



**Ministério
da Educação**

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de
Santa Catarina

Relatório de Autoavaliação Institucional 2014

Março/2015



**INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014

Araranguá, Março de 2015



Presidenta da República

Dilma Vana Rousseff

Ministro da Educação

Cid Gomes

Secretário de Educação Profissional e Tecnológica

Aléssio Trindade

Reitoria do IFSC

Maria Clara Kaschny Schneider

Diretora Executiva

Silvana Rosa Lisboa de Sá

Pró-Reitora de Administração

Elisa Flemming Luz

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Andrei Zwetsch Cavalheiro

Pró-Reitora de Ensino

Daniela de Carvalho Carrelas

Pró-Reitor de Extensão e Relações Externas

Golberi de Salvador Ferreira

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Mário de Noronha Neto

Diretores do Campus Araranguá

Olivier Allain – Diretor Geral

Mirtes Lia Pereira Barbosa – Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Daniel de Lima Cichella – Chefe do Departamento Administrativo

Comissão Própria de Avaliação – Composição – CPA Central Florianópolis

Representantes Docentes

Eduardo Aquino Hubler (Presidente da CPA)

Lucas Bastianello Scremin

Marlus Dec

Representantes Técnicos Administrativos

Luciana Mafra

Greice Pereira da Silva

Nelson Granados Moratta

Maria Verônica Aparecida Padilha Matos

Representantes Discentes

Marcionei Bedin

Adakciel Tiago Martins Braz

Sofia M.N.S.M. Estefano Rosa

Representantes CPA Campus Araranguá

César Luiz Moreira da F. Marques – Docente

Giovana da Rocha Smânia - Tae

Jainy Cores dos Santos - Discente



SUMÁRIO

SUMÁRIO.....	4
1. INTRODUÇÃO	5
1.1 BREVE APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	5
1.2 CAMPUS ARARANGUÁ.....	9
1.3 EVOLUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO NO IFSC	12
1.4 A ORGANIZAÇÃO DA CPA DO IFSC PARA VIABILIZAÇÃO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM UMA ESTRUTURA MULTICAMPUS.....	13
1.5 A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	15
2. METODOLOGIA.....	17
2.1 DELINEAMENTO DO ESTUDO	17
2.2 DEFINIÇÃO DA POPULAÇÃO DE PESQUISA E COMPOSIÇÃO DA AMOSTRA.....	18
2.3 INSTRUMENTO E TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS	19
3. DESENVOLVIMENTO	22
4. ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES	211
5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	218



1. INTRODUÇÃO

Inicialmente, cabe destacar que o presente Relatório de Auto Avaliação Institucional é apresentado na sua versão **PARCIAL** que deve, segundo a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, “contemplar as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência (anterior), explicitando os eixos trabalhados”.

Assim, após delimitar o escopo do Relatório, é apresentado o tópico a seguir, referente à Introdução, que está estruturada em 4 seções, sendo a primeira uma breve apresentação da instituição e sua evolução no decurso do tempo. Em seguida o foco migra para evolução e consolidação do processo de avaliação no IFSC. Na terceira parte é apresentada a CPA do IFSC, bem como, sua organização na forma de CPA Central e de CPA's Locais. Por fim, de forma a explicitar o planejamento adotado para viabilização do processo avaliativo referente à 2014, é apresentado o cronograma de atividades desenvolvidas pela CPA do IFSC.

1.1 BREVE APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Criado como Escola de Aprendizes Artífices de Santa Catarina, em 1909, o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) teve diversas denominações no decorrer de sua história (Liceu Industrial de Florianópolis, Escola Industrial de Florianópolis, Escola Industrial Federal de Santa Catarina e Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina) até obter, em 2008, sua atual denominação.

A Lei Federal nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que criou os Institutos Federais, definiu que “os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicâmpus, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diversas modalidades de ensino” (BRASIL, 2008). Em seu Estatuto, tem-se corroboradas essas questões.

O IFSC tem por finalidade formar e qualificar profissionais no âmbito da educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia, bem como realizar pesquisa aplicada e promover o desenvolvimento tecnológico de novos processos, produtos e serviços, em estreita articulação com os setores produtivos e a sociedade, especialmente de abrangência local e regional, oferecendo mecanismos para a educação continuada (IFSC, Conselho Superior, 2009).

A Lei nº 11.892, em seu artigo 7º define, ainda, os objetivos dos Institutos Federais:

- I - ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;
- II - ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;
- III - realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;
- IV - desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;
- V - estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional;



VI - ministrar em nível de educação superior:

- curso superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;
- curso de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;
- curso de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;
- curso de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento;
- curso de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica. (BRASIL, 2008).

Vinculada ao Ministério da Educação (MEC) por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), o IFSC tem sede e foro em Florianópolis, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Sua estrutura é multicâmpus, com proposta orçamentária anual identificada por Campus e Reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.

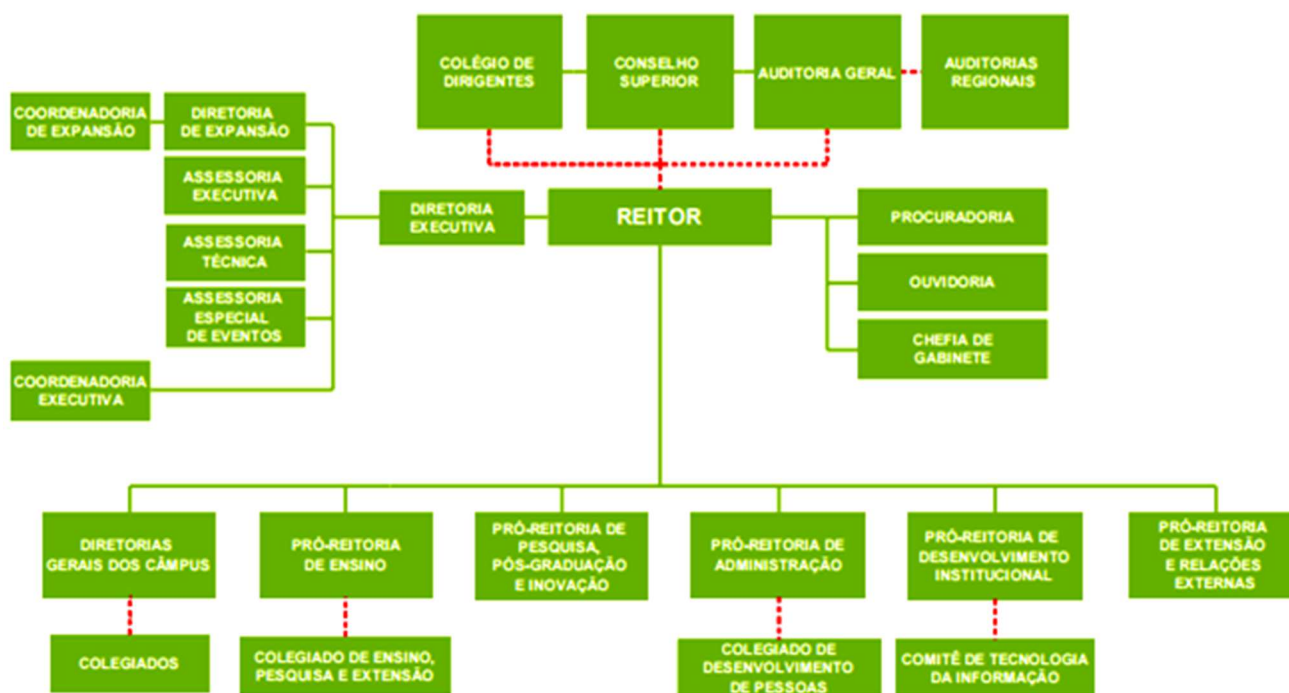


Figura 1 - Organograma Institucional do IFSC.
(Fonte: Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional)

A estrutura básica organizacional do IFSC abrange:

- Órgãos Superiores da Administração:

- Conselho Superior, de caráter deliberativo e consultivo;
- Colégio de Dirigentes, de caráter consultivo.

- Órgão Executivo: Reitoria, composta pela Reitora e cinco Pró-Reitores:

- Pró-Reitoria de Administração;
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional;



Pró-Reitoria de Ensino;
Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas;
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.

- Órgãos de Assessoramento:

Colegiado de Desenvolvimento de Pessoas;
Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão.

- Órgão de Controle:

Auditoria Interna.

- Procuradoria Federal.

- Diretores Gerais dos Câmpus.

- Ouvidoria.

No cumprimento das finalidades, competências e objetivos expressos na legislação, o IFSC vem aumentando de forma acentuada a oferta de vaga, tanto na educação presencial quanto na educação a distância.

Assim, atualmente, o IFSC é composto por uma Reitoria, localizada em Florianópolis, e mais 22 Câmpus, localizados em todo o Estado de Santa Catarina, a saber: Araranguá, Caçador, Canoinhas, Chapecó, Criciúma, Florianópolis, Florianópolis-Continente, Garopaba, Gaspar, Itajaí, Jaraguá do Sul, Jaraguá do Sul – Geraldo Werninghaus, Joinville, Lages, Palhoça Bilingue, São Carlos, São José, São Lourenço do Oeste, São Miguel do Oeste, Tubarão, Urupema e Xanxerê, com distribuição geográfica conforme o mapa seguinte.



Figura 2 - Presença do IFSC no Estado.
(Fonte: Diretoria de Comunicação do IFSC)



A expansão e interiorização institucional pode ser quantificada no número de matrículas no período de 2008 a 2014, conforme o seguinte gráfico:

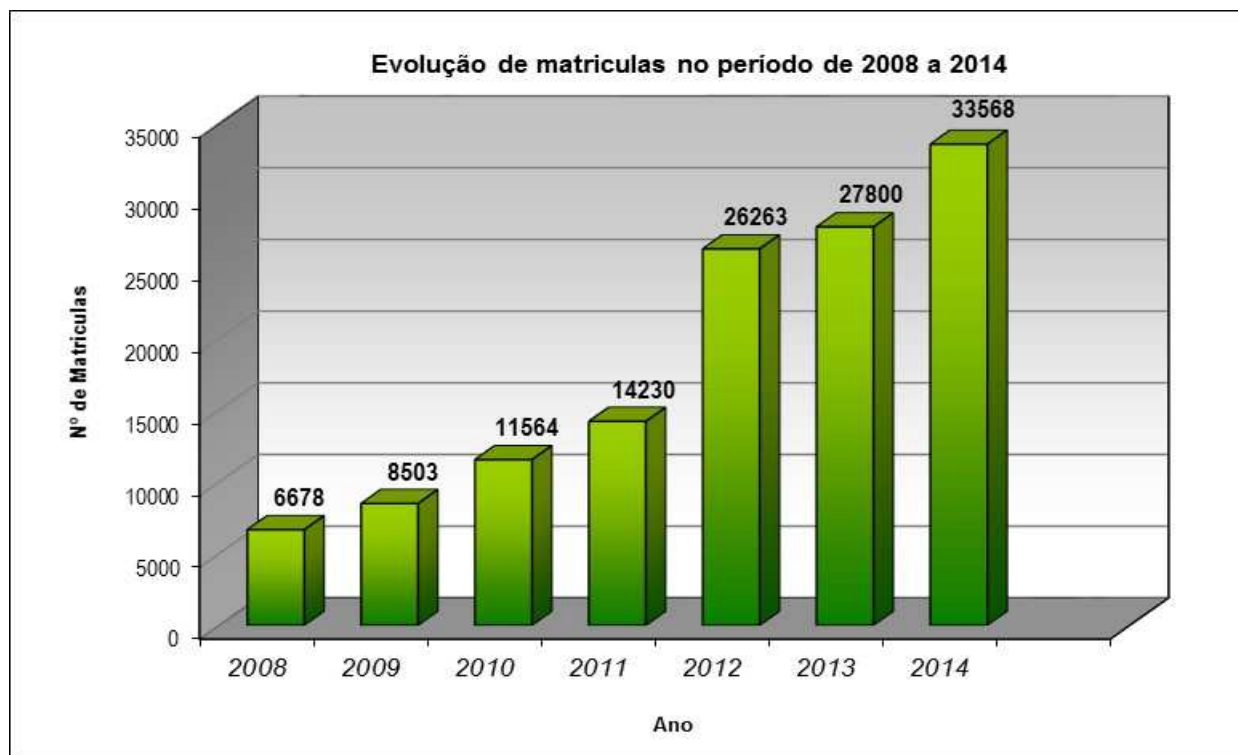


Figura 3 - Evolução das matrículas no período de 2008 a 2014.
(Fonte: Relatório de prestação de contas do IFSC).

A expansão demanda uma força de trabalho para atender o público da educação profissional e tecnológica, sendo constituída por profissionais docentes para a atividade-fim e técnicos-administrativos para a atividade-meio. O gráfico a seguir mostra a evolução do quadro de servidores:

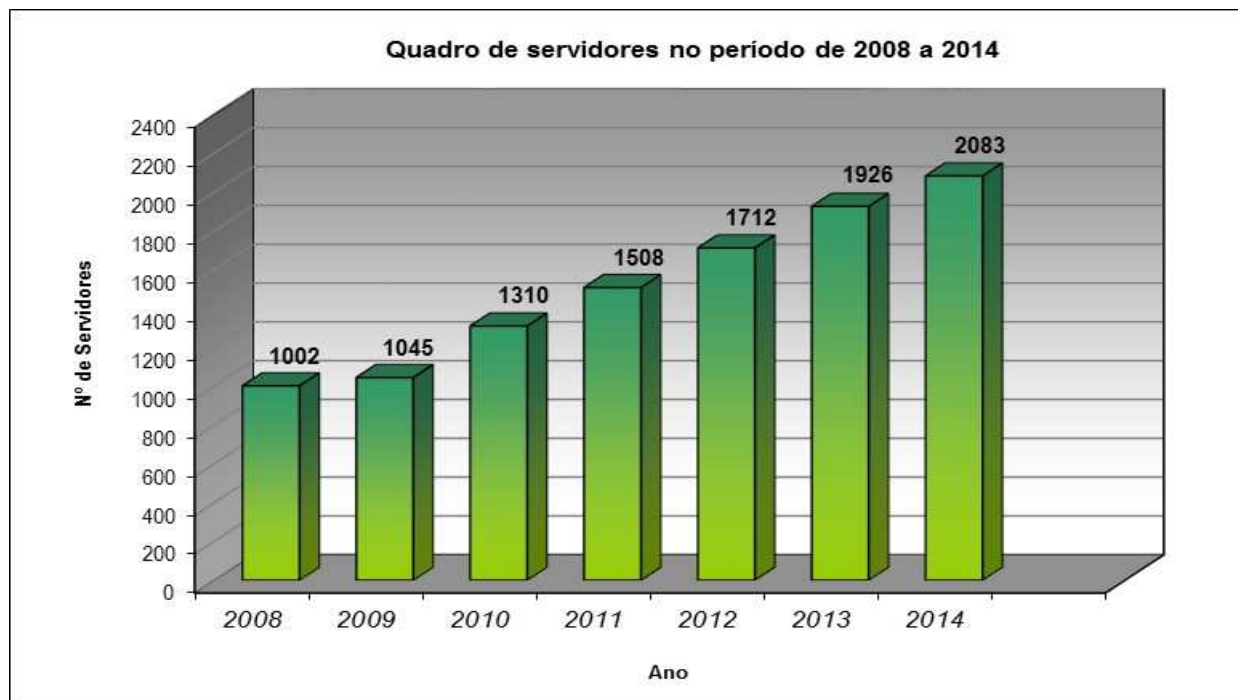


Figura 4 - Quadro de servidores no período de 2008 a 2014.
(Fonte: Relatório de prestação de contas do IFSC).



Atualmente, os Câmpus do IFSC que ofertam cursos de graduação são: Araranguá, Canoinhas, Chapecó, Criciúma, Florianópolis-Centro, Florianópolis-Continente, Gaspar, Itajaí, Jaraguá do Sul-Centro, Jaraguá do Sul – Geraldo Werninghaus, Joinville, Lages, Palhoça-Bilíngue, São José, São Miguel do Oeste e Urupema.

O IFSC oferta também cursos na modalidade a distância, abrangendo pólos distribuídos em Santa Catarina, São Paulo, Paraná e Rio Grande do Sul. Para organizar a oferta de cursos nesta modalidade, foi instituída uma estrutura própria para a EAD, em Florianópolis. Dessa forma, o IFSC atinge todas as regiões do estado catarinense com educação profissional pública, gratuita e de qualidade.

1.2 CAMPUS ARARANGUÁ

A atual área do IFSC – câmpus Araranguá, constituiu-se no passado em um campo de aviação que recebia, entre as décadas de 1950 e 1960, os vôos regulares da VARIG, então uma das mais importantes operadoras do País. Ainda que de estrutura limitada e com características de campo de aviação, o espaço era a porta de entrada de turistas de diversas regiões, que vinham conhecer as novidades do famoso complexo turístico Morro dos Conventos. Também utilizavam o aeroporto autoridades, empresários e estudantes que se deslocavam para estudar das duas capitais do Sul.

Com o tempo, sem investimentos em sua estrutura em confronto com as exigências por mais segurança, além de medidas restritivas de incentivo por parte do Governo Federal, a partir do início da década de 1960 o aeroporto diminuiu sua operação, até ser desativado para vôos comerciais. Ainda assim, pelas próximas décadas, seria utilizado para decolagem, pouso e guarda de pequenas aeronaves de proprietários locais, além de servir de base de treinamento de paraquedistas.

Inaugurado em 2008, o Câmpus Araranguá foi a primeira unidade de ensino do IFSC no Sul do Estado. Fica localizado próximo ao local em que funcionava o antigo aeroporto na cidade. Oferta cursos de qualificação profissional, técnicos e de graduação. O câmpus iniciou suas atividades com apenas dois blocos. Em 2014 conta com a seguinte estrutura física, distribuída em seis blocos e área aberta.

Bloco A

- 1 Laboratório de Fotografia;
 - 1 Laboratório de Estamparia;
 - 1 Laboratório de Mecânica de Máquinas de Costura;
 - 1 Laboratório de Costura;
 - 1 Laboratório de Malharia;
 - 1 Laboratório de Fios;
 - 2 Salas de aula.
- Secretaria
Registro Acadêmico
Coordenação do PRONATEC



Bloco B e C

- 1 Laboratório Eletrotécnica;
- 1 Laboratório Eletrônica;
- 1 Laboratório Instalações Elétricas;
- 1 Laboratório Automação;
- 1 Laboratório Física;
- 2 Laboratórios de Práticas de Ensino;
- 1 Laboratório Química/Biologia;
- 1 Laboratório Usinagem;
- 1 Laboratório Soldagem;
- 1 Laboratório Hidráulica e Pneumática;
- 2 Laboratórios Informática;
- 2 Salas de aula.

Biblioteca

- Sala de Estudos
- Coordenaria de Tecnologia da Informação e Comunicação
- Coordenação de Gestão de Pessoas
- Sala de Línguas
- Grêmio Estudantil

Blocos D e

- 1 Auditório;
- 1 Laboratório de Desenho e Criação;
- 1 Laboratório de Modelagem;
- 2 Laboratório de Informática;
- 1 Sala de Artes;
- 1 Sala de Vídeo Conferência;
- 5 Salas de aula
- Direção geral
- Coordenadorias: de Extensão;
- de Ingresso e Inserção Profissional;
- de Relações Externas e Comunicação.
- Coordenação Pedagógica
- Sala dos Professores 1
- Sala dos professores 2
- Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
- Departamento de Administração e Manutenção
- Refeitório
- Sala de Convivências



Bloco F (Fábrica):

- 1 Laboratório Usinagem;
- 1 Laboratório de Costura;
- 1 Laboratório de Modelagem.
- Almoxarifado e Patrimônio
- Garagem

Área aberta: 2 quadras de vôlei de areia

Cursos oferecidos pelo Câmpus

Técnicos

- Técnico Concomitante em Eletromecânica
- Técnico Concomitante em Produção de Moda
- Técnico Concomitante em Têxtil
- Técnico Integrado ao ensino médio em Eletromecânica
- Técnico Integrado ao ensino médio em Vestuário

Superiores

- Curso superior de Tecnologia em Design de Moda
- Licenciatura em Física

FIC (Formação Inicial e Continuada)

Os cursos FIC são oferecidos a qualquer tempo, sendo ministrados no próprio câmpus ou em outros locais, em convênio com as prefeituras, empresas e escolas da região. Nesta modalidade os cursos são de curta a média duração, o que os diferencia dos cursos técnicos.

Algumas das áreas compreendidas pelos cursos FIC, dentro dos eixos tecnológicos do câmpus são: Costura industrial, Modelagem, Soldagem, Tornearia, Elétrica, Informática, Tecelagem Artesanal, Patchwork, entre outros.

Acesse as opções de cursos com inscrições abertas.

Educação a Distância

O câmpus também oferece cursos na modalidade educação a distância, por meio do Centro de Referência e Formação de Ensino a Distância (CERFEAD), incluindo cursos de formação de formadores, em parceria com as redes públicas de ensino.

PRONATEC

Os cursos oferecidos pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego devem constar na plataforma do programa e são apontados pelos demandantes locais. Outro programa, o Mulheres Mil, também é oferecido por meio do PRONATEC.



1.3 EVOLUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO NO IFSC

A autoavaliação institucional no IFSC teve início a partir de 2005, com a instalação da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Em 2006 aconteceu a primeira coleta de dados junto ao segmento da comunidade acadêmica envolvida com os cursos superiores (naquela época, apenas os Câmpus Florianópolis e São José ofertavam cursos superiores). Nesta primeira avaliação os questionários eram impressos e a tabulação foi feita manualmente. Em 2007 não foi realizada avaliação institucional e, de 2008 a 2010, a avaliação era direcionada aos Câmpus e segmentos envolvidos nos cursos superiores. A partir de 2011 foi possibilitado que toda comunidade do IFSC, independente de Câmpus, participasse da avaliação institucional, via Internet.

No sentido de estabelecer sua consolidação institucional, a partir de 2010 as atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA Central) do IFSC foram devidamente regulamentadas, com a aprovação da Resolução N° 26/2010 pelo Conselho Superior (CONSUP). De forma complementar, em outubro de 2014 o Regimento da CPA foi reformulado, de modo a definir o funcionamento das CPA's Locais que seriam instaladas nos Câmpus e na Reitoria.

Assim, em consonância com a legislação vigente, a CPA do IFSC atua de forma autônoma e independente, porém aderente, em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados existentes no IFSC e, para fins de suporte administrativo, a CPA é assessorada pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN).

Em tempo, reitera-se que a avaliação institucional no IFSC segue os princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e, dessa forma, o presente Relatório de Avaliação Institucional elaborado pela CPA do IFSC, referente ao ano de referência 2014, corresponde a sua versão PARCIAL, sendo que, conforme estabelecido pela Nota Técnica supracitada, a partir de 31 de março de 2018 a CPA do IFSC passará a adotar, inexoravelmente, a versão integral do Relatório de Autoavaliação Institucional.

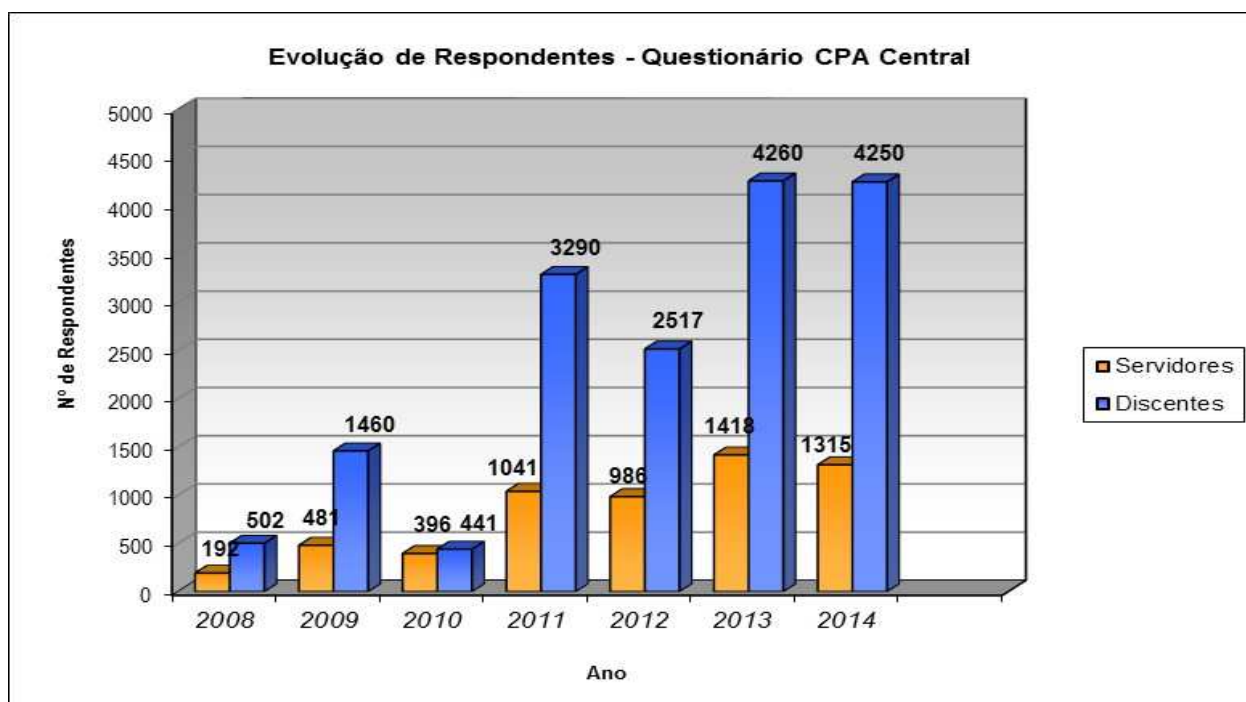


Figura 5 - Evolução de respondentes no processo de autoavaliação desde 2008 até 2014.
(Fonte: Relatório de prestação de contas do IFSC).

1.4 A ORGANIZAÇÃO DA CPA DO IFSC PARA VIABILIZAÇÃO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM UMA ESTRUTURA MULTICÂMPUS

A CPA é constituída por uma Comissão Central, composta por representantes do corpo docente, representantes do corpo técnico-administrativo, representantes do corpo discente e um representante da sociedade civil, e por comissões locais nos Câmpus e na Reitoria. Para essa comissão, a autoavaliação institucional é um processo de caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo, que tem por objetivo identificar o perfil institucional e o significado de sua atuação por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, observados os princípios do SINAES e as singularidades do IFSC.

O Quadro 1, a seguir, apresenta a composição atual da CPA Central do IFSC, devidamente instituída pela Portaria nº 1341, de 27 de junho de 2014.

Quadro 1 - Composição da CPA Central do IFSC.

REPRESENTANTES TITULARES DA CPA CENTRAL, POR SEGMENTO		
Docentes	Técnicos Administrativos em Educação	Discentes
Eduardo Aquino Hübler – Pres.	Luciana Mafra	Marcionei Bedin
Marlus Dec	Greice Pereira da Silva	Adakciel Tiago Martins Braz
Lucas Bastianello Scremin	<i>Nelson Granados Moratta</i>	Sofia M.N.S.M. Estefano Rosa
REPRESENTANTES SUPLENTE DA CPA CENTRAL, POR SEGMENTO		
Docente	TAE	Discente
	Raphael Thiago Gerba	
-----	Maria Verônica Aparecida Padilha Matos	-----



As competências da CPA Central são:

- I - elaborar e executar o projeto de autoavaliação do IFSC;
- II - conduzir o processo de autoavaliação da instituição e encaminhar parecer para as tomadas de decisões;
- III - sistematizar e analisar as informações do processo de autoavaliação do IFSC;
- IV - implementar ações visando à sensibilização da comunidade do IFSC, para o processo de avaliação institucional;
- V - fomentar a produção e socialização do conhecimento na área de avaliação;
- VI - disseminar, permanentemente, informações sobre avaliação

De forma integrada, as comissões locais da CPA, em geral, nos Câmpus, são compostas por quatro representantes: um docente, um discente, um técnico administrativo e um membro da sociedade civil. Já a comissão local da CPA, em especial, na Reitoria, é composta por quatro representantes dos servidores em atuação na Reitoria.

****O Quadro 2, a seguir, apresenta a composição das CPA Locais do IFSC, devidamente instituídas pela Portaria nº 1293, de 13 de abril de 2016.**

Quadro 2 - Composição das CPA's Locais, nos Câmpus e na Reitoria

CÂMPUS	REPRESENTANTES POR SEGMENTO*		
	Docente	TAE	Discente
Araranguá	Cesar Luiz Moreira da Fonseca Marques	Giovana Rocha Smânia	Jainy Cores dos Santos
Caçador	Marisa Santos Sanson	Matheus Baldez Reis	
Canoinhas	Rômulo de Aguiar Beninca	Juliane Bubniak Ortiz	Vanessa Rocha da Silva
Chapecó	Luis Fernando Pozas	Raphael Vieira G. Costa	Leonardo D. Montibeller
Criciúma	Vilmar C. de Carlos	Élder Comin Peraro	Carlos Eduardo S. de Souza
Florianópolis	Giovana Collodetti	Sarita Locks de Souza	-----
Fpolis Continente	Girlane Almeida Bondan	Mariana Tsuchida Z. Dutra	-----
Garopaba	Juliani B. Walotek	Mauro Lorençatto	Matheus de Souza Silva
Gaspar	Graciane R. Pereira	Vanderleia A. Cruz	Maria Cristina Morena
Itajaí	Eduardo Mayer	Michele Silva Valadão	Orlando Rosina Neto
Jaraguá do Sul	Maurélio J. Witkoski	-----	Alexsandra Schoemberger
Jaraguá-GW	Miriam Henning	Jailene V. da Silva	Patrick Elizio
Joinville	Emerson L. de Oliveira	Xênia Cemim/Gisele Schwede	Jonatan Aldemir Viana
Lages	Marco Aurélio Woehl	Rafael Xavier Passos	Rithyele Oliveira dos Santos
Palhoça	Cláudio Ferretti	Ginga Vasconcelos	Rosemary Barbosa Ventura
São José	Julie Cristiane T. Davet	Rosimeri Schuck Hahn	Gabriel de Souza
São M. do Oeste	Mariana de F. Guerino	Cléverson Rachadel	-----
Urupema	Bruno D. Machado	Samuel da S. Machado	Marconi da Silva Sousa
Xanxerê	Alex Ricardo Weber	Letícia Lazzari	Evandro Jefferson da Silva
TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS			
Reitoria	Sidelia Suzan Ladevig	Luiz C. Soufen Tumolo	Janaina Zanchin

* Os nomes dos Coordenadores das CPA's Locais estão destacados em *itálico*



As comissões locais da CPA têm as seguintes competências:

- I - organizar e controlar a aplicação dos instrumentos de avaliação em seu Câmpus/Reitoria;
- II - conduzir o processo de autoavaliação no Câmpus/Reitoria e encaminhar parecer para as tomadas de decisões;
- III - acompanhar os processos de avaliação externa do Câmpus e do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE);
- IV - implementar ações visando à sensibilização da comunidade do Câmpus/Reitoria, para o processo de avaliação institucional;
- V - sistematizar e analisar as informações do processo de autoavaliação do Câmpus/Reitoria;
- VI - propor à Comissão Central instrumentos de avaliação específicos à realidade do Câmpus/Reitoria;
- VII - realizar a socialização dos resultados do processo autoavaliativo no Câmpus/Reitoria;
- VIII - sugerir ações e encaminhar relatórios para a Comissão Central.

1.5 A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014

De modo a evidenciar o planejamento adotado na implementação do processo avaliativo no IFSC, bem como, as ações operacionais decorrentes desse processo, é apresentado, a seguir, o cronograma de implementação da avaliação institucional, referente ao exercício 2014 (Quadro 3).

Quadro 3 - Cronograma de atividades referentes ao processo avaliativo 2014.

ATIVIDADE	2014												2015				
	MÊS												MÊS				
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4				
Reuniões ordinárias da CPA Central, conforme Regimento																	
Nomeação dos novos membros da CPA Central																	
Capacitação dos membros das CPA's Locais, por meio de web conferência																	
Elaboração, ajustes e validação dos instrumentos de coleta de dados primários																	
Sensibilização da comunidade acadêmica por meio de ações em conjunto com as CPA's Locais																	
Coleta de dados primários junto aos segmentos de interesse																	
Processamento e análise dos dados coletados																	
Elaboração e envio ao INEP do Relatório Autoavaliação Institucional																	
Divulgação dos resultados à comunidade																	

Assim, além das ações de sensibilização, por meio das CPA's Locais nos Câmpus e na Reitoria, com apoio da Diretoria de Comunicação, foi produzido o material de comunicação institucional com vistas a promover a divulgação e a conscientização sobre o processo de avaliação para o período 2014, com banners na página principal do site do IFSC,



a criação de fanpage institucional no Facebook, além da página específica da CPA e o devido envio de mensagens institucionais aos servidores

Por fim, a pesquisa foi realizada entre 30 de novembro e 15 de dezembro de 2014, sendo garantido o anonimato aos respondentes. De forma geral, a participação foi significativa, o que evidencia que o trabalho de sensibilização por parte da CPA obteve resultados positivos.



2. METODOLOGIA

Em atenção ao estabelecido na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014 – “Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional” – esta seção contempla os procedimentos metodológicos adotados no processo avaliativo 2014. Nesse ínterim, a primeira seção apresenta o delineamento do estudo e os eixos e dimensões contempladas, bem como, a população de pesquisa, seus estratos e unidades de análise. As seções seguintes descrevem o instrumento de coleta de dados utilizado, as técnicas de coleta de dados, as escalas adotadas para avaliação e os critérios de análise considerados. Por fim, a última seção apresenta as limitações enfrentadas para consecução do processo de avaliação conduzido pela CPA, em 2014.

2.1 DELINEAMENTO DO ESTUDO

O levantamento realizado pela CPA do IFSC é um estudo aplicado, descritivo, de natureza predominantemente quantitativa, do tipo *survey*, que adota o questionário estruturado como instrumento de coleta de dados primários, disponibilizado aos respondentes por meio de ambiente virtual.

Quanto à delimitação temporal do levantamento realizado, em atenção ao caráter parcial do presente relatório, estabelecido pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, essa é do tipo *cross seccional*, ou seja, analisa as perspectivas dos respondentes acerca de determinadas variáveis em um momento específico no tempo.

Com vistas a atender ao estabelecido na Nota Técnica supracitada, as dez dimensões previstas pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, foram acomodadas em cinco eixos fundamentais. Esses eixos, bem como, as definições constitutivas de cada dimensão contemplada são apresentadas a seguir.

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;

- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: A missão e o plano de desenvolvimento institucional;

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

- Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;



Dimensão 4: A comunicação com a sociedade;

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes;

- Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

- Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação;

2.2 DEFINIÇÃO DA POPULAÇÃO DE PESQUISA E COMPOSIÇÃO DA AMOSTRA

O estudo realizado tinha por objetivo uma abordagem censitária, contudo, dada a não obrigatoriedade de participação dos membros da comunidade acadêmica do IFSC no processo avaliativo, estabeleceu-se uma amostragem do tipo não probabilística e gerada por conveniência, tráfego, sendo desproporcional em relação aos estratos que formam a população.

Isto posto, a população de pesquisa considerada no estudo é a comunidade acadêmica do IFSC, que é composta por 3 estratos particulares, a saber, o corpo docente, o corpo discente e corpo de Técnicos Administrativos em Educação (TAE's).

Com base no Anuário Estatístico do IFSC (ano-base 2013) e no Relatório de Gestão 2013, esses estratos consistiam de 1.272 docentes, 16.576 discentes (apenas modalidade presencial, excluídos FIC) e 1080 TAE's, que representavam uma população de pesquisa constituída de 18.928 pessoas.

Dessa forma, dada uma população de 18.928 membros que constituíam a comunidade acadêmica do IFSC, em 2013, constituiu-se uma amostra de 6.065 respondentes. Essa amostra corresponde a 32% da população total, sendo constituída por 672 docentes (52% do segmento docente), 4785 alunos (28% do segmento discente) e 608 servidores TAE's (56% do segmento TAE).

Nesse momento, cabe ressaltar que a consulta ao segmento discente no presente estudo concentrou-se naqueles alunos(as) regularmente matriculados(as) nos cursos técnicos, PROEJA, graduação e pós graduações ofertados pelo



IFSC, não participando deste processo de avaliação os alunos dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) e PRONATEC, dada a natureza dessas ofertas.

Já as unidades de análise da pesquisa são os Câmpus e a Reitoria do IFSC, sendo que os elementos de pesquisa considerados são aqueles que compõem os estratos da população definida – ou seja, os segmentos docente, discente e TAE, lotados ou matriculados nas unidades de análise.

O quadro 4, abaixo, faz uma síntese acerca da população e amostra consideradas.

Quadro 4 - População e amostra por estratos de respondentes.

	Estratos da População			TOTAL	%
	Docentes	Discentes	TAE's		
População	1.114	18.293	969	20.376	100%
Amostra	701	4.250	614	5.565	27%
%	63%	23%	63%		

2.3 INSTRUMENTO E TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS

Para realização do presente *survey*, foi elaborado instrumento de coleta de dados do tipo questionário, estruturado, predominantemente composto por questões apresentadas em escalas ordinais do tipo *Likert*, mas com espaço específico para uma única resposta aberta, com limite de caracteres, ao final do instrumento.

O *software* adotado para elaboração do instrumento, coleta e tratamento dos dados primários foi o LIMESURVEY, versão 1.90+ *Build* 9642, programa desenvolvido em base *open source*, não proprietária.

A coleta de dados se deu pelo acesso individual do respondente ao questionário disponibilizado no ambiente virtual, a partir de qualquer local, sem a interferência ou participação de servidores no processo de preenchimento das respostas.

Para acesso aos instrumentos de coleta de dados por parte dos discentes, os membros das CPA's Locais visitaram as salas de aulas para mobilização, bem como, estimularam os docentes a levarem suas turmas, em diferentes dias e horários, aos laboratórios de informática dos diversos Câmpus do IFSC, de forma a aumentar a participação discente no processo avaliativo.

2.4 Escalas e Critérios de Análise

As análises dos dados quantitativos coletados foram realizadas com base em medidas de posição, a partir da sumarização dos dados coletados, com ordenação dos níveis de qualidade atribuídos aos indicadores ora avaliados.

Já para a pergunta aberta disponibilizada no instrumento adotou-se a técnica de análise de conteúdo, com a identificação de termos ou aspectos recorrentes nos relatos dos membros de cada segmento consultado.



Para coleta dos dados primários, o questionário elaborado contou com escalas ordinais do tipo *Likert*, de 7 (sete) pontos para registro das avaliações atribuída pelos segmentos consultados, sendo 5 (cinco) pontos de avaliação e duas alternativas de “escape” (desconhecimento, inexistência ou não ocorrência), conforme abaixo:

- **Ótimo**: situação merecedora de notoriedade, distinção e excelência.
- **Bom**: situação merecedora de destaque, reconhecimento e importância, porém não de notoriedade e excelência.
- **Regular**: situação intermediária, neutra ou indiferente.
- **Ruim**: situação que exige atenção quanto à qualidade.
- **Péssimo**: situação que compromete a qualidade e que exige medidas corretivas urgentes.
- **Não sei/Não conheço**: situação que não ocorra no Câmpus ou Reitoria ou que não esteja implantada e em funcionamento.
- **Inexistente/Não se aplica**: situação em que o respondente não tem conhecimento ou familiaridade com o item em questão.

Já a questão discursiva submetida aos três segmentos consultados teve a seguinte redação: “**Insira aqui suas considerações finais**”.

Para fins de análises dos resultados, as considerações feitas no capítulo 3, quando da apresentação das tabelas e gráficos, respeitaram os seguintes critérios, tendo por base a escala de avaliação definida:

- Quando os conceitos RUIM, PÉSSIMO, NÃO SEI/NÃO CONHEÇO for maior ou igual a 10%, considera-se que o indicador necessita de ações corretivas em caráter de urgência.
- O conceito REGULAR indica uma posição de neutralidade dos respondentes, contudo, para fins de análise, entende-se como aquele quesito que não conseguiu atingir, no mínimo avaliação do tipo BOM considerando-se, dessa forma, como um conceito de viés negativo.
- Quando o somatório dos conceitos ÓTIMO e BOM for maior ou igual a 75%, considera-se que o requisito atende aos requisitos de qualidade exigidos.

Cabe destacar que, em virtude das peculiaridades de cada segmento consultado, determinadas questões que constituem o instrumento de coleta de dados não foram submetidas a determinados segmentos. Ou seja, questões que se referem exclusivamente aos docentes não foram submetidas à apreciação dos TAE's e discentes.

Com base nos resultados e para definir linhas de ação, foi elaborado um quadro síntese agrupado conforme a pontuação alcançada em determinado quesito. Dessa forma, é possível identificar os aspectos relevantes do processo de avaliação e que deverão ser acompanhados pela gestão da instituição. Essa síntese gerou os seguintes indicativos de ação:

- **MANTER**: Quando a avaliação POSITIVA é igual ou maior que 75%, considera-se que a questão atende os requisitos de qualidade e as ações referentes à esta questão devem ser mantidas.



- **DESENVOLVER:** Quando a avaliação POSITIVA é igual ou maior que 50% e menor que 75%, considera-se que a questão não conseguiu atingir padrão de qualidade exigido. Considerando-se como um viés negativo e indicando a necessidade de desenvolvimento das questões relacionadas a estes quesitos;
- **PONTOS CRÍTICOS:** Quando a avaliação POSITIVA é maior ou igual a 25% e menor que 50%, considera-se que a questão não atende os requisitos mínimos de qualidade, cabendo à gestão atenção especial.
- **AÇÕES URGENTES:** Quando a avaliação POSITIVA é menor que 25%, considera-se que o indicador necessita de intervenção imediata por parte da gestão, com implementação de ações corretivas em caráter de urgência.

2.5 LIMITAÇÕES DO ESTUDO REALIZADO

Como limitações ao processo de avaliação implementado pela CPA, que tem o potencial de comprometer a validade e a confiabilidade do estudo, destacam-se: (1) o software disponível para a coleta de dados, *LimeSurvey*, que apresentou instabilidade frente o volume de registros realizados, repercutindo em prejuízo ao instrumento, bem como, a impossibilidade de restringir o registro de diferentes avaliações feitas por um mesmo respondente; (2) A carga horária insuficiente para execução das atividades de tratamento e análise dos dados coletados, restrita à 1 (uma) hora semanal e; (3) a falta de infraestrutura própria e específica para realização de atividades pertinentes ao processo avaliativo, sob coordenação da CPA do IFSC.



3. DESENVOLVIMENTO

Conforme estabelece a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, neste tópico devem “ser apresentados os dados e informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI e a identidade das instituições”. Assim, a seguir são apresentados, de forma sumarizada, bem como, analisados, os resultados referentes a Autoavaliação Institucional de 2014. Os Quadros analíticos a seguir apresentam os valores totais, absolutos e relativos, de respondentes. Primeiramente, é apresentado um quadro síntese agrupado e, na sequência, são apresentados quadros com os dados coletados por segmento, organizados com base nos eixos, dimensões e itens avaliados. Ao final, na seção 3.2.1.1, os resultados obtidos são apresentados em gráficos gerados pelo software LINESURVEY.

3.1 RESULTADOS DE CADA DIMENSÃO, POR SEGMENTO DOCENTE, DISCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Neste tópico são apresentados os dados coletados por segmento do Campus Araranguá, de forma sintética, considerando os critérios de análise adotados no presente estudo. Ou seja, os resultados considerados “Positivos” são aqueles que agrupam os conceitos ÓTIMO e BOM atribuídos ao item avaliado. Já os conceitos “Negativos” são aqueles que agrupam os conceitos RUIM, PÉSSIMO e NÃO SEI/NÃO CONHEÇO atribuídos aos itens ora avaliados. Cabe destacar que, neste momento, o conceito REGULAR foi mantido isolado, contudo, quando das análises feitas mais adiante, esse conceito passa a ser considerado sob um viés negativo.

3.1.1 Segmento Docente

Resultados	
Número de registros nesta consulta:	44
Total de registros no questionário:	701
Percentagem do total:	6.28%

Navegar

Sumário dos campos para D001(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:]

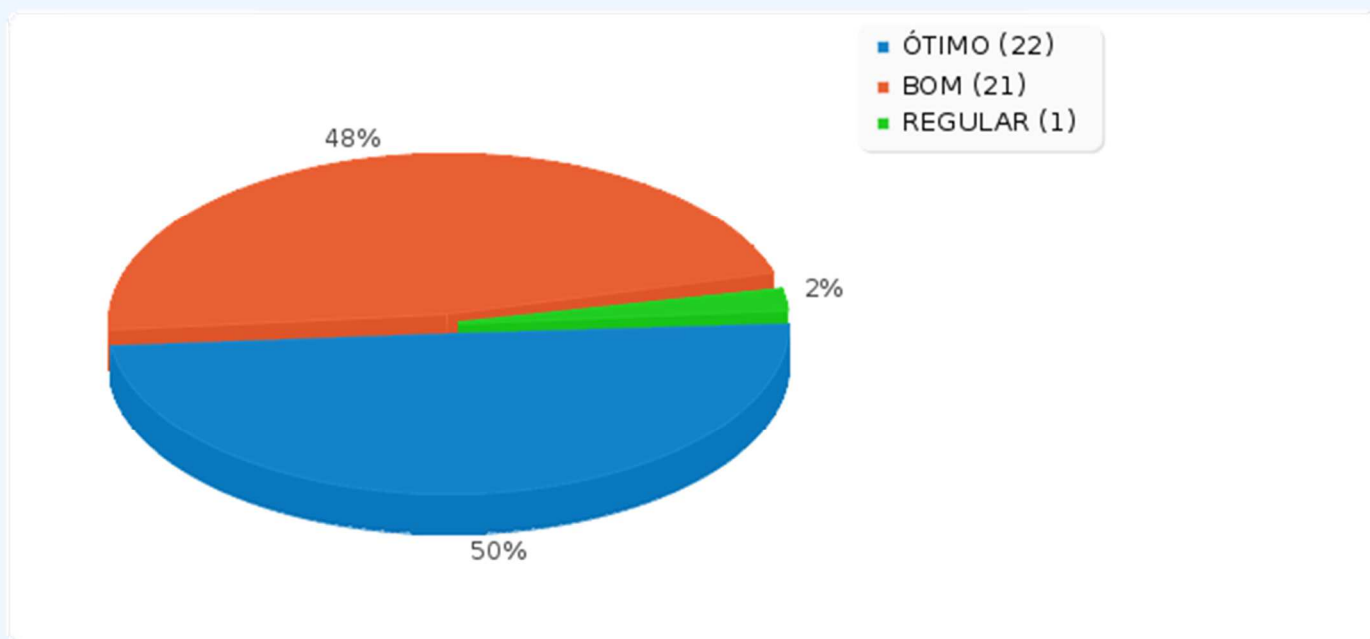
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (1)	22	50.00%
BOM (2)	21	47.73%
REGULAR (3)	1	2.27%



Sumário dos campos para D001(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

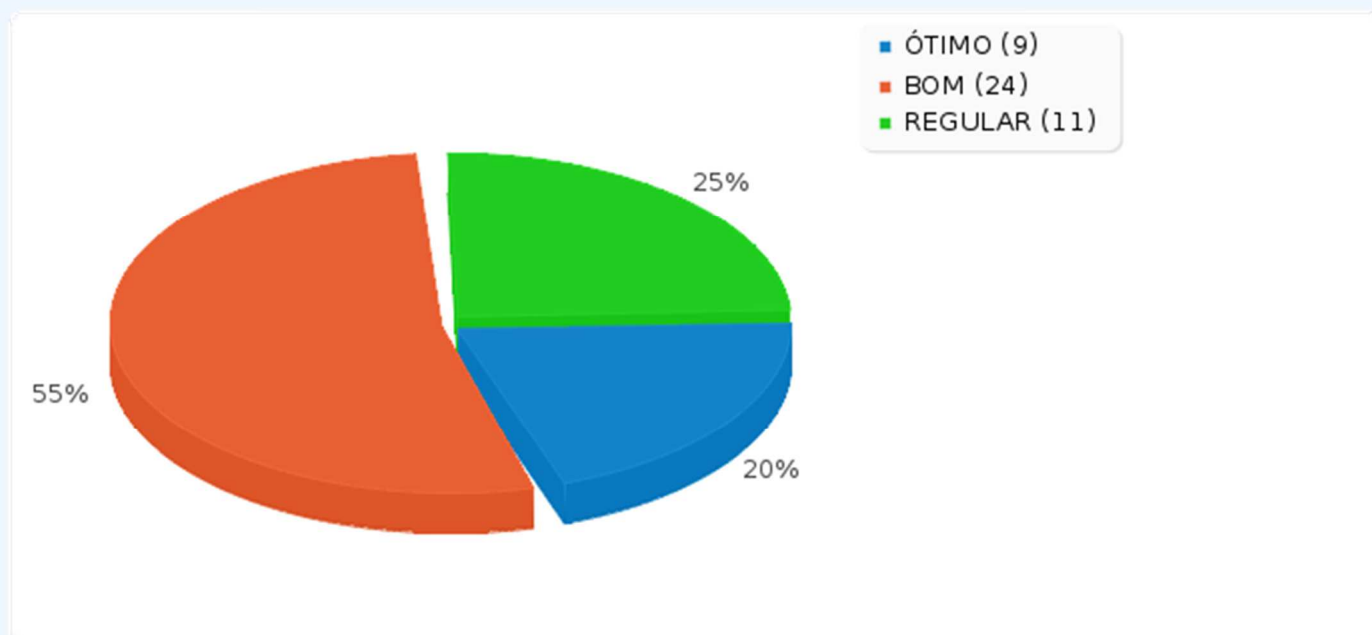




Sumário dos campos para D001(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	9	20.45%
BOM (2)	24	54.55%
REGULAR (3)	11	25.00%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

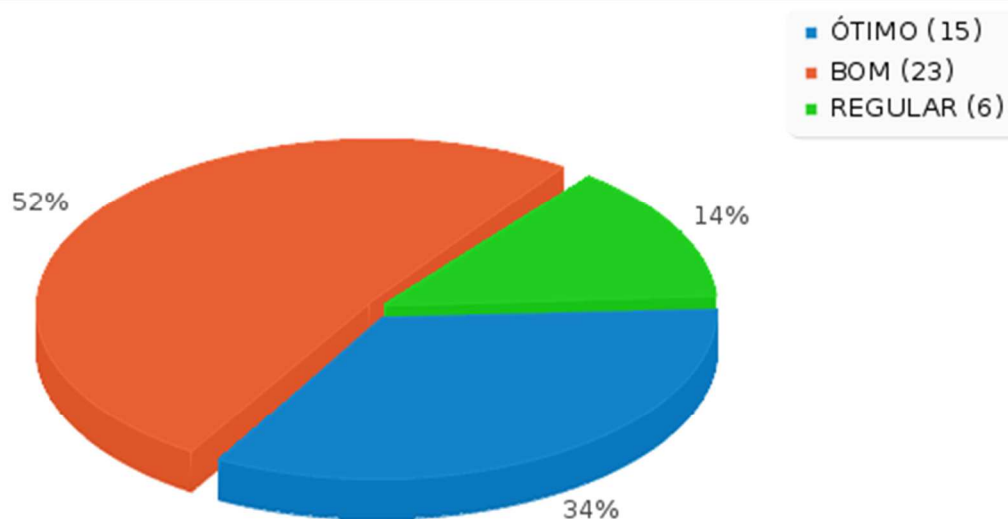




Sumário dos campos para D001(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[No cumprimento de sua missão, o IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	15	34.09%
BOM (2)	23	52.27%
REGULAR (3)	6	13.64%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

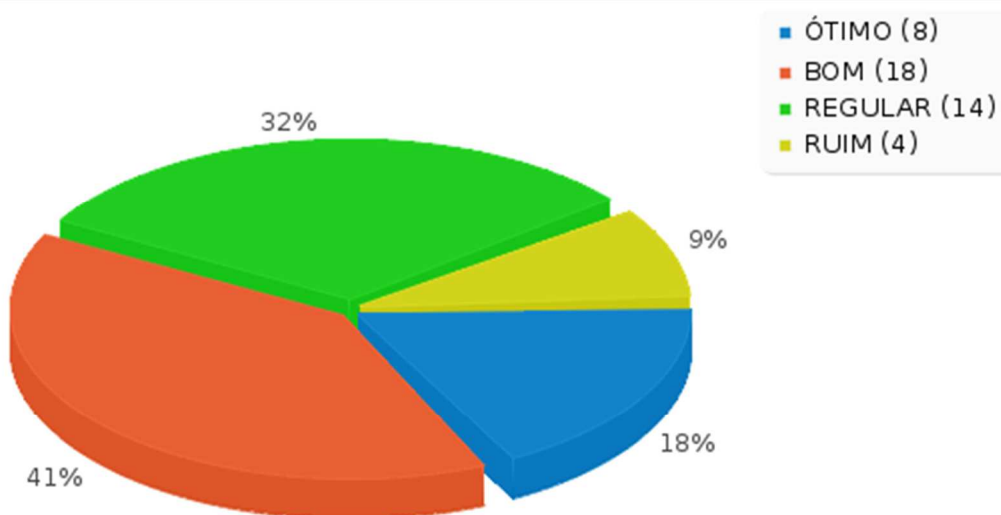




Sumário dos campos para DO02(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de pesquisa é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	8	18.18%
BOM (2)	18	40.91%
REGULAR (3)	14	31.82%
RUIM (4)	4	9.09%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

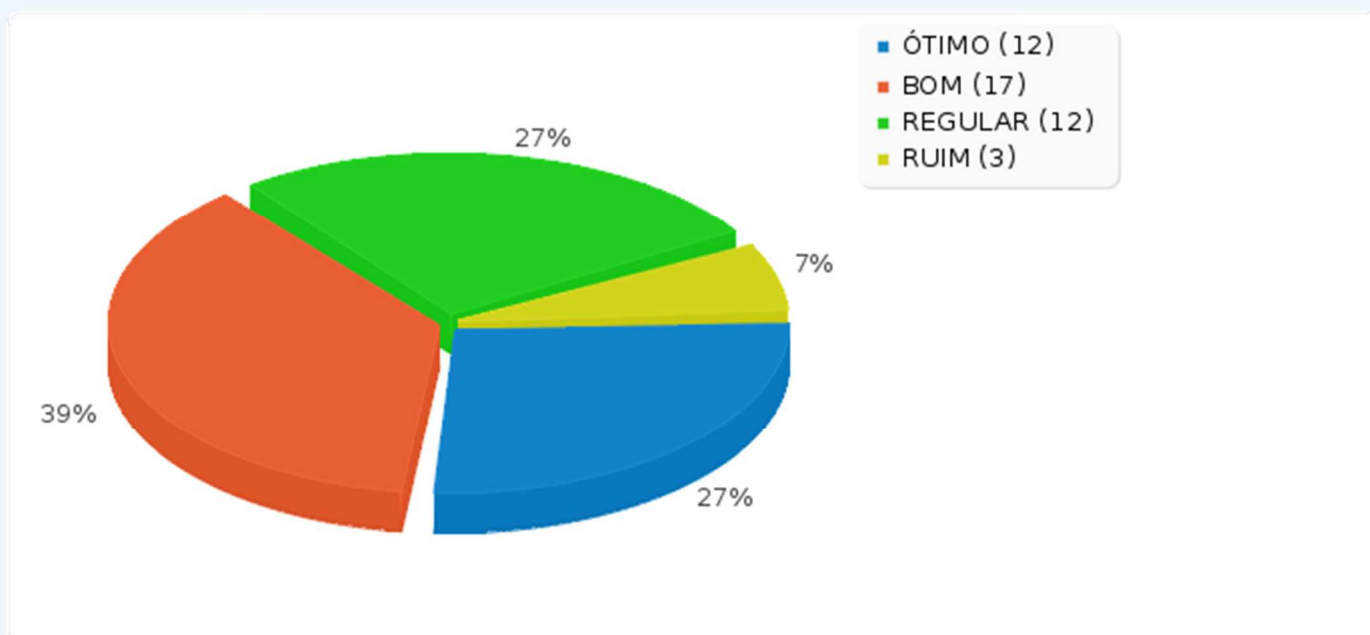




Sumário dos campos para D002(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	12	27.27%
BOM (2)	17	38.64%
REGULAR (3)	12	27.27%
RUIM (4)	3	6.82%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

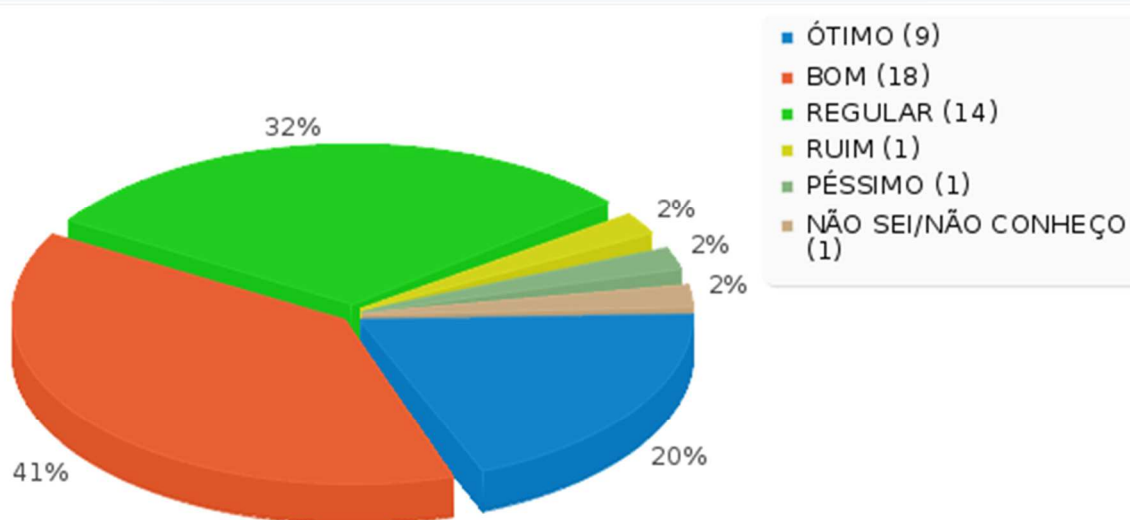




Sumário dos campos para D002(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de ensino em seu campus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	9	20.45%
BOM (2)	18	40.91%
REGULAR (3)	14	31.82%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.27%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

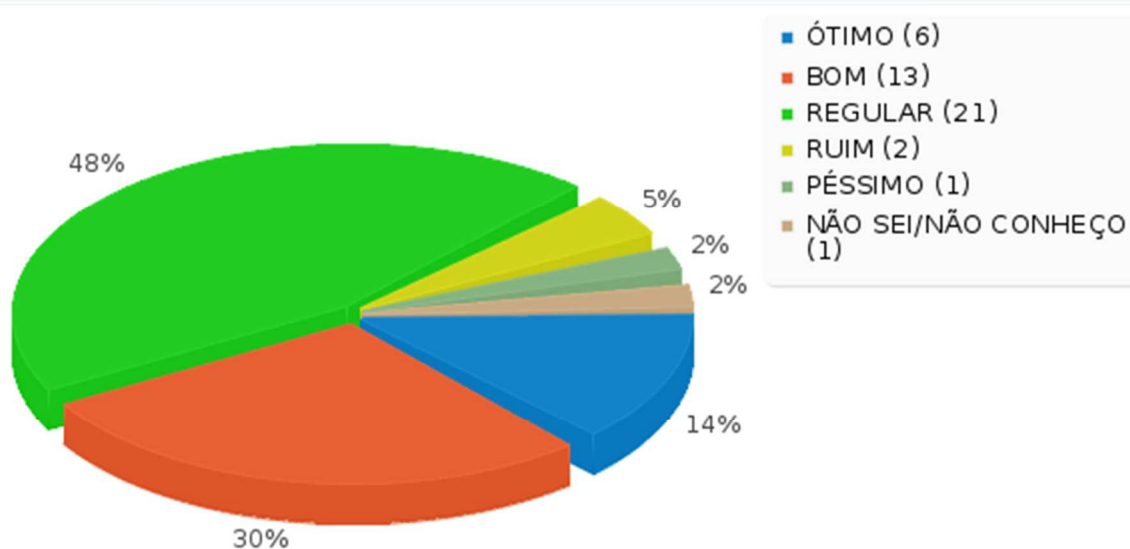




Sumário dos campos para DO02(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de pesquisa em seu campus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	6	13.64%
BOM (2)	13	29.55%
REGULAR (3)	21	47.73%
RUIM (4)	2	4.55%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.27%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

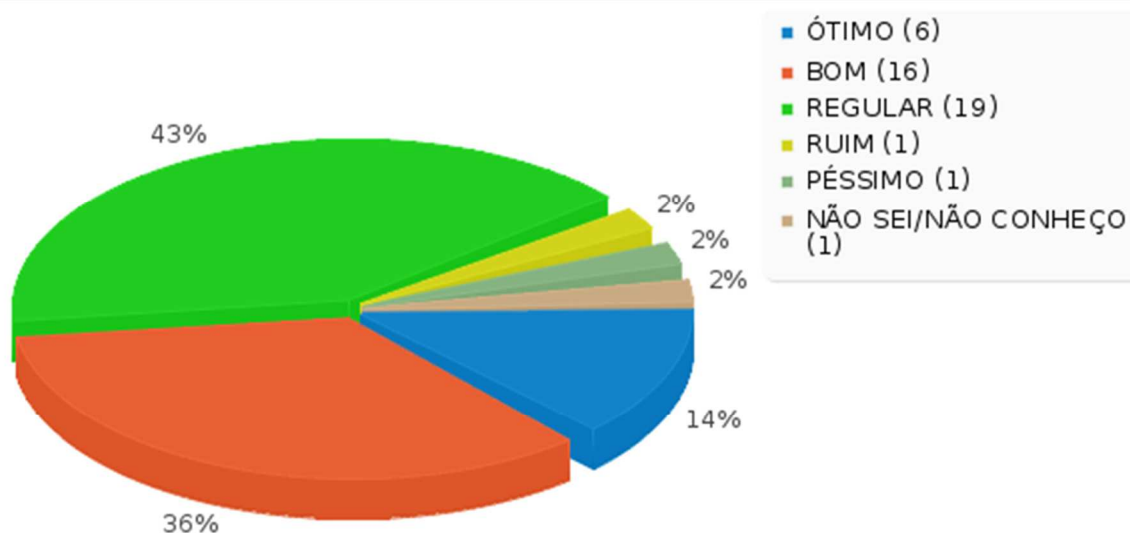




Sumário dos campos para DO02(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de extensão em seu campus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	6	13.64%
BOM (2)	16	36.36%
REGULAR (3)	19	43.18%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.27%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

