

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Palhoça - Bilíngue
Nome:	Aline Miguel Da Silva dos Santos
Siape:	3085675
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	26	4. Gestão e Representação	6
2. Atividades de Pesquisa	8	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Português escrito como segunda língua para surdos nível I	Português escrito como segunda língua para surdos nível I	Não	60	55	3
Periódica	Não	FIC	Português escrito como segunda língua para surdos nível II	Português escrito como segunda língua para surdos nível II	Sim	60	55	3
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras/Português)	Aquisição da linguagem	Não	60	55	3
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Pedagogia Bilíngue (Libras/Português)	Seminário integrador II	Não	40	55	2

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas de português para surdos nível I, por terem iniciado no final do mês de agosto, não fechavam a carga horária prevista. Para isso, foi necessário acrescentar encontros presenciais no calendário das aulas considerando o fato de ser uma turma que não possui muita autonomia para fazer atividades a distância pelo Moodle. Algumas atividades foram solicitadas para fazer em casa como o término de um jogo da memória com as cores.

Já no curso de português para surdos nível II foi possível encaminhar algumas atividades em sala de aula e pedir que terminassem em casa, fechando assim, as horas totais do curso.

Nas disciplinas do curso superior as aulas aconteceram conforme o plano de ensino, que foi se moldando ao longo do semestre, sempre com a ciência dos alunos.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Todo o tempo destinado para o planejamento das aulas foi valioso para que eu estivesse preparada e pudesse oferecer atividades variadas aos alunos.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Aguardando a confirmação dos nomes dos alunos	2

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes:

O atendimento extra-classe foi bastante aproveitado por determinados alunos do curso de Pedagogia Bilingue, eixo 2, tendo sido oferecido nas terças e quartas durante 1 hora.

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento):

Não participei de todas as reuniões feitas no semestre por ter participado de duas visitas realizadas aqui no câmpus.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização):

Foram realizados encontros com o orientando, mas não foi possível finalizar o Trabalho de Conclusão de Curso neste semestre. De forma breve, o trabalho realizado foi:

- Alteração dos objetivos principal e específicos da pesquisa;
- Alteração da metodologia da pesquisa;
- Orientações de leitura para elaboração de referencial teórico.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Projeto de Produção de Material didático de apoio ao aprendizado de Matemática para o Ensino Médio em Libras	Ainda desconhecidos	Aguardando	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Projeto de Produção de Material didático de apoio ao aprendizado de Matemática para o Ensino Médio em Libras - Portaria N° 111, de 5 de outubro de 2018.

Principais atividades desempenhadas:

- Na primeira reunião do projeto foram definidos os papéis de cada integrante: No meu caso, orientar os dois bolsistas da área de tradução e ser design instrucional do conteúdo;
- Em sequência foi necessário elaborar um edital para seleção de bolsistas.
- Concomitantemente os conteúdos do projeto estavam sendo selecionados e elaborados pelos professores da área de matemática.
- Enquanto não atuavam especificamente o projeto, os bolsistas foram orientados a trabalhar em outros materiais como notícias e editais, até mesmo para irem praticando. Durante essa prática, sempre foram assistidos por mim ou pelo outro servidor responsável quanto ao processo tradutório.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

A partir do final do mês de outubro eu assumi a coordenação de pesquisa devido ao fato de a professora responsável ter entrado em licença maternidade.

Em 2018/2 tivemos a seguinte movimentação na pesquisa:

1. Projetos de fluxo contínuo:

1.1 Joie de Figueiredo Nunes

Título: Avaliação diagnóstica e implementação de programa de atividade física para intérpretes de Libras do IFSC Palhoça Bilíngue

Período de execução: 09/2018 a 12/18

Atividades desempenhadas:

- Orientações quanto ao relatório final.

2. Projetos contemplados pelo Edital nº 17/2018/PROPPI/DAE – Programa de apoio ao desenvolvimento de projetos que contemplem a pesquisa como princípio educativo

2.1 Bianca Antônio Gomes

Título: Uso de ferramentas e elementos da comunicação visual e da fotografia na criação de um resgate da memória e da trajetória da Pró-Crep e seus colaboradores na cidade de Palhoça

Período de execução: 01 de agosto de 2018 a 21 de dezembro de 2018

2.2 Daniela Almeida Vieira

Título: Grupo de Estudo Jogos em Perspectiva

Período de execução: 01 de agosto de 2018 a 21 de dezembro de 2018

2.3 Edimara Lucio Rupolo

Título: Videoaulas em Libras: estratégias e desafios na integração da interface visual com a língua de sinais.

Período de execução: 01 de agosto de 2018 a 21 de dezembro de 2018

O prazo para a entrega de relatório final é 31 de março.

