

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Araranguá
<b>Nome:</b>	Rodrigo Da Costa Lima
<b>Siape:</b>	2044817
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Outro
<b>Tipo de Afastamento:</b>	Afastamento parcial
<b>Área principal de atuação:</b>	SOCIOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24.63	4. Gestão e Representação	5.37
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	10		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Vestuário	Sociologia I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Vestuário	Sociologia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Eletromecânica	Sociologia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Nível Médio em Eletromecânica	Sociologia IV	Não	20	55	1
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Física	Sociologia e educação	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Design de moda	Processos culturais, sociais e midiáticos	Não	40	55	2
Periódica	Não	FIC	De bem no enem	Sociologia para o Enem	Não	10	55	0.5

**Subtotal: 9.50**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>- No curso Técnico Integrado em Nível Médio em Vestuário foram desenvolvidas as disciplinas de Sociologia I na qual foram abordados os temas sobre introdução à sociologia, relação individuo e sociedade, e trabalho e sociedade; e Sociologia II na qual foram abordados os temas poder, política e sociedade, em conformidade com o PPC do curso.</p> <p>- No curso Técnico Integrado em Nível Médio em Eletromecânica foram desenvolvidos as disciplinas de Sociologia I, na qual foram desenvolvidos os temas introdução à sociologia e indivíduo e sociedade; e Sociologia IV, na qual foram desenvolvidos os temas direitos, cidadania e movimentos sociais.</p> <p>- No curso de Licenciatura em Física foi desenvolvido a Unidade Curricular de Sociologia e Educação, junto aos alunos do 2º semestre. As aulas contemplaram a carga horária, os conhecimentos e saberes previstos no PPC do curso.</p> <p>- No curso de Design de Moda foi desenvolvida a Unidade Curricular de Processos culturais, sociais e midiáticos. As aulas contemplaram a carga horária, os conhecimentos e saberes previstos no PPC.</p> <p>- Também foi desenvolvida no curso FIC "De bem para o Enem" a disciplina de Sociologia para o Enem.</p>

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	7.13

**Subtotal: 7.13**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram desenvolvidas com a finalidade de: organização das aulas; produção de material de apoio; pesquisa de materiais audiovisuais para apresentação em sala de aula; além de correção e revisão dos trabalhos e atividades apresentadas pelos estudantes.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Alunos/as dos cursos técnicos integrados e dos cursos de licenciatura em Física e Design de Moda.	2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Lara de Souza (Sociologia II)	1
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Camila de Freitas do Rosário (Sociologia II)	1
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Élvio Antônio Lessa (Sociologia I)	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Cursos de nível médio integrado Curso de Licenciatura em Física Curso de Design de Moda	2
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Participação na banca do trabalho de conclusão de curso de Pós-Graduação lato sensu em Concepções Multidisciplinares de Leitura (Campus IFSC Xanxerê), do aluno Daniel Scheren da Cruz.	1

**Subtotal: 8.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- As solicitações dos alunos foram atendidas no horário de atendimento e em conformidade com as demandas dos estudantes, as dúvidas, questionamentos e problemas trazidos pelos estudantes foram resolvidos conforme as diretrizes pedagógicas do IFSC.
- As reuniões pedagógicas dos cursos de Design de Moda, Licenciatura em Física e dos Cursos Técnicos Integrados foram utilizadas como espaço de formulação coletiva para organização do debate pedagógico e resolução de problemas pontuais relacionados aos cursos.
- As pendências dos alunos Lara de Souza, Camila de Freitas do Rosário e de Élvio Antônio Lessa, relativa ao desenvolvimento de competências e habilidades da disciplina Sociologia II e Sociologia I, respectivamente foram desenvolvidas através de atividades organizadas via moodle e de orientações individuais sobre a organização da estudante em relação a disciplina.
- A participação na banca do aluno Daniel Scheren da Cruz envolveu leitura do TCC e participação na banca de avaliação final.

## 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

## 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Caminhando por Araranguá: um roteiro histórico, cultural e ambiental	ANNA MARIA DE SOUZA CORDOVA, ANDRE VINICIO BIALESKI VIEIRA	FINANCIAMENTO INTERNO (2018_PROEX 01 - APROEX 03_10 meses), Código: PJ017-2018	10

**Subtotal: 10.00**

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foram elaboradas as seguintes ações na execução do projeto de extensão:

- Análise dos aspectos históricos, culturais, sociais, econômicos, políticos e ambientais da cidade de Araranguá.
- Elaboração e divulgação do roteiro junto a escolas públicas estaduais e municipais de Araranguá.
- A realização de caminhadas pela cidade através de percursos significativos como um meio de ensino e aprendizagem, com turmas de escolas públicas municipais e estaduais.
- Problemática e compreensão das atuais configurações sociais e ambientais da cidade a partir de uma perspectiva interdisciplinar.
- Sensibilização de educadores e educandos da importância em compreender a cidade como um território educativo.
- Criação do site educativo "Caminhando por Araranguá: um roteiro histórico, cultural e ambiental".
- Criação de arte para placas educativas a serem instaladas no Centro Histórico de Araranguá.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	23/2018/DG/ARU	Temas Transversais em Educação	1
Núcleo Docente Estruturante de Curso	44/2018/DG/ARU	Licenciatura em Física	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	36/2018/DG/ARU	Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	115/2018/DG/ARU	Incubadora	1.37

**Subtotal: 5.37**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 19/02/2019 14:12:34

Avaliador: adriano.rodriques

**Informações sobre preenchimento do relatório**

**Preenchimento inicial**

26/07/2018 14:48:39

**Última alteração**

26/12/2018 16:57:19