

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	São Carlos
<b>Nome:</b>	Sidiane Aline Geremia
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	VESTUÁRIO
<b>Titulação:</b>	Graduação

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	26.4	4. Gestão e Representação	13.6
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

### 1. Atividades de ensino

1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Confecção de Bolsas e Acessórios em Tecido	Corte e confecção de bolsas e acessórios	Sim	84	55	4.2
Periódica	Não	FIC	Confecção de Bolsas e Acessórios em Tecido	Ética, higiene e saúde no trabalho	Não	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Confecção de Bolsas e Acessórios em Tecido	Modelagem de bolsas e acessórios	Não	30	55	1.5
Periódica	Não	FIC	Confecção de Bolsas e Acessórios em Tecido	Corte e confecção de bolsas e acessórios	Não	110	55	5.5

Subtotal: 12.20

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.2

Subtotal: 10.20

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Subtotal: 4.00

### 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

4. Atividades de Gestão e Representação	
4.1 Gestão (não informado)	

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
005/DGSCA de 26/06/2014	Organização dos laboratórios de Costura e Modelagem. Atualização do site do câmpus.	13.6

Subtotal: 13.60

#### 4.3 Representação (não informado)

#### 5. Capacitação (não informado)

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 18/08/2015 08:59:20

Avaliador: margaoe

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
01/07/2015 17:13:00	