

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Centro de Referência em Formação e EaD
<b>Nome:</b>	Gislene Miotto Catolino Raymundo
<b>Siape:</b>	2987344
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	FORMAÇÃO DE FORMADORES
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23.88	4. Gestão e Representação	15.02
2. Atividades de Pesquisa	1.1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	Didática na Educação Profissional	Não	60	55	3
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	Didática na Educação Profissional	Não	60	55	3
EAD	Não	FIC	Planejamento e Desenvolvimento de cursos na modalidade a distância	Planejamento e Desenvolvimento de cursos na modalidade a distância	Não	80	55	4
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado em EPT	Seminário de Pesquisa	Não	30	55	1.5

**Subtotal: 11.50**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>A unidade curricular de Didática na EPT do Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica foi ministrada para duas turmas com 50 alunos cada, com carga horária de 60 horas.</p> <p>A unidade curricular Seminário de Pesquisa do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada com carga horária de 30 horas.</p> <p>O FIC Planejamento e Desenvolvimento de cursos na modalidade a distância foi ministrado para uma turma com 50 alunos cada, com carga horária de 80 horas.</p> <p>A unidade curricular Prática de Ensino Orientada do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada e as alunas do mestrado receberam todas as orientações e estudos, conforme ementa desta unidade curricular.</p>

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.63

**Subtotal: 8.63**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Os materiais didáticos e atividades de estudos e avaliativas para a unidade curricular Didática na EPT do curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica foram devidamente produzida e podem ser constadas por meio do link:

<https://moodle.ead.ifsc.edu.br/>

Os materiais didáticos e atividades de estudos e avaliativas para o FIC Planejamento e Desenvolvimento de cursos na modalidade a distância foram devidamente produzidos e podem ser constadas por meio do link:

<https://moodle.ead.ifsc.edu.br/>

A unidade curricular Redação de Projeto de Pesquisa do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica também foi ministrada e as alunas do mestrado receberam todas as orientações e estudos, conforme a ementa desta unidade curricular. Esses estudos resultaram na aplicação dos instrumentos e coletas de dados para a pesquisa.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas	1
Atendimento extra-classe a discentes	Atendimentos dos alunos matriculados na unidade curricular Didática na EPT e no FIC Planejamento e Implementação em EaD	1
Orientação de dissertação ou tese (mestrado ou doutorado)	Aluna do Mestrado Profept: Juliete Alves dos Santos Linkowsk Aluna do Mestrado Profept: Luciane da Costa Campolin	1.75

**Subtotal: 3.75**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As reuniões pedagógicas foram realizadas de acordo com o cronograma para realização da oferta da unidade curricular Didática na EPT Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica.

O atendimento aos alunos dos curso do curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica ocorreu por meio de atividades síncronas e assíncronas havendo feedback de todas as atividades realizadas através de relatório de avaliação formativa/descritiva e fóruns de discussão.

As alunas (orientandas) Mestrado Profept: Juliete Alves dos Santos Linkowsk e Luciane da Costa Campolin tiveram orientação presencial e por meio da tecnologias da informação e comunicação e tais orientações resultaram na aplicação dos instrumentos e coletas de dados para a pesquisa.

Também foi realizada a orientação de trabalho de conclusão de curso do aluno Juliano Lucas Gonçalves Pós-Graduação lato sensu em Docência para Educação Profissional e defesa em 13 de dezembro de 2018.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
-----------	--------------------	----------	----------------	----

Participação na equipe editorial de revistas científicas	Parecer sobre artigo submetido à avaliação de periódico científico.	Revista Thema. Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia Sul-rio-grandense. Pelotas, RS, Brasil. e-ISSN 2177-2894	Declaração emitida pela referida Revista.	0.02
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Avaliação formativa na EaD: uma intervenção eficaz para (re)construção do conhecimento?	não há alunos envolvidos nessa pesquisa.	Artigo submetido à Revista Exitus - Julho/2018 - em análise	0.02
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Desafios na Implantação de Cursos a Distância	Luciana Senter	Revista Científica em Educação a Distância - EaD em Foco em ISSN 2177-8310 DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.18264/eadf.v8i1.703">http://dx.doi.org/10.18264/eadf.v8i1.703</a>	0.05
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Epistemologia e Didática para a Educação Profissional: construção de um referencial	Juliete Alves dos Santos Linkowsk Luciane da Costa Campolin	Nº de registro do projeto de pesquisa	1
Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	Flagrantes da Modernidade Colonizadora dos Jesuítas	não há alunos envolvidos nessa pesquisa	Capítulo em produção. Será encaminhado à editora até final do mês de agosto.	0.01

**Subtotal: 1.10**

**Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa**

Participação na equipe editorial de revistas científicas da Revista Thema. Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia Sul-rio-grandense. Pelotas, RS, Brasil. e-ISSN 2177-28.

