

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Xanxerê
Nome:	Juscélia Padilha
Siape:	1906268
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MECÂNICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28.34	4. Gestão e Representação	0.3
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	5.21
3. Atividades de Extensão	2.15		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica Concomitante	Projeto Integrador	Sim	40	45	1.64
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica Concomitante	Comunicação técnica	Sim	30	45	1.23
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica Integrado	Metrologia	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Mecânica Integrado	Usinagem convencional	Sim	4	55	0.2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Alimentos Integrado	Educação ambiental e gestão de resíduos	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Graduação	Engenharia Mecânica	Desenho Técnico I	Sim	40	55	2

Subtotal: 10.07

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As alterações entre Planejamento prévio e o que foi executado, foi basicamente a carga horária das disciplinas, e a contribuição em novas disciplinas, que não estavam planejadas.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.07

Subtotal: 10.07

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
As atividades de ensino aconteceram conforme planejado, seguindo cronograma e conteúdo programático das disciplinas.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extra-classe a discentes		2

Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Pós-graduação lato sensu em Docência para Educação Profissional, aluna: Angélica Siqueira	0.2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Orientação dos Alunos: Daniel Leal, Mailor Luiz Schneider, Rodrigo Franzon Barcellos, e Rogério Carlos Tomazelli.	1.5
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Coorientação dos Alunos: Elizeu Damaceno, Kennedy de Oliveira Rodrigues, Marcelo Cracco, Vinícius Chiamenti Rodrigues dos Santos e Vinícius Donatti	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Coorientação dos Alunos: Adair Bertoldi, Cristiano Felisberto, Everaldo Dhein, Douglas Hoffmann Zanon, Gustavo de Paula Zanella.	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Coorientação dos Alunos: André Luiz Altenhofen, Cleomar Lovison, Eliandro Dall Alba e Erinilson Rubetti.	0.5

Subtotal: 8.20

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Todas as atividades aconteceram conforme planejamento prévio.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Brigada Voluntária nas Escolas Públicas da Região de Xanxerê	não foi vinculado alunos na submissão	Chamada CNPq/MCTIC Nº 31/2018 - Meninas nas Ciências Exatas, Engenharias e Computação	2
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Coaching Educacional para estudantes do Ensino Médio Integrado do IFSC Campus Xanxerê	não foi vinculado alunos na submissão	EDITAL – Nº 23/2018/PROPPI/DA E-CHAMADA PÚBLICA 2018_2	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Os projetos foram submetidos dentro do prazo, porém nenhum foi aprovado para execução. O primeiro foi desclassificado por falhas na documentação, e o segundo não ficou entre os selecionados.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Brigada Escolar: prevenção de incêndio e pânico nas Escolas	não foi vinculado alunos na submissão	FINANCIAMENTO INTERNO (2019_PROEX 01 - Projetos de Longa Duração)	2
Participação em ações de extensão	Palestra sobre Segurança do Trabalho	Alunos do Curso de Engenharia Mecânica e Técnico em Mecânica Concomitante	Semana Acadêmica da Mecânica - SAMEC	0.15

Subtotal: 2.15

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Aguardando resultado do edital PROEX, previsto para até 08 fevereiro de 2019. A palestra ministrada durante a Semana Acadêmica ocorreu conforme planejada.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Sem portaria	Atuar como mestre de cerimônia na Formatura do MEDIOTEC, dia 13/12.	0.1
Sem portaria	Atuar como mestre de cerimônia na Formatura dos Cursos Técnicos, dia 22/12.	0.2

Subtotal: 0.30

Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades foram realizadas devido a convite por parte da comissão de formatura, e incluíram a elaboração conjunta do protocolo, bem como a participação como mestre de cerimônia nos ensaios e na formatura.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Treinamento em serviço		SolidWorks para Desenho Técnico	4
Treinamento em serviço		Capacitação ministrada no dia 05/10/2018, sobre Mapas de Risco e noção de combate a incêndio.	0.2
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância		Formação Pedagógica em Matemática	1
Especialização		Coaching	0.01

Subtotal: 5.21

Resumo das atividades: 5. Capacitação

O curso de SolidWorks foi ministrado por colega de trabalho ao longo do semestre letivo, conforme planejado. O curso de Mapas de Risco e noção de combate a incêndio foi ministrado por mim aos colegas de trabalho, conforme solicitado pela CISSP do IFSC Campus Xanxerê. A Formação Pedagógica em Matemática, com finalização prevista para 2019/2, vem suprir a ausência de licenciatura para atuar no ensino médio (conforme exigência da Instituição), bem como me capacita a lecionar a disciplina de matemática em todos os níveis, o que pode contribuir com o Campus, uma vez que evita a sobrecarga dos professores dessa área. A especialização em Coaching, com finalização prevista para 2019/1, é uma formação que vem me fornecendo maior conhecimento acerca dos alunos, me auxiliando no desenvolvimento de alternativas pedagógicas mais eficazes.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/02/2019 08:48:20

Avaliador: eliane.michieli

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

31/12/1969 21:00:00

Última alteração

14/01/2019 12:50:15