Xanxerê
Nome:	Ligia Wilhelms Eras
Siape:	2281938
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	SOCIOLOGIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23.37	4. Gestão e Representação	10.63
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	1
3. Atividades de Extensão	1		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Integrado em Alimentos	Sociologia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Ensino Médio Integrado em Alimentos	Sociologia II	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Mecânica	Metodologia da Pesquisa	Sim	40	55	2
Periódica	Não	FIC	Política e Gestão na Educação	Os caminhos da gestão democrática escolar no Brasil	Sim	30	55	1.5
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Concepções Multidisciplinares em Leitura	Metodologia da Pesquisa	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica	Projeto Integrador	Não	40	45	1.64
Periódica	Não	FIC	Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Imigrantes - Básico	Cultura Brasileira	Não	20	55	1

Subtotal: 10.14

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

I. Ensino Médio Técnico Integrado em Alimentos

As disciplinas de Sociologia I tratou de modo mais sistematizado sobre a inserção da Sociologia como Ciência, as transformações no modo de se produzir conhecimento, o lugar do método científico no advento da Modernidade, e a invenção de uma nova sociabilidade e produção da vida a partir da instauração da Modernidade (século XIX) e o papel da Sociologia como fonte de interpretação desse novo jeito de viver em sociedade; A disciplina de Sociologia II tratou de modo mais específico das relações entre Sociologia e Cultura lançando os fundamentos sobre o conceito de CULTURA, as suas variações entre cultura popular, cultura erudita e cultura de massa e os efeitos da cultura (ex)apropriada pela indústria cultural, o segundo bloco de discussões promoveu uma ruptura e desconstrução sobre as idéias de senso comum sobre a composição da cultura brasileira, e, no contato com o pensamento sociológico brasileiro, uma reflexividade em torno das heranças coloniais, o jeitinho brasileiro, a malandragem e o olha com quem você está falando, rituais de imposição de distinção e a fragilização das leis; e, como encerramento, a abertura de um leque ampliado de combinações atuais nas quais vemos o componente cultural interagindo: religião, imigração, mídias, cybercultura.

II. Técnico em Mecânica

O curso técnico em Mecânica, buscamos auxiliar o curso com a construção conjunta, em torno da construção de um PROJETO INTEGRADOR, buscando instigar as relações de produção de conhecimento integrado entre as unidades curriculares que compõe o currículo, bem como, a introdução e o acompanhamento da elaboração dos trabalhos, especialmente, numa contribuição metodológica, contudo, observando o sentido específico e aplicado ao campo da mecânica.

III. Formação Inicial e Continuada em Política em Gestão na Educação - Os caminhos da gestão democrática escolar no Brasil

Nessa disciplina buscamos promover o aprendizado de como as instituições pensam; Questões de democracia e cidadania no Brasil; Elementos de gestão democrática; a Gestão democrática na prática coletiva e escolar; a escola e os ranços autoritários; Política, Educação e Democracia no Brasil: avanços e limites; Gestão e Projetos Exitosos e Projetos de Gestão e Intervenção.

IV. Formação Inicial e Continuada em Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros - Básico

O curso foi uma demanda específica e uma proposta diferente de ensino-aprendizagem voltada, especialmente, para o público de imigrantes haitianos no contato com o uso e a estrutura da língua escrita e oral, bem como, o conhecimento dos principais elementos que formam a cultura brasileira (discussões históricas, sociais, culturais, políticas, geográficas e artísticas), além da promoção de um encontro e valorização de ambas as culturas - haitiana e brasileira.

V. Engenharia Mecânica - Metodologia da Pesquisa

Nessa disciplina buscamos promover a reflexão sobre as diferenciadas formas de produção de conhecimento, as etapas, procedimentos e Metodologias de Pesquisas, além de exercitar as normas da ABNT e a escrita acadêmica e científica na produção de trabalhos.

VI. Pós-Graduação em Concepções Multidisciplinares em Leitura - Metodologia da Pesquisa.

No conjunto da formação dos nossos pós-graduandos, buscamos um eixo comum de discussão sobre o universo da pesquisa bem como a reflexão sobre as diferenciadas formas de produção de conhecimento, as etapas, procedimentos e Metodologias de Pesquisas, além de exercitar as normas da ABNT e a escrita acadêmica e científica na produção de trabalhos.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9.23

Subtotal: 9.23

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino prioritariamente envolvem leitura, criação e produção de metodologias e sistematização de conhecimentos.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Alimentos, Engenharia Mecânica e Técnico em Mecânica	2
Atendimento extra-classe a discentes	Alimentos, Engenharia Mecânica e Técnico em Mecânica	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

