

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Criciúma
<b>Nome:</b>	Adriano Perin
<b>Siape:</b>	2044664
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	FILOSOFIA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	35.14	4. Gestão e Representação	0.86
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Formação continuada em metodologias e práticas no ensino de Filosofia	Dinâmicas, metodologias, filmes e softwares para o ensino de Filosofia	Sim	60	60	3.27
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Química	Filosofia e Educação	Sim	60	40	2.18
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações	Filosofia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações	Filosofia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações	Filosofia e Sociologia III	Não	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Edificações	Filosofia e Sociologia III	Não	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecatrônica	Filosofia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecatrônica	Filosofia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecatrônica	Filosofia e Sociologia III (turma A)	Não	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecatrônica	Filosofia e Sociologia III (turma B)	Não	20	45	0.82
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Filosofia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Filosofia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Filosofia III	Sim	20	55	1

**Subtotal: 15.73**

### Resumo das atividades: 1.1 Aulas

A atividade docente foi concentrada no estudo e na preparação de aulas visando à qualidade do ensino e à aprendizagem dos estudantes. As disciplinas do curso FIC, todas novas, exigiram do docente bastante preparação. Quanto à disciplina de Filosofia da Educação (ensino superior), também foi necessário reestruturar muitas aulas para que se alcançasse o resultado esperado. Em relação às unidades curriculares de Filosofia no ensino médio, por fim, procurou-se atualizar os materiais e técnicas de ensino já utilizados.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	13.41

**Subtotal: 13.41**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

De acordo com o proposto no plano de ensino das unidades curriculares, cabe considerar as seguintes especificações: Metodologias e práticas no Ensino de Filosofia – Curso FIC Formação de Formadores: os alunos estudaram metodologias, softwares e vídeos propícios à efetivação do ensino e da aprendizagem.

Filosofia da Educação – Licenciatura em Química: os alunos estudaram o desdobramento da consideração da educação no percurso do pensamento filosófico ocidental, a fundamentação lógica dos processos educativos e as teorias contemporâneas da Filosofia da educação que visam à alegação desse conceito.

Filosofia I – 1ºs anos dos cursos Integrado em Edificações, Mecatrônica e Química: os alunos estudaram os elementos do pensamento sistemático de Aristóteles, a estruturação da lógica a partir da sua base em Aristóteles e, por fim, o pensamento filosófico do Helenismo.

Filosofia II – 2ºs anos dos cursos Integrado em Edificações, Mecatrônica e Química: os alunos estudaram os autores que compõem o racionalismo, o empirismo e o idealismo modernos e sua contribuição para a problemática da alegação do conhecimento. Por fim, estudaram o problema da origem da maldade nas teorias contratualistas modernas (em Hobbes, Locke, Rousseau).

Filosofia III – 3ºs anos dos cursos Integrados Edificações, Mecatrônica e Química: Os alunos estudaram o pensamento transversal de Michel Foucault, o pensamento político de Hannah Arendt e os elementos constituintes das principais teorias éticas.

Em geral, todas as turmas demonstraram os valores/attitudes e assimilaram os conhecimentos contemplados no plano de ensino de cada unidade curricular.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimento a discentes de 3 cursos técnicos (10 turmas), 1 curso de graduação (1 turma), 1 curso de formação continuada (1 turma).	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Referente à atuação do docente em 5 cursos diferentes (3 integrados, 2 de graduação e 1 de formação continuada).	4

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Participação semanal de reuniões pedagógicas e demais reuniões do campus (agendadas sempre às quartas-feiras, à tarde). Atendimento semanal a estudantes do ensino médio, do curso FIC e, principalmente, do ensino superior. Aos estudantes do ensino superior foi exigido um artigo como condição para aprovação na disciplina de Filosofia da Educação. Essa modalidade de avaliação fez com que os alunos procurassem rotineiramente o docente para esclarecimento de dúvidas e auxílio na composição do artigo.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Redação capítulo de livro sobre os passos de estruturação do pensamento crítico kantiano, com proposta de publicação em livro indexado.		Aguardando definição da editora.	2
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Redação de artigo sobre a Dedução das Categorias, com proposta de publicação em periódico indexado.		Aguardando definição da revista.	2

**Subtotal: 4.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Redação e submissão de capítulo de livro, aprovado para publicação no livro Kant's Philosophy, da editora americana Nova Science.

Redação e submissão de artigo, aprovado para publicação na Revista de Estudios Kantianos (Publicación internacional de la Sociedad de Estudios Kantianos en Lengua Española).

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	034/2017/DG-CR	Núcleo docente estruturante do curso de Licenciatura em Química.	0.86

**Subtotal: 0.86**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participação em reuniões semanais ou periodicamente agendadas pela coordenação do curso.

### 5. Capacitação (não informado)

#### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

### PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 14/02/2019 16:00:01

Avaliador: daniel.comin

#### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
24/07/2018 19:11:50	18/12/2018 14:59:51