

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Garopaba
<b>Nome:</b>	Julio Cezar Bragaglia
<b>Siape:</b>	1815507
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	CIÊNCIAS / BIOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	24.79	4. Gestão e Representação	3.21
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	4		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em restaurante e bar	Processamento de alimentos	Não	60	55	3
Periódica	Não	FIC	Produção Vegetal	Manejo e fertilidade do solo	Não	16	55	0.8
Periódica	Não	FIC	Produção Vegetal	Diagnose e doença de plantas	Não	16	55	0.8
Periódica	Não	FIC	Produção Vegetal	Diagnose e pragas de plantas	Não	16	55	0.8
Periódica	Não	FIC	Produção Vegetal	Produção vegetal	Não	32	55	1.6
Periódica	Não	FIC	Empreendedorismo em meios de hospedagem	Sustentabilidade em meios de hospedagem	Não	9	55	0.45
Periódica	Não	Graduação	Tecnólogo em Gestão Ambiental	Topografia aplicada ao Georreferenciamento	Sim	40	55	2
Periódica	Não	FIC	Técnico em Biotecnologia	Ambientação Profissional	Não	20	55	1

**Subtotal: 10.45**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>Atividades em sala de aulas. Atividades de laboratório. Foram organizadas as visitas técnicas para os estudantes, e visitas técnicas para os alunos do FIC. Foram organizadas as aulas práticas em laboratório, com a compra de insumos necessários.</p> <p>Atuei na unidade curricular de ambientação profissional para biotecnologia, onde programei práticas para os alunos e atividades no laboratório voltados para a atuação profissional do técnico em biotecnologia.</p> <p>Atuei no FIC de produção vegetal com atividades práticas em laboratório e visitas à campo, em propriedades que trabalham com a produção vegetal. Em gestão ambiental lecionei topografia, com atividades práticas com equipamentos de GPS, para a medição de áreas.</p> <p>No processamento de alimentos, trabalhamos as fichas técnicas de produção de alimentos e conseguimos também implementar nosso laboratório com os utensílios de cozinha.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino
---

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.34

**Subtotal: 8.34**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Na atividade de organização de ensino, trabalhei preparando aulas, slides, aulas práticas, com a compra de insumos necessários.

Realizei contatos com empresas para proporcionar visitas técnicas aos alunos.

Foram revisados e estudados itens relacionados à topografia para o curso de gestão ambiental.

Realizei cursos nos fins de semana para aprimorar-me e conhecer técnicas que serão necessárias nas unidades curriculares de biotecnologia e produção vegetal.

Os cursos realizados para melhoria das aulas práticas foram: produção hidropônica, produção de biocosméticos, produção de sabonetes artesanais.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento aos alunos dos cursos de técnico em biotecnologia, técnico em restaurante e bar e gestão ambiental	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões de área, conselhos de classe, reuniões da área de coordenação dos cursos.	2
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas	Orientação de bolsista do projeto didático pedagógico em processamento de alimentos	2

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Participei de reuniões pedagógicas para programação e organização das atividades que deverão ser executadas.

Preparei trabalhos e atendi alunos para realização de exercícios e explicações das atividades repassadas em sala de aula.

Orientei bolsista referente ao projeto de pesquisa didático pedagógico em processamento de alimentos.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Processamento de alimentos na culinária básica de Garopaba	SHARON ARIANNE UYTERHOEVEN GIMER	IGPB260-2018 Unidade: Edital 12/2018/PROPPI_Câ mpus Garopaba Documento de aprovação Código: IGPB260-20 18	4

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Desenvolvimento de atividades referentes ao Edital didático pedagógico do Campus Garopaba, com ênfase na unidade curricular de processamento de alimentos.

Atuei desenvolvendo atividades de pesquisas e atividades práticas em processamento de alimentos, orientando a bolsista de pesquisa Sharon Gimer, estudante do curso técnico em restaurante e bar.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Elaboração de projeto de extensão	Heloisa Couto	Verificar Edital para posterior participação	4

**Subtotal: 4.00**

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Desenvolvimento de um sistema de hidroponia no campus Garopaba.

Elaborei um projeto que foi submetido para o edital da proex, visando o estudo, a manutenção e a implementação de um sistema de cultivo hidropônico dentro do Câmpus. O edital a qual submeti o projeto elaborado foi o edital proex 02/2018.

Participei de atividades de extensão com os alunos do curso de gestão ambiental, escola do primeiro grau no bairro Ibiraquera.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Garopaba N° 85, de 27 de agosto de 2018	Nomear os servidores abaixo para comporem o Colegiado do Curso Superior em Tecnologia em Gestão Ambiental - Área do meio ambiente.	0.6
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Garopaba N° 51, de 3 de maio de 2018	Nomear os servidores abaixo para comporem o Grupo de Trabalho para reestruturação do PPC do Curso Técnico Subsequente em Restaurante e Bar	0.9
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Garopaba N° 22, de 2 de março de 2018	Nomear os servidores abaixo para comporem o Núcleo de apoio a pessoas com necessidades específicas - NAPNE.	0.71

**Subtotal: 2.21**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Atividades de participação em reuniões do NAPNE e reunião do Grupo de trabalho para reestruturação PPC. Foram realizadas as reuniões para a discussão do PPC do curso.

Reuniões para discussão da reestruturação do PPC do curso de técnico em restaurante e bar.

Participei de atividades de discussão e organização do Núcleo Docente do curso de gestão ambiental.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
------	----------	---------------	----

Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	CHAMADA PÚBLICA IFFar/ IFRS/IFSul/IFSC/IFC/IFP R Nº 01/2017 PARA COMPOSIÇÃO DE BANCO DE AVALIADORES AD HOC	Composição de Banco de Avaliadores Ad Hoc.	1
---	--	--	---

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Atividades de avaliador Ad Hoc de projetos de pesquisa, artigos e projetos para submissão de recursos.

Participação em bancas de avaliador de projetos de pesquisa.

## 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Especialização	Especialização CERFEAD IFSC. Pós em Docência	O curso de especialização em Docência para a Educação Profissional tem por objetivo capacitar professores para as ofertas da Educação Profissional, especialmente para os Cursos Técnicos de Nível Médio, bem como estimular a produção e difusão de conhecimento sobre a Educação Profissional.	4

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Estudante do curso de Pós Graduação em docência. O curso de especialização em Docência para a Educação Profissional tem por objetivo capacitar professores para as ofertas da Educação Profissional, especialmente para os Cursos Técnicos de Nível Médio, bem como estimular a produção e difusão de conhecimento sobre a Educação Profissional.

CERFEAD - IFSC / Campus Garopaba

Particpei de um Curso de hidroponia realizado na UFSC, no sábado e no domingo, com duração de 20 horas.

Particpei de um curso de Biocosméticos, com duração de 15 horas. ( sabonetes artesanais, sabonetes líquidos entre outros produtos)

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 22/02/2019 20:09:23

Avaliador: andre.moraes

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
10/07/2018 12:29:10	27/12/2018 21:29:44