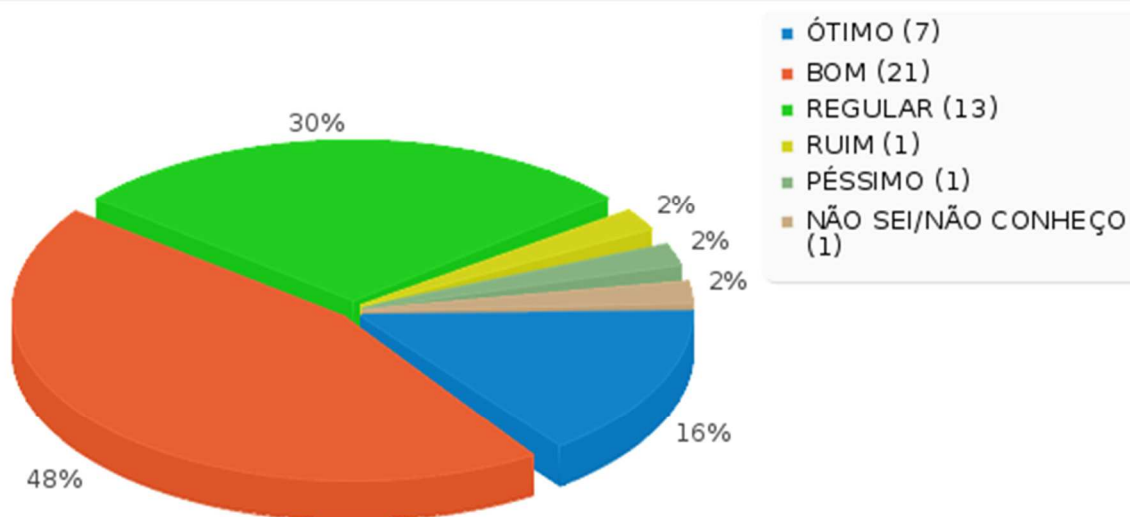




Sumário dos campos para D002(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	7	15.91%
BOM (2)	21	47.73%
REGULAR (3)	13	29.55%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.27%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

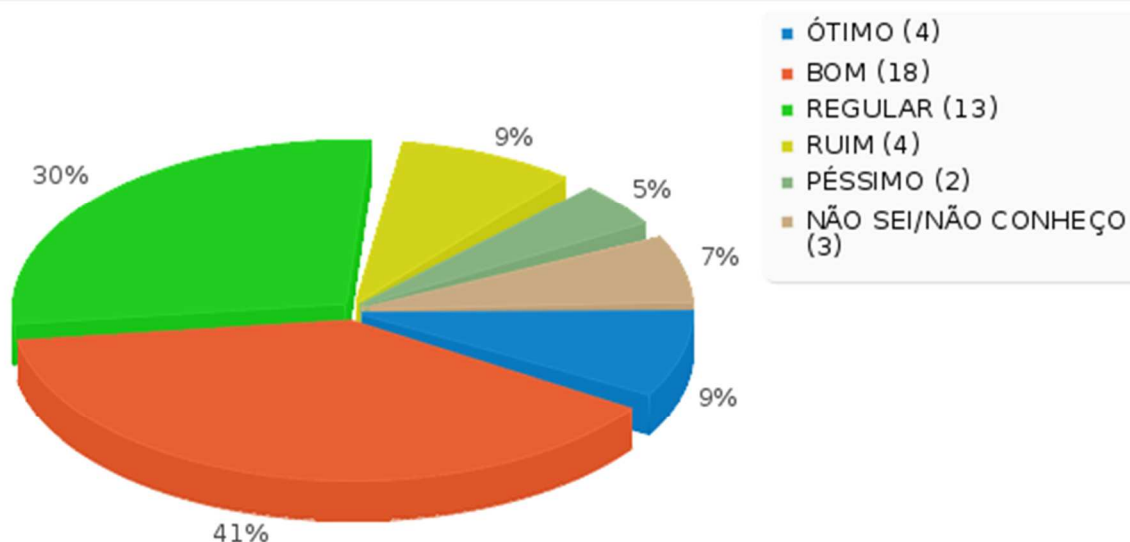




Sumário dos campos para DO02(7)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou
extensão são:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	4	9.09%
BOM (2)	18	40.91%
REGULAR (3)	13	29.55%
RUIM (4)	4	9.09%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	3	6.82%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

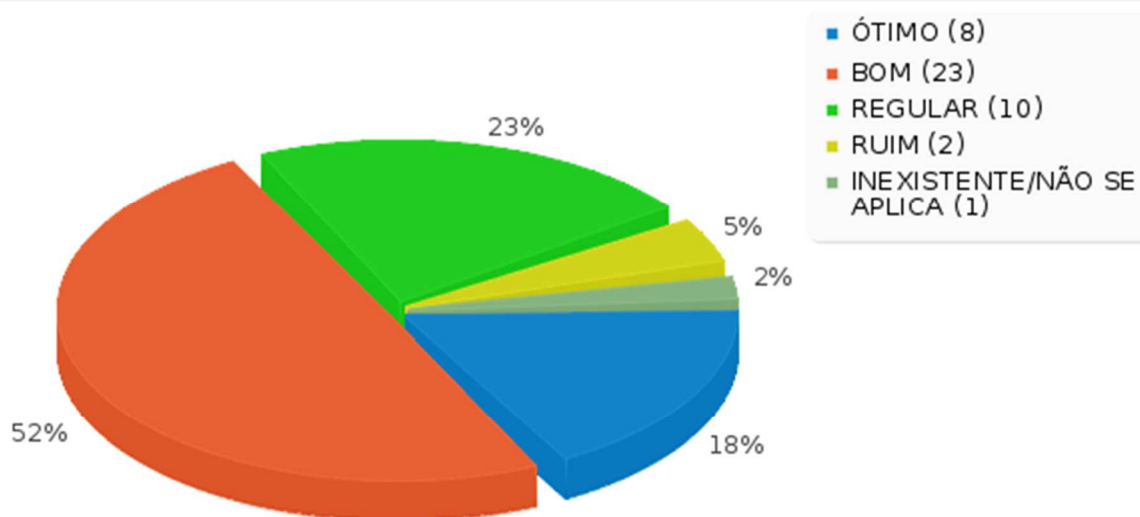




Sumário dos campos para DO02(8)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O Projeto Pedagógico do(s) Curso(s) (PPC) em que você atua atende às necessidades socioeconômicas da região de forma:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	8	18.18%
BOM (2)	23	52.27%
REGULAR (3)	10	22.73%
RUIM (4)	2	4.55%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	2.27%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

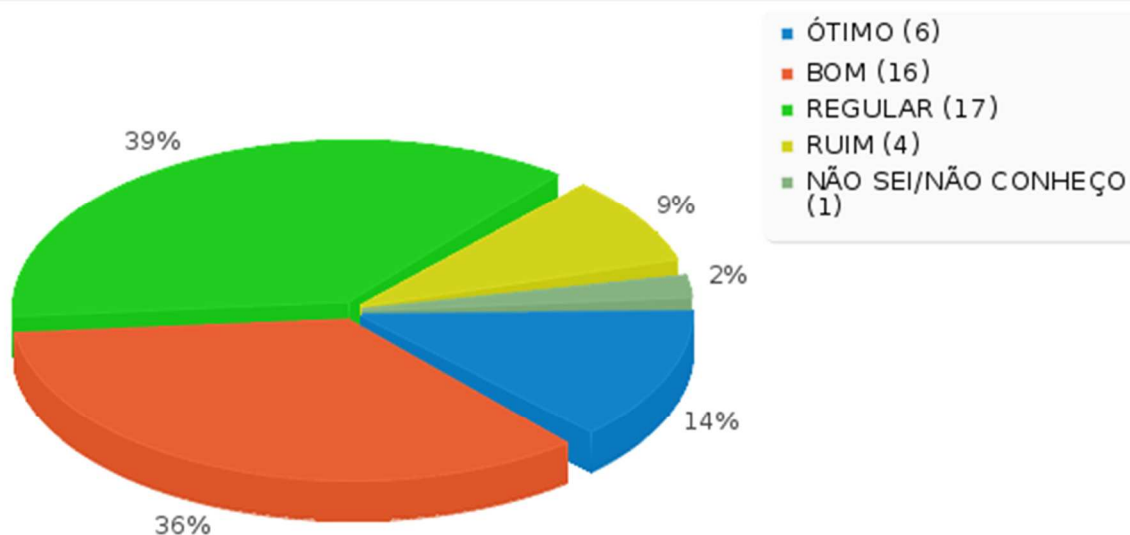




Sumário dos campos para DO02(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do seu curso é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	6	13.64%
BOM (2)	16	36.36%
REGULAR (3)	17	38.64%
RUIM (4)	4	9.09%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.27%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

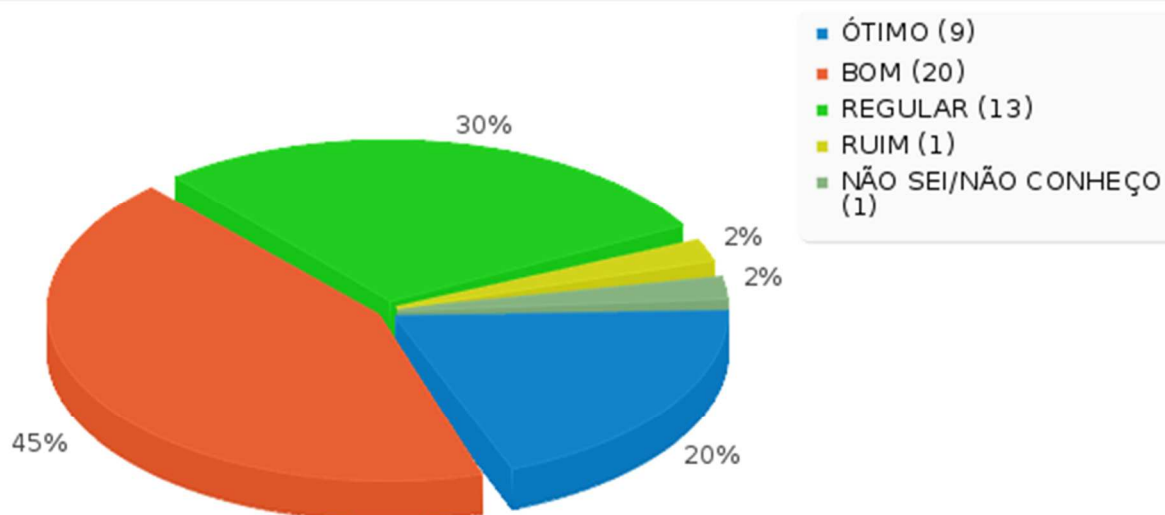




Sumário dos campos para D002(10)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos
estudantes é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	9	20.45%
BOM (2)	20	45.45%
REGULAR (3)	13	29.55%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.27%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

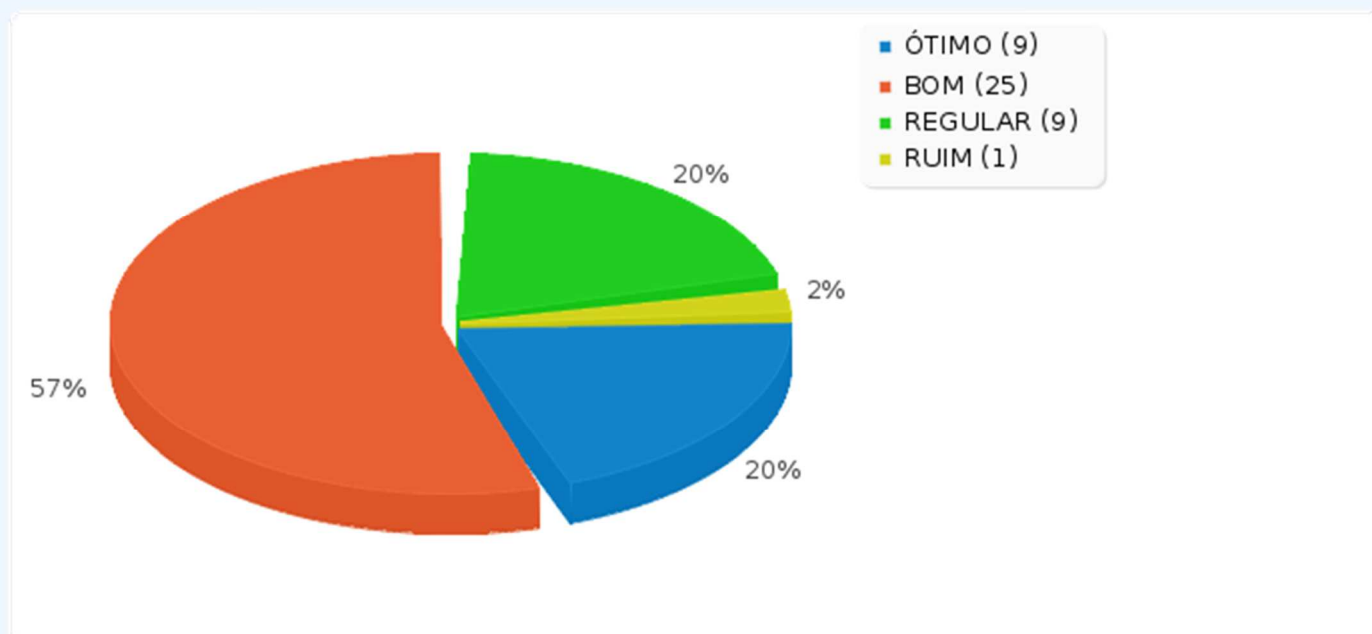




Sumário dos campos para D002(11)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O atendimento da secretaria de cursos, em relação às necessidades da comunidade
(Secretaria Acadêmica, Registro Acadêmico), é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	9	20.45%
BOM (2)	25	56.82%
REGULAR (3)	9	20.45%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

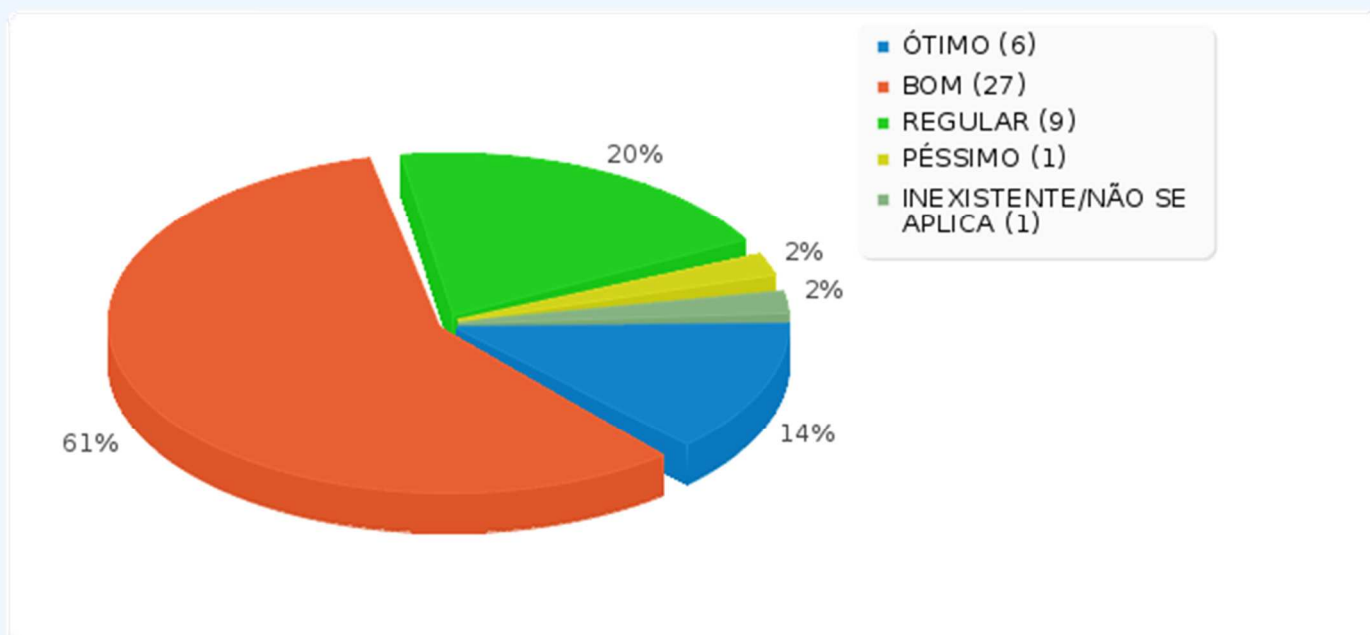




Sumário dos campos para D002(12)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	6	13.64%
BOM (2)	27	61.36%
REGULAR (3)	9	20.45%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	2.27%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

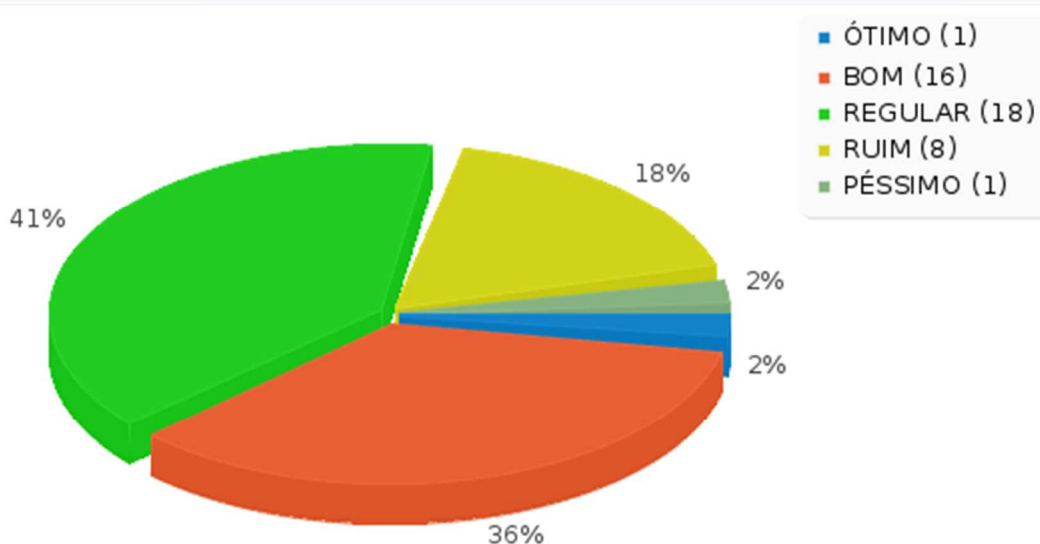




Sumário dos campos para D003(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	1	2.27%
BOM (2)	16	36.36%
REGULAR (3)	18	40.91%
RUIM (4)	8	18.18%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

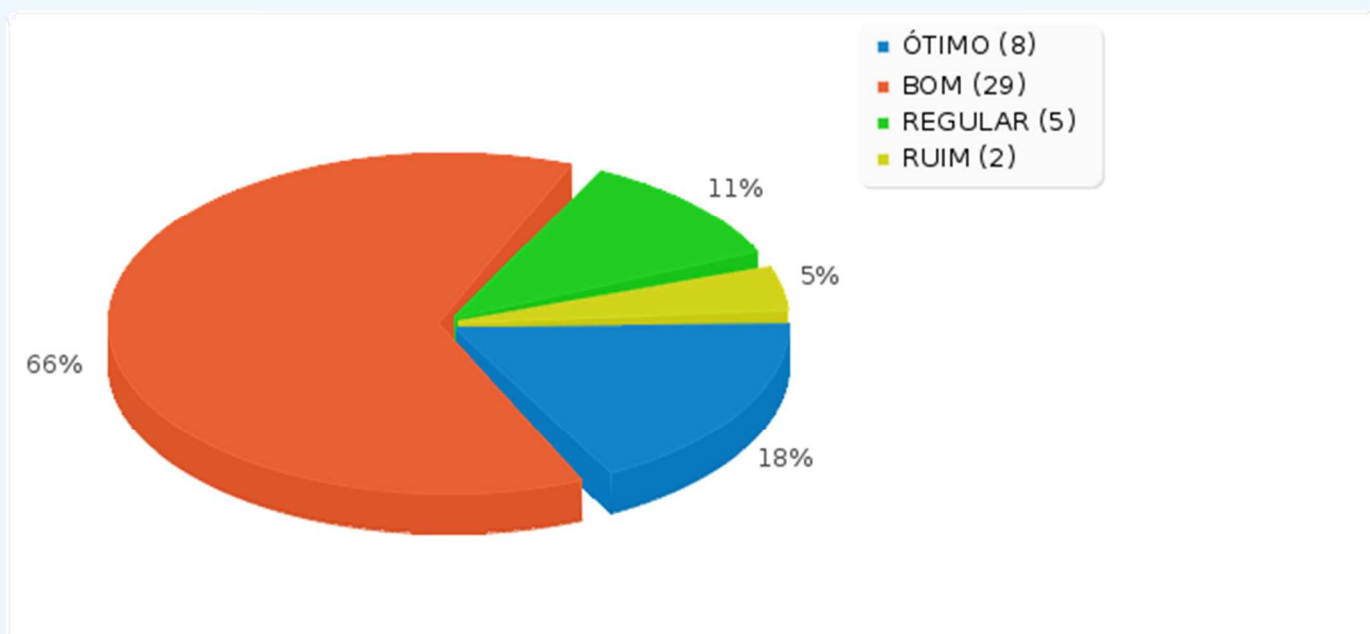




Sumário dos campos para D003(2)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica, no seu Câmpus, é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	8	18.18%
BOM (2)	29	65.91%
REGULAR (3)	5	11.36%
RUIM (4)	2	4.55%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

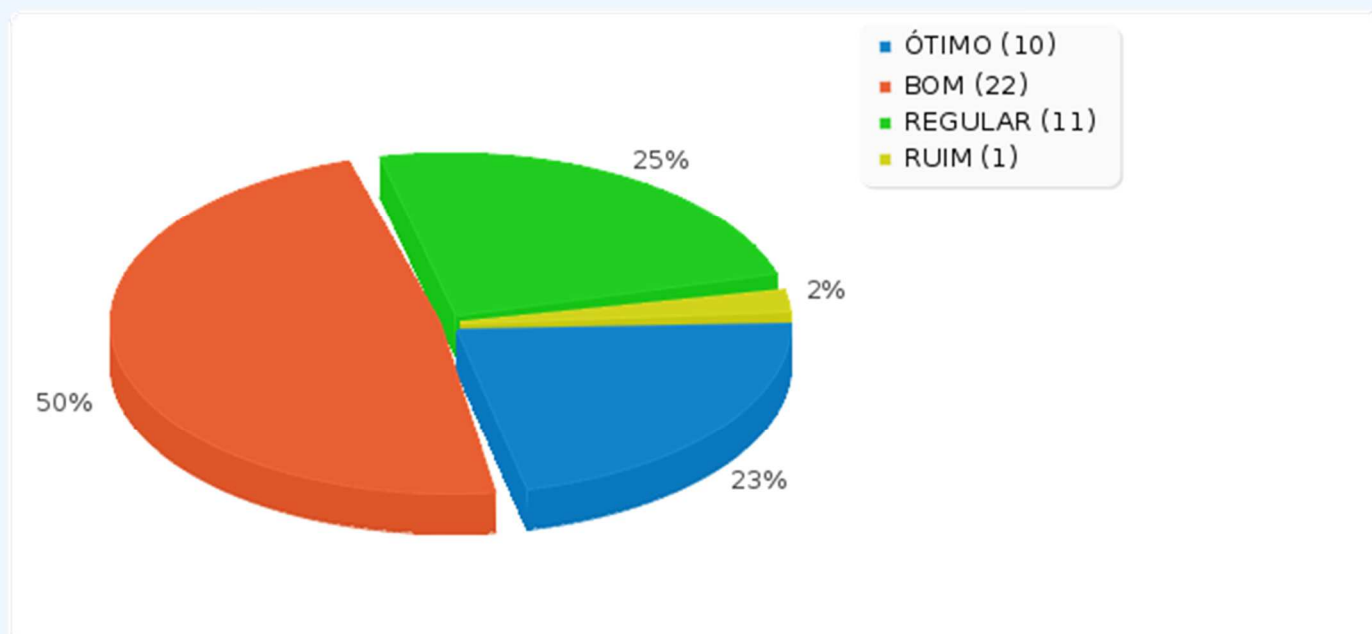




Sumário dos campos para D003(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	10	22.73%
BOM (2)	22	50.00%
REGULAR (3)	11	25.00%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

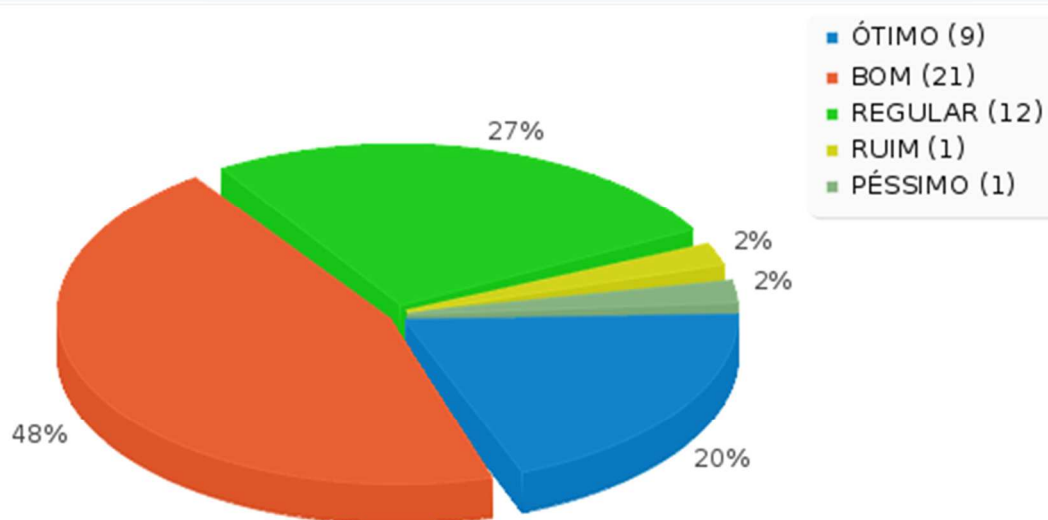




Sumário dos campos para D003(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade pelo seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	9	20.45%
BOM (2)	21	47.73%
REGULAR (3)	12	27.27%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

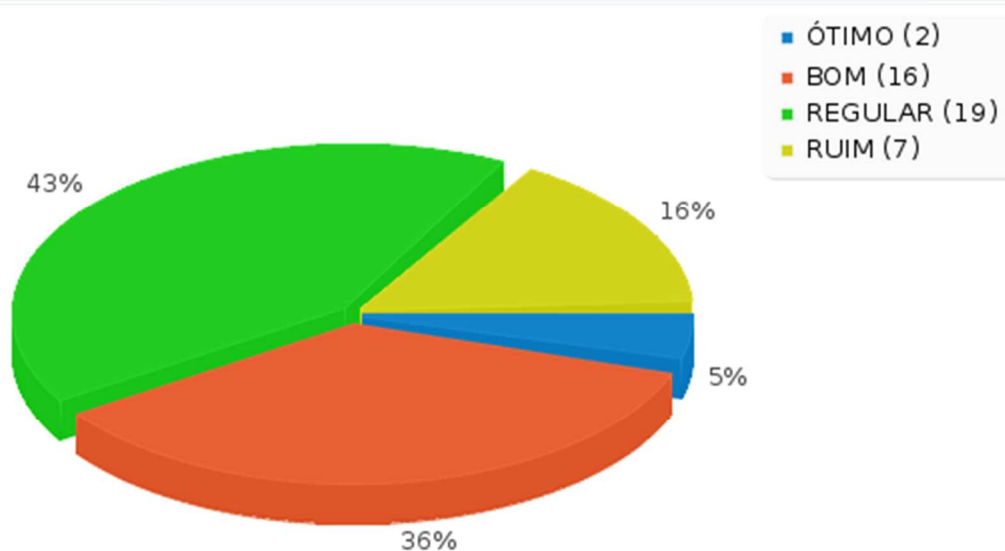




Sumário dos campos para D004(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O conhecimento do IFSC pela comunidade é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	2	4.55%
BOM (2)	16	36.36%
REGULAR (3)	19	43.18%
RUIM (4)	7	15.91%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

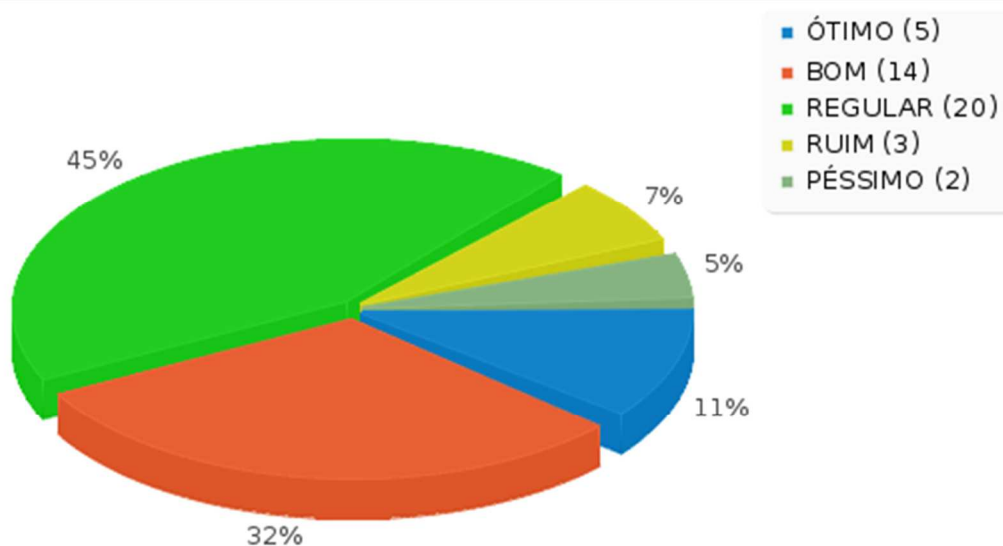




Sumário dos campos para D004(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Os mecanismos de divulgação da Instituição são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	5	11.36%
BOM (2)	14	31.82%
REGULAR (3)	20	45.45%
RUIM (4)	3	6.82%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

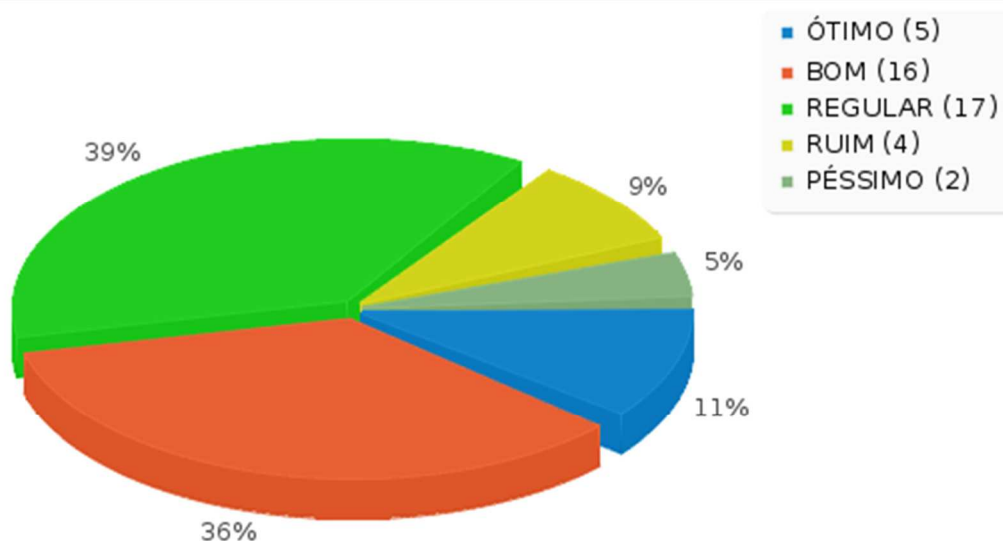




Sumário dos campos para D004(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	5	11.36%
BOM (2)	16	36.36%
REGULAR (3)	17	38.64%
RUIM (4)	4	9.09%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

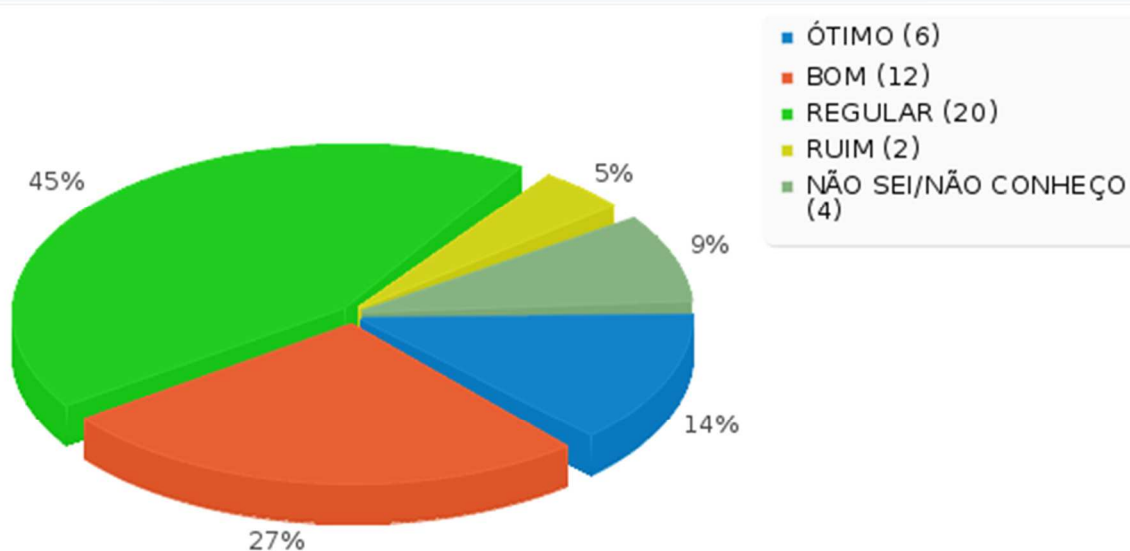




Sumário dos campos para D004(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	6	13.64%
BOM (2)	12	27.27%
REGULAR (3)	20	45.45%
RUIM (4)	2	4.55%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	9.09%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

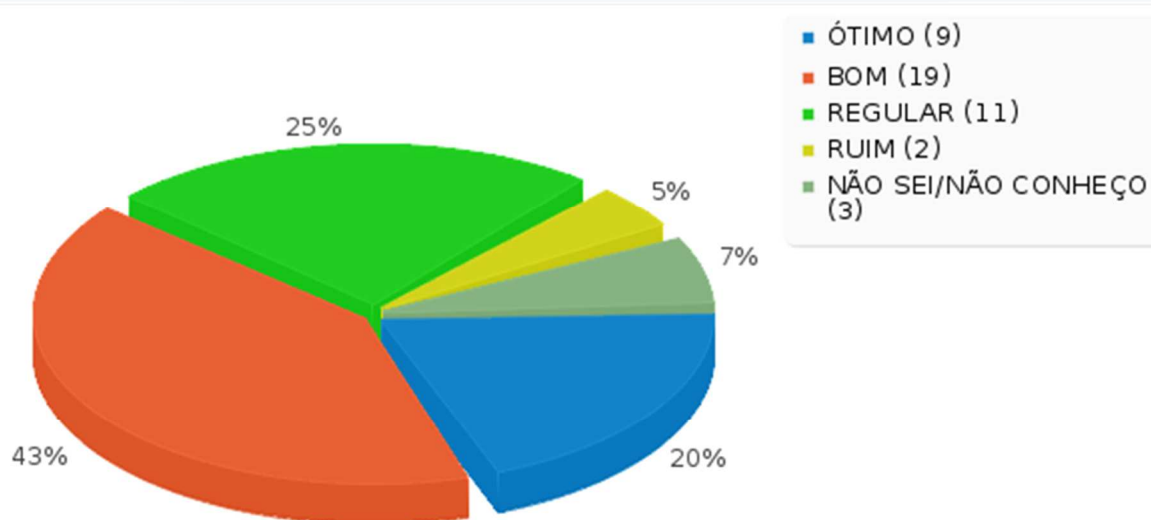




Sumário dos campos para D004(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	9	20.45%
BOM (2)	19	43.18%
REGULAR (3)	11	25.00%
RUIM (4)	2	4.55%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	3	6.82%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

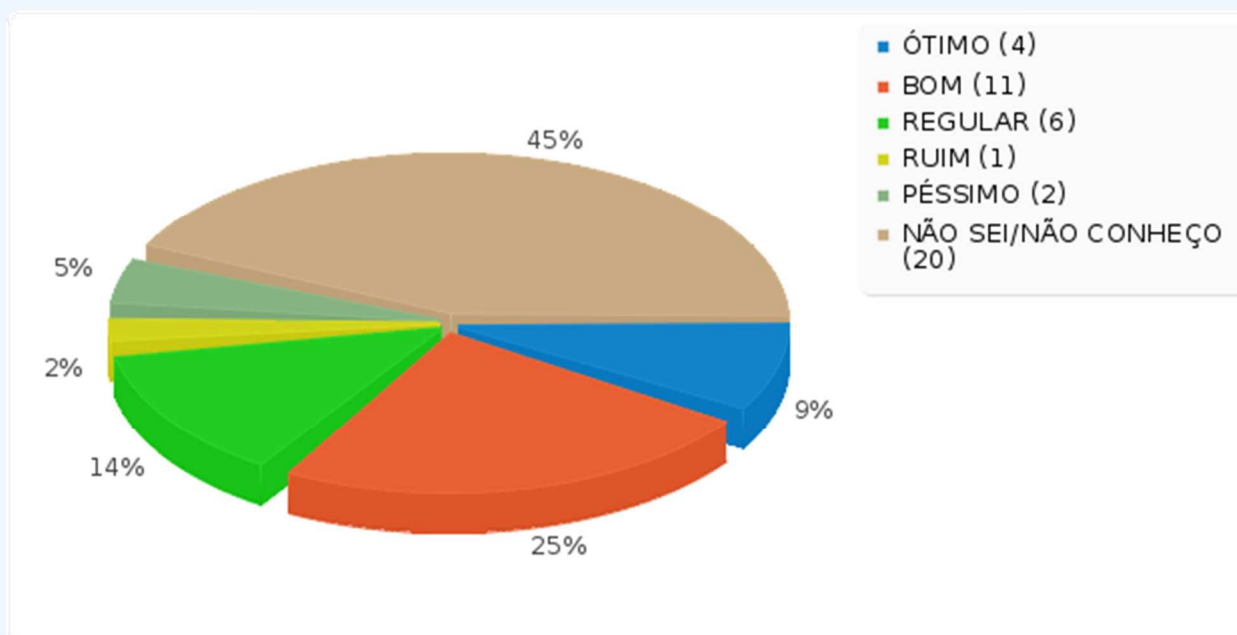




Sumário dos campos para D004(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	4	9.09%
BOM (2)	11	25.00%
REGULAR (3)	6	13.64%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	20	45.45%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

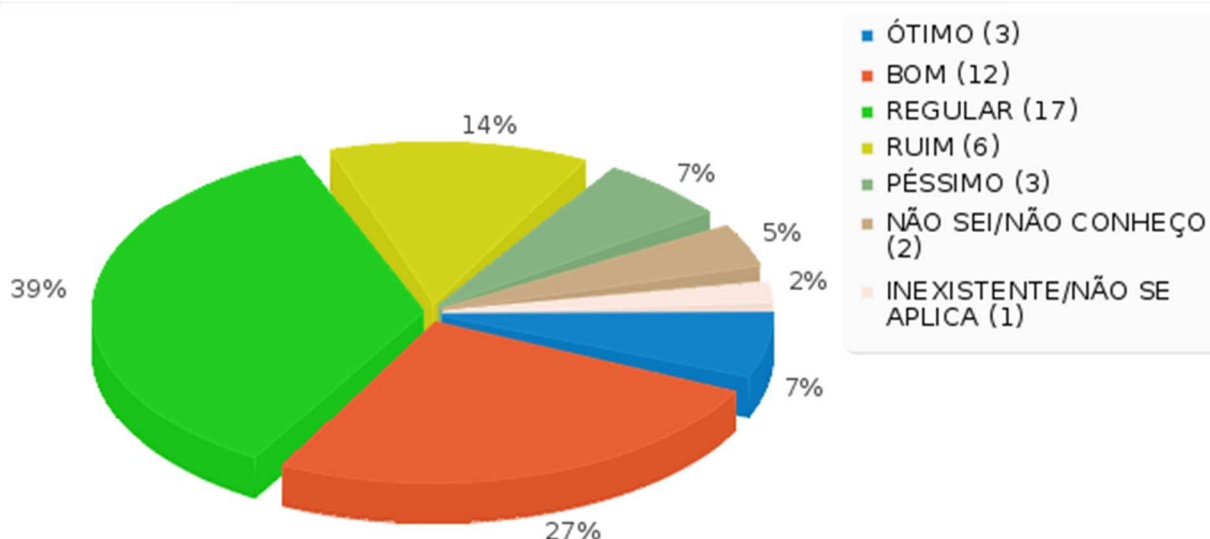




Sumário dos campos para D004(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação entre o(s) curso(s) em que você atua e as empresas ou instituições da área é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	3	6.82%
BOM (2)	12	27.27%
REGULAR (3)	17	38.64%
RUIM (4)	6	13.64%
PÉSSIMO (5)	3	6.82%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	4.55%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	2.27%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

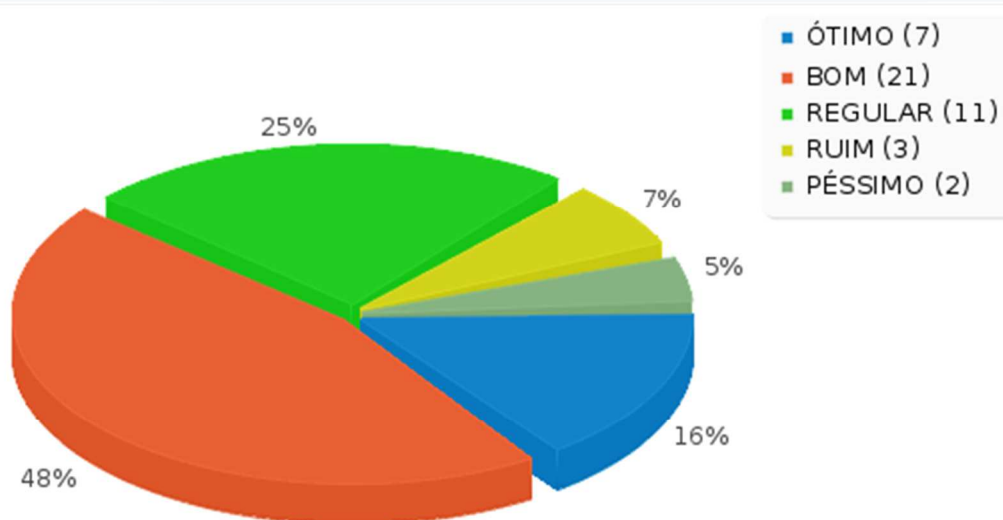




Sumário dos campos para D005(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As políticas de capacitação do IFSC contribuem para o seu desenvolvimento, de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	7	15.91%
BOM (2)	21	47.73%
REGULAR (3)	11	25.00%
RUIM (4)	3	6.82%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

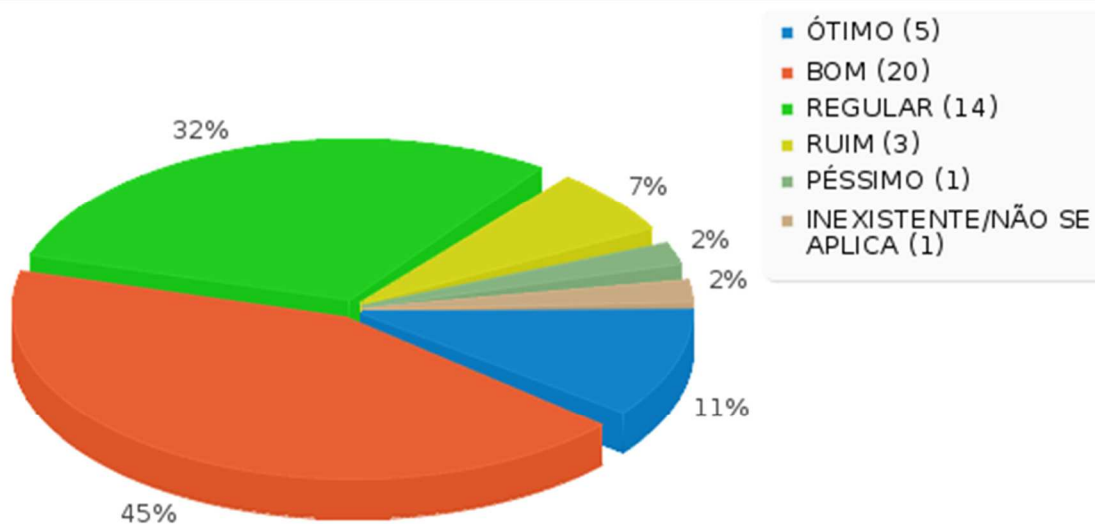




Sumário dos campos para D005(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A sua avaliação quanto as políticas de capacitação docente no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	5	11.36%
BOM (2)	20	45.45%
REGULAR (3)	14	31.82%
RUIM (4)	3	6.82%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	2.27%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

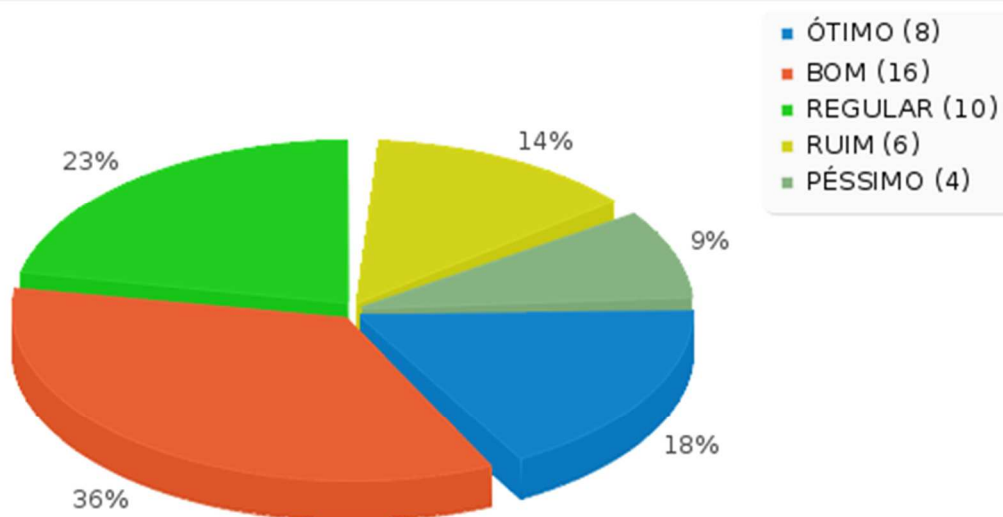




Sumário dos campos para D005(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação, para os docentes é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	8	18.18%
BOM (2)	16	36.36%
REGULAR (3)	10	22.73%
RUIM (4)	6	13.64%
PÉSSIMO (5)	4	9.09%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

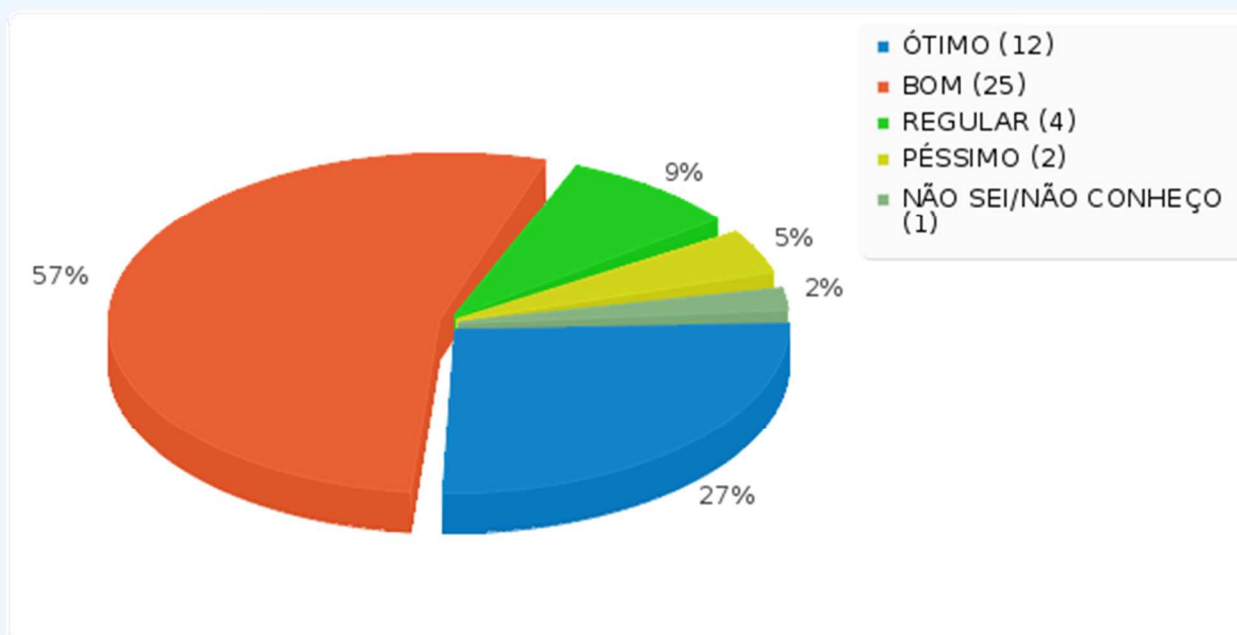




Sumário dos campos para D005(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O ambiente de trabalho no seu Câmpus (relações interpessoais) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	12	27.27%
BOM (2)	25	56.82%
REGULAR (3)	4	9.09%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.27%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

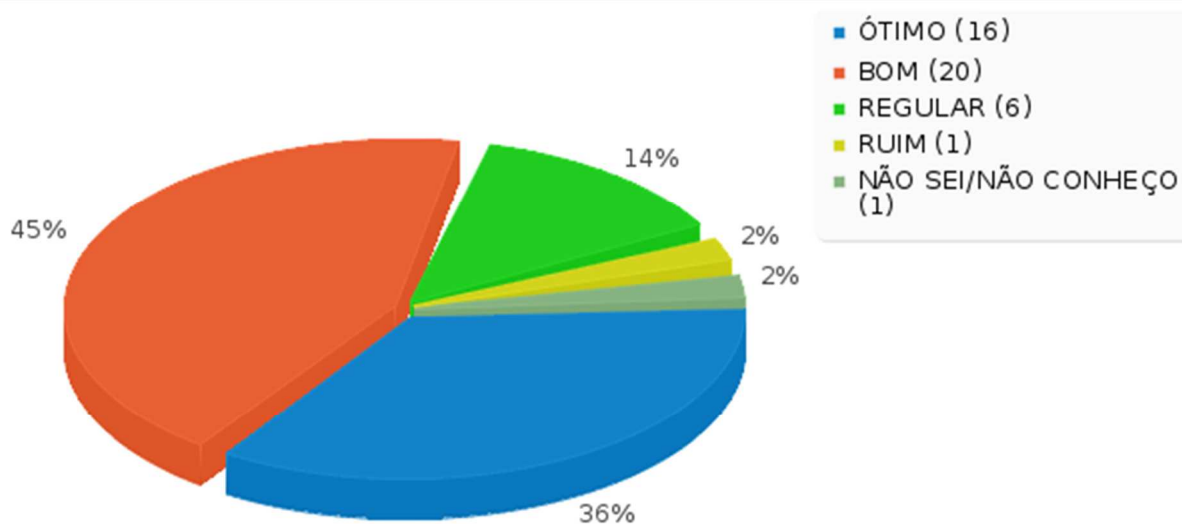




Sumário dos campos para D005(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração entre a direção do Câmpus e o corpo docente é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	16	36.36%
BOM (2)	20	45.45%
REGULAR (3)	6	13.64%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.27%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

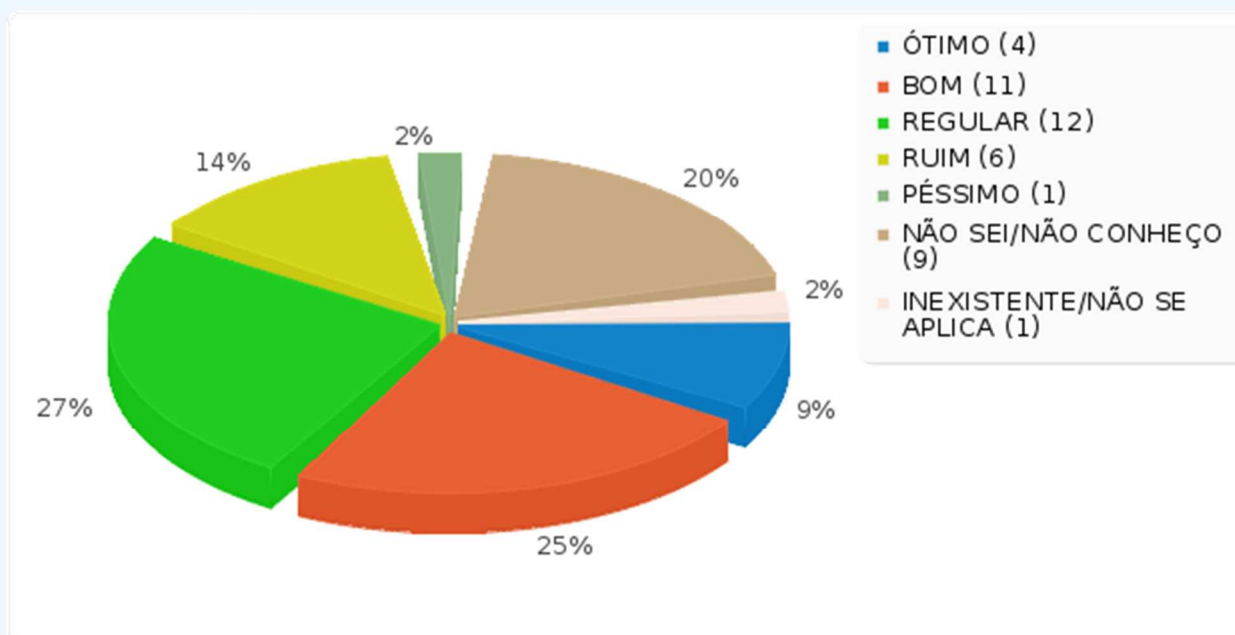




Sumário dos campos para D005(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Seu conhecimento acerca das atividades da comissão de ética do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	4	9.09%
BOM (2)	11	25.00%
REGULAR (3)	12	27.27%
RUIM (4)	6	13.64%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	9	20.45%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	2.27%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

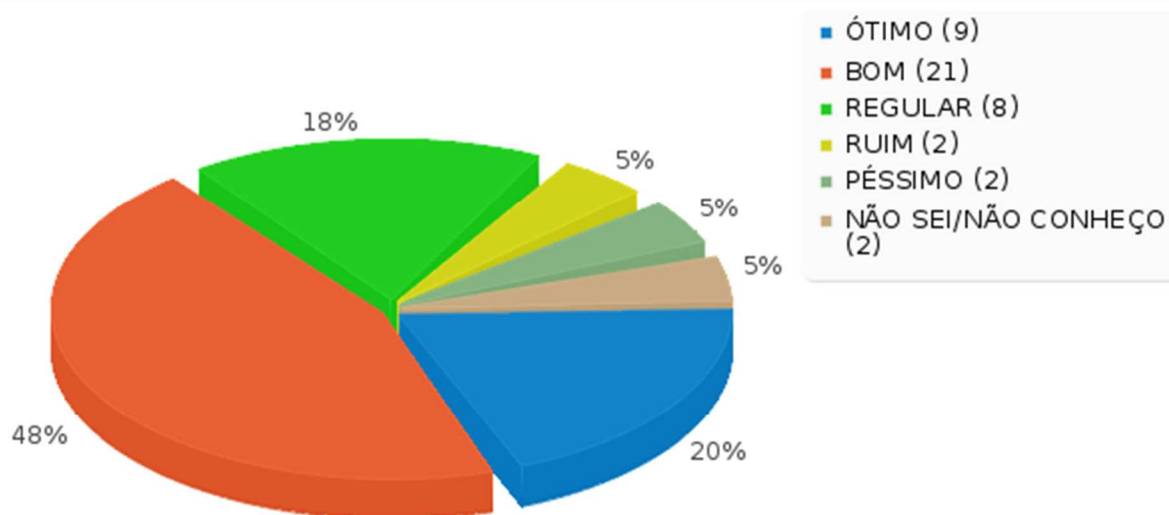




Sumário dos campos para D005(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	9	20.45%
BOM (2)	21	47.73%
REGULAR (3)	8	18.18%
RUIM (4)	2	4.55%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	4.55%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

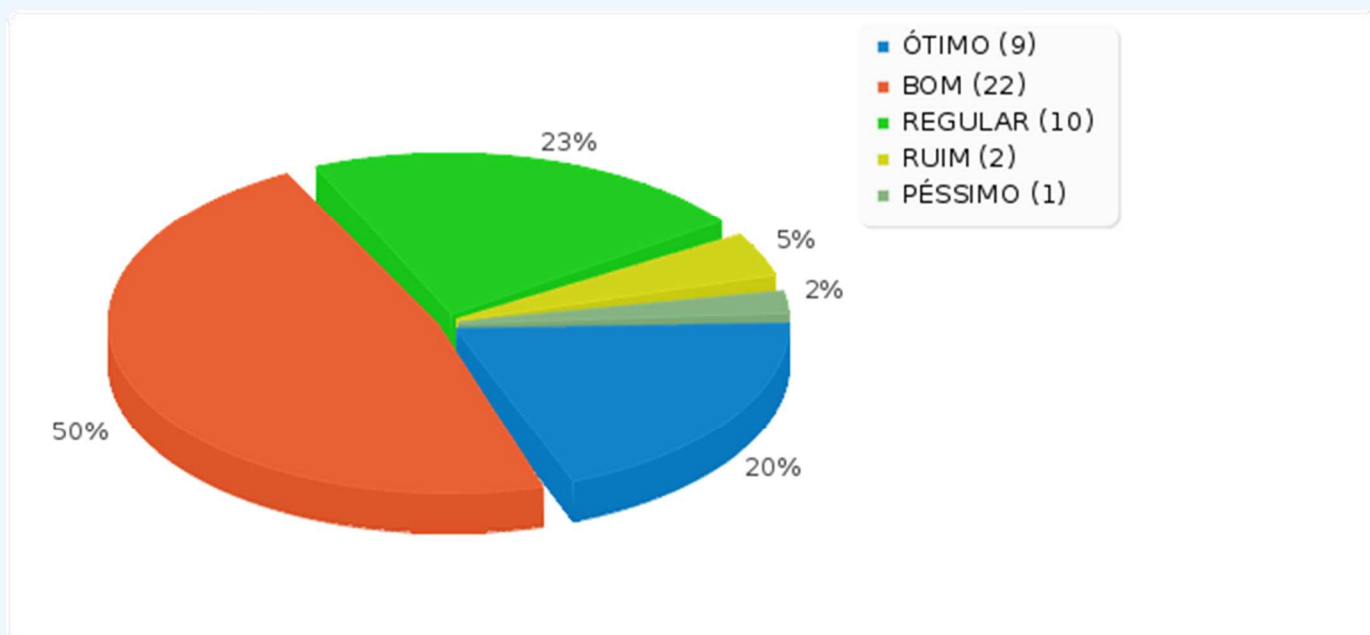




Sumário dos campos para D005(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A política para admissão de servidores docentes (efetivos, substitutos e temporários) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	9	20.45%
BOM (2)	22	50.00%
REGULAR (3)	10	22.73%
RUIM (4)	2	4.55%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

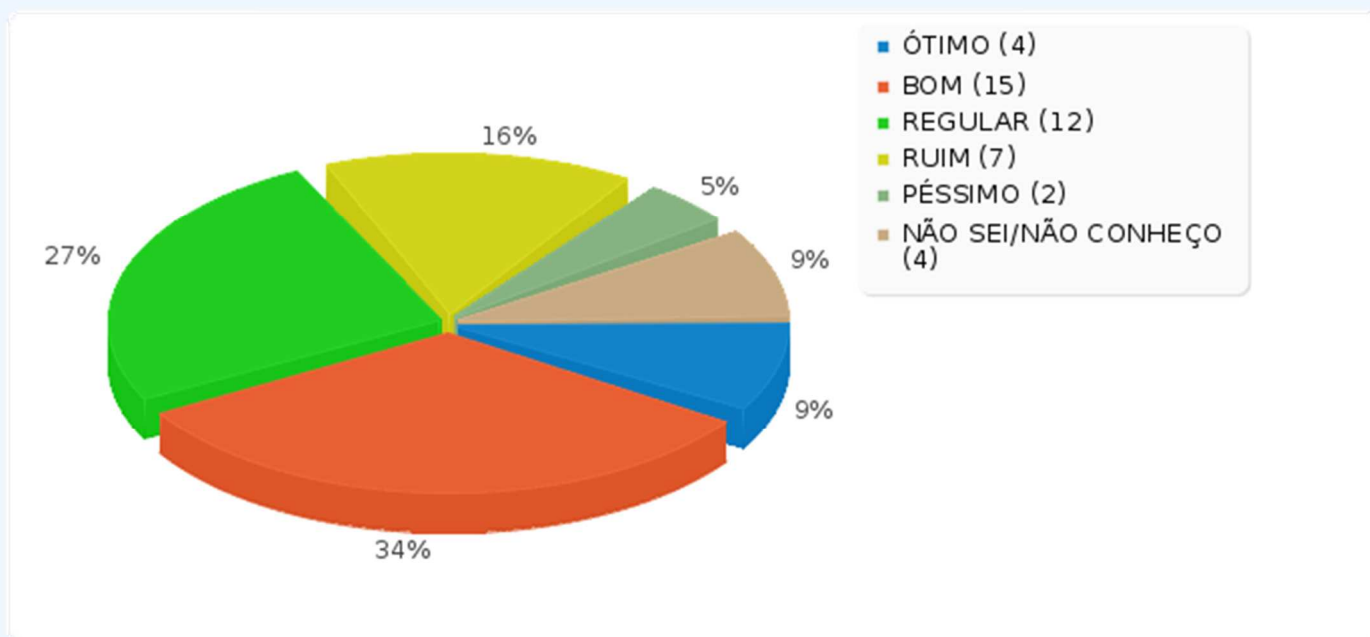




Sumário dos campos para D005(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A adequação dos processos de avaliação envolvidos no estágio probatório é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	4	9.09%
BOM (2)	15	34.09%
REGULAR (3)	12	27.27%
RUIM (4)	7	15.91%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	9.09%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

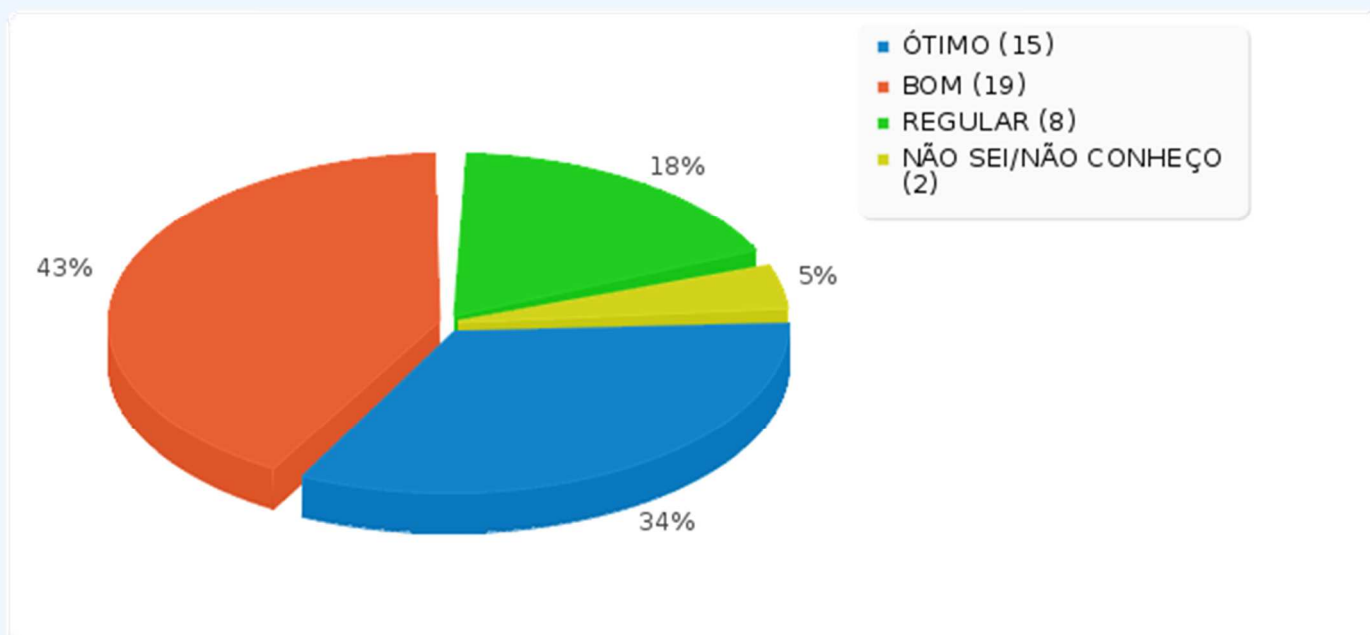




Sumário dos campos para D005(10)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Câmpus é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	15	34.09%
BOM (2)	19	43.18%
REGULAR (3)	8	18.18%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	4.55%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