Atividades desempenhadas:

- Orientações quanto à entrega do relatório.

3. Projeto contemplado pelo EDITAL nº 01/2018 Recursos e Práticas Pedagógicas Acessíveis DAE/DIREN -PROEN

3.1 Renata da Silva Krusser

Título: Projeto reVISTA Multimídia Bilíngue

Atividades desempenhadas:

- Orientações quanto à entrega do relatório.

O prazo para entrega do relatório é 14 de dezembro.

4. Projetos contemplados pelo Edital 29/2018/PROPPI – Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa com Finalidade Didático-Pedagógica em cursos regulares no Câmpus Palhoça Bilíngue

4.1 Ana Paula Jung

Título: Proposta Curricular para a Educação Infantil no Município de Palhoça: (re)significando os caminhos pedagógicos a partir da perspectiva da Educação Bilíngue, envolvendo a Libras e a Língua Portuguesa

Período de execução: Setembro/2018 – Dezembro/2018

4.2 Márcia Dilma Felício

Título: A integração entre o processo de tradução e o projeto de design na reVISTA multimídia bilíngue (Libras/Português)

Período de execução: Setembro/2018 – Dezembro/2018

4.3 Tatiane Folchini dos Reis

Título: Catalogação lexical dos sinais da Língua Brasileira de Sinais específicos da área de Língua Portuguesa e Literaturas.

Período de execução: Setembro/2018 – Dezembro/2018

Atividades desempenhadas:

- Memorando de solicitação de pagamento dos bolsistas (um para cada coordenadora do projeto);
- Relatórios do desenvolvimento dos projetos;
- Orientações quanto aos modelos de relatório e prazos.

Duas das três professoras relataram não terem conseguido cadastrar seus relatórios pelo sistema como solicitava o edital, mas foram orientadas a fazerem os seus relatórios de atividades e financeiro em modelo da intranet do IFSC.

5 Projetos contemplados pelo Edital 23/2018/PROPI/DAE - Programa de apoio ao desenvolvimento de projetos que contemplem a “pesquisa como princípio educativo”.

5.1 Fabricio Mahler Ramos

Título: Material Didático Sobre Cultura Surda

Período de execução: Março/2019 - Dezembro/2019

5.2 Silvana Fernandes

Título: Ensinar Física aos Surdos: o desafio do material didático

Período de execução: Março/2019 - Dezembro/2019

5.3 Bianca Antônio Gomes

Título: Fotografia e a Valorização dos Trabalhadores da Reciclagem da PRÓ-CREP.

Período de execução: Março/2019 - Dezembro/2019

6 Participação/Apresentação de trabalho em evento científico ou tecnológico pelo edital 04/2018 - Atendendo ao projeto do PAT Nº 24 PHB.

6.1 Bianca Antônio Gomes

Evento: XXIII Conferência Internacional sobre Informática na educação, Brasília

Data: 27, 28 e 29 de novembro.

6.2 Danielli Vieira

Evento: 31ª Reunião Brasileira de Antropologia

Data: 10 a 12 de dezembro.

Na entrega do relatório a servidora não apresentou certificado de participação, pois ainda não havia sido disponibilizado pela organização do referido evento.

Atividades desempenhadas:

- Memorandos de solicitação de apoio financeiro, orientações e recebimento dos relatórios.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Aguardando portaria	Comissão PPI	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Aguardando portaria	GT de Ingresso	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Aguardando portaria	Elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos FIC	3

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Comissão PPI - As horas de trabalho não foram utilizadas para este fim, já que eu não participei da referida comissão. As horas foram realocadas para outras atividades.

GT de Ingresso - A campanha de ingresso começou com as visitas nas escolas no mês de novembro quando passamos a falar com instituições e alunos pessoalmente. De acordo com a coordenadora do GT, ao todo foram visitadas 58 escolas públicas, nos municípios de São José e Palhoça, num total de 140 turmas de 9º ano.

Elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos FIC - Início do semestre eu tinha em mente 3 projetos de curso FIC, um na área de tradução e interpretação, outro na área do ensino de Libras para crianças ouvintes e um terceiro para a formação de professores atuantes na educação infantil e anos iniciais. Infelizmente só conseguimos concluir o primeiro projeto.

O projeto ficou intitulado Formação Continuada em Práticas de interpretação de Libras: Aspectos sociolinguísticos e prosódicos. O curso passou de presencial para EaD a fim de abranger mais profissionais pelo estado e terá o material elaborado em 2019/1 e ofertado em 2019/2.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 22/02/2019 17:06:38

Avaliador: slima

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
23/07/2018 10:17:03	20/12/2018 19:55:57