

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Planejamento 2018-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	São José
<b>Nome:</b>	Giselia Antunes Pereira
<b>Siape:</b>	1645477
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	DIDÁTICA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	26.75	4. Gestão e Representação	8
2. Atividades de Pesquisa	5.25	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Curso de Licenciatura em Química	Tecnologia da Informação e Comunicação	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Curso de Licenciatura em Química	Didática	Não	60	55	3
Periódica	Não	Pós-Graduação	Curso de Especialização em Educação Ambiental com Ênfase na Formação de Professores	Práticas em Educação Ambiental	Não	40	55	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Curso de Especialização em Educação Ambiental com Ênfase na Formação de Professores	Currículo em Educação Ambiental	Não	40	55	2

Subtotal: 9.00

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6.75

Subtotal: 6.75

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extra-classe a discentes		2
Coorientação de trabalho de conclusão de curso, dissertação ou tese (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Orientação e TCC: Uma experiência interventiva com Projetos Criativos Ecoformadores (PCEs) no Curso de Especialização em Educação Ambiental do IFSC-SJ. Acadêmica: Natália Alzira Damazo. Trabalho com orientação compartilhada com Paula A. Aguiar.	1

Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação e TCC: Projeto Criativos Ecoformadores nas Práticas de Educação Ambiental Desenvolvidas na Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina - SC. Acadêmica: Clarice Zanetti. Trabalho com orientação compartilhada com Paula A. Aguiar e Marlene Zwierewicz	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Orientação e TCC: Projetos criativos ecoformadores (pces) como caminho metodológico para o desenvolvimento de práticas em educação ambiental: análise de uma experiência vivenciada no curso de especialização em educação ambiental com ênfase em formação de professores do IFSC Câmpus São José. Acadêmica: Priscila de Oliveira. Trabalho com orientação compartilhada com Paula A. Aguiar.	2
Coorientação de trabalho de conclusão de curso, dissertação ou tese (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Orientação de TCC: Projeto sobre arborização na EBM Batista Pereira: uma experiência interventiva de educação ambiental. Acadêmica: Patrícia das Chagas.	1
Coorientação de trabalho de conclusão de curso, dissertação ou tese (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Orientação de TCC: O jogo digital como recurso didático para visualizar, conhecer e problematizar espaços naturais do ambiente do IFSC SJ. Acadêmico: Humberto Cenachi Porto. Trabalho com orientação compartilhada com Paula A. Aguiar.	1

**Subtotal: 11.00**

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Artigo aprovado: Projetos criativos ecoformadores nos estágios da licenciatura do IFSC Câmpus São José: o olhar dos professores orientadores de estágio	Autores: Giselia Antunes Pereira, Paula Alves Aguiar, Thayná Patrício da Rosa	DOI: <a href="https://dx.doi.org/10.17561/reid.v0i19.3604">https://dx.doi.org/10.17561/reid.v0i19.3604</a> site: <a href="http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/3604">http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/3604</a>	1
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificados pela instituição	Grupo de Estudos e Pesquisa Identidade e Formação Docente - GRIFO	Clarice Zanetti, Evaléia Maria Cezar, Silvana Campos, Thayná Patrício da Rosa, Paola Grazieli Lamin, Laís Tamiris das Neves Felizardo da Luz, Guilherme Rafael Silva Brito, Humberto Cenachi Porto, Natália Alzira Damazo e Patricia das Chagas	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9520171163685211	1

Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA ABORDAGEM LÚDICA EM QUÍMICA NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Autores: PEREIRA, Giselia Antunes; MAZERA Deise Juliane; REBOLLO, Manuel; OLIVEIRA, Humberto	Livro	1
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Gerações: Grupo de Estudos e Pesquisas sobre os Sujeitos da Educação Profissional e Tecnológica EP	Antonio Marcelo Lemos Machado	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0557053227128616	1
Elaboração e tradução de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos e manuais	PROJETO CRIATIVO ECOFORMADOR - Alimentação e ambiente: reunião de sabores	Autores: AGUIAR, Paula Alves; PEREIRA, Giselia Antunes; DEMOS, Talles Viana	Livro	1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Projetos criativos ecoformadores nos estágios da licenciatura do IFSC Câmpus São José: o olhar dos acadêmicos	Autores: Giselia Antunes Pereira, Paula Alves Aguiar, Renata Correa Gomes	Artigo	0.25

**Subtotal: 5.25**

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da direção-geral do Câmpus São José N° 176, de 9 de Agosto de 2017	Membro do Grupo de Trabalho "Grupo de Trabalho "Seminário de Avaliação do Curso de Licenciatura de Química	2
Portaria a definir	GT - Grupo de estudos e pesquisa em identidade e formação docente - GRIFO	2
Portaria a definir	GT - Estudo de Propostas de Curso de Formação Continuada para Professores da Educação Básica, a partir de Disciplinas do Curso de Química-Licenciatura.	2
Portaria a definir	GT - Reformulação do Regulamento do Estágio do Curso de Licenciatura em Química	2

**Subtotal: 8.00**

#### 4.3 Representação (não informado)

### 5. Capacitação (não informado)

#### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 14/03/2018 14:47:34

Avaliador: galdino

#### Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
12/02/2018 17:25:29	06/03/2018 10:31:53