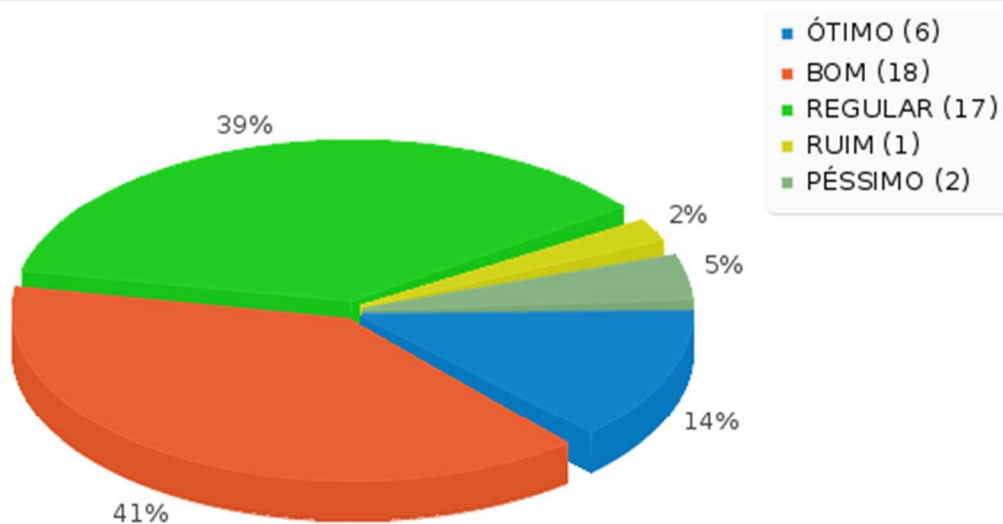




Sumário dos campos para D005(11)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A relação entre número de servidores docentes e o volume de trabalho no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	6	13.64%
BOM (2)	18	40.91%
REGULAR (3)	17	38.64%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

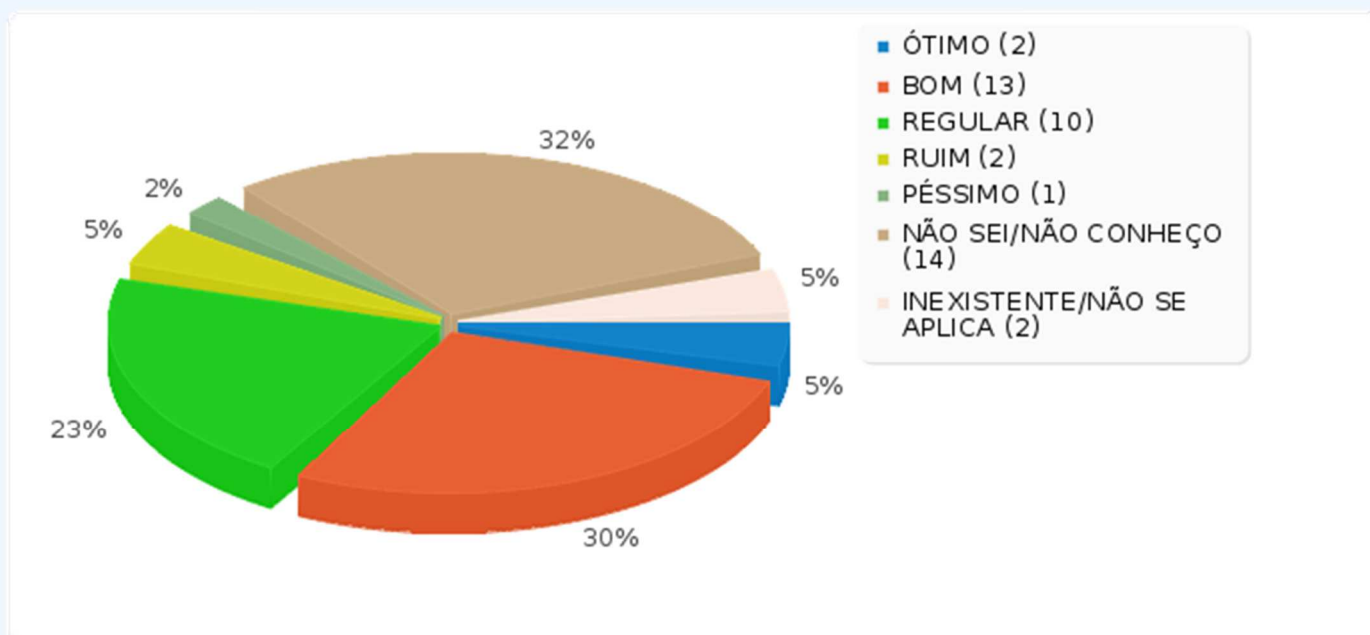




Sumário dos campos para D005(12)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é :]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	2	4.55%
BOM (2)	13	29.55%
REGULAR (3)	10	22.73%
RUIM (4)	2	4.55%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	14	31.82%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	4.55%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

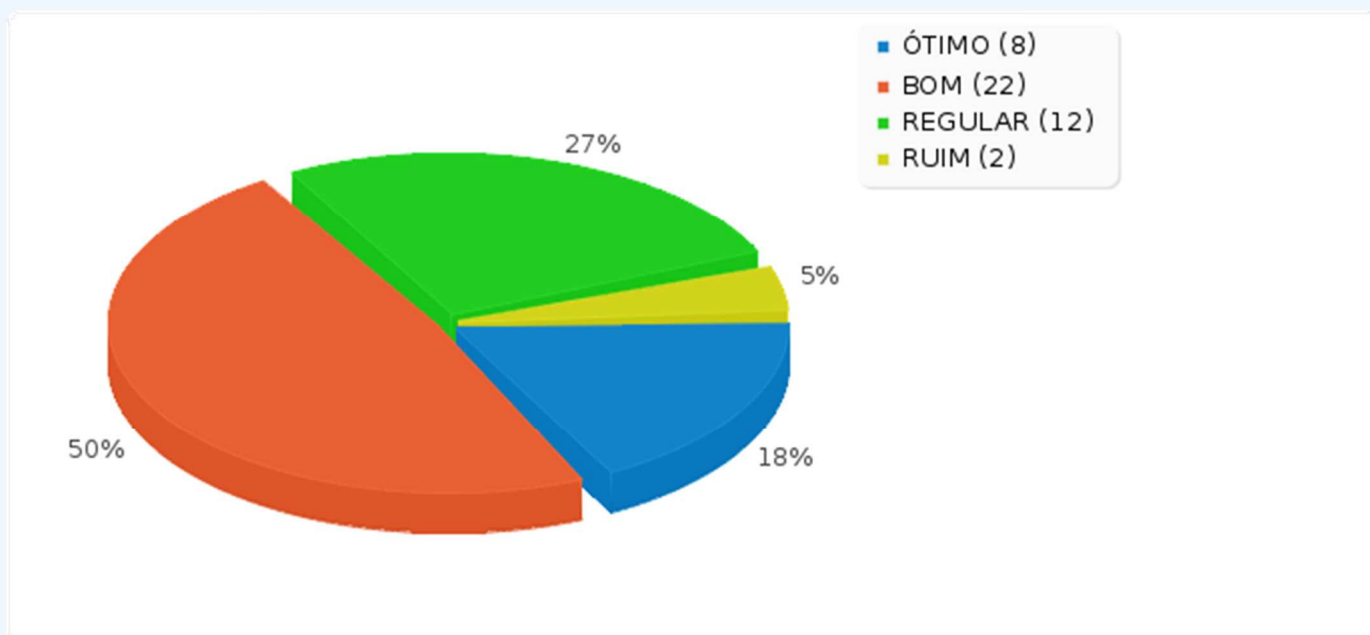




Sumário dos campos para D006(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A eficiência da gestão do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	8	18.18%
BOM (2)	22	50.00%
REGULAR (3)	12	27.27%
RUIM (4)	2	4.55%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

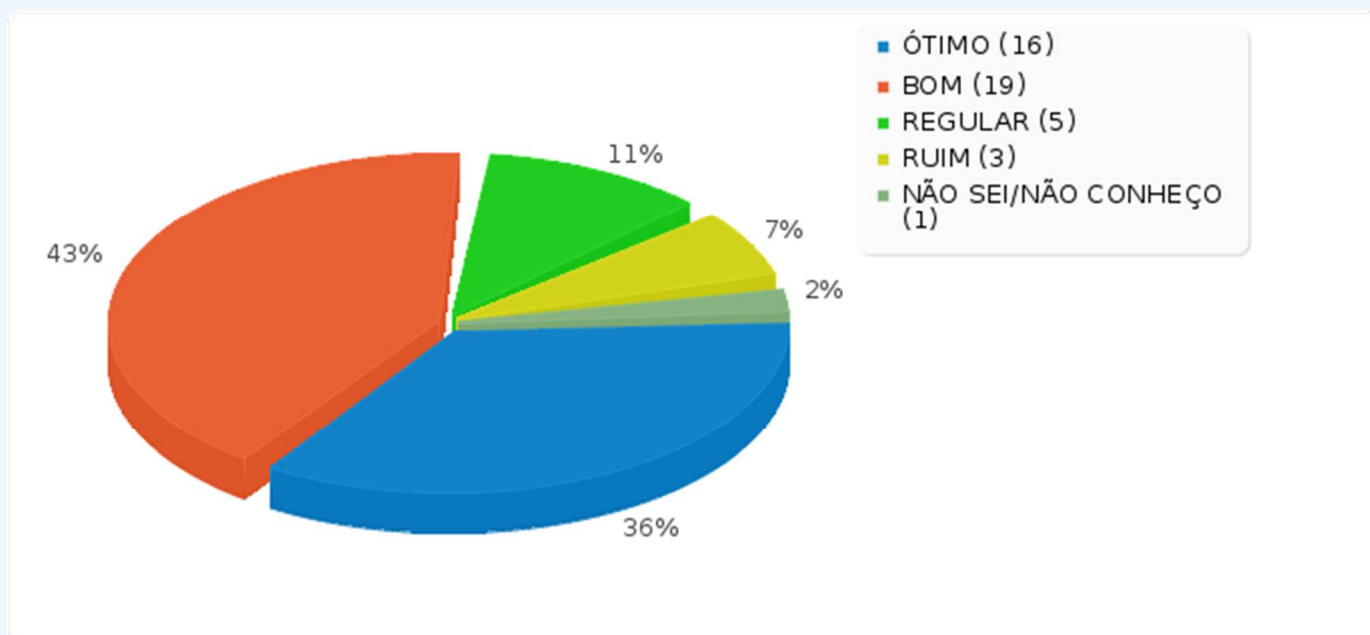




Sumário dos campos para D006(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	16	36.36%
BOM (2)	19	43.18%
REGULAR (3)	5	11.36%
RUIM (4)	3	6.82%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.27%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

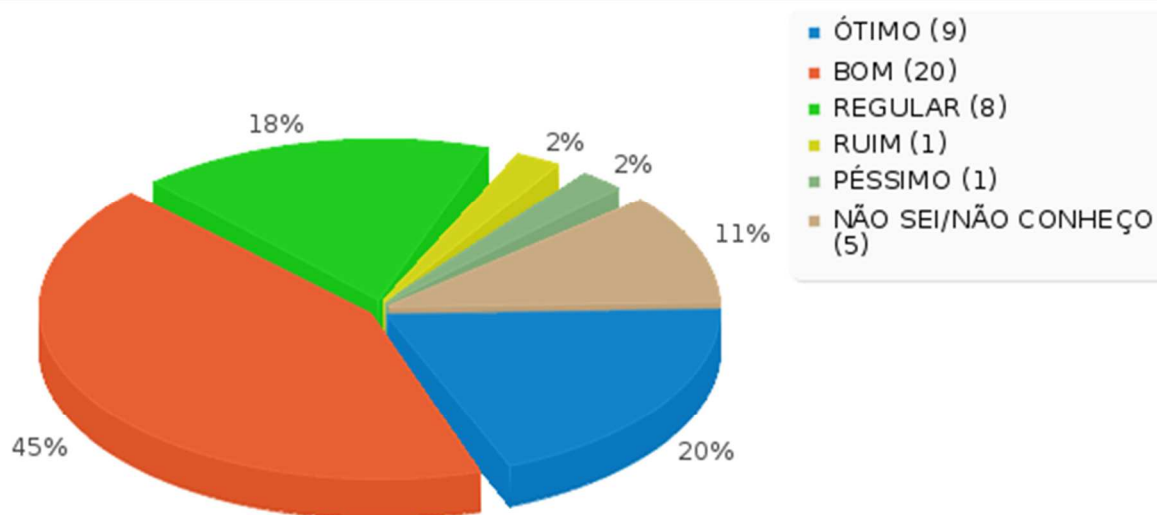




Sumário dos campos para D006(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	9	20.45%
BOM (2)	20	45.45%
REGULAR (3)	8	18.18%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	5	11.36%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

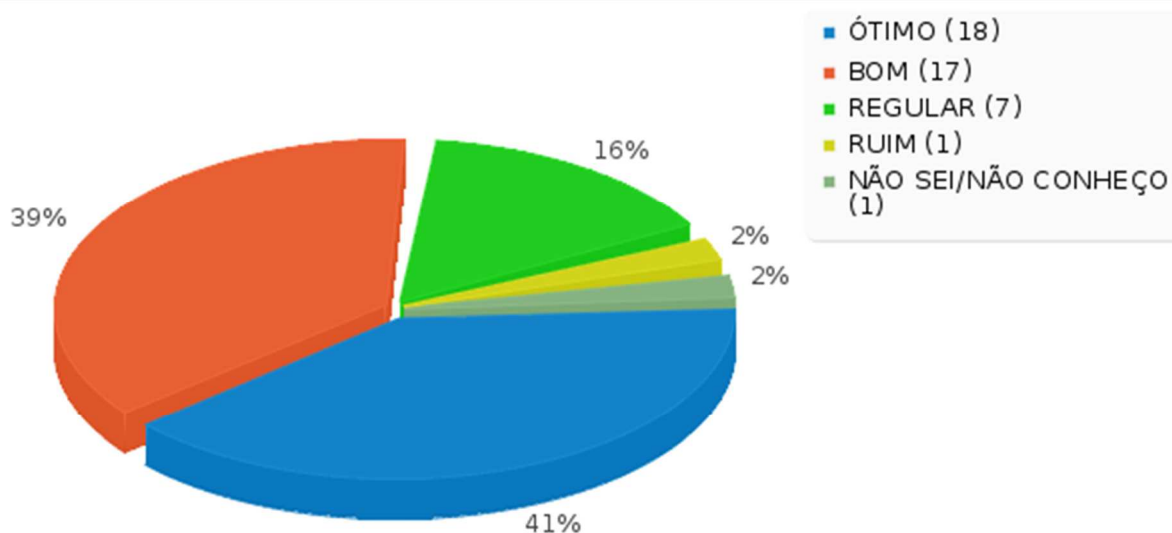




Sumário dos campos para D006(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A transparência na gestão de seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	18	40.91%
BOM (2)	17	38.64%
REGULAR (3)	7	15.91%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.27%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

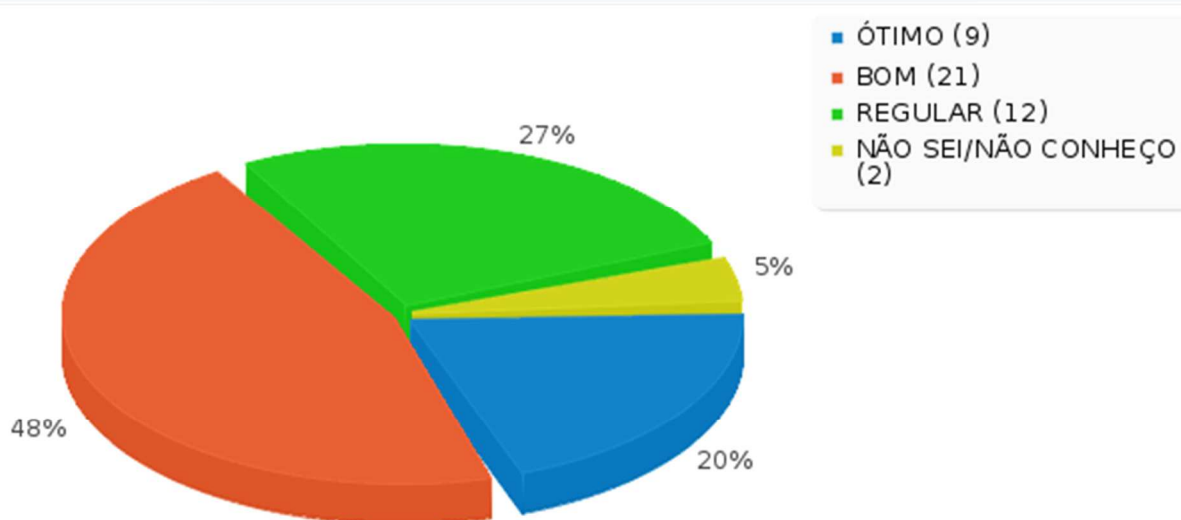




Sumário dos campos para D006(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	9	20.45%
BOM (2)	21	47.73%
REGULAR (3)	12	27.27%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	4.55%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

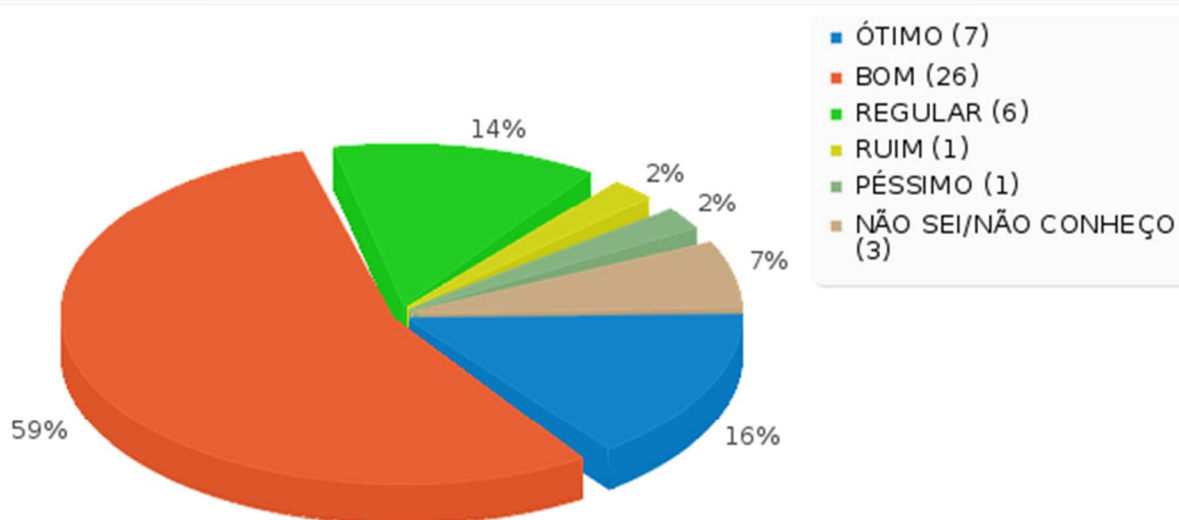




Sumário dos campos para D006(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	7	15.91%
BOM (2)	26	59.09%
REGULAR (3)	6	13.64%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	3	6.82%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

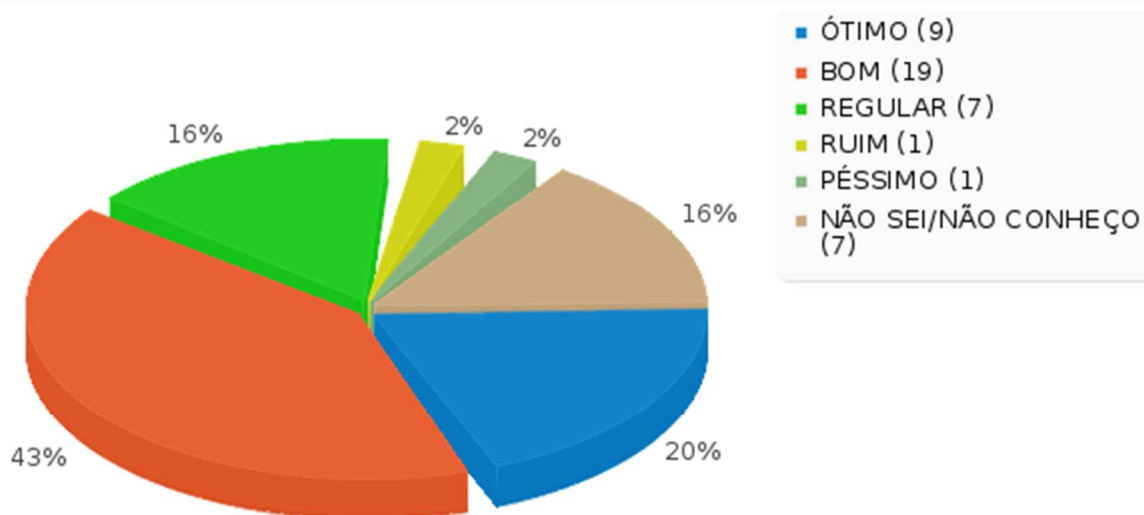




Sumário dos campos para D006(7)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	9	20.45%
BOM (2)	19	43.18%
REGULAR (3)	7	15.91%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	7	15.91%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

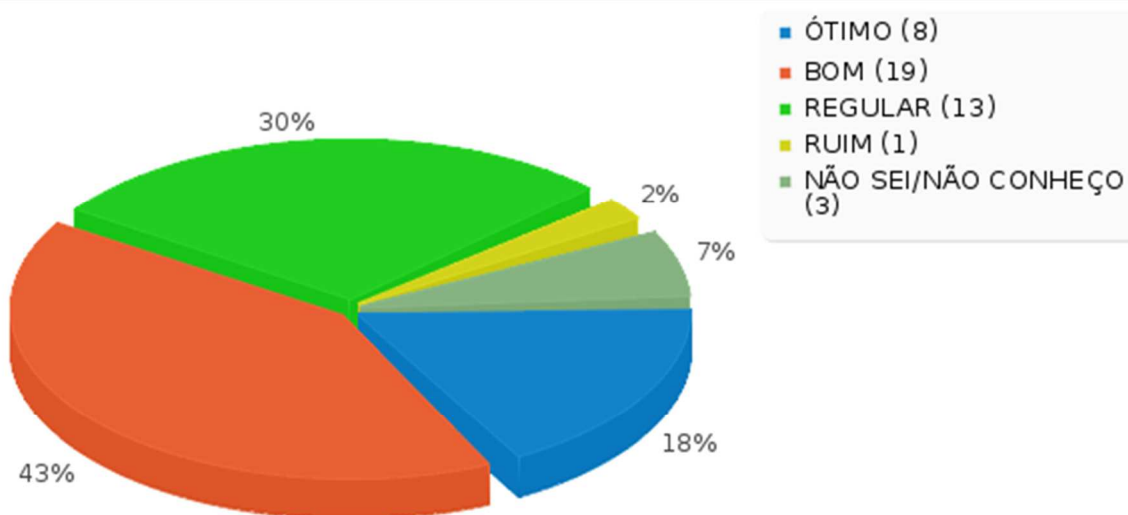




Sumário dos campos para D006(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Colegiado do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	8	18.18%
BOM (2)	19	43.18%
REGULAR (3)	13	29.55%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	3	6.82%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

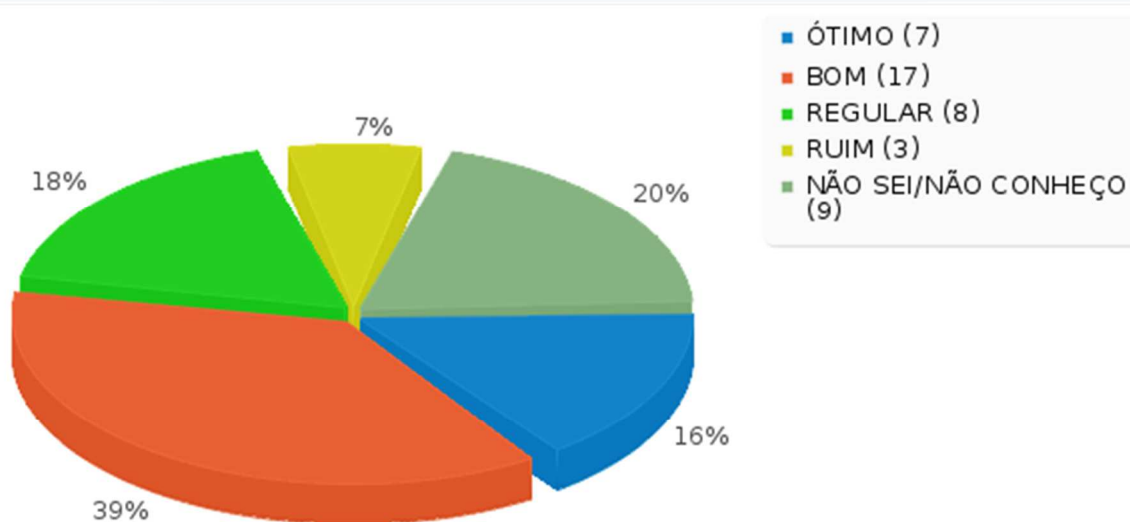




Sumário dos campos para D006(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	7	15.91%
BOM (2)	17	38.64%
REGULAR (3)	8	18.18%
RUIM (4)	3	6.82%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	9	20.45%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

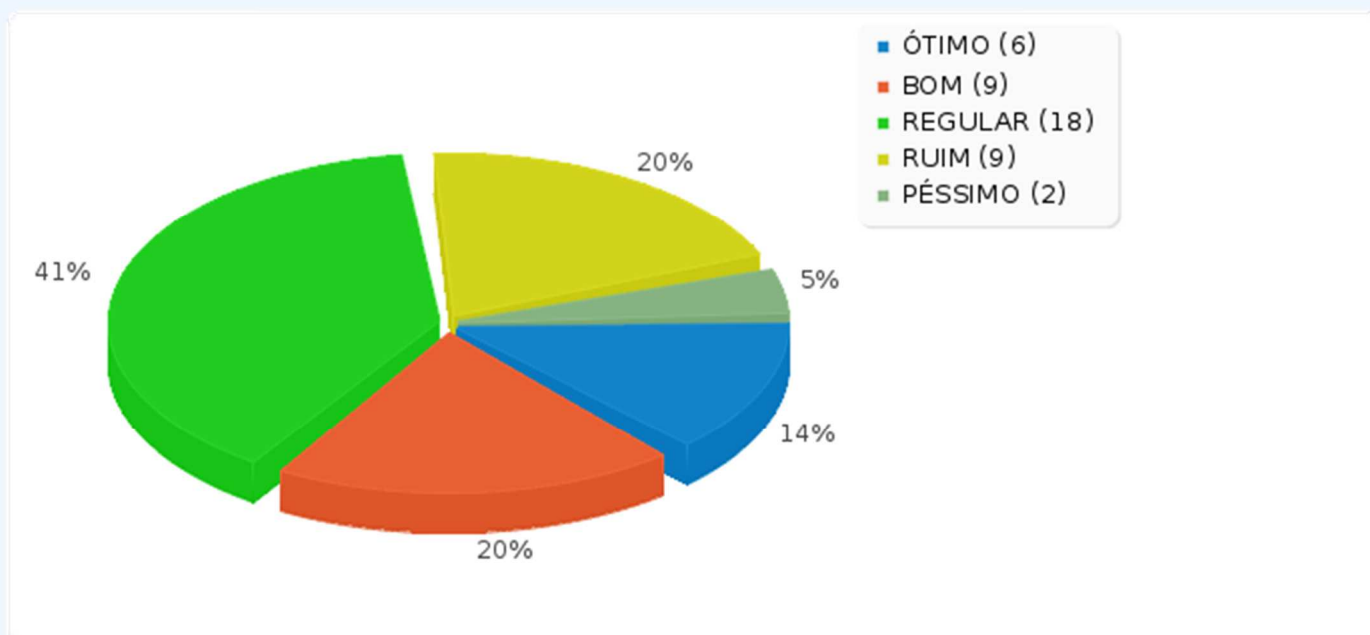




Sumário dos campos para D007(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	6	13.64%
BOM (2)	9	20.45%
REGULAR (3)	18	40.91%
RUIM (4)	9	20.45%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

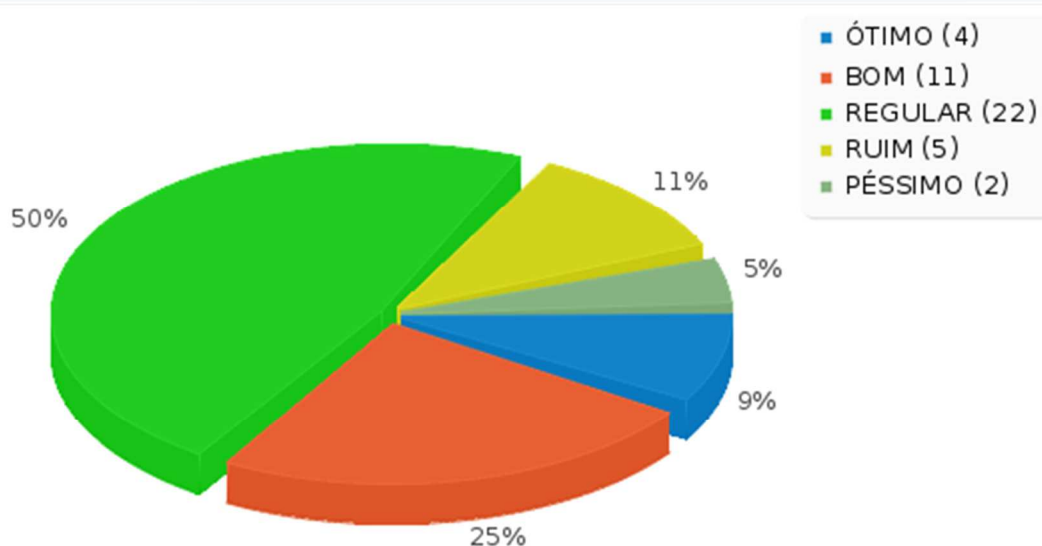




Sumário dos campos para D007(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acervo da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	4	9.09%
BOM (2)	11	25.00%
REGULAR (3)	22	50.00%
RUIM (4)	5	11.36%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

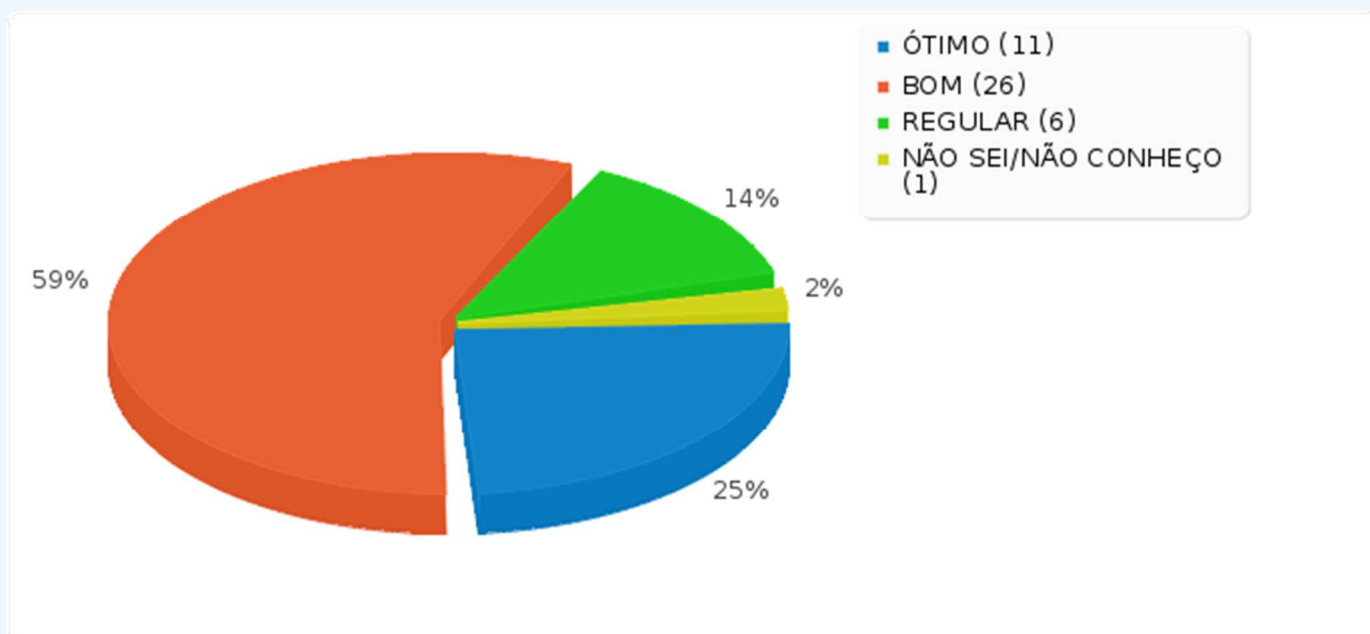




Sumário dos campos para D007(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	11	25.00%
BOM (2)	26	59.09%
REGULAR (3)	6	13.64%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.27%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

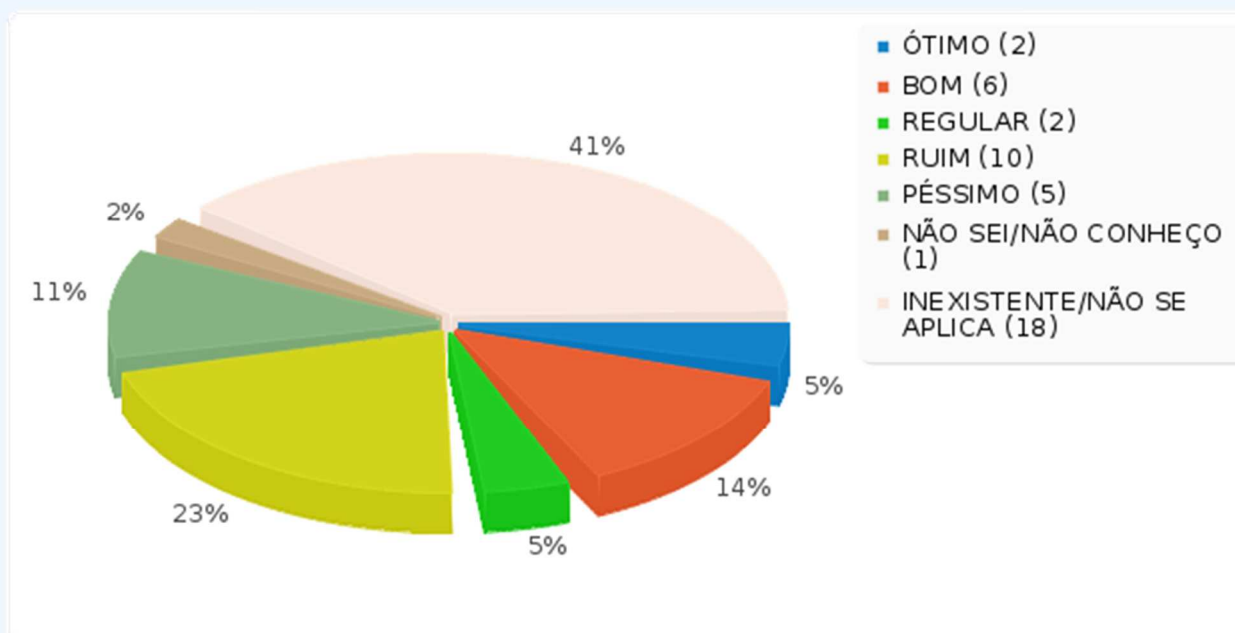




Sumário dos campos para D007(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	2	4.55%
BOM (2)	6	13.64%
REGULAR (3)	2	4.55%
RUIM (4)	10	22.73%
PÉSSIMO (5)	5	11.36%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.27%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	18	40.91%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

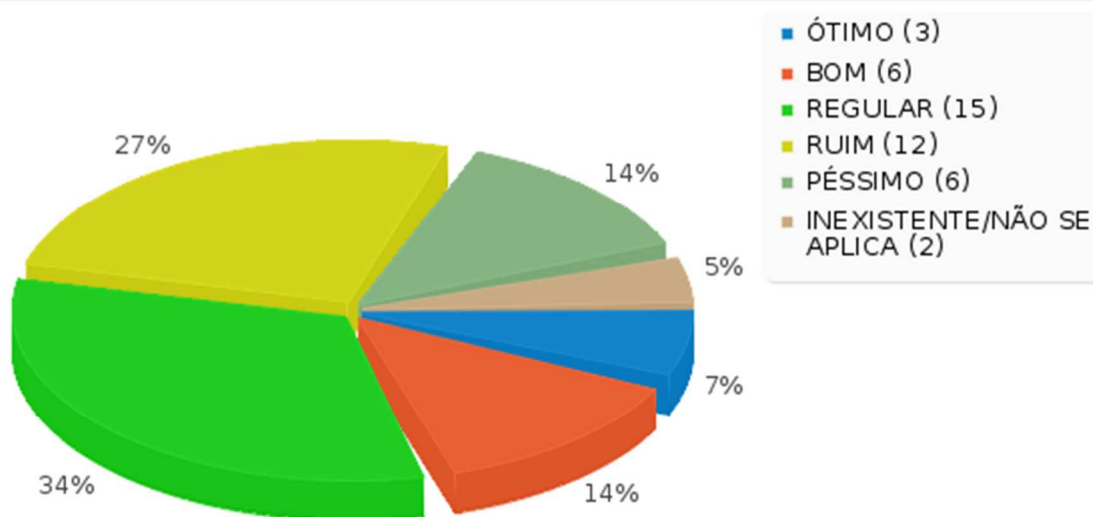




Sumário dos campos para D007(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	3	6.82%
BOM (2)	6	13.64%
REGULAR (3)	15	34.09%
RUIM (4)	12	27.27%
PÉSSIMO (5)	6	13.64%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	4.55%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

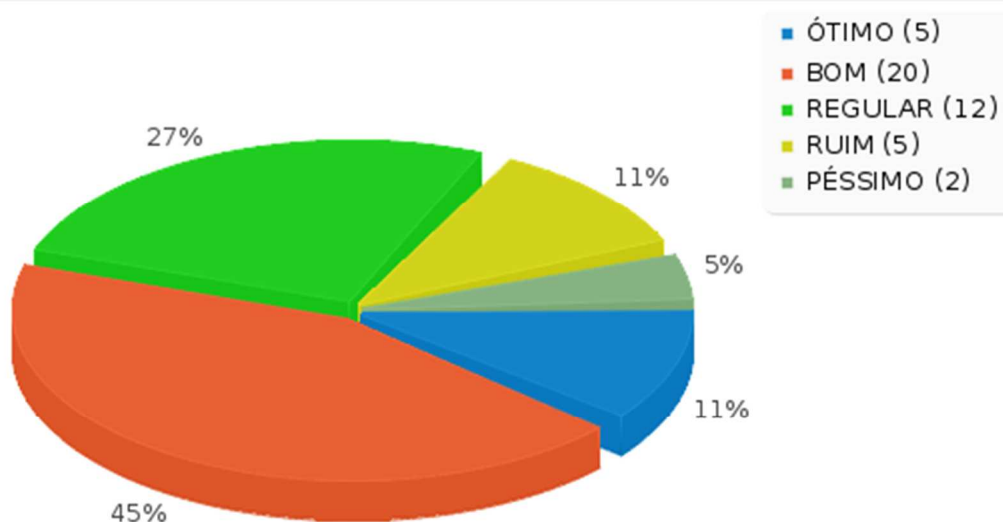




Sumário dos campos para D007(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A infraestrutura oferecida pelo seu Câmpus (estrutura física, mobiliário e equipamentos)
para o exercício das suas atividades profissionais é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	5	11.36%
BOM (2)	20	45.45%
REGULAR (3)	12	27.27%
RUIM (4)	5	11.36%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

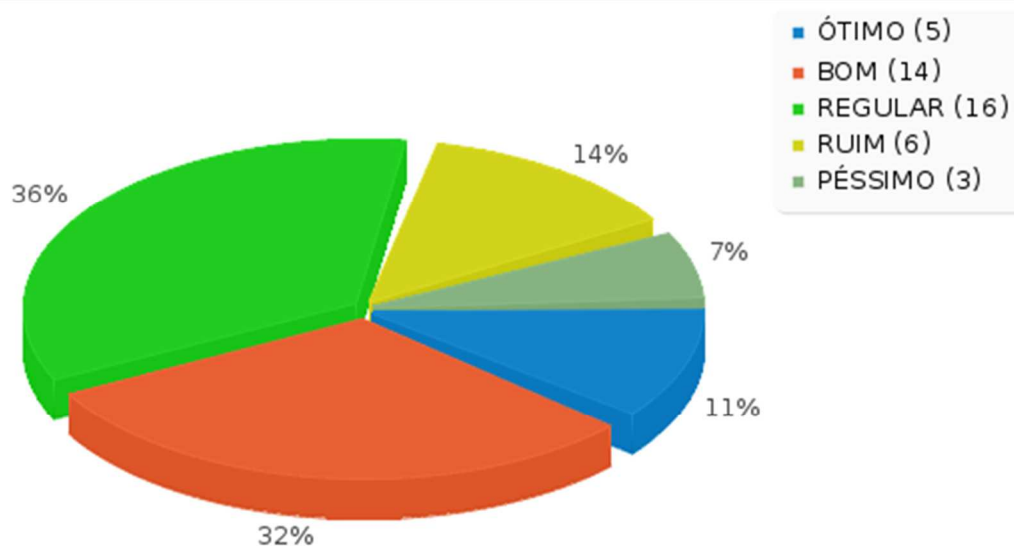




Sumário dos campos para D007(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A acessibilidade do seu Câmpus para pessoas com deficiência é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	5	11.36%
BOM (2)	14	31.82%
REGULAR (3)	16	36.36%
RUIM (4)	6	13.64%
PÉSSIMO (5)	3	6.82%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

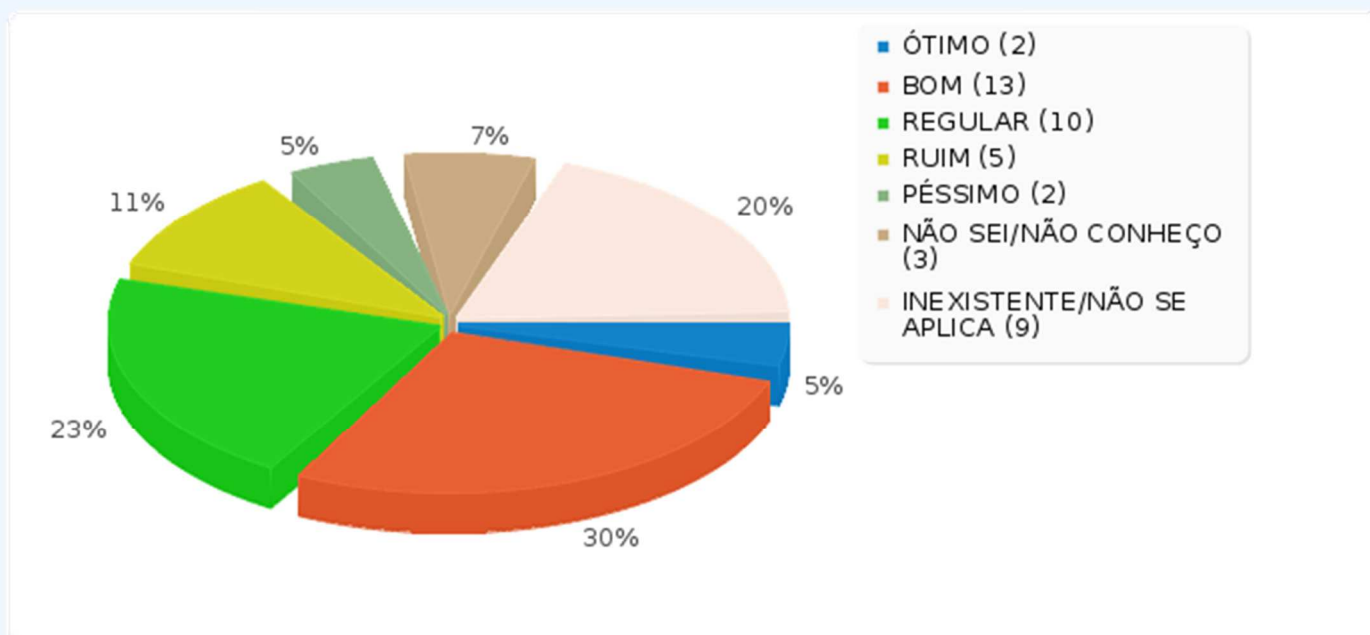




Sumário dos campos para D007(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc) do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	2	4.55%
BOM (2)	13	29.55%
REGULAR (3)	10	22.73%
RUIM (4)	5	11.36%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	3	6.82%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	9	20.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

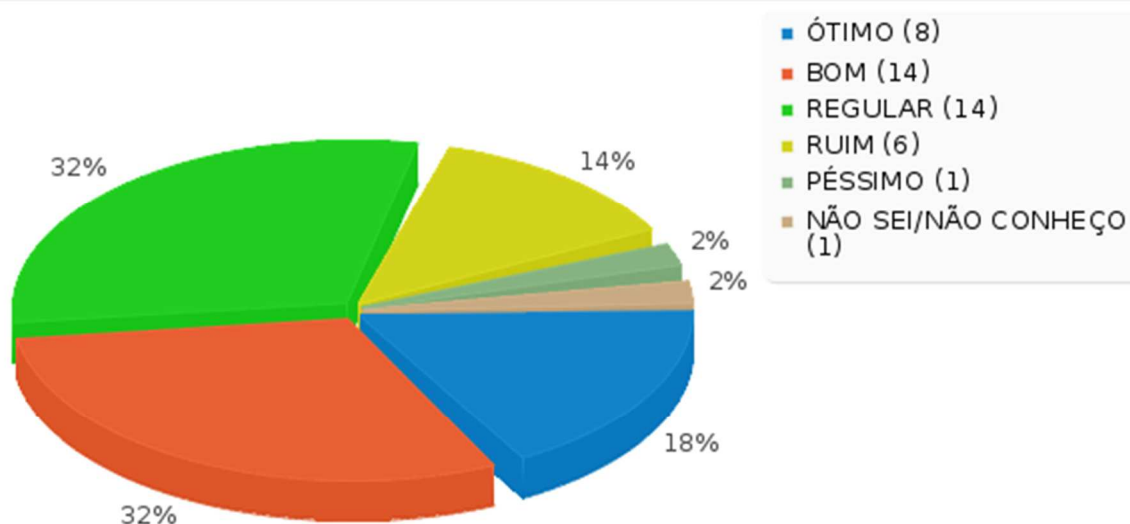




Sumário dos campos para D007(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Os laboratórios do seu Câmpus atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão,
de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	8	18.18%
BOM (2)	14	31.82%
REGULAR (3)	14	31.82%
RUIM (4)	6	13.64%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.27%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

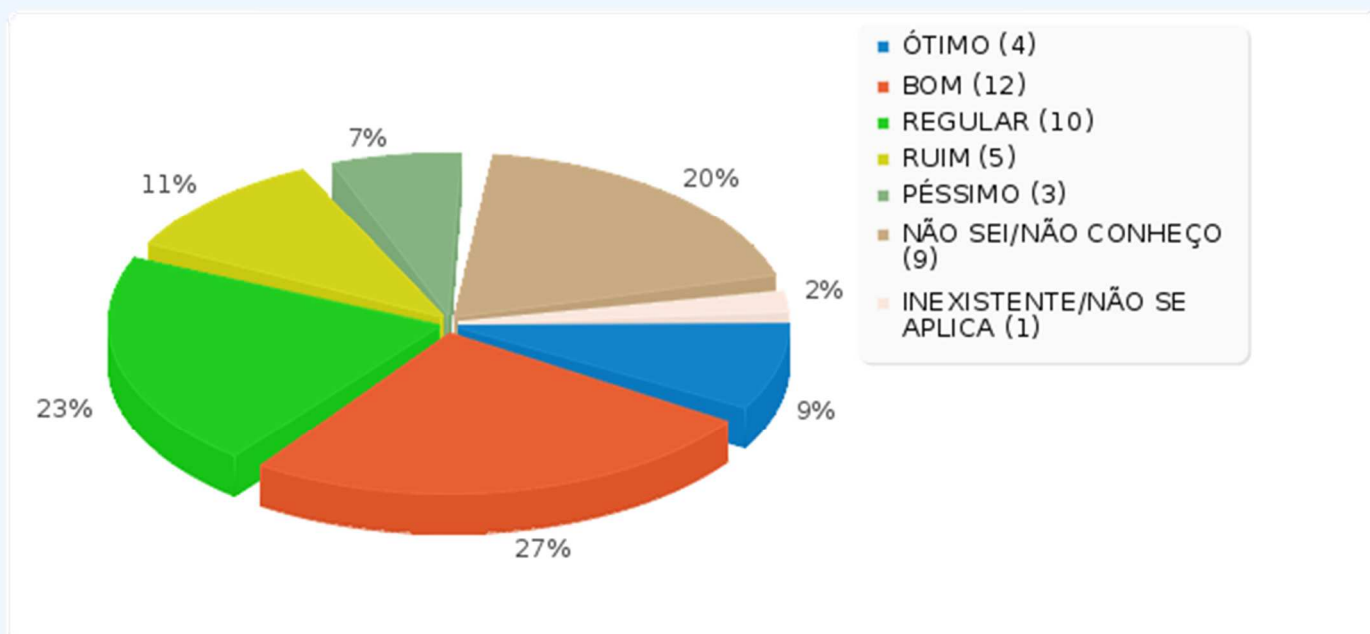




Sumário dos campos para D008(1)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	4	9.09%
BOM (2)	12	27.27%
REGULAR (3)	10	22.73%
RUIM (4)	5	11.36%
PÉSSIMO (5)	3	6.82%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	9	20.45%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	2.27%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

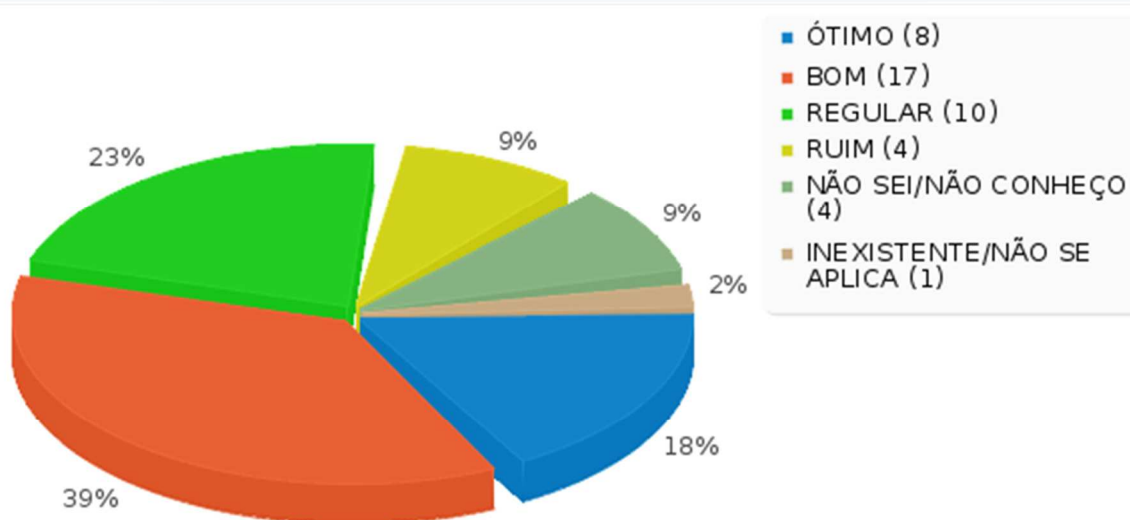




Sumário dos campos para D008(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A sua participação na elaboração do planejamento do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	8	18.18%
BOM (2)	17	38.64%
REGULAR (3)	10	22.73%
RUIM (4)	4	9.09%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	9.09%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	2.27%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

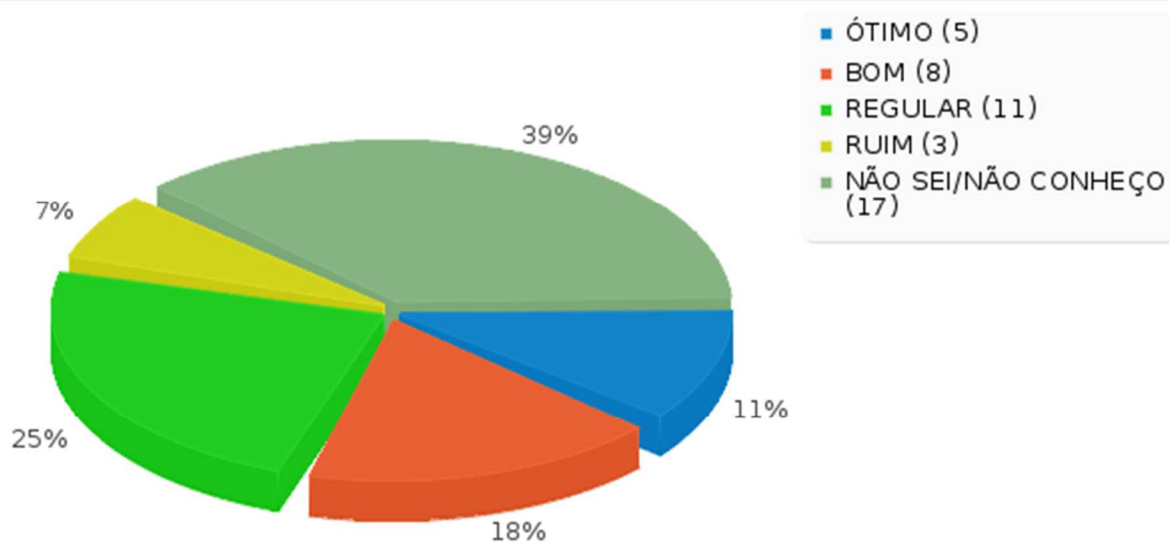




Sumário dos campos para D008(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	5	11.36%
BOM (2)	8	18.18%
REGULAR (3)	11	25.00%
RUIM (4)	3	6.82%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	17	38.64%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

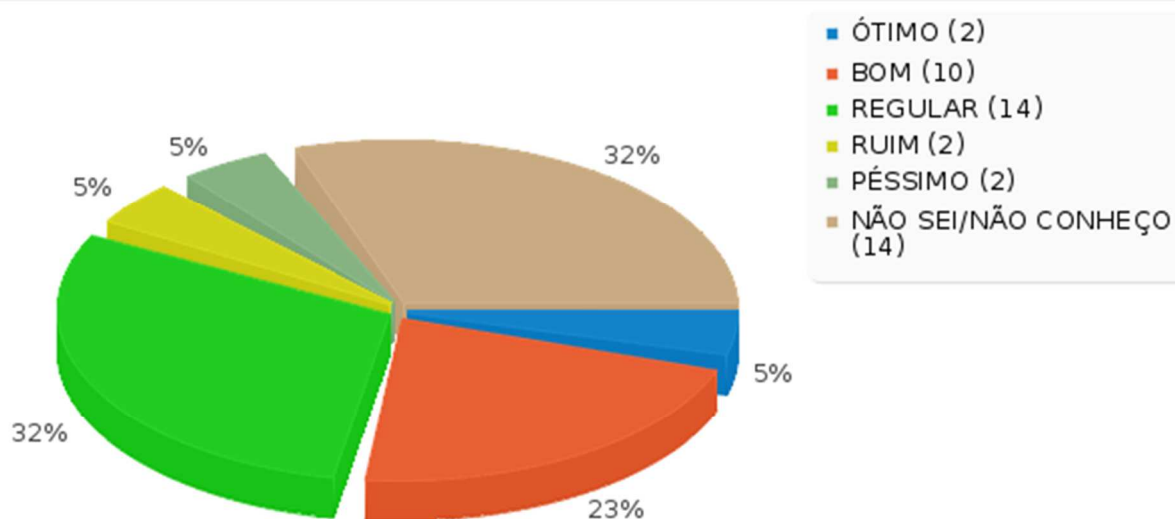




Sumário dos campos para D008(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	2	4.55%
BOM (2)	10	22.73%
REGULAR (3)	14	31.82%
RUIM (4)	2	4.55%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	14	31.82%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

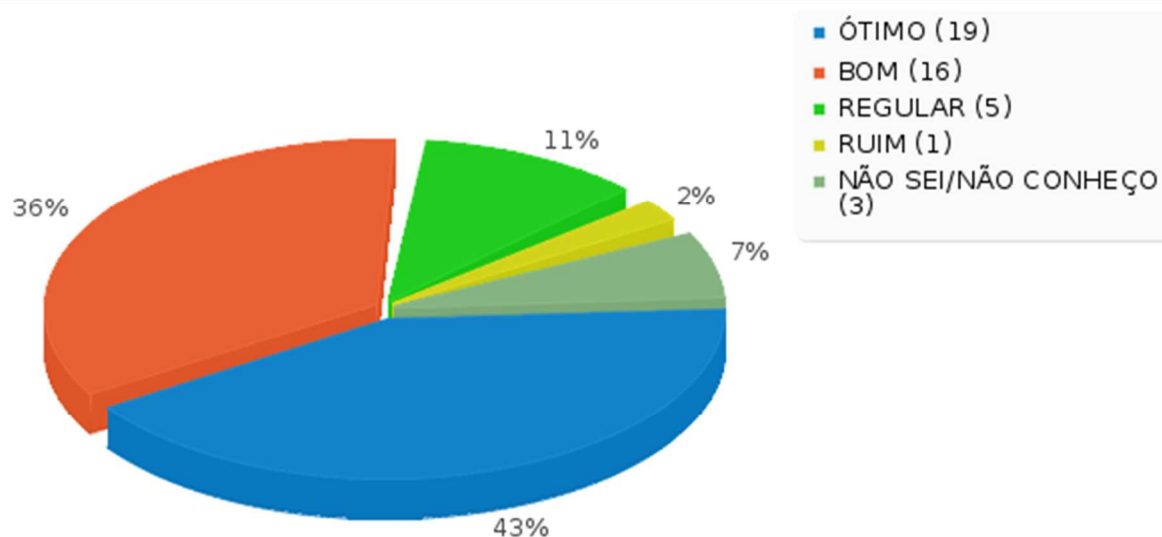




Sumário dos campos para D009(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência ao estudante, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	19	43.18%
BOM (2)	16	36.36%
REGULAR (3)	5	11.36%
RUIM (4)	1	2.27%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	3	6.82%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

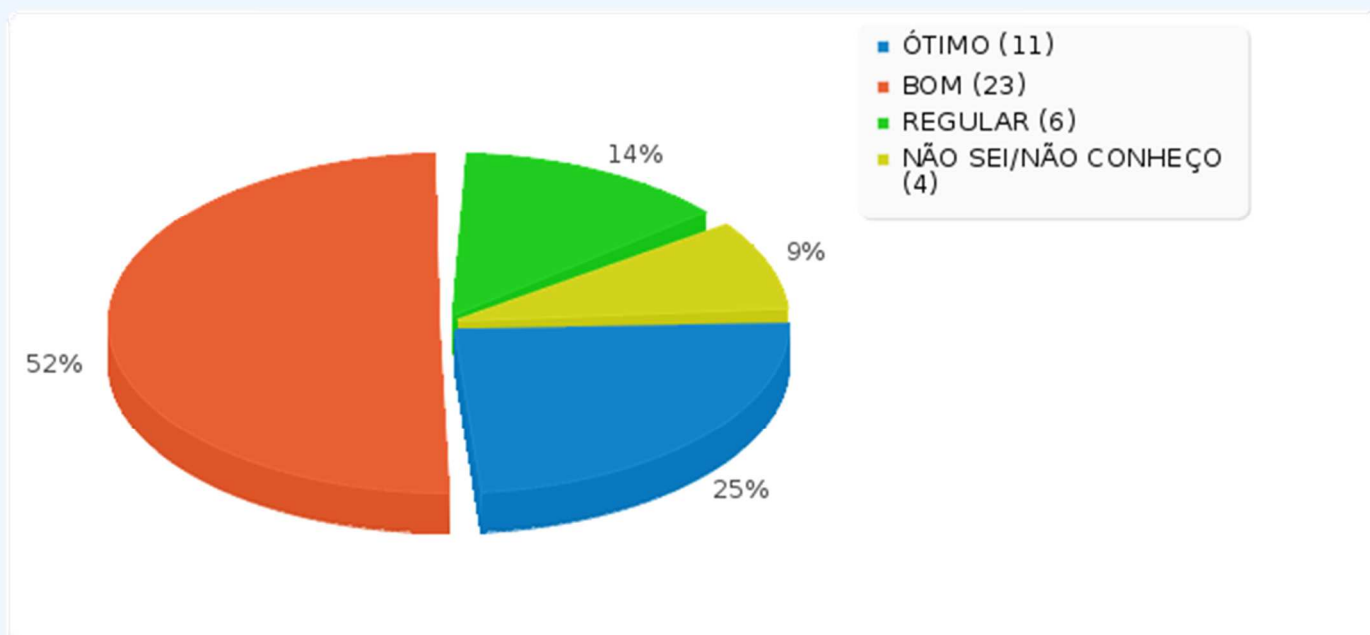




Sumário dos campos para D009(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre o plano de inclusão (ações afirmativas) do IFSC, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	11	25.00%
BOM (2)	23	52.27%
REGULAR (3)	6	13.64%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	9.09%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

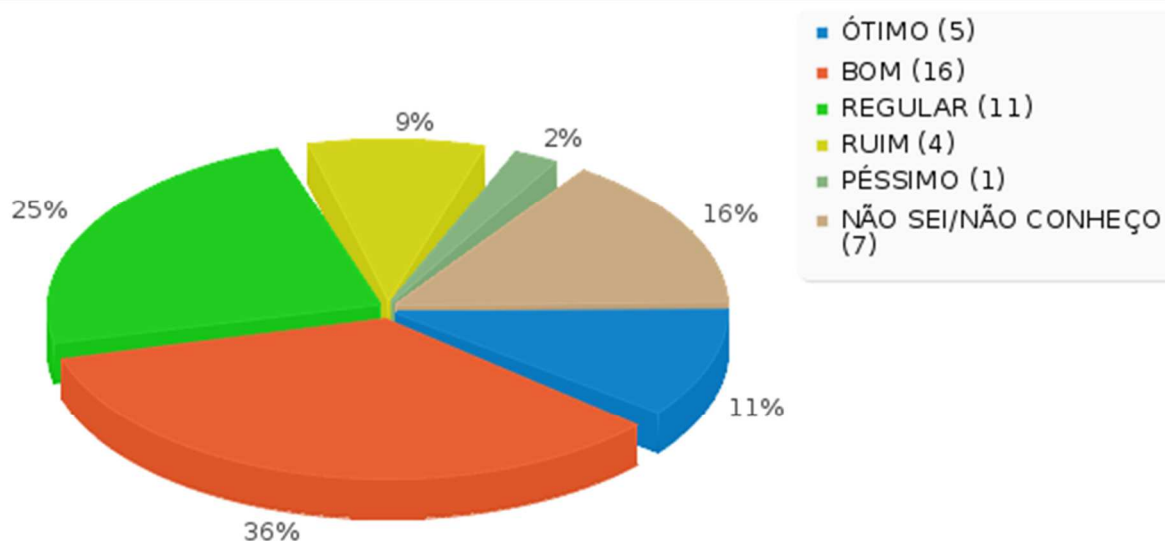




Sumário dos campos para D010(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	5	11.36%
BOM (2)	16	36.36%
REGULAR (3)	11	25.00%
RUIM (4)	4	9.09%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	7	15.91%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