São especialmente estar em contato com as reuniões pedagógicas e de área, buscando sintonia as sugestões e ao cotidiano institucional e escolar.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	Grupo de estudos e pesquisas em metodologias e práticas pedagógicas	xxx	dgp.cnpq.br/dgp/espel horh/5690735560510 431	1
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Sociologia da Alimentação e a Sociedade do Risco: hábitos de consumo alimentar do Oeste Catarinense	Bianca Monego; Karen Cavagnoli	PROPPI PIBIC-EM 01/2017	1
Orientação de bolsistas ou voluntários nos projetos aprovados pela Instituição	Trabalho, tecnologia e cultura – educação das relações étnico-raciais e educação especial a partir de um tema integrador	Orientação: Eduarda Cristina Lopes Panseira	PROPPI/DAE/20-201 7	1
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Bancada de Motores	Alunos do Curso Técnico em Mecânica	Edital 23/PROPPI/2017	1

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

- As atividades do Grupo de Estudos e Pesquisas em Metodologias e Práticas Pedagógicas promoveu-se um encontro semanais no encontro entre as diferentes áreas de saberes e discussões de suas práticas docentes.
- O Projeto de Pesquisa sobre Sociologia da Alimentação e a Sociedade do Risco: hábitos de consumo alimentar do Oeste Catarinense continuou com encontros semanais, revisão bibliográfica e atividades de pesquisa com formulação de questionários de pesquisa e roteiros de entrevistas.
- Projeto Interno de Pesquisa buscou promover a produção de uma nova Bancada de Motores para o IFSC/Câmpus Xanxerê (Edital 23/PROPPI/2017).
- No Projeto Trabalho, tecnologia e cultura – educação das relações étnico-raciais e educação especial a partir de um tema integrador, buscamos atuar como coordenadores adjuntos e na orientação das discussões relacionadas à Sociologia da Diferença e Educação Especial.
- A realização do I Encontro de Extensão e Iniciação Científica do IFSC/Câmpus Xanxerê (EV 146/2017) reunindo e avaliando as experiências de projetos de pesquisa e de extensão nos diferentes eixos de formação temáticos do câmpus.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Laboratório Itinerante de Estudos sobre Preconceito	Guilherme Soffiatti	APROEX 03/2016	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O projeto de extensão Laboratório Itinerante de Estudos sobre Preconceito foi concluído de maneira muito exitosa. A parceira de pesquisa com outro projeto de extensão Teatro no IFSC nos ajudou na composição de um elenco de estudantes e produção de peça teatral sobre o tema do preconceito, que foi encenada aos pós-graduandos de Concepções Multidisciplinares em Leitura do IFSC, nos 16 dias de ativismos do Coletivo Feminino Janete Cassol e nas escolas da rede pública do Município, além da exposição de uma palestra aos diretores da rede pública de ensino sobre o mapa mental do preconceito como um fenômeno social.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria nº 1341 de 20/04/2016	Coordenação do Núcleo de Educação à Distância - NEAD	FG4	8.63

Subtotal: 8.63

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As atividades da coordenação do Núcleo de Educação à Distância foram marcadas pela formação permanentes dos coordenadores dos NEADs, capacitação dos servidores para a utilização do moodle institucional, além de um debate em andamento quanto ao processo de produção de cursos à distância. Houve o acompanhamento das atividades dos cursos de pós-graduação em EAD em Gestão Pública EPT e Formação de Formadores EPT, além de aplicação das avaliações presenciais, webconferências, atendimento de mediação aos alunos e envio das provas digitalizadas e físicas ao Câmpus CERFEAD.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria Reitoria 1546/2017	Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos.	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	XXX	GT Alteração Cursos Técnicos Integrados	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

- No GT de alterações do PPC do Ensino Médio Técnico Integrado envolveram, de igual modo, um grande arcabouço de leituras teóricas de concepções educacionais, bem como, de apreciação das discussões legais e os ajustes quanto às nossas demandas de formação regionais. Em especial, o que moveria uma possibilidade de trabalho integrado, ampliação de carga horária disciplinares.
- No GT do Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos buscou-se elaborar as diretrizes norteadoras que estimulem a discussão da temática em cursos de graduação, projetos de pesquisa, ensino e extensão e diferenciados momentos de debate e reconhecimento público da discussão.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	XXX	Planejamento de cursos EAD	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Atividade voltada a formação e planejamento de cursos EAD.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 23/02/2018 11:13:06

Avaliador: eliane.michieli - RSAD APROVADO

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
17/07/2017 17:20:37	21/12/2017 14:52:47