

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2018/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Centro de Referência em Formação e EaD
Nome:	Sabrina Bleicher
Siape:	1293599
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EAD/TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25.26	4. Gestão e Representação	12
2. Atividades de Pesquisa	2.74	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para Educação Profissional	Produção de Recursos Didáticos	Sim	40	55	2
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para Educação Profissional	Produção de Recursos Didáticos	Sim	40	55	2
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para Educação Profissional	Ensino Híbrido	Sim	40	55	2
EAD	Não	Pós-Graduação	Especialização em Docência para Educação Profissional	Ensino Híbrido	Sim	40	55	2
EAD	Não	FIC	Capacitação interna de EaD	Capacitação Edital de Apoio EaD	Sim	40	55	2
EAD	Não	FIC	Capacitação interna de EaD	Capacitação de ambientação do Moodle para estudantes do mestrado	Não	3	55	0.15

Subtotal: 10.15

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino (aulas) ocorreram normalmente.

A Especialização em Docência para Educação Profissional com as unidades curriculares de Ensino Híbrido e Produção de Recursos Didáticos foram UCs ministradas pela primeira vez neste curso e por isso incluíram, para além do planejamento comum e habitual, a produção de materiais didáticos e atividades avaliativas.

O EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA: 001/2018/CERFEAD para apoio à produção de unidades curriculares de cursos do IFSC sem fomento e, também, de cursos de capacitação interna de servidores, ambos na modalidade a distância e com oferta em 2019-1, contou com a participação de mais de 20 docentes de diversos câmpus do IFSC que produziram (alguns ainda estão em produção) 16 unidades curriculares e 02 cursos de capacitação. Esses docentes contaram com uma formação de 80 horas ao longo do semestre que teve como objetivo capacitá-los para a edição no moodle, produção de conteúdos e também de atividades avaliativas para a modalidade EaD.

Capacitação de ambientação do Moodle para estudantes do mestrado têm sido recorrente a cada nova turma do mestrado PROFEPT e é sempre um momento de iniciação dos estudantes com o moodle.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.11

Subtotal: 10.11

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino foram desenvolvidas com resultados positivos conforme se destacou no resumo das atividades de ensino.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	-	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	-	2
Revisão textual de trabalhos de conclusão de curso	Preparação de material em EaD para Especialização em Tecnologias para a Educação Profissional: Unidades Curriculares de Produção de Recursos Didáticos e Ensino Híbrido	1

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

As atividades de apoio ao ensino ocorreram normalmente.

A preparação de material em EaD para a UC de Produção de Recursos Didáticos e Ensino Híbrido para a Especialização em Tecnologias para a Educação Profissional foi realizada conforme já mencionado no item "aula" e as UCs transcorram normalmente.

Não foi previsto no PSAD, mas foi realizado:

(1) A atividade de Articulação (Coordenação) da área de Tecnologias para Educação ao longo do semestre com intensas atividades. Muitas delas, voltadas a oferta do curso de Especialização em Tecnologias para Educação Profissional, no qual os docentes da área encontram-se intensamente envolvidos. Os docentes seguiram desenvolvendo novos materiais didáticos, foram produzidas atividades avaliativas em conjunto com diferentes professores da área e também com professores da área de formação. Neste semestre também foi atribuído aos articuladores de área a função de organizar, junto com os docentes da área, de modo colaborativo, a carga horária docente do ano de 2019. Tal ação envolveu muitas reuniões e intensa discussão sobre o itinerário formativo da área. Além disso, também ao longo do semestre, foram realizadas reuniões entre os articuladores de área. Para além disso, entre as atividades desenvolvidas especificamente por mim para a execução desta atribuição estão: organização, agendamento e convocação de reuniões da área; articulação com as demais áreas do Centro (Cerfead); acompanhamento e socialização de demandas relacionadas às áreas de Tecnologias e Educação a Distância; acompanhamento das atividades docentes, planejamento e desenvolvimento de projetos pedagógicos de cursos (FIC e Unidades Curriculares); organização, desenvolvimento e escrita de documentos orientadores e estratégicos para a área; solicitação de portarias para registro de grupos de trabalho; organização, desenvolvimento e execução de planos de trabalho/ações contínuas para a área.

(2) Quatro orientações de trabalho de conclusão de curso para dois cursos que são ofertas do Cerfead, a saber:

Cursos de Especialização em Docência para a Educação Profissional:

Aluno: Bruno Fraga Cimirro, Título do Trabalho de Conclusão: SALA DE AULA INVERTIDA E ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES UTILIZANDO AS FERRAMENTAS GOOGLE NO CURSO TÉCNICO DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - concluído e defendido em 13 de dezembro de 2018.