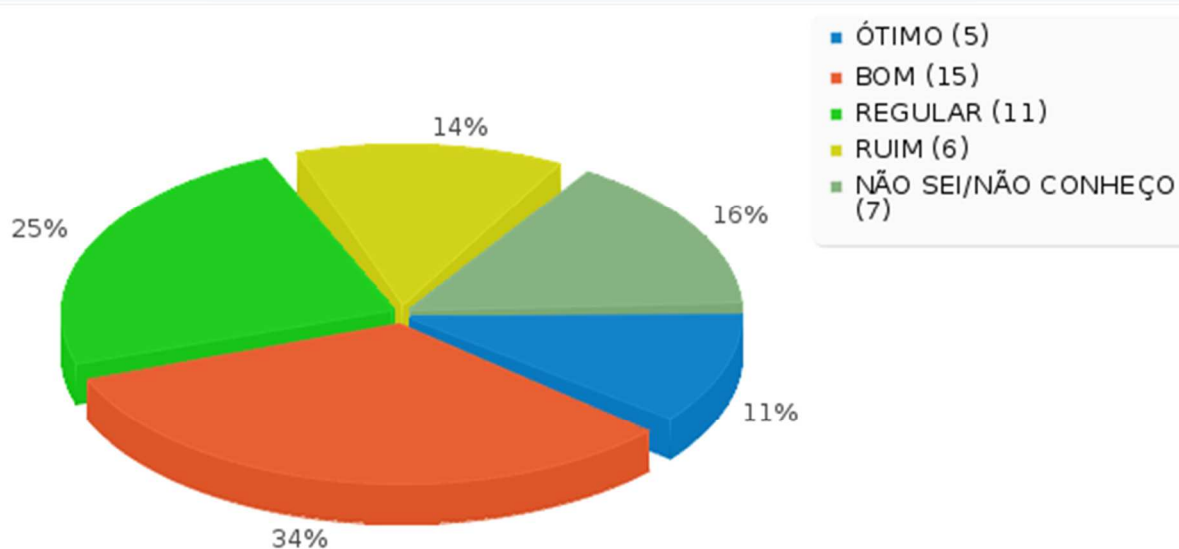




Sumário dos campos para D010(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	5	11.36%
BOM (2)	15	34.09%
REGULAR (3)	11	25.00%
RUIM (4)	6	13.64%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	7	15.91%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

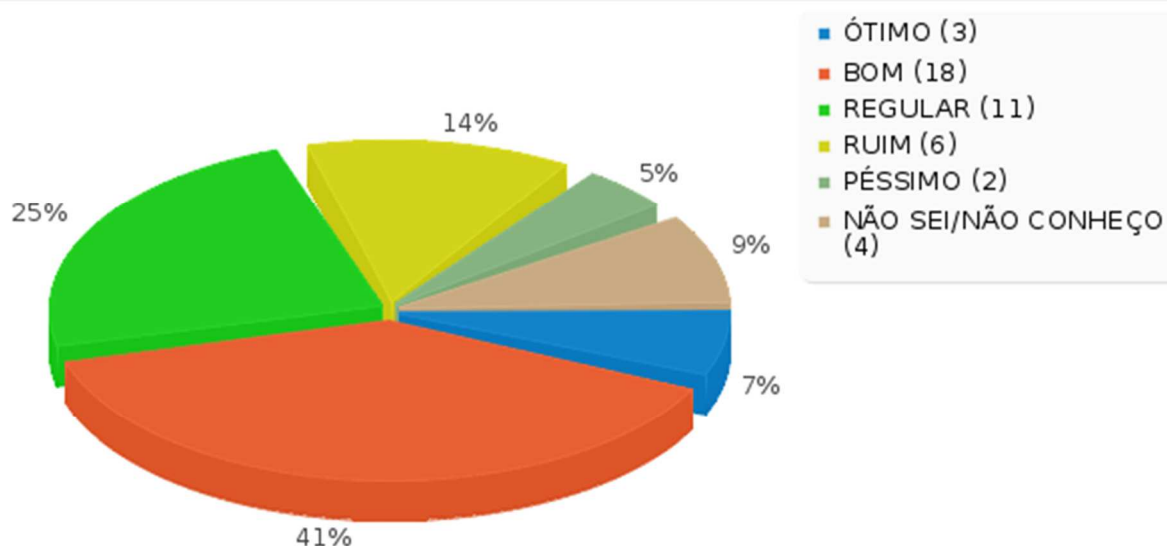




Sumário dos campos para D010(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	3	6.82%
BOM (2)	18	40.91%
REGULAR (3)	11	25.00%
RUIM (4)	6	13.64%
PÉSSIMO (5)	2	4.55%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	9.09%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

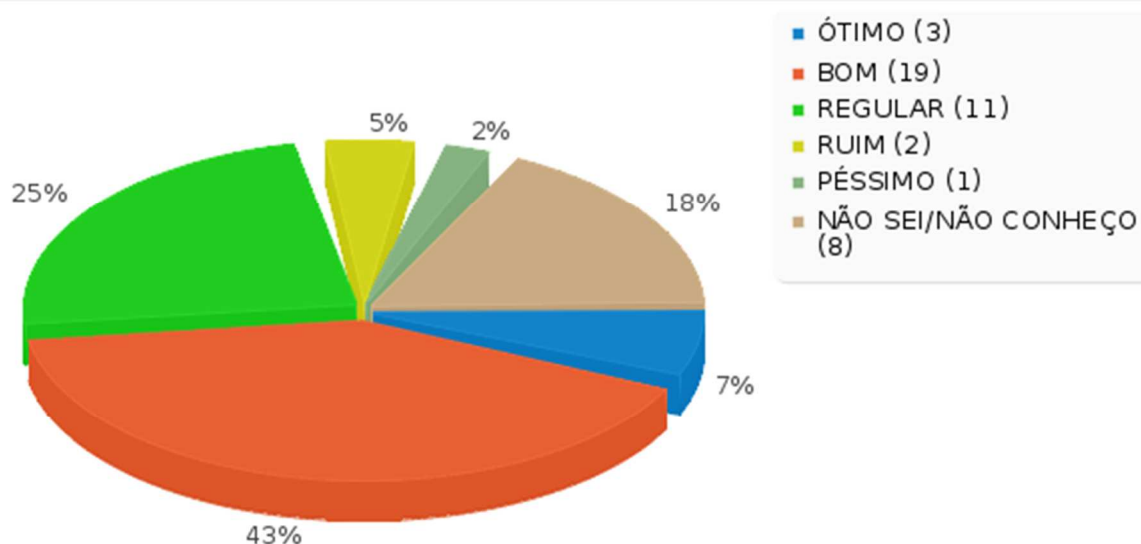




Sumário dos campos para D010(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	3	6.82%
BOM (2)	19	43.18%
REGULAR (3)	11	25.00%
RUIM (4)	2	4.55%
PÉSSIMO (5)	1	2.27%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	8	18.18%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

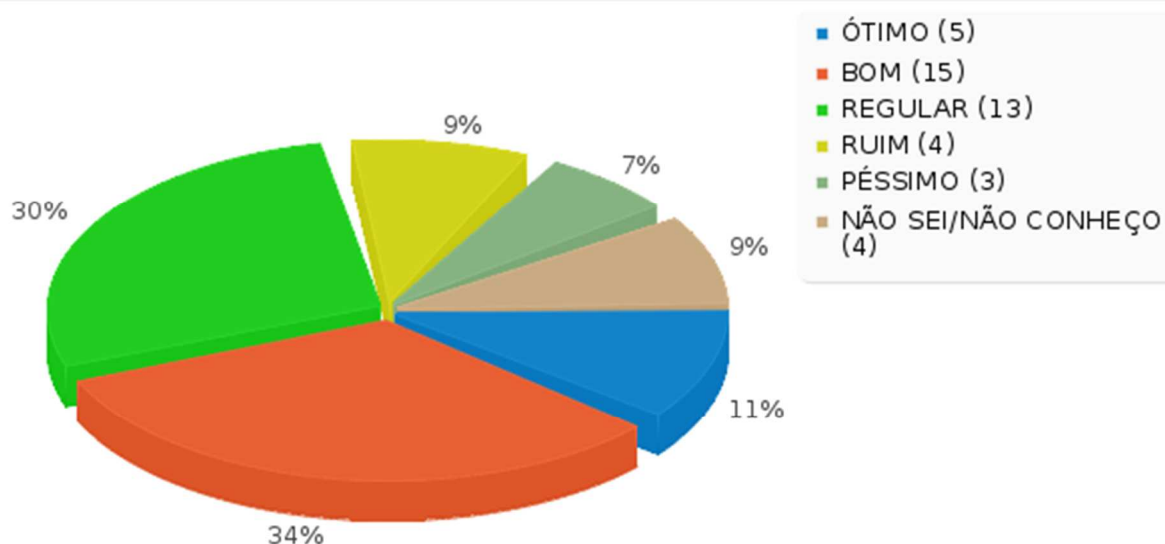




Sumário dos campos para D010(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	5	11.36%
BOM (2)	15	34.09%
REGULAR (3)	13	29.55%
RUIM (4)	4	9.09%
PÉSSIMO (5)	3	6.82%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	9.09%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%





3.1.2 Segmento Discente

Resultados

Número de registros nesta consulta:	231
Total de registros no questionário:	4250
Percentagem do total:	5.44%

Navegar

Sumário dos campos para p01

INFORME SUA FAIXA ETÁRIA - SUA IDADE.

Resposta	Contagem	Percentagem
ATÉ 14 ANOS (1)	10	4.33%
DE 15 A 17 ANOS (2)	118	51.08%
DE 18 A 19 ANOS (3)	21	9.09%
DE 20 A 24 ANOS (4)	27	11.69%
DE 25 A 29 ANOS (5)	17	7.36%
DE 30 A 39 ANOS (6)	24	10.39%
DE 40 A 49 ANOS (7)	8	3.46%
DE 50 A 59 ANOS (8)	5	2.16%
60 ANOS OU MAIS (9)	1	0.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



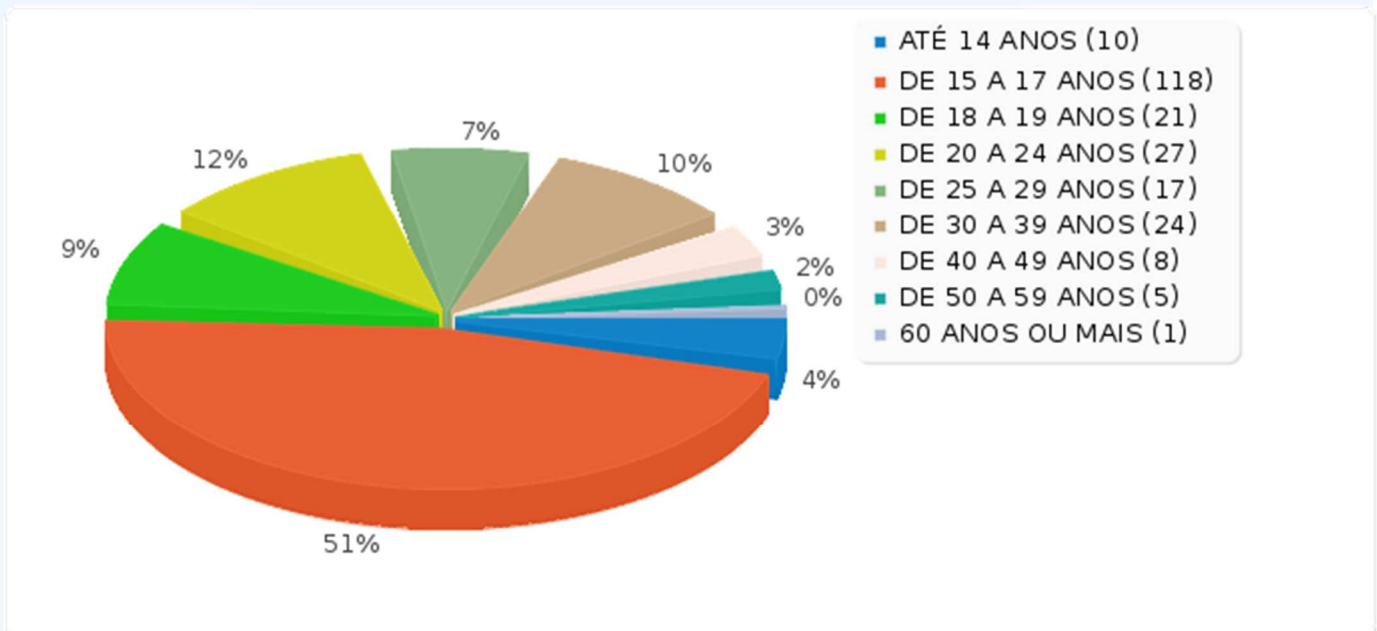
Sumário dos campos para p01

INFORME SUA FAIXA ETÁRIA - SUA IDADE.

Resposta

Contagem

Percentagem



Sumário dos campos para P02 SEXO

GÊNERO-SEXO:(FEMININO/MASCULINO)

Resposta

Contagem

Percentagem

Feminino (F)	97	41.99%
Masculino (M)	134	58.01%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



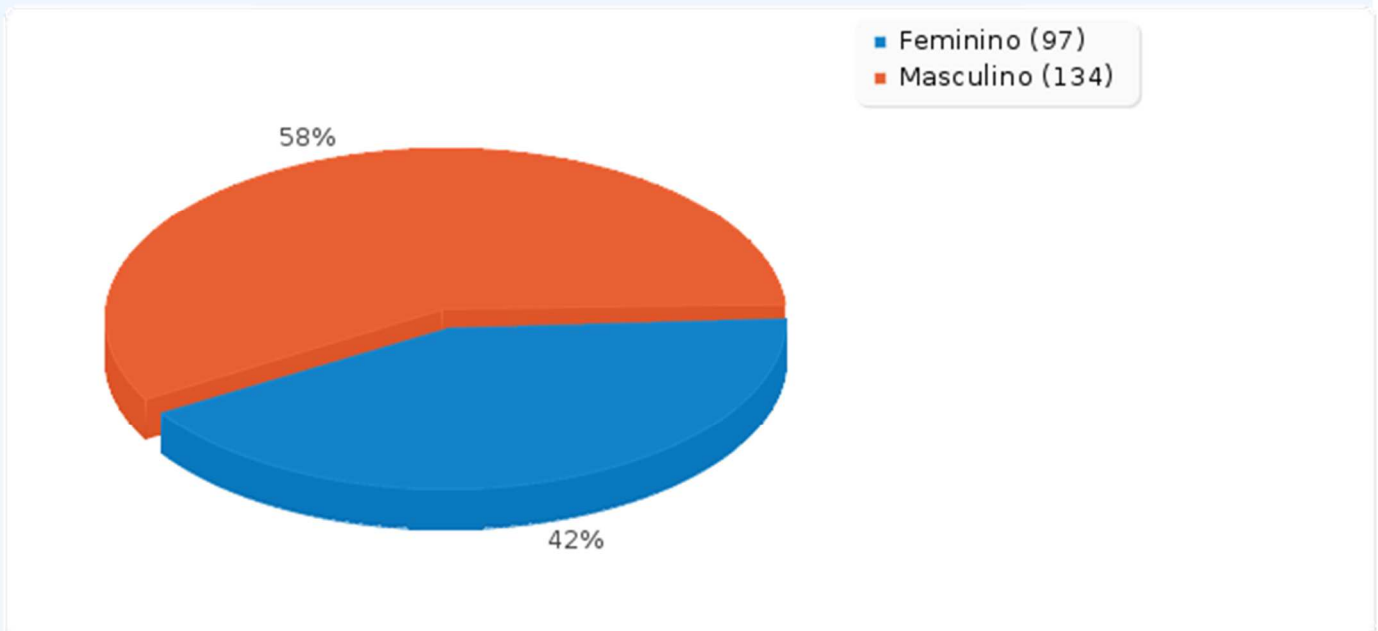
Sumário dos campos para P02 SEXO

GÊNERO-SEXO:(FEMININO/MASCULINO)

Resposta

Contagem

Percentagem



Sumário dos campos para P02A-RACA

- Raça autodeclarada

Resposta

Contagem

Percentagem

Amarela (1)	4	1.73%
Branca (2)	200	86.58%
Indígena (3)	0	0.00%
Negra (4)	9	3.90%
Parda (5)	16	6.93%
Não declarado (6)	2	0.87%
Sem resposta	0	0.00%

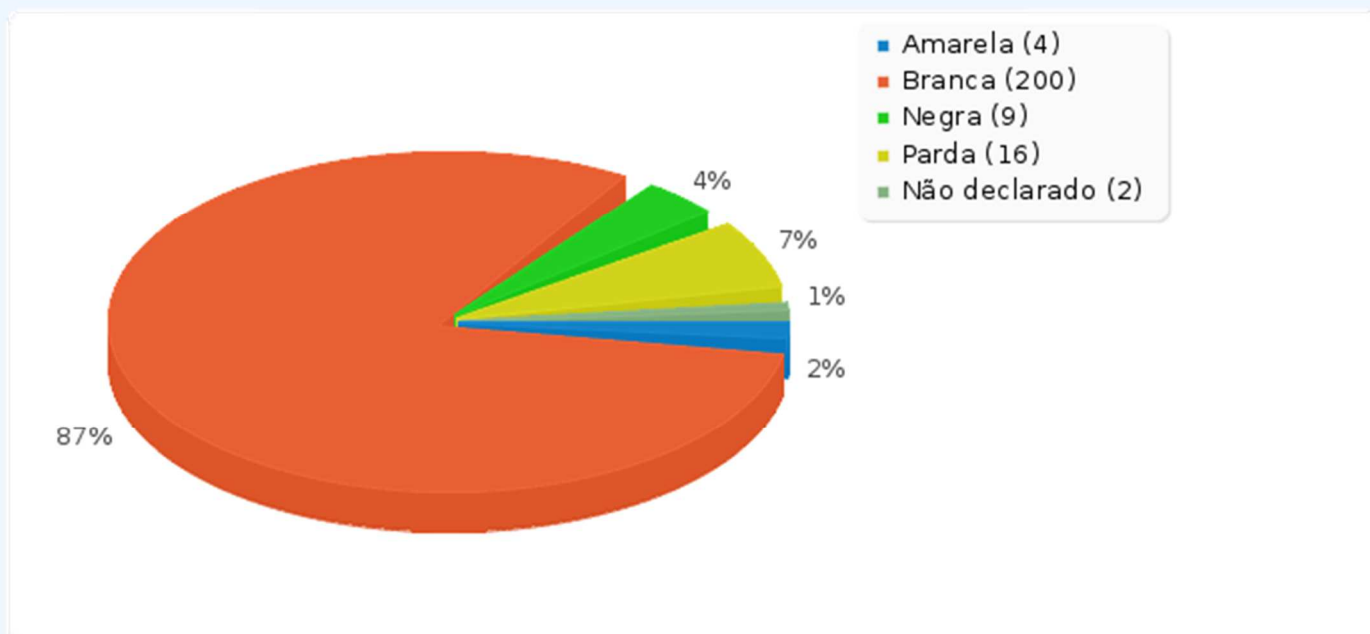


Sumário dos campos para P02A-RACA

- Raça autodeclarada

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

Não mostrados	0	0.00%
---------------	---	-------



Sumário dos campos para P04-OCUPACAO

Ocupação principal

Resposta	Contagem	Porcentagem
----------	----------	-------------

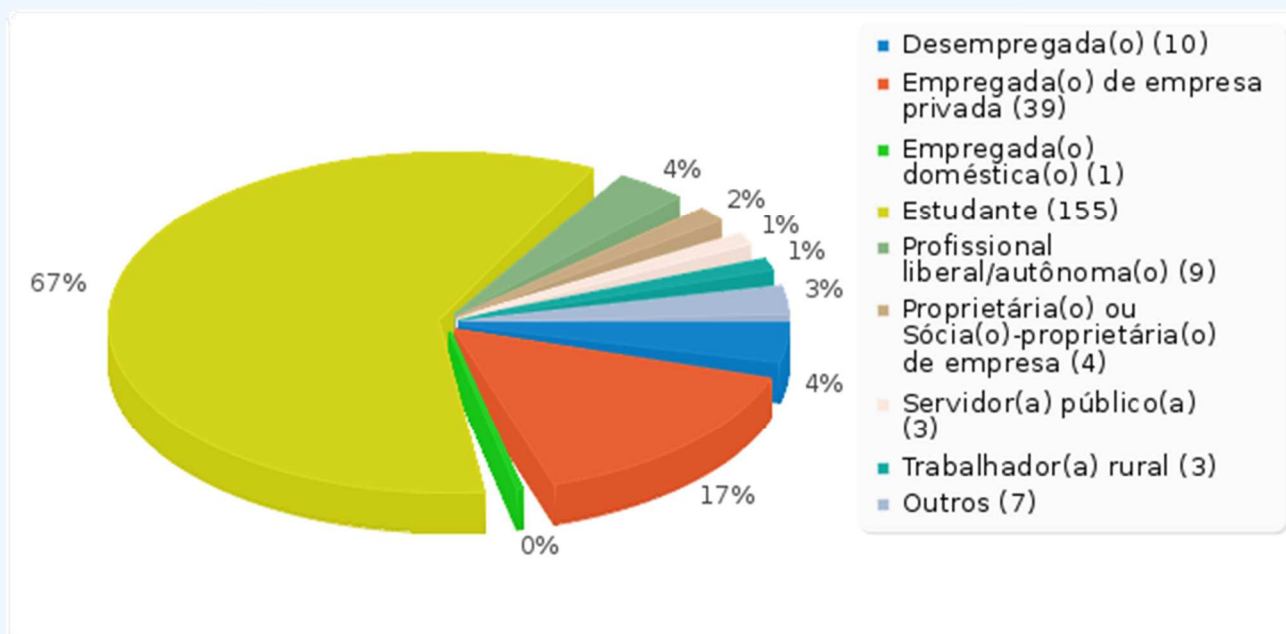
Desempregada(o) (1)	10	4.33%
Empregada(o) de empresa privada (2)	39	16.88%
Empregada(o) doméstica(o) (3)	1	0.43%
Estudante (4)	155	67.10%
Profissional liberal/autônoma(o) (5)	9	3.90%
Proprietária(o) ou Sócia(o)-proprietária(o) de	4	1.73%



Sumário dos campos para P04-OCUPACAO

Ocupação principal

Resposta	Contagem	Porcentagem
empresa (6)		
Servidor(a) público(a) (7)	3	1.30%
Trabalhador(a) rural (8)	3	1.30%
Outros	7	3.03%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



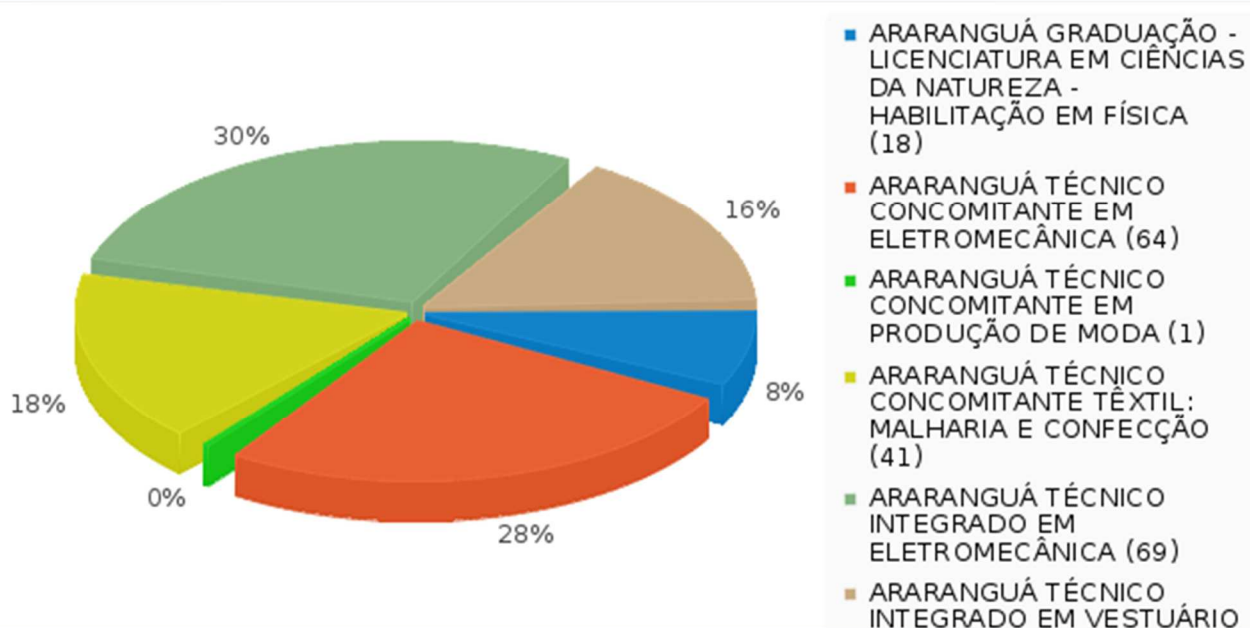
Sumário dos campos para CURSO ARARANGUÁ

Resposta	Contagem	Porcentagem
ARARANGUÁ GRADUAÇÃO - LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA - HABILITAÇÃO	18	7.79%



Sumário dos campos para CURSO ARARANGUÁ

Resposta	Contagem	Porcentagem
EM FÍSICA (1)		
ARARANGUÁ TÉCNICO CONCOMITANTE EM ELETROMECAÂNICA (4)	64	27.71%
ARARANGUÁ TÉCNICO CONCOMITANTE EM PRODUÇÃO DE MODA (5)	1	0.43%
ARARANGUÁ TÉCNICO CONCOMITANTE TÊXTIL: MALHARIA E CONFECÇÃO (6)	41	17.75%
ARARANGUÁ TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROMECAÂNICA (7)	69	29.87%
ARARANGUÁ TÉCNICO INTEGRADO EM VESTUÁRIO (8)	38	16.45%
Outros	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

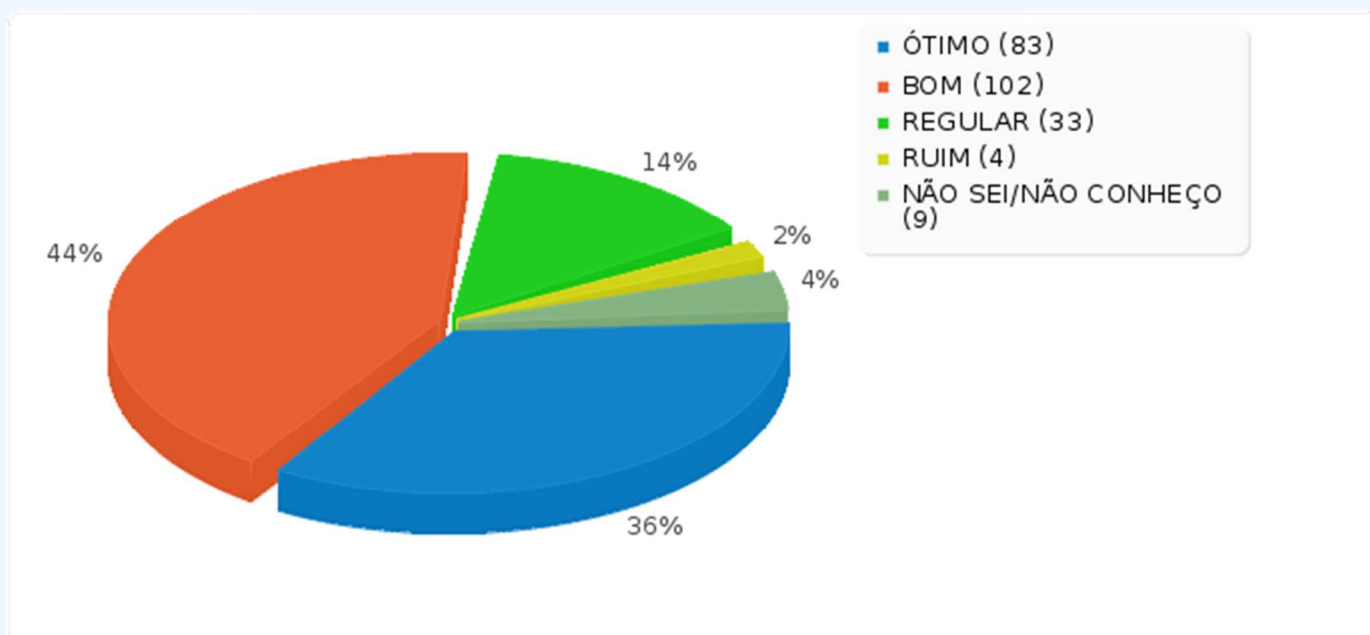




Sumário dos campos para M01(1)

[O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	83	35.93%
BOM (A2)	102	44.16%
REGULAR (A3)	33	14.29%
RUIM (A4)	4	1.73%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	9	3.90%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

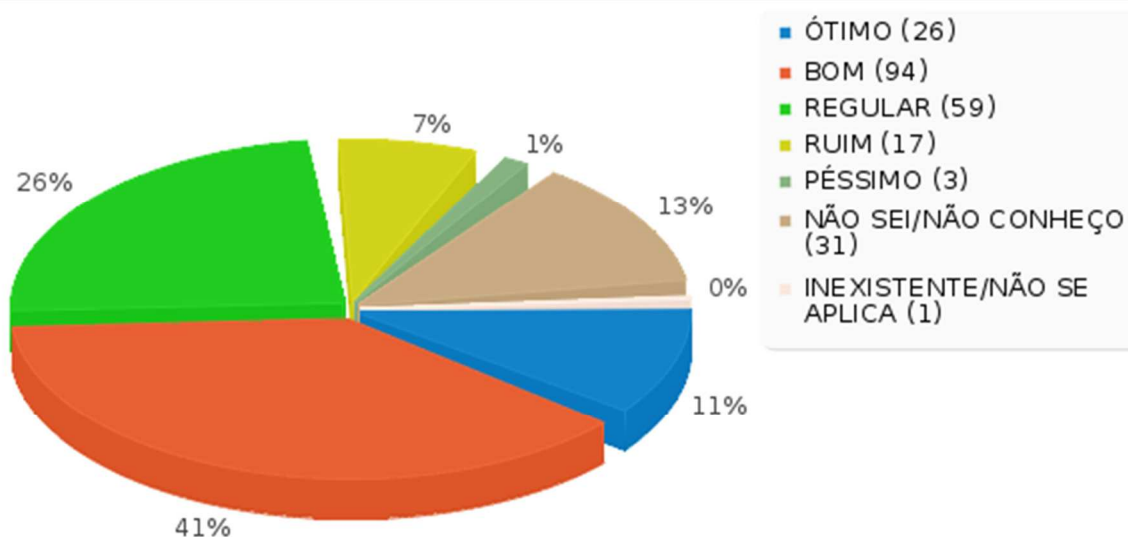




Sumário dos campos para M01(2)

[O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	26	11.26%
BOM (A2)	94	40.69%
REGULAR (A3)	59	25.54%
RUIM (A4)	17	7.36%
PÉSSIMO (A5)	3	1.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	31	13.42%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	1	0.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

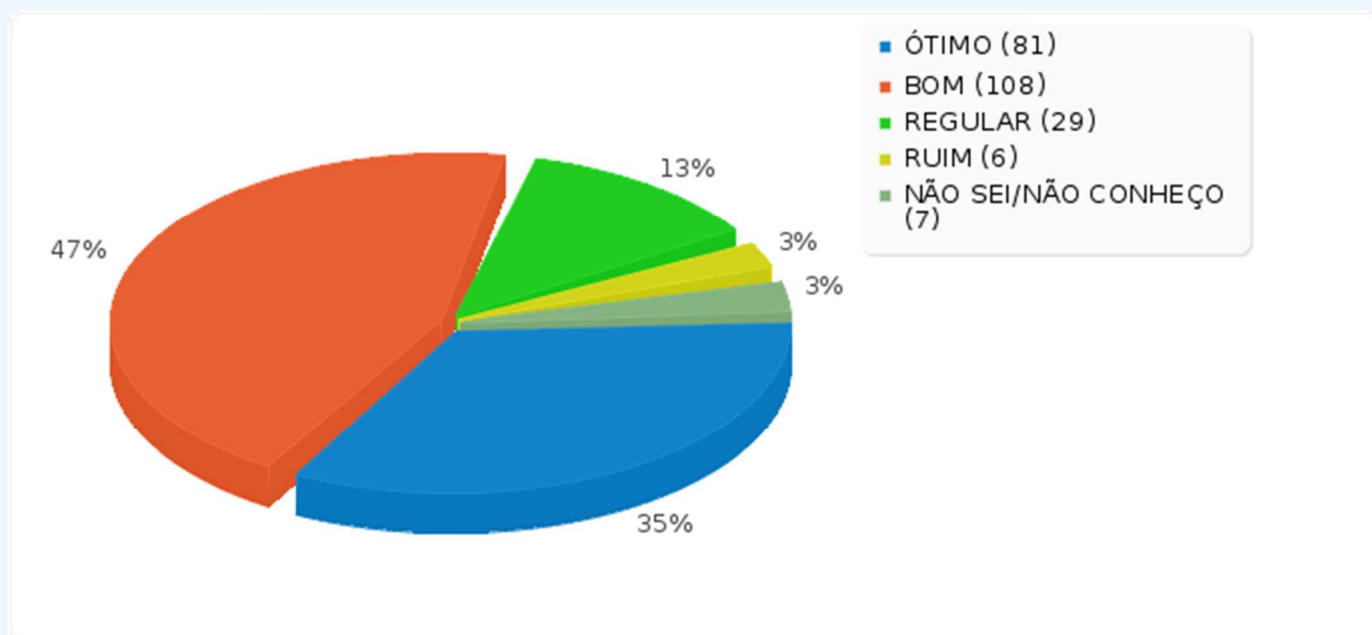




Sumário dos campos para M01(3)

[No cumprimento de sua missão, o IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	81	35.06%
BOM (A2)	108	46.75%
REGULAR (A3)	29	12.55%
RUIM (A4)	6	2.60%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	7	3.03%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

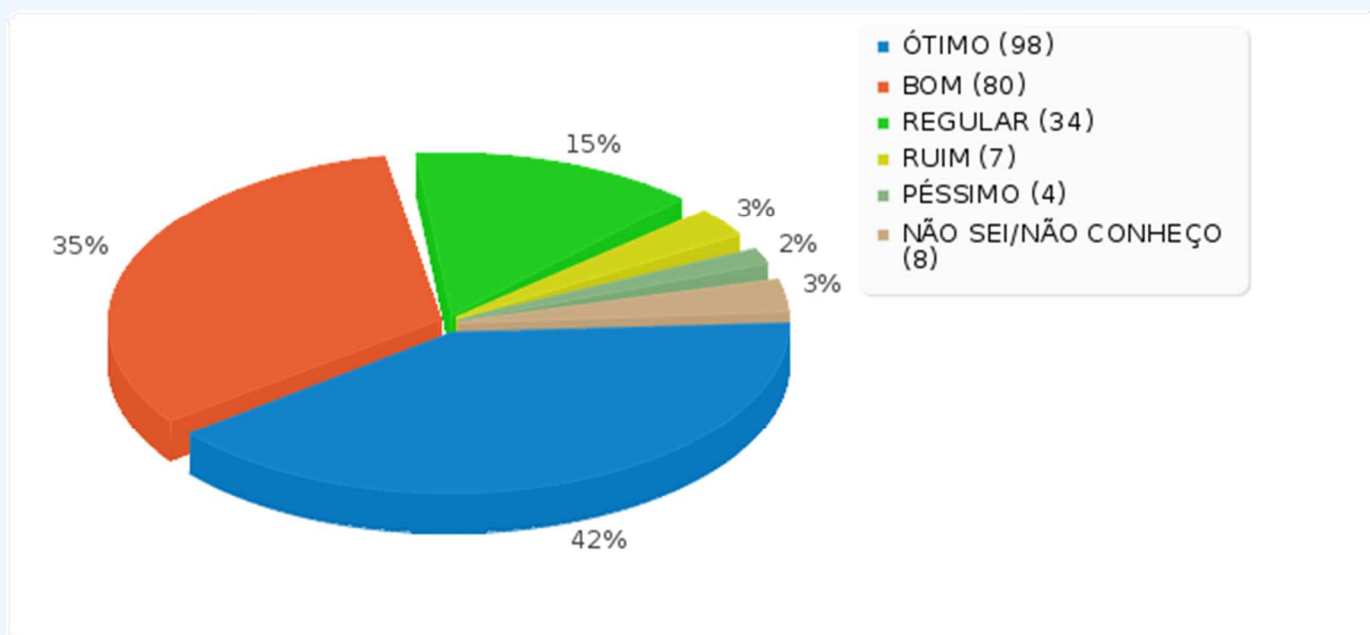




Sumário dos campos para D02(2)

[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	98	42.42%
BOM (2)	80	34.63%
REGULAR (3)	34	14.72%
RUIM (4)	7	3.03%
PÉSSIMO (5)	4	1.73%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	8	3.46%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

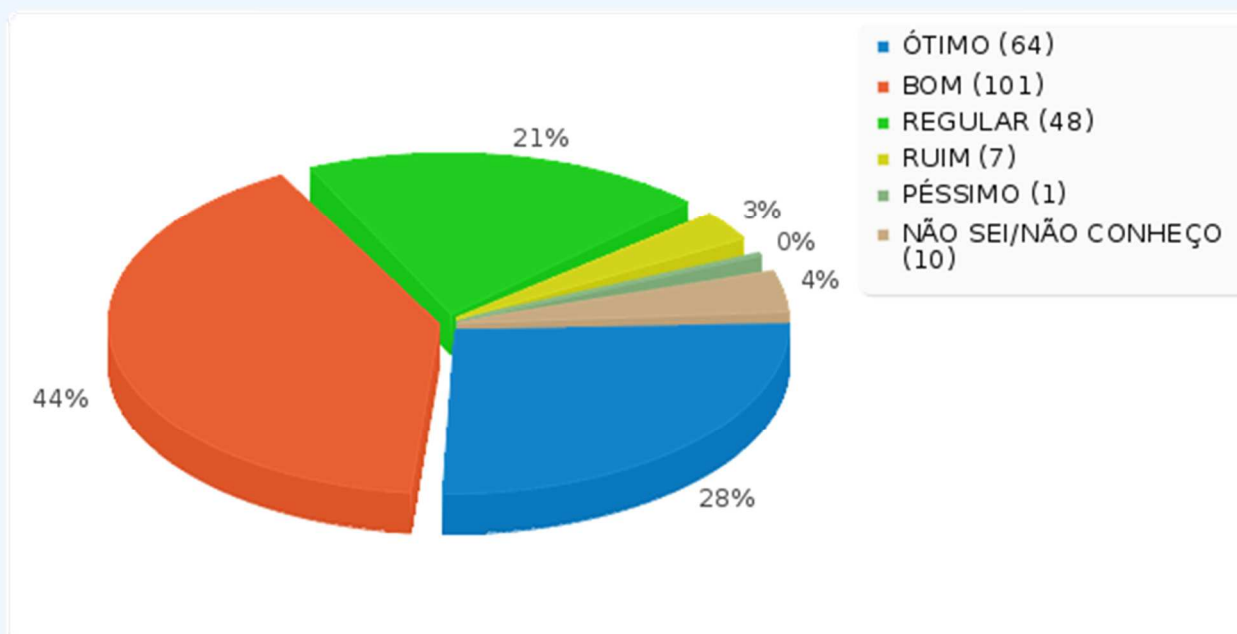




Sumário dos campos para D02(6)

[As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade, de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	64	27.71%
BOM (2)	101	43.72%
REGULAR (3)	48	20.78%
RUIM (4)	7	3.03%
PÉSSIMO (5)	1	0.43%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	10	4.33%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

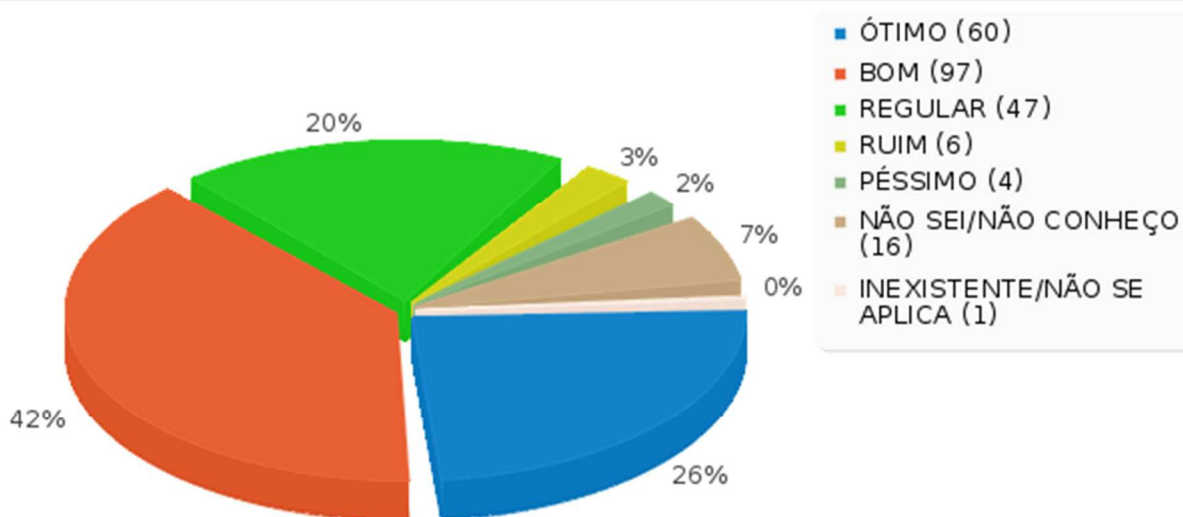




Sumário dos campos para D02(7)

[O Projeto Pedagógico do seu Curso (PPC) atende às necessidades socioeconômicas da região, de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	60	25.97%
BOM (2)	97	41.99%
REGULAR (3)	47	20.35%
RUIM (4)	6	2.60%
PÉSSIMO (5)	4	1.73%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	16	6.93%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	0.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

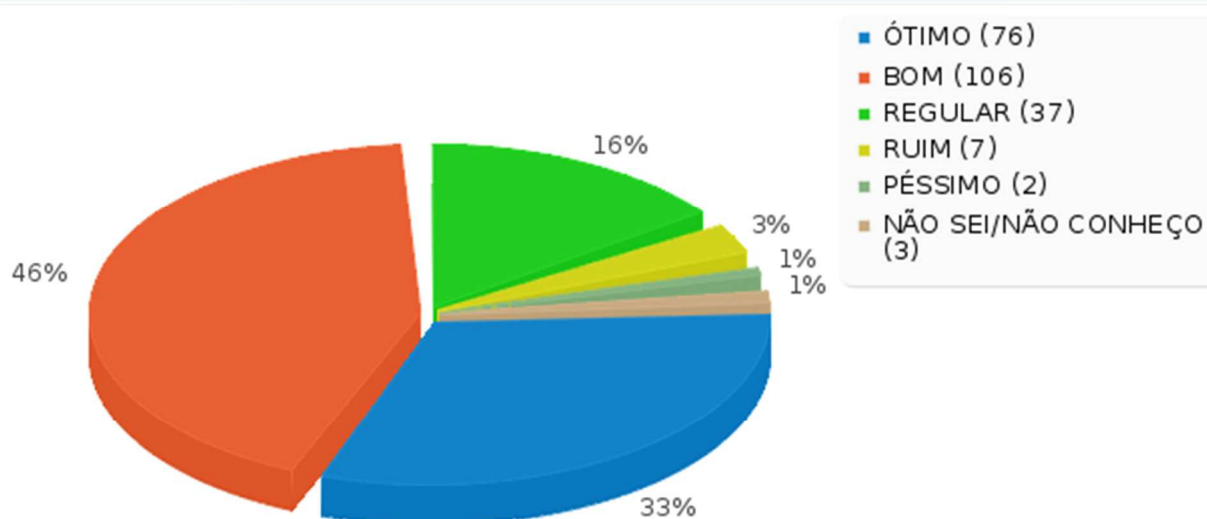




Sumário dos campos para D02(8)

[A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do seu curso é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	76	32.90%
BOM (2)	106	45.89%
REGULAR (3)	37	16.02%
RUIM (4)	7	3.03%
PÉSSIMO (5)	2	0.87%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	3	1.30%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

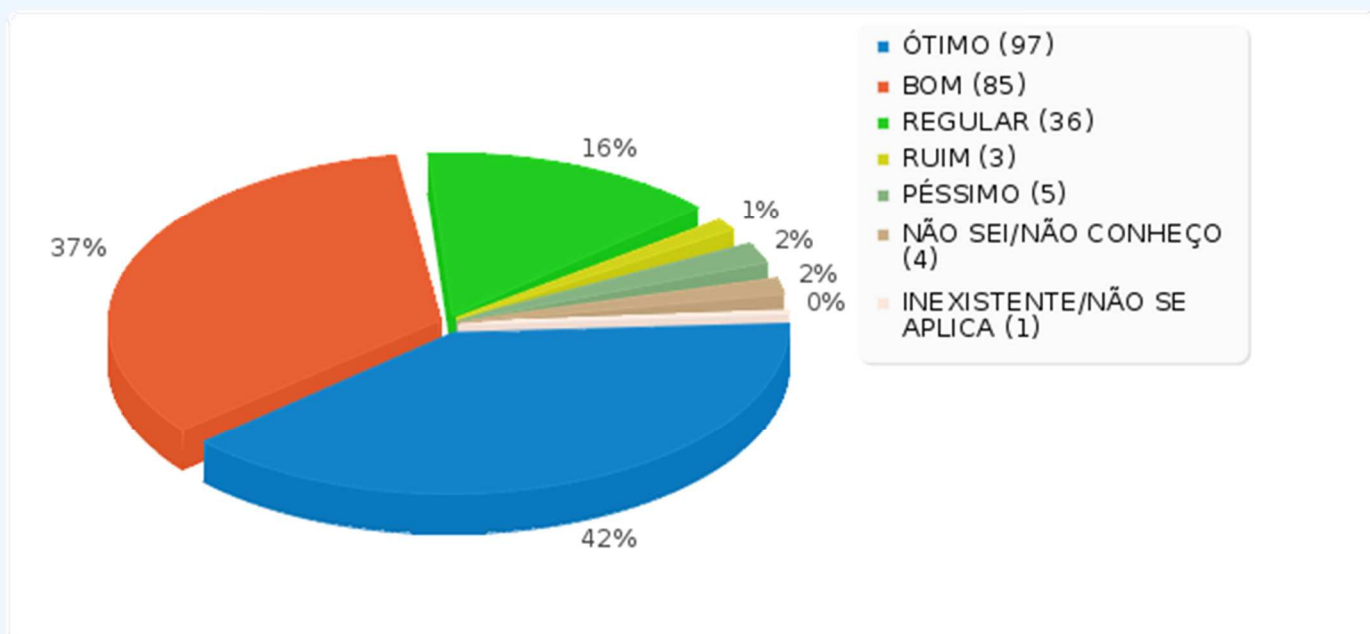




Sumário dos campos para D02(9)

[A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	97	41.99%
BOM (2)	85	36.80%
REGULAR (3)	36	15.58%
RUIM (4)	3	1.30%
PÉSSIMO (5)	5	2.16%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	1.73%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	0.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

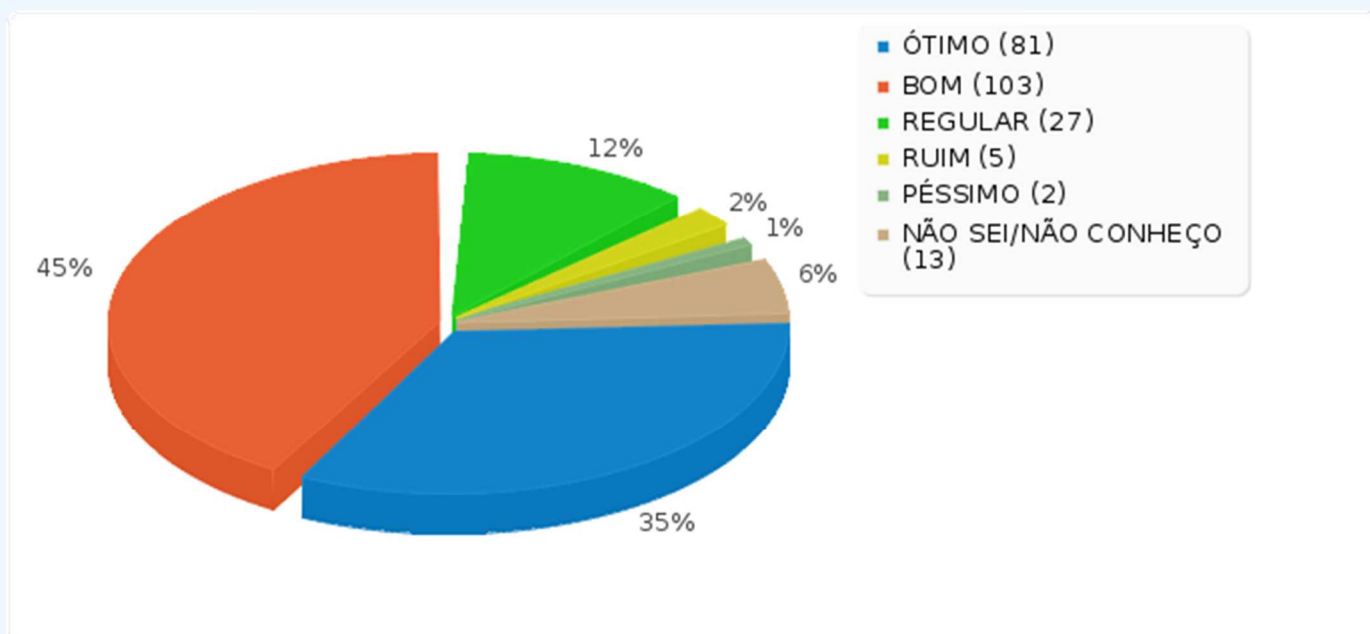




Sumário dos campos para D02(10)

[O atendimento da secretaria do curso, em relação às necessidades da comunidade (Secretaria Acadêmica, Registro Acadêmico), é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	81	35.06%
BOM (2)	103	44.59%
REGULAR (3)	27	11.69%
RUIM (4)	5	2.16%
PÉSSIMO (5)	2	0.87%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	13	5.63%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

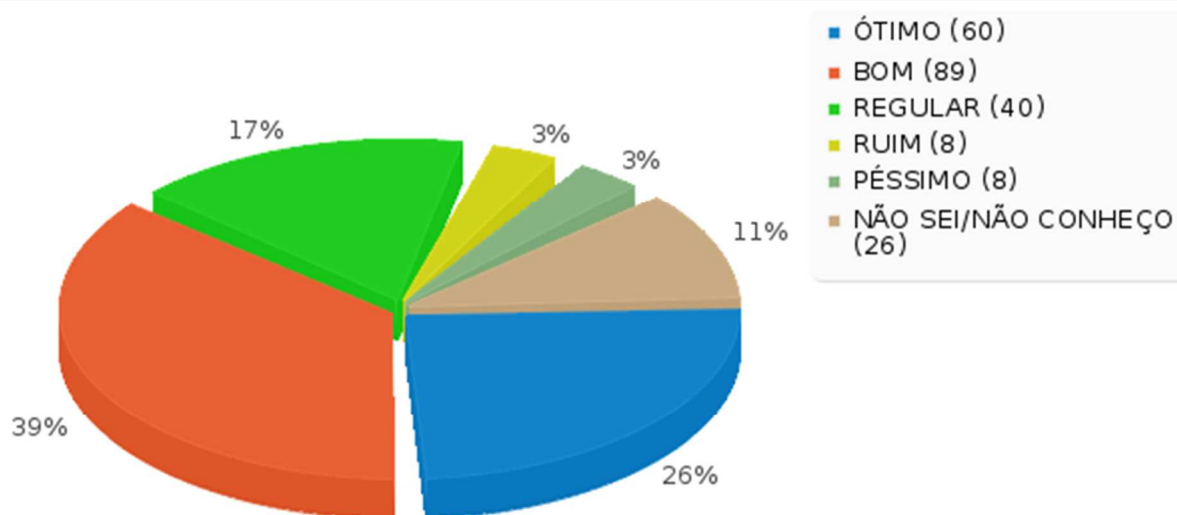




Sumário dos campos para D02(11)

[Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	60	25.97%
BOM (2)	89	38.53%
REGULAR (3)	40	17.32%
RUIM (4)	8	3.46%
PÉSSIMO (5)	8	3.46%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	26	11.26%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

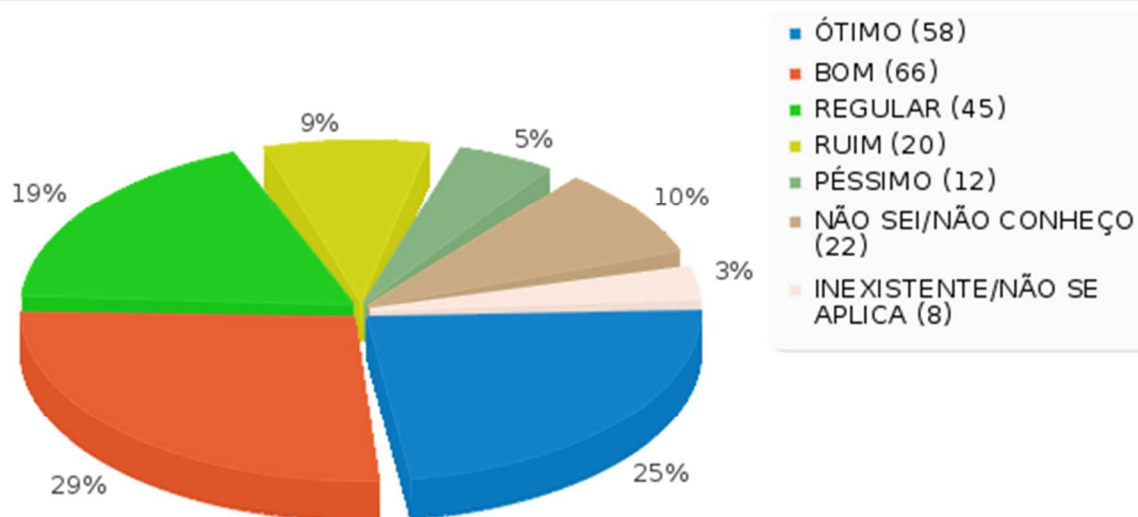




Sumário dos campos para D02(12)

[O incentivo para os(as) alunos(as) à participação em intercâmbio com outras instituições/organizações é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	58	25.11%
BOM (2)	66	28.57%
REGULAR (3)	45	19.48%
RUIM (4)	20	8.66%
PÉSSIMO (5)	12	5.19%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	22	9.52%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	8	3.46%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

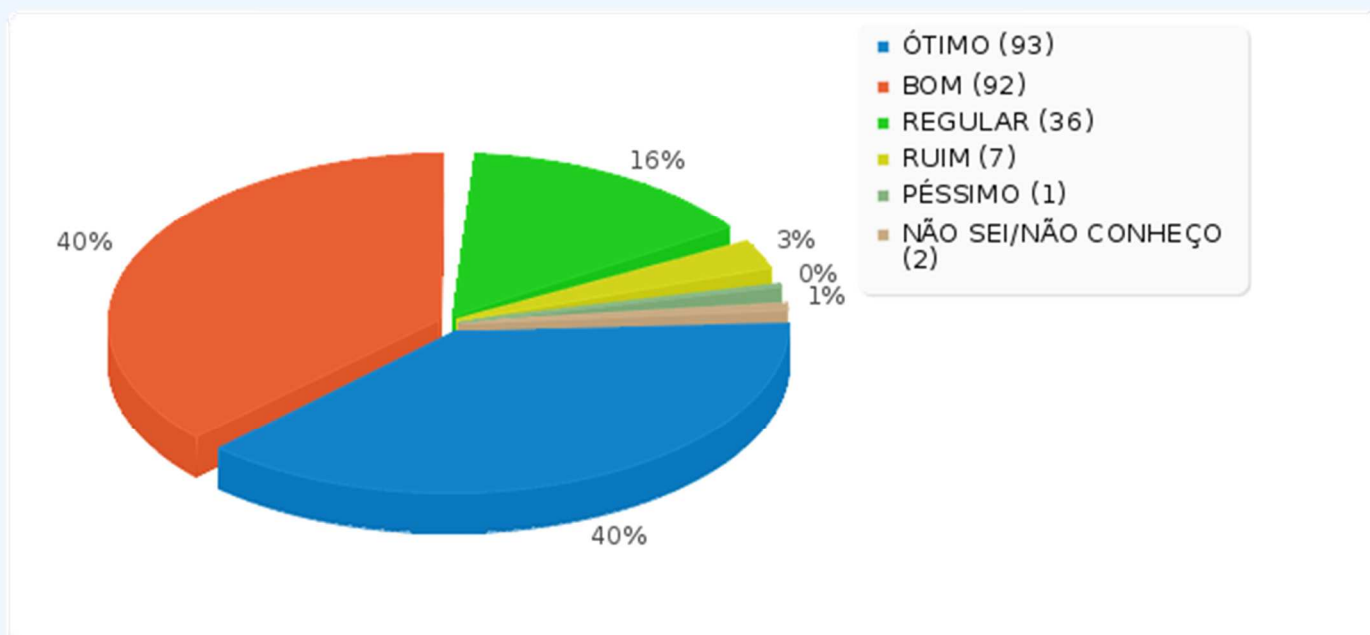




Sumário dos campos para D02(13)

[Seu comprometimento como aluno em relação ao que espera a Instituição é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	93	40.26%
BOM (2)	92	39.83%
REGULAR (3)	36	15.58%
RUIM (4)	7	3.03%
PÉSSIMO (5)	1	0.43%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	0.87%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

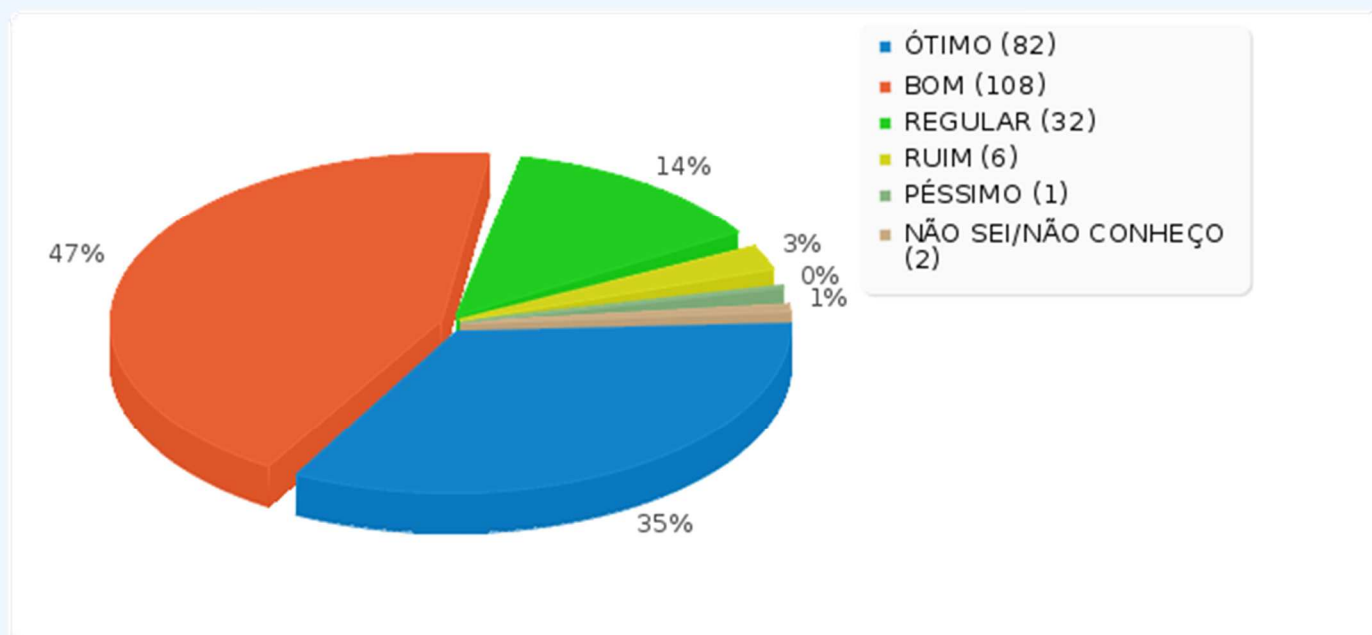




Sumário dos campos para D02(15)

[As práticas de ensino utilizadas pelos docentes do seu curso são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	82	35.50%
BOM (2)	108	46.75%
REGULAR (3)	32	13.85%
RUIM (4)	6	2.60%
PÉSSIMO (5)	1	0.43%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	0.87%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

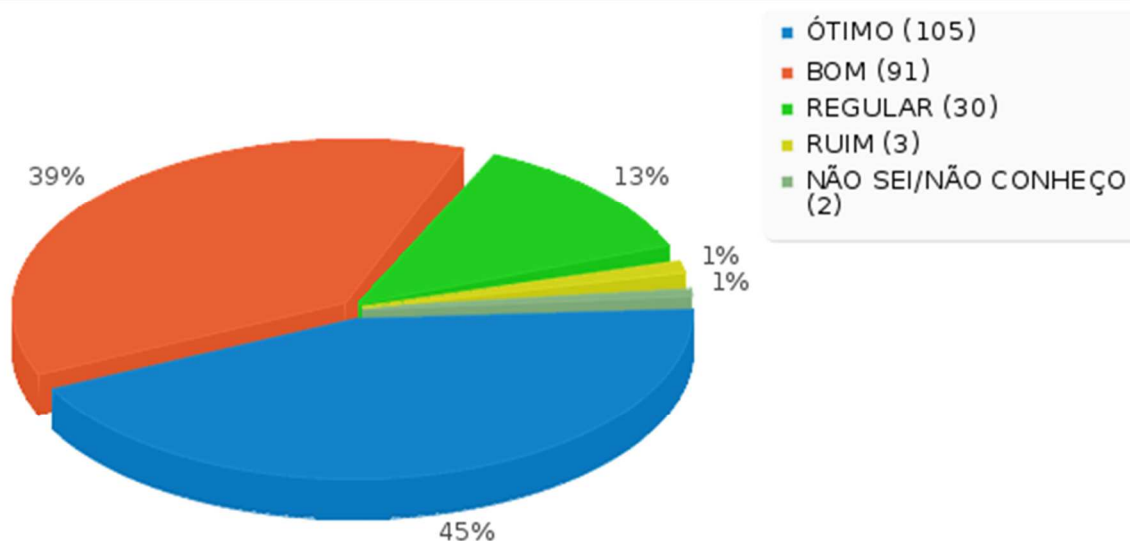




Sumário dos campos para D02(17)

