

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Planejamento 2019-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Tubarão
Nome:	Samantha Dias De Lima
Siape:	1254195
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ADMINISTRAÇÃO
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	35	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Educação Inclusiva: Atendimento Educacional Especializado - TURMA A	Educação Inclusiva: Atendimento Educacional Especializado - TURMA A	Não	60	60	3.27
Periódica	Não	FIC	Educação Inclusiva: Atendimento Educacional Especializado - TURMA B	Educação Inclusiva: Atendimento Educacional Especializado - TURMA B	Não	60	60	3.27
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Escolar	Legislação educacional e políticas públicas	Sim	24	60	1.31
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Escolar	Formação de professores	Sim	24	60	1.31
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Gestão Escolar	Função social da escola	Sim	24	60	1.31
Periódica	Não	FIC	Jogos e brincadeiras na Educação Infantil	Jogos e brincadeiras na Educação Infantil	Sim	36	60	1.96

Subtotal: 12.43

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.8

Subtotal: 10.80

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação no curso de especialização em Gestão Pública na Educação Profissional e Tecnológica Elizângela Corrêa Modolon e Janaína Neves Vitor (dupla) Gilene Oliveira Barros Eduardo da Silva	2

Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação no curso de especialização em Especialização em Tecnologias para Educação Profissional Adriana Maciel Salvan Larissa Fernandes Soares Patrícia Fátima Vanzin e Simone Andréa Lorenzetti (dupla)	2
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Curso de especialização em Especialização em Gestão Pública na Educação Profissional e Tecnológica	0.5
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação e especialização)	Curso de especialização em Especialização em Tecnologias Educação Profissional	0.5
Atendimento extra-classe a discentes	Alunos FICs, Especializações	2
Participação em banca de defesa de dissertação ou tese (mestrado e doutorado)	Renata Cintra - Banca de qualificação de tese de doutorado Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Agosto) Ana Paula de Lima Pires - Banca de dissertação de Mestrado - UNIARP/Caçador (setembro)	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	2.77

Subtotal: 11.77

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	GRUPO DE PESQUISA EM ENSINO E APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR (GPEI)		RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 064, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2014	1

Subtotal: 1.00

3. Atividades de Extensão (não informado)

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
A definir	PPC Pedagogia	4

Subtotal: 4.00

4.3 Representação (não informado)

5. Capacitação (não informado)

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 27/08/2019 18:26:12

Avaliador: depe.tub

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
30/07/2019 16:54:04	27/08/2019 14:40:04