Aluno: Andrey Souza Farias, Título do Trabalho de Conclusão: APLICAÇÃO DO SOFTWARE FTOOL: ESTUDO DE CASO NA DISCIPLINA DE ESTABILIDADE DO CURSO TÉCNICO PÓS MÉDIO DE EDIFICAÇÕES - defesa a ser realizada em 15 de fevereiro de 2019.

Aluno: Alex Restelli, Título do Trabalho de Conclusão: Ensino Híbrido – Fatores que influenciam na satisfação com o uso do Moodle pelos docentes do ensino superior do IFSC - trabalho em andamento.

Cursos de Especialização em Tecnologias para a Educação Profissional:

Aluno: JACINTA LUCIA RIZZI MARCOM, Título do Trabalho de Conclusão: PRÁTICAS COM USO DAS TECNOLOGIAS NA EPT: UM POTENCIAL INOVADOR PARA O DESENVOLVIMENTO DE AULAS PRESENCIAIS - trabalho em andamento.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Congressos e revistas na área de Tecnologias e Educação a Distância	-	-	1
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Plataforma colaborativa de experiências educacionais inclusivas	-	Registrado sob o código: 27/FC/PROPPI/2018.	1
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	TEDPRO: Tecnologias para Educação Profissional	-	-	0.74

Subtotal: 2.74

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Em relação às atividades de elaboração e submissão de trabalhos científicos, neste semestre foram para a publicação dois capítulos de livro que ainda estão no prelo e serão publicados no início de 2019. Além disso também foi publicado um artigo na REDITEC 2018 sobre experiências exitosas da Pós Graduação - Especialização em Tecnologias para Educação Profissional

O projeto de pesquisa sobre a Plataforma colaborativa de experiências educacionais inclusivas foi desenvolvido normalmente, sendo que a plataforma já está disponível online e já há práticas sendo publicadas e compartilhadas.

O grupo de pesquisa em "\"Tecnologias para Educação Profissional\"" segue em andamento com a publicação de artigos científicos na área pelos colegas e também com a escrita de projetos de pesquisa pelo grupo que devem entrar em editais do próximo semestre ou ainda serem cadastradas como fluxo contínuo.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1567, de 14 de junho de 2018	Coordenadora de Articulação EAD do CERFEAD	FG4	11

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

As principais ações relacionadas ao desenvolvimento desta função são:

1) Articular ofertas de cursos de formação para o desenvolvimento da EaD no IFSC por meio do mapeamento das necessidades institucionais em relação à oferta de cursos de formação em EaD; e do acompanhamento, planejamento, atualização e divulgação dos cursos de formação em EaD já existentes.

Em relação a este primeiro item, destaca-se como ações desenvolvidas:

(A) O acompanhamento de todos os aprovados no Edital de Chamada Pública para o apoio a produção de cursos e unidades curriculares oferecidos na modalidade a distância.

(B) A elaboração e acompanhamento do Edital de Chamada Pública para o apoio a oferta unidades curriculares oferecidas na modalidade a distância e também da ação/convite para docência compartilhada nos cursos do Cerfead.

(C) Também estão sendo divulgadas junto aos coordenadores de NEAD, as ofertas formativas de EaD próprias do Cerfead (com o apoio e colaboração da Chefia do Departamento de Formação do Cerfead) e todos os editais relacionados aos programas de fomento da EaD (com o apoio e colaboração da Chefia do Departamento de EaD do Cerfead) .

(2) Sistematizar os canais de comunicação com os NEADs, por meio da criação e manutenção de um espaço de informação e comunicação permanente de modo a promover o compartilhamento de ações entre CERFEAD e NEAD e entres os NEADs. Em relação a este item, destaca-se como ação desenvolvida a webconferência realizada mensalmente com os coordenadores de NEAD. A sala virtual dos Coordenadores de NEAD no Moodle tem sido constantemente atualizada, inclusive com os registros destas reuniões, tornando-se um espaço de troca e comunicação, atualizado, dinâmico e interativo

(3) atualizar-se para o desenvolvimento da EaD. Em relação a esta última ação, destacam-se a participação no ESUD 2018 - XV Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD) e o IV Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD), promovidos pela Associação Universidade em Rede (UniRede), realizados no período de 20 a 23 de novembro de 2018 no Rio Grande do Norte.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) Nº 1387, de 23 de maio de 2018	GT de Revisão do PPC de Formação Continuada em Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância do Centro de Referência em Formação e EaD do IFSC.	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

O PPC deste grupo de trabalho encontra-se sob análise do grupo envolvido considerando alterações e mudanças no itinerário formativo da área e do Cerfead, dentre as quais estão o fato deste curso estar também sob a responsabilidade da área de Formação de Formadores, o que amplia o grupo de trabalho inicial e requer revisões na proposta inicialmente feita.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 18/02/2019 17:20:00

Avaliador: fabiana.gramkow

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
26/07/2018 16:09:33	22/12/2018 18:06:43