[O comprometimento dos professores em relação ao curso é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	105	45.45%
BOM (2)	91	39.39%
REGULAR (3)	30	12.99%
RUIM (4)	3	1.30%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	0.87%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

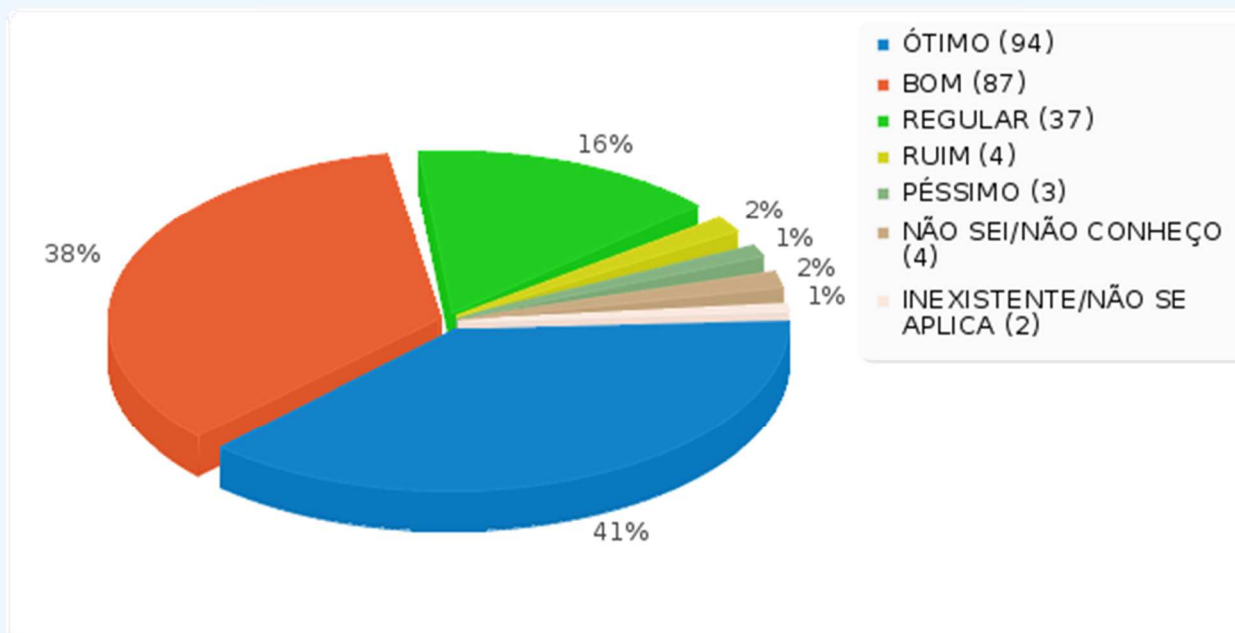




Sumário dos campos para D02(19)

[O seu interesse em participar de projetos de pesquisa e/ou extensão é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	94	40.69%
BOM (2)	87	37.66%
REGULAR (3)	37	16.02%
RUIM (4)	4	1.73%
PÉSSIMO (5)	3	1.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	1.73%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	0.87%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

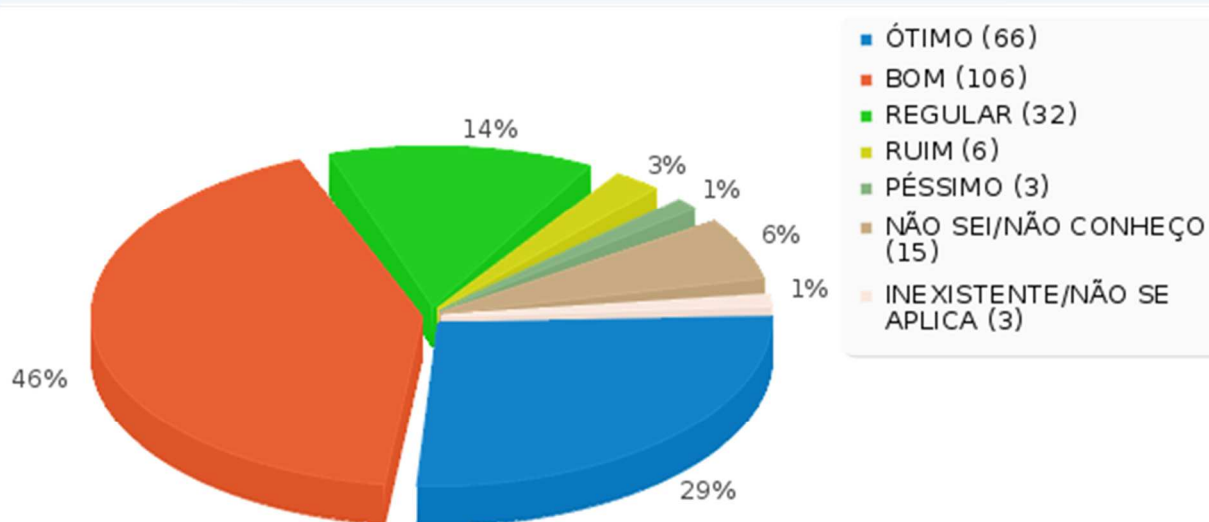




Sumário dos campos para D03(1)

[A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	66	28.57%
BOM (2)	106	45.89%
REGULAR (3)	32	13.85%
RUIM (4)	6	2.60%
PÉSSIMO (5)	3	1.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	15	6.49%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	3	1.30%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

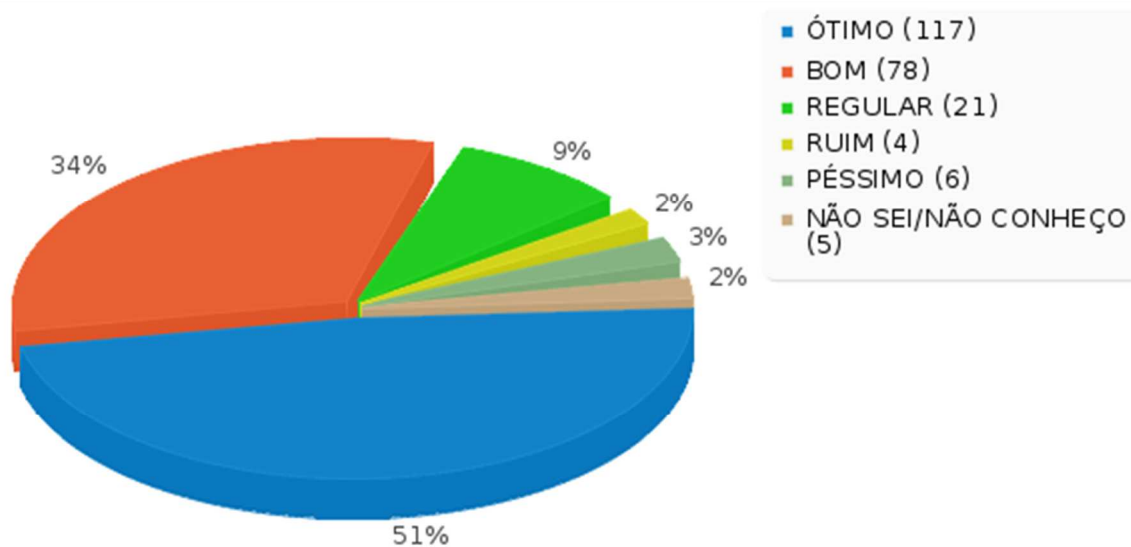




Sumário dos campos para D03(2)

[O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica, no seu Câmpus, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	117	50.65%
BOM (2)	78	33.77%
REGULAR (3)	21	9.09%
RUIM (4)	4	1.73%
PÉSSIMO (5)	6	2.60%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	5	2.16%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

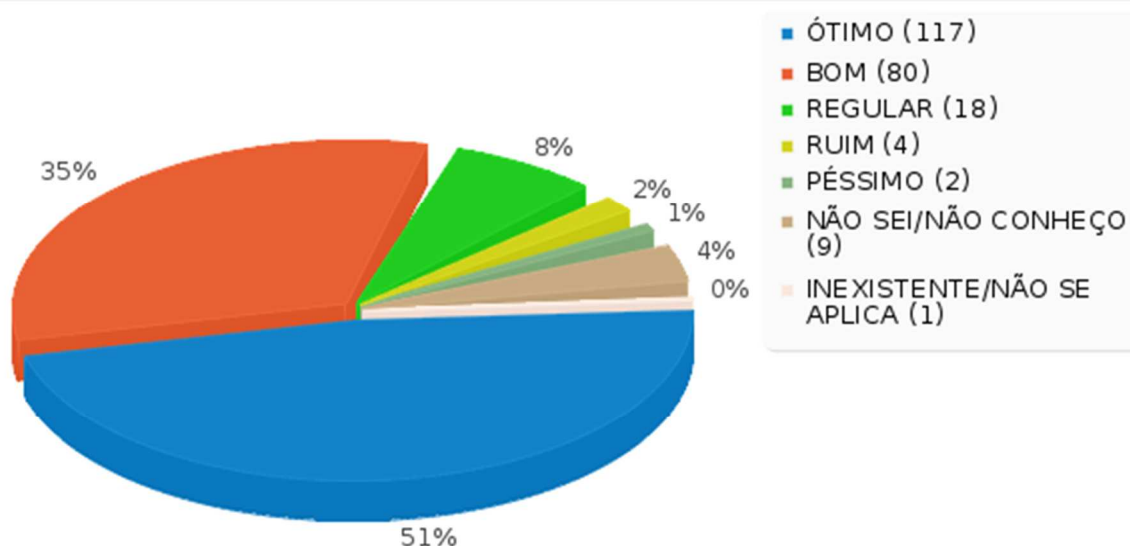




Sumário dos campos para D03(3)

[A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	117	50.65%
BOM (2)	80	34.63%
REGULAR (3)	18	7.79%
RUIM (4)	4	1.73%
PÉSSIMO (5)	2	0.87%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	9	3.90%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	0.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

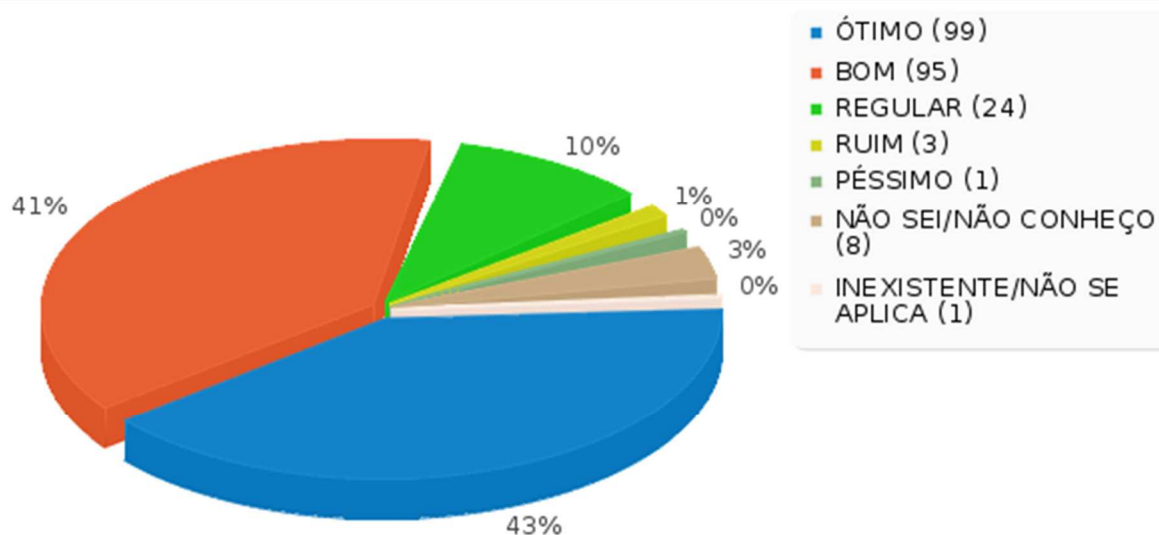




Sumário dos campos para D03(4)

[A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade pelo seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	99	42.86%
BOM (2)	95	41.13%
REGULAR (3)	24	10.39%
RUIM (4)	3	1.30%
PÉSSIMO (5)	1	0.43%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	8	3.46%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	0.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

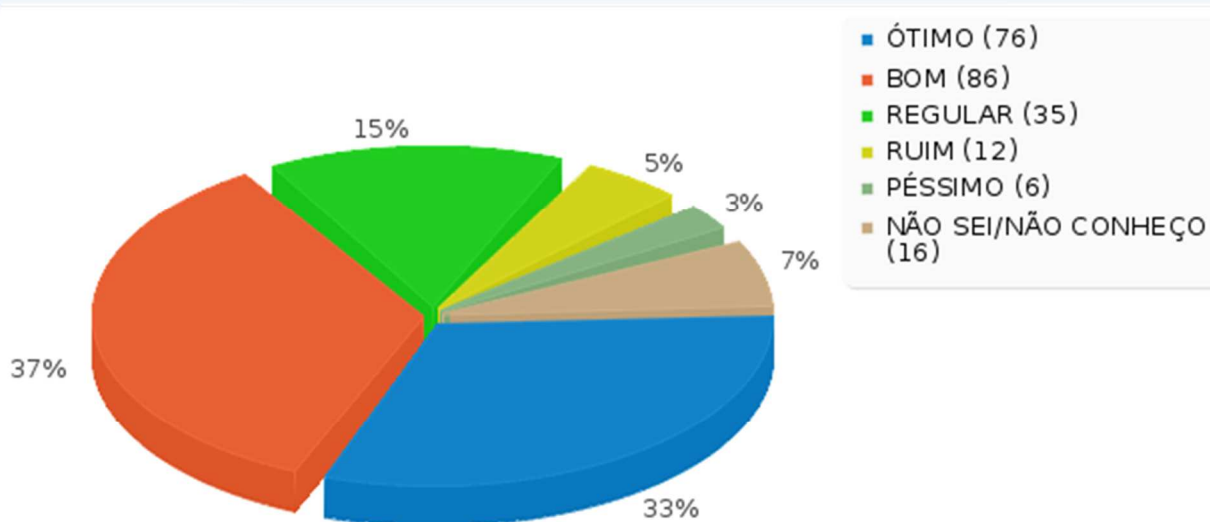




Sumário dos campos para D03(5)

[O IFSC incentiva ações para promover o empreendedorismo, de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	76	32.90%
BOM (2)	86	37.23%
REGULAR (3)	35	15.15%
RUIM (4)	12	5.19%
PÉSSIMO (5)	6	2.60%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	16	6.93%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

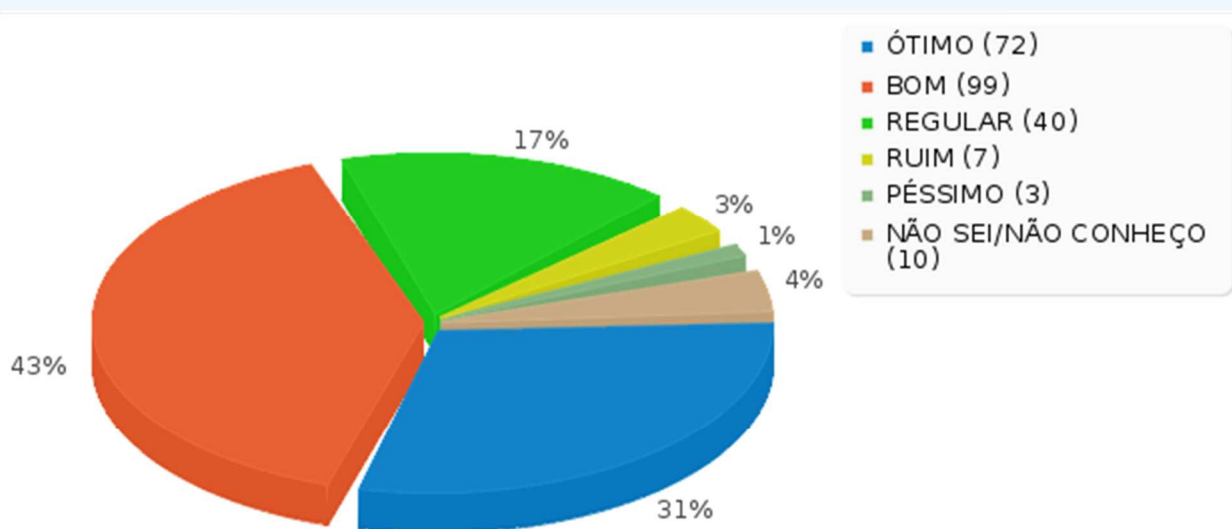




Sumário dos campos para D04(1)

[O conhecimento do IFSC pela comunidade é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	72	31.17%
BOM (2)	99	42.86%
REGULAR (3)	40	17.32%
RUIM (4)	7	3.03%
PÉSSIMO (5)	3	1.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	10	4.33%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

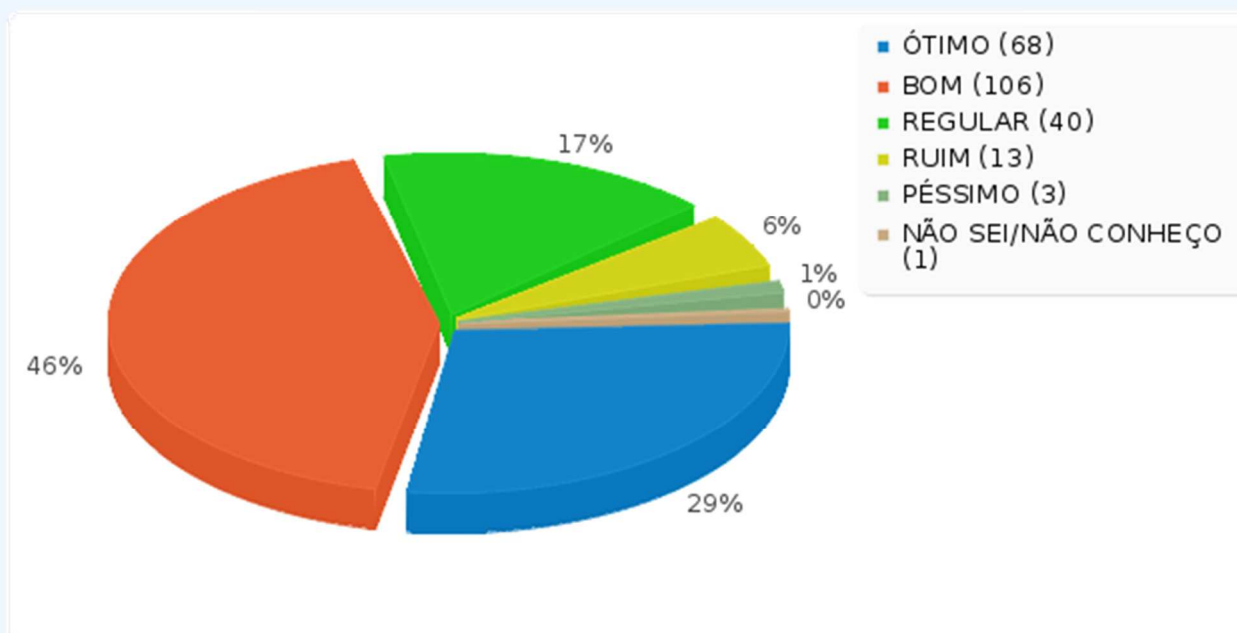




Sumário dos campos para D04(2)

[Os mecanismos de divulgação da Instituição são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	68	29.44%
BOM (2)	106	45.89%
REGULAR (3)	40	17.32%
RUIM (4)	13	5.63%
PÉSSIMO (5)	3	1.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	0.43%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

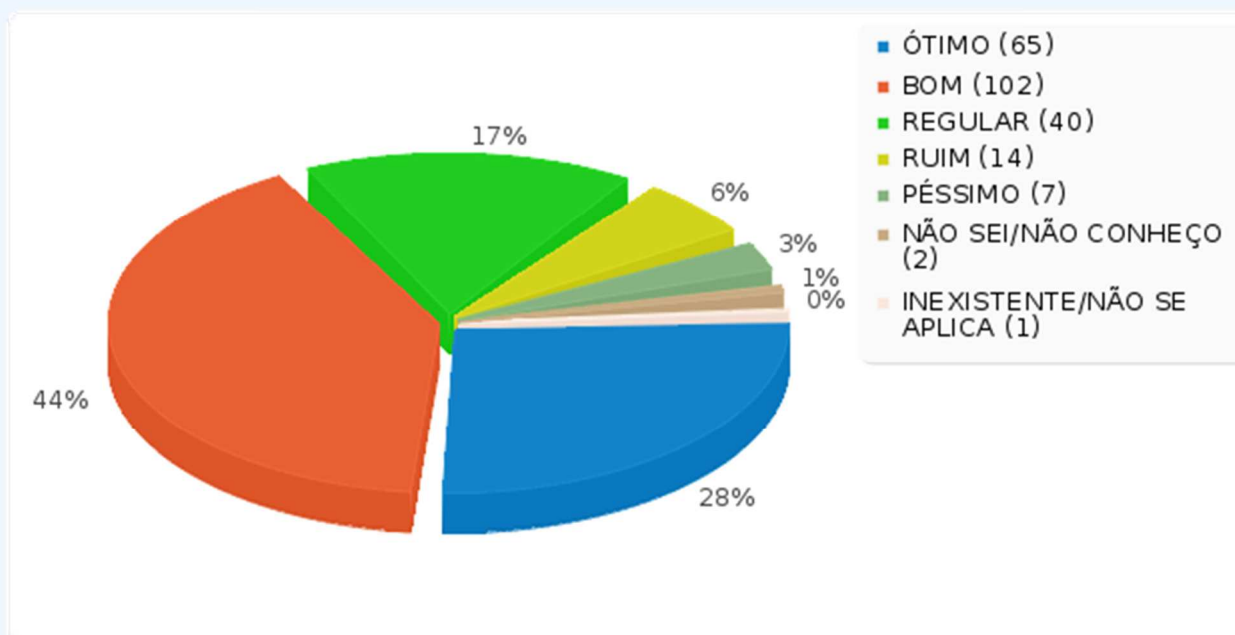




Sumário dos campos para D04(3)

[O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	65	28.14%
BOM (2)	102	44.16%
REGULAR (3)	40	17.32%
RUIM (4)	14	6.06%
PÉSSIMO (5)	7	3.03%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	0.87%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	0.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

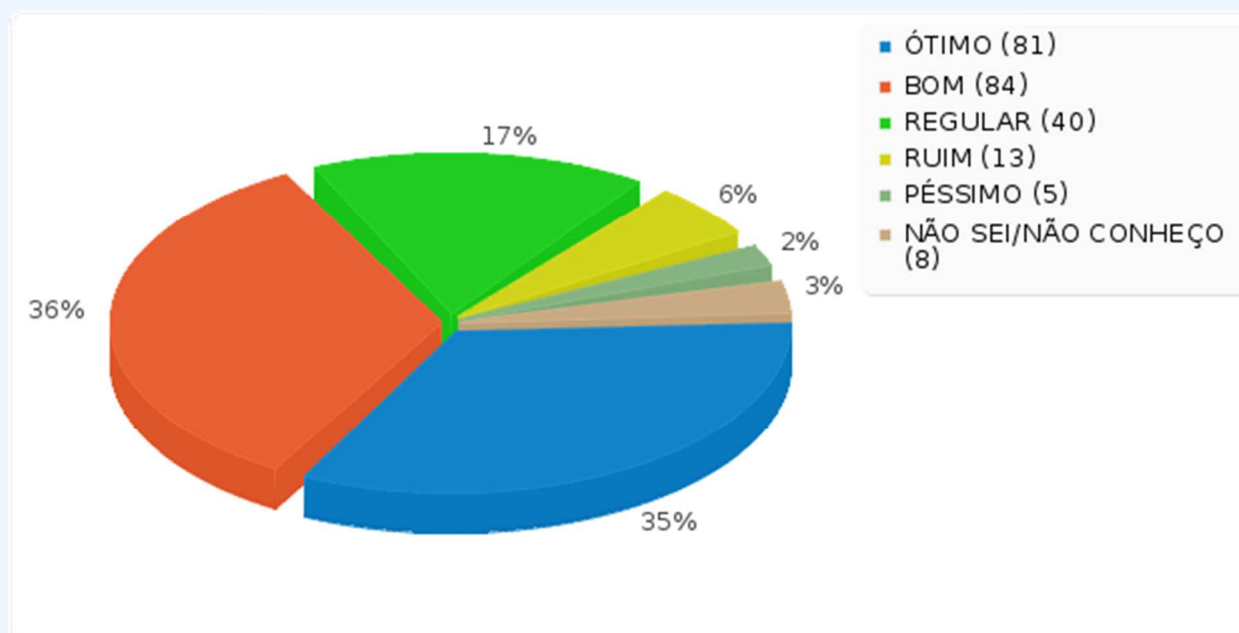




Sumário dos campos para D04(4)

[A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	81	35.06%
BOM (2)	84	36.36%
REGULAR (3)	40	17.32%
RUIM (4)	13	5.63%
PÉSSIMO (5)	5	2.16%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	8	3.46%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

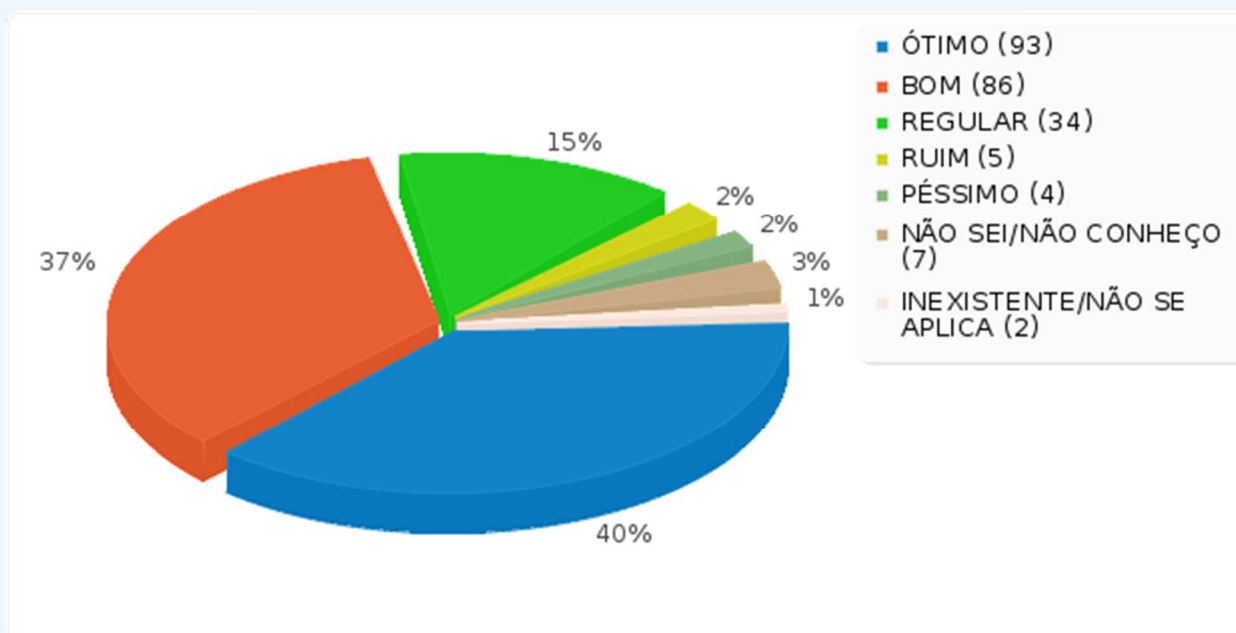




Sumário dos campos para D04(5)

[A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	93	40.26%
BOM (2)	86	37.23%
REGULAR (3)	34	14.72%
RUIM (4)	5	2.16%
PÉSSIMO (5)	4	1.73%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	7	3.03%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	0.87%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

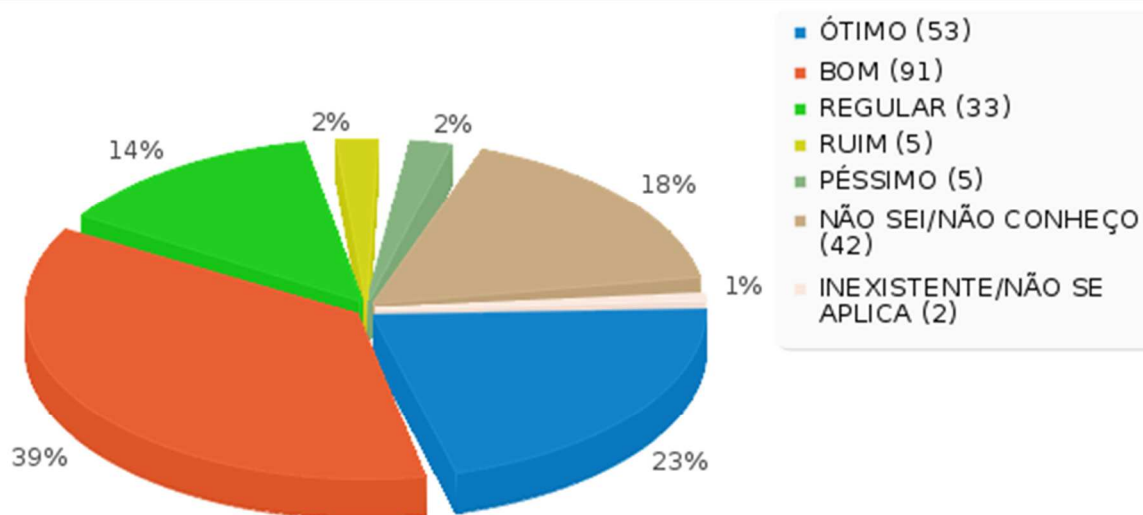




Sumário dos campos para D04(6)

[A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	53	22.94%
BOM (2)	91	39.39%
REGULAR (3)	33	14.29%
RUIM (4)	5	2.16%
PÉSSIMO (5)	5	2.16%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	42	18.18%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	0.87%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

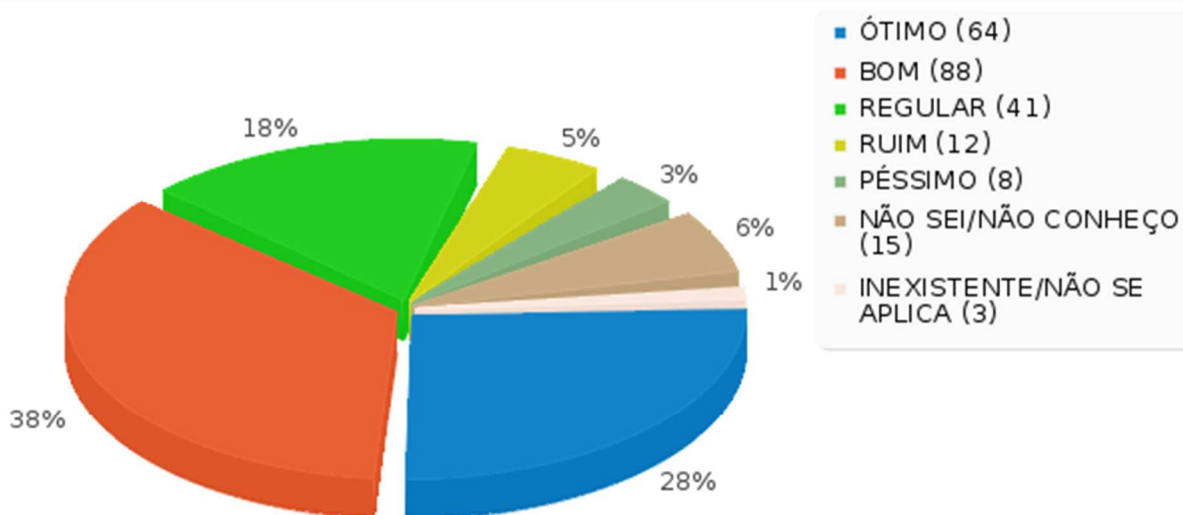




Sumário dos campos para D04(7)

[A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	64	27.71%
BOM (2)	88	38.10%
REGULAR (3)	41	17.75%
RUIM (4)	12	5.19%
PÉSSIMO (5)	8	3.46%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	15	6.49%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	3	1.30%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

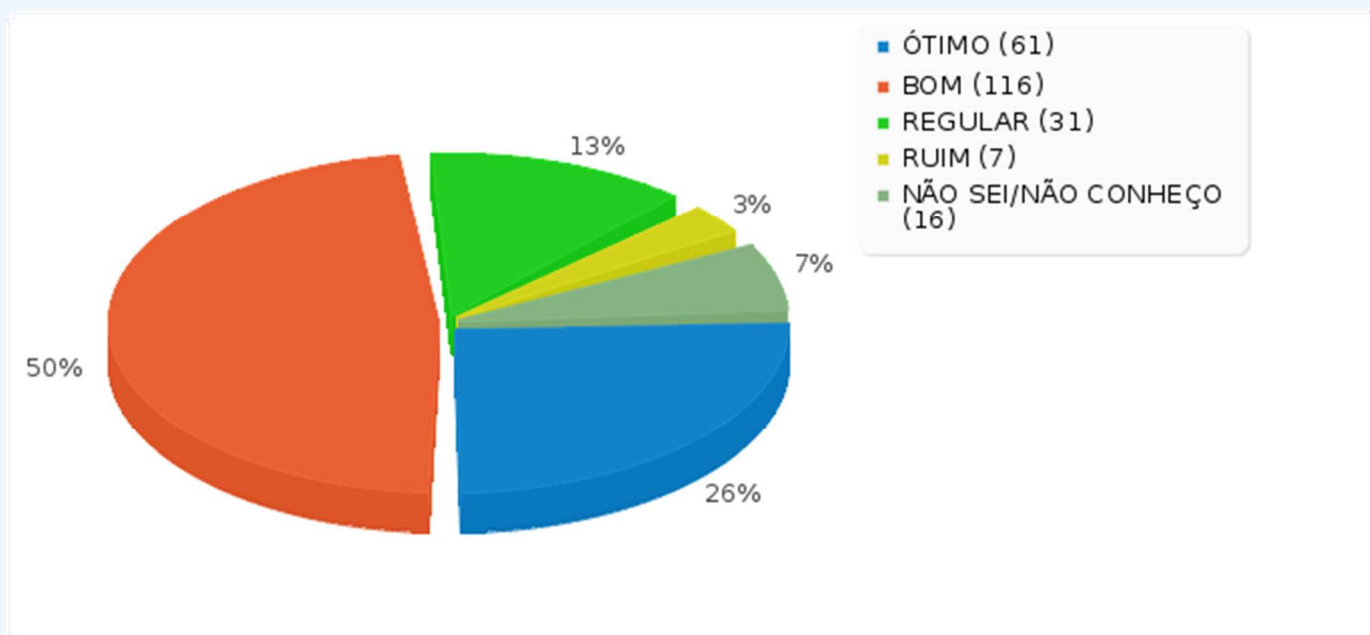




Sumário dos campos para Dimensão 6(1)

[A eficiência da gestão do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	61	26.41%
BOM (2)	116	50.22%
REGULAR (3)	31	13.42%
RUIM (4)	7	3.03%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	16	6.93%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

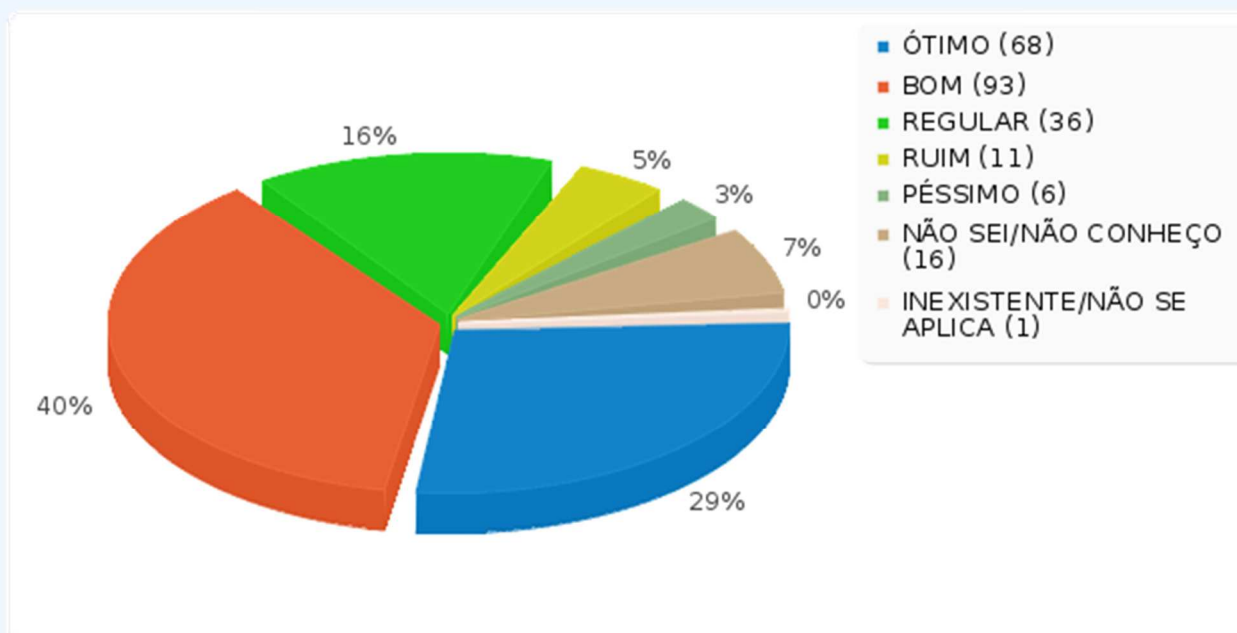




Sumário dos campos para Dimensão 6(2)

[A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	68	29.44%
BOM (2)	93	40.26%
REGULAR (3)	36	15.58%
RUIM (4)	11	4.76%
PÉSSIMO (5)	6	2.60%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	16	6.93%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	0.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

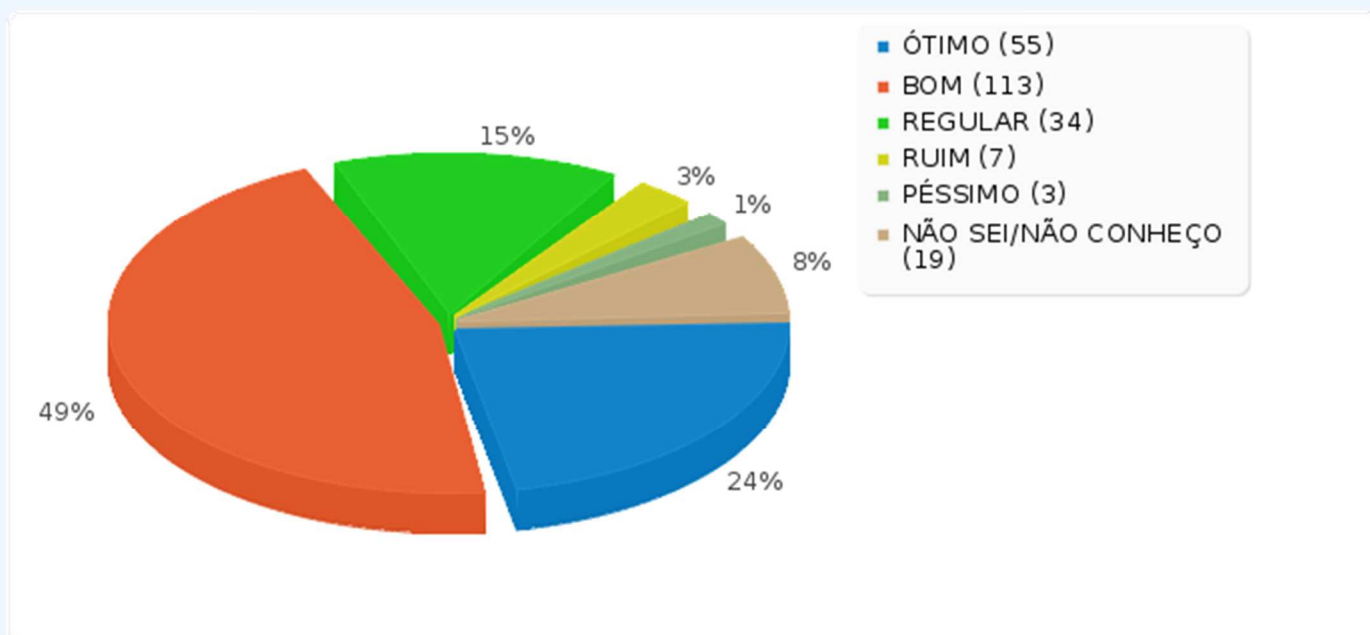




Sumário dos campos para Dimensão 6(3)

[A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	55	23.81%
BOM (2)	113	48.92%
REGULAR (3)	34	14.72%
RUIM (4)	7	3.03%
PÉSSIMO (5)	3	1.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	19	8.23%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

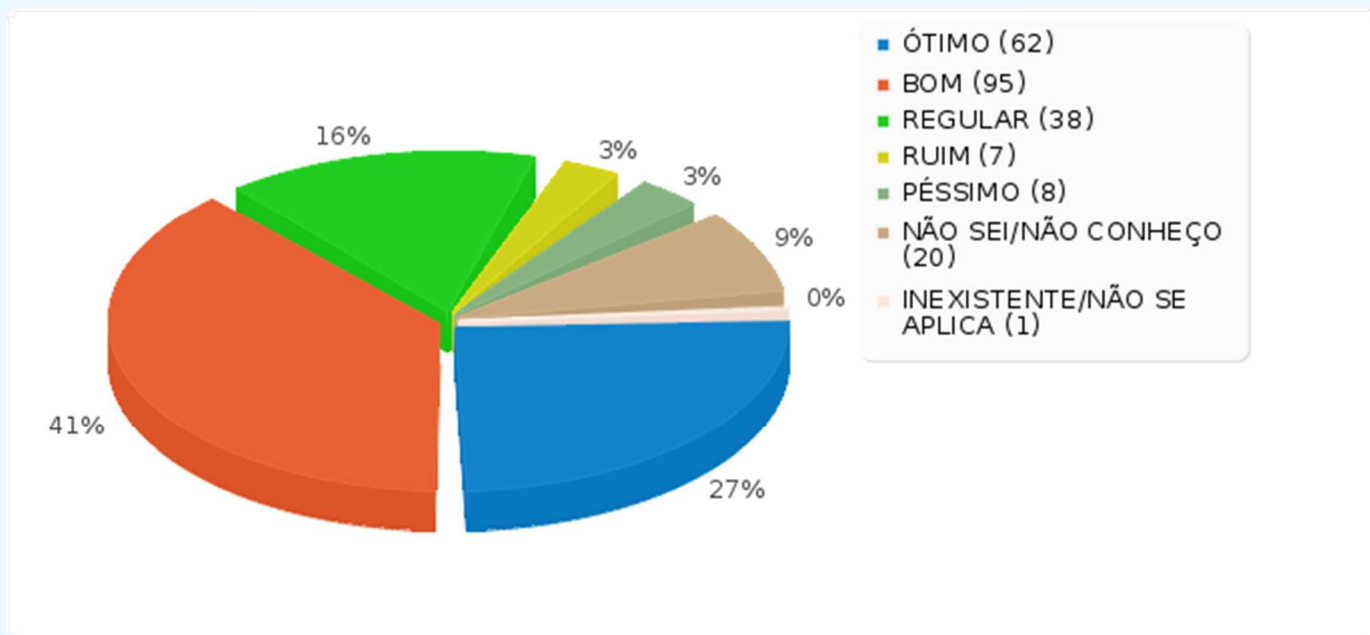




Sumário dos campos para Dimensão 6(4)

[A transparência na gestão de seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	62	26.84%
BOM (2)	95	41.13%
REGULAR (3)	38	16.45%
RUIM (4)	7	3.03%
PÉSSIMO (5)	8	3.46%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	20	8.66%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	0.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

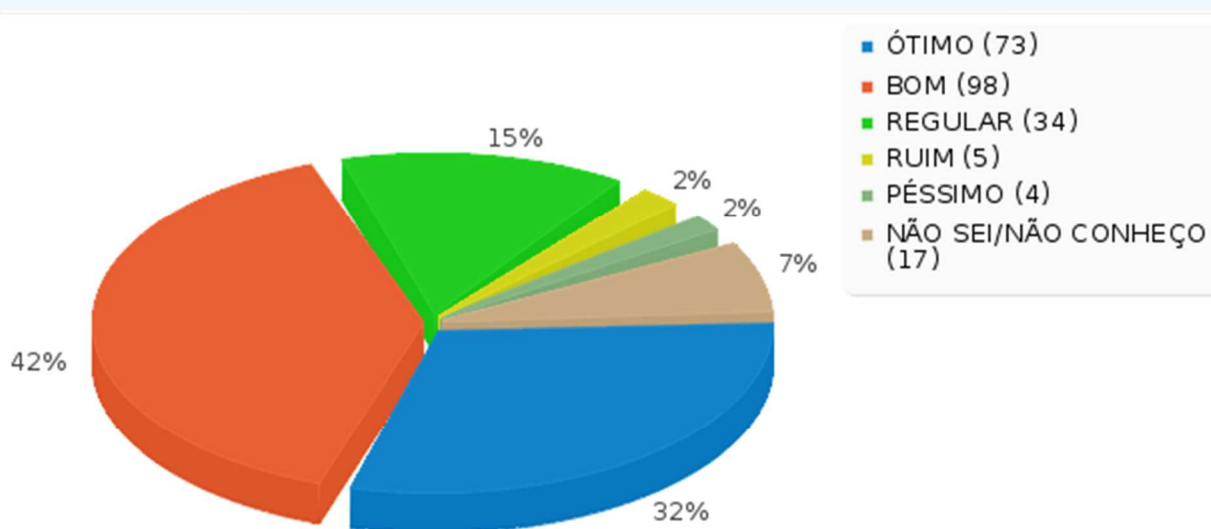




Sumário dos campos para Dimensão 6(5)

[O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	73	31.60%
BOM (2)	98	42.42%
REGULAR (3)	34	14.72%
RUIM (4)	5	2.16%
PÉSSIMO (5)	4	1.73%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	17	7.36%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

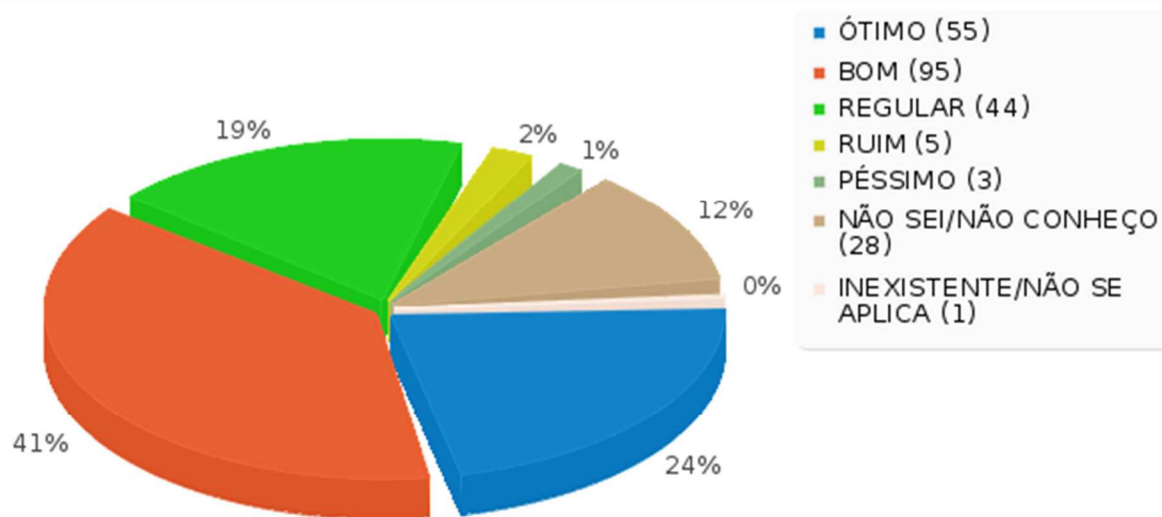




Sumário dos campos para Dimensão 6(6)

[A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	55	23.81%
BOM (2)	95	41.13%
REGULAR (3)	44	19.05%
RUIM (4)	5	2.16%
PÉSSIMO (5)	3	1.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	28	12.12%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	0.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

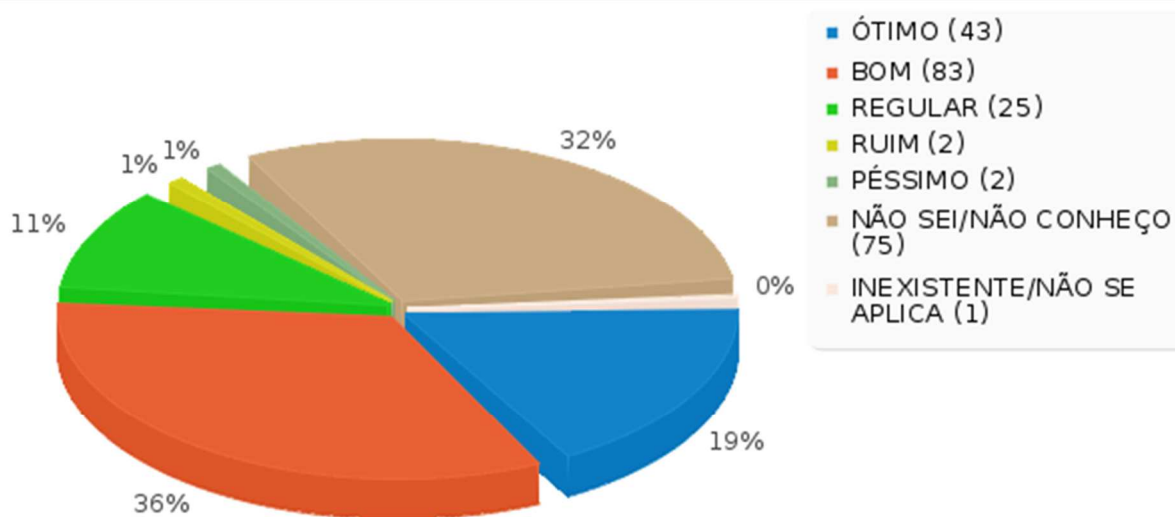




Sumário dos campos para Dimensão 6(7)

[Para você, a atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	43	18.61%
BOM (2)	83	35.93%
REGULAR (3)	25	10.82%
RUIM (4)	2	0.87%
PÉSSIMO (5)	2	0.87%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	75	32.47%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	0.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

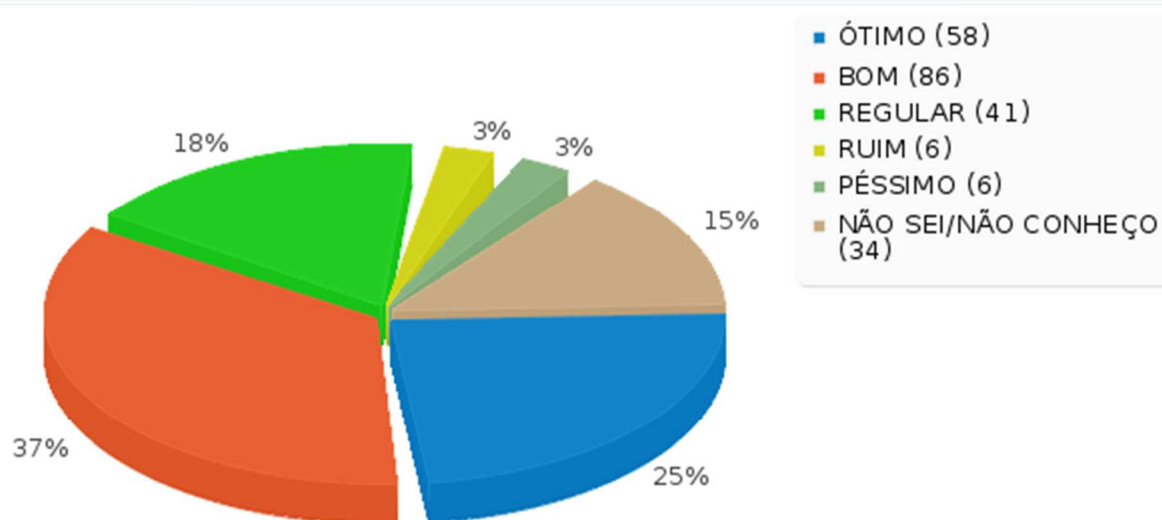




Sumário dos campos para Dimensão 6(8)

[Para você, a atuação do Colegiado do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	58	25.11%
BOM (2)	86	37.23%
REGULAR (3)	41	17.75%
RUIM (4)	6	2.60%
PÉSSIMO (5)	6	2.60%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	34	14.72%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

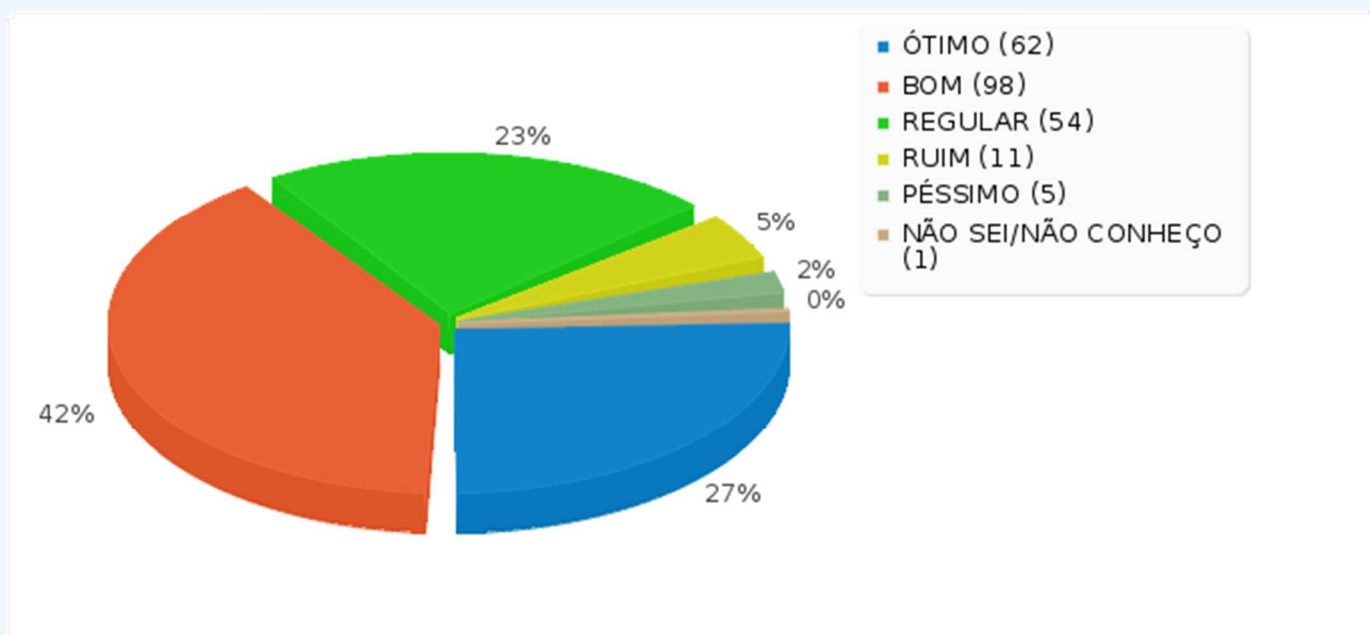




Sumário dos campos para Dimensão 7: Infraestrutura (1)

Dimensão 7: Infraestrutura Física. [A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	62	26.84%
BOM (2)	98	42.42%
REGULAR (3)	54	23.38%
RUIM (4)	11	4.76%
PÉSSIMO (5)	5	2.16%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	0.43%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

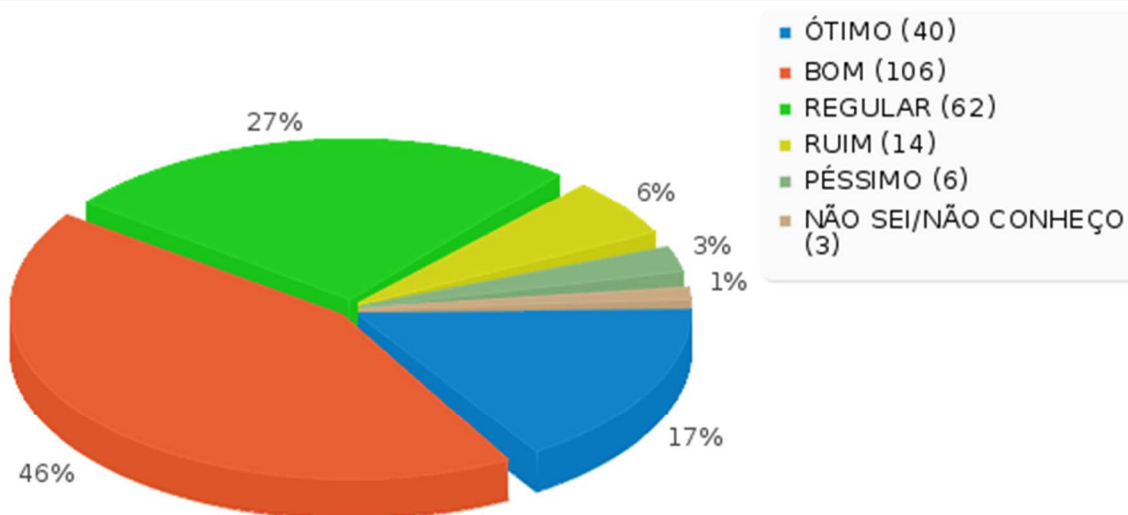




Sumário dos campos para Dimensão 7: Infraestrutura (2)

Dimensão 7: Infraestrutura Física. [O acervo da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	40	17.32%
BOM (2)	106	45.89%
REGULAR (3)	62	26.84%
RUIM (4)	14	6.06%
PÉSSIMO (5)	6	2.60%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	3	1.30%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



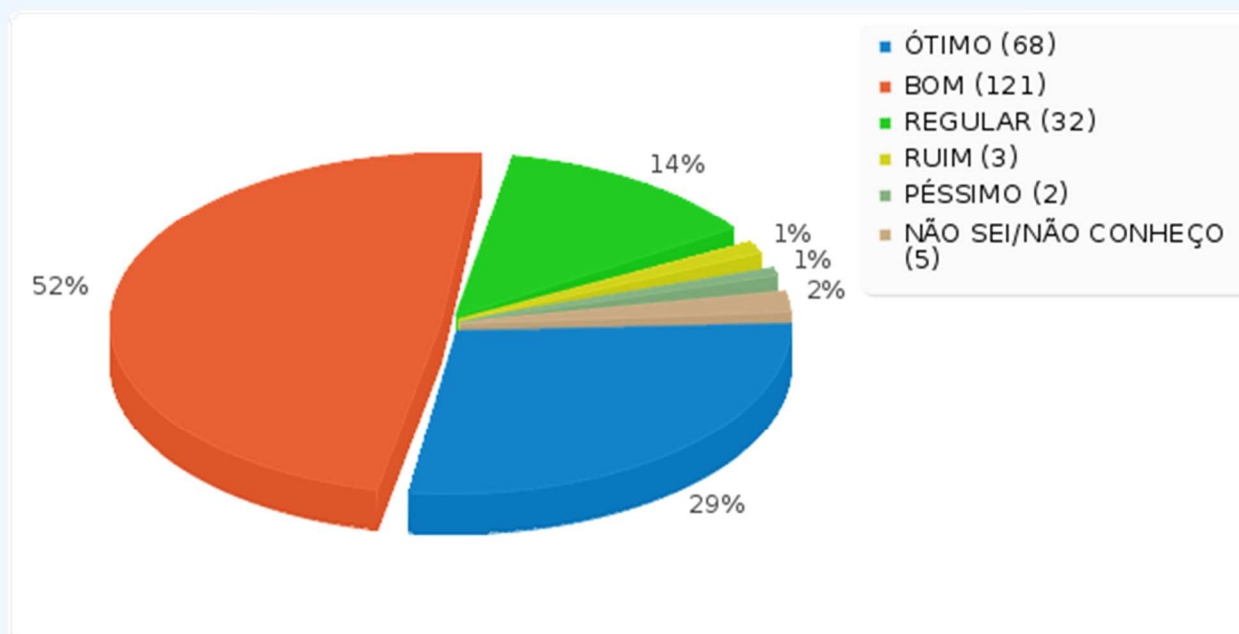


Sumário dos campos para Dimensão 7: Infraestrutura (3)

Dimensão 7: Infraestrutura Física.

[Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	68	29.44%
BOM (2)	121	52.38%
REGULAR (3)	32	13.85%
RUIM (4)	3	1.30%
PÉSSIMO (5)	2	0.87%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	5	2.16%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



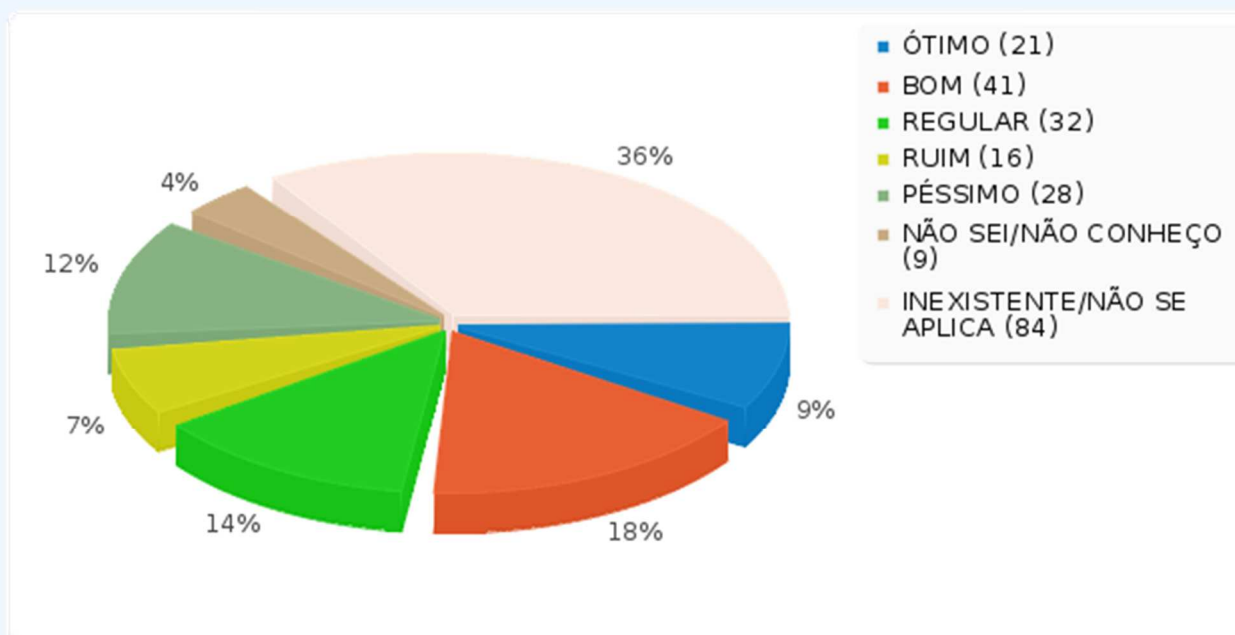


Sumário dos campos para Dimensão 7: Infraestrutura(4)

Dimensão 7: Infraestrutura Física.

[Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	21	9.09%
BOM (2)	41	17.75%
REGULAR (3)	32	13.85%
RUIM (4)	16	6.93%
PÉSSIMO (5)	28	12.12%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	9	3.90%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	84	36.36%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



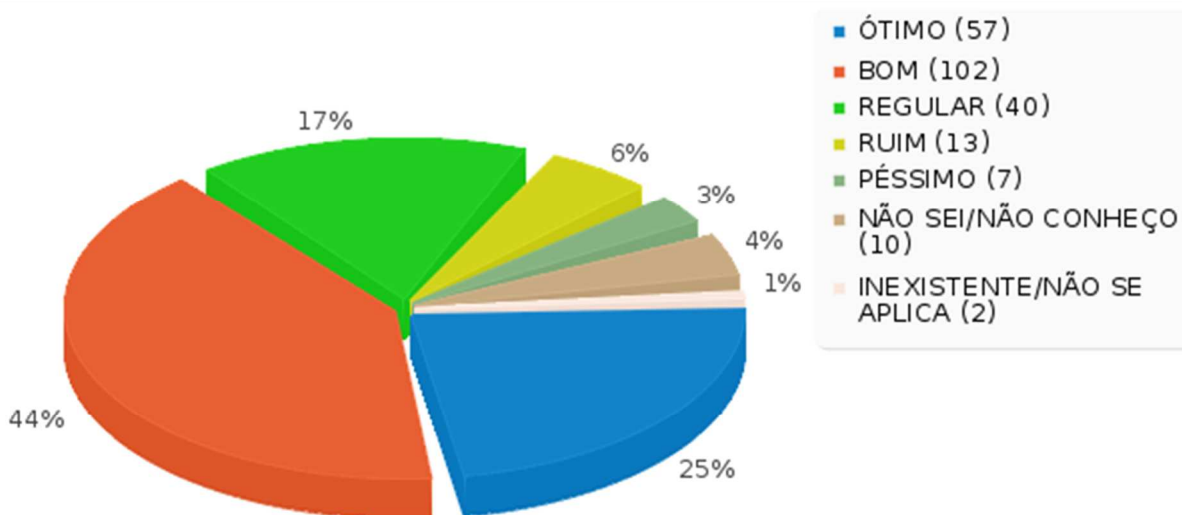


Sumário dos campos para Dimensão 7: Infraestrutura(5)

Dimensão 7: Infraestrutura Física.

[Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	57	24.68%
BOM (2)	102	44.16%
REGULAR (3)	40	17.32%
RUIM (4)	13	5.63%
PÉSSIMO (5)	7	3.03%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	10	4.33%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	0.87%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



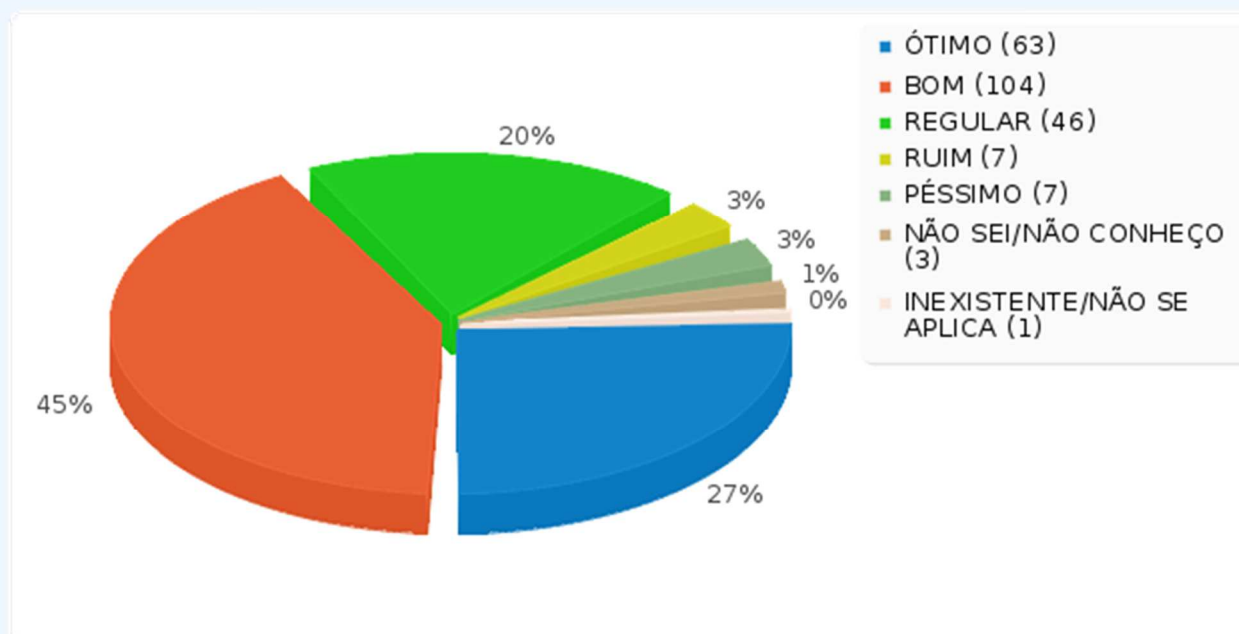


Sumário dos campos para Dimensão 7: Infraestrutura(6)

Dimensão 7: Infraestrutura Física.

[A infraestrutura oferecida pelo seu Câmpus (estrutura física, mobiliário e equipamentos) para o exercício das suas atividades acadêmicas é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	63	27.27%
BOM (2)	104	45.02%
REGULAR (3)	46	19.91%
RUIM (4)	7	3.03%
PÉSSIMO (5)	7	3.03%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	3	1.30%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	0.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

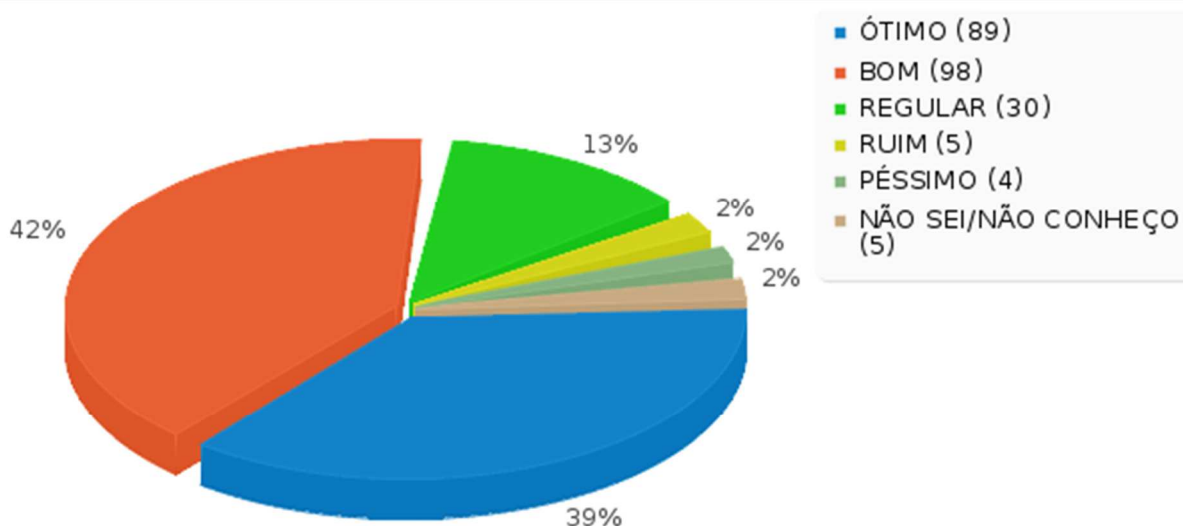




Sumário dos campos para Dimensão 7: Infraestrutura(7)

Dimensão 7: Infraestrutura Física. [A acessibilidade do seu Câmpus para pessoas com deficiência é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	89	38.53%
BOM (2)	98	42.42%
REGULAR (3)	30	12.99%
RUIM (4)	5	2.16%
PÉSSIMO (5)	4	1.73%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	5	2.16%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



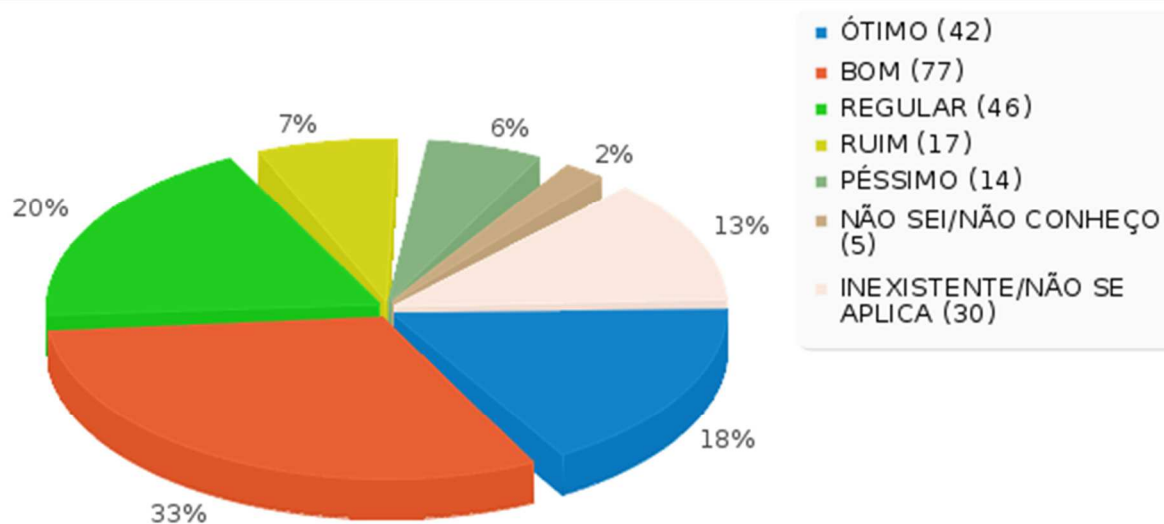


Sumário dos campos para Dimensão 7: Infraestrutura(8)

Dimensão 7: Infraestrutura Física.

[O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc) do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	42	18.18%
BOM (2)	77	33.33%
REGULAR (3)	46	19.91%
RUIM (4)	17	7.36%
PÉSSIMO (5)	14	6.06%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	5	2.16%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	30	12.99%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



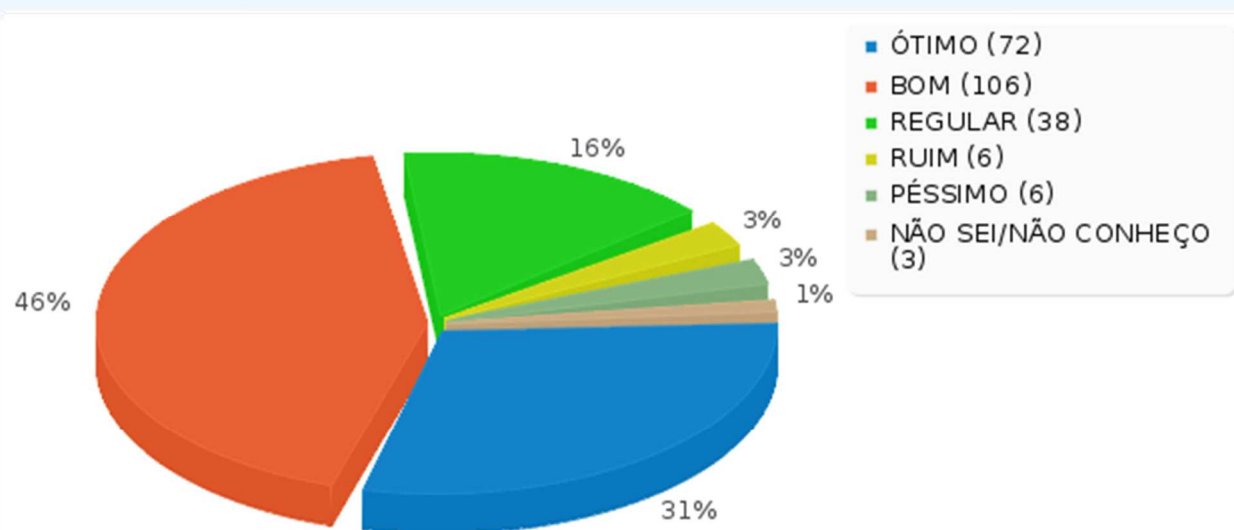


Sumário dos campos para Dimensão 7: Infraestrutura(9)

Dimensão 7: Infraestrutura Física.

[Os laboratórios do seu Câmpus atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	72	31.17%
BOM (2)	106	45.89%
REGULAR (3)	38	16.45%
RUIM (4)	6	2.60%
PÉSSIMO (5)	6	2.60%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	3	1.30%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



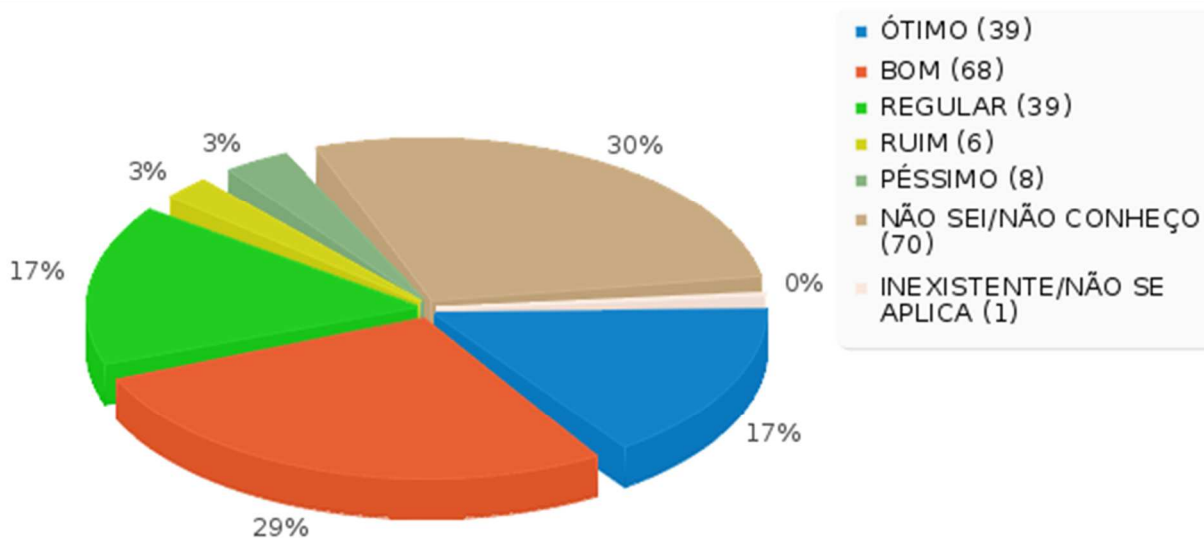


Sumário dos campos para Dimensão 8: Planejam(1)

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.

[O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	39	16.88%
BOM (2)	68	29.44%
REGULAR (3)	39	16.88%
RUIM (4)	6	2.60%
PÉSSIMO (5)	8	3.46%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	70	30.30%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	0.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



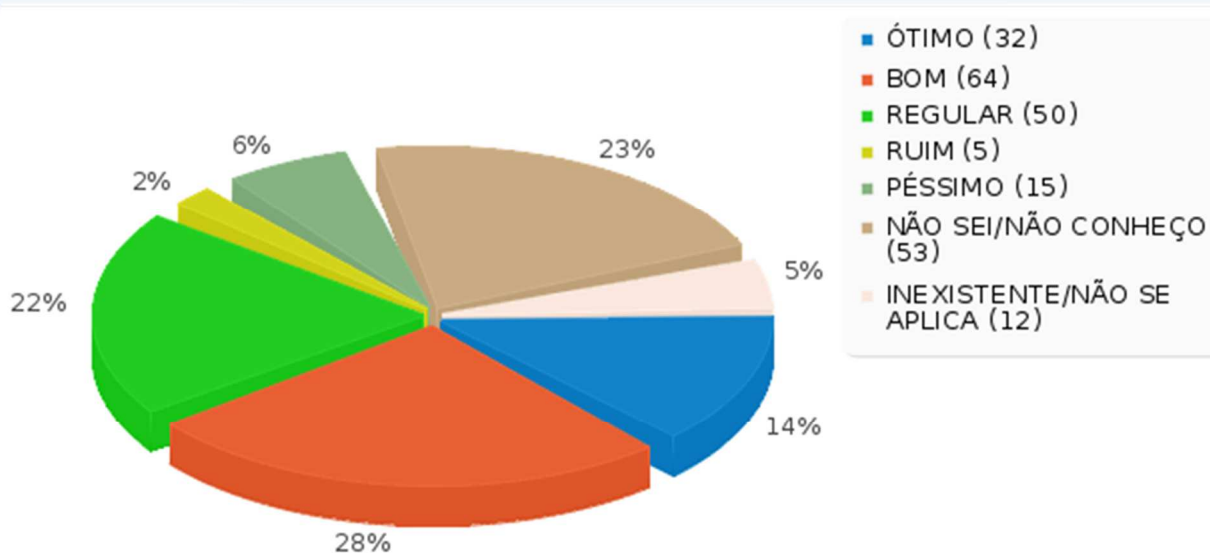


Sumário dos campos para Dimensão 8: Planejam(2)

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.

[A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu campus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	32	13.85%
BOM (2)	64	27.71%
REGULAR (3)	50	21.65%
RUIM (4)	5	2.16%
PÉSSIMO (5)	15	6.49%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	53	22.94%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	12	5.19%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

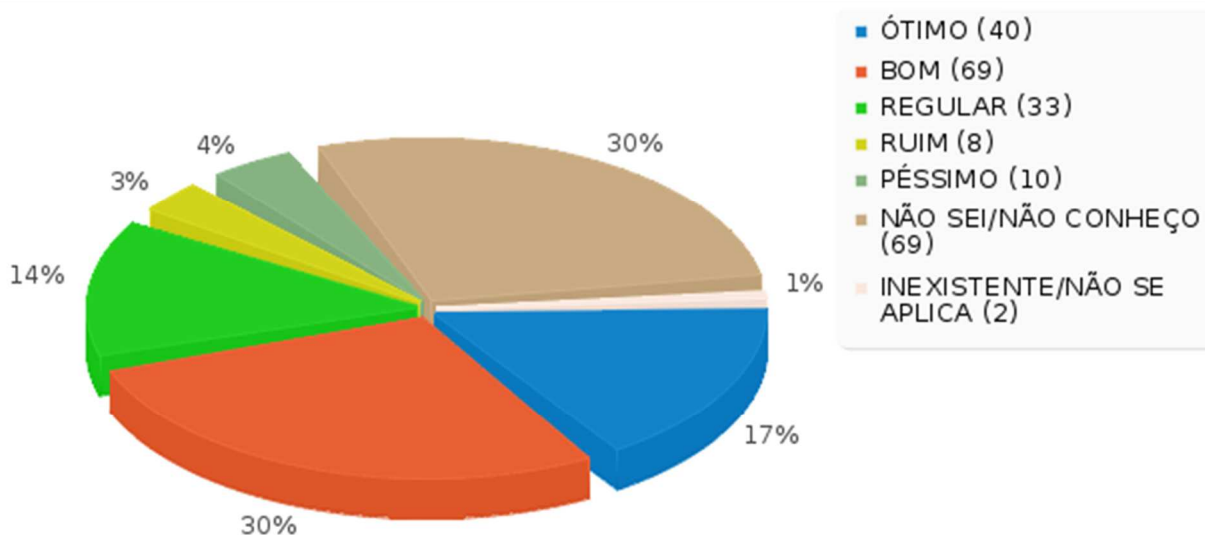




Sumário dos campos para Dimensão 8: Planejam(3)

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.
[A utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	40	17.32%
BOM (2)	69	29.87%
REGULAR (3)	33	14.29%
RUIM (4)	8	3.46%
PÉSSIMO (5)	10	4.33%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	69	29.87%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	0.87%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



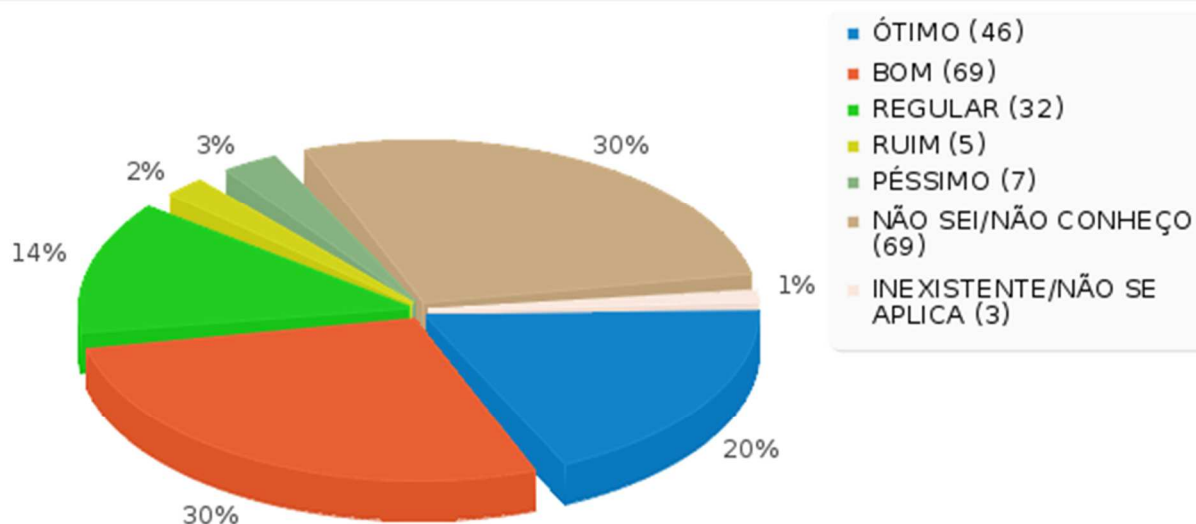


Sumário dos campos para Dimensão 8: Planejam(4)

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.

[A utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	46	19.91%
BOM (2)	69	29.87%
REGULAR (3)	32	13.85%
RUIM (4)	5	2.16%
PÉSSIMO (5)	7	3.03%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	69	29.87%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	3	1.30%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

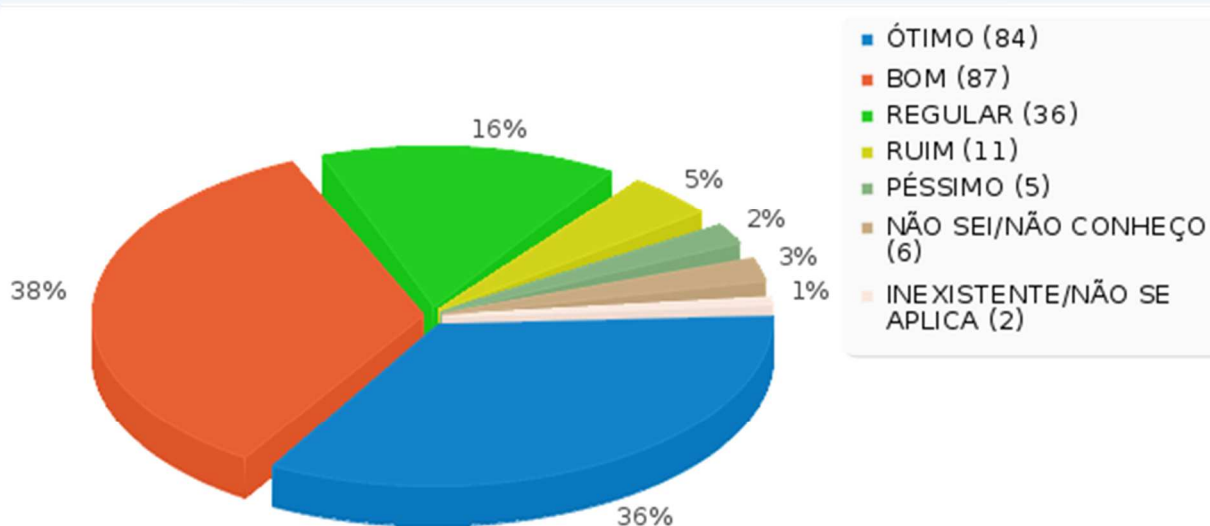




Sumário dos campos para dimensao9-new(4)

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante. [A integração entre a Direção do Câmpus e os alunos é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	84	36.36%
BOM (2)	87	37.66%
REGULAR (3)	36	15.58%
RUIM (4)	11	4.76%
PÉSSIMO (5)	5	2.16%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	6	2.60%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	0.87%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

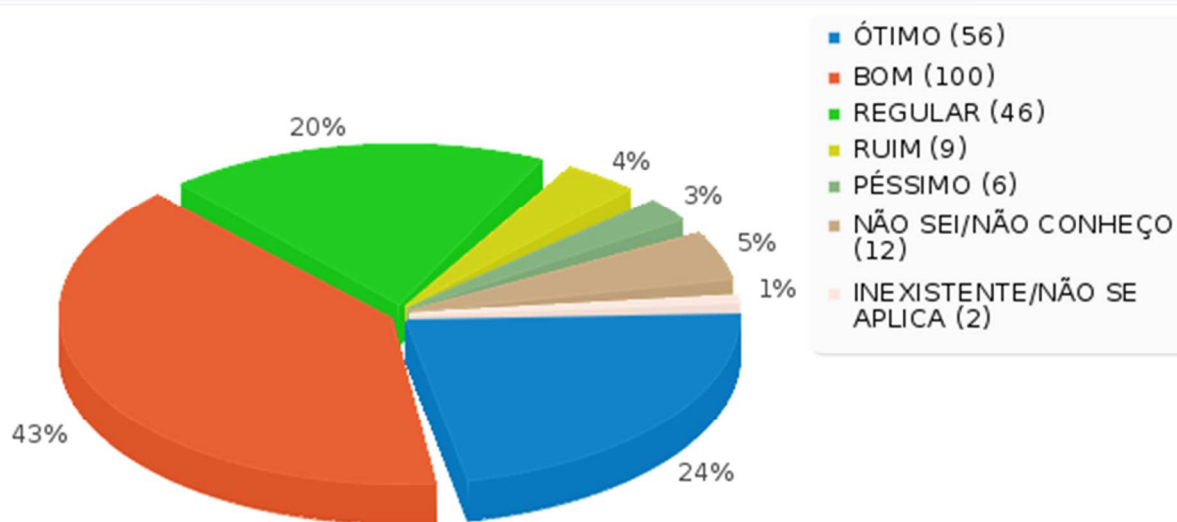




Sumário dos campos para dimensao9-new(5)

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante. [A integração entre as Chefias de departamentos e os alunos é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	56	24.24%
BOM (2)	100	43.29%
REGULAR (3)	46	19.91%
RUIM (4)	9	3.90%
PÉSSIMO (5)	6	2.60%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	12	5.19%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	0.87%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

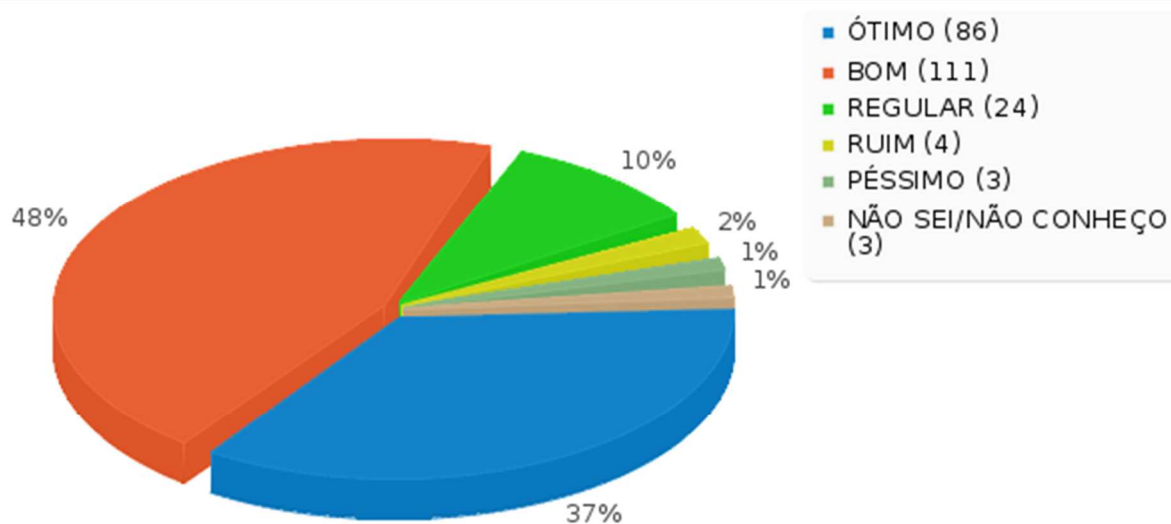




Sumário dos campos para dimensao9-new(6)

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante. [A integração entre as Coordenações de cursos e os alunos é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	86	37.23%
BOM (2)	111	48.05%
REGULAR (3)	24	10.39%
RUIM (4)	4	1.73%
PÉSSIMO (5)	3	1.30%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	3	1.30%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

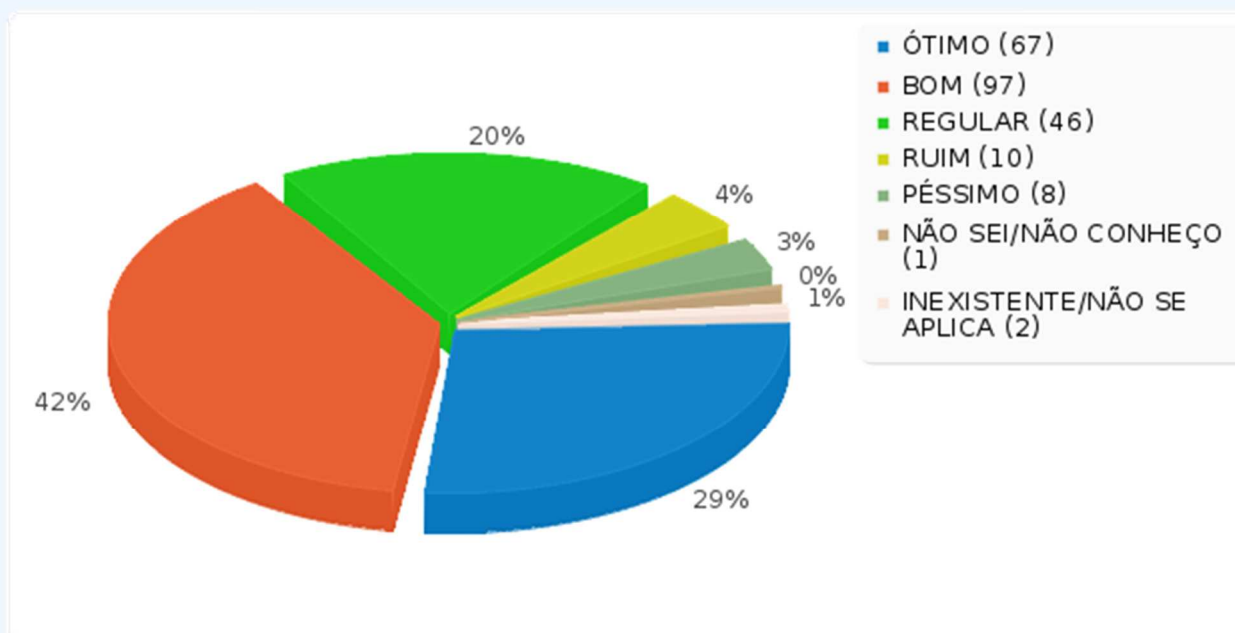




Sumário dos campos para dimensao9-new(7)

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante. [A integração entre os alunos dos diversos cursos é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	67	29.00%
BOM (2)	97	41.99%
REGULAR (3)	46	19.91%
RUIM (4)	10	4.33%
PÉSSIMO (5)	8	3.46%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	0.43%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	0.87%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%





3.1.3 Segmento Técnico Administrativo (TAES)

Resultados

Número de registros nesta consulta:	35
Total de registros no questionário:	614
Percentagem do total:	5.70%

Navegar

Sumário dos campos para D001(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre a missão do IFSC é:]

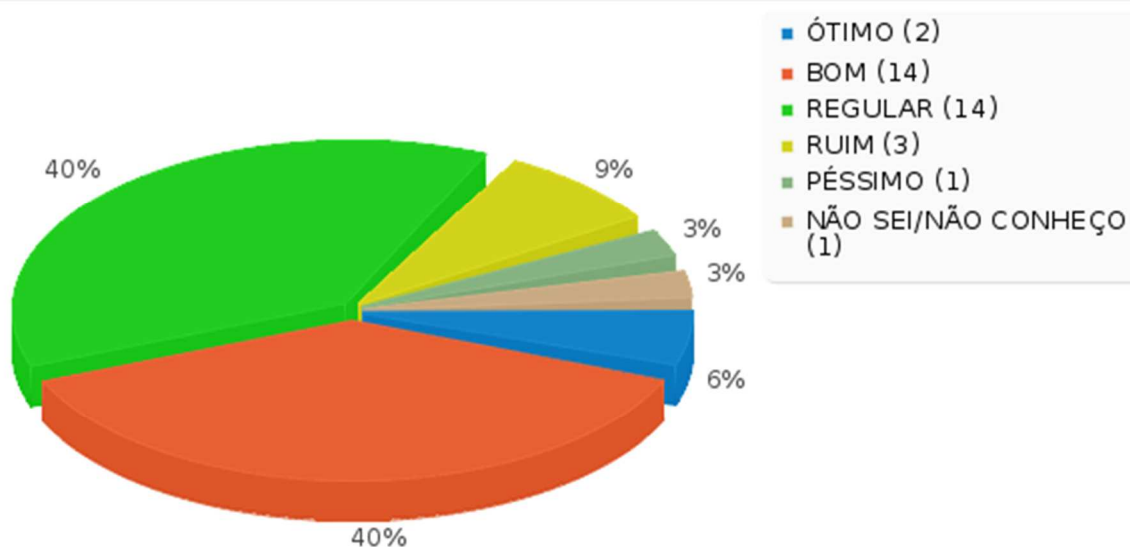
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	8	22.86%
BOM (A2)	22	62.86%
REGULAR (A3)	5	14.29%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Sumário dos campos para D001(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é:]

Resposta	Contagem	Percentagem
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



Sumário dos campos para D001(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[No cumprimento da sua missão, o IFSC é:]

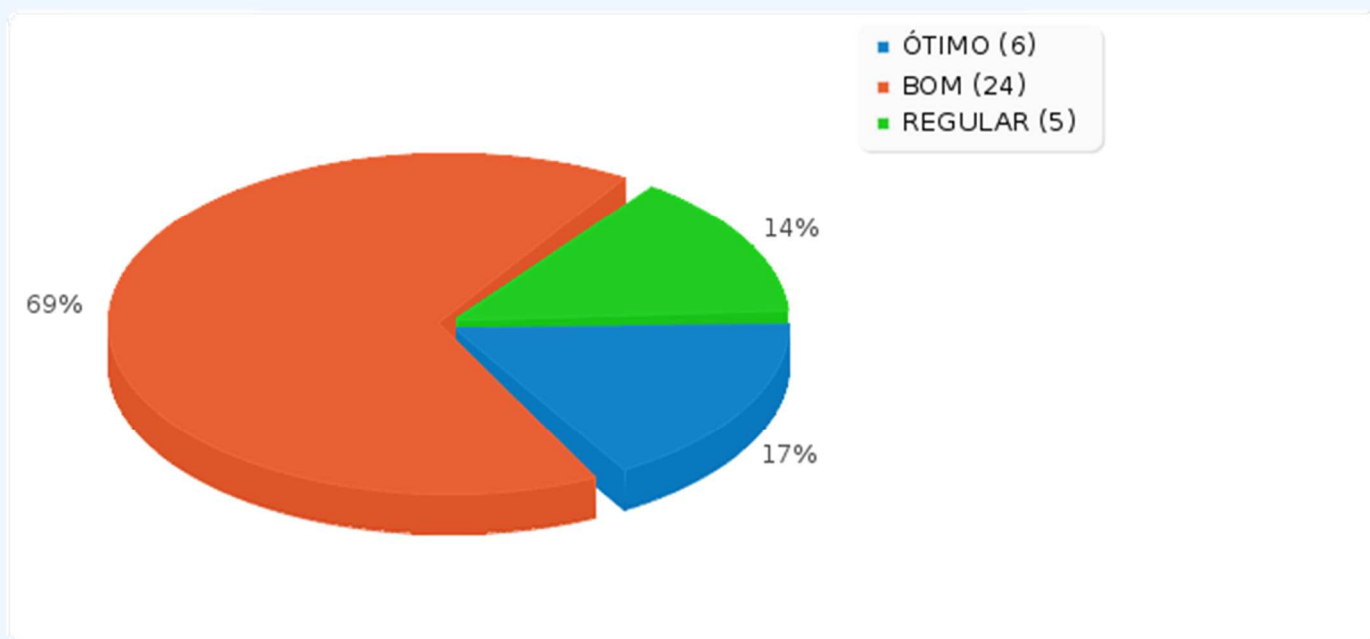
Resposta	Contagem	Percentagem
ÓTIMO (A1)	6	17.14%
BOM (A2)	24	68.57%
REGULAR (A3)	5	14.29%



Sumário dos campos para D001(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[No cumprimento da sua missão, o IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

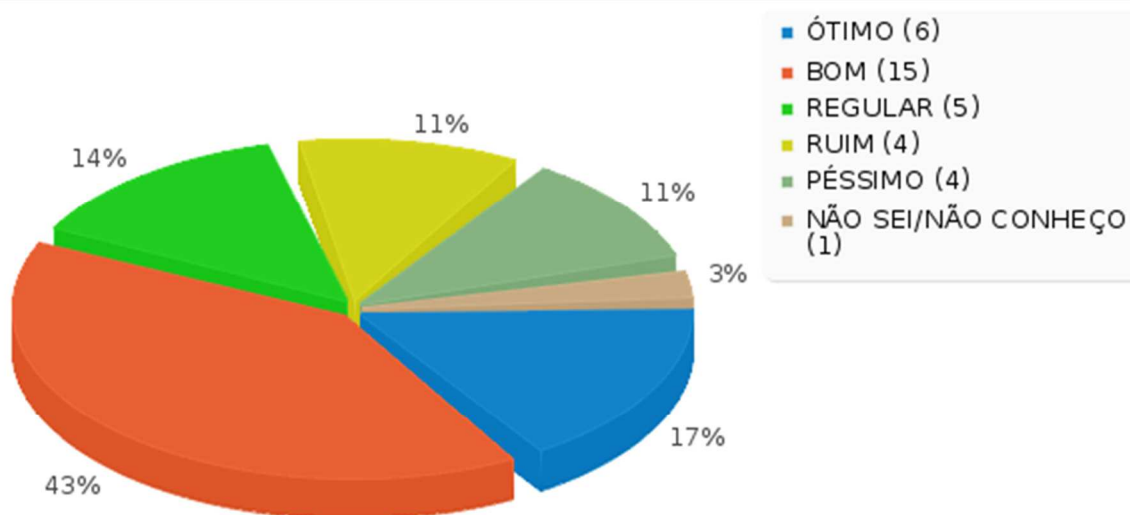




Sumário dos campos para D002(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de pesquisa é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	6	17.14%
BOM (A2)	15	42.86%
REGULAR (A3)	5	14.29%
RUIM (A4)	4	11.43%
PÉSSIMO (A5)	4	11.43%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

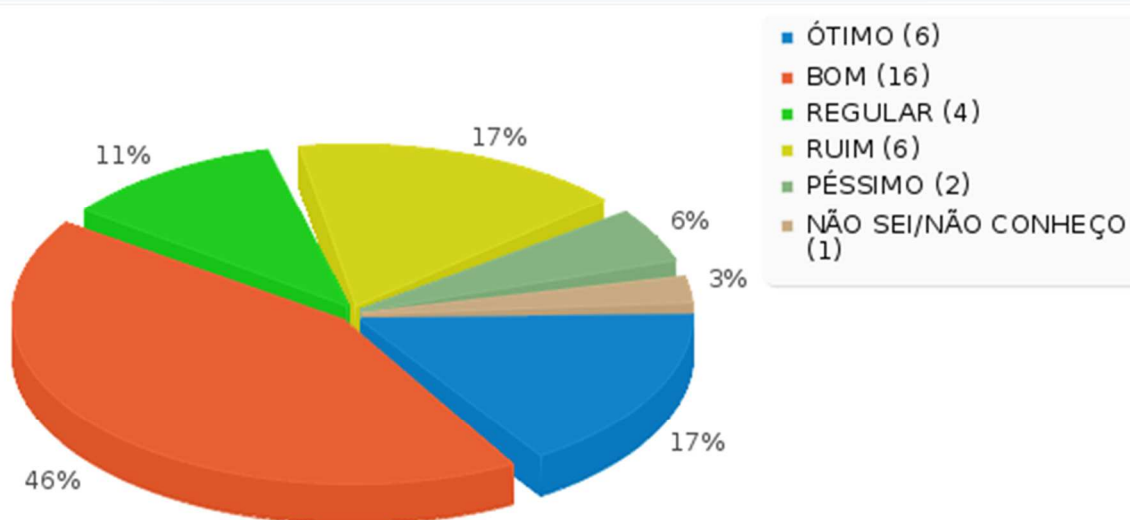




Sumário dos campos para D002(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	6	17.14%
BOM (A2)	16	45.71%
REGULAR (A3)	4	11.43%
RUIM (A4)	6	17.14%
PÉSSIMO (A5)	2	5.71%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

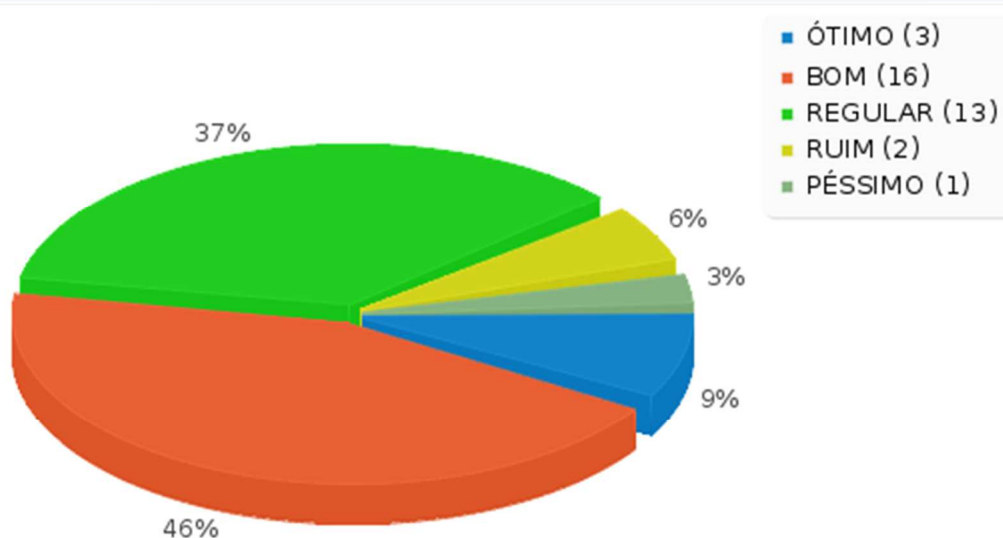




Sumário dos campos para D002(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de ensino em seu câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	3	8.57%
BOM (A2)	16	45.71%
REGULAR (A3)	13	37.14%
RUIM (A4)	2	5.71%
PÉSSIMO (A5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

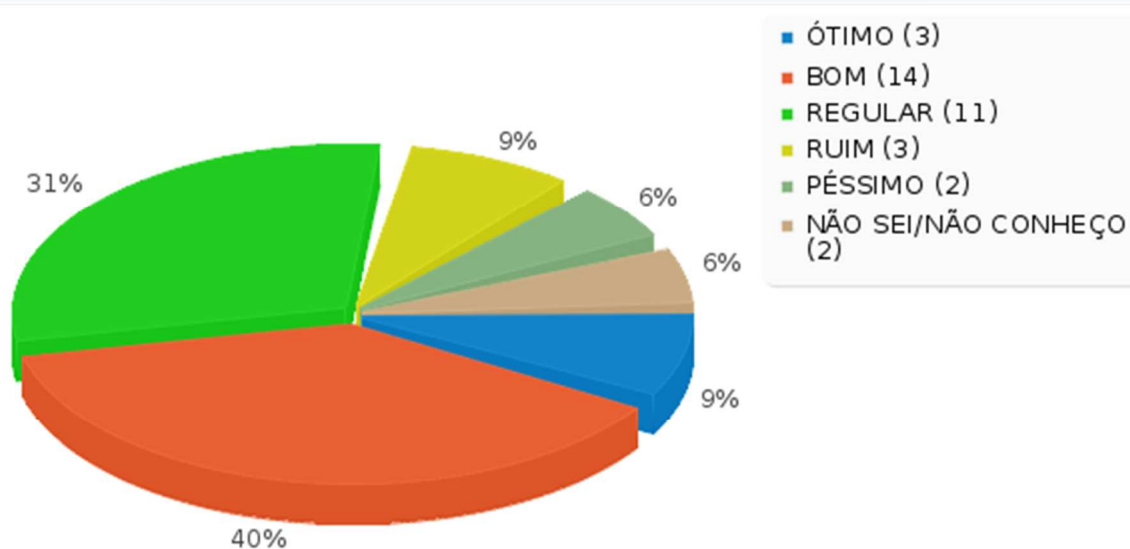




Sumário dos campos para D002(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de pesquisa em seu câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	3	8.57%
BOM (A2)	14	40.00%
REGULAR (A3)	11	31.43%
RUIM (A4)	3	8.57%
PÉSSIMO (A5)	2	5.71%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	2	5.71%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

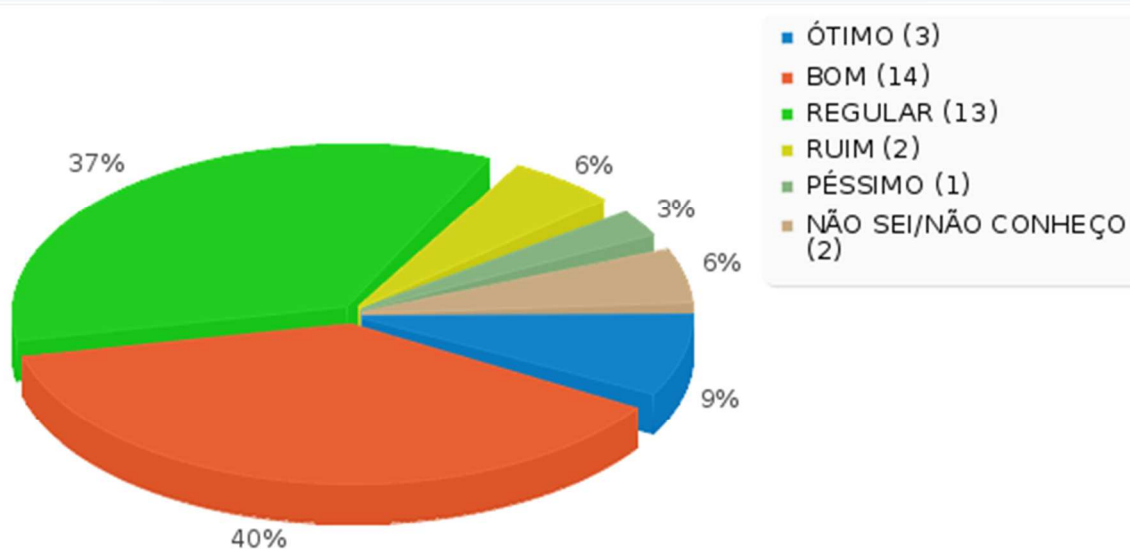




Sumário dos campos para D002(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A divulgação das atividades de extensão em seu câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	3	8.57%
BOM (A2)	14	40.00%
REGULAR (A3)	13	37.14%
RUIM (A4)	2	5.71%
PÉSSIMO (A5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	2	5.71%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

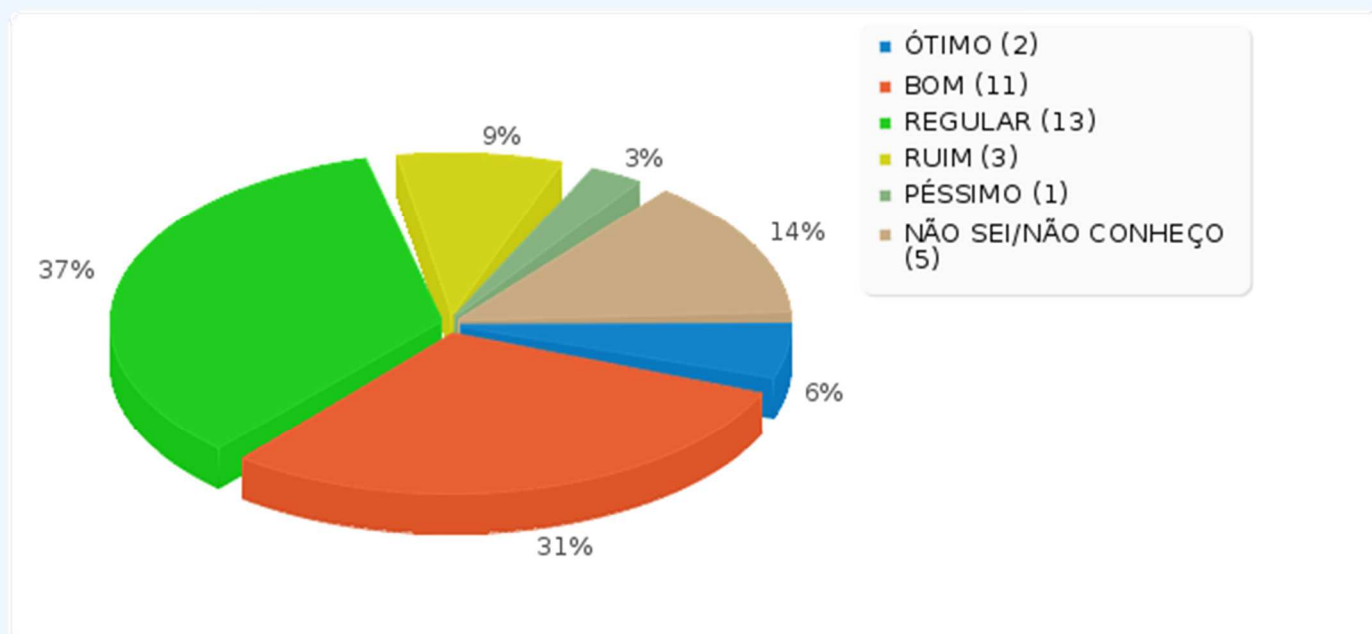




Sumário dos campos para D002(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As atividades de extensão do seu campus atendem as necessidades da comunidade de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	2	5.71%
BOM (A2)	11	31.43%
REGULAR (A3)	13	37.14%
RUIM (A4)	3	8.57%
PÉSSIMO (A5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	5	14.29%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

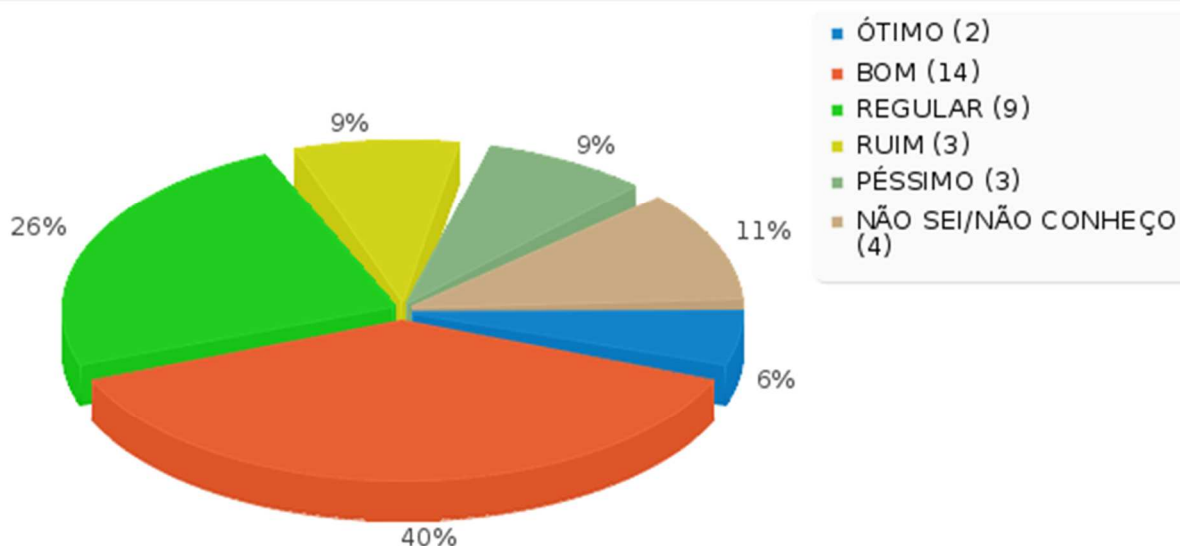




Sumário dos campos para D002(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	2	5.71%
BOM (A2)	14	40.00%
REGULAR (A3)	9	25.71%
RUIM (A4)	3	8.57%
PÉSSIMO (A5)	3	8.57%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	4	11.43%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

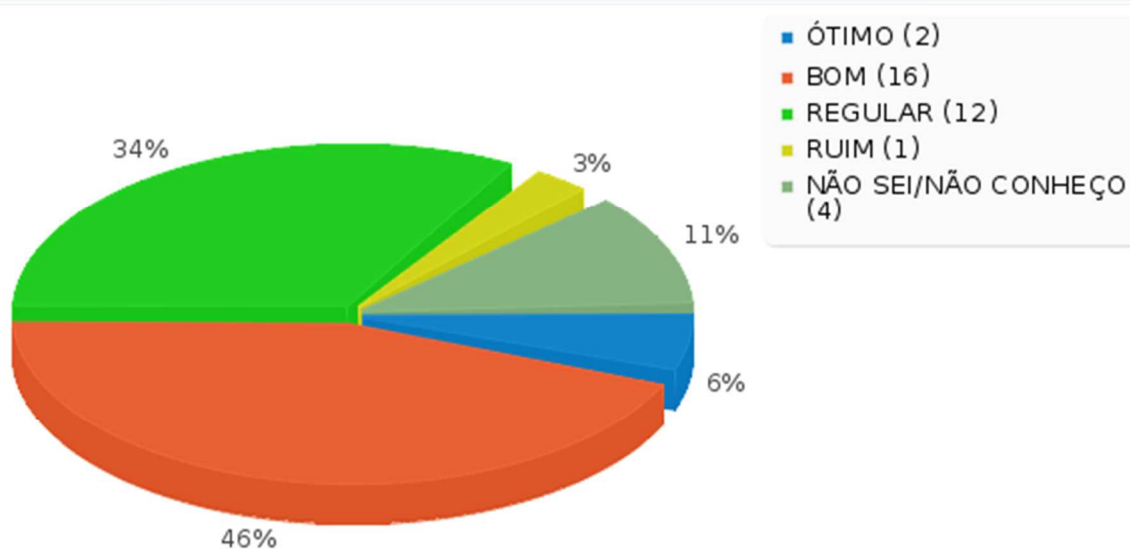




Sumário dos campos para D002(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	2	5.71%
BOM (A2)	16	45.71%
REGULAR (A3)	12	34.29%
RUIM (A4)	1	2.86%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	4	11.43%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

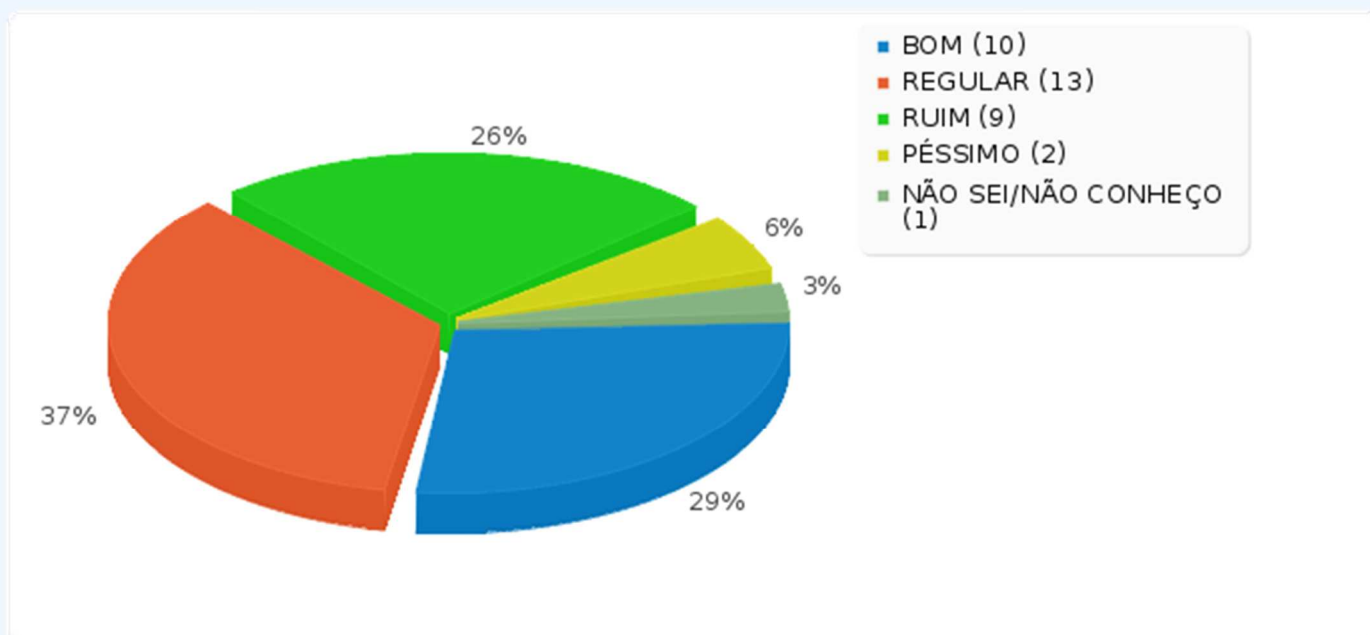




Sumário dos campos para D003(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	10	28.57%
REGULAR (A3)	13	37.14%
RUIM (A4)	9	25.71%
PÉSSIMO (A5)	2	5.71%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

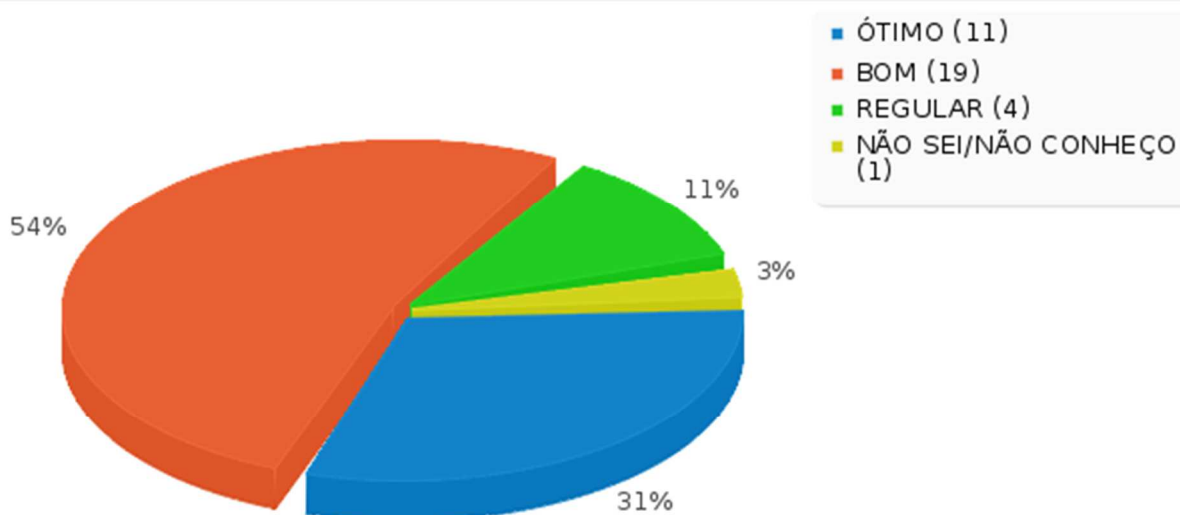




Sumário dos campos para D003(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica, no seu Câmpus, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	11	31.43%
BOM (A2)	19	54.29%
REGULAR (A3)	4	11.43%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

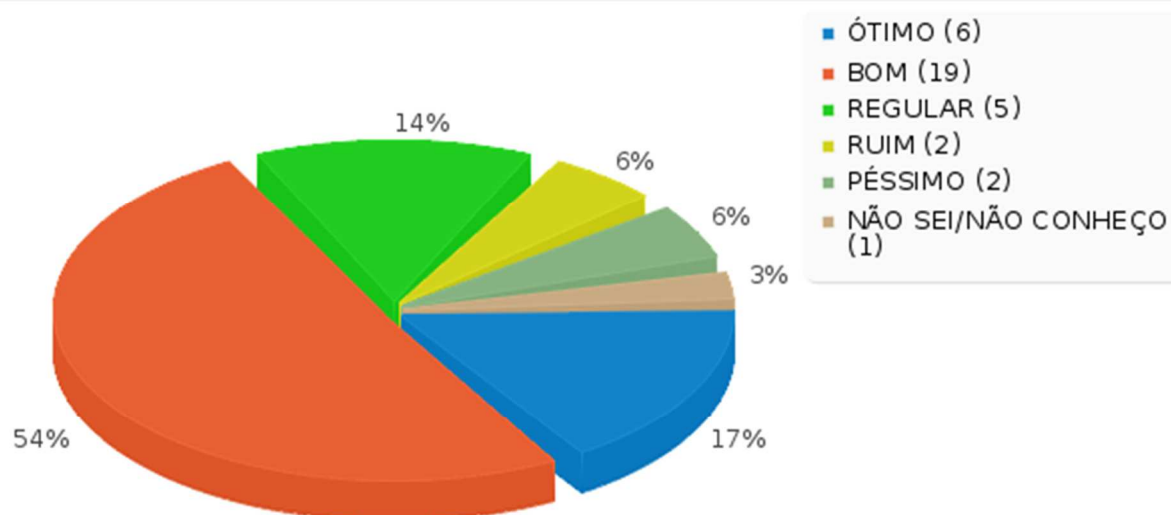




Sumário dos campos para D003(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	6	17.14%
BOM (A2)	19	54.29%
REGULAR (A3)	5	14.29%
RUIM (A4)	2	5.71%
PÉSSIMO (A5)	2	5.71%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

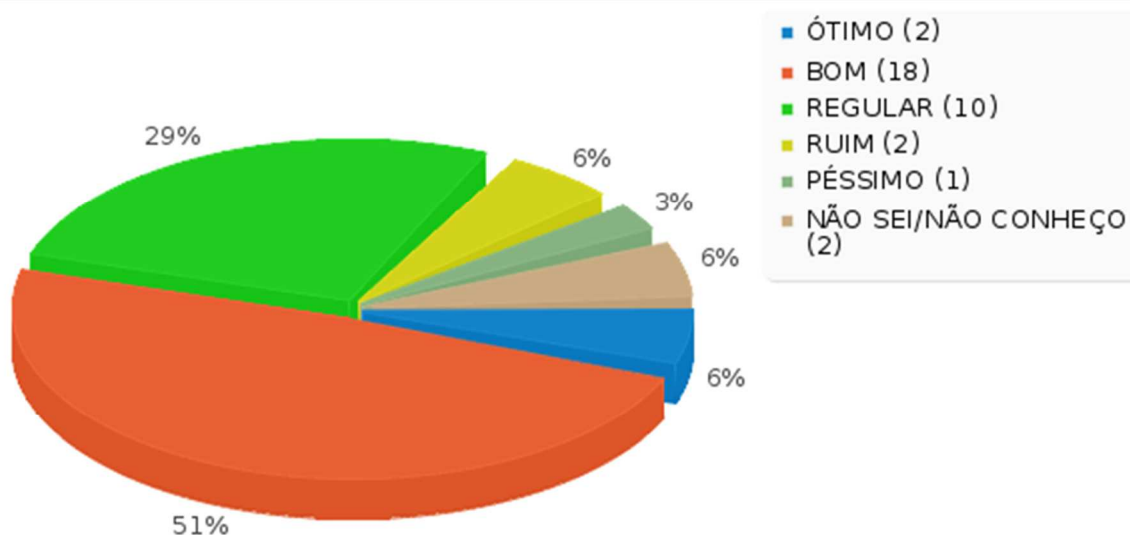




Sumário dos campos para D003(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade pelo seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	2	5.71%
BOM (A2)	18	51.43%
REGULAR (A3)	10	28.57%
RUIM (A4)	2	5.71%
PÉSSIMO (A5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	2	5.71%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