Atuação como avaliadora ad hoc na Revista Vértices do INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE, conforme declaração nº DECLARAÇÃO N.º 178/2018

Participação na banca de defesa de Sandra Schuh do curso de Pós-Graduação lato sensu em Docência para Educação Profissional com o trabalho intitulado Avaliação da Aprendizagem nas Casas Familiares Rurais: uso da ferramentas da Pedagogia da Alternância.

Artigo Publicado na Revista Revista Científica em Educação a Distância - EaD em Foco Desafios na Implantação de Cursos a Distância. Revista EaD em Foco, 2018; 8(1): e 703 ISSN 2177-8310 DOI: <http://dx.doi.org/10.18264/eadf.v8i1.703>.

Capítulo aprovado no livro TEMAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, Essentia Editora do IFFluminense. Título: A Avaliação sob a perspectiva da diversidade e das competências: caminhos para a educação profissional e tecnológica. Previsão de publicação abril/2019

Artigo submetido à Revista Exitus - Julho/2018 - aceito para publicação. Aguardando publicação. Título do artigo: Avaliação formativa na EaD: uma intervenção eficaz para (re)construção do conhecimento?

Produção e Aceite do capítulo para o e-book Educação e a atuação dos jesuítas no Brasil, América Latina e na Europa. Título: Flagrantes da Modernidade Colonizadora dos Jesuítas. Previsão de publicação abril/2019.

Os projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente envolvendo as alunas uliete Alves dos Santos Linkowsk Luciane da Costa Campolin, denominado Epistemologia e Didática para a Educação Profissional: construção de um referencial encontra-se em vigência e dados da pesquisa estão sendo coletados.

Artigo aceito para publicação na Revista Laplage com a temática Estágio Curricular Supervisionado de nº 5, v.1, jan - 2019. Título: O Estágio Supervisionado e a Prática de Ensino: construção de saberes para acadêmicos que atuam como professores.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria DOU nº 1533 de 12 de maio de 2016	Chefe de Departamento de Educação a Distância	CD1	15

Subtotal: 15.00

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Realizei todas as atividades que envolvem o Departamento de Educação a Distância no IFSC, especialmente as voltadas para o processo de institucionalização da EaD.

Tais atividades resultaram nas seguintes ações:

- 1) Cursos Híbridos;
- 2) Produção de Unidades Curriculares EaD;
- 3) Oferta de Unidades Curriculares EaD;
- 4) Formação para Docência EaD – Docência Compartilhada;
- 5) Semana Pedagógica/2019.

Também foram devidamente encaminhadas e acompanhadas as demandas relacionadas aos Programas de Fomento da Universidade Aberta do Brasil (UAB) com a pactuação de 960 vagas para o IFSC.

Realizada e realizada em dezembro 06 formaturas dos cursos de Administração, Recursos Humanos e Logística do Programa Mediotec .

Finalizada a oferta em agosto de 2018 do curso Técnico Informática para Internet pelo e e-Tec.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria Portaria N° 1555, de 21 de Junho de 2017	Compor o Comitê Gestor de Formação do IFSC.	0.01
Portaria N° 1221, de 11 de Maio de 2017	Grupo de Trabalho para desenvolvimento de nota técnica sobre a regulamentação de carga horária docente em atividades de Ensino a Distância	0.01

**Subtotal: 0.02**

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Participação para compor a Comissão de Permanência e Êxito do CERFEAD. A Comissão desenvolverá suas atividades pelo período de 12/11/2018 a 12/11/2020, conforme Portaria do(a) Reitor(a) N° 3175, de 12 de novembro de 2018.

Realização da reuniões do Comitê Gestor de Formação do IFSC, conforme cronograma estabelecido pela comissão. Portaria Portaria N° 1555, de 21 de Junho de 2017.

Reuniões realizada para desenvolvimento de nota técnica sobre a regulamentação de carga horária docente em atividades de Ensino a Distância. Portaria N° 2544 de 18 de setembro de 2018

Realização da reuniões Grupo de Trabalho para Elaboração do para Elaboração do Regulamento Cerfead, conforme cronograma. Portaria do(a) Reitor(a) N° 1120, de 19 de abril de 2018.

#### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participação no Evento de Pós-Graduação intitulado IV SEMINÁRIO DE ALINHAMENTO CONCEITUAL DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - PROFEPT, realizado na cidade de Goiânia-GO, no período de 7 de novembro de 2018 a 9 de novembro de 2018, com carga horária de 20 hora(s).

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 18/02/2019 18:06:54

Avaliador: fabiana.gramkow

### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
03/08/2018 21:36:29	19/12/2018 17:25:10