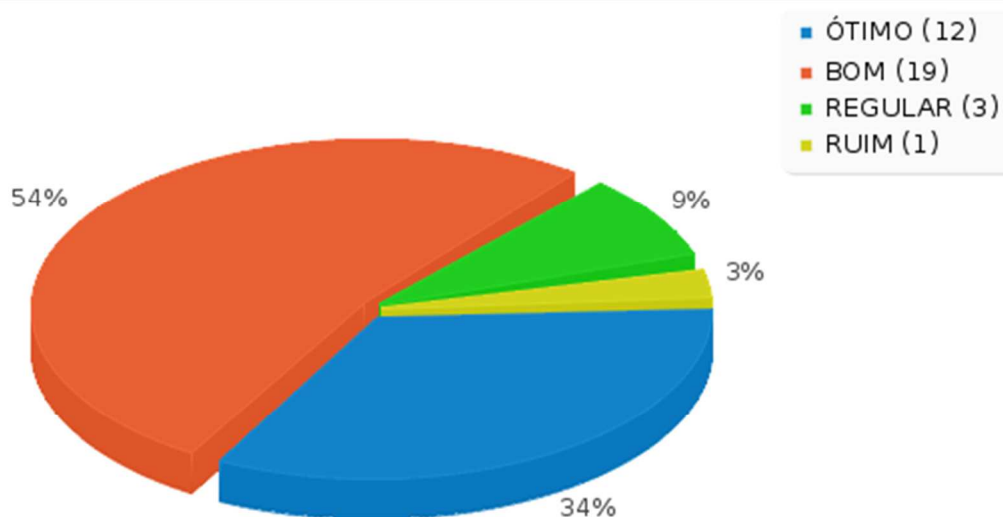




Sumário dos campos para D003(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O comprometimento dos TAEs em relação aos objetivos do seu setor/departamento é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	12	34.29%
BOM (A2)	19	54.29%
REGULAR (A3)	3	8.57%
RUIM (A4)	1	2.86%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

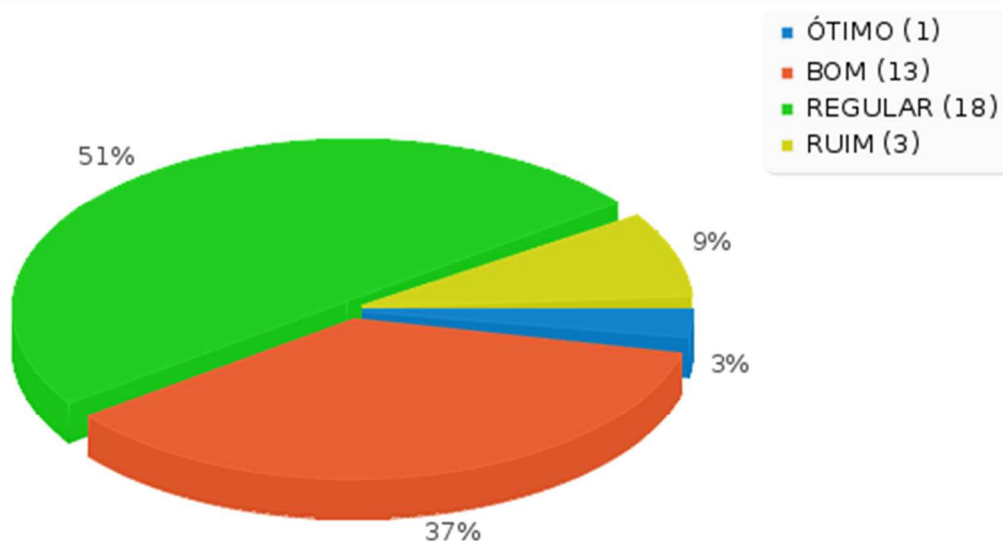




Sumário dos campos para D004(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O conhecimento do IFSC pela comunidade é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	1	2.86%
BOM (A2)	13	37.14%
REGULAR (A3)	18	51.43%
RUIM (A4)	3	8.57%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

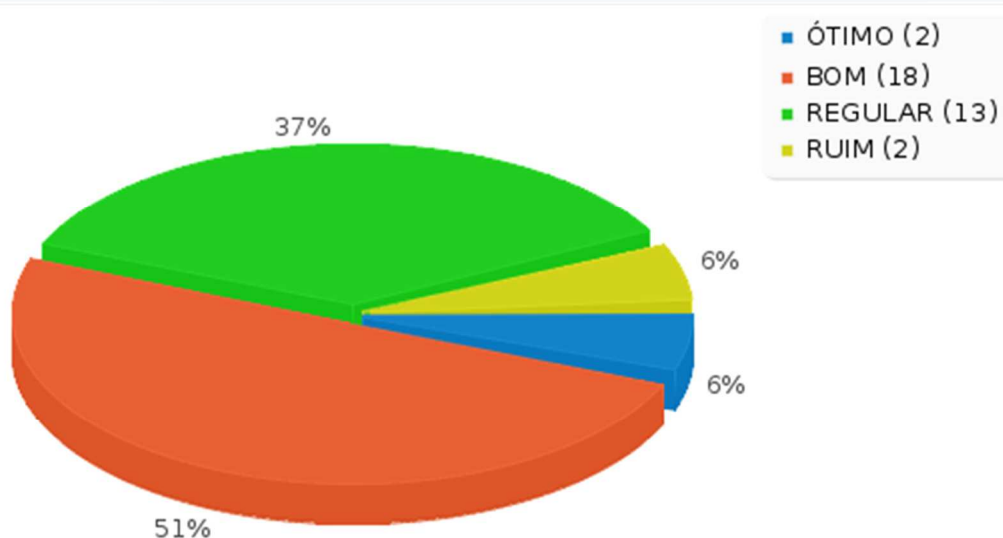




Sumário dos campos para D004(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Os mecanismos de divulgação da Instituição são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	2	5.71%
BOM (A2)	18	51.43%
REGULAR (A3)	13	37.14%
RUIM (A4)	2	5.71%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

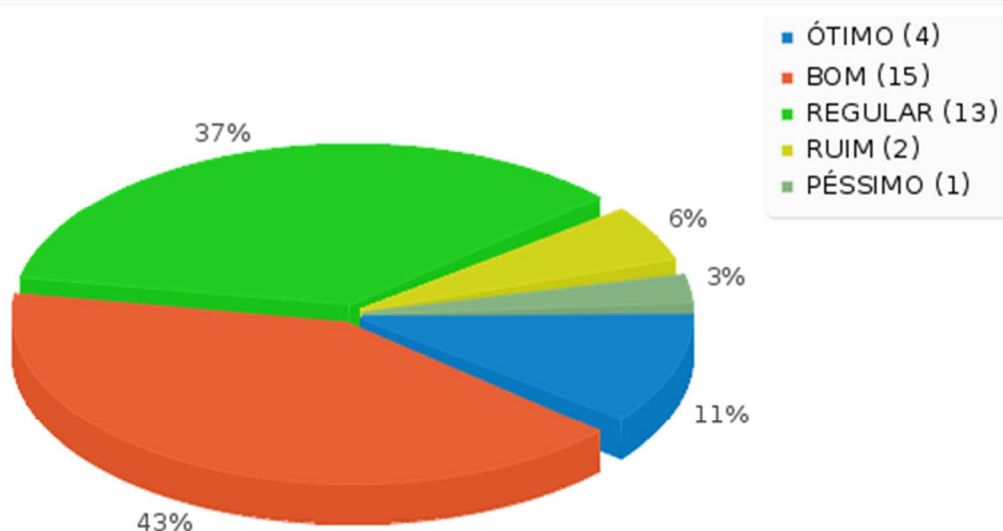




Sumário dos campos para D004(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	4	11.43%
BOM (A2)	15	42.86%
REGULAR (A3)	13	37.14%
RUIM (A4)	2	5.71%
PÉSSIMO (A5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

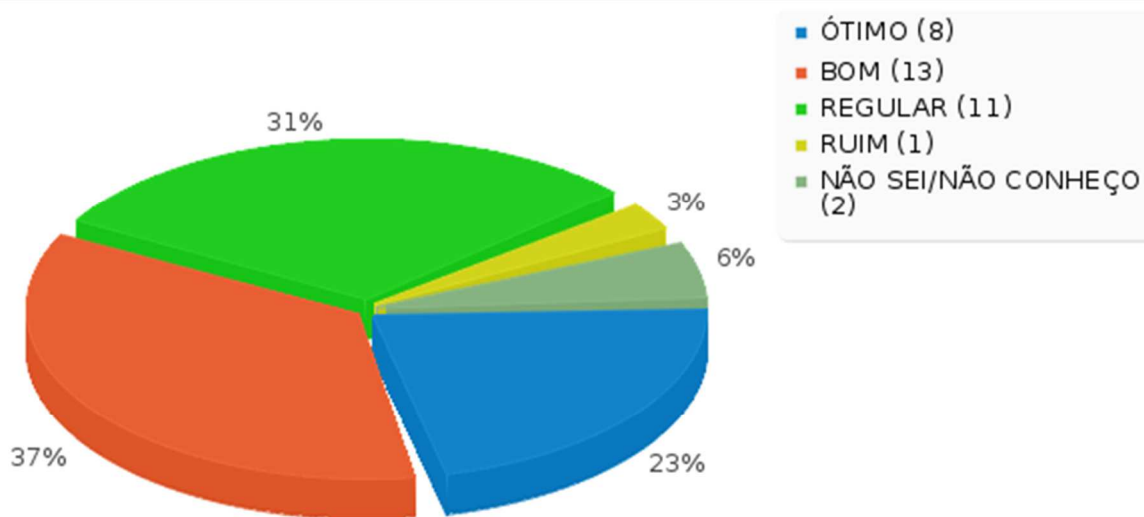




Sumário dos campos para D004(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais, é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	8	22.86%
BOM (A2)	13	37.14%
REGULAR (A3)	11	31.43%
RUIM (A4)	1	2.86%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	2	5.71%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

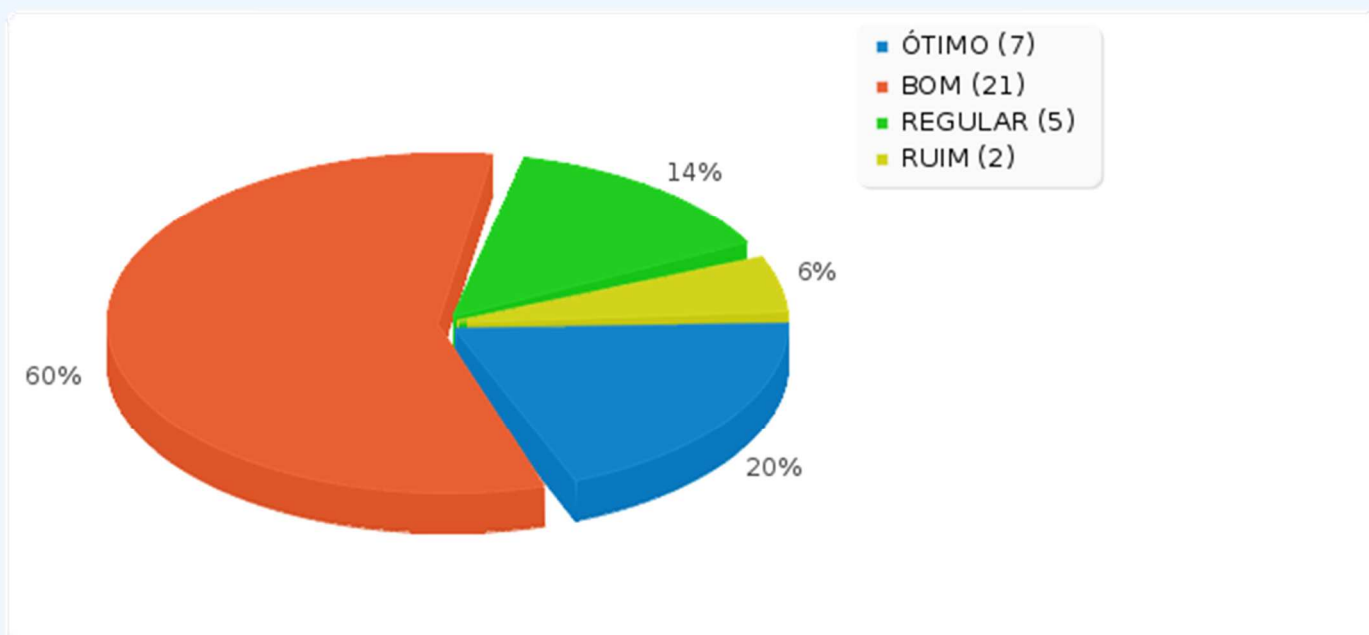




Sumário dos campos para D004(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	7	20.00%
BOM (A2)	21	60.00%
REGULAR (A3)	5	14.29%
RUIM (A4)	2	5.71%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

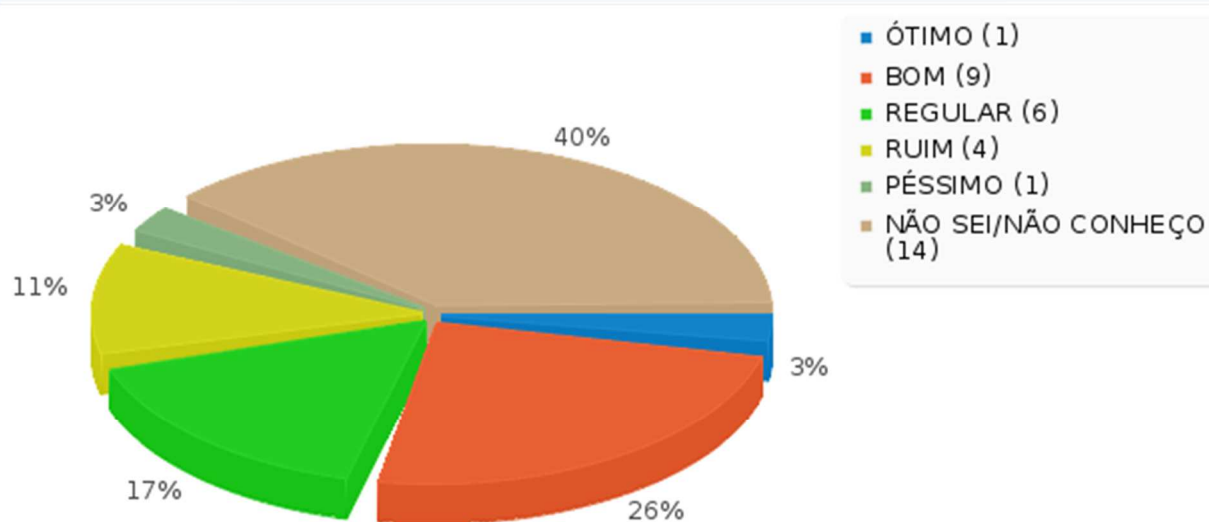




Sumário dos campos para D004(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	1	2.86%
BOM (A2)	9	25.71%
REGULAR (A3)	6	17.14%
RUIM (A4)	4	11.43%
PÉSSIMO (A5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	14	40.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

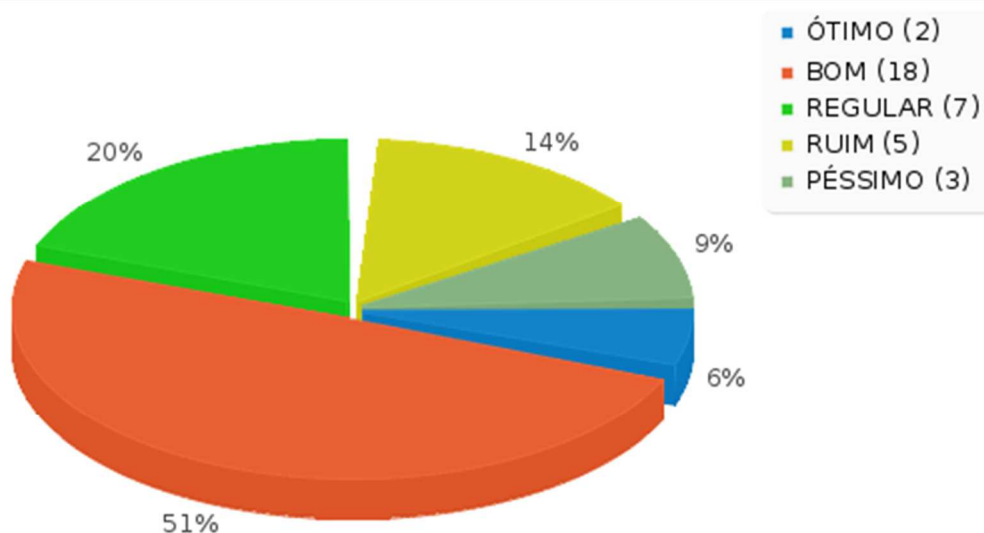




Sumário dos campos para D005(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As políticas de capacitação do IFSC contribuem para o seu desenvolvimento, de forma:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	2	5.71%
BOM (A2)	18	51.43%
REGULAR (A3)	7	20.00%
RUIM (A4)	5	14.29%
PÉSSIMO (A5)	3	8.57%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

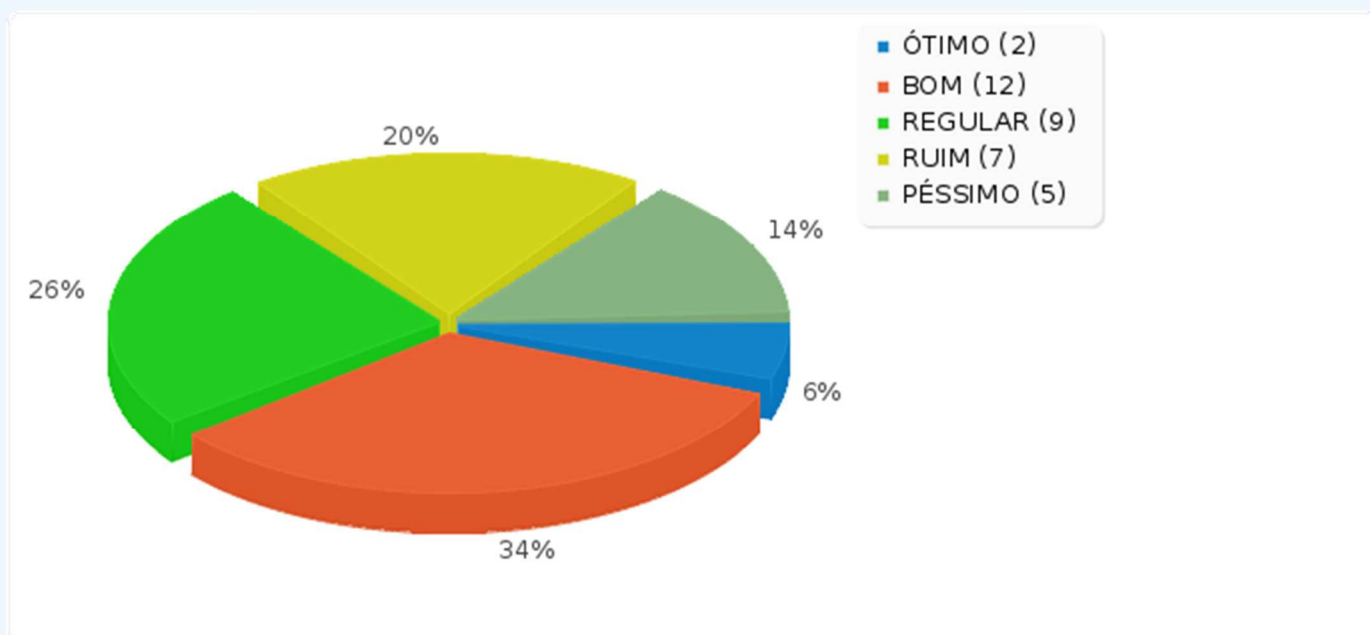




Sumário dos campos para D005(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A sua avaliação quanto as políticas de capacitação de TAEs em seu câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	2	5.71%
BOM (A2)	12	34.29%
REGULAR (A3)	9	25.71%
RUIM (A4)	7	20.00%
PÉSSIMO (A5)	5	14.29%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

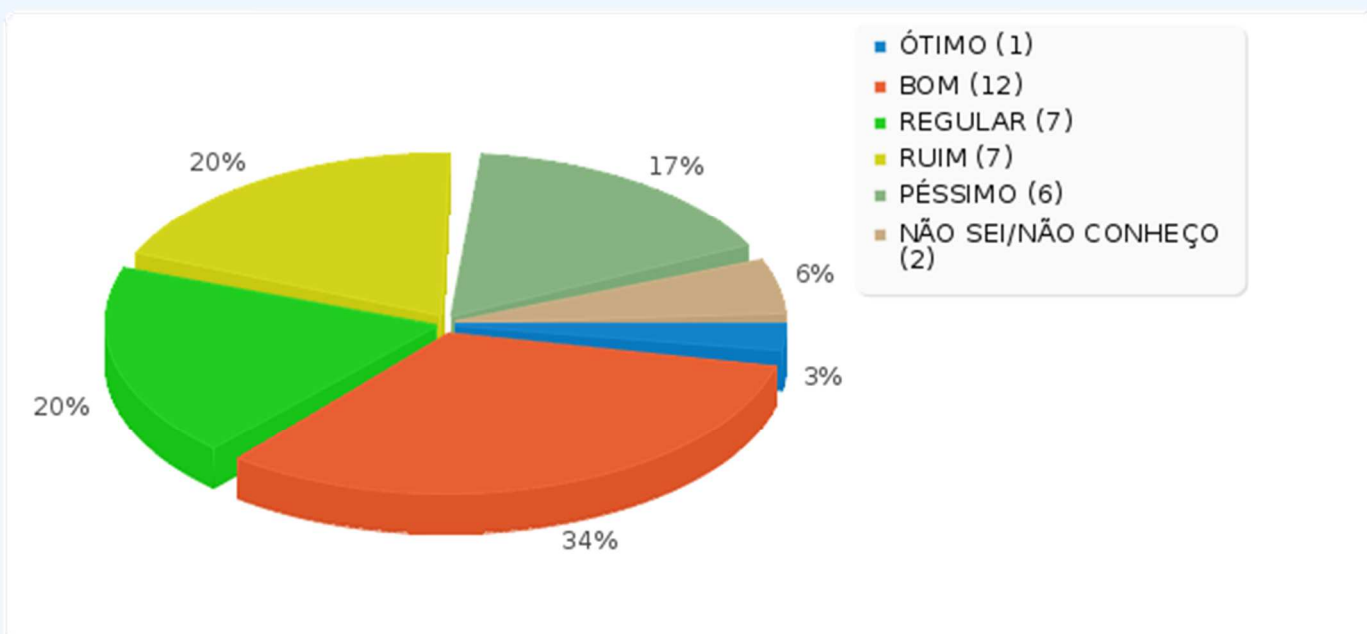




Sumário dos campos para D005(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação, para os TAEs é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	1	2.86%
BOM (A2)	12	34.29%
REGULAR (A3)	7	20.00%
RUIM (A4)	7	20.00%
PÉSSIMO (A5)	6	17.14%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	2	5.71%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

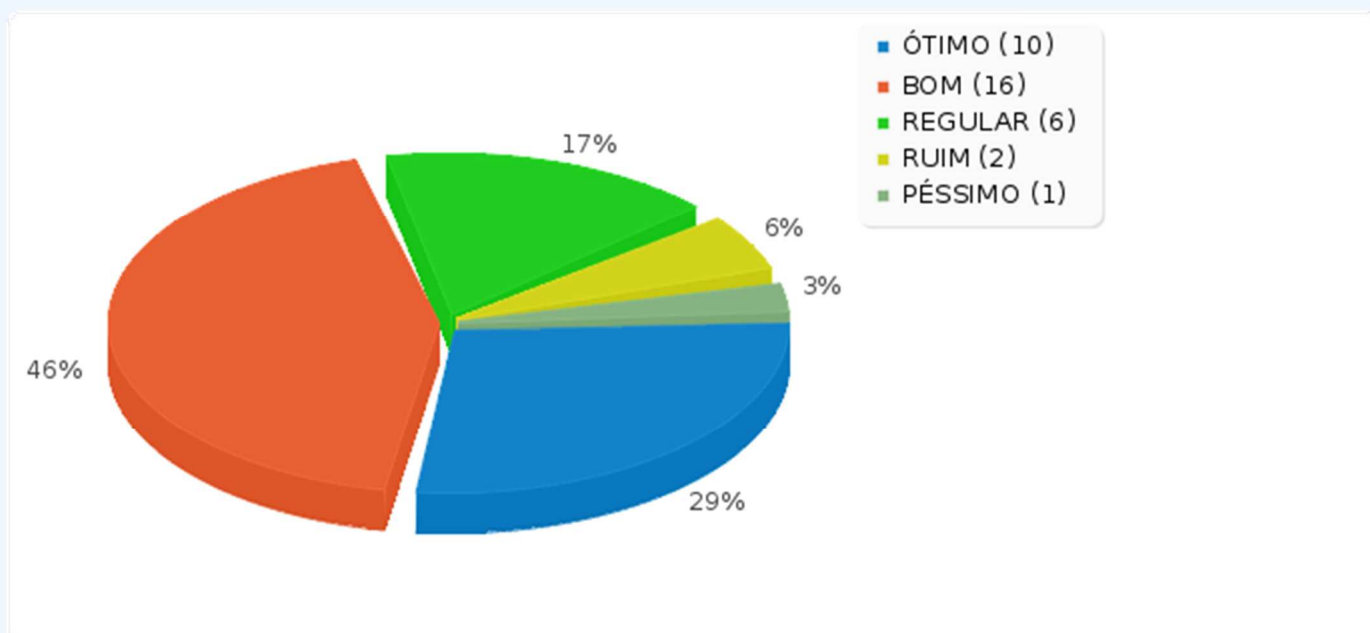




Sumário dos campos para D005(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O ambiente de trabalho no seu câmpus (relações interpessoais) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	10	28.57%
BOM (A2)	16	45.71%
REGULAR (A3)	6	17.14%
RUIM (A4)	2	5.71%
PÉSSIMO (A5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

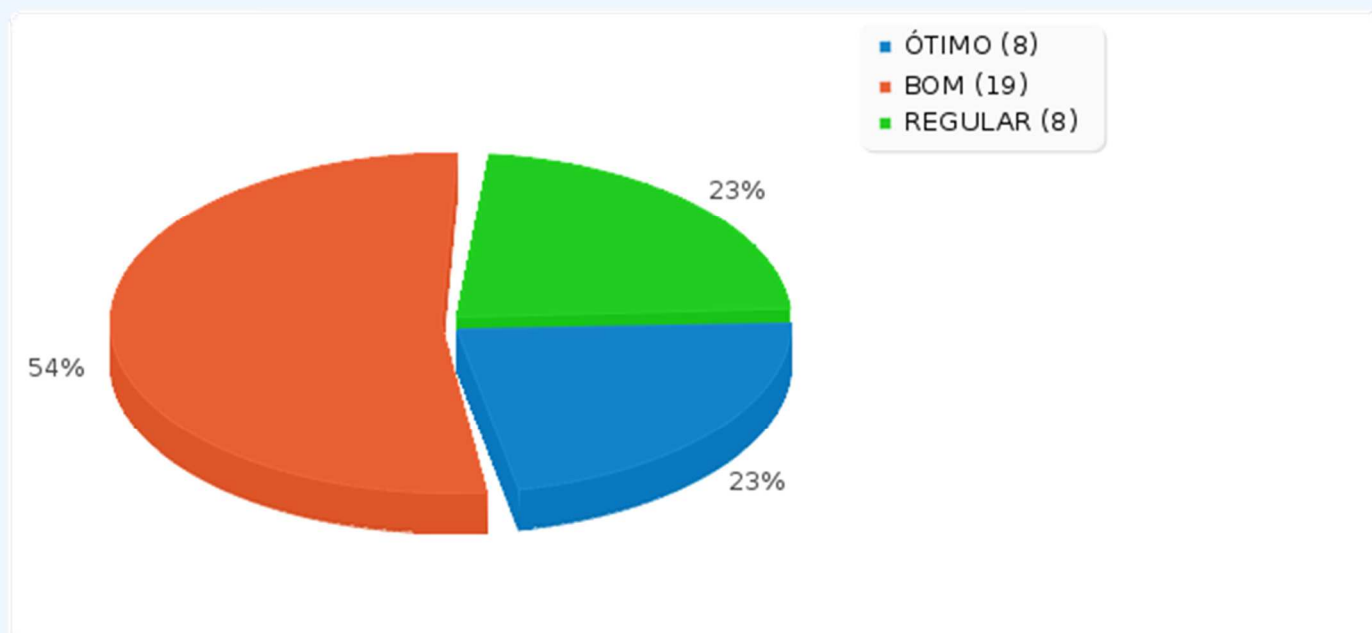




Sumário dos campos para D005(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração entre a direção do seu câmpus e os TAEs é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	8	22.86%
BOM (A2)	19	54.29%
REGULAR (A3)	8	22.86%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

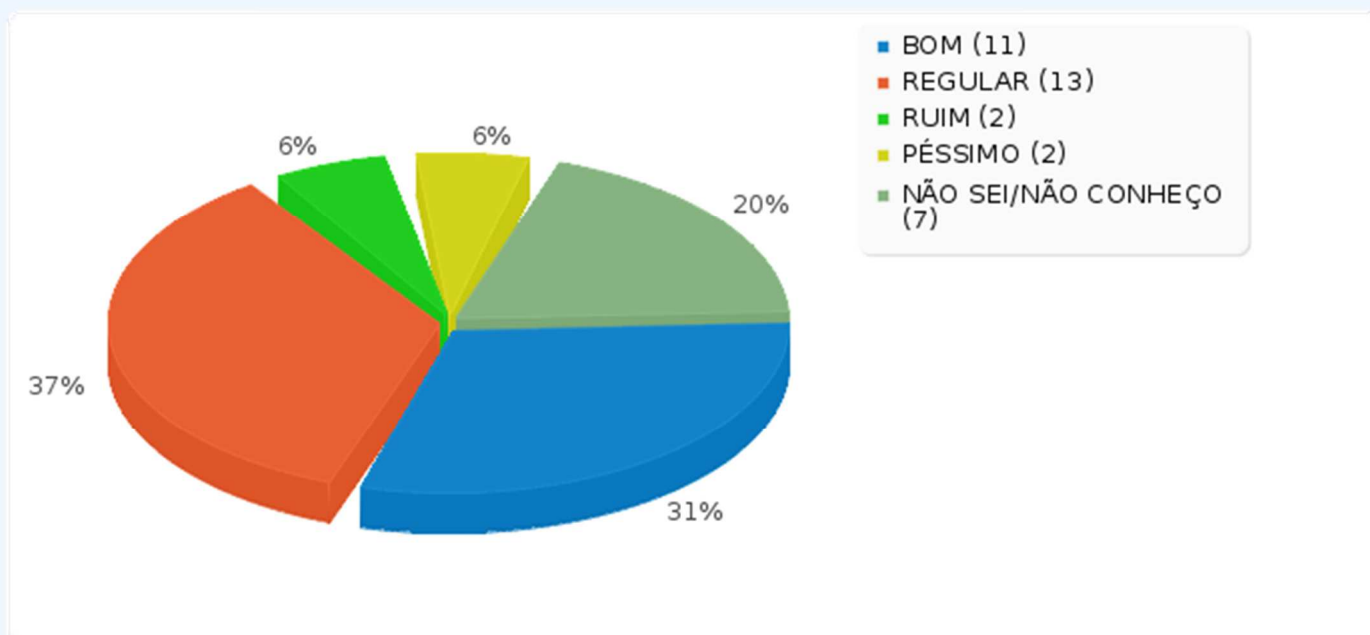




Sumário dos campos para D005(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Seu conhecimento acerca das atividades da comissão de ética do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	11	31.43%
REGULAR (A3)	13	37.14%
RUIM (A4)	2	5.71%
PÉSSIMO (A5)	2	5.71%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	7	20.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

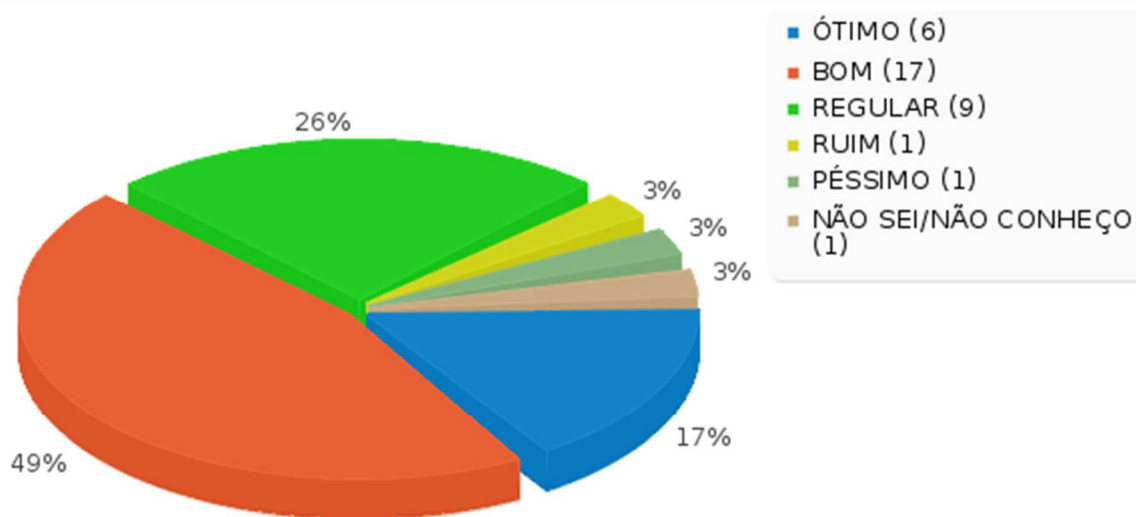




Sumário dos campos para D005(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Como você avalia a aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	6	17.14%
BOM (A2)	17	48.57%
REGULAR (A3)	9	25.71%
RUIM (A4)	1	2.86%
PÉSSIMO (A5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

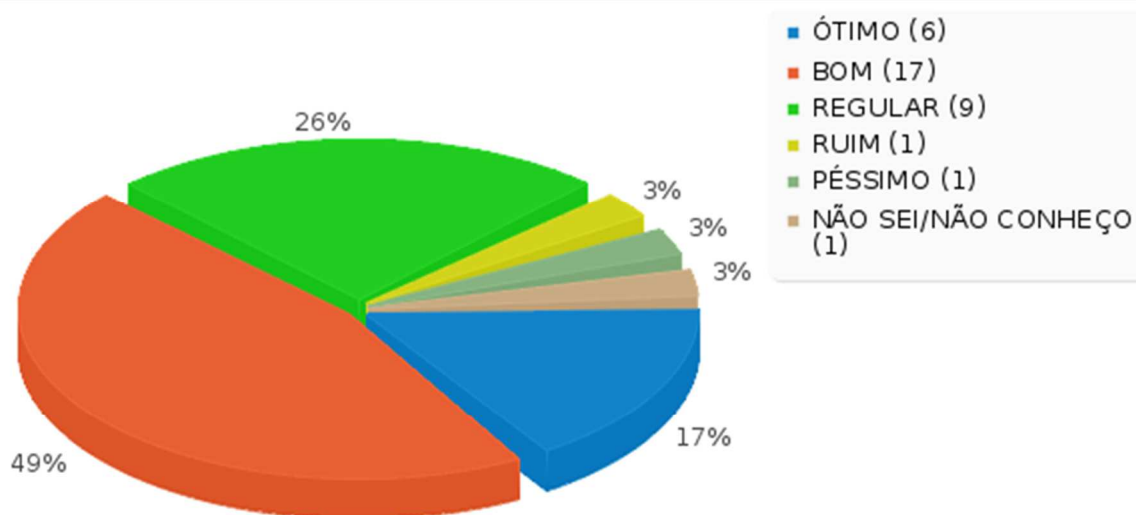




Sumário dos campos para D005(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A política do IFSC para admissão de servidores é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	6	17.14%
BOM (A2)	17	48.57%
REGULAR (A3)	9	25.71%
RUIM (A4)	1	2.86%
PÉSSIMO (A5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

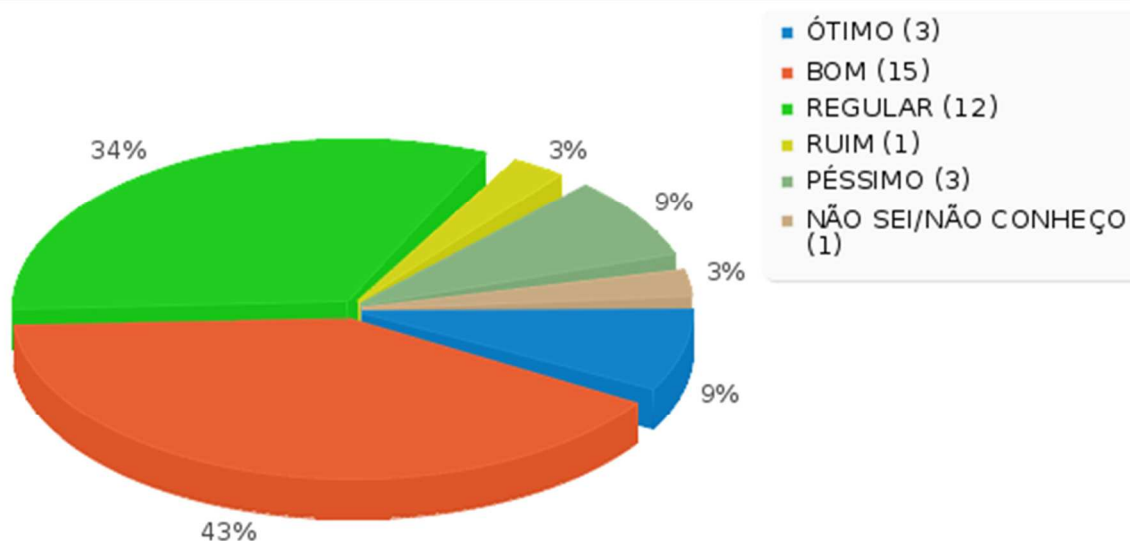




Sumário dos campos para D005(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A adequação dos processos de avaliação envolvidos no Estágio Probatório é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	3	8.57%
BOM (A2)	15	42.86%
REGULAR (A3)	12	34.29%
RUIM (A4)	1	2.86%
PÉSSIMO (A5)	3	8.57%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

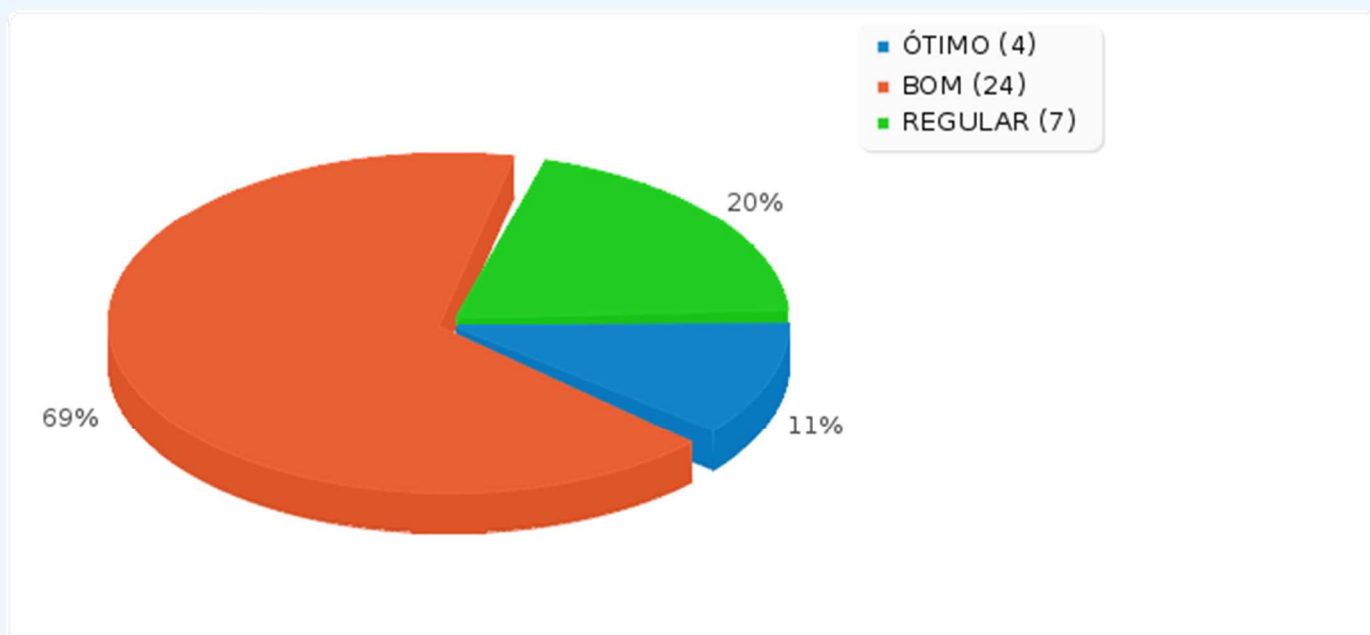




Sumário dos campos para D005(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Os critérios de escolha para os cargos de chefia e funções gratificadas são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	4	11.43%
BOM (A2)	24	68.57%
REGULAR (A3)	7	20.00%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

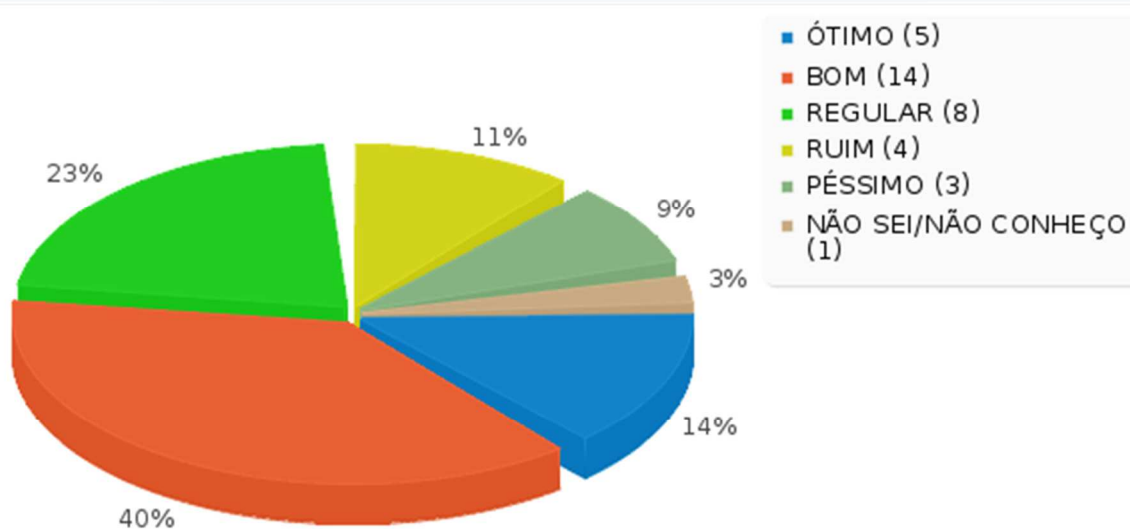




Sumário dos campos para D005(11)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A adequação do quadro de TAEs às necessidades de seu setor é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	5	14.29%
BOM (A2)	14	40.00%
REGULAR (A3)	8	22.86%
RUIM (A4)	4	11.43%
PÉSSIMO (A5)	3	8.57%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

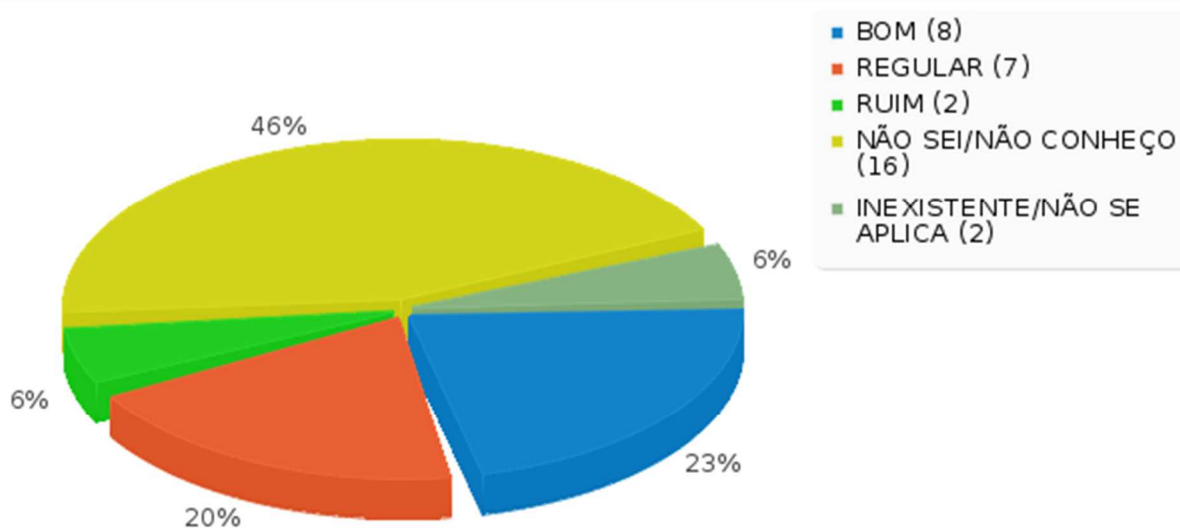




Sumário dos campos para D005(12)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação da Comissão Interna de Supervisão (CIS) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	8	22.86%
REGULAR (A3)	7	20.00%
RUIM (A4)	2	5.71%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	16	45.71%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	2	5.71%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

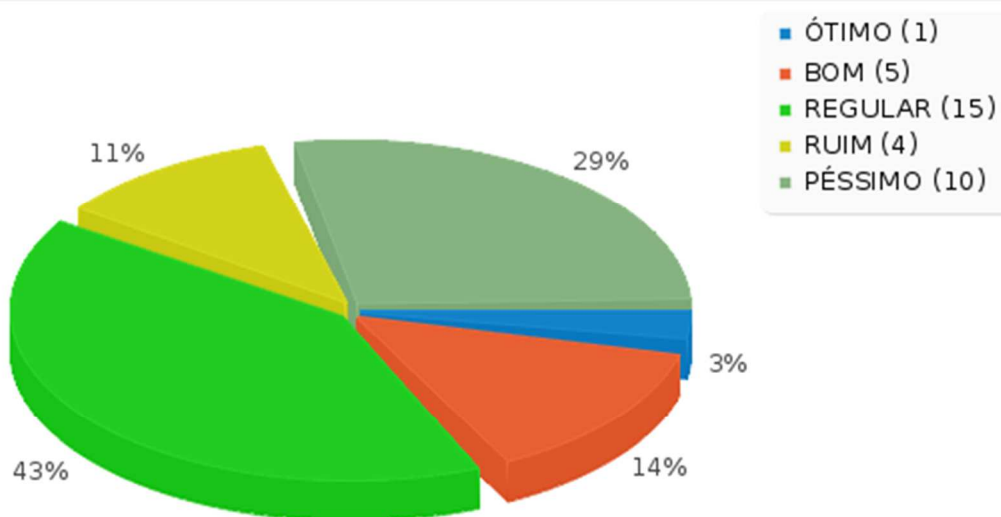




Sumário dos campos para D005(13)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O atendimento e valorização dos TAEs no que se refere as questões relacionadas à carreira são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	1	2.86%
BOM (A2)	5	14.29%
REGULAR (A3)	15	42.86%
RUIM (A4)	4	11.43%
PÉSSIMO (A5)	10	28.57%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

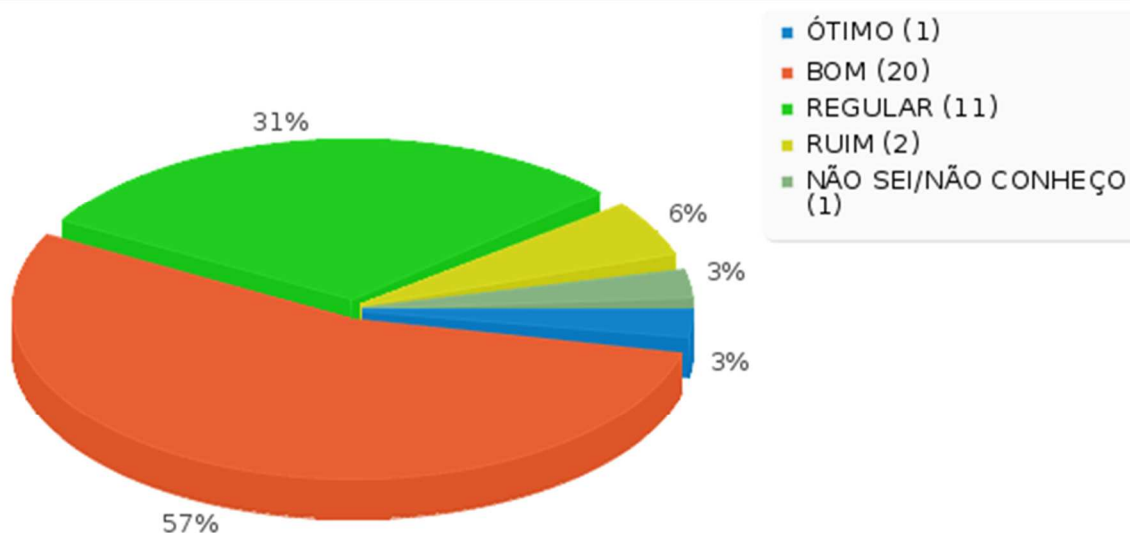




Sumário dos campos para D006(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A eficiência da gestão do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	1	2.86%
BOM (A2)	20	57.14%
REGULAR (A3)	11	31.43%
RUIM (A4)	2	5.71%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

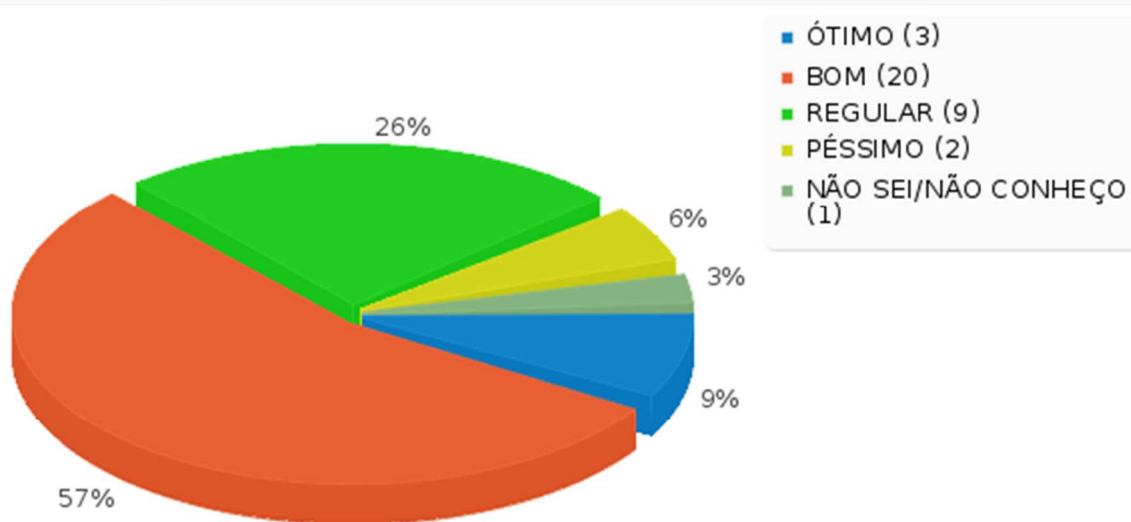




Sumário dos campos para D006(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	3	8.57%
BOM (A2)	20	57.14%
REGULAR (A3)	9	25.71%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	2	5.71%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

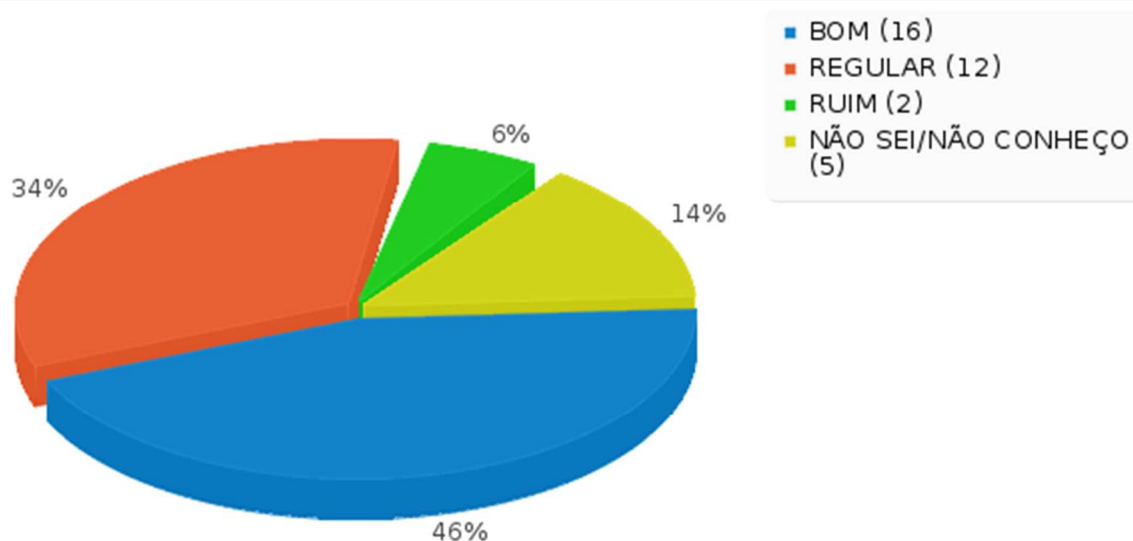




Sumário dos campos para D006(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	16	45.71%
REGULAR (A3)	12	34.29%
RUIM (A4)	2	5.71%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	5	14.29%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

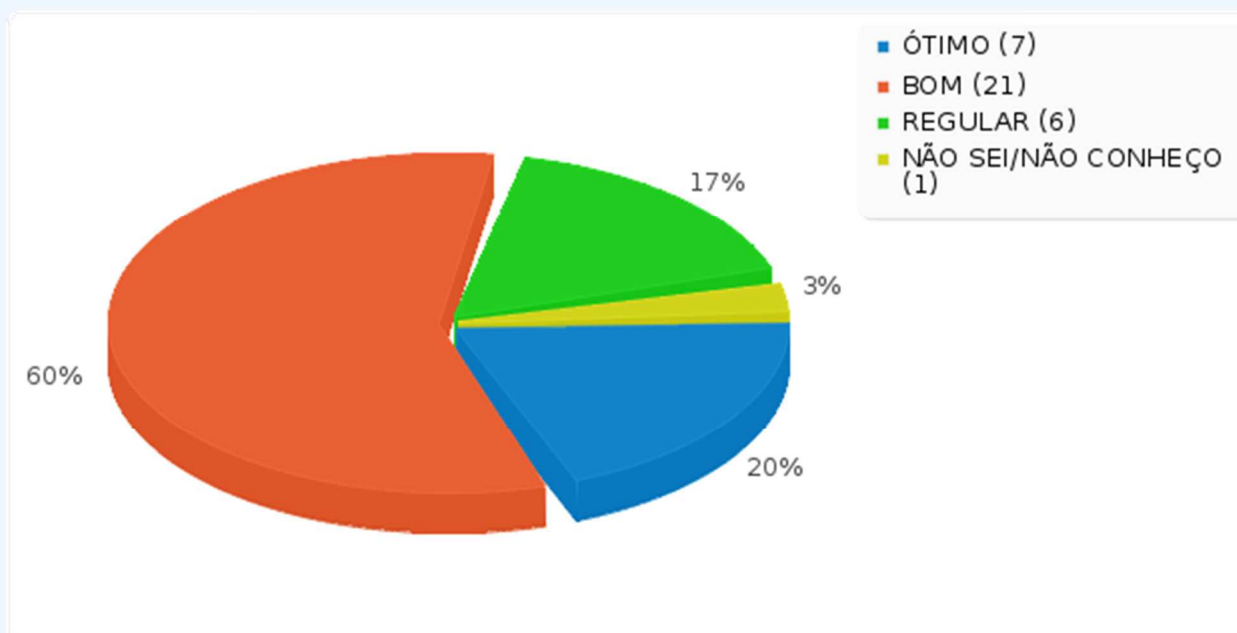




Sumário dos campos para D006(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A transparência na gestão de seu câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	7	20.00%
BOM (A2)	21	60.00%
REGULAR (A3)	6	17.14%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

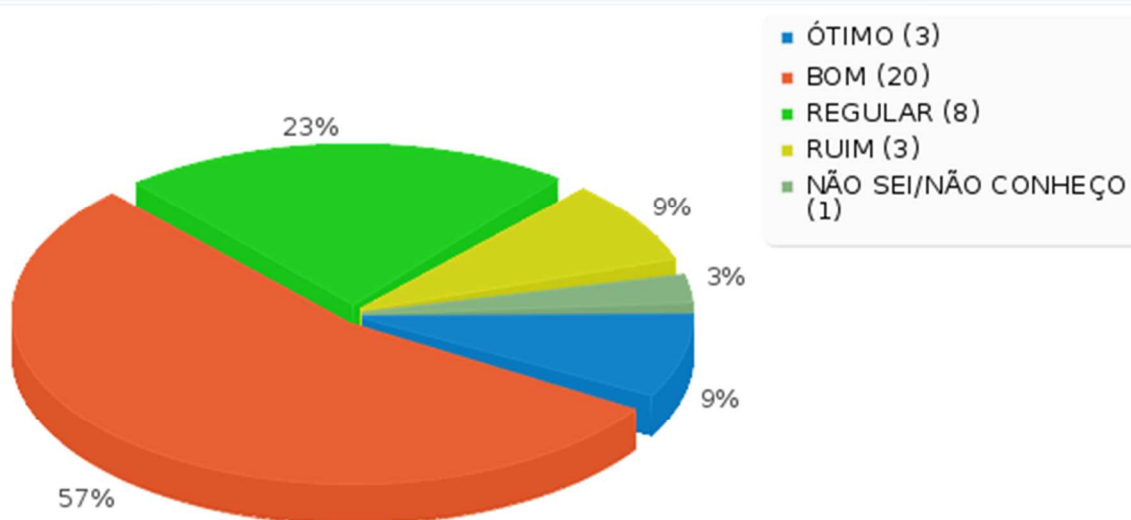




Sumário dos campos para D006(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	3	8.57%
BOM (A2)	20	57.14%
REGULAR (A3)	8	22.86%
RUIM (A4)	3	8.57%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

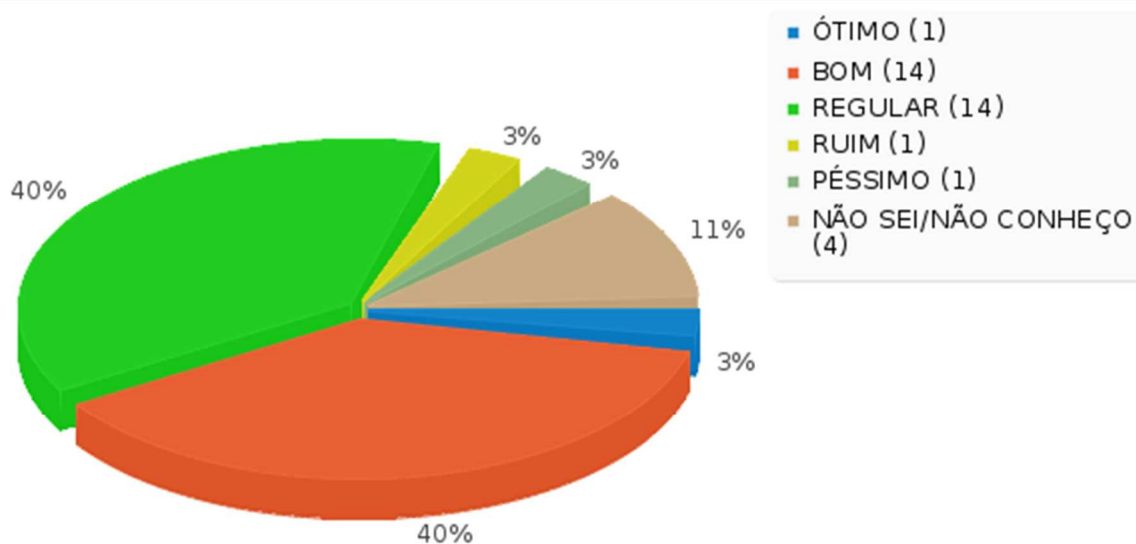




Sumário dos campos para D006(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	1	2.86%
BOM (A2)	14	40.00%
REGULAR (A3)	14	40.00%
RUIM (A4)	1	2.86%
PÉSSIMO (A5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	4	11.43%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

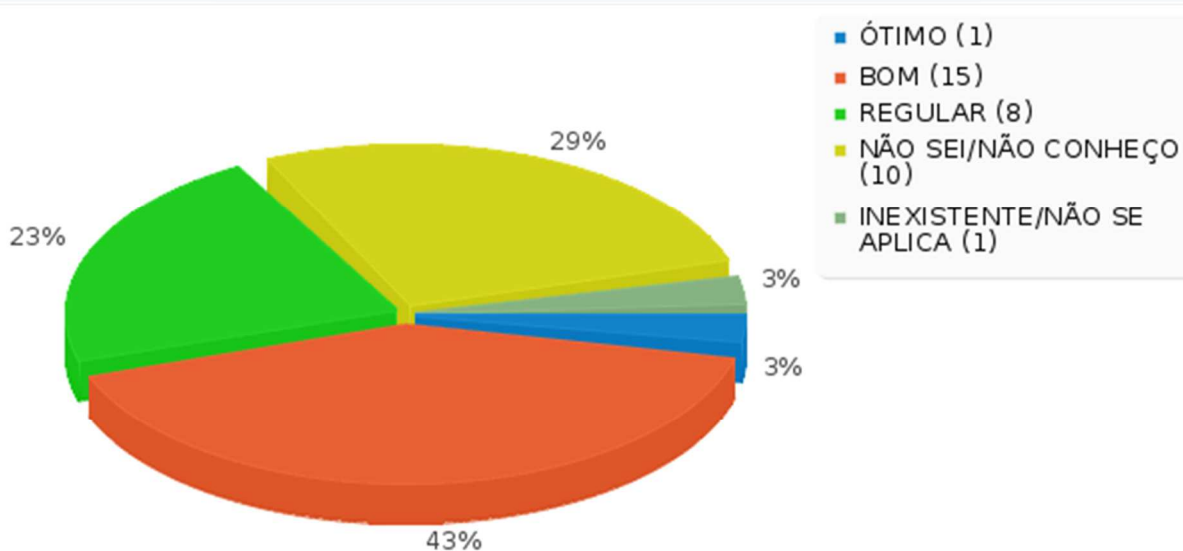




Sumário dos campos para D006(8)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	1	2.86%
BOM (A2)	15	42.86%
REGULAR (A3)	8	22.86%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	10	28.57%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	1	2.86%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

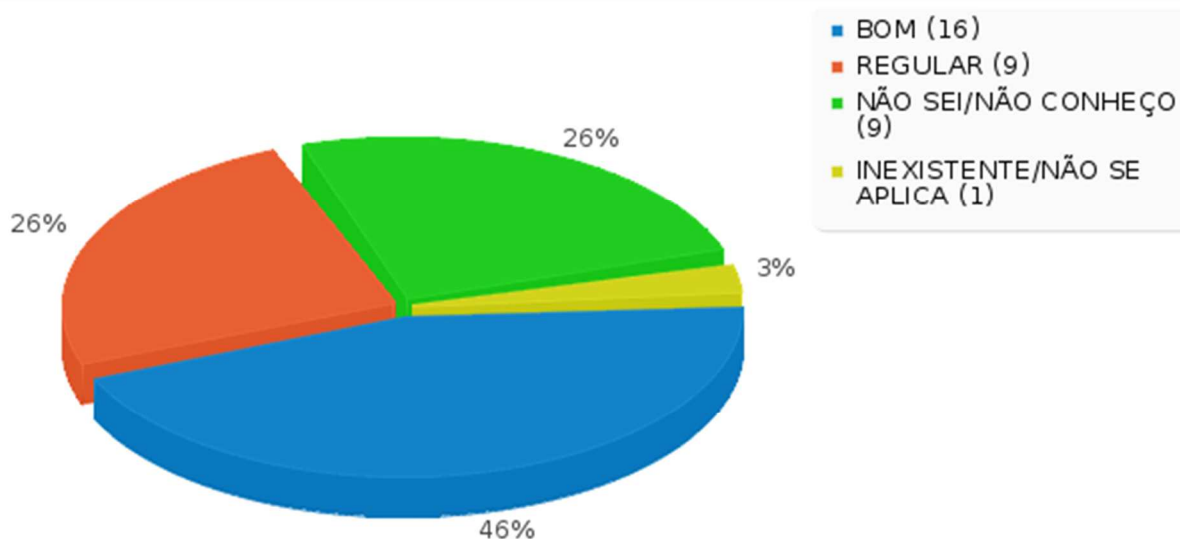




Sumário dos campos para D006(9)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR) é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	0	0.00%
BOM (A2)	16	45.71%
REGULAR (A3)	9	25.71%
RUIM (A4)	0	0.00%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	9	25.71%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	1	2.86%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

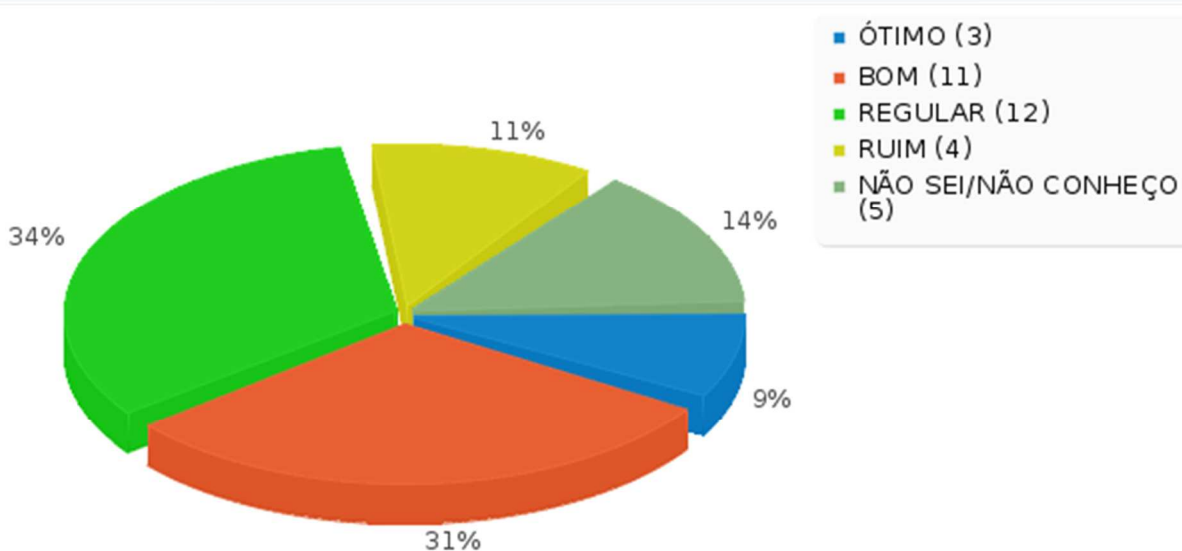




Sumário dos campos para D006(10)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Para você, a atuação do Colegiado do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (A1)	3	8.57%
BOM (A2)	11	31.43%
REGULAR (A3)	12	34.29%
RUIM (A4)	4	11.43%
PÉSSIMO (A5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (A6)	5	14.29%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (A7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

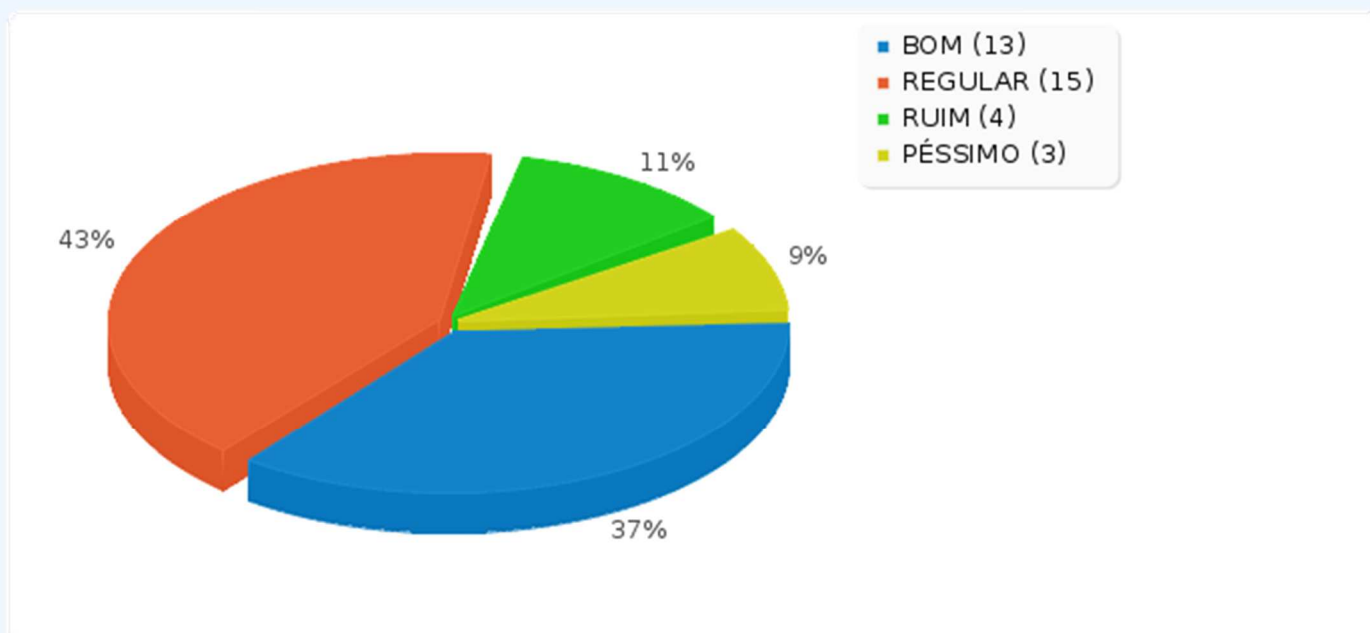




Sumário dos campos para D007(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	13	37.14%
REGULAR (3)	15	42.86%
RUIM (4)	4	11.43%
PÉSSIMO (5)	3	8.57%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

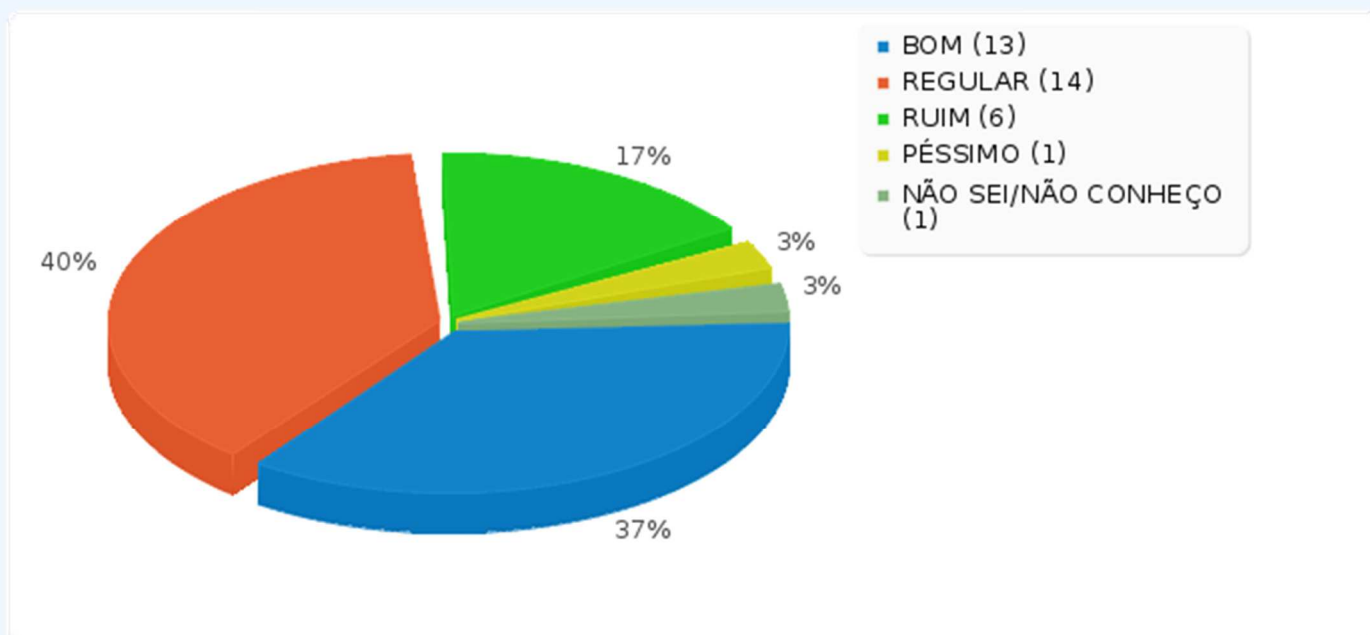




Sumário dos campos para D007(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O acervo da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	13	37.14%
REGULAR (3)	14	40.00%
RUIM (4)	6	17.14%
PÉSSIMO (5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

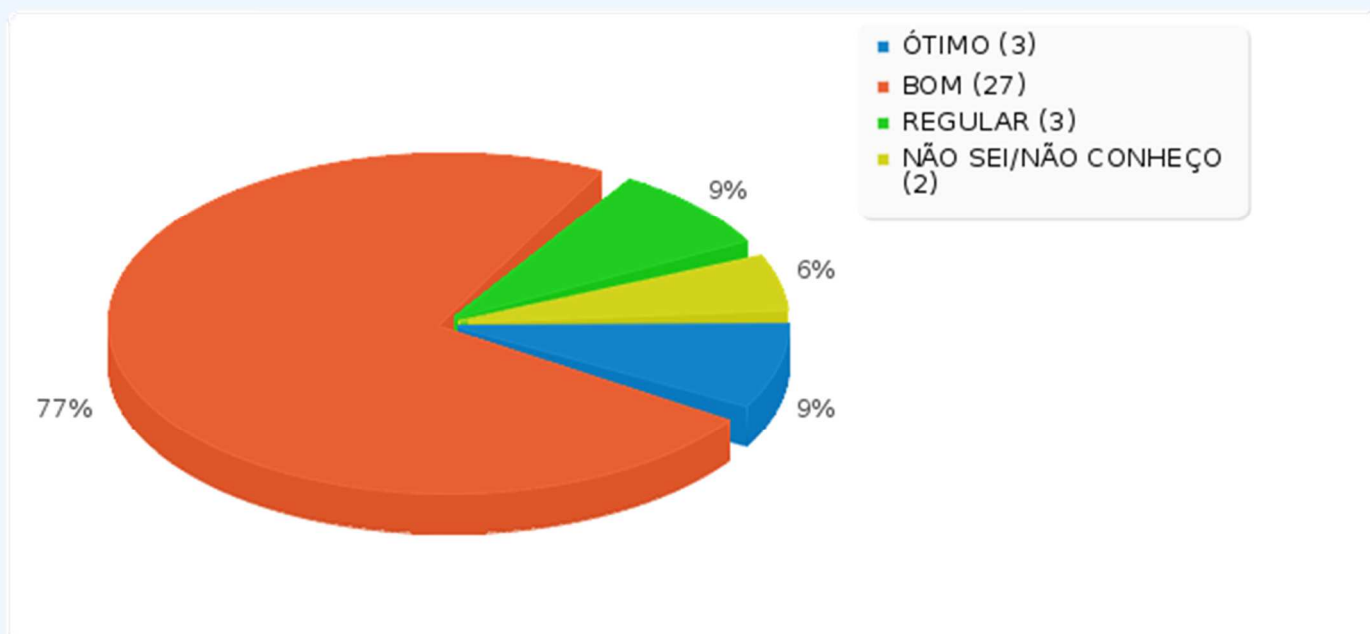




Sumário dos campos para D007(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	3	8.57%
BOM (2)	27	77.14%
REGULAR (3)	3	8.57%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	5.71%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

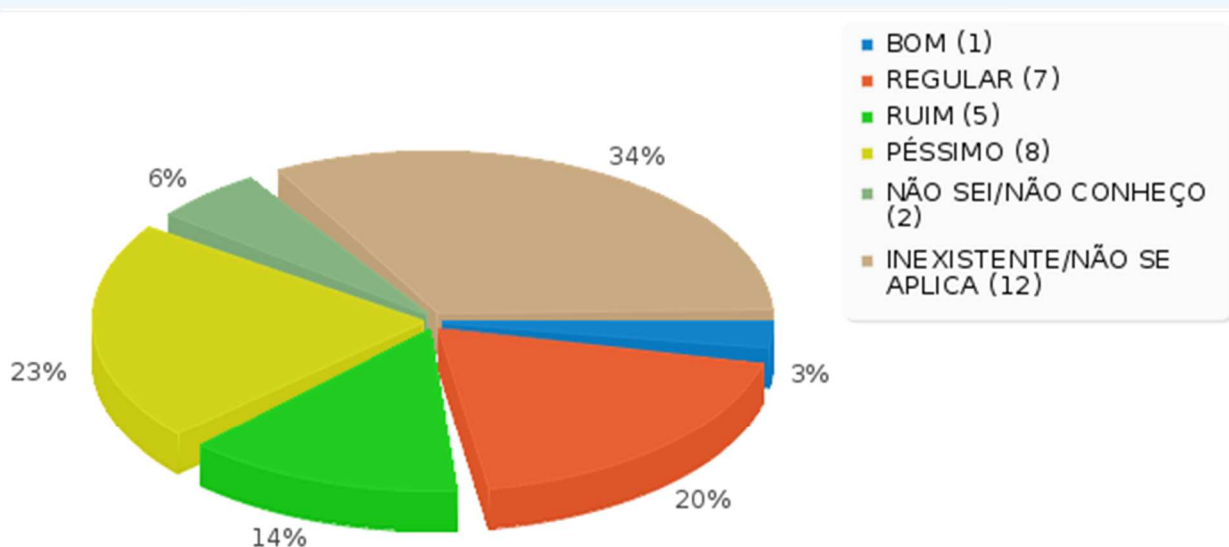




Sumário dos campos para D007(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	1	2.86%
REGULAR (3)	7	20.00%
RUIM (4)	5	14.29%
PÉSSIMO (5)	8	22.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	2	5.71%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	12	34.29%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

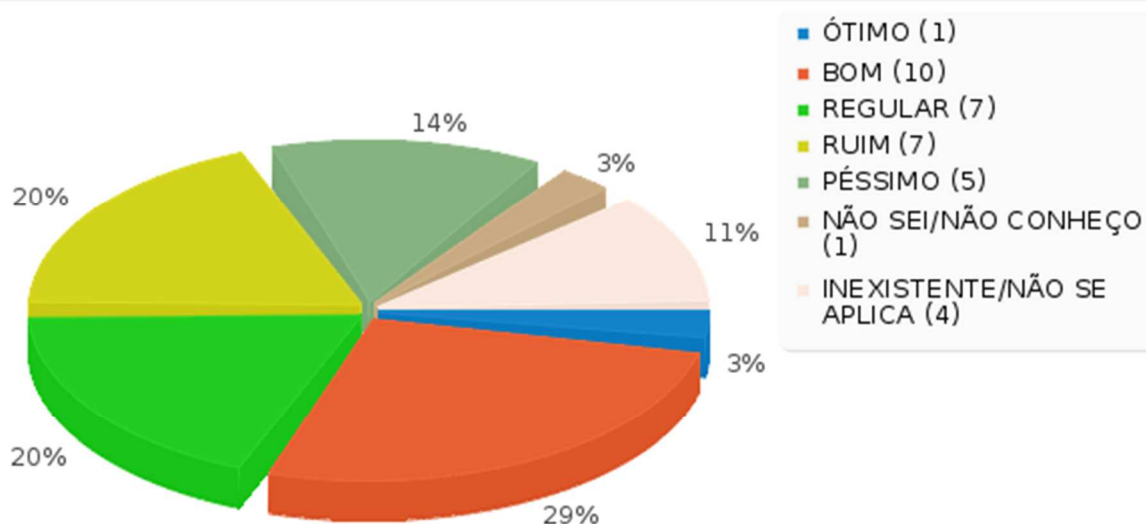




Sumário dos campos para D007(5)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação quanto as áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	1	2.86%
BOM (2)	10	28.57%
REGULAR (3)	7	20.00%
RUIM (4)	7	20.00%
PÉSSIMO (5)	5	14.29%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	1	2.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	4	11.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

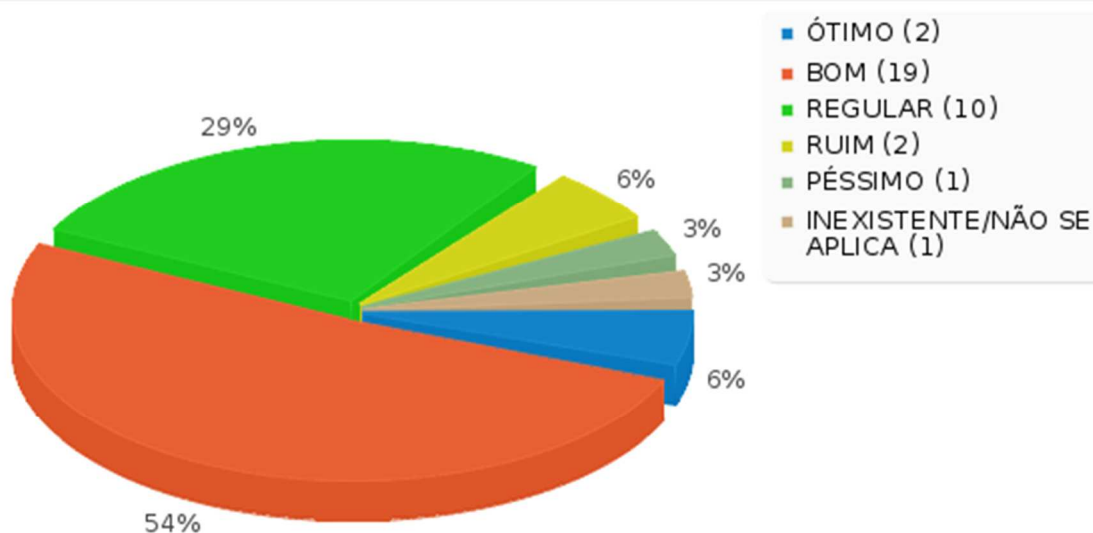




Sumário dos campos para D007(6)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A infraestrutura oferecida pelo seu Câmpus (estrutura física, mobiliário e equipamentos)
para o exercício de suas atividades profissionais é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	2	5.71%
BOM (2)	19	54.29%
REGULAR (3)	10	28.57%
RUIM (4)	2	5.71%
PÉSSIMO (5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	1	2.86%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

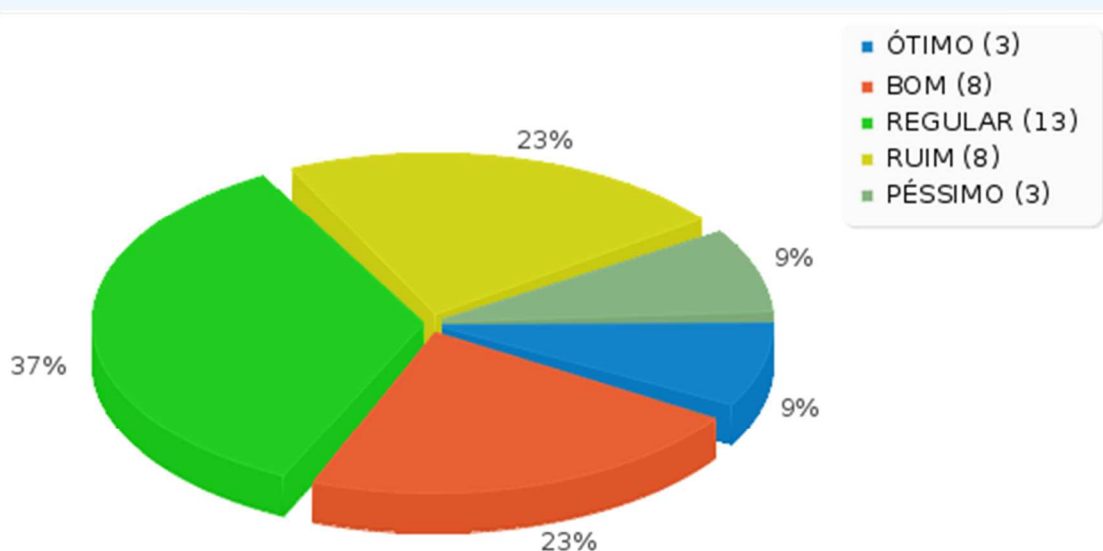




Sumário dos campos para D007(7)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A acessibilidade do seu Câmpus para pessoas com deficiência é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	3	8.57%
BOM (2)	8	22.86%
REGULAR (3)	13	37.14%
RUIM (4)	8	22.86%
PÉSSIMO (5)	3	8.57%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	0	0.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

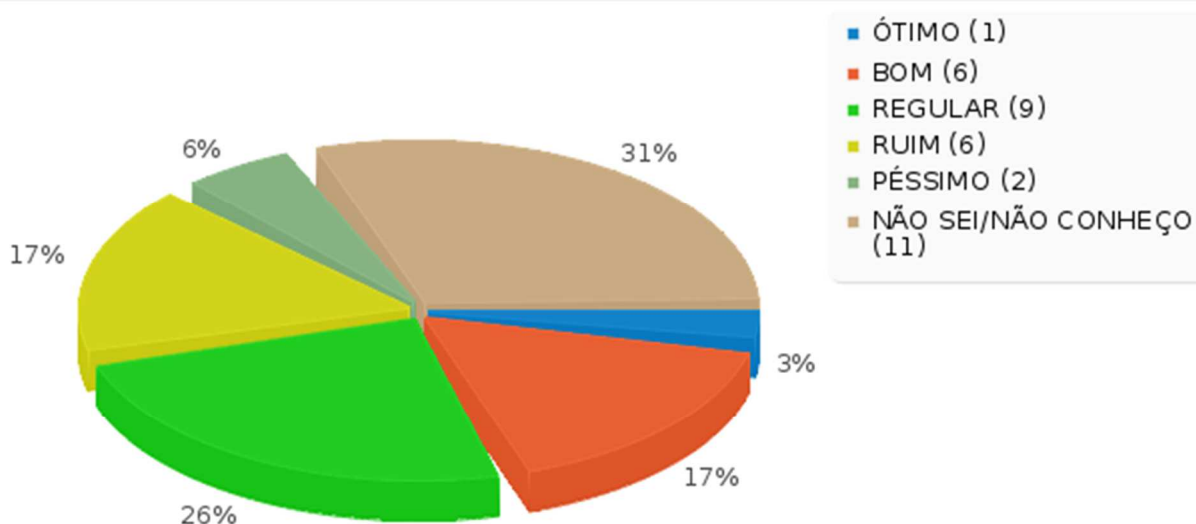




Sumário dos campos para D008(1)

**Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento dos resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:]**

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	1	2.86%
BOM (2)	6	17.14%
REGULAR (3)	9	25.71%
RUIM (4)	6	17.14%
PÉSSIMO (5)	2	5.71%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	11	31.43%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

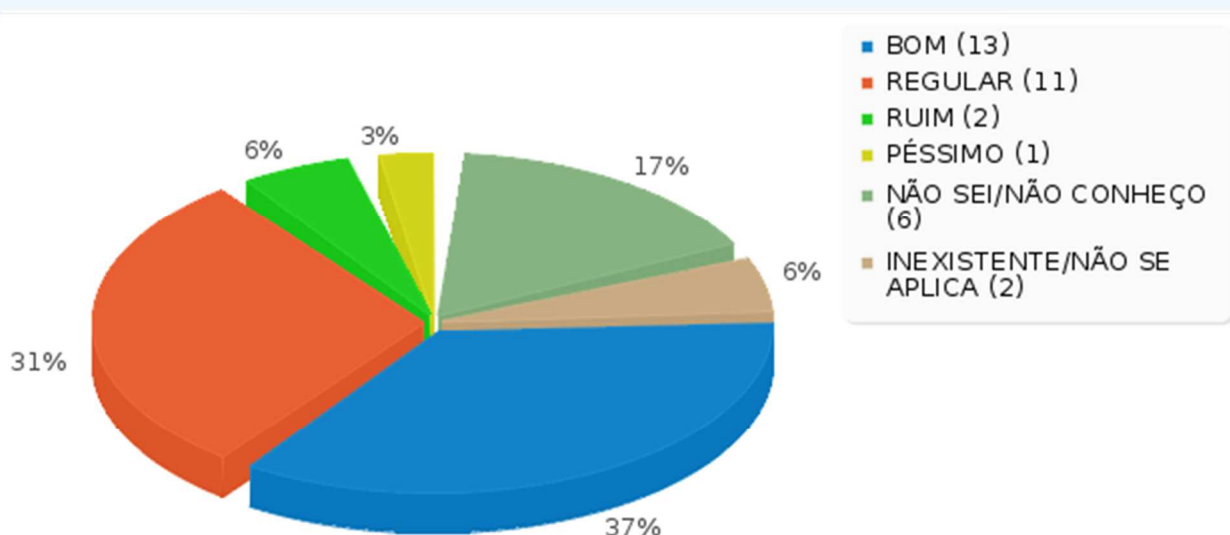




Sumário dos campos para D008(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A sua participação na elaboração do planejamento do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	0	0.00%
BOM (2)	13	37.14%
REGULAR (3)	11	31.43%
RUIM (4)	2	5.71%
PÉSSIMO (5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	6	17.14%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	2	5.71%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

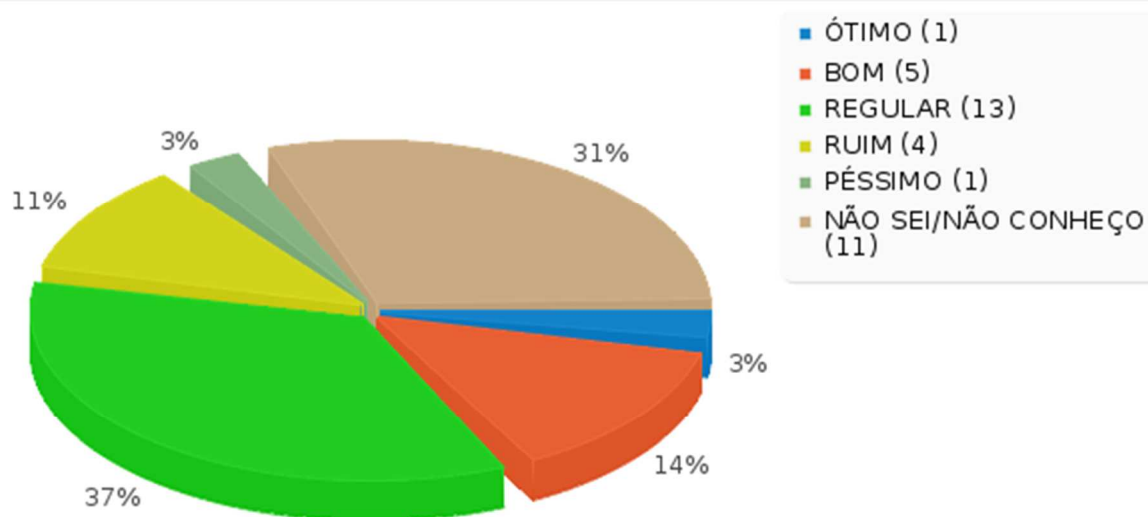




Sumário dos campos para D008(3)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	1	2.86%
BOM (2)	5	14.29%
REGULAR (3)	13	37.14%
RUIM (4)	4	11.43%
PÉSSIMO (5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	11	31.43%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

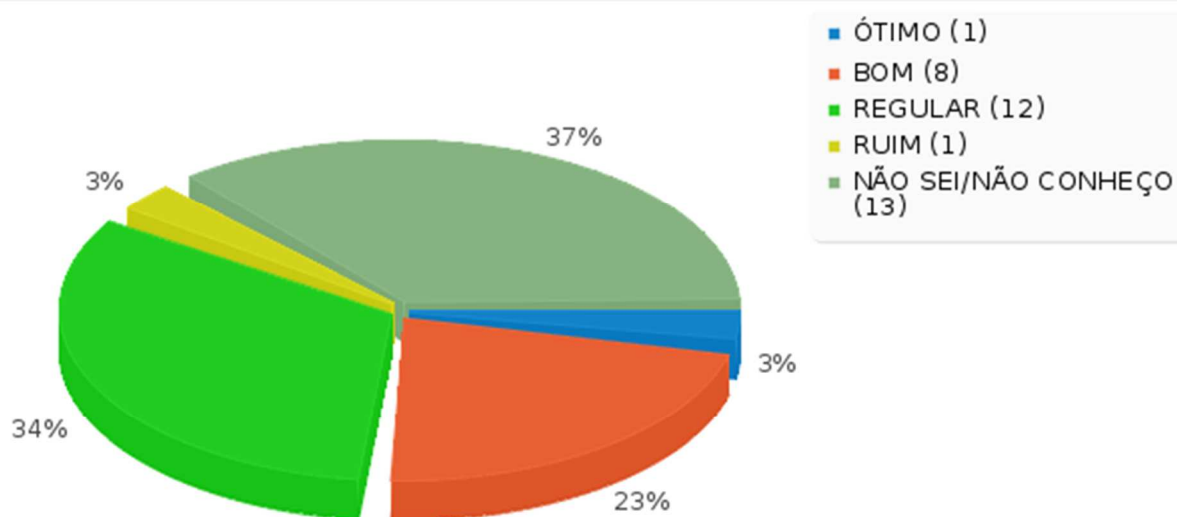




Sumário dos campos para D008(4)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	1	2.86%
BOM (2)	8	22.86%
REGULAR (3)	12	34.29%
RUIM (4)	1	2.86%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	13	37.14%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

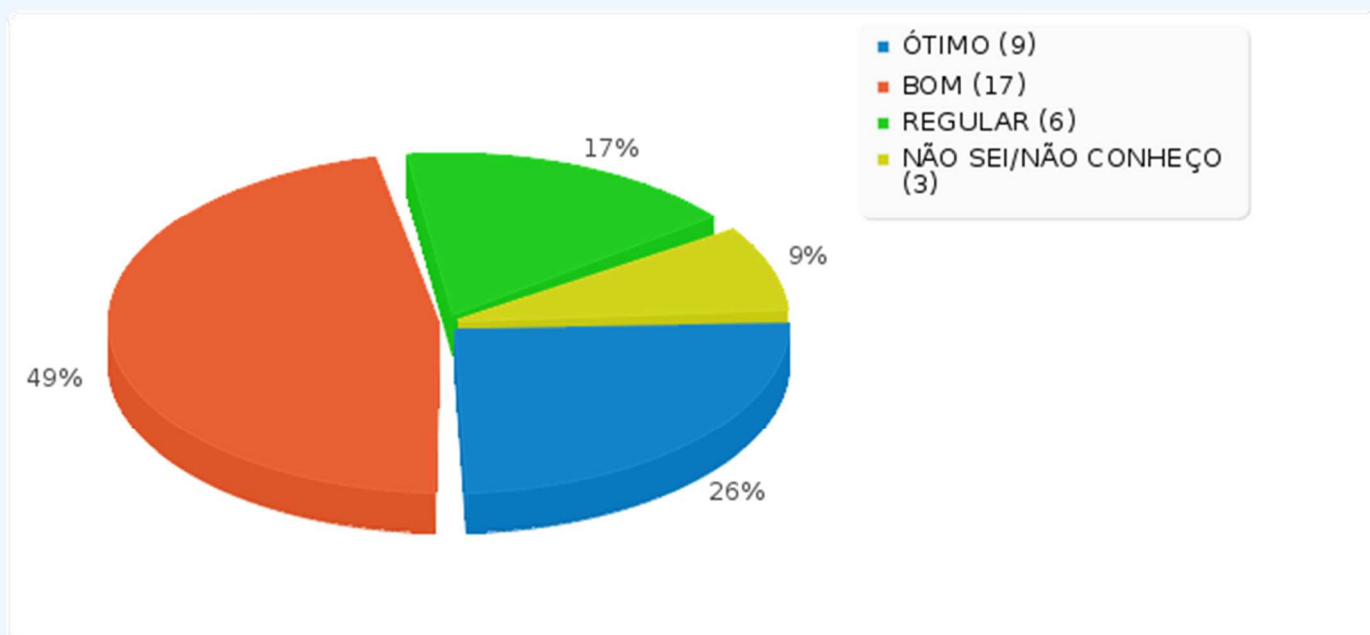




Sumário dos campos para D009(1)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência ao estudante é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	9	25.71%
BOM (2)	17	48.57%
REGULAR (3)	6	17.14%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	3	8.57%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

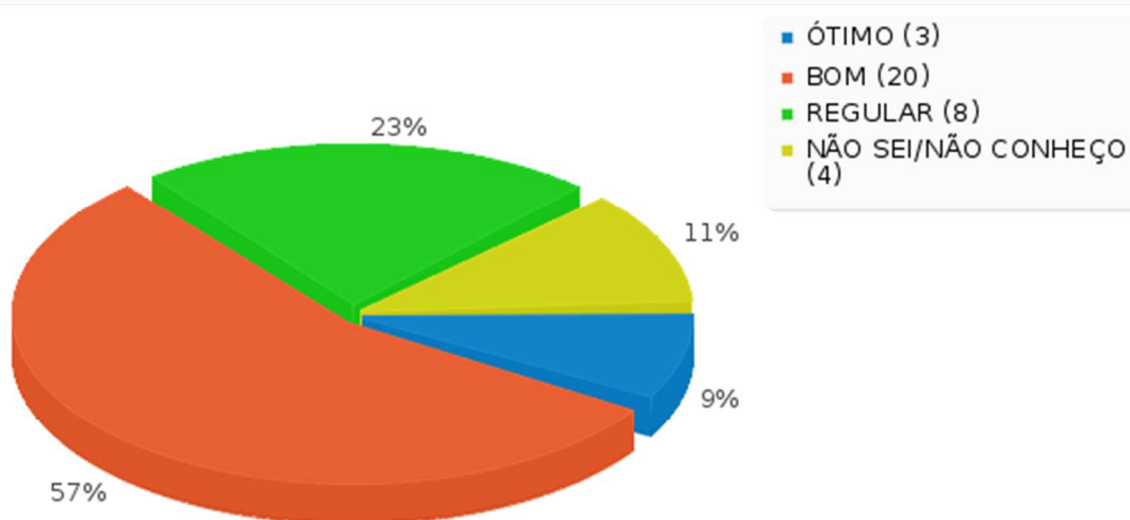




Sumário dos campos para D009(2)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre o plano de inclusão (ações afirmativas) do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	3	8.57%
BOM (2)	20	57.14%
REGULAR (3)	8	22.86%
RUIM (4)	0	0.00%
PÉSSIMO (5)	0	0.00%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	4	11.43%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

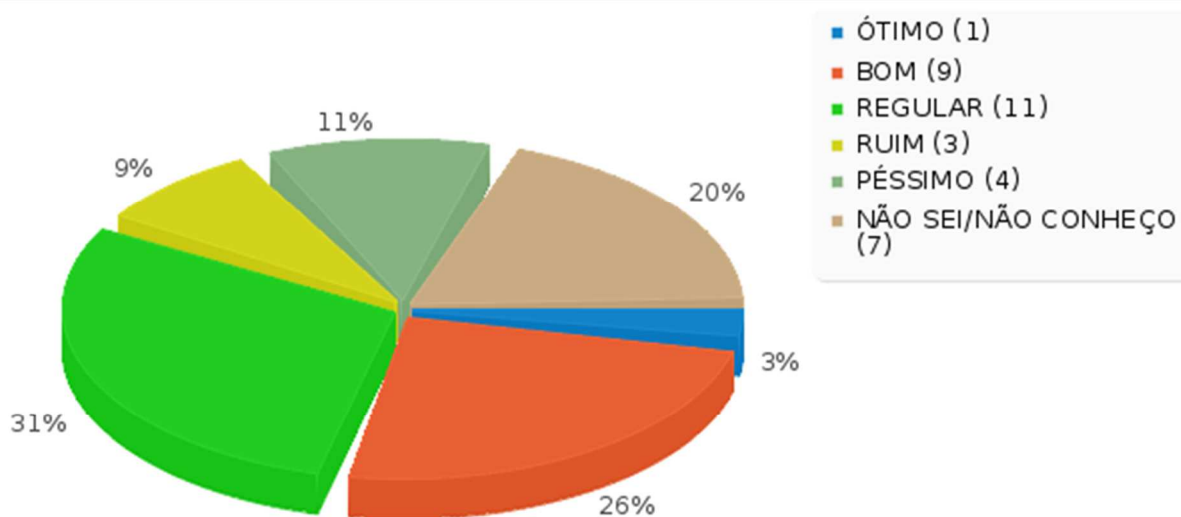




Sumário dos campos para D010(SQ001)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFSC é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	1	2.86%
BOM (2)	9	25.71%
REGULAR (3)	11	31.43%
RUIM (4)	3	8.57%
PÉSSIMO (5)	4	11.43%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	7	20.00%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

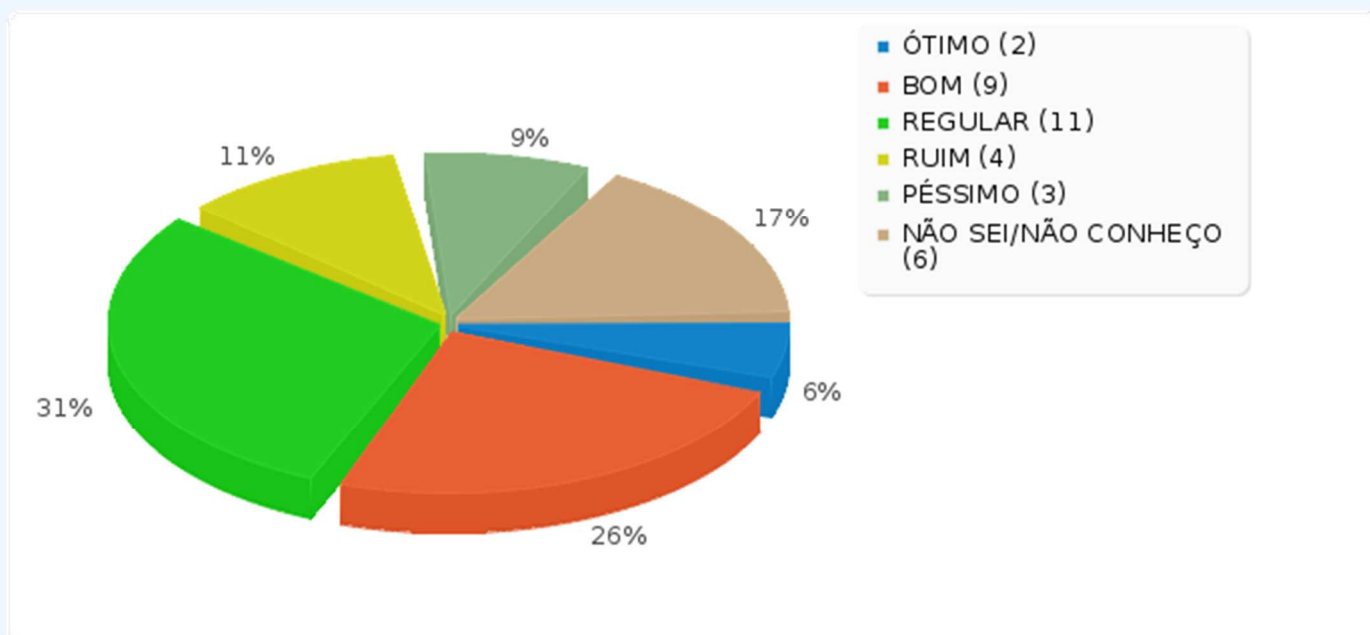




Sumário dos campos para D010(SQ002)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	2	5.71%
BOM (2)	9	25.71%
REGULAR (3)	11	31.43%
RUIM (4)	4	11.43%
PÉSSIMO (5)	3	8.57%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	6	17.14%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

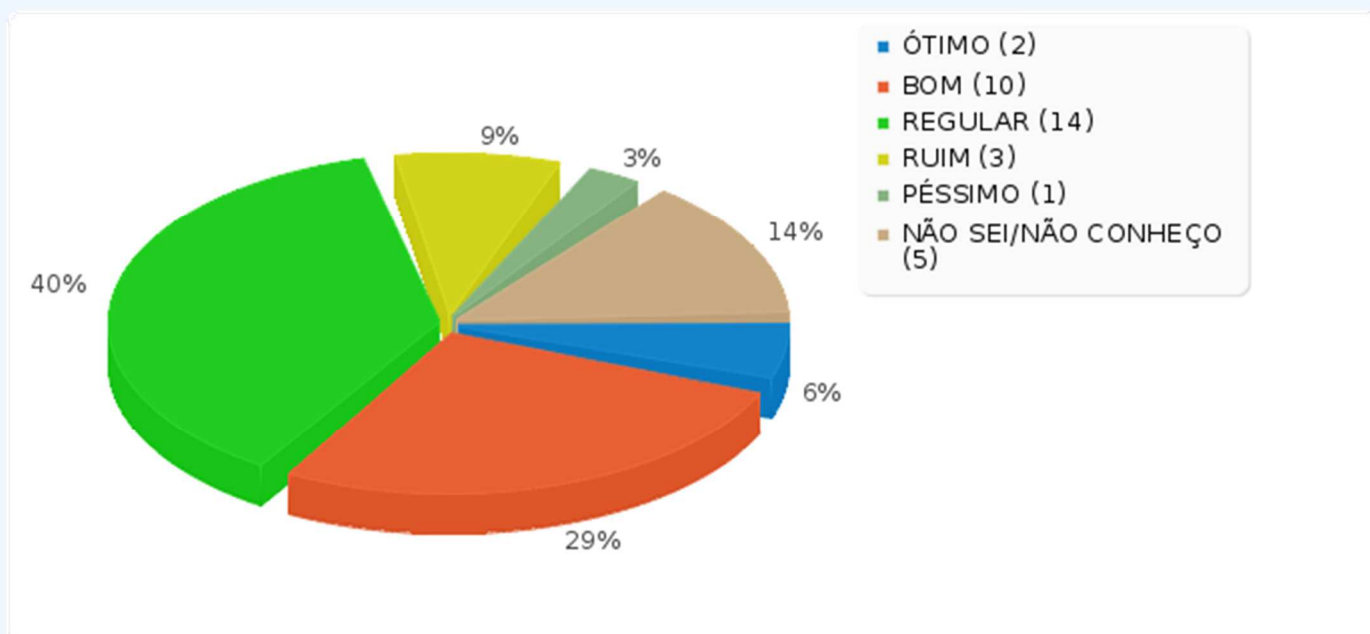




Sumário dos campos para D010(SQ003)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[A coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	2	5.71%
BOM (2)	10	28.57%
REGULAR (3)	14	40.00%
RUIM (4)	3	8.57%
PÉSSIMO (5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	5	14.29%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

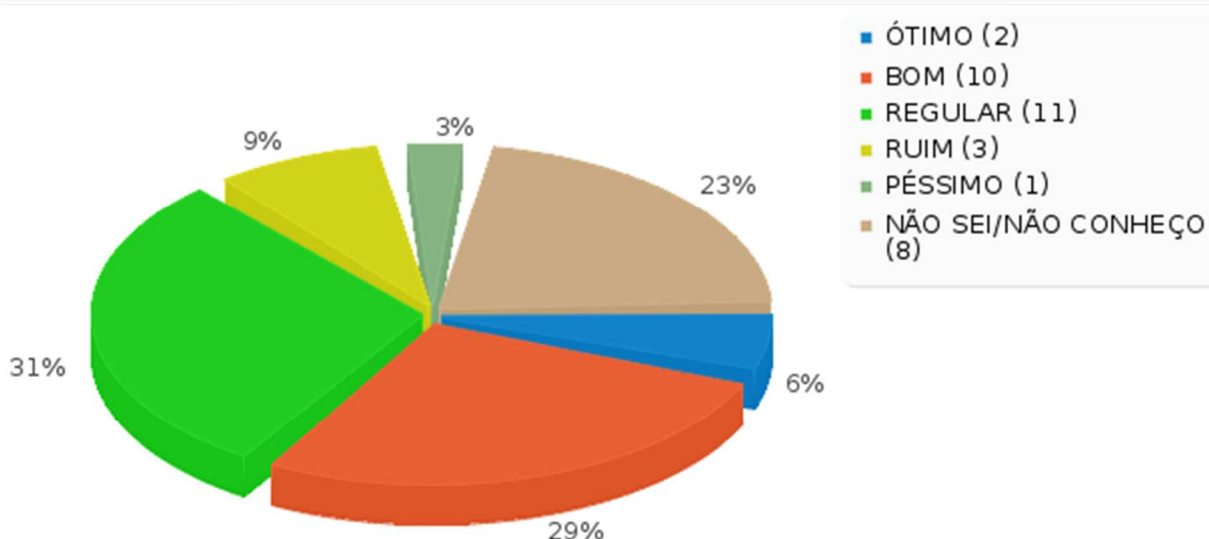




Sumário dos campos para D010(SQ004)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[Sua avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão no seu Câmpus é:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	2	5.71%
BOM (2)	10	28.57%
REGULAR (3)	11	31.43%
RUIM (4)	3	8.57%
PÉSSIMO (5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	8	22.86%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

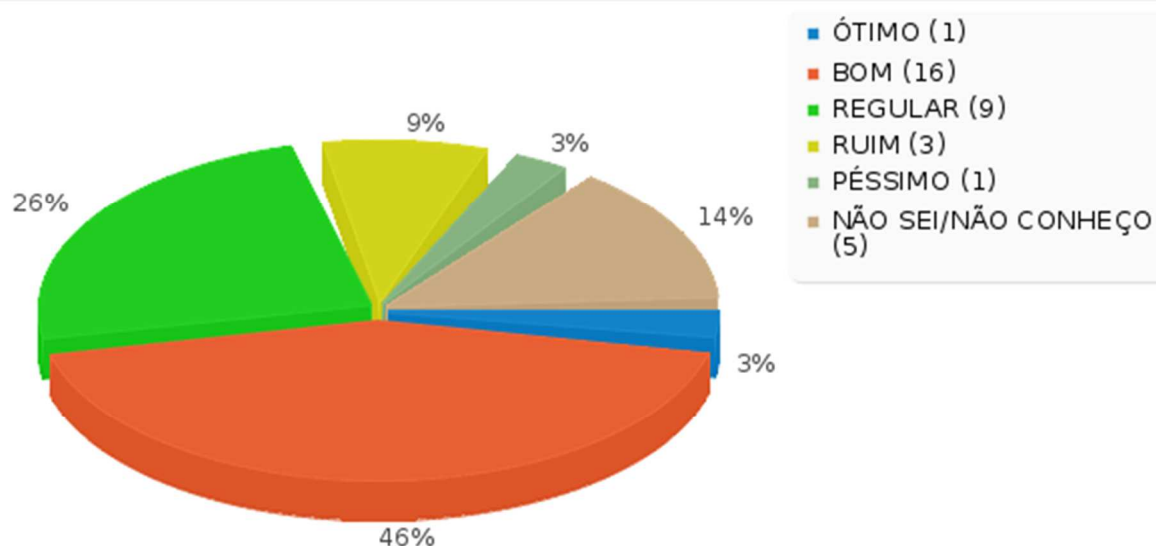




Sumário dos campos para D010(SQ005)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:
[As políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão são:]

Resposta	Contagem	Porcentagem
ÓTIMO (1)	1	2.86%
BOM (2)	16	45.71%
REGULAR (3)	9	25.71%
RUIM (4)	3	8.57%
PÉSSIMO (5)	1	2.86%
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6)	5	14.29%
INEXISTENTE/NÃO SE APLICA (7)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%





4. ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES

Conforme estabelece a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, no tópico referente à Análise dos Dados e das Informações “deverá ser realizado um diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados”. Nesse sentido, a presente seção apresenta os aspectos que, com base nos dados coletados e nos critérios de análise adotados, deverão ser foco de ações específicas por parte da Gestão do IFSC, de forma a atingir níveis de qualidade e satisfação superiores, consonantes com os objetivos institucionais estabelecidos em seu PDI. Assim, o presente diagnóstico agrupou os resultados obtidos com base nos critérios de corte quanto à qualidade previamente estabelecidos para o estudo, resultando em 4 (quatro) perspectivas, a saber: (1) Pontos Positivos a serem Mantidos; (2) Pontos a serem Trabalhados e Desenvolvidos; (3) Pontos Críticos que Merecem Intervenção Significativa e; (4) Pontos Urgentes a serem Imediatamente Corrigidos. A seção a seguir detalha essas perspectivas que caracterizam a situação atual do IFSC.

Pontos positivos a serem MANTIDOS		
DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
Conhecimento sobre a missão do IFSC;	O conhecimento sobre a missão do IFSC;	Esclarecimento e divulgação sobre a missão do IFSC perante a sociedade;
Conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional;	O IFSC no cumprimento de sua missão;	Compromisso com sua missão;
Cumprimento da missão;	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas dos cursos;	Respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica;
Atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes;	A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes;	Comprometimento dos TAEs em relação aos objetivos do seu setor/departamento;
Atendimento da secretaria de cursos, em relação às necessidades da comunidade;	O atendimento da secretaria do curso, em relação às necessidades da comunidade (Secretaria Acadêmica, Registro Acadêmico);	A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros);
Atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE);	Comprometimento individual dos alunos em relação ao que espera a Instituição;	A integração entre a direção do seu câmpus e os TAEs;
Respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica;	As práticas de ensino utilizadas pelos docentes do seu curso;	Critérios de escolha para os cargos de chefia e funções gratificadas;
Ambiente de trabalho (relações interpessoais);	O comprometimento dos professores em relação ao curso;	Transparência na gestão de seu câmpus;
Integração entre a direção e o corpo docente;	O interesse em participar de projetos de pesquisa e/ou extensão;	Avaliação em relação aos serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do Câmpus.
Critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas;	A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no Campus;	
Democracia nas tomadas de decisões;	O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas	
Transparência na gestão;		



Pontos positivos a serem MANTIDOS

DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
<p>Integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus;</p> <p>Serviços da biblioteca;</p> <p>Benefícios oferecidos pela assistência ao estudante;</p>	<p>da comunidade acadêmica no Campus;</p> <p>A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no Campus;</p> <p>A promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade no Campus;</p> <p>Os mecanismos de divulgação da Instituição;</p> <p>A imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros);</p> <p>A interação entre os cursos e as empresas ou instituições das áreas</p> <p>A eficiência da gestão do IFSC;</p> <p>Os serviços (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) da biblioteca do Campus; A acessibilidade do Campus para pessoas com deficiência</p> <p>O atendimento dos laboratórios do Campus às demandas de ensino, pesquisa e extensão;</p> <p>A integração entre as Coordenações de cursos e os alunos;</p>	



Pontos a serem trabalhados e DESENVOLVIDOS		
DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
<p>Incentivo do IFSC para sua participação em atividades de pesquisa;</p> <p>Incentivo do IFSC para sua participação em atividades de extensão;</p> <p>Divulgação das atividades de ensino;</p> <p>Divulgação das atividades de extensão;</p> <p>Atendimento das necessidades da comunidade pelas atividades de extensão;</p> <p>Clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão;</p> <p>Atendimento das necessidades socioeconômicas da região pelos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC);</p> <p>A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas;</p> <p>Promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas;</p> <p>Promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade;</p> <p>Imagem do IFSC veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros);</p> <p>Políticas de capacitação do IFSC em relação ao desenvolvimento profissional do docente;</p> <p>Políticas de capacitação docente</p> <p>Condições disponibilizadas para participação em cursos de pós-graduação;</p> <p>Aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho;</p>	<p>O conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);</p> <p>O incentivo do IFSC para a participação de discentes em atividades de extensão;</p> <p>As atividades de extensão do Campus atendendo as necessidades da comunidade</p> <p>O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atendendo às necessidades socioeconômicas da região;</p> <p>A atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE);</p> <p>O incentivo para os(as) alunos(as) à participação em intercâmbio com outras instituições/organizações;</p> <p>O incentivo do IFSC nas ações para promover o empreendedorismo;</p> <p>O conhecimento do IFSC pela comunidade</p> <p>O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso;</p> <p>A interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais;</p> <p>A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC;</p> <p>A democracia nas tomadas de decisões no Campus;</p> <p>A gestão do Campus quanto às expectativas da comunidade externa;</p> <p>A transparência na gestão de seu Campus - (Entretanto 15% consideram não conhecer. A CPA sugere ao corpo diretivo ações de melhoria do quesito);</p> <p>O cumprimento do planejamento anual do Campus;</p> <p>A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o Campus;</p>	<p>Incentivo do IFSC para a participação em atividades de pesquisa;</p> <p>Conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional;</p> <p>Incentivo do IFSC para a participação em atividades de extensão;</p> <p>Divulgação das atividades de ensino no câmpus;</p> <p>Atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE);</p> <p>A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas;</p> <p>Promoção de ações envolvendo ciência, tecnologia e sociedade;</p> <p>Os mecanismos de divulgação da Instituição;</p> <p>O site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso;</p> <p>A interação do IFSC com a sociedade nas redes sociais;</p> <p>As políticas de capacitação do IFSC contribuem para o seu desenvolvimento;</p> <p>Conhecimento acerca das atividades da comissão de ética do IFSC;</p> <p>Aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho;</p> <p>A adequação dos processos de avaliação envolvidos no Estágio Probatório;</p> <p>Adequação do quadro de TAEs às necessidades dos setores;</p> <p>Democracia nas tomadas de decisões no seu Câmpus;</p> <p>Eficiência da gestão do IFSC;</p> <p>Política do IFSC para admissão de servidores;</p>



Pontos a serem trabalhados e DESENVOLVIDOS

DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
<p>Política para admissão de servidores docentes (efetivos, substitutos e temporários);</p> <p>Relação entre número de servidores docentes e o volume de trabalho;</p> <p>Eficiência da gestão do IFSC;</p> <p>Gestão do Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa;</p> <p>Cumprimento do planejamento anual;</p> <p>Atuação do Conselho Superior (CONSUP);</p> <p>Atuação do Colegiado;</p> <p>Infraestrutura oferecida para o exercício das suas atividades profissionais;</p> <p>Atendimento das demandas de ensino, pesquisa e extensão pelos laboratórios;</p> <p>Participação na elaboração do planejamento;</p> <p>Plano de inclusão (ações afirmativas) do IFSC;</p> <p>Previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão;</p>	<p>A atuação do Conselho Superior (CONSUP) - (34% dos discentes não conhecem ou consideram insuficiente);</p> <p>A atuação do Colegiado do Câmpus - (No entanto 21% consideram não conhecer ou insuficientes. A CPA sugere ao corpo diretivo ações de melhoria.);</p> <p>A infraestrutura da biblioteca do Câmpus;</p> <p>O acervo da biblioteca do seu Câmpus;</p> <p>As áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus;</p> <p>A infraestrutura oferecida pelo Câmpus (estrutura física, mobiliário e equipamentos) para o exercício de atividades acadêmicas;</p> <p>O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc) do Câmpus (obteve 49% de respostas negativas nesse quesito.);</p> <p>A utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria (38% dos discentes não conhecem ou consideram insuficientes.);</p> <p>A utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus (36% dos discentes não conhecem a utilização dos resultados.);</p> <p>A integração entre a Direção do Câmpus e os alunos;</p> <p>A integração entre as Chefias de departamentos e os alunos;</p> <p>A integração entre os alunos dos diversos cursos;</p>	<p>Cumprimento do planejamento anual do Câmpus;</p> <p>Infraestrutura oferecida pelo Câmpus (estrutura física, mobiliário e equipamentos) para o exercício das atividades profissionais;</p> <p>Avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência ao estudante;</p> <p>Avaliação sobre o plano de inclusão (ações afirmativas) do IFSC;</p>



Pontos CRÍTICOS que merecem intervenção significativa

DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
<p>Divulgação das atividades de pesquisa;</p> <p>Realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável;</p> <p>Conhecimento do IFSC pela comunidade;</p> <p>Mecanismos de divulgação da Instituição;</p> <p>Site do IFSC, em termos de forma, conteúdo e acesso;</p> <p>Interação do IFSC com a sociedade, nas redes sociais;</p> <p>Efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC;</p> <p>Interação entre os cursos e as empresas ou instituições da área;</p> <p>Conhecimento acerca das atividades da comissão de ética do IFSC;</p> <p>Adequação dos processos de avaliação envolvidos no estágio probatório;</p> <p>Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD);</p> <p>Colégio de Dirigentes (CODIR);</p> <p>Infraestrutura da biblioteca;</p> <p>Acervo da biblioteca do seu Câmpus;</p> <p>Acessibilidade para pessoas com deficiência;</p> <p>Serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc);</p> <p>Conhecimento sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA);</p> <p>Utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria;</p>	<p>Os serviços oferecidos pela cantina do Campus (36% dos discentes afirmam que os serviços oferecidos pela cantina do Câmpus são inexistentes.);</p> <p>O conhecimento dos discentes sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) (esse quesito obteve 53% de respostas negativas.);</p> <p>A participação do discente na elaboração do planejamento anual do Campus.</p>	<p>Divulgação das atividades de pesquisa no câmpus;</p> <p>Divulgação das atividades de extensão no câmpus;</p> <p>Atividades de extensão do campus frente às necessidades da comunidade;</p> <p>A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa e/ou extensão;</p> <p>A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável;</p> <p>O conhecimento do IFSC pela comunidade;</p> <p>A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFSC;</p> <p>Avaliação quanto as políticas de capacitação de TAES;</p> <p>Condições disponibilizadas pelo IFSC para participação em cursos de pós-graduação;</p> <p>Conhecimento acerca das atividades da comissão de ética do IFSC;</p> <p>Integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o Câmpus;</p> <p>Atuação do Colegiado do Câmpus;</p> <p>Atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR);</p> <p>Atuação do Conselho Superior (CONSUP);</p> <p>Acervo da biblioteca do seu Câmpus;</p> <p>Gestão do seu Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa;</p> <p>A infraestrutura da biblioteca do Câmpus;</p> <p>Acervo da biblioteca do Câmpus;</p>



Pontos CRÍTICOS que merecem intervenção significativa

DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
<p>Utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus;</p> <p>Conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária;</p> <p>Conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFSC;</p> <p>Coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros;</p> <p>Políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão;</p>		<p>Gestão do Câmpus quanto às expectativas da comunidade externa;</p> <p>Áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do Câmpus;</p> <p>Acessibilidade do Câmpus para pessoas com deficiência;</p> <p>Participação na elaboração do planejamento do seu Câmpus;</p> <p>Utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela Reitoria;</p> <p>Conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFSC;</p> <p>Conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Câmpus;</p> <p>Coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no Câmpus;</p> <p>Avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão no Câmpus;</p> <p>Políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão;</p>



Pontos URGENTES a serem imediatamente corrigidos

DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
Serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus; Áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade);	NÃO HÁ.	Divulgação das atividades de ensino no câmpus; Atuação da Comissão Interna de Supervisão (CIS); Atendimento e valorização dos TAEs no que se refere as questões relacionadas à carreira; Avaliação sobre os serviços oferecidos pela cantina do seu Câmpus; Conhecimento dos resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA); Utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus.



5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Nesse íterim, cabe ressaltar o que estabelece a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, referente ao período de transição para submissão das versões INTEGRAL e PARCIAL do relatório da autoavaliação institucional.

Acerca disso, a Nota Técnica supracitada define que a versão PARCIAL do relatório, sob a qual foi estruturado o documento ora produzido pelo IFSC, referente ao ano-base 2014, só será efetivamente exigida a partir do processo de avaliação institucional a ser realizado em 2014, sendo que o respectivo relatório deverá ser postado até 31 de março de 2015.

Complementarmente, a versão integral do relatório será exigida a partir da submissão a ser realizada em 31 de março de 2018.

Dessa forma, em que pese o presente relatório adotar desde já a estrutura exigida pela Nota Técnica em tela, a estrutura multicâmpus do IFSC demanda que ações específicas, baseadas na realidade de cada Câmpus e da Reitoria, sejam consideradas.

Assim, à guisa de conclusão, a CPA Central do IFSC, com base na prerrogativa estabelecida pela norma citada, não considera pertinente indicar ações operacionais neste momento, sendo que as mesmas serão apresentadas em versões posteriores do relatório de avaliação institucional, mediante a elaboração de metodologia que permita contemplar as perspectivas das CPA's Locais, referentes às especificidades, singularidades e realidades vividas em suas unidades

Os resultados da pesquisa foram trabalhados segundo a metodologia proposta e agrupados em tabelas com quatro categorias a saber: pontos positivos a serem mantidos, pontos a serem trabalhados e desenvolvidos, pontos críticos que merecem intervenção significativa e pontos urgentes a serem imediatamente corrigidos. Todos a partir da visão dos docentes, discentes e técnicos administrativos.

Buscou-se nos resultados da avaliação pontes de convergência de percepções nos três grupos avaliados. Com relação aos pontos positivos serem mantidos percebeu-se convergência em cinco indicadores da pesquisa:

Os quadros abaixo agrupam os elementos com percepções convergentes nos três segmentos avaliados.

Pontos positivos a serem MANTIDOS		
DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
O conhecimento sobre a missão do IFSC.		
O IFSC no cumprimento de sua missão.		
Respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade.		



Integração da direção/coordenação de curso com os servidores/alunos.
Serviços da biblioteca.

Pontos a serem trabalhados e DESENVOLVIDOS

DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
Incentivo do IFSC para a participação em atividades de extensão. Atuação do colegiado. Cumprimento do planejamento anual do Campus. A infraestrutura oferecida pelo Campus.		

Pontos CRÍTICOS que merecem intervenção significativa

DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
Nenhum ponto em comum		

Pontos URGENTES a serem imediatamente corrigidos

DOCENTES	DISCENTES	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
Nenhum ponto em comum		

Indica-se a estruturação de uma pesquisa qualitativa para investigação mais aprofundada dos pontos citados.